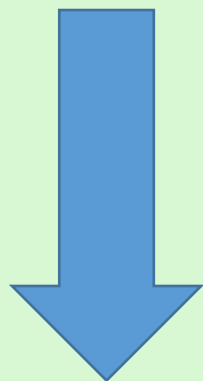


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



учитель-логопед МБДОУ №5  
Е.А. Волковская

**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
далее ФГОС**



**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА –  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**

учитель-логопед МБДОУ №5  
Е.А. Волковская

# Метод проектной деятельности



**Важность**  
**метода** проектов  
заключается в  
сочетании в нём  
теоретических  
данных и  
практической  
деятельности



Он **отличается** от  
традиционных  
методов тем, что  
ребята  
самостоятельно  
делают выбор,  
проявляют  
инициативу и  
познавательную  
активность

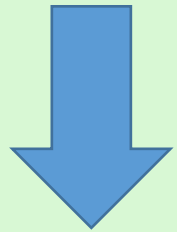


**Самое важное** -  
это  
формулировка  
проблемы над  
решением  
которой дети  
будут работать



**Результат**  
**проекта** должен  
отразить  
сравнение  
поставленной  
цели и  
полученных в  
ходе работы  
данных

# Метод проектной деятельности



**Совместно  
разрабатываемый  
и реализуемый  
план решения  
какой-либо  
проблемы**

**Исследования того  
или иного объекта  
(материального,  
идеального,  
эстетического и  
другое)**



**Создание нового  
общественно-  
образовательного  
института (музея,  
клуба, кружка и  
тому подобное)**

**Организация  
фестиваля, конкурса,  
подготовка и  
проведение концерта  
для ветеранов, детей с  
ограниченными  
возможностями или  
просто для малышей  
другое**

**Всё это не что иное, как  
проекты**

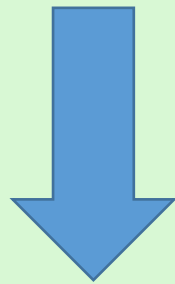
# Проектом считается



**КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
ПРОВЕДЁННЫХ В ТЕЧЕНИЕ ЗАДАННОГО ПЕРИОДА  
ВРЕМЕНИ И ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЧЁТКО ОПРЕДЕЛЁННЫХ ЦЕЛЕЙ И ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ  
С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ЧЁТКИЕ КРИТЕРИИ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ**



# Проектирование



**Одно из условий успешного  
осуществления **инноваций** и важная  
составляющая **педагогической  
деятельности****

# Краткая формула проекта



**ВИДЕТЬ** → **ОЦЕНИВАТЬ** → **ДЕЙСТВОВАТЬ**

**действительная педагогическая цель**

**ОПЫТ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УСПЕХ**

# Классификация проектов



## по продолжительности

- ✓ долгосрочные (2 месяца и более)
- ✓ среднесрочные (до 2 месяцев)
- ✓ краткосрочные (1-2 недели)

## по количеству участников

- ✓ коллективные
- ✓ групповые
- ✓ парные
- ✓ индивидуальные

## по доминирующей деятельности

- ✓ исследовательские
- ✓ творческие
- ✓ игровые
- ✓ познавательные
- ✓ практико-ориентированные

## по характеру контактов

- ✓ среди детей одной группы
- ✓ детей нескольких групп
- ✓ детей ДОО





# Социально значимые проекты



## экологические акции

благоустройство дворов,  
участков, добровольная  
помощь нуждающимся и т.п.

## пропаганда здорового образа жизни

просветительские  
мероприятия, направленные на  
профилактику

## благотворительные концерты, акции и театральные выступления

## помощь отдельным категориям граждан

престарелые, люди с  
ограниченными возможностями  
здоровья и другое

**Важно!**

**(не менее 2- 3 месяцев)**

учитель-логопед МБДОУ №5  
Е.А. Волковская

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ



**ОГРАНИЧЕННОСТЬ** - содержит этапы и конкретные сроки реализации

**ЦЕЛОСТНОСТЬ** - каждая часть проекта соответствует общему замыслу и предполагаемому результату

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СВЯЗНОСТЬ** - логическое построение частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга

**ОБЪЕКТИВНОСТЬ И ОБОСНОВАННОСТЬ** - идея проекта подходит к решению какой - либо проблемы

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ АВТОРОВ** - осведомлённость авторов в проблематике, владение методами реализации проекта

**ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ** - возможности его реализации в других условиях

# Модель оформления проекта



## Титульный лист

- ✓ Полное наименование ДОО
- ✓ Название проекта
- ✓ Руководитель проекта
- ✓ Должность ФИО



## Структура проекта



## Паспорт проекта

Краткое описание  
проекта в таблице

## Содержание проекта

Подробное описание  
реализации проекта  
по этапам

## Приложение

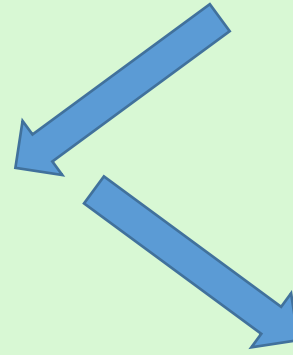
- ✓ Методические разработки по проекту
- ✓ Рисунки
- ✓ Фотоматериалы

# Этапы проектной деятельности



## 1. Подготовительный

- ✓ Постановка проблемы
- ✓ Обдумывание идеи проекта
- ✓ Подбор методической литературы и информации по теме
- ✓ Определение темы и актуальности проекта
- ✓ Определение целей и задач



## 2. Организационный

- ✓ Определение сроков реализации
- ✓ Определение целевой аудитории и последовательности работы по различным направлениям проекта
- ✓ Планирование деятельности
- ✓ Разработка плана мероприятий по проекту

# Этапы проектной деятельности



## 3. Формирующий

- ✓ Реализация проекта
- ✓ Проведение мероприятий с участниками проекта

## 4. Итоговый

- ✓ Ожидаемый результат
- ✓ Проведение итогового мероприятия
- Продукт проекта
- ✓ Рефлексия: определение перспективы развития данного проекта), анализ результатов деятельности (диагностика на начало работы и по итогам реализации)
- ✓ Презентация проекта
- ✓ Отчет по реализации проекта



## **1. Подготовительный этап**

- 1. Определи проблему и тему проекта.**
- 2. Собери и обработай необходимую для реализации проекта информацию по литературным и другим источникам.**
- 3. Определи цели и задачи, сформируй обоснование (актуальность) выбора именно этой темы проекта.**

## **2. Организационный этап**

- 1. Выбери оптимальный вариант, сроки решения проблемы и целевую аудиторию.**
- 2. Составь план проекта для его реализации.**

# Формирующий этап



- 1. Разработай соответствующую документацию; подготовь необходимые материалы и оборудование.**
- 2. Распредели задачи и обязанности между участниками проекта (если это групповой или коллективный проект).**
- 3. Проведи то, что запланировал: интервью, опрос, наблюдения, эксперименты, то есть все запланированные мероприятия по реализации проекта.**
- 4. Определи представление продукта деятельности, т.е. в какой форме он будет.**

# Итоговый этап



- 1. Дай обоснование значимости и оформи результаты согласно требованиям оформления проекта. Сформулируй выводы (ожидаемые результаты и выполнил ли то, что ставил в целях и задачах, продукт проекта).**
- 2. Проведи защиту своего проекта, прими участие в обсуждении (итоговое мероприятие/презентация проекта).**
- 3. Дай самооценку своей работе и полученному результату. Поучаствуй в оценке проекта путем коллективного обсуждения.**
- 4. Выбери и оформи возможные формы представления результатов: устный отчет, устный отчет с демонстрацией, письменный отчет, письменный отчет с краткой устной защитой проекта.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



**ЖДЕМ  
УСПЕШНЫХ  
ПРОЕКТОВ!**

учитель-логопед МБДОУ №5  
Е.А. Волковская