

Название номинации: «Вторая жизнь упаковки».

Автор проекта: Колот Валерия Владимировна, воспитанница старшей дошкольной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Колот Татьяна Сергеевна – мама, помощник в реализации проекта.

Группа: Старшая дошкольная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

Название конкурсной работы: «Сказка из мусорной корзины».

Руководитель проекта: Волковская Екатерина Александровна, учитель-логопед старшей дошкольной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (МБДОУ №5)

Место проведения: дом семьи Колот

Сроки выполнения: декабрь 2020 г. - январь 2021 г.



Оглавление

Справка о деятельности авторского коллектива.....	3
Введение.....	4-6
Этапы реализации проекта.....	6-8
Методы исследования.....	8
Результаты реализации проекта.....	8-14
Выводы.....	14-15
Список используемой литературы.....	15
Приложение.....	16-25

Справка о деятельности авторского коллектива

Время создания коллектива для реализации проекта: 1 неделя декабря 2020 г.

Члены коллектива:

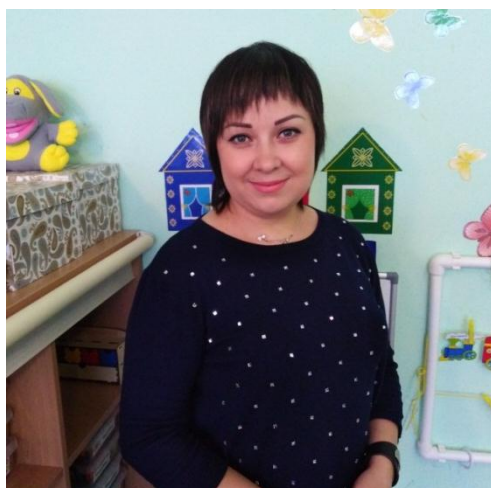
Колот Валерия Владимировна, 15.05.2015 г. – автор проекта



Колот Татьяна Сергеевна – мама, помощник в реализации проекта



Волковская Екатерина Александровна – учитель-логопед, руководитель проекта



В ходе работы, все участники проекта постарались внести свой вклад в достижение поставленных целей и задач. Колот Лера, воспитанница старшей дошкольной группы №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи, выступила автором проекта. Интерес девочки по созданию сказки «Три поросенка» из втулок туалетной бумаги стал основой работы. Вместе, всей семьей, они изучили литературу и интернет - ресурсы по проблеме утилизации мусора. Затем в течение недели собирали мусор (втулки из туалетной бумаги) и провели замеры, сколько мусора семья выбрасывает в неделю. Собрав необходимое количество материала, Лера вместе с мамой принялись за работу – изготовление атрибутов и героев сказки из втулок туалетной бумаги. Кроме того использовали для украшений и такие бросовые материалы, как пуговицы, бусины, крышки и т.д.

Изготовив все необходимые атрибуты из сказки, которые она сделала с мамой своими руками, Лера проведет выставку своих работ и отдаст игрушки для театрализованной деятельности в МБДОУ №5 в старшую дошкольную группу №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Колот Татьяна Сергеевна – мама Леры помогала дочке на протяжении всего периода реализации ее замысла.

Волковская Екатерина Александровна – учитель-логопед, руководитель проекта разработала план по реализации проекта, проводила беседы с Лерой и ее семьей, подбирала методическую литературу и пособия для разработки проекта, осуществляла помощь в оформлении проекта.

Введение

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично.

Да, экологическая ситуация на планете ухудшается и именно из-за деятельности людей. Необходимо воспитывать у детей экологическую культуру, в том числе приучать их переработке и повторному использованию предметов повседневного быта, превращая их в интересные и нужные вещи.

Бумажный бросовый материал легко доступный и не сложный в хранении и использовании. Простота технологии работы с бумажным бросовым материалом (втулками от туалетной бумаги) и польза при развитии мелкой моторики и массаже пальцев, способствует привлечению к работе с этим материалом детей с ограниченными возможностями.

Актуальность проекта - уменьшить количество выбрасываемого. Если хорошо подумать, то многим вещам можно продлить жизнь, т.е. из ненужных бросовых материалов изготовить какие – либо вещи своими руками.

Объект исследования: применение бумажных втулок туалетной бумаги в жизни человека.

Цель проекта: пропаганда экологического образования и воспитания эстетического вкуса при выполнении работ из бумажного бросового материала (втулок от туалетной бумаги)

Задачи проекта:

1. Создать условия для сохранения чистоты в доме и улучшения экологической обстановки в станице.
2. Формировать семейную экологическую культуру жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
3. Создать условия для продуктивной деятельности и посредством ее изготовить атрибуты и героев сказки «Три поросенка».
4. Развивать мелкую моторику пальцев через выполнение практических заданий, творческие способности детей и родителей.
5. Фиксировать свои действия с помощью фотоаппарата.
6. Показать на примере работ, как можно вторично использовать втулки туалетной бумаги в целях бережного отношения к окружающей среде.

7. Оказать практическую помощь в разработке и реализации проекта, усовершенствовать технику проектной деятельности.

8. Установить преемственность в работе с семьей по воспитанию положительного отношения к природе.

Ожидаемые результаты:

Для детей и родителей:

1. Сформируются навыки вторичного использования втулок туалетной бумаги для изготовления игрушек.
2. Повысится уровень экологической воспитанности, проявится гуманное отношение к природе.
3. Дети и родители получают удовольствие, создавая необычные поделки своими руками, которые могут порадовать родных и близких, а главное не будут засорять окружающую среду.
4. Установится преемственность в работе с семьей по воспитанию положительного отношения к природе.

Для педагогов:

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы.
2. Повышение уровня экологической воспитанности, создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию.
3. Изготовление поделок из различного бросового материала.
4. Повышение профессионального уровня и расширение экологического кругозора.
5. Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольников.

Продукты проекта: выставка атрибутов и героев сказки «Три поросенка» из втулок туалетной бумаги, театральные постановки в группе.

Этапы реализации проекта

1. **Подготовительный этап** – 1-2 неделя декабря 2020 г.

Знакомство с темой данного проекта. Показ выполненных работ из втулок туалетной бумаги, для мотивации к предстоящей деятельности. Проводится беседа, что относится к бросовому материалу, формулируются цели и задачи.

Цель: Определение основных направлений работы.

Задачи:

1. Разработка плана проекта.
2. Создание условий для реализации проекта: разработка методических рекомендации для педагогов и родителей; дидактических игр, пособий; подбор методической и художественной литературы экологического характера.
3. Подбор материал для продуктивной деятельности.
4. Привлечение родителей к участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан план проекта.
2. Созданы необходимые условия для реализации проекта.
3. Подобран необходимый материал.
4. Проведён опрос родителей.

2. Практический этап – 3-4 неделя декабря 2020 г. – 1 неделя января 2021 г.

Последовательная реализация намеченных планов и решение поставленных задач. Обсуждение хода выполнения проекта и его промежуточные результаты. Привлечение родителей и детей к совместной деятельности, участие в мастер-классе по изготовлению поделок из бросового материала.

Цель: Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта.

Задачи:

1. Реализация плана проекта.
2. Организация мероприятий с детьми и родителями по теме проекта.
3. Использование разнообразных форм в работе с детьми и родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы дидактические игры по экологии.
2. Обновлена предметно-пространственная среда группы и т. д.
3. Изготовлены различные поделки из упаковочных материалов.

3. Заключительный этап –2 неделя января 2021 г.

Оформление выставки. Пополнение уголка театрализации в старшей дошкольной группе №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5 поделками из бросового материала. Театральные постановки из изготовленных атрибутов и героев сказки «Три поросенка». Выступление с проектом перед воспитанниками старшей дошкольной группы №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5.

Цель: Подведение итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами.

Ожидаемые результаты:

1. Презентация проекта «Сказка из мусорной корзины».
2. Выставка поделок.
3. Театрализация сказки «Три поросенка» с применением изготовленных атрибутов и героев.

Методы исследования

1. Осмотр и сбор в доме имеющихся втулок туалетной бумаги и прочего использованного материала.
2. Изучение литературы и интернет-ресурсов, каким образом можно использовать втулки туалетной бумаги вторично.
3. Чтение художественной литературы, загадки, пословицы и поговорки о бумаге;
4. Просмотр познавательных кинофильмов.
5. Исследовательская деятельность «Мир бумаги».
6. Определение в выборе - какие предметы можно изготовить из втулок туалетной бумаги.
7. Проведение необходимых замеров и расчетов для изготовления атрибутов для сказки «Три поросенка».

Результаты реализации проекта

Если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько втулок туалетной бумаги, а найдет им вторичное применение, значит, окружающая среда станет экологически чище. Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи, можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание.

Ведь вся наша жизнь окружена вещами, рядом с нами они проживают свою долгую или мимолетную жизнь, принося нам пользу или просто радуя нас. Вещи служат нам, бывает всего несколько секунд, а бывает целую вечность. Одни мы бережно храним, другие выбрасываем не задумываясь. Чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Ежегодно образуется огромное количество отходов (около 75 кубометров). Далеко не всегда этот мусор вывозится на специализированные полигоны, что приводит к образованию несанкционированных свалок

Если природный материал, перегнивая, дает плодородный слой почве, на котором потом растут цветы, деревья, грибы, то изделия из пластмассы, и из полиэтилена не перегнивают в почве, и поэтому их нельзя закапывать или выбрасывать на землю, так как они засоряют природу. У нас в стране строят специальные заводы, но их еще очень мало.

Я познакомила дочь с процессом утилизации отходов на мусороперерабатывающих заводах.



Целью нашего проекта было изучение материалов о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам для повторного их применения в жизни, как можно сохранить чистоту окружающей среды и попробовать дать «вторую жизнь» различным материалам. Лера узнала много нового и интересного. Воплощая свои замыслы и идеи в различных поделках, сочетая элементы детской игры с элементами детского труда, я оказала влияние на развитие творческой инициативы своей дочери.

Часто бывает так, что наш дом хранит в себе огромное множество материалов, с помощью которых можно с легкостью проявить дизайнерские и творческие способности. Обычный бытовой обиход можно применить при изготовлении поделок, тем самым подарив ему вторую жизнь, а себе и ребенку позитивное настроение. Кроме того, такое занятие можно с легкостью назвать участием в переработке мусора, а ведь забота об очистке окружающей среды должна быть приоритетной для абсолютно каждого человека.

Изготовление всяческих вещей также положительно сказывается на художественных способностях и креативности ребенка, развивать которые рекомендуется с самых ранних лет. Кроме того, как многие знают, развитие мелкой моторики рук и пальцев положительно влияет на мозговую активность. Исходя из всего этого, можно с уверенностью сказать о том, что изготовление поделок из чего-либо это приятное и очень полезное занятие, как для детишек, так и для родителей.

У моей дочери творческое настроение может наступить в любое неожиданное, и не всегда подходящее для этого время. В принципе, я не волнуюсь, если мы из-за этого позже ляжем спать или будем есть остывший обед. Стараюсь уважать и всячески развивать желание ребёнка творить.

Но, что делать, если вдруг ребенок решил, что пришло время создать шедевр, а у вас под рукой не оказалось никаких специальных материалов для творчества? В таком случае, позвольте, на минуточку, пригласить вас в ... туалетную комнату! Да-да, не удивляйтесь! В этом месте вы найдёте очень интересный предмет для детских поделок – это втулки от туалетной бумаги! Не торопитесь избавляться от такой, казалось бы, незаурядной вещи, как втулки от использованной туалетной бумаги.

Туалетная втулка — это универсальный каркас для многих поделок. Она хорошо держит форму и из неё получаются устойчивые и интересные поделки. С помощью этих трубочек, накопив их достаточное количество, можно смастерить множество самых разных интересных поделок, которые впоследствии будут радовать глаз. Но прежде, чем начать делать поделки из втулок, расскажите ребёнку об экологической составляющей вашей работы. Ведь используя бумажные втулки для творчества, вы сохраняете нашу планету. Делая поделки из вторсырья, вы учите детей бережному отношению к природе.

Анализ социологического опроса детей моей группы.

Мы решили провести опрос детей старшей дошкольной группы №1 для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Отвечая на вопрос, «Что делает ваша семья с втулками туалетной бумаги, выяснили, что выбрасывают ВСЕ.

Можно сделать вывод о том, что в семьях воспитанников нашей группы все выбрасывают втулки туалетной бумаги, не беспокоясь о чистоте нашей станицы.

В результате полученных знаний, мы решили поделиться своими находками и рассказать о проекте «Сказка из мусорной корзины» и предложили попробовать детям и их родителям использовать втулки туалетной бумаги для изготовления полезных вещей.

Уверены, что к нам прислушаются и перестанут загрязнять окружающую среду, выбрасывая мусор.

Программа действий

Исходя из имеющихся у нас втулок, и идеи моей дочери Леры изготовить атрибуты и героев сказки «Три поросенка», мы приступили к изготовлению. Получилась замечательная сказка, которую я представила своим друзьям в детском саду. Теперь мои друзья играют с героями сказки и точно знают ее наизусть.

Хотим предложить несколько вариантов применения втулок туалетной бумаги с целью их повторного применения и сохранения окружающей среды, которые мы с мамой нашли в интернет, работая над проектом.

Втулки как каркас для аппликации

Нарезав бумажную втулку на небольшие полоски, можно сделать красивую объёмную зимнюю аппликацию. Пушистый зайчик получится из самых простых материалов. Его мягкая шубка из ваты привлечёт внимание малышей к поделке. А немного пофантазировав, вы сможете придумать сказку про зайчишку вместе с ребёнком.



«Осенний лес» из втулок

Давайте отправимся в осенний лес! На улице плохая погода? Не беда! Можно сделать деревья для игры дома или отнести в детский сад, куда часто просят принести осенние

поделки.

«Сказочные герои» из втулок

Для поделок в детский сад у нас много идей. Посмотрите, какой чудесный леший получается из бумажной втулки и осенних листьев. Сразу видно кто хозяин в лесу!



«Мухомор» из втулок

А вот это чудесный мухомор из втулок наверняка привлечёт к

себе внимание, ведь он такой яркий! Предложите ребёнку сделать целую полянку грибов, и ваша поделка в детском саду не останется незамеченной!

В этой поделке ребенок потренируется вырезать

бахрому, научится делать конус из бумаги.



«Русалка» из втулок

Девочки очень любят русалочек! И здесь тоже нам смогут помочь втулки от туалетной бумаги. Они послужат хорошим основанием для игрушечной русалки. Вам понадобится только придумать в каком стиле разрисовать хвост и украшения русалочки и закрепить всю красоту на втулке так как показано в мастер-классе. Сделайте несколько русалочек-подружек и устройте весёлую игру!



«Гномик» из втулок

Может вы читали ребёнку сказку про Белоснежку и семь гномов или другую с участием этих милых сказочных существ. Тогда вы можете обсудить и вспомнить понравившиеся моменты из сказки. А если не читали таких сказок, то пока малыш будет украшать свою поделку, можно рассказать ему волшебную историю про гномов или включить аудиосказку. Так у вас получится самое настоящее увлекательное занятие, которое пойдёт на пользу вашему ребёнку.

«Украшения» из втулок

Думаю, что ни одна девчонка не откажется от красивых и ярких браслетов. А как вам идея, сделать такие украшения самостоятельно? И здесь основой для браслетов послужат втулки от туалетной бумаги. Немного пластилина, бисера и блёсток, и ваша малышка станет самой модной девочкой во дворе! А ещё она сможет научить своих подружек делать такие украшения, ведь это очень просто и увлекательно!





«Новогодний декор» из втулок

Украсить ваш дом к зиме тоже помогут поделки из втулок от туалетной бумаги. Те же гномики зимой могут «нарядиться» в новогодние одежды и колпачки и превратиться в ёлочные украшения. А на окно поставьте красивую новогоднюю свечу из бумажной втулки. Расскажите малышу, что огонёк этой свечи укажет путь сказочному деду Морозу к вашему окошку.

И волшебный старичок обязательно принесёт долгожданные подарки в новогоднюю ночь маленькому рукодельнику.

Как видите, из бумажных втулок можно сделать невероятное количество интересных поделок.

Выводы

Семья Колот:

Исследуя данную тему, мы с мамой серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что решить эту проблему может каждый. Мы задумались над тем, что может быть не все следует выбрасывать. Любая старая ненужная вещь может стать ново, украшающей окружающей интерьер. А для этого нужно применить свою фантазию и изготовить из втулок туалетной бумаги неповторимые предметы, которые могут принести пользу, стать хорошим подарком или игрушкой.

Сделали с мамой следующие выводы:

- сэкономили семейный бюджет;
- получили удовольствия от совместного творчества;
- использовали втулки туалетной бумаги для полезных дел, а значит, смогли уменьшить загрязнения окружающей среды.

Таким образом, задача проекта была осуществлена. Мы придумали, как можно использовать втулку туалетной бумаги вторично, самостоятельно сделали полезные предметы из различных ненужных предметов. Результатом нашего экологического проекта стали атрибуты и герои сказки «Три поросенка».

Мы нашли много применений бытовым отходам, частью идей поделились с вами в проекте.

Давая «вторую жизнь» этим предметам, мы сохраняем природу! Воплощая свои замыслы и идеи, в различных поделках, сочетая элементы детской игры с элементами детского труда, наша семья проявила творчество и изобретательность и внесла капельку полезного в общее дело защиты природы от загрязнений.

Цель достигнута, и мы рады, что в этом проекте принимала участие вся наша семья!

Руководитель проекта:

Благодаря работе по проекту знания и представления о жизненном цикле дерева, создании и использовании целлюлозы, важности охраны и защиты деревьев, экономичном использовании бумаги постепенно систематизировались, обогащались, развивался интерес к природоохранной деятельности. Дети проявляют бережное отношение к деревьям и кустарникам. Экономичнее расходуют бумагу и салфетки в классе и дома. На протяжении реализации проекта у детей развивались навыки изобразительной, продуктивной деятельности. Повысился познавательный интерес у детей, развивались навыки наблюдения. Развивалось гуманное отношение природе.

Список использованной литературы

1. Морозова З.В. «Забавные поделки из подручных материалов» Издательство: Клуб семейного досуга, 2010 г.
- 2.«Поделки из бросового материала», Г. Н. Давыдовой.
3. «Детская энциклопедия», Изд. «Росмен» 2012 г.
4. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников.- М. Издательство «Скрипторий 2003».
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. – М. Мозаика-Синтез, 2009.
6. Мир вокруг тебя: Энциклопедия экологии для детей / Пер. с англ. М.Я. Беньковкой и др. – М.: Махаон, 2005.
7. Интернет-ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Меня зовут Лера, мне 5 лет. Я творческая и любознательная девочка. Люблю рисовать, лепить и что-то мастерить своими руками. Из беседы, «Какой вред может нанести природе мусор?» я узнала о последствиях некоторых своих действий по отношению к окружающей среде, получила представления о разумном использовании некоторых бытовых и хозяйственных отходах.

Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?

От Екатерины Александровны я узнала, что существуют способы изготовить из бросового материала огромное количество полезных вещей, тем самым спасти планету от мусора. Меня очень заинтересовал этот факт, и я вместе с мамой решила принять участие в Семейном экологическом проекте в номинации «Вторая жизнь упаковки». А назвали мы его просто «Сказка из мусорной корзины».

Работая над проектом, я задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных. Каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось ненужных предметов.

Главное помнить, помогая природе, Вы помогаете себе!

Мы придумали, каким образом можно использовать втулки туалетной бумаги вторично, нашли информацию, которая может понадобиться в ходе исследования, в книгах и Интернете, решили самостоятельно сделать полезные вещи.

ВОТ, ЧТО У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ!

Сначала мы всей семьей собрали необходимое количество втулок туалетной бумаги, и я стала думать, что полезного и интересного из них можно сделать.



Как оказалось, в нашем детском саду в театральном уголке нет сказки «Три поросенка» и тут мне пришла идея сделать атрибуты и героев этой сказки. Интересно и полезно!



Работа закипела. Сначала мы вместе с мамой делали героев: три поросенка и волка. Итак, первый герой – НУФ-НУФ готов! Пора приступать к изготовлению остальных поросят.



Второй герой – НАФ-НАФ готов, осталось сделать последнего!



Отлично, все поросята в сборе НУФ-НУФ, НАФ-НАФ и НИФ-НИФ!



Осталось сделать волка! И, конечно же, домики!



Отличный ВОЛК получился! Приступаем к домикам.



Теперь моим поросётам есть, где жить, замечательные домики получились!

У меня остались втулки, интересно, что же я могу еще сделать для своей сказки. У меня появилась отличная идея, украшу свою сказку деревьями!



Супер, настоящий лес получился, моим пороссятам точно понравится!

Моя сказка готова, вот, что у нас с мамой получилось!



Осталось показать друзьям. Интересно, им понравится моя сказка?



Мои друзья с огромным удовольствием слушали меня о моем проекте и рассматривали поделки, которые мы с мамой сделали своими руками и даже все вместе поиграли и вспомнили сказку «Три поросенка»



Теперь моя сказка «Три поросенка» в театрализованном уголке старшей дошкольной группы МБДОУ №5. Я очень рада, что принесла пользу не только детскому саду, но и природе.

