

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования
Динской район

«Спортивная школа № 1»

от 01 сентября 2023 г. № 149-ОЖ

Положение

**об обеспечении функционирования внутренней оценки качества
образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Спортивная школа № 1»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 1» (далее – Положение, Учреждение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Учреждении, её организационную и функциональную структуру.

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с подпунктом 13 пункта 3, пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», регламентирующими содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия достижений обучающихся, условий реализации учебно-тренировочного процесса и его ресурсного обеспечения, федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Измерение – оценка уровня достижений обучающихся с помощью контрольных измерительных материалов (контрольно-переводных нормативов, тестов), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения является повышение качества осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования Учреждения являются:

- повышение качества дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- повышение уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- повышение качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- повышение качества образовательных технологий;
- повышение качества управления образовательными системами различного уровня и процессами.

2.3. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования в Учреждении являются: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.4. Основными методами проведения внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- экспертное оценивание;
- статистическая обработка информации о результатах выполнения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- наблюдение учебно-тренировочных занятий;
- собеседование с обучающимися и педагогическими работниками.

3. Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования, к которым относятся:

3.1.1. Качество образовательных результатов:

- данные о выполнении контрольно-переводных нормативов;
- данные об участии обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся.

3.1.2. Качество реализации учебно-тренировочного процесса:

- соответствие реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- отсутствие жалоб родителей (законных представителей);
- реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении.

3.1.3. Качество условий, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс:

- материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма);
- программно-методические условия (совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, наличие программы развития Учреждения);
- кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива);

- санитарно-эпидемиологические условия (отсутствие предписаний Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН);
- медицинское сопровождение обучающихся;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития СШ).

3.2. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

3.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

3.4. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, учебно-тренировочных групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или обучающегося), так системы Учреждения в целом.

3.5. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

3.6. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.7. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета Учреждения.

3.8. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

3.9. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

4. Организационная структура функционирования системы оценки качества образования

4.1. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: педагогический совет, администрация Учреждения.

4.1.1. Администрация Учреждения:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные нормативные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;
- формирует информационно-аналитические материалы;
- принимает управленческие решения.

4.1.2. Педагогический совет Учреждения:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;
- координирует работу экспертов;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- планирует мероприятия мониторинга;
- участвует в разработке оценочных материалов;
- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
- осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводит процедуру внутренней оценки качества образования;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;
- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

5. Объекты экспертизы качества образования

5.1. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации дополнительной общеразвивающей программы и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- результаты тестирования, анкетирования;
- условия, созданные для реализации дополнительной общеразвивающей программы и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в учреждении;
- результаты самообследования.

5.2. Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации Учреждения;
- обработка статистических данных 5-ФК;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- обобщение опыта работы.

5.3. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные доклады о состоянии качества образования на сайте Учреждения.

6. Ответственность Учреждения

6.1. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции.

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования
Динской район

«Спортивная школа № 1»

от 01 сентября 2023 г. № 149-ОСН

ПОРЯДОК

**оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
между муниципальным автономным учреждением дополнительного
образования муниципального образования Динской район «Спортивная
школа № 1» и обучающимися и (или) родителями (законными
представителями) несовершеннолетних обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Порядок, Учреждение) разработан в соответствии со статьей 53, статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил приема лиц в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 1», утвержденного приказом от _____ № _____

1.2. Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Настоящий Порядок рассматривается на педагогическом совете Учреждения.

1.3. Под образовательными отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о приеме лица на обучение в Учреждение.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в Учреждение на обучение по дополнительной общеразвивающей программе и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, оформляется в соответствии с законодательными нормативными актами Российской Федерации и Правилами приема в Учреждение, утвержденными приказом директора Учреждения.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения возникают у лица, принятого на обучение с момента его зачисления в Учреждение.

3. Приостановление образовательных отношений

3.1. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Учреждения, осуществляется:

- по заявлению обучающегося;
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (форма заявления предоставление в приложении 1 к данному Порядку).

3.2. В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения;
- номер группы этапа спортивной подготовки по годам спортивной подготовки, в которую зачислен обучающийся;
- причины приостановления образовательных отношений.

3.3. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине на учебно-тренировочном занятии, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, для сохранения места должны предоставить документы, подтверждающие его отсутствие.

3.4. Основанием для приостановления образовательных отношений обучающегося в Учреждении является приказ директора Учреждения.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании Российской Федерации.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

4.2.1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительной общеразвивающей программы и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

4.2.2. по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся требований по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение;

4.2.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

5. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Учреждением, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении обучающегося из этого Учреждения.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

7. При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Приложение

к Порядку оформления возникновения,
приостановления и прекращения
отношений между муниципальным
автономным учреждением
дополнительного образования
муниципального образования Динской
район «Спортивная школа № 1» и
обучающимися и (или) родителями
(законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся

Рекомендуемая форма
заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего
обучающегося на приостановление образовательных отношений

Директору муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской
район «Спортивная школа № 1»
А.А.Карякину

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Заявление на приостановление образовательных отношений

Прошу приостановить образовательные отношения с моим ребенком

(фамилия, имя, отчество полностью)

в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 1» по
дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду
спорта _____, в связи с

(указать причину приостановления образовательных отношений)

на этапе спортивной подготовки (указать номер группы этапа спортивной
подготовки и год обучения) _____

дата приостановления образовательных отношений _____

дата рождения обучающегося _____

фактический
обучающегося _____

адрес

проживани

у тренера-преподавателя _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Подпись родителя (законного представителя) _____

Дата _____.