

Принято
на заседании педагогического совета
БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»
Протокол № 3 от 08.04.2019г.

Утверждаю:
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №15» Подколзина Л.Н.-К.
Приказ № 29 от 08.04.2019г.



Отчет о результатах самообследования за 2018 год.

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Детский сад №15»

353225, Россия, Краснодарский край, Динской район, станица
Васюринская, переулок Больничный, №6.

2019 год

Содержание.

1 часть аналитическая:

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	3
1.1. Общие сведения о ДОУ	3
1.2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ	4
2. Оценка системы управления Учреждения.....	5
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	5
2.2. Формы и структура управления.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
3.1. Реализуемые программы.....	8
3.2. Подходы в образовательной деятельности.....	8
3.3. Современные образовательные технологии.....	8
3.4. Современные формы.....	8
3.5. Значение кадрового состава в содержании образовательной деятельности...9	
3.6. Использование педагогической диагностики.....	9
4. Оценка организации образовательного процесса.....	10
4.1. Данные о контингенте воспитанников.....	10
4.2. Режим работы Учреждения.....	10
4.3. Принципы организации образовательной деятельности.....	10
4.4. Создание психолого-педагогических условий.....	11
4.5. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	11
4.6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.....	12
4.7. Обеспечение безопасности.....	14
4.8. Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий	15
4.9. Организация социального партнерства.....	15
4.10. Вовлечение семей в образовательный процесс.....	16
4.11. Решение годовых задач в 2018 учебном году.....	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
5.1. Оценка качества кадрового обеспечения, участие в конкурсах	17
5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
6. Оценка материально-технической базы.....	20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2 часть - показатели деятельности Учреждения	
2.1 Показатели деятельности образовательной организации...	27

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №15» (далее – Учреждение, ДОУ).

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счет в ГРКЦ ГУ Банка России по Краснодарскому краю, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес: 353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, переулок Больничный, дом №6.

Фактический адрес: 353225, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, переулок Больничный, дом №6.

Телефон: 8(861 62)3-12-54

Факс: 8(861 62)3-12-54

e-mail: Vasurinskaya.MDOU-15@yandex.ru

Веб-сайт: ds15.dinskoi.ru

Год основания: 2008 г.

Устав принят на общем собрании Учреждения 05.10.2015 года, протокол № 8, согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 06.10.2015 года, №1153.

Учредитель: муниципальное образование Динской район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008288377, 25 апреля 2008 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №007845623, 28 марта 2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, основной регистрационный номер 1082330000697.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0000695, регистрационный номер № 04555 от 07.08.2012 г., бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-005221 от 03.12.2012г., выдана Министерством образования Краснодарского края.

Программа развития Учреждения: протокол педсовета от 28.08.2017г. №1, приказ №45 от 28.08.2017г.

Руководство Учреждения: Заведующая Подколзина Л.Н.-К., стаж управленческой деятельности – 6 месяцев.

Инфраструктура Учреждения

БДОУ №15 размещен в типовом здании общей площадью 842 кв.м. Участок детского сада площадью 4450 кв.м. Территория огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника - 1,8 кв.м

В ДОУ имеется в наличии: методический кабинет, медицинский кабинет, музыкального, физкультурного залов нет

Помещения имеют все виды благоустройства: групповые комнаты, спальни, моечные, раздевалки, медицинский блок, музыкальный зал, прачечная, кухня и др. Для каждой группы имеются в наличии **прогулочные площадки**, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание ДОУ рассчитано на 4 группы.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В ДОУ функционирует: 4 общеразвивающие группы: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет), 2 группы кратковременного пребывания раннего возраста (1-3 лет), 3 группы семейного воспитания

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Детский сад предоставляет услугу – кратковременное пребывание детей в ДОУ (3-х часовое пребывание 5 раз в неделю).

Окружающий социум Детский сад расположен в станице Васюринской Динского района. В ближайшем окружении: БОУ СОШ № 10, БДОУ № 66, детская библиотека, почта, БУЗ детская районная поликлиника.

1.2. Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»;
- Лицензия на образовательную деятельность серия 38ЛО1 № 0000695 от 07.08.2012г. бессрочная. Серия 23ЛО1 № 0001846, регистрационный номер № 05019 от 23.11.2012 г., бессрочная.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления БДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ и управление бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования «Детский сад №15» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Документация ДООУ:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Устав ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности ;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ;
- ООП ДООУ;
- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- перспективные и ежедневные планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДООУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- положение о Родительском Комитете;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о контрольной деятельности;
- положение о питании.

Документация ДООУ, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- положение о работе с персональными данными;
- положение об общем собрании трудового коллектива ;
- положение о стимулирующих выплатах работникам ДООУ;

- положение об оплате труда работников ДОУ;

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с законодательством.

2.2. Формы и структура управления .

Структурно — функциональная модель управления БДОУ МО

Динской район «Детский сад №15».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационной структурой управления, обеспечивающей работу ДОУ в режиме развития, является Согласно Уставу ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива ,
- Совет ДОУ,
- Педагогический совет ДОУ,
- Родительский комитет.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Структура управления БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»



В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Качество подготовки воспитанников зависит от содержания образовательной деятельности:

3.1.Реализуемые современные образовательные программы:

Основная образовательная программа ДО, разработанная и утвержденная БДОУ «Детский сад №15» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (утверждена педагогическим советом ДОУ, 28.08.2018г.) и парциальных программ: «Юный эколог», Николаева С.Н., «Развитие речи для детей 5-7 лет», Ушакова О.С., «Безопасность», Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

3.2.Используемые подходы в содержании образовательной деятельности:

- **личностно-ориентированный подход** предусматривает организацию образовательного процесса с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности. Реализуется личностно-ориентированный подход через создание условий для развития ребенка с учетом его способностей, интересов, склонностей;
- **деятельностный подход** способствует организации целенаправленной деятельности с детьми в общем контексте образовательного процесса: видами деятельности (нравственная, познавательная, трудовая, художественная, игровая, спортивная и другие); формами и методами развития и воспитания; возрастными особенностями ребенка при включении в образовательную деятельность;
- **ценностный подход** предусматривает организацию развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей (например, ценности здоровья, что в системе образования позволяет говорить о создании и реализации моделей сохранения и укрепления здоровья воспитанников). Или этические, нравственные ценности, предусматривающие реализацию проектов диалога культур, этических отношений и т.д.
- **культурологический подход** позволяет выбирать технологии образовательной деятельности, организующие встречу ребенка с культурой, овладевая которой на уровне определенных средств, ребенок становится субъектом культуры и ее творцом.

3.3.Используемые современные образовательные технологии в содержании образовательной деятельности:

Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, форм работы, современных образовательных технологий: ИКТ-технологий, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, игровых, проектных, развивающего обучения и др.

3.4.Используемые современные формы в содержании образовательной деятельности:

- **совместная деятельность:** организованная игровая образовательная деятельность, образовательная деятельность во время режимных моментов;
- **самостоятельная деятельность детей.**

Для этого педагогами создается предметно-развивающая среда, мотивирующая на самостоятельную деятельность для решения задач комплексно-тематического плана.

Образовательная деятельность проводится как по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка (личностно-ориентированные технологии).

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения (игровые технологии), поддерживающим постоянный интерес к образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

В ДОУ используются различные современные формы работы с детьми и семьями: технология ТРИЗ, развивающие игры, проектно-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность (технология развивающего обучения).

3.5. Значение кадрового состава в содержании образовательной деятельности.

На качество образования влияет профессиональный состав педагогических работников, эффективное управление. Педагогический коллектив создает комфортную предметно-развивающую среду, выстраивает правильное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

3.6. Использование педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства); игровой деятельности; познавательной деятельности

(развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и автономии, умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в Учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

4.1. Данные о контингенте воспитанников.

В БДОУ №15 шесть групп общеразвивающей направленности: 2 группы кратковременного пребывания раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе), 3 группы семейного воспитания

№ п/п	Группы	Возраст	Кол-во детей в группах (чел.)	Общее кол-во детей
1	младшая № 1	3-4	30	
2	средняя № 3	4-5	18	132
3	старшая № 4	5-6	19	
4	подготовительная № 2	6-7	37	
5	ГКП раннего возраста	1-3	11	22
6	ГКП раннего возраста	1-3	11	

ИТОГО: 9- групп, 15 чел. - ранний возраст (из них ГКП – 22 детей), 112 - дошкольные группы.

4.2. Режим работы учреждения:

БДОУ №15 посещают дети, проживающие на территории станицы Васюринской. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются- родители (законные представители) воспитанников.

Режим работы учреждения установлен в соответствии с «заказом» родителей: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00. Скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, длительности светового дня и т.п.). При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка.

4.3. Принципы организации образовательной деятельности с детьми в ДООУ:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самости детства - как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения, детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество учреждения с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.
8. Индивидуализация дошкольного образования (построение образовательной деятельности, которая открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка, спецификой и скоростью,

учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности).

9. Возрастная адекватность образования.

10. Развивающее вариативное образование.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

13. Природосообразность воспитания, предполагающая обязательный учет половозрастных особенностей детей.

14. Культуросообразность воспитания, предполагающая опору в воспитательном процессе на традиционные, в том числе и духовно-нравственные, особенности кубанского казачества, его культуру, обрядность.

4.4. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

4.5. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом

интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели.

Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее эффективного решения образовательных задач.

Весь образовательный процесс выстроен вокруг одной центральной темы, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников имеются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет педагогам легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее 2 недель. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития. В конце периода работы по каждой теме проводится итоговая развивающая ООД.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит непосредственно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для ООД учебно-тренирующего характера.

Часть ООП ДО, формируемая участниками педагогических отношений учреждения направлена на усиление нравственно - патриотического воспитания.

4.6. Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Направление по сохранению и укреплению здоровья дошкольников регламентируется Программой развития ДОУ на 2017-2022 годы.

В учреждении имеется: спортивный стадион (площадь – 50 кв. м), медицинский кабинет, оборудованные участки для прогулок и игр детей. Стадион оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и

оборудованием для ООД по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

В групповых комнатах имеются уголки уединения для психологической разгрузки и физкультурные уголки с оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для детского организма; витаминотерапия соками, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (одно занятие на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
- ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
- ежеквартально спортивные мероприятия с детьми и родителями воспитанников;
- организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
- индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам самомассажа рук, лица, ушных раковин, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз;

Предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня – в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: стадион с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

В ДОУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация образовательного процесса (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 – 13, с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие образовательной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проведенный ежегодно мониторинг физического развития и физической активности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	узкие специалисты детской поликлиники	1 раз в год (старший дошкольный возраст)

Заболеваемость детей в ДООУ в днях на одного ребенка составила: в 2018 учебном году 4,2 дня.

Особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Применялся щадящий режим, проведение продолжительных прогулок на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится важным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДООУ. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

- Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.,
- контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок,
- предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы,
- контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция,
- развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

4.7. Обеспечение безопасности:

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В ДООУ установлены:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- видеонаблюдение.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договора обслуживания.

Меры антитеррористической защищенности.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Краснодарского края, управления образования Динского района в учреждении проделана определенная работа по

обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению ДДТТ. Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В ДОУ есть в наличии паспорта : дорожной, антитеррористической безопасности.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно производится замена светильников. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, по необходимости внеплановые, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОУ проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

В ДОУ функционируют стенды: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок по безопасности дорожного движения».

4.8. Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждений.

ДОУ посещает один ребёнок, имеющий ограниченные возможности здоровья. Он без затруднений осваивает ООП ДО в соответствии с возрастом, индивидуального подхода с использованием инклюзивных форм обучения не требуется.

4.9. Организация социального партнерства.

ДОУ осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с ними осуществляется согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждения	Формы работы
БОУ СОШ №10	Экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей. Совместные родительские собрания. Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы.
Детская библиотека станицы	Посещение библиотеки, встречи с писателями станицы, проведение совместных мероприятий, литературные викторины, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МУК «Васюринский дом культуры»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Музей боевой и трудовой Славы станицы	Экскурсии в музей, проведение праздников, встречи с интересными земляками
Пожарная часть	Экскурсии, досуги
ОГИБДД ОМВД Динского района	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
БУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ИРО Краснодарского края	Переподготовка кадров, повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары

Вывод: В ДОУ созданы условия для расширения их кругозора, социализации в обществе. Сфера взаимодействия включает в себя направления: познавательное, здоровьесберегающее.

4.10. Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой),
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование),
- разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы,
- реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса,
- художественные выставки, конкурсы,
- информационные уголки в группах.

В ДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- родительские собрания,
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории ДОУ,
- конкурсы совместных работ детей и родителей.

Не реже одного раза в квартал обновляется информация для родителей на стендах ДОУ и в группах: «Уголок для родителей», «Уголок питания», «Охрана

прав детей», «Пожарная безопасность», «Уголок по безопасности дорожного движения».

По результатам опроса, проведенного в 2018 году, 100% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад №15».

4.11. Решение годовых задач в 2018 учебном году:

Организация педагогического процесса учреждения в 2018 учебном году была направлена на реализацию годовых задач:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы.
- Создавать речевую среду, направленную на овладение литературными нормами и правилами родного языка, максимально используя разнообразные виды детской деятельности.
- Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Для эффективного решения первой годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар «Использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ»
- На педагогическом совете рассматривался вопрос «Оптимальная двигательная активность детей».
- Консультации для педагогов по теме: «Индивидуальный подход к детям с учетом характера двигательной активности».
- смотра-конкурса центров «Физического развития»

Для эффективного решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
- Деловая игра «Основные направления и средства речевого развития дошкольников»
- Тематический контроль «Эффективность развития связной речи»
- Взаимопроверка «Центры речевого развития».

Для эффективного решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»
- Деловая игра «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
- Общее родительское собрание «Учимся, играем, познаем».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Благодаря эффективному руководству ДОУ, на протяжении последних 5 лет в ДОУ сформировался инициативный, творческий педагогический коллектив.

Количественный состав:

Заведующая: 1

Музыкальный руководитель: 1

Воспитатели дошкольных групп: 9

10	Образова ние				Результаты аттестации				Стаж работы				Возрастной состав				И 3 них	
	Высшее/инжен. пед. Ср. профес./ср. профес. пед.	Нач. профессиональное	Ср. (полное) общее высшая квалификационная	I квалификационная категория Соответствие занимаемой должности без категории	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет	пенсионеры			
2	8	0	0	0	1	5	4	4	1	-	1	4	3	3	3	1	-	1

Методическая работа с кадрами направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает качество образования.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

- повышение квалификации (аттестация);
- методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школы молодого специалиста, круглых столов и пр. в соответствии с годовым планом);
- методические объединения педагогов и руководителей ДОУ Динского района ;
- повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- пропаганда передового педагогического опыта (практические семинары);
- участие в профессиональных конкурсах.

В ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включила в себя:

- Курсы повышения квалификации: 1 педагог прошли курсовую переподготовку.
- Участие в РМО,
- Участие в профессиональных конкурсах:

наименование конкурса	педагоги	результат участия
Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Воронина О.В.-воспитатель	лауреат
	Хохлова Т.М.-воспитатель	победитель
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Хохлова Т.М.-воспитатель Беликова Н.В.-воспитатель	дети -призеры Пономаренко К. Полещук И. Жилинский В.
муниципального педагогического фестиваля педагогов и педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций МО Динской район «Инновационный поиск»	Косухина Г.И. - воспитатель Хохлова Т.М.-воспитатель	Призеры

Участие детей в интернет-конкурсах, воспитанники по результатам занимают призовые места. Коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям. Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях района, и обменом практического опыта с коллегами – проводят мастер-классы, участвуют в работе творческой группы детского сада

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив достаточно квалифицированный, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении имеется литература по внедрению новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы. Имеется методическая литература по программе «От рождения до школы», Электронные пособия: наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках. Действует и обновляется сайт учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Но все-таки информационное обеспечение ДОО требует пополнения.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Общая характеристика среды ДОУ.

Центр деятельности ДОУ	Назначение.
кабинет заведующей	– индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания; - развитие профессионального уровня педагогов.
методический кабинет	– библиотека методической, детской литературы, наглядный материал, педагогическая копилка; - повышение профессионального уровня педагогов (обучающие семинары, мастер-классы); - консультации, круглые столы и т.д.
групповые кабинеты	- развитие творческих способностей детей посредством различных видов музыкально-театрализованной деятельности; – праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа; – воспитательно- образовательная работа, – познавательные и развивающие центры для игр и игрушек, книг, развития сенсорики, математики, экологического развития, организации изобразительной, развлечений.
коридоры ДОУ	– наглядная информация для родителей, – выставки детских работ, - знакомство с продуктивной деятельностью детей, - эстетическое развитие детей, родителей.
медицинский кабинет	- осмотр детей, консультация медсестры, врачей; - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями.
территория ДОУ	- обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоведческой деятельности, образовательной деятельности, досуга, праздников.
стадион ДОУ	– утренняя гимнастика, – спортивные праздники, досуги – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни

Все помещения оснащены современной мебелью.

Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Для проведения музыкальной ООД, развлечений с дошкольниками, имеются музыкальные инструменты, технические средства обучения (музыкальный центр, пианино, мультимедийная установка).

Состояние спортивно-материальной базы ОУ находится на достаточном уровне. В ДОУ есть спортивный стадион, оборудованный разнообразным стандартным и современным нестандартным оборудованием, имеется в достаточном количестве традиционный и нетрадиционный инвентарь для образовательной деятельности по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.)

В групповых комнатах имеются физкультурные уголки с традиционным и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. В каждой группе есть уголок уединения для психо-эмоциональной разгрузки.

ДОУ оборудовано помещение для работы медицинского персонала: медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства ДОУ дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами: проектор -1, ноутбук -3 шт., сканер, принтер, ксерокс - 3 шт., аудиоманитофоны - 2 шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводилась по всем направлениям деятельности:

- административно-управленческому,
- методическому,
- образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в течение 2016-2017 учебного года пополнилась новым игровым оборудованием, канцелярскими принадлежностями, методическими пособиями. Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания, к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению образовательных помещений, к санитарному состоянию и содержанию помещений, к оснащению помещений для

качества питания воспитанников, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049 –13).

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Предметом системы внутреннего мониторинга эффективности работы ДОУ являются:

1. качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
2. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
3. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
4. состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической литературой;
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня адаптации детей раннего возраста;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе РМО и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников дошкольного учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

На уровне БДЮУ №15 система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программ дошкольного образования ;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целям ориентирам

- обеспечения объективной экспертизы деятельности БДЮУ №15 в процессе оценки качества программ дошкольного образования;

- задания ориентиров педагогов в их профессиональной деятельности и перспектив развития БДЮУ №15;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки предлагаемой системе оценки качества образования на уровне БДЮУ. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии со Стандартом посредством экспертной реализации Программы. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, семья и педагогический коллектив БДЮУ.

Система оценки качества предоставляется педагогам и администрации БДЮУ материалы для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы в Программе. Важную роль в системе оценки качества образования играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности БДЮУ №15, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов БДЮУ.

Система оценки качества дошкольного образования сосредоточена на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации ООП БДЮУ в БДЮУ №15 в пяти образовательных областях, определенных Стандартом. Учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка, исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы БДЮУ, поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования, способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства; включает как оценку педагогами БДЮУ №15 собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной организации, использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программ в БДЮУ №15, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Оценка образовательной деятельности БДЮУ МО Липской район «Летский сад №15»

Оценивание качества психолого-педагогических условий:

Оценка качества	Формы оценки	Психолого-педагогические условия реализации ООП программы в пяти
Анализ планирования и соответствия	количеству календарных	самообразование педагогов по вопросам
Консультации, семинары,	результатам оценки	предпринятые меры по

образовательных областях	дней в учебном году по расписанию ООД	планирования с целью соблюдения требований и творческого подхода при планировании
Образовательные предпочтения со стороны семьи ребенка	беседы, анкетирование	Разъяснительная работа, ОД по предпочтениям семьи
Удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка	Анкетирование, опросы, учет жалоб и положительных отзывов со стороны родителей	Создать условия для удовлетворенности родителей дошкольным образованием
Вариативность программ, форм и методов дошкольного образования	Внутренний мониторинг программ, форм и методов дошкольного образования	Консультации, семинары, самообразование педагогов по вопросам развивающего образования, современных образовательных технологий и методов
Открытость по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства	Анализ общения педагогов с детьми, с семьей, микроклимата в группе	Образовательная деятельность с соблюдением принципов и подходов программы
Оценка педагогами собственной работы	Самоанализ собственной работы	Самообразование педагогов, прохождение курсов, аттестации.
Независимая профессиональная и общественная оценка	Участие в мониторингах, рейтингах, опросах.	Создание условий для улучшения рейтинга ДОУ, результатов мониторинга и опросов.
Оценивание качества кадровых условий:		
Образование педагогов	Мониторинг соответствия образования педагогов требованиям Стандарта	Прием на работу с образованием, соответствующим Стандарту; получение образования.
Курсы повышения квалификации	Мониторинг прохождения курсов повышения	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами
Аттестация	Мониторинг аттестации педагогов	Проведение аттестации на соответствие

		занимаемой должности. Составление индивидуальных маршрутов для педагогов с целью получения категории. Оказание помощи в прохождении аттестации на категорию.
--	--	---

Оценивание качества материально-технических условий:

Материально-технические условия реализации ОО программы	Анализ соответствия материально-технических условий, ППРС ДОУ требованиям Стандарта	Насыщение предметно-пространственной развивающей среды оборудованием, пособиями, материалами, играми и игрушками в соответствии со Стандартом. Приобретение оборудования, необходимого для реализации Программы.
---	---	--

Оценивание качества финансовых условий:

Финансовые условия	Мониторинг финансовых условий	Рациональное распределение финансов для реализации ООП ДОУ
--------------------	-------------------------------	--

Оценивание качества информационно-методических условий:

Информационные условия	Анализ информации на сайте, на стендах. Анализ работы с родителями	Своевременное обновление информации на сайте и на стендах ДОУ. Проведение современных форм работы с родителями.
Методические условия	Анализ работы по годовому плану. Анализ методических пособий, материалов и книг.	Совершенствование работы по годовому плану; оказание помощи педагогам в образовательной деятельности. Приобретение методических пособий, материалов и книг. Оформление картотек, материалов для ОД.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Для успешной деятельности необходимо обратить внимание на направления развития по совершенствованию материально-технической базы ДОУ; повышению профессионального уровня педагогов; усилению работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжению внедрения здоровьесберегающих технологий; формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели
деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» за 2018г, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	9 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек/83,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	132 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 10 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	122
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	52
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	43
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	5
	федеральный уровень;	количество победителей	7
	международный уровень.	количество победителей	1

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	
	специальных кресел-колясок;	да/нет	
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	

Прошито и пронумеровано

31 листов (тридцать один)

Заведующий БДОУ

МО Динской район

«Реконструкция сад №15»

Нояколкина Л.Н.

