

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район

Первомайская ул., д.90, станица Крыловская,
Краснодарский край, 352081,
e-mail: rjabenko-vera@rambler.ru
тел.: (86161) 3-18-63
ИНН 2338009053

№ _____

На № *39* от *16.03.2020.*

Справка-подтверждение

Дана учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

Волковской Екатерине Александровне

в том, что она **13 марта 2020** года с родителями и детьми средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи провела

семинар - практикум «Чтобы четко говорить, нужно с пальцами дружить»

И.о. старшего воспитателя МБДОУ №5

Васер

К.М. Васильева

Заведующий МБДОУ №5



Н.В. Сильченко

ОТЗЫВ

от родителей средней дошкольной группы
на семинар-практикум «Чтобы четко говорить, нужно с пальцами дружить»,
проведенный Волковской Екатериной Александровной,
учителем – логопедом МБДОУ №5 станицы Крыловской

Для нас родителей детей с тяжелыми нарушениями речи уже стало доброй традицией посещать отличные мероприятия, которые организывает наш учитель-логопед Е.А. Волковская. Сегодняшняя встреча была посвящена развитию мелкой моторики, что немаловажно для развития речи наших детей. Екатерина Александровна очень умело организовала семинар-практикум, на котором мы подробно узнали «Что такое мелкая моторика?» «Как развитие пальцев рук влияет на развитие речи?», а самое главное для нас, мы познакомились с обычными приемами, как работать с детьми в домашних условиях по развитию мелкой моторики. Удивлением было для нас, что наш учитель-логопед использует для работы по развитию мелкой моторики обычные бусы, счетные палочки, прищепки, пуговицы, песок или манную крупу, фасоль или горох, простые крышки от бутылок, мелкие предметы и конструкторы и многое другое. Все игры мы вместе с детьми попробовали в ходе мероприятия, теперь мы точно знаем, что в нашем доме достаточно игр и игрушек по развитию мелкой моторики, главное придумать, как их правильно применить.

Посетив семинар-практикум, мы увидели, как наш учитель-логопед умело использует свой опыт и с удовольствием делится своими находками с нами, родителями, и она всегда готова нам помочь советом в вопросах развития наших детей. По тому, как она работала с нашими детьми во время мероприятия, было видно, что Екатерина Александровна хорошо знающий индивидуальные особенности наших детей, относится к ним с большой заботой и пониманием. Она творческий педагог, постоянно в поиске новых методов и приемов, чтобы нашим детям всегда было интересно посещать ее занятия.

Спасибо Вам, Екатерина Александровна, за такие прекрасные мероприятия и за работу, которую вы проводите с нашими детьми.

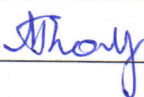
Бадеева Г. С.



Тишкова Н. С.



Колот Т.С.



20.03.2020 год

Семинар-практикум «Чтобы четко говорить, нужно с пальцами дружить»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

**Отчет о проведении семинара-практикума для родителей
и детей средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи
«Чтобы четко говорить, нужно с пальцами дружить»**

В практике моей работы с детьми группы компенсирующей направленности прослеживается прямая зависимость между уровнем сформированности речи и развитием мелкой моторики рук у каждого ребёнка. Это важно на протяжении всего дошкольного детства. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка, отпадут проблемы в обучении не только в первом классе, но и в дальнейшем.

В своей работе столкнулась с тем, что не все родители понимают, от того как будет развита мелкая моторика зависит развитие речи ребенка и начинать работу по развитию мелкой моторики необходимо уже с раннего возраста. Именно поэтому я предложила родителям средней дошкольной группы провести семинар-практикум «Чтобы четко говорить, нужно с пальцами дружить».

В ходе мероприятия я рассказала родителям, что в своей работе использую различные игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук и познакомила с некоторыми из них, которые могут помочь им дома в работе с детьми по развитию мелкой моторики. Как оказалась, не так уж было и сложно придумать игру и заинтересовать ребенка. Достаточно было подключить свою фантазию и придумать, как можно использовать в игре по развитию мелкой моторики обычные бусы, счетные палочки, прищепки, пуговицы, песок или манную крупу, фасоль или горох, простые крышки от бутылок, мелкие предметы и конструкторы и многое другое. Теперь родители точно знают, что в их доме достаточно игр и игрушек по развитию мелкой моторики, главное придумать, как их правильно применить.

По итогам мероприятия мы вместе с родителями пришли к выводу, что в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к школе. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

**Е.А. Волковская, учитель – логопед
высшей квалификационной категории**