

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 5  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Крыловский район

Первомайская ул., д.90, станица Крыловская,  
Краснодарский край, 352081,  
e-mail: [gjabenko-vera@rambler.ru](mailto:gjabenko-vera@rambler.ru)  
тел.: (86161) 3-18-63  
ИНН 2338009053

№ \_\_\_\_\_

На № 28 от 04.02.2020.

### Справка-подтверждение

Дана учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Волковской Екатерине Александровне**

в том, что она 7 февраля 2020 года для родителей детей средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи провела

**мастер-класс «Артикуляционная гимнастика и способы ее выполнения»**

Старший воспитатель МБДОУ №5

Ю.И. Козырь

Заведующий МБДОУ №5

Н.В. Сильченко



## ОТЗЫВ

от родителей средней дошкольной группы  
на мастер-класс «Артикуляционная гимнастика и способы ее выполнения»,  
проведенный Волковской Екатериной Александровной,  
учителем – логопедом МБДОУ №5 станицы Крыловской

Если в работе учителя-логопеда артикуляционная гимнастика имеет большое значение, значит и в домашних условиях она очень важна. Именно поэтому наш учитель-логопед Е.А. Волковская организовала для нас мастер-класс, где нам предстояло разобраться «В чем же плюсы артикуляционной гимнастики?» и «Как правильно выполнять ее, чтобы не навредить?».

Само слово «артикуляционная» уже заставляет задуматься о сложности, но это только название сложное, а упражнения на самом деле, как оказалось, не представляют собой ничего трудного. Сначала мы поговорили о том, что такое артикуляционная гимнастика и как она важна. Позже Екатерина Александровна приступила к практической части мероприятия, на которой мы вместе с детьми выполняли уже знакомые упражнения и учились выполнять новые.

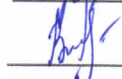
При проведении мероприятия педагог доступно, в понятной форме излагала технику и показывала приёмы выполнения артикуляционной гимнастики. Очень интересно было выполнять упражнения в игровой форме, мы вместе с ребятами с удовольствием превращались в лягушек, слоников, лошадок и даже облизывали вкусное варенье. Екатерина Александровна организовала мастер-класс так, чтобы работа велась как группами, так и индивидуально, стараясь уделить внимание каждому из нас. Результат работы оставил благоприятное впечатление от присутствия на мастер-классе, где мы узнали много нового и интересного, не только узнали, но и научились, что обязательно поможет нам в работе с ребёнком дома.

Спасибо Екатерине Александровне, за такое прекрасное мероприятие, по итогам которого мы усвоили, что выполнение артикуляционной гимнастики – это важное условие для исправления речи наших детей.

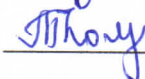
Грицанова Н.Н.



Власенко А.А.



Колот Т.С.



08.02.2020 год

## Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика и способы ее выполнения»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

**Отчет о проведении мастер-класса для родителей  
и детей средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи  
«Артикуляционная гимнастика и способы ее выполнения»**

Всем известно, что речевые нарушения у детей – серьезная проблема нашего времени. Произношение звуков сложный двигательный навык, которым должен овладеть каждый ребенок. Естественно, ведущая роль в работе по исправлению дефектов речи принадлежит учителю-логопеду. Но только занятий со специалистом недостаточно, необходимы дополнительные упражнения – с родителями. Очень важной в коррекции речевых нарушений является артикуляционная гимнастика.

Очень часто встречаюсь в своей работе с непониманием родителей важности выполнения ежедневных упражнений артикуляционной гимнастики. Чтобы родители поняли это и выполняли упражнения достаточно правильно, мною был организован для них мастер-класс с участием детей.

Для начала мы поговорили о том «Что такое артикуляционная гимнастика?», «Почему она очень важна для детей?». В ходе мероприятия выяснилось, что основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Следующим этапом мастер-класса было обучение родителей приемам выполнения артикуляционной гимнастики в игровой форме. Мастер-класс по обучению родителей приходил в доброжелательной обстановке, родители и дети увлеченно выполняли упражнения артикуляционной гимнастики. Я старалась направлять родителей и детей на правильность выполнения, таким образом, нами были сформулированы правила выполнения артикуляционной гимнастики, которые помогут родителям дома.

Уверена, что по итогам мероприятия, родители усвоили, что плохую речь нельзя исправить за одно или даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия учителя-логопеда, ребенка и родителей. Что очень важна в этом деле артикуляционная гимнастика и, если родители будут выполнять ее с детьми в увлекательной игровой форме, то ребенку всегда будет интересно и он сам станет просить заниматься дома.

**Е.А. Волковская, учитель – логопед  
высшей квалификационной категории**