

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район

Первомайская ул., д.90, станция Крыловская,
Краснодарский край, 352081,
e-mail: gjabenko-vera@ Rambler.ru
тел.: (86161) 3-18-63
ИНН 2338009053

№ _____

На № 40 от 16.03.2020г.

Справка-подтверждение

Дана учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Волковской Екатерине Александровне

в том, что она 11 марта 2020 года с родителями и детьми средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи провела

практическое занятие «Автоматизация звуков через простые игры»

И.о. старшего воспитателя МБДОУ №5

Вася

К.М. Васильева

Заведующий МБДОУ №5



Н.В. Сильченко

ОТЗЫВ

от родителей средней дошкольной группы
на практическое занятие «Автоматизация звуков через простые игры»,
проведенное Волковской Екатериной Александровной,
учителем – логопедом МБДОУ №5 станицы Крыловской

Когда наши дети перешли на этап автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков, мы столкнулись с проблемой, что внимание детей неустойчиво, они быстро утомляются и отказываются заниматься дома. С этим вопросом мы обратились к нашему учителю-логопеду Е.А. Волковской, она с удовольствием откликнулась и организовала для нас практическое занятие «Автоматизация звуков через простые игры».

В ходе мероприятия нам предстояло разобраться, в чем же причина отказа детей заниматься. Екатерина Александровна сначала рассказала, что занятия главное проводить с нашими детьми в игровой форме, так как ведущей деятельностью в этом возрасте является игра. Очень важно отказаться от слов «надо», «обязательно», «ты должен», «давай заниматься», так как они вызывают у ребенка сопротивление тому, чему его собираются научить. Чтобы ребенок захотел заниматься, нужно проводить занятия, учитывая его интересы и увлечения. Екатерина Александровна поделилась своими находками, как весело и интересно провести занятия с детьми в домашних условиях, при этом используя обычные игрушки, которые у всех есть дома. Все упражнения она представила нам в игровой форме, мы смогли на практике поупражняться в проведении игр на автоматизацию звуков в слогах, словах, да и вообще в речи. Благодаря игре, мы снова побывали детьми и многому научились, а самое главное мы увидели, как наш учитель-логопед проводит занятия с нашими детьми.

Побывав на практическом занятии лично, получили фантастическое удовольствие от методов и приемов, с которыми поделилась Екатерина Александровна. Было видно, что занятия она проводит с хорошей подготовкой, интересно и грамотно, умело используя свой богатый опыт и знания в работе с нашими детьми. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, к детям и стремление к творчеству.

Желаем Екатерине Александровне дальнейшего профессионального и творческого роста!

Машкова А.А.



Орлова Т.В.



12.03.2020 год

Практическое занятие «Автоматизация звуков через простые игры»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

**Отчет о проведении практического занятия для родителей
и детей средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи
«Автоматизация звуков через простые игры»**

В последнее время родители стали жаловаться на то, что дети все неохотнее занимаются дома, автоматизация звуков проходит трудно и тяжело. И тогда я решила им предложить выход из данной проблемы и пригласила на практическое занятие по использованию простых игр для занятий с детьми дома.

Прежде, чем начать наше занятие, мы вместе с родителями ответили на вопрос: «Что является главным видом деятельности дошкольника?». Ответ не заставлял себя долго ждать, несомненно, все согласились с тем, что в дошкольном возрасте главный вид деятельности ребенка – это игра. Я пояснила родителям, что именно с ее помощью и строится наша коррекционная работа, что играя, мы выполняем гимнастику для языка, для развития дыхания, упражнения для развития мелкой моторики и т.д.

Как выяснилось в ходе беседы, что у каждой семьи достаточное количество игр и игрушек дома, которые родители не знали, как правильно применить в работе с детьми по моим рекомендациям. В ходе мероприятия моей задачей было познакомить родителей с нетрадиционными приемами автоматизации звуков посредством простых игр. Я предложила им несколько игр и игрушек, которые в игровой форме позволяют не только автоматизировать звук, но и развивать мелкую моторику. Родители смогли на практике поупражняться в проведении игр на автоматизацию звуков в слогах, словах, да и вообще в речи. Кроме этого увидели, как с помощью подручных средств можно изготовить звуковую дорожку для работы с ребенком дома.

Все игры, которые я предлагала родителям, помогают детям познать окружающий мир, формируют слоговую структуру слова, обогащают словарь, развивают психические и фонематические процессы, познавательную и речевую активность и связную речь. Кроме того они воспитывают интерес к занятию, усидчивость, доброжелательность, ответственность.

По итогам мероприятия мы вместе с родителями сделали вывод, что занятия с детьми дома нужно проводить в игровой форме, хорошая игра всегда вызывает интерес у ребенка, а там где есть интерес, там и активность.

**Е.А. Волковская, учитель – логопед
высшей квалификационной категории**