**Лиственные деревья. Грибы.**

**Грибы**

|  |  |
| --- | --- |
| Я корзинку в лес беру,Там грибы я соберу.Удивляется мой друг :«Сколько здесь грибов вокруг!»Подосиновик, масленок,Подберёзовик, опёнок,Боровик, лисичка, груздь –Не играют в прятки пусть!Рыжики, волнушкиНайду я на опушке.Возвращаюсь я домой,Все грибы несу с собой.А мухомор не понесу.Пусть останется в лесу. | Показывают удивление, разводят руки в стороны.Поочерёдно сгибают пальчикина обеих руках, начиная с мизинца правой руки.  Большой палец левой руки отставляют вверх.Грозят ему. |

**Осенняя ярмарка. Сад – огород.**

**Компот**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | Левую ладошку держат«ковшиком», указательнымпальцем правой руки «мешают».Загибают пальчики по одному,начиная с большого. Опять «варят» и «мешают».Делают ладошками характерное, приглашающее движение. |

**Признаки осени. Осенние месяцы.**

**Осень**

Ветер по лесу летал, (плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал: (загибать по одному пальчику)

Вот дубовый,

Вот кленовый

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (спокойно уложить ладони на стол)

**Осенняя одежда. Обувь. Головные уборы.**

**Наша обувь**

|  |  |
| --- | --- |
| Посчитаем в первый раз,Сколько обуви у нас.Туфли, тапочки, сапожкиДля Наташки и Серёжки,Да ещё ботинкиДля нашей Валентинки,А вот эти валенкиДля малышки Галеньки. | Попеременные хлопки ладонямии удары кулачками по столу.На каждое название обувизагибают по одному пальчику,начиная с большого. |

**Откуда хлеб пришел?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Хлеб**Муку в тесто замесили,А из теста мы слепили:  Пирожки и плюшки,Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи. Очень вкусно! | Сжимают и разжимают пальчики.Прихлопывают ладошками,«лепят».Поочерёдно разгибаютпальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.Гладят живот. |
|  |  |

**Дом. Мебель.**

**Много мебели в квартире**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. |  Загибают пальчики, начиная сбольшого, на обеих руках. Сжимают и разжимают кулачки.  Загибают пальчики, начиная сбольшого.  Попеременно хлопают в ладошии стучат кулачками. |

**Перелетные и водоплавающие птицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчики**В гости к пальчику большомуПриходили прямо к дому:Указательный и средний,Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок Постучался на порог.Вместе пальчики — друзья,Друг без друга им нельзя. |  Выставляют вверх большие пальцы обеих рук.Поочерёдно называемые пальцы соединяют с большими на обеих руках одновременно.Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы.Кулаки стучат друг о друга.Ритмичное сжимание пальцев в кулаки. |

**Домашние животные. Их детеныши.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Довольные звери**Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Довольна коза своими козлятами,Кем же довольна свинья?Поросятами!А я довольна своими peбятами! |  Показывают поочерёдно пальцысначала на одной, затем надругой руке, начиная с больших. |

**Дикие животные. Их детеныши.**

|  |  |
| --- | --- |
| **В лесу**- Мальчик с пальчик,Где ты был?- Долго по лесу бродил! Встретил я медведя, волка,Зайку, ёжика в иголках.Встретил белочку, синичку.Встретил лося и лисичку.Всем подарки подарил,Всяк меня благодарил. | Четыре раза сгибаем большойпалец левой руки.Четыре раза сгибаем большойпалец правой руки.Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными. Четыре пальца последовательносгибаются к большому — кланяются |

**Осень (обобщение).**

**Листья**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собиратьЛистья берёзы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. |  Загибать пальчики, начиная с большого. Сжимать и разжимать кулачки.  «Шагают» по столу средним и указательным пальчиками. |

**Зима. Зимние месяцы. Зимние забавы.**

**Зимние забавы**

|  |  |
| --- | --- |
| Что зимой мы любим делать?В снежки играть, на лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться. |   Поочерёдно соединяют большойпалец с остальными |

**Зимующие птицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кормушка**Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело?Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пёстрых перышках.Всем хватило зёрнышек. | Ритмично сжимают и разжимают кулачки.На каждое название птицы загибают по одному пальчику.  Опять сжимают и разжимают кулачки. |

**Наша станица.**

**Дом**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот дом –одноэтажный.Этот дом –он  двухэтажный.А вот этот –трёхэтажный.Этот дом –он самый важный:Он у нас пятиэтажный! |    Разгибают пальцы из кулачка,начиная с мизинца. |

**Хвойные деревья.**

**Деревья**

В поле дерево стоит,(поднимают руки над головой)

Ветер ветки шевелит.(покачивают руками)

Весною набухли почки,(сжимают пальцы в кулаки)

Раскрылись все листочки.(разжимают кулаки, шевелят пальцами)

Чтоб деревья подрастали,(опускают руки, разводят пальцы в стороны)

Чтоб они не засыхали,

Корни дереву нужны.

Почему они важны?(ответы детей)

**Новый год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подарки**Мы на ёлке веселились,И плясали и резвились.После добрый Дед МорозНам подарки преподнёс. Дал большущие пакеты, В них же — вкусные предметы:Конфеты в бумажках синих,Орешки рядом с ними,Груша, яблоко,Один — золотистый мандарин. |  Ритмичные хлопки в ладоши.Ритмичные удары кулачками.Дети «шагают» средним иуказательным пальцами обеих рук. «Рисуют» руками большой круг. Делают ритмичные хлопки.Загибают на обеих рукахпальчики, начиная с большого. |

**Транспорт. Профессии на транспорте.**

**Транспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать –Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолёт,Трамвай, метро и самолёт.Пять пальцев мы в кулакзажали,Пять видов транспортаназвали. |  Сжимают и разжимают пальчики. Поочерёдно разжимают пальчики, начиная с мизинца.На каждое слово сжимают пальцыв кулачок, начиная с большого. |

**Профессии. Трудовые действия.**

**Что принес нам почтальон?**

Что принес нам почтальон? (сжимать и разжимать кулачки)

С толстой сумкой ходит он.(шагать пальчиками)

Перевод, журнал, газету,(загибать пальчики, начиная с большого)

В бандероли две кассеты

И письмо от тети Вали

Чтоб ее приезда ждали.

**Инструменты и электроприборы.**

**Дом**
 Молоточком я стучу,
(постукивать кулачками друг о друга)
 Дом построить я хочу.
(соединить кончики пальцев обеих рук)

 Строю я высокий дом,
(поднять выпрямленные ладони вверх)
 Буду жить я в доме том.
(похлопать ладонями)

**Посуда. Продукты питания.**

**Помощники**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварёшку.Мы посуду перемыли,Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился,Ложку мы чуть-чуть сломали –Так мы маме помогали | Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.Одна ладонь скользит по другой по кругу.Загибают пальчики по одному,начиная с большого.Одна ладонь скользит по другой.Загибают пальчики по одному,начиная с большого. Удар кулачками друг о друга,хлопок в ладоши; повторить. |

**Вода в природе.**

**Капли**

Тучка по небу летала,
(движения руками над головой влево-вправо)

Ну и капли потеряла.

(«волнообразные» движения ладонями сверху-вниз)

Значит, дождь пойдёт - мы знаем.

9«побарабанить» пальчиками по столу)

Все под зонтиком гуляем.

(ладони соединить над головой («зонтик»). Повороты головой влево-вправо)

**День защитника Отечества. Военные профессии.**

**Кораблик**

Плывёт кораблик по волнам.

(волнообразные движения кистями обеих рук вперёд от себя)

Дельфины слева, справа там.

(волнообразные движения лев.кистью, затем пр. кистью перед собой)

Волна кораблик догоняет

(лёгкие движения кистями от себя)

И ветер с парусом играет.

(помахать обеими руками влево-вправо над головой)

**Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые цветы.**

**Алые цветки**

Наши алые цветки

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

**Зима (обобщение).**

**(**Загибаем пальчики по одному)
Раз, два, три, четыре, пять
("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)
Мы во двор пришли гулять.
("Лепим" комочек двумя ладонями)
Бабу снежную лепили,
(Крошащие движения всеми пальцами)
Птичек крошками кормили,
(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
С горки мы потом катались,
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
А ещё в снегу валялись.
(Отряхиваем ладошки)
Все в снегу домой пришли.
(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)
Съели суп и спать легли.

**8 Марта. Женские профессии.**

**Наши мамы**

|  |  |
| --- | --- |
| Много мам на белом свете,Всех их любят очень дети!Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель –Мамы разные нужны,Мамы разные важны! | Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке. Сжимают обе ладошки в «замочек».Разводят руки, поднимают ладошки вверх. |

**Зоопарк.**

**Заинька**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять!Негде заиньке скакать. Всюду ходит волк, волк Он зубами — щёлк, щёлк.Прячься, заинька, в кусты!А ты, волчище, уходи! | Поочерёдно загибайте пальчикиПоднимаем указательный и средний пальцы правой руки, изображая заячьи ушки.Поднимаем вверх большой палец левой руки и ритмично опускаем мизинец, изображая волка. Грозят пальчиком! |

**На птичьем дворе.**

**Домашние птицы**

Есть у курицы цыпленок, (большим пальцем поочередно касаться остальных)

У гусыни, есть гусенок, (начинать с мизинца)

У индюшки – индюшонок,

А у утки – есть утенок.

У каждой мамы малыши,

Все красивы, хороши! (показать все пальчики, играя ими)

**Лекарственные растения.**

**Цветок**

Вырос высокий цветок на поляне,
(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)
Утром весенним раскрыл лепестки.
(развести пальцы рук)
Всем лепесткам красоту и питанье
(ритмично двигать пальцами вместе-врозь)
Дружно дают под землей корешки.
(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

**День космонавтики.**

**Космос**

В тёмном небе звёзды светят,

(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

**Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы.**

**Рыбы**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

(имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил

(руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают).

**Школа. Школьные принадлежности.**

**В школу**

|  |  |
| --- | --- |
| В школу осенью пойду.Там друзей себе найду,Научусь писать, читать,Быстро, правильно считать.Я таким ученым буду!Но свой садик не забуду. | Дети «шагают» пальчиками по столу.Загибают по одному пальчикуна обеих руках.Грозят указательным пальчиком правой руки. |

**Мое Отечество. Россия.**

**Вертолет**

Вверх взлетает вертолет,

Будь внимательным, пилот!

(четыре пальца левой руки, кроме большого, сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения)

Вертолет лети, лети,

Лопасти быстрей крути

**Луг. Поле. Лес.**

**Кого встретили в лесу?**

Раз, два, три, четыре, пять.
Дети в лес пошли гулять.
("шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук)
Там живет лиса.
(рукой показать хвост за спиной)
Там живет олень.
(пальцы рук разведены в стороны)
Там живет барсук.
(кулачки прижать к подбородку)
Там живет медведь.
(руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя)

**Насекомые.**

**Пчела**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель-шмелёкИ весёлый мотылёк,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали,От усталости упали. | Машут ладошками На каждое название насекомогозагибают один пальчик. Делают кружочки из пальчикови подносят к глазам.Машут ладошками.Роняют ладони на стол. |

**Лето. Летние месяцы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **За ягодами**Раз, два, три, четыре, пять, В лес идём мы погулять.За черникой, за малиной,За брусникой, за калиной.Землянику мы найдёмИ братишке отнесём. | Пальчики обеих рук«здороваются», начиная сбольших.Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.Загибают пальчики, начиная с большого. |