

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. «Славянске-на-Кубани»

РЕЦЕНЗИЯ

на коррекционно-развивающую программу
детско-родительского Клуба «Развиваемся вместе» по сопровождению
семей с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Волковской Екатерины Александровны,
учителя – логопеда МБДОУ №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Образовательная программа детско-родительского Клуба «Развиваемся вместе» по сопровождению семей с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана учителем-логопедом МБДОУ №5 Е. А. Волковской.

Программа является модифицированной, рассчитана на 3 года реализации и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет и их семьями, не посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана с учетом рекомендаций известных педагогов, накопленного опыта работы, а также с учетом требований нормативных документов Российской Федерации.

Основная идея разработки программы заключается в создании условий для осуществления комплексного коррекционного сопровождения семей воспитанников дошкольного возраста через организацию деятельности детско-родительского Клуба. Работа данного Клуба актуальна и востребована обществом в настоящее время, она весьма удобна для организации в ДОО.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на укрепление не только внутренних детско-родительских отношений, но и на объединение усилий семьи и ДОО при решении трудностей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Актуальность программы обусловлена тем, что посещение мероприятий Клуба позволит родителям увидеть проблемы в речевом развитии своего ребенка и на практике овладеть приемами и методами их коррекции в домашних условиях. Общение родителей между собой во время заседаний Клуба позволит обогатить их опыт коррекционной работы, распространить наиболее удачный опыт семейного воспитания, организации коррекционной работы, психологически настроиться на работу по преодолению речевого нарушения в домашних условиях. Программа носит открытый характер: изучив запросы родителей детей

с тяжелыми нарушениями речи по результатам анкетирования, решено ввести и предложить заинтересованным родителям посещать мероприятия Клуба вместе с дошкольниками, что окажет педагогическую помощь и повысит компетентность родителей, даст возможность получить эффективную помощь родителям детей с тяжелыми нарушениями речи.

Новизна программы детско-родительского Клуба «Развиваемся вместе» в том, что она предусматривает новую систему взаимодействия с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и их семьями и направлена на оказание коррекционно-развивающей логопедической помощи детям и их родителям, заинтересованным в развитии ребенка. Программа дает возможность перестроить традиционную систему повышения психолого-педагогического просвещения современной семьи в условиях детского сада и придать ей направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

Программа разработана с учетом следующих принципов: принцип доступности – принцип сознательности и активности – принцип наглядности – принцип активного привлечения. Учитель-логопед выделяет в программе несколько направлений работы: диагностическая, просветительско-консультативная, коррекционная (активное взаимодействие), развивающая (совместная деятельность). Работа детско-родительского Клуба «Развиваемся вместе» реализуется поэтапно: 1 год посещения – начальный (происходит сплочение группы); 2 год посещения – основной (характеризуется самопознанием); 3 год посещения – заключительный (происходит осознание перемен).

Программа обладает практической значимостью, которая определяется тем, что содержащиеся в ней практические материалы способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, являются полезными в работе с родителями в своих возрастных группах на групповых собраниях. Реализация программы поможет создать условия для оказания своевременной коррекционно-развивающей логопедической помощи родителям детей тяжелыми нарушениями речи посредством взаимодействия всех участников коррекционно-развивающего процесса.

Рецензируемая программа актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

30.01.2020 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагоги,
психологии и физической культуры
КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. «Славянске-на-Кубани»

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу
по художественно-эстетическому и речевому развитию «Юные волшебники»

Волковской Екатерины Александровны,
учителя – логопеда МБДОУ №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Парциальная образовательная программа по художественно-эстетическому и речевому развитию «Юные волшебники» разработана учителем-логопедом Е.А. Волковской в соответствии с ФГОС ДО. Программа является модифицированной, построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивая единство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Данная программа рассчитана на 3 года реализации и предназначена для ребят с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет.

Основная идея разработанной программы заключается в создании условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; развития инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности; развития познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе деятельности с различными материалами. Программа даёт возможность формировать эстетический вкус у ребят, даёт необходимые знания, развивает трудовые умения и навыки, совершенствует мелкую моторику рук и точных действий пальцев, а также развивает речь посредством изготовления поделок своими руками.

Отличительная особенность программы в том, что вся совместная деятельность по программе способствует росту активности ребенка, его умению организовывать свою работу, создавать интересные образы, изделия, композиции. Работа по программе предусматривает изготовление поделок из природного и бросового материала, что когда-то были в обиходе и стали непригодными в быту, ребята «дают вторую жизнь вещам». В совместной деятельности детей и взрослых педагог создаёт условия для мотивации ребенка к конкретной деятельности через игровую или проблемную ситуацию, создает условия для поддержки самостоятельности, инициативы и развития речи.

Актуальность программы обусловлена сближением содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к организации деятельности с детьми, способных решать современные

задачи коррекционно-развивающего процесса. Программа направлена на то, чтобы через искусство развивать речь детей.

Новизна программы «Юные волшебники» в том, что программа предусматривает новые педагогические технологии в проведении коррекционно-развивающей деятельности, применение нетрадиционных методов и средств формирования правильной речи дошкольников через художественно – эстетическое развитие.

В представленных материалах имеется: актуальность программы, цель, задачи, сроки реализации программы, режим и формы совместной деятельности, ожидаемые результаты, особенности организации работы, способы определения результативности, имеется описание реализации программы, описаны формы подведения итогов реализации программы, возрастные задачи, учебно-тематический план работы и перспективный план.

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические) и чаще всего работа основывается на сочетании этих методов. Программа разработана с учетом следующих принципов: от простого к сложному – системность работ – принцип тематических циклов – принцип индивидуального подхода.

Учитель-логопед выделяет в программе четыре направления работы: развитие творческих способностей, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие. Весь коррекционно-развивающий цикл делится на 5 этапов: подготовительный, знакомство со свойствами материалов, обучение приемам изготовления, изготовление поделок, выставки детских работ.

Программа обладает практической значимостью. Педагог сможет научить практическим умениям и навыкам работы с различным материалами и познакомить с их свойствами. Сформировать умения свободно работать кистью, красками, с бумагой, клеем, с сыпучими материалами, ножницами и т.д. Совершенствовать способности детей к творческому самовыражению и фантазии, внимание, воображение, мелкую моторику и речь посредством изготовления поделок своими руками. Стимулировать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, стремление к самостоятельному труду.

Рецензируемая программа актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагоги,
психологии и физической культуры
КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани

30.01.2020 г.



М.Р. Морозов

Подпись _____ удостоверяю
Начальник ОК _____