

Организованная образовательная деятельность
во второй младшей группе
«Художники - фантазеры»

Цель:

- ✓ в процессе действий познакомить детей с бумагой, ее свойствами;
- ✓ закрепить название предметов для рисования;
- ✓ познакомить детей с профессией и творчеством художника;
- ✓ развивать мелкую и общую моторику;
- ✓ побуждать использовать разнообразные средства выразительности;
- ✓ воспитывать у детей уважение к труду художника;
- ✓ развивать связную речь детей активизировать познавательную активность;
- ✓ привлечь детей к деятельности творческого характера.

Игровой материал: чистые листы бумаги, краски, карандаши, кисти.

Ход:

Воспитатель роняет поднос с кисточками, красками, палитрой, карандашами, мелками и ждет реакции детей.

- Ох! Ребята как неловко получилось, все рассыпалось!
- Как хорошо, что вы мне помогаете!
- А что это такое упало?
- Верно кисточки! Что ими можно делать?
- Как здорово!
- Кто знает, что это за цветные палочки?
- Молодцы, карандаши всегда нам пригодятся!
- Цветные баночки такие красивые, что же в них?
- Интересно, а кто еще как думает?
- Именно так, это краски!
- Ребята кто из вас любит рисовать?
- Здорово, а чем больше всего интересно рисовать?
- Как много вы знаете предметов для творчества!
- А на каких предметах можно рисовать?
- Правильно на листах бумаги, мольберте, асфальте и даже на мокром песке.
- А как называется профессия, в которой люди рисуют и даже пишут?
- Интересно!
- Кто еще как думает?
- Точно!
- Так получается, что мы тоже маленькие художники?
- Вот это да!
- А на каком листе бумаги приятно рисовать грязном или чистом?
- Верно, рисовать приятнее на чистом листке бумаги.
- У нас тоже есть такие листы, хотите их рассмотреть?
- Что же нам для этого понадобится?
- Верно!
- Чтобы их внимательно рассмотреть, мы можем их потрогать, погладить и даже помять край бумаги.
- Дети, кому понравилось мять и трогать бумагу?
- Какая она?
- Да верно, она гладкая, белая.
- Что с ней произошло когда мы ее помяли?
- Вы верно заметили она помялась и стала мятой.
- Что мы можем сделать с нашей бумагой?

- Хорошая идея, кто еще как думает?
- Друзья, а как вы думаете что нужно чтоб получился рисунок?
- Согласна, важно, что еще можно добавить?
- Может нам поможет хорошее настроение?
- Где же мы его можем взять это самое нужное настроение?
- Здорово! Хорошая мысль!
- Мы можем включить звуки природы и немного помечтать!
- Думаю, нам будет удобно лечь, закрыть глаза и пофантазировать.
- Представьте, что бы вы хотели нарисовать.
- Может шум дождя нам поможет представить радугу после грозы?
- А может быть шум моря подскажет, как кораблик на волнах качается?
- Или ветерок дует и шумят листья на дереве?
- Открывайте глаза, ребята, возвращаемся в наш детский сад...
- Ну что, у вас получилось найти нужное настроение?
- Мне кажется, что мы готовы творить!
- Приглашаю вас нарисовать в нашу небольшую мастерскую.
- Можем использовать все, что у нас есть.
- Верно краски, кисти, карандаши, бумагу которую мы рассмотрели, баночки с водой обязательно нам пригодятся!
- Пока вы творите, я хочу вам одно забавное стихотворение прочитать, хотите послушать?

Полдня рисовал я

Красавца коня,

И все за рисунок хвалили меня!

- Почему вам нравится , когда вас хвалят?

- Как думаете, на чем рисовал мальчик?

- А знаете ли вы как «разговаривают» лошади?

- Попробуем и мы «поговорить» на лошадином?

- Забавно получается!

Сначала мне мама

Сказала словечко:

- Чудесная, Мишенька,

Вышла овечка!

- Вы слышали как овечки разговаривают?

- Попробуем изобразить блеяние?

- Молодцы, очень похоже на овечек!

Но с тем же рисунком

Я к папе пошел,

И папа сказал мне:

- Отличный козел!

- Я уверена, что и козлика мы сможем изобразить.

- Кто же постарается лучше?

- Вот это да!

Потом похвалила

Малышка сестренка:

- Ты очень хорошего

Сделал котенка!

- Вы наверное все слышали как котята мяукают и вам это с легкостью удастся!

И братец мой старший

Меня похвалил,

Зевнул и сказал:

- *Неплохой крокодил!*

- Вот я никогда не слышала, как разговаривают крокодилы.

- Но зато у него полная пасть зубов!

- Точно, они их отлично умеют показывать.

- Ребята, для тех, кто заканчивает, у нас есть влажные салфетки и мусорное ведро. Рабочее место всегда в порядке держим.

- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю устроить выставку ваших рисунков!

- Какая красота!

- Как необычно вышло! Ни у кого такого рисунка нет!

- Полюбуйтесь, похоже, у вас настоящий талант художника!

- Расскажите мне, что же здесь изображено?

- У вас все получилось?

- Мне интересно все рассматривать!

- Кому вы можете рассказать какой лист бумаги может быть?

- Что с ним можно делать?

- Ребята, а что мы можем еще сделать с вашими рисунками?

- Интересно, кто-нибудь захотел стать художником, когда вырастет?

- Приглашаю всех художников со своими творениями на коллективное фото!

- Я рада, что у вас все получилось!