

Методическая разработка
образовательной деятельности по теме :
«Грузовик»

Возраст воспитанников : младший дошкольный возраст (четвертый год жизни).

Вид деятельности : продуктивная ,самообслуживание, познавательная.

Образовательные области : художественно-эстетическое , познавательное, социально-коммуникативное.

Цель :продолжать формировать умения работать с пластилином.

Задачи.

- продолжать знакомить детей с понятиями «круг» ,«большой-маленький».
- способствовать развитию мелкой моторики рук.
- способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми.

Оборудование: пластилин, стека, доска для пластилина, спичечный коробок (по количеству детей).

Предварительная работа : чтение стихотворения А.Барто «Грузовик», загадывание загадок, рассматривание картинок с изображением городских улиц с едущими машинами.

Ход занятия.

-Ребята! Сегодня, когда я пришла в детский сад, на столе увидела вот это макет улицы и много спичечных коробков.

- Я хочу понять для чего они тут появились... А вы?

Беседа и рассматривание картинок.

-Ребята! Посмотрите, что изображено на картинках? Это машины!

Одинаковые ли машинки? (нет).

- А какие они? (Большие и маленькие)

- Вот машина большая – это грузовик, вот машина маленькая – это легковая.

Ребята ,а кто покажет нам грузовик. Какой он? (большой).

- Зачем нам нужны грузовые машины? (Ответы детей)

- Максим, покажи нам легковую машину. А легковая машина какая? Зачем нам нужны легковые машины?

- Я прочитаю стихотворение А. Барто, а вы прослушайте и скажите, название какой машины встречается.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

- Название какой машины встречается? (Грузовик)

- Молодцы! Но вот снова незадача. Кот опрокинул грузовик. Машина сломалась. Посмотрите, вот кабина, вот кузов, а вот колеса.

(показываю части машины)

- Ребята еще раз назовем детали машины. Я буду показывать детали, а вы называйте.

- Молодцы! Справились с заданием.

Закрепление знаний о геометрических фигурах.

-А теперь поговорим о форме кузова и колес.

Посмотрите внимательно и скажите, на какую фигуру похож кузов *(на кирпичик)*, а колесики *(круг)*

- Кот сломал грузовик. Мы должны его отремонтировать. Сейчас каждый из вас станет сборщиком автомобиля. Но только собирать его мы будем из пластилина и коробка от спичек.

- А у кого есть идея, где мы это сможем сделать? *(ответы детей)*

- В мастерской ? А где будет находится наша мастерская? *(ответы детей)*

- Ребята, вы предлагаете расположить здесь нашу мастерскую по ремонту грузовиков .

- Садимся за стол и работаем с пластилином аккуратно. Мы возьмем кусочек пластилина, скатаем шарик круговыми движениями ладоней обеих рук.

Затем сплющиваем его между указательным и большим пальцами.

(Показываю детям)

- Ребята , как мы будем раскатывать пластилин? Наш круг очень похож на колесо. Прикладываем круг на место, где должно быть колесо у машины и нажимаем. Одно колесо присоединили к грузовику, нужно сделать еще одно.

- Вот какие колеса получились у нашего грузовика! Теперь наш грузовик сможет ехать и перевозить разные грузы.

- А теперь вытираем руки салфеткой и подходим к нашему макету. Ребята, чей грузовик кому понравился и чем? (Ответы детей)

Рефлексия.

- Ребята, в чем мы с вами хотели разораться ? (чего не хватает в макете)

- Что у нас получилось? (грузовик?)

- Как мы это делали , из чего? (лепили колеса из пластилина , а кузов из спичечного коробка)

- Трудно ремонтировать машину, но мы с вами справились.

- А что было бы, если бы мы с вами не обратили внимание на это макет ? (у нас бы не было таких грузовиков)

- Вам понравилось?