|  |
| --- |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ СЛОВ. МЕСТОИМЕНИЕ** |
| **1. «Я — мы».** (Согласование с глаголом.) Слово читать: я — читаю, мы — читаем; сидеть: я — сижу, мы — сидим.  Затем дети называют местоимения сами: пишу — я, играем — мы...  **2. «Ты — вы».**  Вязать — ты... вяжешь, вы... вяжете; вяжешь — ты, вяжете — вы.  Напомнить детям, что слово вы обозначает не только обращение ко многим людям, но и к одному человеку в вежливой форме (к более старшему по возрасту или к незнакомом)- и др.).  **3. «Он — они».**  Рисует — он, рисуют — они.  **4. «Это кому?»** (Изменение личных местоимений по лицам.) Распределяются игрушки или настоящие предметы (фрукты, конфеты): это — мне, это — тебе, это — ему; затем дети встают по двое: это — вам, это — им, это — нам.  **5. «У кого игрушка?»**  У меня машинка, у тебя кукла, а у него что? (Третий ребёнок сидит в сторонке.)  **6. «Встанем по двое».**  У нас альбом, у вас краски, а у них что?  **7. «Чьи это вещи?»** (Согласование с существительным.)  Называя игрушки или картинки, ребёнок добавляет слова: мой, моя, моё; твой, твоя, твоё; наш, наша, наше; ваш, ваша, ваше.  **8. «Замени слово».**  Образец: Мама пришла домой. Мама принесла фрукты.  —Как сказать иначе, не повторяя слова мама?  —Она принесла фрукты.  Я построила домик, он деревянный. Я искупала куклу, она пластмассовая. Боря получил письмо, оно от его брата... | | |