

Утвержден
на общем собрании трудового коллектива
МАУ ДО «СШ № 1» МО Динской район
(протокол от 27 марта 2026г. № 3)
Директор МАУ ДО «СШ № 1»
МО Динской район



А.А.Карякин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Спортивная школа № 1»
Россия, Краснодарский край, станица Динская, ул. Дружбы, 30Б
за 2025 год**

Динская
2026 год

Содержание

1. Общие положения	3
2. Самообследование МАУ ДО «СШ № 1» МО Динской район	3
2.1. Результаты оценки образовательной деятельности	3
2.2. Результаты системы управления Учреждением	6
2.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4. Результаты оценки организации учебного процесса	18
2.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения Учреждения	20
2.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения	22
2.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения	23
2.8. Результаты оценки материально-технической базы	25
2.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.10. Результаты оценки востребованности выпускников	30
3. Показатели деятельности Учреждения	30
4. Анализ показателей деятельности и выводы	33
5. Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	34
6. Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 1» (далее - Учреждение) согласно требованиям федерального законодательства с размещением соответствующего отчёта на сайте организации (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: с 10.03.2025 по 01.04.2025 г. Форма самообследования - отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАУДО «СШ № 1» МО ДИНСКОЙ РАЙОН

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение создано решением исполкома Динского районного Совета депутатов трудящихся Краснодарского края от 11.10.1974 № 509 с наименованием «Детско-юношеская спортивная школа ст. Динской».

Директор Учреждения – Карякин Андрей Анатольевич, образование высшее (диплом - физическая культура, 1994 год; диплом – бакалавр юриспруденции по направлению «Юриспруденция», 2004 год).

На должность назначен на основании распоряжения администрации муниципального образования Динской район от 12.04.2022 г. № 171-рл «О назначении Карякина А.А.».

Учреждение является не коммерческой организацией, собственником имущества которой является Динской район.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации муниципального образования Динской район.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Дружбы, дом 30Б, E-mail: dinspotr1@mail.ru, кон.тел.:8(86162)63286. Сайт учреждения: <https://dyush1.uodinskoi.ru/>.

Наличие правоустанавливающих документов.

В соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.01.2024 года, учреждение перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.08.2015 года регистрационный номер № Л035-01218-23/00244449.

Постановлением администрации муниципального образования Динской район от 31.08.2023 № 2068 утверждена новая редакция Устава образовательного Учреждения.

Лист записи из ЕГРЮЛ от 13.10.2024 года ГРН 2330017503.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения ОГРН 1022303617676.

Документация образовательного Учреждения.

Перечень документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения:

1) Документы, регламентирующие управление Учреждением:

1. Устав Учреждения.
2. Программа развития Учреждения на 2024-2027 годы.
3. Локальные нормативные акты о деятельности коллегиальных органов управления Учреждением, в том числе:
4. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Учреждения.

2) Документы, регламентирующие организацию осуществления образовательной деятельности:

1. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по культивируемым видам спорта.

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения.

3. Локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие:

- порядок приёма поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по культивируемым видам спорта;

- положение о приёмной и апелляционной комиссии;

- приказы об организации и проведении приёма поступающих, в том числе о составах, графиках работы приёмной и апелляционной комиссии;

- протоколы приёма контрольных нормативов для зачисления на этапы спортивной подготовки;

- итоговые протоколы заседаний приёмных комиссий;

- приказы о зачислении в Учреждение для обучения, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам по культивируемым видам спорта, переводе и отчислении обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении;

- положение об аттестационной комиссии;

- приказы об организации и проведении перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки;

- приказы о составах комиссий по приёму контрольно-переводных нормативов и графиках приёма нормативов;

- протоколы приёма контрольно-переводных нормативов для перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки.

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

5. Положение о формировании групп спортивной подготовки.

6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

7. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

8. Расписание учебно-тренировочных занятий на календарный год.

9. Документы, регламентирующие индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе соревновательной деятельности обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Учреждении.

10. Локальные акты, регламентирующие планирование спортивной подготовки, в том числе: годовые учебно-тренировочные планы спортивной подготовки, индивидуальные и перспективные планы спортивной подготовки, иные виды планирования учебно-тренировочного процесса, наличие которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, а также реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

11. Локальные акты, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, отчёты о результатах самообследования.

3) Документы, регламентирующие отношения учреждения с работниками:

1. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

2. Локальные нормативные акты учреждения, устанавливающие нормы профессиональной этики педагогических работников учреждения.

3. Порядок формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям.

Иные локальные акты учреждения, предусмотренные законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, трудовым законодательством и учредительными документами Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 01 января.

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведётся на русском языке.

Локальные нормативные акты Учреждения размещены на официальном веб-сайте Учреждения в сети Интернет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

4) Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений.

В учреждении соблюдаются требования Трудового Кодекса РФ. Срок действия коллективного договора – с 08 октября 2024 г. до 07 октября 2027г.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены от 01.10.2024. Ежегодно до 15 декабря утверждается график отпусков на очередной год. На каждого работника сформировано личное дело, заключён трудовой договор с последующими дополнительными соглашениями. Для приёма на работу все соотрудники предоставляют справку об отсутствии судимости.

Тренеры-преподаватели проходят психиатрическое освидетельствование, заключения хранятся в личном деле работника. Личные дела, трудовые книжки хранятся в сейфовом металлическом шкафу в кабинете специалиста по кадрам. Специалист по кадрам ведёт учет движения трудовых книжек, документы по воинскому учёту. Работники имеют санитарные книжки. Прохождение профилактического осмотра обязательно в соответствии с утвержденным графиком.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор учреждения, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Директор имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Директором.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Организация работы коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими локальными нормативными актами учреждения. Решения органов самоуправления, принятые в пределах их полномочий, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

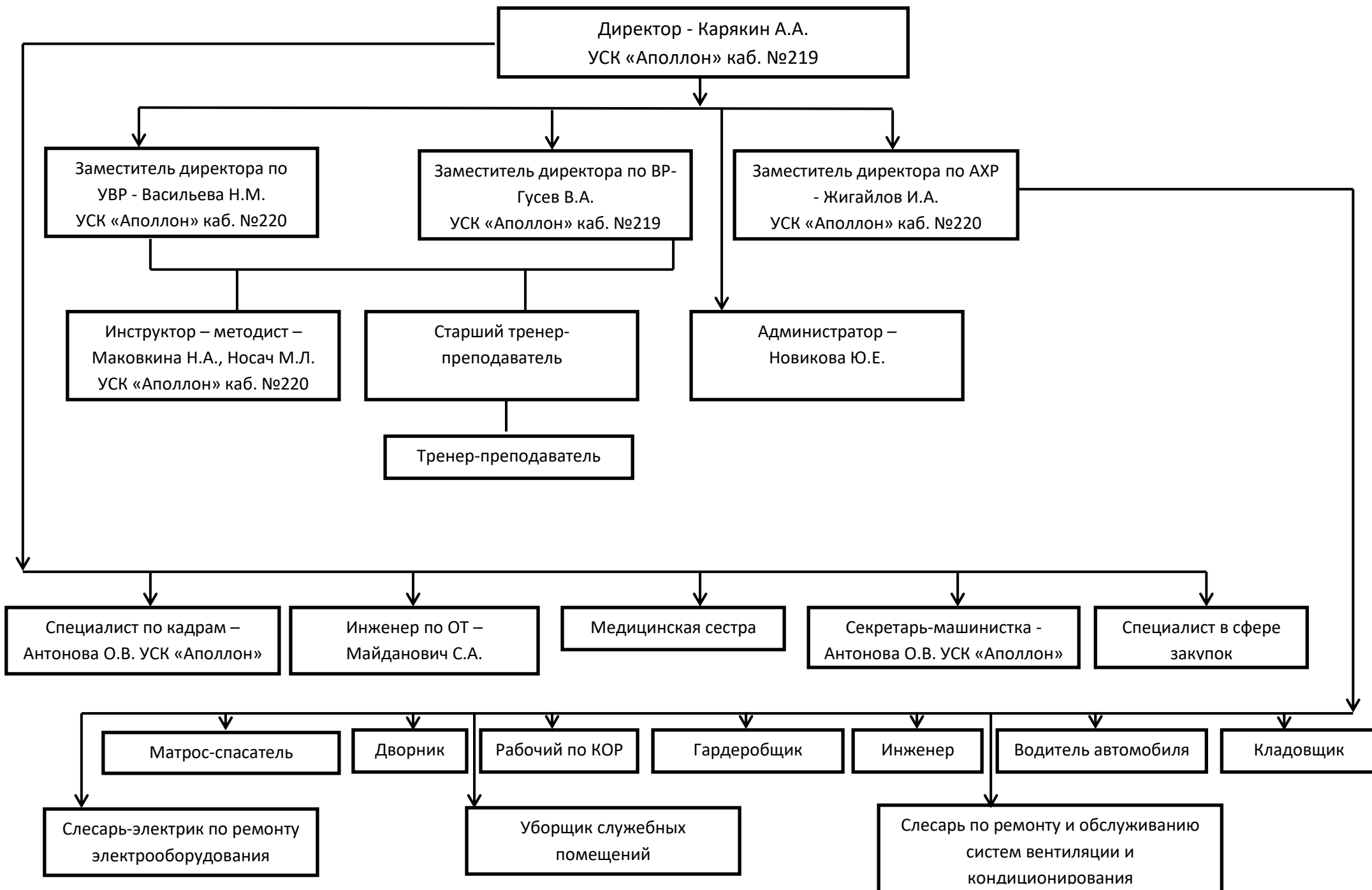
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

В своей основной деятельности учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта.

Одним из условий успешной реализации программы является структурная модель управления спортивной школой.

Организационная структура управления



Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении.

Вся деятельность тренера-преподавателя в ходе учебных занятий, и на соревнованиях, тренировочных сборах, досуговых мероприятий направлена на расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и вовлечения их в систематические занятия спортом, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Особое внимание Учреждение уделяет организации просветительской и разъяснительной работы по профилактике допинга в спорте и борьбе с ним. Документы разработаны в соответствии с Международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в городе Париже 19.11.2005; Всемирным антидопинговым кодексом 2021 года, утверждённого Всемирным антидопинговым агентством 07.11.2019 (далее - Кодекс); Международными стандартами Всемирного антидопингового агентства (далее - ВАДА); Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.06.2021 № 464 «Об утверждении общероссийских антидопинговых правил»; Приказом Министерства спорта РФ от 20.12.2021 № 998 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию механизмов ведения антидопинговой политики в субъектах Российской Федерации, общероссийских спортивных федерациях и региональных спортивных федерациях».

Задачи плана антидопинговой работы:

1. Исключение случаев использования обучающимися в тренировочной и соревновательной деятельности препаратов и методов, включённых в «Запрещённый список WADA».

2. Создание условий для внедрения современных методических разработок по поддержанию и повышению функционального состояния обучающихся и спортсменов с использованием разрешённых препаратов и методов, не включённых в «Запрещённый список WADA».

3. Формирование у обучающихся всех возрастных групп, тренеров-преподавателей и обслуживающего персонала высокой антидопинговой культуры.

4. Проведение информационно-образовательных мероприятий, направленных на доведение до обучающихся и тренерско-педагогического состава основных положений Всемирного антидопингового кодекса.

5. Повышение личной ответственности обучающихся, спортсменов и тренеров-преподавателей за недопущение использования в тренировочной и соревновательной деятельности препаратов и методов из «Запрещённого списка WADA».

План антидопинговой работы включает в себя:

Мониторинг и анализ действующего антидопингового законодательства. В течение года ознакомление спортсменов и их законных представителей с нормативными документами и антидопинговыми правилами под роспись.

Проведение тематических бесед с обучающимися и их законными представителями (родителями) тренером-преподавателем, инструктором-методистом, а также самостоятельное изучение литературы.

Ежегодную сертификацию педагогических работников (тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, заместитель директора по УВ работе, директор путём изучения дистанционного курса «Антидопинг» на официальном сайте всероссийского антидопингового агентства «Русада», сдачи контрольного тестирования и получение сертификата «Антидопинг» и предоставление его в методический отдел учреждения.

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам антидопинговой профилактики путём размещения материалов, буклетов и др. на информационных стендах, официальном Интернет-сайте, в социальных сетях.

Учреждение взаимодействует с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья обучающихся. Для периодических медицинских осмотров обучающихся заключаются договора в соответствии с требованиями приказа министерства здравоохранения Российской Федерации № 1144н от 23.10.2020 (с изменениями в 2022 г.) «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях.

Зачисление впервые поступающих в учреждение осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по культивируемым видам спорта.

Организация углублённого медицинского осмотра обучающихся (далее – УМО) возложена на медицинского работника и проводится в течение всего года.

В 2025 году 77 обучающихся Учреждения прошли углубленный медицинский осмотр.

Медицинский работник Учреждения совместно с тренерами-преподавателями, ведут контроль прохождения углубленного медицинского осмотра обучающимися, регистрацию полученных заключений спортивного врача. В случае получения замечаний доводят до тренера-преподавателя/родителей информацию о необходимости дополнительного обследования.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивает доступ к ресурсам, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения размещённым в сети Интернет. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет. Адрес сайта: <https://dyush1.uodinskoi.ru/>. На сайте представляется актуальная информация деятельности Учреждения, размещён перечень необходимых документов для зачисления, бланки (формы) заявления о приёме с возможностью их распечатывания, согласие на обработку персональных данных и др.

Информация на сайте размещается на русском языке. Права на все информационные материалы, размещённые на сайте, принадлежат Учреждению.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа.

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребёнка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека.
- Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.
- Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.
- Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.
- Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.

- Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.

- Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы:

- Работа с обучающимися;
- Работа с обучающимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с обучающимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательной школой;
- физкультурно-массовые мероприятия, посвящённые памятным датам.

План воспитательной работы включает следующие разделы:

- профориентационная деятельность: включает судейскую и инструкторскую практику;

- здоровье сбережение предусматривает: физкультурно-массовые мероприятия,

- патриотическое воспитание предусматривает: тематические беседы, встречи с прославленными спортсменами, ветеранами ВОВ и др.

- развитие творческого мышления включает: подготовка и проведение показательных выступлений, участие в «мастер-классах», флешмобов и т.п.

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью осуществляется через размещение информации в СМИ, в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

В 2025 году Учреждением проведено несколько физкультурно-массовых мероприятий:

1. Предновогодний турнир по силовому троеборью
2. Первенство Выселковского сельского поселения по художественной гимнастике "Метелица".
3. Соревнования « На призы деда Мороза» в городе Тимашевске.
4. В станице Старомышастовской прошло Первенство МАУДО "СШ № 1" отделения лёгкой атлетики на базе СШ № 31(челночный бег 3x10м и прыжки с места).
5. Краевые соревнования «VII Рождественский турнир по греко-римской борьбе на призы Заслуженного мастера спорта, чемпиона Мира и Европы Степана Маряняна».
6. Новогоднее первенство спортивной школы №1 по пулевой стрельбе в УСК "Аполлон".
7. В УСК "Аполлон" в ст. Динской прошло первенство СШ 1 по греко-римской борьбе.
8. В станице Новотитаровской прошло ежегодное первенство Динского района по общей физической подготовке среди гребцов.

9. В легкоатлетическом манеже КГУФКСТ города Краснодара прошли краевые соревнования по лёгкой атлетике «Рождественские старты».
10. В УСК "Аполлон" прошло личное первенство МАУДО "СШ №1" МО Динской район по атлетическому многоборью.
11. В КГУФКСТ прошел судейский семинар по новым правилам в спортивной акробатике.
12. Первенство МО Динской район по ОФП среди гребцов, посвященное "Дню защитника Отечества".
13. Первенство МО Динской район по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2012-2014 гг.
14. Беседы «Профилактика терроризма и экстремизма».
15. Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!».
16. Прошел краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
17. Открытое первенство Усть-Лабинского района по баскетболу среди девочек 2014 г. и младше.
18. В легкоатлетическом манеже КГУФКСТ прошло Первенство муниципального образования город Краснодар по легкой атлетике в помещении.
19. На базе МАУДО «СШ №1» МО Динской район прошел II этап (полуфинальные соревнования) турнира по волейболу «Школьная волейбольная лига» среди команд юношей и девушек общеобразовательных организаций Краснодарского края.
20. В городе Волгограде прошло первенство и Чемпионат по спортивной акробатике.
21. В городе Ейске прошло открытое первенство Ейского района по греко-римской борьбе памяти И.М. Поддубного.
22. Первенство и Чемпионат Краснодарского края по спортивной акробатике,

Состояние дополнительного образования.

В Учреждении развивается 9 видов спорта: баскетбол, греко-римская борьба, гребля на байдарках и каноэ, легкая атлетика, спортивная акробатика, полиатлон, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, художественная гимнастика.

Основное направление деятельности Учреждения: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах: этап начальной подготовки, учебно - тренировочном (этап спортивной специализации) и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по культивируемым видам спорта.

Основные задачи: организация и осуществление спортивной подготовки, организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий; обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях; присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, подготовка спортивного резерва Краснодарского края и Российской Федерации.

Основная цель: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ по культивируемым видам спорта.

Образовательные программы разработаны Учреждением с учётом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных федеральным органом исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере общего образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (далее - ФССП).

Организация и осуществление образовательной деятельности осуществляется с учётом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины), организации и проведения промежуточной аттестации.

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс на основе учебно-тренировочного плана круглогодичной подготовки с учётом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

При комплектовании групп Учреждение формирует учебно-тренировочные группы по видам спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ, закрепляет за учебно-тренировочными группами педагогический персонал в порядке, утверждённом локальными нормативными актами Учреждения.

По данным федерального статистического наблюдения по форме 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва» на 31 декабря 2025 года количество обучающихся на 2025 год по видам спорта составило 881 человек, из них:

- «баскетбол» - 137 человек;
- «гребля на байдарках и каноэ» - 147 чел.;
- «легкая атлетика» - 70 чел.;
- «пауэрлифтинг» - 36 чел.;
- «полиатлон» - 40 чел.;
- «спортивная акробатика» - 221 чел.;
- «греко-римская борьба» - 115 чел.;
- «тяжелая атлетика» - 36 чел.;
- «художественная гимнастика» - 79 чел.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.

В течение года проводится анкетирование для изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг в соответствии с установленным Порядком в учреждениях.

Путём опросов было выявлено что контингент, пользующийся услугами Учреждения, удовлетворён качеством оказания муниципальных услуг в соответствии с установленным Порядком.

Результаты проведенного анкетирования показали, что более 97% потребителей удовлетворены качеством образования и режимом работы учреждения.

Жалобы потребителей, предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют. Замечания вышестоящих организаций отсутствуют.

Оценка качества подготовки обучающихся Учреждения.

Обучающиеся списочного состава имеют спортивные звания и спортивные разряды:

«Мастер спорта России» - 1 чел. (полиотлон);

«Кандидат в мастера спорта» - 6 чел. – сп.акробатика.

1 спортивный разряд – 10 чел. (4 - гребля на байдарках и каноэ, 1 – легкая атлетика, пауэрлифтинг-2, 3 – спортивная акробатика);

Массовые разряды – 262 чел.

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения легкой атлетики приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Межрегиональные	1				5
Региональные	8	6	2	8	65
Районные	7	32	70	62	250
итого	16	38	72	70	320

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения греко-римской борьбы приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Региональные	7				30
XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) Кубани	1				8
Районные	10	6	6	10	115
итого	18	6	6	10	153

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения спортивной акробатики приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Межрегиональные	2	2	2	2	12
Региональные	5	8	5	10	50
Районные	9	45	62	50	370
итого	16	55	69	62	432

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения полиатлон приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Международные	1	-	-	1	1
Всероссийские	1	-	-	1	3
Межрегиональные	3	1	3	8	24
Региональные	3	2	2	4	37
Районные	2	6	8	5	63
итого	10	9	13	19	128

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения пауэрлифтинг приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Районные	1	8	5	5	15
итого	1	8	5	5	15

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения тяжелая атлетика приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Региональные	2	0	1	2	57
Районные	1	0	4	4	32
итого	3	0	5	6	89

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения гребли на байдарках и каноэ приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Всероссийские	5	1	2	3	11
Межрегиональные	1	-	-	1	6
Региональные	5	3	9	12	55
Районные	2	4	8	12	74
итого	13	8	19	28	146

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения художественной гимнастики приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Всероссийские	2	-	-	-	24
Региональные	3			-	36
Районные	7	130	85	64	350
итого	12	130	85	64	410

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО СШ №1 отделения баскетбола приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во медалей)	2 мест (кол-во медалей)	3 мест (кол-во медалей)	Общее кол-во участников
Межрегиональные	1	-	-	2	2
Региональные	3	-	-	10	36
Районные	7	10	20	30	60
итого	11	10	20	42	98

Присвоено и подтверждено в отчётном периоде спортивных званий и спортивных разрядов:

МС России – 1 чел. (полиотлон);

КМС – 6 чел. (6 – сп.акробатика);

1 спортивный разряд – 10 чел. (1-легкая атлетика,4-гребля на байдарках, 2- пауэрлифтинг, 3 – сп.акробатика);

Массовые разряды – 265 чел.

Среди обучающихся школы 28 спортсменов члены спортивных сборных команд, в т.ч.:

№ п/п	Фамилия, имя спортсмена	Год рождения	спорт. разряд	вид спорта
Спортивная сборная команда Российской Федерации				
1	Божкова Олеся	2006	1	Полиатлон
2	Старых Милана	2008	1	
Спортивная сборная команда Краснодарского края				
3	Богданов Виктор	2009	II	Гребля на байдарках и каноэ
4	Кожанов Дмитрий	2008	КМС	
5	Мальшенюк Максим	2008	КМС	
6	Докукин Андрей	2012	III	
7	Райлеску Даниил	2008	II	
8	Фролова Вероника	2008	I	
9	Денисенко Дмитрий	2007	I	

10	Бондарь София	2010	I	Полиатлон
11	Елсакова Валерия	2011	II	
12	Жихарева Екатерина	2011	II	
13	Лагун Ксения	2007	I	
14	Берсенев Егор	2010	III	
15	Старых Милана	2008		
16	Данилова Ирина	2007	КМС	Спортивная акробатика
17	Иконников Андрей	2010	КМС	
18	Федорова Варвара	2012	КМС	
19	Федоров Иван	2010	КМС	
20	Андревцев Денис	2005	КМС	
21	Волошина Кристина	2007	МС	
22	Крупник Ангелина	2008	КМС	
23	Кривова Алена	2011	КМС	
24	Петросян Роза	2012	КМС	
25	Кочкин Владислав	2008	КМС	
26	Юрашевич Анастасия	2010	II	Баскетбол
27	Онищенко Анна	2010	II	
28	Огурцов Александр	2007	I	Легкая атлетика

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план организации дополнительного образования.

Годовой учебно-тренировочный план является частью образовательной программы и определяет трудоёмкость программы по виду спорта (объёмы времени на её реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, соответствует требованиям примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении, и рассчитывается с учётом: годовых объёмов учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки, соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Программы рассчитаны на 52 недели в год (дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта) и 46

недель (дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта).

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом на этапах спортивной подготовки.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20 и требованиями образовательной программы.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Виды подготовки и иные мероприятия включают: общую и специальную физическую подготовку, участие в спортивных мероприятиях, техническую, тактическую, психологическую подготовку, теоретические занятия, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), восстановительные и медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки, вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

Анализ нагрузки обучающихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации образовательных программ спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 мин.) и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной подготовки) – трёх часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырёх часов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ устанавливается в академических часах (45 мин.)

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Учреждение не оказывает услуги обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

Сведения о наполняемости групп.

При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;

- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учётом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности;

- на этапе начальной подготовки - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учётом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учётом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта;

- на спортивно-оздоровительном этапе – 10-15 человек.

Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования учебно-тренировочные мероприятия, его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий: не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий; не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения; обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Организация обучения по программам специального коррекционного обучения

Учреждение не оказывает услуги обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Профессиональный уровень кадров.

В основной деятельности Учреждения участвуют педагогические, руководящие и иные работники. Минимальная укомплектованность учреждения:

1) Административно-управленческий персонал – директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной работе, зам. директора по воспитательной работе.

2) Педагогические работники – инструкторы-методисты. Тренеры-преподаватели.

3) Учебно-вспомогательный персонал - специалист по кадрам, специалист по охране труда, секретарь, специалист в сфере закупок, инженер, администратор, медицинская сестра, электроник.

4) Младший обслуживающий персонал – водитель, уборщики служебных помещений, матрос-спасатель, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, кладовщик, дворник, слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, гардеробщик.

Всего работников в 2025 году в Учреждении - 63 чел.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают 28 тренеров-преподавателей. Штатных тренеров - преподавателей - 19 чел., совместителей – 9 чел.

В числе тренеров-преподавателей 16 человек имеют звания:

- Заслуженный тренер России – Костецкий Ю.П., Шершнева А.И.
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации – Чирва С.И.
- Почетный работник общего образования РФ – Строкач С.В.
- Заслуженный работник ФК и С Кубани – Дмитриченко В.М.
- Заслуженный мастер спорта – Коваленко А.А.
- Мастер спорта СССР – Алехина Е.В., Колаева Е.Н., Черкасова О.В., Власкина Т.В.
- Мастер спорта России – Кузин А.В., Бирюков Д.Ю., Гладких Я.В., Охрименко Е.В., Комова О.А., Пронин Д.А.

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Учреждения, осуществляющих спортивную подготовку соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утверждённым приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утверждённым приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

В целях обеспечения непрерывности профессионального развития педагогические работники в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (под. 2, п. 5, ст. 47) имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н) к другим характеристиками относится дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий.

В учреждении разработан и утверждён Порядок аттестации педагогических работников. Подготовлены списки педагогических работников с указанием уровня образования, общего стажа работы, стажа педагогической работы.

Аттестация педагогических работников Учреждения планируется на 2026 год в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году 7 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ООО «Академия Дистанционного Образования» по программе повышения квалификации «Профессионализм деятельности тренера/тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ВССП)», в объеме 72 часа (Кожухова С.Н., Колаева Е.Н., Морозова Е.М., Савицкий А.А., Степаненко Д.О., Черкасова О.В., Шевченко Е.С.); 2 инструктора-методиста прошли курсы повышения квалификации в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор-методист физкультурно-спортивной организации», в объеме 72 учебных часа (Михайлова Ю.С., Носач М.Л.).

В 2025 году двое тренеров-преподавателей прошли аттестацию педагогических работников, из них:

- Первая квалификационная категория – Охрименко Е.В.
- Соответствие занимаемой должности – Степаненко Д.О.

2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы Учреждения.

В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

В обязанности инструктора-методиста входит организационно-методическое сопровождение работы тренера-преподавателя и обучающихся закрепленных в учебно-тренировочных группах, а так же:

- проверка комплектования учебно-тренировочных групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;

- формирование личного дела на каждого обучающегося, в соответствии с утвержденным списочным составом, своевременное внесение сведений.

Методическая помощь тренеру-преподавателю в разработке в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки:

- расписания учебно-тренировочных занятий на текущий учебный год;

- годового плана-графика учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки; календарных и тематических планов учебно-тренировочной работы сформированных групп;

- проверка выполнения обучающимися требований образовательных программ, выполнения контрольных и контрольно-переводных нормативов промежуточной аттестации, плановых заданий и планируемого спортивного результата;

- проверка заполнения тренером-преподавателем журналов учёта спортивной подготовки с группой ежемесячно;

- проверка посещаемости спортсменами учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения, и установленной им тренировочной нагрузки на основании утвержденного графика плановых проверок на текущий год, или приказа об организации внеплановой проверки;

- подготовка писем, освобождений, характеристик по просьбе тренера-преподавателя или законного представителя обучающегося (родителя);

- обеспечение своевременного оповещения (информирование) тренера-преподавателя по текущим вопросам;

- предоставление запрашиваемой информации о работе тренера-преподавателя по требованию в установленный срок.

Инструктор-методист, осуществляющий функции управления пользователями в системе; выдаёт пользователям реквизиты доступа (логин и пароль); своевременно вносит в систему расписание тренировочных занятий и актуализирует его при необходимости; в начале каждого учебного года в соответствии с приказами о контингенте и утвержденными списками групп распределяет обучающихся по группам; архивирует базу данных и сохраняет её на электронных носителях в целях предотвращения утери базы данных; отражает в системе движение контингента (зачисление, перевод, отчисление); осуществляет связь со службой технической поддержки; консультирует и обучает (при необходимости) пользователей основным приемам работы с программным комплексом; контролирует регулярность внесения информации пользователями системы.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

В 2024 году учреждение продолжает активно вести работу на цифровой платформе АИС «Навигатор».

Учреждение обеспечивает своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий и др.

Работники Учреждения в течение года принимают участие в онлайн-семинарах, видео-конференциях, проводимых министерством физической культуры и спорта Краснодарского края. Цифровая трансформация физической культуры и спорта заключается в проведении онлайн-трансляций спортивных событий и тренировок, съёмке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Средством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учёта спортивной деятельности, траекторию индивидуального развития, роста достижений каждого обучающегося.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных: дистанционные технологии в 2025 году Учреждением не применялись.

2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Вид спорта	Программа
Баскетбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022г. № 1006. (Авторы программы: Костецкий Ю.П. – тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Михайлова Ю.С. – инструктор-методист МАУДО «СШ № 1»)
Гребля на байдарках и каноэ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ», утвержденным приказом Минспорта России от 13.12.2022г. № 71494. (Авторы программы: Шершнева А.И. – тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Васильева Н.М. – зам. директора по УР МАУДО «СШ № 1»)
Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022г. № 996. (Авторы программы: Строкач С.В. – тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Михайлова Ю.С. – инструктор-методист МАУДО «СШ № 1»)
Спортивная борьба	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», утвержденным приказом Минспорта России от 30.11.2022г. № 1091. (Авторы программы: Кузин А.В., Савицкий

	А.А. – тренеры-преподаватели МАУДО «СШ № 1», Портнова Е.И. – инструктор-методист МАУДО «СШ № 1»)
Полиатлон	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Полиатлон», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон», утвержденным приказом Минспорта России от 13.12.2022г. № 1064. (Авторы программы: Строкач С.В. – тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Михайлова Ю.С. – инструктор-методист МАУДО «СШ № 1»)
Спортивная акробатика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика», утвержденным приказом Минспорта России от 02.11.2022г. № 910. (Авторы программы: Колаева Е.Н. – тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Назаренко М.А.– зам.директора по УР МАУДО «СШ № 1»)
Пауэрлифтинг	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022г. № 962. (Авторы программы: Водяных В.И.– тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Портнова Е.И. – инструктор-методист МАУДО «СШ № 1»)
Художественная гимнастика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022г. № 984. (Авторы программы: Черкасова О.В. – тренер-преподаватель МАУДО «СШ № 1», Назаренко М.А.– зам.директора по УР МАУДО «СШ № 1»)

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. В библиотеке насчитывается более 30 книг.

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия.

Учебные и учебно-методические материалы размещены в электронном формате на официальном сайте учреждения в разделе «Документы»:

- в подразделе «Антидопинг»: инструкция по антидопинговому обеспечению для тренеров-преподавателей, план антидопинговой работы, утверждённые антидопинговые правила;

- в подразделе «Локальные документы»: календарный план на 2026 год, расписание тренировочных занятий, положения, Устав, Коллективный договор;

- в подразделе «Федеральные стандарты»: федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 38.

2.8.РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Состояние и использование материально-технической базы:

С 2011 года по настоящее время Учреждение находится по адресу: ст. Динская, ул. Дружбы, 30Б. В оперативном управлении Учреждения находится универсальный спортивный комплекс, в котором находится:

- многофункциональный спортивный зал;
- игровой спортивный зал;
- раздевалки, душевые и туалетные комнаты;
- административные кабинеты;
- медицинский кабинет.

Тренировочный процесс осуществляется на базах общеобразовательных школ на праве договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

- АОУСОШ №1, ст. Динская, ул.Тельмана, 102;
- АОУСОШ №2, ст. Динская, ул.Мира, 2
- АОУСОШ №6, ст. Пластуновская, ул.Красная, 79;
- АОУСОШ №13, ст. Васюринская, ул.Луначарского, 190;
- АОУСОШ №28, с. Первореченское, ул.Ленина, 313.

В спортивном комплексе располагаются два спортивных зала:

- Многофункциональный спортивный зал - 1017,7 кв.м. В зале находится борцовский ковер, место для занятий спортивной акробатикой, тренажерный зал.
- Игровой зал – 664 кв.м. для занятий баскетболом и художественной гимнастикой.

Компьютерной техникой работники обеспечены на 100%.

Объект спорта обеспечен оборудованием и спортивным инвентарём, необходимым для прохождения спортивной подготовки.

За последние годы значительно выросла обеспеченность учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, обучающиеся школы участвуют в официальных муниципальных, краевых и всероссийских соревнованиях, ведётся работа по развитию программно-методического обеспечения по виду спорта.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Здание Учреждения, находящееся по адресу: ст. Динская, ул. Дружбы, 30Б оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией.

В учреждении утверждены Инструкции о мерах пожарной безопасности. Вышеуказанные инструкции разработаны в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

На досках документации дежурных служб учреждения размещены Инструкции и Памятки о мерах пожарной безопасности в МАУ ДО МО Динской район «СШ №1».

В помещениях учреждения размещены информационные стенды, содержащие наглядные материалы о пожарной безопасности, а именно:

- требования законодательства о пожарной безопасности;
- общие требования пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения;
- оказание первой медицинской помощи;
- тушение пожаров огнетушителями;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

С сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по вопросам действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации.

Кроме того, с сотрудниками учреждения ежеквартально проводятся практические тренировки по экстренной эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации или пожара.

Планы эвакуации размещены на каждом этаже здания и помещений.

Здание оборудовано АПС, а именно установка БОЛИД в составе:

- Пульт контроля и управления С2000М – 1 шт.;
- Блок индикации и управления С2000-БИК – 1 шт.;
- контрольно-пусковой блок С2000КПБ – 1 шт.;
- прибор блок-контролер С2000КДЛ – 1 шт.;
- шкаф ШПС-12 – 1 шт.;
- извещатель пожарный дымовой ДИП-34А-04 – 128 ед.;
- извещатель пожарный дымовой линейный С-2000-ИПДЛ исп.60 – 6 ед.;
- извещатель пожарный ручной ИПР-513-ЗАМ – 19 шт.;
- оповещатель пожарный светозвуковой Маяк 12-К – 1 шт.;
- блок речевого оповещения Рупор-300 – 1 шт.;
- оповещатель речевой потолочный ОПр-П103,1 – 12 шт.;
- оповещатель речевой настенный ОПр-С103,1 – 17 шт.;
- оповещатель речевой настенный ОПр-С120,1 – 6 шт.;
- оповещатель световой «ВЫХОД» Люкс-12В – 25 шт.;
- адресный модуль контроля линии Рупор-300-МК – 6 шт.;
- АКБ 12В/17А/ч – 4 шт.

В спортивном комплексе имеется внутренний пожарный водопровод: на первом этаже здания – 10 пожарных кранов, на втором этаже – 12 пожарных кранов, огнетушителей (ОП-5) в количестве – 22 шт. Объект обеспечен выводом сигнала АПС в подразделение пожарной охраны (ПЧС № 146 ст.Динская).

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): сотрудники ОВО по Динскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю (КТС круглосуточно) по сигналу «Тревога»; ООО «Частная охранная организация «КОБРА-ГАРАНТ» круглосуточно (Физ. охрана круглосуточно).

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности: КТС с выводом на пульт ОВО по Динскому району, наружная система видеонаблюдения – 13 камер (8 камер наружного и 5 камер внутреннего наблюдения) с выводом сигнала на видеорегистратор в холл на посту охраны.

2.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В установленном законодательством Российской Федерации порядке Учреждение несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного-тренировочного процесса.

Контроль над реализацией образовательных программ проводится

учреждением в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности Учреждения.

Организация внешнего контроля осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов публично-правовых образований.

Организация внутренней системы оценки контроля качества образования осуществляется на основании локальных нормативных актов Учреждения, которое самостоятельно разрабатывает и применяет систему контрольных мероприятий по анализу и оценке организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, качества реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования направлена на решение следующих задач:

- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу спортивной подготовки обучающихся, планам подготовки, образовательной программе по виду спорта (спортивной дисциплине);

- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий;

- своевременному предупреждению о неблагоприятных воздействиях на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;

- оценку уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава, профессиональной компетенции медицинского персонала (при наличии);

- оценку уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования имеет постоянный характер, объективно сочетается с оказанием методической помощи.

Проверки качества и эффективности организации и проведения учебно-тренировочных занятий проходят на плановой основе (отражаемыми в годовом и месячном планах работы Учреждения, график проведения которых доводится до сведения тренеров-преподавателей, в том числе старших, а также могут быть внеплановыми).

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Приказом от 01.09.2023г. № 149-ОСН утверждены: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; Положение об аттестационной комиссии; Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Положения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта РФ от 03.08.2022 №

634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с дополнениями от 30.05.2023 г.; федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта культивируемым в учреждении, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утверждёнными приказами Министерства спорта Российской Федерации, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Общую организацию внутреннего контроля качества образования осуществляет Директор учреждения.

Непосредственный контроль - его заместитель по УВР, инструкторы-методисты, медицинские работники (в форме врачебно-педагогических наблюдений), а также иные должностные лица в соответствии с их полномочиями.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение:

Приказами Учреждения утверждены: график плановых проверок работы тренеров-преподавателей с группами, график работы и состав комиссии по приёму контрольно-переводных нормативов общей физической и специальной физической подготовки промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии ежегодной аттестации обучающихся на 2025 учебный год.

В течение 2025 учебного года учреждением организован текущий контроль успеваемости обучающихся, направленный на:

- определение уровня общей физической подготовленности обучающихся; уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; выявление задатков юных спортсменов, и индивидуальных возможностей в избранном виде спорта;
- контроль посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий; контроль состояния здоровья обучающихся по результатам прохождения ежегодного углублённого медицинского осмотра.

В течение учебного года Учреждение ведёт учёт соревновательной деятельности обучающихся на конец года, учёт присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в целях определения результативности соревновательной деятельности обучающихся и выполнения требований образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям образовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая

подготовка и др.);

- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения образовательных программ по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;

- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Раздел «Контроль и руководство» плана работы учреждения на 2025 учебный год содержит следующие мероприятия: проверка фактического комплектования групп на 2025-2026 учебный год, контроль выполнения муниципального задания на 2025 год, плановые и внеплановые проверки, контроль за соблюдением регламента приёма обучающихся в Учреждение, за соблюдением порядка врачебного контроля, соответствия годового объёма учебно-тренировочной работы расписания учебно-тренировочных занятий требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, контроль за соблюдением правил техники безопасности, пожарной безопасности, требований охраны труда и др.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

Тренер-преподаватель, уведомляется о проведении плановой проверки его работы в соответствии с утверждённым графиком на текущий год не менее чем за месяц до начала проверки.

Приём контрольных и контрольно-переводных нормативов проходит в присутствии тренера-преподавателя, ведущего образовательный процесс в данной группе. С результатами сдачи нормативов промежуточной аттестации тренер-преподаватель уведомляется под роспись.

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контрольные нормативы общей физической и специальной физической подготовки, размещены на официальном веб-сайте Учреждения для ознакомления всех участников образовательных отношений.

Регулярность публикаций, размещаемых в новостном разделе сайта:

- в течение одного дня – размещаются результаты участия спортсменов учреждения в официальных спортивных соревнованиях всероссийского, межрегионального и регионального уровня, церемониях награждения победителей и призёров (с публикацией фотоматериалов);

- в день проведения – информация о проведении общественно значимых, торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам, событиям, физкультурно-массовых мероприятиях с участием знаменитых спортсменов, встречам с руководителями отрасли, награждением работников учреждения (с публикацией фотоматериалов);

- еженедельно – публикуются материалы, направленные на безопасность детей, профилактику правонарушений (памятки, плакаты, баннеры).

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в

том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ: Не ведётся.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	881 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	139 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	372 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	315 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -17)	52 чел.
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 и старше)	3 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 чел./ 47,67%
1.8.1	На муниципальном уровне	315 чел./ 35,75%
1.8.2	На региональном уровне	71чел./ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 чел./3,97%
1.8.4	На федеральном уровне	10 чел./1,13 %
1.8.5	На международном уровне	1 чел./0,11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	52чел.

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/5,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	230 чел. /26,10%
1.9.2	На региональном уровне	24 чел./ 2,72%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел./1,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел./0,45%
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий , проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. /92,85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел. /92,85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7,14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7,14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./7,14
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел./17,85
1.18.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10,71
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	9 чел.

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/32,14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 7,14
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫВОДЫ

Проведённое самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- тренерско-преподавательский состав Учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом и сохранения контингента обучающихся;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;

- организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта культивируемым видам спорта;

- в Учреждении созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»;

- проводится постоянная работа по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала;

- повышается качество дополнительного образования и совершенствуется материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Сохранность, квалификация спортивных кадров.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	881
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	420
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	5,9%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	24
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	1

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет