|  |
| --- |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ СЛОВ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.** |
| **Словоизменение.**  **1.  «Один — много».** (Образование именительного падежа множественного числа.)  Взрослый называет один предмет, а ребёнок — много: рука — руки; окно, колесо, гнездо, ведро, озеро, дерево, перо, лист, стул, крыло.  **2. «Кто вышел?»** (Единственное и множественное число, именительный падеж.)  Из берлоги вышел... медведь; из норы вылезла... лиса, выбежали... мышки; из дупла выглянула... белка и др.  **3.  «Почтальон».** (Винительный падеж, единственное и множественное число.)  Что он приносит? — Письмо, письма; телеграмму, телеграммы; конверт, конверты; газету, газеты; открытку, открытки.  **4. «Что спрятали?»** (Винительный падеж.) Со стола убирают одну-две игрушки или картинки. — Что спрятали?  **5.«Что покажу?»** (Винительный падеж.) Вы показали цветы, лампу, дерево.  **6. «Кто что любит?»** (Именительный и винительный падежи.) На столе картинки: корова, белка, медведь, трава, мёд, орехи.  — Корова возьмёт траву, медведь — мёд, белка — орехи.  **7.«Что ты надеваешь?»** (Винительный падеж.)  — Я надеваю брюки, рубашку, свитер.  (Можно рассказать об одежде, предназначенной для разного времени года: «Что ты надеваешь летом? зимой? весной? осенью?»)  **8. «Кому — что?»** (Дательный падеж.) Косточку — собаке, зерно — курице, овёс — лошадям.  **9.«Что нужно кукле?»** (Именительный и дательный падежи.) Устраивается игра в чаепитие: кукле Маше - конфета, Тане - печенье.  **10.«Кому что принадлежит?»** (Дательный падеж.)  Ножницы — портнихе, кисть и краски — художнику, градусник — медсестре, больному...  **11.«У кого детёныши?»** (Родительный падеж.)  Утята — у утки, ягнята — у овцы, жеребёнок — у лошади...  **12.«Кого нет?»** (Родительный падеж, единственное и множественное число.)  Телята — нет телят, щенята — нет щенят, поросёнок — нет поросёнка.  **13.«Много — чего?»** (Родительный падеж, множественное число.) яблоко — много яблок, груша — много груш; много игрушек, деревьев, стульев, крыльев, карандашей, людей, окон, гнёзд, колёс, вёдер...  **14. «Чем это делают?»** (Творительный падеж.)  Пишут ручкой, рубят топором, пилят пилой, режут ножом...  **15.«Кто с кем?»** (Именительный и творительный падежи.) Львица с львятами, свинья с поросятами, корова с телёнком...  **16. «Кто чем питается?»** (Творительный падеж.) Корова — травой, телята — молоком, курица — зерном...  **17. «Кто чем защищается?»** (Творительный падеж.)  Корова — рогами, лось — передними ногами, заяц — быстрым бегом...  **18. «На чём?»** (Предложный падеж.)  Обезьяны живут на деревьях, дети в садике сидят на стульях, снег лежит на земле, на крышах, на скамейках...  **19. «В чём, на чём?»** (Предложный падеж.)  Определение места по демонстрации действия с предметом: платочек — в руке, в кармане, на столе...  **20. «Небо, звезда, месяц».** (Женский, мужской и средний род.) разложить картинки на три стопки к вышеназванным словам (рисункам) , добавляя: моя, мой, моё.  **21. «Синее пальто».** (Несклоняемые слова.)  У девочки было коричневое пальто. Она мечтала о синем пальто. Мама пошла с дочкой за синим пальто в магазин. Они подошли к синему пальто. Девочка обрадовалась синему пальто.  **22. «Музыкант».** (Несклоняемые слова.)  Коля учится играть на пианино. У него дома нет пианино. Без пианино трудно учиться...  **23.«Что обозначает?»** (Многозначность слова.)  Шляпка: головной убор, у гриба, у гвоздя. (Коса, ручка, ножка...)  **Словообразование**  **1. «Назови ласково».**  Кот — котик, чашка — чашечка, кольцо — колечко; стул, окно, дерево, платье, колесо, гнездо, часы, дно, ведро...  **2. «Назови большой предмет».**  Усы — усищи, кот — котище, рыба — рыбища.  **3. «Придумай кличку».**  Рыжая корова — Рыжуха, рыжий котёнок — Рыжик, лохматая собачка — Лохматка.  **4. «Закончи слово».** (Образование однокоренных слов по назначению.) Сахар в сахар...нице, суп в суп...нице, горчица в горчич...нице...  **5. «Кто это делает?»** (Образование однокоренных слов по роду деятельности.)  Детей учит учитель, дома строят строители, часы чинит часовщик, носит вещи на вокзале — носильщик...  **6. «Раздели слово на два».** (Сложные — двухкоренные слова.)  Что делает ледокол? — Лёд колет. Самолёт — сам летает. Вездеход — везде ходит, по любой местности... | | |