

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Маму очень я люблю, ей открытку подарю»

Возраст воспитанников: дошкольный (5-й год жизни)

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарно-бытовой труд.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование положительного отношения к разным видам творчества.

Задачи:

- способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности,
- развивать воображение и творческую активность,
- формировать уважительное отношение к маме,

Предварительная работа: открытка с нарисованными цветами, подборка открыток.

Материал: бумага А-4 пастельных тонов, тарелочки с разведенными гуашевыми красками разного цвета.

этапы НОД	содержание	обратная связь на высказывания детей
1.формирование внутренней мотивации к деятельности	<i>Воспитатель рассматривает открытки с изображением цветов, среди них открытка с нарисованными цветами ладошкой (ждет реакции детей)</i> <i>Если дети не обращают внимание, спрашиваю:</i> -Ребята, вы не заметили какую-то необычную открытку? - Как вам эта открытка? - Я нарисовала ее для своей мамы.	-Какие вы внимательные (наблюдательные)! -Мне приятно услышать ваше мнение!
	-К нам скоро в гости придут ваши мамы на праздник. - Как будем их поздравлять? Что подарим? (Ожидаемый ответ «давайте нарисуем цветы?», «хочу подарить такую открытку» и т.п. если нет: говорю - Может быть, и вы хотите попробовать нарисовать своей маме открытку?	-Я просто уверена, что у вас получится отличная открытка!
	- А как думаете, для чего маме открытка, да и вообще, зачем дарят открытки люди друг другу?	-Любопытный вариант! -Кто еще как думает? -Верно! Это хорошо, что вы это знаете! -А кто бы хотел узнать об этом?
	- Вот ведь как получается, что главная функция открытки подарить маме радость!	-Классно! Радовать маму всегда приятно.
2. планирование детьми их деятельности	- А как вы думаете, что нам понадобится для создания открытки? - А настроение? Оно ведь тоже должно быть какое-то особенное? Какое? Что поможет создать необычное настроение? - Попробуем с музыки? - Как вам удобно ее слушать?	- Согласна с вами, это пригодиться! А что ещё? -Отличная мысль! -Мне кажется это интересное предложение! -Здорово, давайте закроем глаза и представим
	<i>Слушаем «Вальс цветов» П.И.Чайковского</i> - Давайте закроем глаза и представим наши цветы,	

	их цвет, количество. Как расположим их на открытке.	
	-А теперь открывайте глаза и расскажите о вашем настроении, цветах, которые вам подсказала мелодия? Какого цвета вы хотели бы их нарисовать?	- Прекрасно! - Думаю, что получится просто замечательно! -Как необычно и интересно!
3. реализация детского замысла	- Если вы готовы, изобразить свои волшебные необычные цветы приглашаю вас в художественную студию. <i>(на столах, выставленных по кругу, тарелочки с гуашью разного цвета; на отдельном столе бумага разного цвета пастельных тонов, салфетки)</i> -Ребята, на столе есть предметы, которые помогут вам изобразить то, что вы задумали. -Выбирайте их, обустраивайте свое рабочее место.	Объясняю необходимость назначения салфеток, даю советы
	- Мне бы хотелось показать вам приемы необычного рисования цветов. <i>(на своей открытке показываю приемы рисования ладонью и пальцами, использование салфетки в работе)</i>	
	- Ну что ж, желаю творческой работы. <i>(самостоятельная деятельность детей)</i>	- Как решил расположить цветы? -Необычно, интересное решение.
	-Хочу напомнить для тех кто заканчивает, что необходимо навести порядок на своем месте.	
4. проведение рефлексии по итогам деятельности	- Очень не терпится посмотреть , что же получилось! - Как бы лучше это сделать? - Какая красота, просто супер цветы получились. - Для чего мы это делали? - Как думаешь, почему маме понравится твоя открытка? -Все ли получилось, как задумал?	-Хорошая идея устроить выставку. <i>Если ребенок расстроен неудачей:</i> - Ты настоящий художник, у тебя получилось что-то особенное, не такое как у всех. <i>Если ребенок удовлетворен:</i> -Классная работа, я была бы рада получить в подарок такую открытку.
	- Я очень рада ,что у вас все получилось. - Дарите открытки маме чаще, дарите открытки просто так, чтобы выразить свои чувства, удивить, поделиться радостью.	