|  |
| --- |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ СЛОВ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.** |
| **Словоизменение.****1.  «Один — много».** (Образование именительного падежа множественного числа.)Взрослый называет один предмет, а ребёнок — много: рука — руки; окно, колесо, гнездо, ведро, озеро, дерево, перо, лист, стул, крыло.**2. «Кто вышел?»** (Единственное и множественное число, именительный падеж.)Из берлоги вышел... медведь; из норы вылезла... лиса, выбежали... мышки; из дупла выглянула... белка и др.**3.  «Почтальон».** (Винительный падеж, единственное и множественное число.)Что он приносит? — Письмо, письма; телеграмму, телеграммы; конверт, конверты; газету, газеты; открытку, открытки.**4. «Что спрятали?»** (Винительный падеж.) Со стола убирают одну-две игрушки или картинки. — Что спрятали?**5.«Что покажу?»** (Винительный падеж.) Вы показали цветы, лампу, дерево.**6. «Кто что любит?»** (Именительный и винительный падежи.) На столе картинки: корова, белка, медведь, трава, мёд, орехи.— Корова возьмёт траву, медведь — мёд, белка — орехи.**7.«Что ты надеваешь?»** (Винительный падеж.)— Я надеваю брюки, рубашку, свитер.(Можно рассказать об одежде, предназначенной для разного времени года: «Что ты надеваешь летом? зимой? весной? осенью?»)**8. «Кому — что?»** (Дательный падеж.) Косточку — собаке, зерно — курице, овёс — лошадям.**9.«Что нужно кукле?»** (Именительный и дательный падежи.) Устраивается игра в чаепитие: кукле Маше - конфета, Тане - печенье.**10.«Кому что принадлежит?»** (Дательный падеж.)Ножницы — портнихе, кисть и краски — художнику, градусник — медсестре, больному...**11.«У кого детёныши?»** (Родительный падеж.)Утята — у утки, ягнята — у овцы, жеребёнок — у лошади...**12.«Кого нет?»** (Родительный падеж, единственное и множественное число.)Телята — нет телят, щенята — нет щенят, поросёнок — нет поросёнка.**13.«Много — чего?»** (Родительный падеж, множественное число.) яблоко — много яблок, груша — много груш; много игрушек, деревьев, стульев, крыльев, карандашей, людей, окон, гнёзд, колёс, вёдер...**14. «Чем это делают?»** (Творительный падеж.)Пишут ручкой, рубят топором, пилят пилой, режут ножом...**15.«Кто с кем?»** (Именительный и творительный падежи.) Львица с львятами, свинья с поросятами, корова с телёнком...**16. «Кто чем питается?»** (Творительный падеж.) Корова — травой, телята — молоком, курица — зерном...**17. «Кто чем защищается?»** (Творительный падеж.)Корова — рогами, лось — передними ногами, заяц — быстрым бегом...**18. «На чём?»** (Предложный падеж.)Обезьяны живут на деревьях, дети в садике сидят на стульях, снег лежит на земле, на крышах, на скамейках...**19. «В чём, на чём?»** (Предложный падеж.)Определение места по демонстрации действия с предметом: платочек — в руке, в кармане, на столе...**20. «Небо, звезда, месяц».** (Женский, мужской и средний род.) разложить картинки на три стопки к вышеназванным словам (рисункам) , добавляя: моя, мой, моё.**21. «Синее пальто».** (Несклоняемые слова.)У девочки было коричневое пальто. Она мечтала о синем пальто. Мама пошла с дочкой за синим пальто в магазин. Они подошли к синему пальто. Девочка обрадовалась синему пальто.**22. «Музыкант».** (Несклоняемые слова.)Коля учится играть на пианино. У него дома нет пианино. Без пианино трудно учиться...**23.«Что обозначает?»** (Многозначность слова.)Шляпка: головной убор, у гриба, у гвоздя. (Коса, ручка, ножка...)**Словообразование****1. «Назови ласково».**Кот — котик, чашка — чашечка, кольцо — колечко; стул, окно, дерево, платье, колесо, гнездо, часы, дно, ведро...**2. «Назови большой предмет».**Усы — усищи, кот — котище, рыба — рыбища.**3. «Придумай кличку».**Рыжая корова — Рыжуха, рыжий котёнок — Рыжик, лохматая собачка — Лохматка.**4. «Закончи слово».** (Образование однокоренных слов по назначению.) Сахар в сахар...нице, суп в суп...нице, горчица в горчич...нице...**5. «Кто это делает?»** (Образование однокоренных слов по роду деятельности.)Детей учит учитель, дома строят строители, часы чинит часовщик, носит вещи на вокзале — носильщик...**6. «Раздели слово на два».** (Сложные — двухкоренные слова.)Что делает ледокол? — Лёд колет. Самолёт — сам летает. Вездеход — везде ходит, по любой местности... |