

Утверждаю:

Заведующий БДОУ МО

Динской район

«Детский сад №15»

Соколянская А.С.



ПРОГРАММА

***для группы казачьей направленности
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №15»
«Казачата»***

ст-ца Васюринская,

2024 год

Содержание:

№ п/п	Название разделов	Стр.
1.	Целевой раздел.	3-5 стр.
1.1.	Пояснительная записка.	3-5 стр.
1.1.1.	Актуальность	с 3 стр.
1.1.2.	Цель и задачи Программы	с 3-4 стр.
1.1.3.	Принцы и подходы к формированию Программы	с 4-5 стр.
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.	с 5 стр.
2.	Содержательный раздел.	с 6-16 стр.
2.1.	Учебный план	с 6-7 стр.
2.2.	Перспективный план	с 7-15 стр.
2.3.	Содержание Программы	с 15-16 стр.
3.	Организационный раздел.	с 17-18 стр.
3.1.	Основные организационные формы и сроки реализации Программы	с 17 стр.
3.2.	Особенности взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников.	с 17 стр.
3.3.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	с 17 стр.
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы	с 18 стр.
	Список литературы	с 19 стр.
	Приложение. Конспекты занятий, Методические пособия к программе	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия. Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине. В настоящее время перед ДОО стоит задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека, разностороннего развития дошкольников средствами приобщения к русской народной культуре. Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста довольно часто страдают дефицитом знаний о родной станице, городе, стране, особенностях русских традиций. Часто встречается равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания. Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы на основе традиций казачества. Парциальная программа «Казачата» для детей дошкольного возраста (5- 7 лет) на основе традиций казачества (далее Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1.1.2. Цель и задачи Программы.

Основная цель Программы: создание благоприятных условий

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция,

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

Задачи:

- познакомить с историей далекого прошлого нашего края, развития интереса к познанию истории своей семьи культурой, географическими особенностями Кубани и родного города;

- обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани;

- развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в

разное историческое время, к природе, к людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;

- развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на

основе познания ценности Отечества;

- приобщать детей к историческим ценностям родного края, осознание своей

принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;

- воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок

живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, желания преумножать его богатства.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

- принцип развивающего обучения - правильно организованное обучение

«ведет» за собой развитие. (Л. С. Выготский);

- принцип доступности – реализуется в соответствии содержания, методов и форм обучения и воспитания возрастным особенностям детей;

- принцип взаимодействия с социальными институтами - реализуется в сотрудничестве с казачьим обществом, с семьёй, библиотекой, школой, краеведческим музеем; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования;

- принцип личностно-ориентированного общения - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми;

- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям; принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей, видеоматериалы и т.д.; принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);

- принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.

Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности образовательных областей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Данная программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Кубани. Охватывает литературный, фольклорный, исторический материал. Помогает формировать личность, способную к успешной социализации. Создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

Результаты в Программе представляют из себя возрастные характеристики возможных достижений ребенка в виде целевых ориентиров (в соответствии с ФГОС ДО). На этапе завершения дошкольного возраста 5 – 8 лет ребенок:

- задает вопросы и отвечает на них, поддерживает разговор в пределах своей осведомленности и опыта о себе, своей семье, семейных традициях; используя элементарные нормы общения, устанавливает контакты, контролирует свое поведение, договаривается о правилах, играя в сюжетно-ролевые, народные подвижные игры;

- выполняет простые правила, следует простому алгоритму в игре с предметами народно - прикладного искусства (игрушками, росписями, костюмами и пр.), обладающими ярким национальным колоритом и безусловной художественной ценностью, формулирует свой интерес, предпочтение, намерение при выборе фольклорных произведений;

- совершает на элементарном уровне действия по обработке информации (выделяет признаки и сравнивает условия проживания наших предков с современными на основе быта, обобщает сведения о традициях и обычаях Кубанского казачества в контексте предлагаемых праздников, гуляний, замечает изменения времен года, погодных явлений, поведения птиц, насекомых, развития растений);

- принимает перемены и порождает их, критически мыслит, осуществляет самостоятельный и осознанный выбор, обладает творческими способностями, проявляет инициативу, самостоятельность и ответственность, заботиться о себе, других людях, обществе.

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии культурно-историческим и системно - деятельностным подходами к развитию ребенка, являющимися методологией ФГОС ДО.

Программа состоит из 6 блоков, тесно связанных между собой:

Блок «История Кубани»

Блок «Родная станица»

Блок «Кубань – житница России»

Блок «Возрождение культуры»

Блок «Мир природы»

Блок «Кубань в стихах и прозе»

Программа включает учебный план, перспективное планирование, которое педагоги по своему усмотрению могут изменять, дополнять, включая яркую информацию о важнейших событиях, происходящих на Кубани, в городе. При этом воспитателю необходимо помнить о взаимосвязи отдельных событий с жизнью всей страны.

2.1. Учебный план.

Наименование блока	Месяц
Блок «История Кубани	Сентябрь, октябрь
Блок «Родная станица»	Ноябрь, Декабрь
Блок «Кубань – житница России»	Январь, февраль
Блок «Возрождение культуры»	Март
Блок «Мир природы»	Апрель
Блок «Кубань в стихах и прозе»	Май

2.2. Перспективный план

Перспективное планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы повторяются в возрастных группах. В зависимости от возраста детей, содержания сообщаемых знаний они конкретизируются в более мелких темах. Темы различны по объему познавательного материала, по его сложности, и, следовательно, по длительности изучения.

Перспективное планирование по программе «Казачата»

Подготовительная группа

Дата, тема	Содержание Задачи
Сентябрь Тема: «Ты, моя Россия!»	Закрепить знания о стране, где живут дети, её обычаях и традициях. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве. Воспитывать любовь к России. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Закрепить с детьми приёмы лепки Дымковских коней.
Тема: беседа жизни «Возникновение имен и фамилий на Кубани»	Продолжать знакомить детей с историей беседа жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества.
Октябрь Тема: «История гимна Кубанского Казачьего войска»	Познакомить детей с историческим прошлым Кубани. Познакомить с историей создания гимна.
Тема:	

Беседа «Гимн, флаг, герб, кубанского казачества»	Закрепить знание о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств- любви к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани.
Ноябрь Тема: «Традиции и быт кубанского казачества» Тема: беседа «Краснодар в годы Великой Отечественной Войны»	Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить Детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Дать детям знания о Великой Отечественной войне, О защитниках города Краснодара в годы войны, о жителях города. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстояли нашествие фашистов и защитил нашу страну. Прививать любовь к своей «малой» Родине, желание защитить её.
Декабрь Тема: Экскурсия в казачью хату «В гости к хозяйке куреня» Тема: «Возникновение имен и фамилий на Кубани» (продолжение)	Продолжать знакомить детей с укладом казаков. Дать представление о предметах быта, их назначении: ухват, кочерга, макитра, гаечек, кубышка. Развивать интерес к рассматриванию предметов, отмечать их красоту. Совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам. Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества.
Январь Тема: «Откуда каша на стол пришла?» Тема: «Праздник урожая на Кубани»	Побуждать детей любить малую Родину - место, где они родились и растут; обогащать знания о том, чем богат родной край. Воспитывать любовь к народной культуре Кубани, интерес к трудовым праздникам на основе праздника урожая. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение. Развивать умение сравнивать, анализировать, умение отвечать на вопросы, продолжать развивать эстетический вкус.
Февраль Тема: «Знакомство с промышленностью Кубани»	Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края. Продолжать расширять представление о труде людей края.

Апрель Тема: беседа «Рождение Кубани»	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
Тема: КВН «Знатоки природы»	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края, учить сопереживать, стремиться к победе, воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край.
Май Тема: «Писатели Кубани»	Расширить знания о своем городе, малой Родине, интересных людях, живущих в ней. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений.
Тема: «Кубанские пословицы и поговорки»	Познакомить детей с Кубанскими и пословицами и поговорками.
Июнь	Развлечение: «Казачата смелые ребята» Досуг: «Казачьи обряды»
Июль	Праздник: «Кубанские посиделки»
Август	Праздник: «Казаченьки отдыхают» Развлечение: «Яблочный спас»

2.3. Содержание Программы

1 Блок «История Кубани».

Познакомить с историческим прошлым Кубани. Рассказать об археологических раскопках стоянок первобытных людей, о том, как люди научились использовать огонь, показать добывание огня способом удара камень. Дать понятие о слове «купец», о том, что продавали и покупали купцы на Кубани. Познакомить с основным населением Кубани до переселения казаков- адыгами, их занятием земледелием и скотоводством. Расширить представление детей о первом поселении казаков на Кубани - Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края. Познакомить с историей создания своей станицы, связать это основанием казаками - переселенцами большинства современных кубанских городов и станиц.

2 Блок «Родная станица»

Познакомит детей с историей своей станицы (города) и казачеством. Рассказать, как учили маленьких казачат. Познакомить с обычаями, языком, одеждой, бытом населения кубанских станиц. Рассмотреть посуду, другие предметы обихода. Провести беседы о гражданской войне на Кубани. Рассмотреть боевые награды, старые фотографии, шашки, оружие казаков. Познакомить с героями - станичниками гражданской войны. Организовать экскурсии к памятникам.

3 Блок «Кубань - житница России»

Кубанский край сегодня - один из крупнейших сельскохозяйственных районов страны. С целью расширения кругозора детей, развития любознательности, наблюдательности, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем, воспитания потребности высказать суждения о значимости отдельных видов труда, потребности трудиться и бережно относиться к результатам своего труда и труда взрослых людей провести следующую работу:

- организовать экскурсии по родному городу в разное время года;
- провести беседы о труде работников сельского хозяйства;
- организовать встречи с героями труда;
- рассмотреть картины, иллюстрации сельскохозяйственной техники;
- рассмотреть фотографии героев труда;
- дидактические игры «Что сначала, что потом?»;
- сюжетно - ролевые игры «Строители», «Шофёры», «МТФ», «СТО», «ПТФ».
- углубить представления детей о родной городе, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве.

4 Блок «Возрождение культуры»

Изучить местные традиции, народные придания, фольклор, обряды, художественные и кустарные ремёсла. Познакомить с основными народными праздниками населения Кубани и своего города. Познакомить с кубанскими, местными поэтами, писателями, композиторами, их произведениями, с частью репертуара Кубанского казачьего хора. Рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край. Оформлять краеведческий музей, уголки кубанского быта в группах, макеты кубанского подворья. Познакомить с кубанской символикой.

5 Блок «Мир природы»

Познакомить детей с особым характером рельефа Кубани, климатом, растительным и животным миром, полезными ископаемыми. Познакомить с видами почв. Провести эксперименты с почвой. Рассказать о полезных ископаемых: стройматериалы, горючие ископаемые, соль, песок, камень, известь. Познакомить с целебными источниками, курортами Краснодарского края, рассказать об их исчезновении в укреплении здоровья людей. Организовать экскурсии в природу с целью ознакомления с растительным миром. Закрепить представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях. Учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе и труде людей. Собрать гербарий растений детского сада, города. Закреплять знания детей о местных растениях, учить по листьям, цветам, плодам распознавать их и называть. Учить составлять букеты. Рассмотреть картины местных художников о природе. Через рассказы педагогов, просмотр видеофильмов познакомить детей с обитателями лесов и степей Кубани. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья и кусты, не оставлять в местах отдыха мусор.

6 Блок «Кубань в стихах и прозе»

Познакомить детей с творчеством поэтов и организовать экскурсию в библиотеку. Выучить стихи писателей Кубани.

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные организационные формы и сроки реализации Программы

Основными организационными формами реализации программы является образовательная деятельность, воспитательная работа в совместной деятельности воспитателя и детей (групповая, индивидуальная работа с детьми), в культурно – досуговой деятельности, решение образовательных задач в ходе режимных моментов, в создании условий для самостоятельной игровой, познавательной и художественно – творческой деятельности; взаимодействие с семьями детей. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Формы дополнительной работы: проведение фольклорных и казачьих праздников, развлечений, экскурсии, встречи с представителями казачества.

Срок реализации Программы – 2 года.

Программа рассчитана на 2 года обучения и включает серию образовательной деятельности педагога с детьми старшей и подготовительной группы. Образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц на 1 первой и третьей неделе согласно тематическому плану. Еженедельно каждый из

специалистов: педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводит образовательную деятельность согласно разработанным подпрограммам по направлению кубановедение. Проведение образовательной деятельности строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей и интересов детей группы. Летом, в каждой возрастной группе, согласно программе проводятся праздники и развлечения 2 раза в месяц, июль 1 раз в месяц.

3.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Программа основывается на убеждении, что вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в БДОУ и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья. Формы взаимодействия: индивидуальное общение, информационные листовки, стенды, буклеты, родительские собрания, участие в конкурсах, выставках, проведение праздников, пополнении предметно – развивающей среды.

3.3. Особенности организации развивающей предметно пространственной среды

Реализация данной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей оборудованы специальные помещения, музеи, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповой комнате организованы небольшие казачьи уголки, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Всевеликого Войска Кубанского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов проводятся образовательная деятельность познавательного цикла и художественно-творческая деятельность.

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» и стимулирует физическую, творческую, интеллектуальную активность детей.

В ДОУ созданы:

казачья комната;

казачье подворье;

информационные стенды;

картотеки подвижных игр;

дидактические игры;

творческие игры;

презентации;

макеты;

фотоматериал.