**«Формируем информационные умения учащихся»**

1. ***Объяснить значение данных умений для успешного обучения и самообразования***
2. ***Разбить умение на составляющие компоненты***
3. ***Показать последовательность действий***
4. ***Подобрать задания для выработки умения***
5. ***Осуществить педагогическую диагностику овладения умением***
6. ***Закрепить умение через систему дополнительных заданий***
7. ***Предложить измененные и нестандартные задания и ситуации для применения умений***
8. ***Организовать взаимо- и самоконтроль за применением умений.***
9. ***Провести контроль качества сформированности умений***
10. ***Систематически предлагать творческие задания по закреплению умений.***

***Вопросы для самоанализа проведенного урока по проблеме:***

***“Формирование и развитие учебно-информационных умений и навыков у учащихся”.***

* ***Какие носители информации я предлагаю учащимся на уроке? Какие технические средства воспроизведения учебной информации я использую?***
* ***Какие методы работы с учебной информацией я применяю?***
* ***Как я формирую и развиваю учебно-информационные умения и навыки учащихся?***
* ***Как я контролирую качество сформированности учебно-информационных умений и навыков у обучаемых?***