

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район « Детский сад №15»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию на тему:
«Австралийский пернатый друг»
для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель
Воронина Олеся Валерьевна

Ст. Васюринская

2018г.

Возраст - старший дошкольный;

Вид деятельности – познавательное развитие;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: создание условий для изучения особенностей внешнего вида и жизни волнистого попугая.

Задачи:

-Познакомить детей с местом обитания волнистых попугаев, с

особенностями содержания в домашних условиях;

-Развивать у детей самостоятельную познавательно-поисковую деятельность;

-Способствовать формированию познавательных и исследовательских способностей;

-Воспитывать бережное отношение и желание заботиться о волнистых попугаях.

Предварительная работа: заучивание скороговорки «Попугай», иллюстрации попугаев, просмотр мультфильма «Попугай Кеша», чтение рассказов о попугаях, загадывание загадок.

Методы и приемы:

наглядный: наблюдение;

практический: исследовательская деятельность;

словесный: рассуждение, побуждающие и уточняющие вопросы.

Материал: клетка с попугаем (зеркало, качели, кормушка, поилка); мультимедийный проектор, презентация; ткань.

Ход.

В отсутствии детей в группу вносится клетка с попугаем.

-Интересно, для чего здесь появилась клетка с попугаем?

-Как думаете, зовут попугайчика?

-Где живет Кеша?(дома в клетке)

-А все ли волнистые попугаи живут в клетке?

-Кто знает Родину попугаев?

-А хотели бы узнать?

Предлагаю пройти детей на ковер для просмотра презентации.

Волнистые попугайчики – это птицы-кочевники, которые живут очень далеко в жаркой стране Австралия. (1-й слайд-показ на слайде материка Австралия).

Там они живут на воле, летают стаями. (2-й слайд-показ летят стаей).

Попугайчики живут на деревьях, украшая природу. (3-й слайд-сидят на деревьях). Выбирают они луга и леса, а в дождливое время прилетают на фермы. В Австралии редко идет дождь, поэтому попугаи могут долго обходиться без воды. (4-й слайд-на суше пьют воду).

В природе маленькие птицы добывают: семена наземных растений, кустарников и кору деревьев, экзотические фрукты.

В природе попугаи находят витамины во фруктах, коре и зернах. (5-й слайд-едят семена, кору).

-Кто-нибудь из вас заметил, что в кормушке у Кеши?

-Чем он питается?

Наблюдение за внешним видом и поведением попугая.

Чтобы попугайчик был всегда веселым и здоровым, ему необходимо давать разнообразный корм: зерно, тертую морковь, кусочки яблока, яйца, хлеб.

-Что можно сказать об оперенье этого попугайчика?

-Какого он цвета?

-Посмотрите внимательно на перышки на спине и на крыльях.

-Почему его называют волнистым?

- Скажите, что есть у этих попугая? (голова, глаза, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки).

-Чем покрыто тело попугайчиков ?

Чтобы попугайчики хорошо себя чувствовали у человека, нужно создать им условия для жизни.

-Какие условия? (клетка, корм, кормушка, поилка с водой, жердочки, качели, зеркало).

-Для чего попугайчику нужны различные жердочки?

-Качели?

-Зеркала? (попугаи подвижные птицы, перелетают с места на место, расправляют свои крылья, чистят и точат свой клюв о жердочку, любят сидеть, спать, смотреться в зеркало).

-Как можно догадаться о хорошем самочувствии птиц? (скачут по клетке, клюют корм, пьют воду, чистят перышки, издаются различные звуки).

-Ребята, как вы думаете, почему человек именно попугаев заводит у себя дома? (Потому что они красивые и веселые).

-Откуда мы еще можем узнать о жизни, внешнем виде и питании волнистых попугайчиков?(Из телевизора, интернета, из книг, от взрослых).

После первого заданного вопроса проходим вместе с детьми к месту проведения эксперимента.

Эксперимент 1.

-Боятся ли попугаи громких звуков?

-Как мы можем это проверить?(включить громкую музыку)

-Как себя ведет Кеша при громком звуке?(попугай начинал метаться по клетке).

-Чего же тогда не любит попугай Кеша и другие волнистые попугайчики?(не любят громких звуков)

Эксперимент 2.

-Любит ли попугай музыку?

-Как мы это можем проверить?(включить музыку)

-Ребята, какую музыку включим? (включим тихую, спокойную музыку)

-Как ведет сейчас себя Кеша?(оживился, весело чирикает).

-Что любит попугай Кеша?(Спокойную, тихую музыку)

Эксперимент 3.

-Любит ли попугай Кеша темноту?

-Как узнать любит ли Кеша темноту?(накрыть клетку тканью)

-Что Кеша может подумать, когда в клетке стало темно?

-И какой мы можем сделать из этого вывод?

Рефлексия.

- С кем мы сегодня познакомились?
- Где Родина волнистых попугаев?
- Кому вы еще расскажете о волнистых попугаях?

Используемые ресурсы: 1. <http://900igr.net/kartinka/okruzhajuschij-mir/prezentatsija-k-uroku-okruzhajuschego-mira-materiki-2-klass-70131/avstralija-8.html>

2. http://animaljournal.ru/article/volnistiy_popugay

3. <https://zelenyjmir.ru/volnistyj-popugaj/>

4. <http://td-trio.ru/mozhno-li-est-vinograd-volnistym-popu/>

