

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году

Волковская Екатерина Александровна
(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	В соответствии с заключениями ТМПК дети дошкольного возраста с ОВЗ в том числе ребенок-инвалид
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; -Закон РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-Пин 2.3/2.4. 3590-20»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 01.01.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №303-51-5/23-03 от 18.01.2002 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Должностная инструкция учителя-логопеда, разработанная на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район;
- Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район;
- Приказ и положения о консультационном пункте МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район»;

	<p>-Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район»</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-синтез, М-2019г.;</p> <p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район; https://ds5-kril.obrkril.ru/item/877702</p> <p>- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной — СПб., 2014.;</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район; https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/746967#/</p> <p>- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: https://ds5-kril.obrkril.ru/item/6250</p> <p>В ДОУ есть музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты (2 шт.) и логопедические уголки (2 шт.), оснащенные специальным оборудованием и пособиями для коррекции нарушений детей с ОВЗ. В своей работе Екатерина Александровна использует ресурсы развивающей предметно-пространственной среды, которую создала сама, ею была создана студия речевого развития «Говоруша». Учитель-логопед организовала ее в</p>

	<p>соответствии с ФГОС ДОО, опираясь на ряд принципов: эстетичность и системность; мобильность; природосообразность; доступность и многофункциональность. Организованная Екатериной Александровной студия речевого развития, представляет собой специально оборудованное пространство для игр, как поодиночке, так и небольшими группами. В студии речевого развития «Говоруша», где учитель-логопед проводит занятия, есть все необходимое.</p> <p>- Презентация логопедического уголка: https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/1172365#/</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Волковская Екатерина Александровна работает учителем-логопедом в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район 10 лет. Коррекционно-развивающий процесс организует в соответствии с ФГОС ДО, ООП дошкольного образования МБДОУ №5 и адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной — СПб., 2014.;</p> <p>В МБДОУ №5 созданы благоприятные материально-технические условия для физического и психического развития воспитанников.</p> <p>Паспорт доступности: https://ds5-kril.obrkril.ru/item/601770#/</p> <p>По результатам наблюдения педагогической деятельности Волковской Е.А. можно сделать вывод, что учитель-логопед обладает высоким уровнем теоретической и методической подготовки, отмечается высокий уровень</p>

педагогической культуры. Постоянно совершенствуя свое мастерство, педагог использует разнообразный набор методик, владеет и применяет в своей практической деятельности современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Екатерина Александровна использует **ЦОР**, которые обеспечивают развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, снижает нагрузку, позволяет более эффективно использовать учебное время. Педагог готовит творческие работы с использованием ЦОР, презентации к выступлениям, занятиям, ведет документацию, на занятиях использует развивающие компьютерные игры.

В процессе коррекционно – развивающей работы активно применяет **игровые технологии**. Применяемые учителем-логопедом игровые технологии включают занимательные дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-дидактические, игры-инсценировки, игры с дидактическими игрушками моторного характера, дидактические игры с предметами, словесные игры, игры-драматизации, пальчиковый театр, игры по обучению грамоте, игры на автоматизацию и дифференциацию звуков в речи и т.д. Также использует технологию **проблемного обучения**, которая направлена на развитие самостоятельности воспитанника.

Проблемное обучение педагог организует на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций на всех этапах обучения. А также технологию **дифференцированного обучения**. Занятия выстраивает с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей. Благодаря использованию педагогом данной технологии появляется возможность дифференцированно помогать слабому и уделять внимание сильному, более эффективно работать с трудными детьми. Применяет и технологию

	<p>сотрудничества, всегда проявляет к детям такие качества, как любовь, оптимистичная вера в них; никогда не принуждает к выполнению заданий, оставляет за ними право выбора и отстаивания своей точки зрения. Это оказывает благоприятное воздействие на психику детей. Благодаря использованию данной технологии у детей формируется воображение, развиваются познавательные процессы, и они с удовольствием включаются в коллективную деятельность и общение.</p> <p>В своей деятельности на всех уровнях обучения Екатерина Александровна опиралась на здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя мышечную релаксацию; дыхательную, артикуляционную и пальчиковую гимнастики, биоэнергопластику, упражнения на развитие высших психических функций, физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику, самомассаж. Благодаря использованию педагогом этой технологии улучшилось соматическое состояние детей, у ребят повысился интерес к обучению, улучшилась речь.</p> <p>Вся коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции психомоторных и речевых нарушений; оказание детям квалифицированной помощи в освоении программы, создание условий для социализации и индивидуализации развития личности ребенка.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Учитель-логопед Волковская Е.А. активно взаимодействует с коллегами и родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Является членом состава ППк ДОУ (приказ №148-ОД/20 от 02.09.2021 г.) https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/746985#/</p> <p>Является членом консультационного пункта МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район https://ds5-kril.obrkril.ru/item/109310#/</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Взаимодействует с - Управлением образования администрации МО Крыловский район; - Территориальной ПМПК ст. Крыловской МО Крыловский район; - МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» муниципального образования Крыловский район - ГБОУ ДПО институт развития образования Краснодарского края</p>
---	--

3. Публикации участника Конкурса

<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>1. Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» - статья «Создание условий для взаимодействия педагогов ДОО с семьей и социумом» №5 (22), май 2019 г. - статья «Художественно-эстетическое развитие как новое направление в работе учителя-логопеда», №3 (30), март 2020 г.</p> <p>2. Международный журнал «Проблемы педагогики» - статья «Сопровождение семей с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством реализации коррекционно-развивающей программы детско-родительского Клуба «Развиваемся вместе», №2(47) апрель 2020 г. - статья «Экологическая экскурсия как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста», №5(50) июль 2020 г. - статья «Такие нужные «ненужные» вещи, или как развивать творчество, инициативу, и коммуникативные способности у дошкольников», №5(50) июль 2020 г. - статья «Игровые приемы в работе учителя-логопеда», №1(52) январь 2021 г. - статья «Кто такие тревожные дети?», №2(53) март 2021 г. - статья «Экологическое воспитание дошкольников на логопедических занятиях», №2(53) март 2021 г. - статья «Авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-</p>
--	--

	<p>развивающего процесса», №6(57) октябрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - статья «Сенсорика как средство устранения речевых нарушений», №6(57) октябрь 2021 г. - статья «Роль семейного чтения в развитии дошкольников», №7(58) ноябрь 2021 г. - статья «Проектная деятельность как инновационная форма работы с детьми и родителями», №1(59) февраль 2022 г. - статья «Роль пальчиковых игр для речевого развития детей», №1(59) март 2022 г. <p>Международный журнал «Проблемы педагогики» https://problemspedagogy.ru/calendar.html</p> <p>Свидетельства о публикации: https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/234912#/</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район 2. Адаптированная образовательная программа на ребенка-инвалида МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район 3. Коррекционно-развивающая программа детско-родительского Клуба «Развиваемся вместе» по сопровождению семей с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. (Рецензия, заверенная кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КУБГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани М.Р. Морозовым от 30.01.2020 г.) 3. Парциальная программа по художественно-эстетическому и речевому развитию для детей с тяжелыми нарушениями речи «Юные волшебники» (Рецензия, заверенная кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры

	<p>профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КУБГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани М.Р. Морозовым от 30.01.2020 г.). https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/746967#/</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Парциальная программа по художественно-эстетическому и речевому развитию для детей с тяжелыми нарушениями речи «Юные волшебники» (Рецензия, заверенная кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КУБГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани М.Р. Морозовым от 30.01.2020 г.). https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/1180870#/</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками проводилась в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий разной направленности, ориентированы на создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы, а также на коррекцию речевых недостатков.</p> <p>Все отчеты о проводимых мероприятиях на сайте: https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/374866#/</p> <p>С ребенком ОВЗ https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/1172386#/</p> <p>Воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах, имеют призовые и победные места https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/407811#/</p> <p>Одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьями воспитанников. Наиболее актуальными являются такие формы взаимодействия, которые решают проблемы каждого ребёнка и семьи индивидуально. Весь процесс создания и</p>

	<p>совершенствования используемых форм организации коррекционной работы с детьми строится на основе взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>1. Систематически в течение года проводилось индивидуальное консультирование по совместному нахождению методов и приемов по развитию детей и организации работы с детьми в домашних условиях, как в очном, так и в заочном формате https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/747122#/</p> <p>2. Систематически пополнялся сайт, где размещались памятки, рекомендации, консультации родителям и занимательные игры детям для использования в домашних условиях https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/246755#/</p> <p>3. Родители вместе с детьми принимали активное участие в мероприятиях разных уровней: детско-родительские проекты, конкурсы, выставки детского творчества. https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/246757#/</p> <p>https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/1172279#/</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Региональные</p> <p>1. Мастер-класс для учителей-логопедов на ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Специфические приемы коррекции различных психофизических нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» от 15.02. 2019 г.</p> <p>2. Мастер-класс для учителей-логопедов на ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии игровыми методами у детей старшего дошкольного возраста» от 15.02. 2019 г.</p> <p>3. Выступление на научно-методическом семинаре ФГБОУ ВО «Кубанский</p>

государственный университет» в городе Славянске - на - Кубани с докладом «Новые подходы к коррекционно-развивающему процессу для детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» от 10.04.2021 г.

4. Выступление на краевом методическом объединении учителей-логопедов и учителей дефектологов «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» с опытом работы «Новые подходы в работе с детьми ОВЗ через интеграцию речевой и художественно-эстетическое областей в условиях ФГОС ДО» от 26.01.2022 г.

5. Краевой онлайн-вебинар для педагогов Краснодарского края «Особенности работы с детьми с ОВЗ и психологическое сопровождение в ДОО» в ГБОУ ИРО Краснодарского края с презентацией опыта работы «Организация РППС для успешного педагогического взаимодействия с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» от 14.12. 2021г.

6. Краевой онлайн-вебинар для педагогов Краснодарского края «Инновационные формы работы с семьей ДОО» в ГБОУ ИРО Краснодарского края с презентацией опыта работы «Проектная деятельность как одна из эффективных форм партнерства детского сада с семьями воспитанников» от 11.02. 2022 г.

Муниципальные

1. Мастер-класс для учителей-логопедов на РМО «Формирование интереса детей дошкольного возраста к изучению букв разными способами или развивающие игры для нескучных детей «Учим буквы весело!» от 14.03. 2019 год.

2. Обобщение опыта в рамках инновационной муниципальной площадки «Нетрадиционные методы формирования речи детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие» от 24.09.2019 г.

3. Обобщение опыта на РМО учителей-логопедов «Организация педагогического мероприятия с детьми в рамках

реализации ФГОС ДОО» от 27.11.2019 г.

4. Коррекционно-развивающая деятельность в средней дошкольной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи по художественно-эстетическому и речевому развитию «Юные волшебники» от 13.02. 2020 год.

5. Мастер-класс для учителей-логопедов на РМО «Художественно-эстетическое направление в работе учителя-логопеда как средство развития речи детей дошкольного возраста» от 13.02. 2020 год.

6. Интегрированная коррекционно-развивающая деятельность в средней дошкольной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи по физическому и речевому развитию «Наша Армия» от 02.03. 2020 год.

7. Представление опыта работы «Организация педагогического мероприятия с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» с демонстрацией «Подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности по формированию лексико-грамматических категорий «В гостях у сказки» в старшей дошкольной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи» от 17.11.2020 г.

8. Мастер-класс для педагогов «Проектирование педагогического мероприятия с детьми в рамках реализации ФГОС ДО, отражающего практический опыт педагога и использование образовательных технологий» от 21.01.2021 г.

9. Интегрированная коррекционно-развивающая деятельность по речевому и художественно-эстетическому развитию в старшей дошкольной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Одежда. Автоматизация звуков [Р-Р']» от 04.03.2021 г.

<https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/246869#/>

4. Результаты проектной деятельности

<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>1. Член рабочей группы по организации деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки, приказ № 194-ОД/19 от 01.10.20219 г. 2. Член рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки по теме «Экопарк-центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада, приказ № 13-ОД/20 от 24.01.2020 г.</p>
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>1. Председатель профсоюзного комитета МБДОУ №5, протокол №5 от 25.03.2019 г., имею благодарности от председателя Крыловской районной организации Профсоюза В.В. Погуляева), 2019 – 2020 гг. 2. Председатель совета молодых педагогов Крыловского района, от 2019 года. https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/item/246870#/</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>-----</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>-----</p>
<p>6. Дополнительные материалы</p>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://ekaterina-volkovskaya.obrkril.ru/#/</p>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: