|  |
| --- |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ** |
| **1. «Что где растёт?»** (В, во, на.)Сосна растёт... в лесу, яблони... в саду, травка... на лугу, овощи... на огороде, цветы... во дворе, на клумбе.**2. «Кто где сидит?»** (На, в.)Бабочка сидит на цветке, пчёлы — в ульях.**3. «Где птичка?»** (Из, к, в, на.) Обучающий предлагает детям рассмотреть картинки: птичка сидит в домике (скворечнике); вылетела из домика; подлетела к домику; села на домик; влетела в домик.**4. «Откуда и куда?»** (От, к.) (Составление предложений по демонстрации действий.)Коля отошёл от стола и подошёл к шкафу. Мяч отлетел от скамейки и покатился к песочнице.**5. «Где едет?»** (По.) Машина едет по дороге. Корабль плывёт по морю. Мяч катается по полу.**6. «Кто с кем, что с чем?»** (С.) Курица с цыплятами; хлеб с маслом, суп с мясом; корзина с ягодами.**7. «Сверху внутрь».** (Предлоги, указывающие направление: с, со, в.) Сверху вниз — упала со стола, смахнула с платья, с кресла, со стула;внутрь — положила в шкаф, в карман; поставила в буфет, в стол.**8. «У кого что, кто?»** (У) У коровы телята, у львицы львята; у Оли шары, кукла у Кати...**9. «Чего не хватает?»** (Без.)Обучающий показывает детям картинки или предметы: чашка без ручки, машинка без колеса, чайник без носика, стул без ножки...—Что это?—Это чашка.—Без какой части?—Без ручки...**10. «К чему эта часть?»** (К.) Колесо — к машине, ручку — к двери, шпингалет — к окну...**11. «Где грибок?»** (На, в, из, под, над.) После демонстрации действий с «грибком» и книгой: грибок в книге, взяла из книги, на книге, держу над книгой, положила под книгу, лежит под книгой.**12. «Выполняй и объясняй».** Ребёнок получает задание поставить игрушку на стол, в стол, под стол; держать её над столом или под столом. Каждое действие сопровождается объяснением: — Я положил на стол...**13. «Что изменилось?»** На столе несколько игрушек закрываются экраном. Ведущий переставляет игрушки.—Что изменилось?—Машинка стояла на столе, а теперь она под столом.**14. «Куда закатился?»** (За.) Мяч закатился за стол, за шкаф; ребёнок спрятался за ширмой, за дверью; сидит за столом, за партой...**15. «Где и откуда?»** (Под, из-под; за, из-за.)—Где тетрадь?—Под книгой, за книгой.—Откуда её возьмём?—Из-под книги, из-за книги.**16. «Поможем Незнайке».** (Закрепление всех предлогов.) Роль Незнайки выполняет водящий, который неправильно употребляет предлоги или вовсе их пропускает, а дети его исправляют.—Лампа висит ... головой. (Стоит под лампой.)—Цветы поставили на вазу; мы обедаем у стола. Учитель подошёл от меня. Машина едет в дороге. |