

**КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2022 ГОДУ**

Методическая разработка
*индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности
по речевому развитию с ребенком с ОВЗ*

Квест-игра
"Зимнее путешествие"

*Разработала: учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Волковская Екатерина Александровна
МБДОУ №5 ст. Крыловской МО
Крыловский район*

Направление коррекционно-развивающей работы по речевому развитию: обеспечение становления, развития и совершенствования речевой функции

Раздел коррекционно-развивающей работы по речевому развитию: формирование лексико-грамматических категорий

Форма работы: индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность

Категория участников: ребенок старшего дошкольного возраста с ОВЗ (7 лет)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, физическая

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, физическое и речевое развитие.

Цель: Создание условий для формирования познавательной и речевой активности детей посредством игровой деятельности через использование квест- игры

Задачи:

1. Создать условия для обогащения словарного запаса по теме «Зима», «Домашние животные», формирования представлений о признаках зимы, о домашних животных и их внешнем виде.
2. Способствовать развитию правильного речевого дыхания, органов артикуляции, четкости и плавности артикуляционных движений; развитию фонематического слуха, процессов зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, общей и мелкой моторики, умению согласовывать речь с движением. Создать условия для реализации самостоятельной деятельности и инициативности.
3. Способствовать развитию речи и умения вслушиваться в обращенную речь, слушая педагога. Стимулировать проявление собственной познавательной, игровой, коммуникативной, речевой активности ребенка в процессе игры. Стимулировать интерес к занятию, усидчивость, доброжелательность, любознательность, сотрудничество.

Предварительная работа: беседы и рассматривание иллюстраций по теме занятия, выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики, дидактические игры по теме.

Демонстрационный материал: цветные предметные изображения домашних животных, признаков зимы, звукоподражаний

Раздаточный материал на каждого ребенка: белые листы, вата, фишки разного цвета, кубик, коктейльные трубочки, стаканчик с пенопластом, конструктор, разрезная картинка снеговика

Содержание деятельности

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Логопед встречает ребенка. Привет, Максим! Давай здороваемся с тобой необычным способом. <i>(Ритуал приветствий)</i>	Как классно у нас все получилось!
Как здорово, что ты пришел, я рада тебя видеть! А ты рад видеть меня?	Отлично!

Я вижу у тебя сегодня хорошее настроение и уверена, что мы замечательно с тобой проведем время. Если ты согласен со мной, дай мне знать об этом.	Ритуал «Пятерочка» Супер! Я рада!
Ты знаешь, дружок, сегодня я хочу предложить тебе отправиться в гости. Хочешь узнать к кому?	Классно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Для того чтобы узнать, предлагаю выполнить веселую гимнастику. Ты готов?</p> <p>Тогда присядем с тобой на коврик, а ты будешь повторять за мной.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лепим снеговика»</p> <p>Максим, скажи, кого мы с тобой слепили? Снеговичок уже ждет нас в гости. Ты готов?</p> <p>Отлично, теперь мы точно готовы, отправиться в путь.</p> <p>А на чем можно отправиться? (<i>выполняют звукоподражания: машина «дрррр», паравоз «чччч», лошадка «цок-цок», воздушный шар «шшшшшш»</i>).</p>	<p>Замечательно!</p> <p>Как замечательно все у нас получилось.</p> <p>Ух ты, я рада, что ты догадался.</p> <p>Супер! Хорошая идея!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Максим, вспомни какое сейчас время года? А как мы узнаем, что приходит зима? Какая она?</p> <p>Дидактическая игра «Признаки зимы»</p> <p>Поиграем с тобой в игру?</p> <p>Я предлагаю нам с тобой быть очень внимательными, и если ты справишься с заданием, будем хлопать в ладоши. Согласен? А еще ты получишь за правильно выполненное задание вот такую фишку.</p> <p>Назови признаки зимы и прикрепи картинки, которые их обозначают.</p>	<p>Ты большой молодец!</p> <p>Отлично!</p> <p>Как здорово, все у тебя получилось! (<i>хлопают в ладоши</i>)</p>

<p>В какие игры ты любишь зимой играть?</p> <p>Смотри, снеговичок приготовил для тебя интересные зимние игры. Ты хочешь в них поиграть?</p> <p>А выбрать игру нам поможет вот этот замечательный кубик, бросай его скорей и ты узнаешь, в какую игру ты будешь играть сейчас. <i>(Ребенок бросает кубик-выбора и по цвету определяет игру)</i></p>	<p>Отлично, я тоже люблю в них играть.</p> <p>Замечательно! Тогда приступим.</p>
<p>Пальчиковая игра «Снежок» <i>(на столе белые листы бумаги, ребенок вместе с педагогом выполняет упражнения в соответствии с текстом)</i></p> <p>Дидактическая игра «Спасем животных» Максимушка, посмотри животные попали в беду, их занесло снегом. Давай с тобой им поможем? <i>(ребенок находит животных и прикрепляет их на поле «Кто это?», «Кто как голос подает?»).</i></p> <p>Как думаешь, можно с этим снегом поиграть? А как?</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок» Давай встанем, чтобы нам было удобно. Максимка, выровняй спинку. Не забывай, набирай воздух через нос, а выдыхай через рот, плечи не поднимай. Повторяй за мной! Какой снег? <i>(белый, легкий, холодный)</i></p> <p>Дыхательная гимнастика «Греем руки» Погреем руки? Повторяй за мной. <i>(педагог показывает ребенку, как правильно выполнять упражнение)</i></p> <p>Фонетическая разминка Я предлагаю сделать метель, ты знаешь что это? Давай с тобой изобразим сильный ветер вот так УУУУУУ. Ветер может дуть громко, а может тихо, повторяй за мной. Зимний ветер кружит снег, вот так <i>(показывает)</i> и получается метель. Попробуем и мы с тобой сделать метель вместе? Давай встанем, чтобы нам было удобно.</p>	<p>Как здорово, у нас с тобой все получилось! <i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p>Отлично, мы помогли с тобой животным <i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p>Хорошая идея, я согласна с тобой.</p>

<p>Максимка, выровняй спинку. Не забывай, набирай воздух через нос, а выдыхай через рот, плечи не поднимай. Повторяй за мной!</p> <p>Дидактическая игра «Слова рассыпались»</p> <p>Максим, посмотри, это интересная игра. Нам нужно собрать зимние слова, а помогут нам в этом волшебные кубики. Повторяй за мной. Сколько частичек в слове получилось? Посчитай.</p>	<p>Отлично, <i>(хлопают в ладоши)</i> можно отправляться дальше.</p> <p>Как здорово ты справился без труда и с этим заданием. Ты большой молодец! <i>(хлопают в ладоши)</i></p>
<p>Ты отлично справился со всеми заданиями, ну что пора собрать снеговика? <i>(ребенок с педагогом собирают снеговика из частей на доске)</i></p>	<p>Здорово, я согласна с тобой!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Здорово, мы добрались до нашего снеговичка, Молодец, Максим, ты сегодня очень старался и я уверена, что наш снеговик остался довольным.</p> <p>Если ты согласен со мной, тогда давай мне свою пятерочку.</p> <p>Снеговичек благодарит тебя и хочет, чтобы ты с ним поделился, что ты делал?</p> <p>Расскажи, что тебе понравилось делать больше всего?</p> <p>Если тебе понравилась наша игра, то возьми веселую снежинку, а если нет – грустную.</p>	<p>Замечательно! Классно!</p> <p>Супер я рада! Давай прощаться! <i>(ритуал)</i></p>

Артикуляционная гимнастика «Как Язычок лепил снеговика»

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (*открывать и закрывать рот под счет до 5*), всё вокруг было укрыто белым снегом (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5*).

Язычок тепло оделся и вышел на улицу. Он улыбнулся (*широко улыбнуться, показав зубы*), посмотрел вверх на солнышко (*поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5*), потом вниз на снежок (*опустить язык к нижней губе и удержать под счет до 5*) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (*надуть левую щеку*), потом другой (*надуть правую щеку*) потом другой, а потом самый большой (*надуть обе щеки и удержать*). Из морковки сделал нос (*высунуть язык и потянуть вперед*), из веток Язычок сделал снеговика руки (*потянуть язык вправо, потом - влево*). Достал из кармана две пуговицы и вставил снеговика глазки (*зажмурить один глаз, потом - другой*). У Язычка замерзли ручки, погреем? (*поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»*).

Вот какого снеговика слепил Язычок!

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили «лепит»,
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим, два – поймаем.
Три – уроним
И...сломаем.

Сминает лист бумаги в шар

Показывает снежок, катает его по ладони

Подбрасывает и ловит

Роняет снежок

Ломает ладошками снежок

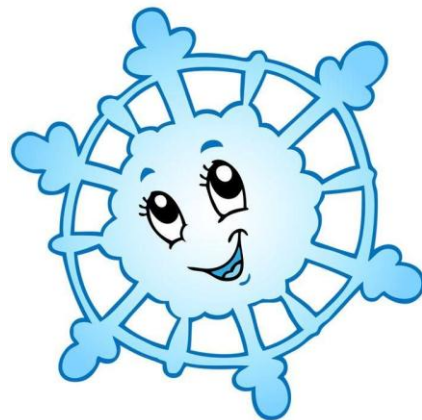
Дидактическая игра «Признаки зимы»



Дидактическая игра «На чем отправимся в путешествие?
(звукоподражание)»



Дидактическая игра «Подели зимние слова на слоги»



Дидактическая игра «Верни домашних животных домой»



Разрезная картинка «Снеговик»



Смайлики для рефлексии

