

Согласовано:  
на Педагогическом совете № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №15»

Приказ № 4 от 24.05.2024  
Соколянская А.С.



# ПЛАН

## ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования Динской район  
«Детский сад №15»



Васюринская, 2024 г.

## ***Проект летний оздоровительной программы***

**Срок реализации:** 3 месяца с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

**Виды проекта:** долгосрочный, очный

**Участники:** дети всех возрастных групп, родители, педагоги.

**Тип проекта:** оздоровительный.

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.**

**Лето** - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

**Лето** - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

**Организация летнего отдыха** - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении года.

**Лето** - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период** – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

## **Задачи работы с детьми:**

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

### **Образовательная область «Социально-личностное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **ДЕВИЗ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ:**

*«Вместе с солнышком встаем,*

*Вместе с птичками поем,*

*С добрым утром,*

*С ясным днем,*

*Вот как славно мы живем!»*

**Цель:** Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных и физических способностей детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовка к началу нового учебного года.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

### **Принципы:**

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

### **1.Оздоровительная и профилактическая работа.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	С 01.06.2024г.	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели
Организация жизни детей в летний период		Воспитатели
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)		Воспитатели групп, ст. медсестра
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, ст. медсестра

Организация питания детей по летнему 10-дневному меню		Ст. медсестра
Гимнастика после дневного сна.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Соблюдение питьевого режима на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели всех групп, медсестра, пом. воспитателей
Беседы с детьми, памятка для детей и родителей по ОБЖ	В течение летнего периода	Воспитатели всех групп

## 2.Организационная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение плана работы БДОУ на летний оздоровительный период 2024 года	Май	Заведующий ДОУ
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> -«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; -«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; -«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; -«Инструктаж по пожарной безопасности»	В течение летнего периода	Старший воспитатель ст. медсестра
<b>Проведение инструктажа детей:</b> «Инструктажа по предупреждению травматизма» «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»; «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов:	Май	Заведующий ДОУ

- О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню.		
---	--	--

### **3.Методическая работа**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Консультация «Планирование работы в группе на летний оздоровительный период»	Май	Ст. воспитатель
Организация смотр-конкурса среди педагогов ДОУ: - готовность групп ДОУ к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение годового плана на 2024/2025 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОУ на основе ФООП ДО	Июнь-август	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Весь период	Ст.воспитатель
Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с требованиями нормативных документов	Весь период	Ст. воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023/2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель

### **4.Воспитательно-образовательная работа**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация трудовой деятельности детей: - на участке, на огороде - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой Организация выставок детских работ.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми. Проведение целевых прогулок по территории детского сада. Игровая деятельность, согласно возраста детей	В течение летнего периода	Воспитатели групп
-Экологическое воспитание детей. -Организация трудовой деятельности детей -Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма -Организация игровой деятельности детей -Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми(игры, беседы, прогулки и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп

### 5. Административно-хозяйственная работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	Июнь	Завхоз
Подготовка здания к новому учебному году	Июль-август	Завхоз

### 6. Консультации для педагогов.

«Организация деятельности детей в летний оздоровительный период»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
«Развиваем инициатив. Как следовать детским хитростям?»		
«Как создавать правила поведения в группе, которые хочется соблюдать.»		
«Принципы организации изобразительной деятельности»		

## 7. Контроль

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период»; - «Готовность групп к новому учебному году»	Июль Август	Медсестра Ст. воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение летнего периода	Заведующий, медсестра, завхоз
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
Питьевой режим	Постоянно	Заведующий, медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Организация питания	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

## 8. Взаимодействие с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию	Июль - август	Воспитатели групп Медсестра ДОУ
Родительское собрание для родителей вновь поступивших воспитанников по теме «Адаптация- как облегчить этот процесс» Анкетирование родителей «Давайте знакомиться» Памятки «Адаптация с	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели

улыбкой», «Адаптируемся без чувства тревоги»		
Организация и проведение совместных мероприятий: - Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - Выставка фото « Вот оно такое наше лето»	Июнь-август	Воспитатели групп
Совместные мероприятия с родителями согласно модели года	Июньавгуст	Воспитатели групп
Добровольное участие родителей в благоустройстве. Ремонт групп, покраска участков.	Август	Завхоз Воспитатели групп

## 9. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)

август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников  
БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»**

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
<b>Июнь</b>		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>Июль</b>		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)

2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
<b>Август</b>		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

### Модель недели СОД педагога с детьми июнь - август 2024 год

Дни недели	Вторая младшая группа, Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9.25-9.45 физическая культура на воздухе	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9:55-10:20 физическая культура на воздухе	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.55-10.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям
Вторник	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям  09.25-09.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9:55-10:20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9.55-10.25 физическая культура на воздухе
Среда	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие

	9.25-9.45 физическая культура на воздухе	9:55-10:20 физическая культура на воздухе	(Музыка)  9.55-10.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям
Четверг	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9.25-9.45 физическая культура на воздухе	9.00-9.25 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)  9:55-10:20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9.55-10.25 физическая культура на воздухе
Пятница	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям  09.25-09.45 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9:55-10:20 физическая культура на воздухе	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям  9.55-10.25 физическая культура на воздухе

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д.

### *Модель лета*

Месяц. Неделя.	Июнь	Июль	Август
1	03.06-07.06 «День защиты детей»	01.07-05.07 Ремонт	05.08-09.08 «Здоровья и спорта».
2	10.06-14.06 «Моя Родина»	08.07-12.07 «Неделя здоровья»	12.08-16.08 «Любимые игры и забавы»
3	17.06-21.06 «Неделя экспериментов» 21.06 «День памяти и скорби»	15.07-19.07 «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	19.08-23.08 «Ягодная неделя»
4	24.06-28.06 Ремонт	22.07-26.07 «В гостях у сказки»	26.08-30.08 «До свидания, лето!»
5		29.07-02.08 «Неделя Российской армии»	

### *Календарно-тематический план работы*

Месяц	Примерное содержание работы
<b>ИЮНЬ</b> 1 неделя «День защиты детей»	Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки». Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др. Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». Рассматривание подборки иллюстраций о лете. Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского). Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе. Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., Игры с воздушными и мыльными шарами. Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные

	<p>игры в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация) по теме лето, дружба Праздник, посвященный Международному дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...». Литературный досуг «У Лукоморья дуб зелёный...», посвященный</p>
<p>2 неделя «Моя Родина»</p>	<p>1) Беседа «12 июня – День России», «Моя Родина», «Костюмы народов России», рассматривание иллюстраций, репродукций, видеофильмов (ряжение, танцы в костюмах, костюмированная театрализация фрагментов русских сказок и т.д.). 2) Знакомство с флагом России (рассматривание, рисование, раскрашивание изображений, аппликация). 3) Разучивание стихотворений о России, Родине, родном крае. 4) Подвижные игры народов России. 5) Совместное с родителями книгоиздательство «Моя малая Родина». 6) Слушание и исполнение песен и танцев народов России. 7) Проведение спортивных командных соревнований «Русские богатыри». 8) Рисование «Мой край». 9) Конструирование макетов своего города, главной площади, улицы и т.д.</p>
<p>3 неделя «Неделя экспериментов»</p> <p>21.06 «День памяти и скорби»</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса. Летний вернисаж : «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение художественной литературы по теме. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Смотр-конкурс «В стране песочных замков» (участвуют все группы беседа «Знаем, помним, гордимся!» Акция «День памяти и скорби» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками) Акция «Свеча памяти»</p>
<p>4 неделя «Здоровья и спорта»</p> <p>РЕМОНТ</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Рассматривание</p>

	<p>иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка». Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме. Летний вернисаж «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее». Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования. Упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Моделирование ситуаций «Встречи с интересными людьми» (мед.Работник) Изготовление памяток «Вредные продукты» с родителями Спортивный праздник «Мы туристы».</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>Примерное содержание работы</b></p>
<p>1 неделя «Неделя семьи»</p> <p>РЕМОНТ</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности». Летний вернисаж: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья», «Открытки для родных». Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, пословиц и поговорок. Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен». Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме». Рассмотрение семейных фотографий. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке. Праздник лета (День Иван Купала). Акция «Подари ромашку на счастье».</p>
<p>2 неделя «Неделя здоровья»</p>	<p>1) Беседы о здоровье, беседы о профессии врача, рассматривание иллюстрации, «Как заводить друзей», «Твое тело», «Зрение и глаза», «Как можно заботиться о своем здоровье», «Чистота и здоровье», «Полезно - не полезно», «Личная гигиена». 2)Разучивание пословиц, поговорок о здоровье. 3) Дидактические игры «Завтрак спортсмена», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Азбука здоровья», «Где живет витаминка», «Что любит сердце», «Утро начинается» и другие. 4) Аппликация, рисование «Летние виды спорта», рисование по произведению сказки «Айболит», игра - драматизация по сказке «Айболит». 5)Чтение художественной литературы: «Воспаление</p>

	хитрости», «Как попугай Таню вежливости учил», «Упрямый утенок» «Вежливые сказки», «Вежливые бельчата», 6) Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Удочка», А.Барто «Девочка чумазяя», К.Чуковский «Мойдодыр», Г.Зайцев «Дружи с водой» и т.д. 7) Создание детских творческих проектов: «Правильное питание», «Я закаляюсь», «Водные процедуры» и др. 8) Подвижные игры «Солнышко и воздух», «Озорной мяч», «Быстрые ножки бегут по дорожке» и т.д. 9) Мероприятие «Иван Купала»
3 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	1) Беседы на тему «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Зачем нужно солнце», «Солнце друг или враг?», «Вода - источник жизни», «Невидимка воздух», «Кому нужна вода». 2) Чтение: А. Стоило «Капелька дождя», «Заботливое солнышко» Ю. Марцинкявичюс, Н. Григорьева «Песня дождя», «Солнце отдыхает», потешки «Где ночует солнышко», «Уж ты радуга дуга», «Солнышко-ведрышко» и др. 3) Разгадывание загадок о воде и солнце. 4) Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. Наблюдения за движением солнца по небу. Игра-забава «Пускаем мыльные пузыри». 5) Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Капелька», «Твердое и жидкое», «Радуга», «Летающие семена». 6) Рисование солнышка - нетрадиционными способами 7) ПИ «Солнечные зайчики, «Найди свой цвет», «День - ночь» «Брызги дождя», «Воздух, вода, ветер». 8) Развлечение «Разноцветный мел: пусть всегда будет солнце!» 9) Проведение опытов.
4 неделя «В гостях у сказки»	Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком». Прослушивание музыкальных произведений. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Летний вернисаж: рисование цветными мелками на асфальте. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка игрушек из разного вида театра. Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет». Выставка книг «Русские народные сказки». Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин». Сюжетные подвижные игры. Драматизация любимых сказок. Театральный сезон «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми всех групп для младших дошкольников). Создание рукотворных книжек-малышек. Акция «Подарите книгу»
5 неделя «Неделя Российской армии»	День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка»

	<p>- Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p> <p>Международный день тигра – 29 июля</p>
<b>Август</b>	<b>Примерное содержание работы</b>
1 неделя «Здоровья и спорта»	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка». Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме. Летний вернисаж «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее». Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования. упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Моделирование ситуаций «Встречи с интересными людьми» (мед.Работник) Изготовление памяток «Вредные продукты» с родителями Спортивный праздник «Мы туристы»</p>
2 неделя «Любимые игры и забавы»	<p>Беседы «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассмотрение альбомов «Народная игрушка», рассмотрение и составление рассказов «Моя любимая игрушка». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов. Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны». Подвижные игры в</p>

	<p>соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками. Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Слушание музыкальных произведений, песенок. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Летний вернисаж: «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров». Физкультурный досуг «Веселые старты» с родителями</p>
<p>3 неделя «Ягодная неделя»</p>	<p>1)Беседы: «Лесные ягоды», «Садовые ягоды», «Полезные свойства ягод», «Правила сбора ягод». 2) СРИ «Поездка на огород», «Едем, едем к бабе, к деду...», «Варим компот, варенье». 3) Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Во лесу ли, в огороде...», «Правила друзей природы», «Узнай по вкусу», «Посади огород», «Собери лукошко», «Что нужно для компота, варенья?», «Жалобная книга природы». 4) Стихи, скороговорки, чистоговорки, загадки по теме. Произведения: В. Сутеева, К. Чуковского, Н. Саконской, Е. Благиной. Заучивание стихотворения: «Ягоды я сам не рву» Н. Мигунова. 5) Рисование «Ягодки», аппликация «Компот». Раскраски «Лукошко», «Что растете в саду», «что растет в огороде». 6) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Ягодка малинка», «Найди ягоду» Игры-эстафеты: «Компот», «Варенье». 7) Хороводные игры: «По малину в сад пойдем», «Ходит Ваня», «Огородная»</p>
<p>4 неделя «До свидания, лето!»</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Где я отдыхал летом», «Замечательное лето»; рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей. 2) Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) 3) Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями). 4) Работа в книжном уголке: знакомство с выставкой книг «Лето в стихах, рассказах, сказках» - рассматривание иллюстраций, чтение, общение. 5) Составление и рассматривание коллекции «Летние находки». 6) Туристический поход «На закате лета»: пешая прогулка по экологической тропе, познавательная беседа о лете, стихи, загадки, приметы. 7)Досуг в группе «До свидания, лето».</p>

