

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район

Первомайская ул., д.90, станция Крыловская,
Краснодарский край, 352081,
e-mail: gjabenko-vera@rambler.ru
тел.: (86161) 3-18-63
ИНН 2338009053

№ _____

На № 30 от 14.04.2020

Справка-подтверждение

Дана учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Волковской Екатерине Александровне

в том, что она 12 февраля 2020 года с детьми средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи провела

коррекционно-развивающую деятельность по формированию лексико-грамматических категорий «В поисках диких животных»

Старший воспитатель МБДОУ №5

Ю.И. Козырь

Заведующий МБДОУ №5

Н.В. Сильченко



ОТЗЫВ

от родителей средней дошкольной группы
на коррекционно-развивающую деятельность по формированию
лексико-грамматических категорий «В поисках диких животных»,
проведенную Волковской Екатериной Александровной,
учителем – логопедом МБДОУ №5 станицы Крыловской

Наш учитель-логопед Е.А. Волковская всегда проводит с детьми очень интересные занятия, ребята с удовольствием посещают их и всегда делятся дома о том, как прошло занятие с учителем-логопедом. Мы знаем это не только понаслышке, но и потому, что Екатерина Александровна с удовольствием проводит занятия с детьми в присутствии родителей.

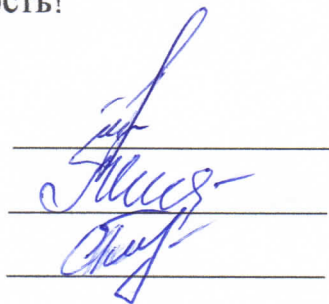
Побывав на очередном занятии, было видно, какую огромную работу она проводит с нашими детьми, стараясь придумать для них как можно больше интересного. Во время занятия Екатерина Александровна не разделяла детей на слабых и сильных, старалась выслушать каждого ребенка и оказать помощь. Речь ее спокойная, доброжелательная и в тоже время эмоциональная, что помогает привлечь внимание ребят, если они отвлекаются. Было видно, что шаг за шагом под ее руководством наши дети узнают много нового и интересного о мире, учатся правильно и красиво говорить, готовятся стать настоящими школьниками. Благодаря Екатерине Александровне дети стали более эмоциональными, артистичными, речь их стала правильной и выразительной. Наши дети бегут на занятия к учителю-логопеду с радостью и с нетерпением ждут следующего. Такая форма сотрудничества с нами позволяет заинтересоваться работой ДОУ, вызвать положительное отношение к педагогам, оценить значимость их работы и увидеть успехи своих детей.

Хочется выразить благодарность Екатерине Александровне, за занятие, на котором мы побывали. Спасибо Вам за вашу энергию, любовь, теплоту и за то, что вы в каждом ребенке умеете найти его индивидуальность и непосредственность!

Зякун Т.С.

Мильбрат О.П.

Орлова Т.В.



13.02.2020 год

**Коррекционно-развивающая деятельность
по формированию лексико-грамматических категорий
«В поисках диких животных»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

**Отчет о проведении коррекционно-развивающей деятельности для родителей
с детьми средней дошкольной группы с тяжелыми нарушениями речи
«В поисках диких животных»**

Современная модель социального взаимодействия ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании и развитии ребенка.

Именно поэтому я стараюсь проводить занятия с детьми в присутствии родителей. Совершенно точно, что тесное сотрудничество с семьями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи и их дальнейшее развитие, полностью зависят от эффективности коррекционной работы.

В своей работе я стараюсь как можно чаще проводить логопедические занятия в присутствии родителей/законных представителей своих воспитанников. Такая форма работы дает возможность родителям более детально ознакомиться с методами и приемами коррекционно-развивающего процесса: увидеть собственными глазами как проходят ежедневные занятия учителя-логопеда, как ребята усваивают материал, познакомиться с приемами проведения игр и упражнений, а главное не оставаться в стороне, а побывать в роли своих детей.

Однажды меня заинтересовал вопрос «А бывали ли ребята в зоопарке?». В ходе беседы выяснилось, что не все дети знают, что такое зоопарк и кто в нем живет. Побеседовав с родителями, все до единого утверждали, что водили своих детей в зоопарк, но знания ребята после его посещения не получили или не запомнили. Перед занятием я предложила родителям провести беседу с ребятами и сама серию мероприятий по этой теме. Результатом совместной нашей работы явилось коррекционно-развивающая деятельность «В поисках диких животных» в присутствии родителей.

В ходе занятия я предложила своим воспитанникам отправиться в путешествие и побывать в нем, где их ждали веселые приключения, в ходе которого ребята познакомились с геометрическими фигурами, узнавали о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных. Кроме того, задачей ребят было не просто искать животных, а передвигаться как они. Такое упражнение еще больше увлекло участников путешествия, и они стали дружной командой, благодаря чему все животные вернулись в зоопарк и остались довольны.

Со слов родителей: «Такая форма сотрудничества с нами позволяет заинтересовать работой ДООУ, вызвать положительное отношение к педагогам, оценить значимость их работы и увидеть успехи своих детей.

**Е.А. Волковская, учитель – логопед
высшей квалификационной категории**