

Название номинации: «Вторая жизнь упаковки».

Автор проекта: Тишков Максим Евгеньевич, воспитанник старшей дошкольной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Тишкова Наталья Сергеевна (мама), Тишков Евгений Андреевич (папа), Тишкова Виктория Евгеньевна (сестра) - помощник в реализации проекта.

Группа: Старшая дошкольная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

Название конкурсной работы: «Такие нужные «ненужные вещи»

Руководитель проекта: Волковская Екатерина Александровна, учитель-логопед старшей дошкольной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (МБДОУ №5)

Место проведения: дом семьи Тишковых

Сроки выполнения: декабрь 2020 г. - январь 2021 г.



Пожалуйста, не
выкидывайте
меня!



Оглавление

| | |
|---|-------|
| Справка о деятельности авторского коллектива..... | 4-6 |
| Введение..... | 6-8 |
| Этапы реализации проекта..... | 8-9 |
| Методы исследования..... | 10 |
| Результаты реализации проекта..... | 10-14 |
| Выводы..... | 15-16 |
| Список используемой литературы..... | 17 |
| Приложение..... | 17-25 |

Справка о деятельности авторского коллектива

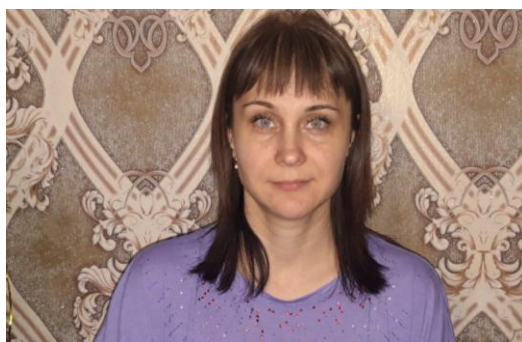
Время создания коллектива для реализации проекта: 1 неделя декабря 2020 г.

Члены коллектива:

Тишков Максим Евгеньевич, 05.03.2015 г.– автор проекта



Тишкова Наталья Сергеевна – мама, помощник в реализации проекта



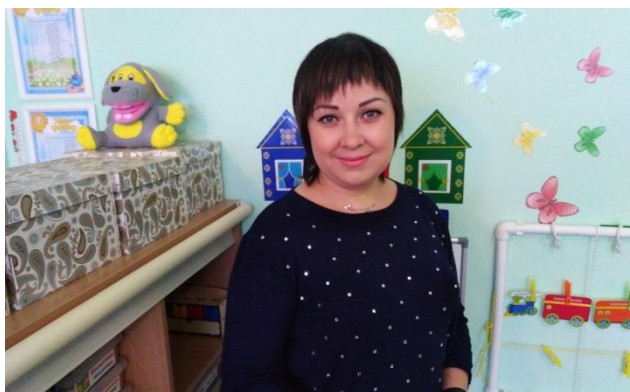
Тишков Евгений Андреевич – папа, помощник в реализации проекта



Тишкова Виктория Евгеньевна – сестра, помощник в реализации проекта



Волковская Екатерина Александровна – учитель-логопед, руководитель проекта



В ходе реализации проекта, каждый участник постарался внести свой вклад в достижение поставленных целей и задач. Тишков Максим, воспитанник старшей дошкольной группы №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи, выступил автором проекта. Основой работы, как и ожидалось для любого мальчика стал интерес по созданию транспорта и гаража. Вместе всей семьей, они изучили литературу и интернет - ресурсы по проблеме утилизации мусора. Затем в течение недели собирали мусор (пластиковые бутылки разного вида, емкости, коктейльные трубочки, крышки из-под бутылок) и провели замеры, сколько мусора семья выбрасывает в неделю. Собрав необходимое количество материала, Максим вместе со всей дружной семьей принялись за работу – изготовление серии модельных машин и гаража. Для гаража была использована совсем старая никому ненужная коробка.

Изготовив всю серию транспорта с гаражом, которые Максим со своей семьей сделали своими руками, они вместе решили, что отнесут игрушки в старшую дошкольную группу №1 МБДОУ №5 для игр с друзьями, но прежде устроят выставку своих работ.

Мама - Тишкова Наталья Сергеевна, папа - Тишков Евгений Андреевич, сестра - Тишкова Виктория Евгеньевна – семья Максима и даже домашний питомец попугай Кеша заинтересовались проектом и активно помогали мальчику на протяжении всего периода реализации его замысла.

Волковская Екатерина Александровна – учитель-логопед, руководитель проекта разработала план по реализации проекта, проводила беседы с Максимом и

его семьей, подбирала методическую литературу и пособия для разработки проекта, осуществляла помощь в оформлении проекта.

Введение

В настоящее время проблема экологии, переработка и утилизация мусора стоит особо остро перед всеми нами. Вопрос «Куда деть мусор?» становится из года в год все более актуальным. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые в земле способны не разлагаться сотни лет.

Твердых бытовых отходов (стекло, металл, кости, дерево, пластмасса, кухонных отходов) становится все больше. В мусоре и отбросах нередко создаются высокие концентрации вредных веществ, представляющие угрозу для здоровья человека и окружающей среды. На каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. Пока в целом в нашей станице, да и в стране в целом мусор собирается так. А рядом с частными домами некоторые несознательные граждане сжигают мусор, среди мелких веточек и листьев иногда выбрасывая в костер полиэтилен, пластмасс, другие материалы, выделяющие вредные вещества в атмосферу. Растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов и станиц. Выбрасывая пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, пакеты из-под соков, молока, старые фломастеры, трубочки от сока, стаканчики и другое, задумываемся ли мы о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, поделки, игрушки?

Я считаю, необходимо формировать у детей ответственное отношение к природе, чтобы каждый ребенок пришел к выводу, что «природа ждет моей помощи». А этот вывод дети сделают путем того, что увидят, услышат, почувствуют, сделают своими руками.

Актуальность проекта - уменьшить количество выбрасываемого. Бытовые отходы в виде пластикового материала загрязняют окружающую среду. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество

выбрасываемых бутылок, емкостей из пластика, а для этого надо дать им новую жизнь.

Объект исследования: применение пластиковых бутылок, емкостей, крышек, использованных коктейльных трубочек в жизни человека.

Цель проекта: Привлечение внимания воспитанников и их родителей к загрязнению окружающей среды мусором, нахождению путей решения этой проблемы через вторичное использование бытовых отходов и пропаганду гуманного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Создать условия для сохранения чистоты в доме и улучшения экологической обстановки в станице.
3. Научить использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей и изготовить транспорт и гараж в целях бережного отношения к окружающей среде.
4. Воспитывать усидчивость и аккуратность, бережное отношение к окружающей природе.
5. Фиксировать свои действия с помощью фотоаппарата.
6. Оказывать практическую помощь в разработке и реализации проекта, усовершенствование техники проектной деятельности.
7. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, расширять творческие контакты с родителями воспитанника в целях воспитания положительного отношения к природе.

Ожидаемые результаты:

Для детей и родителей:

1. Сформируются навыки вторичного использования пластикового бросового материала для изготовления игрушек.
2. Повысится уровень экологической воспитанности, проявится гуманное отношение к природе.
3. Дети и родители получают удовольствие, создавая необычные поделки своими

руками, которые могут порадовать родных и близких, а главное не будут засорять окружающую среду.

4. Установится преемственность в работе с семьей по воспитанию положительного отношения к природе.

Для педагогов:

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы.

2. Повышение уровня экологической воспитанности, создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по экологическому воспитанию.

3. Изготовление поделок из различного бросового материала.

4. Повышение профессионального уровня и расширение экологического кругозора.

5. Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольников.

Продукты проекта: выставка поделок-транспорта в группе.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап – 1-2 неделя декабря 2020 г.

Знакомство с темой данного проекта. Показ выполненных работ из пластика, для мотивации к предстоящей деятельности. Проводится беседа, что относится к бросовому материалу, формулируются цели и задачи.

Цель: Определение основных направлений работы.

Задачи:

1. Разработать план проекта.

2. Создать условия для реализации проекта: разработка методических рекомендации для педагогов и родителей; дидактических игр, пособий; подбор методической и художественной литературы экологического характера.

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Привлечь родителей к участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан план проекта.

2. Созданы необходимые условия для реализации проекта.

3. Подобран необходимый материал.

4. Проведён опрос родителей.

2. Практический этап – 3-4 неделя декабря 2020 г. – 1 неделя января 2021 г.

Последовательная реализация намеченных планов и решение поставленных задач. Обсуждение хода выполнения проекта и его промежуточные результаты. Привлечение родителей и детей к совместной деятельности, участие в мастер-классе по изготовлению поделок из бросового материала.

Цель: Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта.

Задачи:

1. Реализация плана проекта.
2. Организация мероприятий с детьми и родителями по теме проекта.
3. Использование разнообразных форм в работе с детьми и родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы дидактические игры по экологии.
2. Обновлена предметно-пространственная среда группы и т. д.
3. Изготовлены различные поделки из пластиковых материалов.

3. Заключительный этап – 2 неделя января 2021 г.

Оформление выставки. Пополнение РППС старшей дошкольной группы №1 игрушками из бросового материала для мальчиков. Выступление с проектом перед воспитанниками старшей дошкольной группы №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №5.

Цель: Подведение итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами.

Ожидаемые результаты:

1. Презентация проекта «Такие нужные «ненужные вещи»
2. Выставка поделок.
3. Пополнение РППС старшей дошкольной группы №1 с тяжелыми нарушениями речи игрушками из бросового материала – транспорта и гаража.

Методы исследования

1. Осмотр и сбор в доме имеющегося пластикового бросового материала и прочего использованного материала.
2. Изучение литературы и интернет-ресурсов, каким образом можно использовать пластиковый материал вторично.
3. Чтение художественной литературы, загадки, пословицы и поговорки о пластике.
4. Просмотр познавательных кинофильмов.
5. Исследовательская деятельность «Мир пластика»;
6. Определение в выборе - какие предметы можно изготовить из пластиковых бутылок и емкостей.
7. Проведение необходимых замеров и расчетов для изготовления транспорта и гаража.

Результаты реализации проекта

Первым нашим исследованием было узнать о пластиковой упаковке. К ней относят пакеты из-под молока, кефира, стаканчики из-под йогуртов, футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылки и т.д. Такая упаковка не перерабатывается микроорганизмами, и может пролежать в земле без изменений более 200 лет. При сжигании выделяются очень вредные вещества, которые могут вызывать у человека тяжёлые заболевания, например аллергию. А на месте сжигания таких материалов остаются сгустки тёмной смолы, которые не исчезают многие годы. Поэтому сейчас ученые создают новые методы переработки пластмассовых материалов. Это очень сложный и дорогостоящий процесс.

Наше внимание остановилось именно на пластиковых бутылках.

Я узнал, что пластиковую бутылку человечество изобрело 42 года назад. В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут, за счёт того что появляется всё большее количество продуктов, которые в них упаковывают.

Огромное количество мусора на улицах станицы заставляют задуматься над вопросом: зачем нужна пластиковая бутылка?

Оказывается, пластиковых бутылок раньше не существовало, а молоко, лимонад и вода были в бумажных пакетах или стеклянных бутылках. Стеклянную тару сдавали и получали за это деньги. Сегодня в каждом магазине продаются

напитки в пластиковых бутылках, которые люди выкидывают на улицах и в местах отдыха. У этих полезных материалов оказался большой «недостаток»: они довольно прочны и долговечны. Отслужив свою короткую службу и оказавшись в придорожной канаве, реке или на свалке, упаковка остается там на десятилетия.

Сначала мы размышляли над вопросом «Зачем нужна бутылка?». После долгих размышлений мы пришли к выводу о том, что многие жидкости удобно хранить в пластиковых упаковках, так как они не бьются, не протекают и удобны в использовании. В современном мире не найдется человека, который не покупал бы напитки в пластиковых бутылках. Что уж говорить о родителях, которым зачастую приходится в больших количествах приобретать воду или другие напитки для своих чад. Напитки мы выпиваем, а бутылки чаще всего утилизируем как мусор. Как оказалось, кроме пользы для человека бутылка несет «экологическую проблему».

После подумаем, куда же девать такое большое количество бутылок, которые мы используем?

Работая над этим вопросом, мы нашли ответ. А что, если их не выкидывать, а делать из них удивительные вещи? Из пластиковых бутылок можно сделать оригинальные, индивидуальные и интересные поделки для детского сада, для дома, для дачи. Поверьте, это будет интересно и познавательно не только для детей, но и для вас самих. Немного фантазии, терпения, свободного времени – и в нашу жизнь войдут красивые и полезные для повседневности вещи.

Проблема загрязнения окружающей среды решена - путем вторичного использования пластиковых бутылок.

Анализ социологического опроса детей моей группы

Для начала мы решили провести опрос детей старшей дошкольной группы №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Отвечая на вопрос, «Какие товары в пластиковой упаковке приобретаются, используются и куда девается упаковка? выяснили, что ВСЕ покупают в пластиковых бутылках и ВСЕ их выбрасывают.

Можно сделать вывод о том, что в семьях воспитанников нашей группы все выбрасывают пластиковые изделия, не беспокоясь о чистоте нашей станицы.

В результате полученных знаний, мы решили поделиться своими находками и рассказать о проекте «Такие нужные «ненужные вещи» и предложили попробовать детям и их родителям использовать пластиковый бросовый материал для изготовления полезных вещей.

Уверены, что к нам прислушаются и перестанут загрязнять окружающую среду, выбрасывая мусор.

Программа действий

Целью нашего проекта является изучение значения пластиковой бутылки в жизни человека, попробовать дать вторую жизнь упаковке своими руками. Максим узнал много нового и интересного. Из обычной пластиковой бутылки можно сформировать изделия, которые пригодятся в игре, в домашнем хозяйстве, в интерьере дома. Из незатейливого материала можно подготовить поделки для детского сада.

Тару из пластика многие выбрасывают, считая ее мусором, но это уникальный материал для поделок, которые непременно найдут применение в хозяйстве.

Особенности его, как материала, для творчества заключаются в том, что:

1. Для изготовления поделки и работы не потребуется какого-то сложного инструментария или приспособлений, кроме тех, которые каждый хороший хозяин имеет в доме: ножницы, острые ножи, свечи, клей, степлер, дрели, клеевой пистолет и так далее.

2. Не только сама бутылка сгодится в работе. Из крышек можно создавать красочные панно, дорожки, отделывать ими старую мебель.

3. Благодаря гибкости пластиковой бутылки можно создавать даже гнущиеся конструкции как в доме, так и на улице.

4. Поделки могут иметь разные формы и размеры, поэтому в работе пригодятся как очень маленькие бутылочки, так большие бутылки.

5. Пластик считается безопасным материалом, поэтому из него можно создавать поделки для игры дома или в детском саду.

Изучив все интересующие нас вопросы, мы решили смастерить из пластикового материала транспорт и гараж. Воплощая свои замыслы и идеи в различных поделках, сочетая элементы детской игры с элементами детского труда,

мы оказали влияние на развитие творческой инициативы своего сына. Когда было достаточно пластикового материала, я с мамой, папой и сестрой приступил к изготовлению.

Получились модные и яркие модельные машинки, которые я представил своим друзьям в детском саду. Теперь мы с мальчишками будем играть с машинками, которые я со своей семьей изготовил своими руками.

Пластиковые бутылки стали таким удобным и любимым материалом для творчества, что пора уже дать название этому виду хенд-мей. На дачах, на клумбах рядом с многоквартирными домами часто можно увидеть фигурки зверюшек, птиц и другие изделия из бытового пластика. Превратить бросовый материал в декоративное украшение – это привлекает многих взрослых.

Хотим поделиться несколькими вариантами в применения пластиковых бутылок с целью их повторного применения и сохранения окружающей среды, которые мы всей семьей нашли в интернете, работая над проектом.

«Пингвины» из пластиковых бутылок

Это поделка одна из самых легких. Сделать ее можно при участии детей подготовительного возраста. Интересной будет такая работа и для младших школьников. Хорошо смотрятся пингвинчики, когда их несколько. Начнем с изготовления первого: другие будут на него похожи, но все же немного отличаться.



«Вертолет» и «Самолет» из пластиковых штучек

Какую гордость будет испытывать мальчишка, который сам сделал вот такой вертолёт или самолет. Взрослый

ему в этом лишь чуть-чуть помог.

«Подставка под карандаши» из пластиковых бутылок

Здесь все просто насколько хватит вашей фантазии. Раскрасить такую подставку можно как угодно. Украсить также можно всем что под руку попадет: нитки, ракушки, камушки, пуговицы, вырезать из бумаги или фетра фигурки.



«Черепашки» из пластиковых бутылок

Эта черепашка из дна от пластиковых бутылок подойдет для поделок с детьми возраста детского сада. Смастерите их вместе с ребенком – ему точно понравится.

«Ведерко для игрушек» из пластиковых бутылок

Если ваш ребенок любит играть в конструкторы или киндеры, то мотивировать его на уборку мелочей можно с помощью красивой поделки из пластиковой бутылки. Конечно, дети не смогут сделать ее



самостоятельно, но вместе вы точно с этим справитесь.



«Копилка» из пластиковых бутылок

Сделать такую игрушку из пластиковой бутылки, картона и нескольких кусков ткани проще простого – ребенок сам с этим справится.

Выводы

Семья Тишковых:

В результате проделанной работы мы выяснили историю возникновения пластиковой бутылки. Она удобна в применении, благодаря таким свойствам как легкость, упругость, прочность, но пластиковая бутылка действительно засоряет землю и наносит вред природе. Наши наблюдения и проведенная работа показали, что если подходить к этой проблеме творчески и по-хозяйски, то можно найти

много способов применения пластиковой упаковки, и мы сделаем наш мир чуть-чуть чище!!!

В конце работы мы хотим сказать, что в каждой семье обязательно что-то скапливается, а то и выбрасывается. Мы нашли много применений бытовым отходам из пластикового материала. Давая «вторую жизнь» этим предметам обихода мы не только экономим деньги, но и сохраняем природу! Различные поделки можно сделать своими руками и порадовать ими своих друзей и родных.

Практическая значимость нашей работы заключается в поисках предложений по утилизации бытового мусора и вторичному его использованию. В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, мы сделали следующие выводы, что наш проект:

- экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду!)

Если научиться вторично использовать пластиковые бутылки, изготавливая из них очень красивые, оригинальные и полезные вещи, то можно уменьшить количество мусора в природе. Тем самым решить одну из экологических проблем – утилизация отходов.

Цель достигнута, и мы рады, что в этом проекте принимала участие вся наша семья!

Руководитель проекта:

Данный проект, на мой взгляд, получился познавательным, практическим и результативным. Семья активно участвовала в его создании. Знакомились с экологическими терминами (экология, эколог, утилизация), решали проблемные ситуации. В результате проведенного проекта у всех участников проекта сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях. Творческий проект стал эффективной формой взаимодействия педагога с семьей воспитанника. Благодаря таким мероприятиям родители учились

организовывать совместный досуг с ребенком и больше времени уделяли его творческому развитию.

Выставка работ показала значимость проекта: Максим испытывал чувство радости, удовольствия, успеха и самореализации. Это ли не чудо? Конечно, чудо, ведь все, что мы делаем, это для того, чтобы наши дети были счастливы.

Кроме того, поделки из пластиковых бутылок и другой пластиковой упаковки развивают творческую фантазию не только у детей, но и у взрослых. Они долго не теряют внешнего вида, не требуют каких-либо затрат. Выполняя работы от простых к сложным, ребенок будет совершенствовать свои навыки, развивать точность движений, усидчивость, радуясь своим успехам.

Считаю, что проект достиг цели, заинтересовал Максима и родителей, нашел практическое применение.

Список использованной литературы

1. Морозова З.В. «Забавные поделки из подручных материалов» Издательство: Клуб семейного досуга, 2010 г.
- 2.«Поделки из бросового материала», Г. Н. Давыдовой.
3. «Детская энциклопедия», Изд. «Росмен» 2012 г.
4. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников.- М. Издательство «Скрипторий 2003».
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. – М. Мозаика-Синтез, 2009.
7. Интернет-ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Меня зовут Максим, мне 5 лет. Я принимал участие в Семейном экологическом проекте в номинации «Вторая жизнь упаковки». Свой проект мы вместе с семьей решили назвать «Такие нужные «ненужные вещи», потому что в каждой семье их очень много. Благодаря участию в проекте я узнал, что эта «вторая жизнь», пусть даже небольшого количества упаковок, с точки зрения охраны природы, гораздо лучше вывоза на свалку и дальнейшего сжигания.

Давая «вторую жизнь» этим предметам обихода мы не только экономим деньги, но и сохраняем природу! Различные поделки можно сделать своими руками и порадовать ими своих друзей и родных.

В работе над проектом мне помогали мои родители, моя сестра и даже домашний питомец попугай Кеша. Мы вместе с учителем-логопедом Екатериной Александровной рассказали ребятам моей группы об этом проекте, чтобы привлечь внимание моих друзей к данной работе. Мои ребята из старшей дошкольной группы заинтересовались экологической проблемой и обещали давать упаковкам вторую жизнь, чтобы мусора было меньше.

Каждый из нас должен знать: «Человек не царь природы, а составная её часть. Надо жить в гармонии с природой. Тогда мир наступит и в душе каждого. Я верю в это»

Свой проект хотел бы закончить стихотворением.

Бутылки и банки бросаем в походе,

Не разлагается мусор в природе.

Пришли через год на полянку

И обнаружили свалку.

Давайте так не делать!

Цель нашего проекта достигнута: получила знания по данной теме, в процессе работы были найдены способы продления жизни различным упаковкам, привлечены ребята из моей группы к данной работе.

ВОТ, ЧТО У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ!

Сначала мы всей семьей собрали необходимое количество пластикового материала, и я стал думать, что полезного и интересного из них можно сделать.



Ага, у меня появилась отличная идея, сделаю транспорт для игр с друзьями в детском саду. Наверняка, они будут самыми любимыми игрушками, ведь я их сделаю своими руками!



Ну что, приступаю к работе. Из моей коллекции бутылок я сделаю серию транспорта: танк, гонка, вертолет, самолет, скорая помощь.

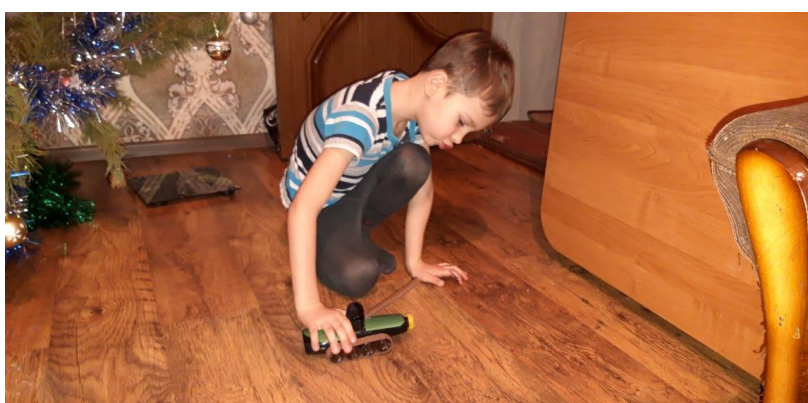
Подумаю, какой вид транспорта можно сделать из этой бутылочки?



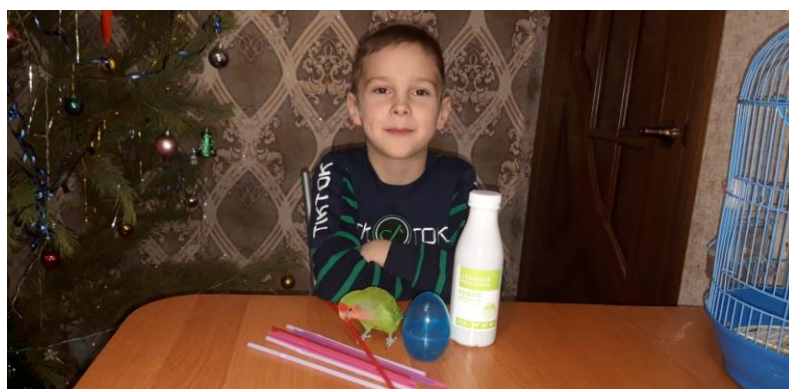
Придумал, буду делать ТАНК. А мне поможет, конечно же, моя мама – Наталья Сергеевна и сестра – Вика



Мой ТАНК готов!



Что сделать из этого пластика?

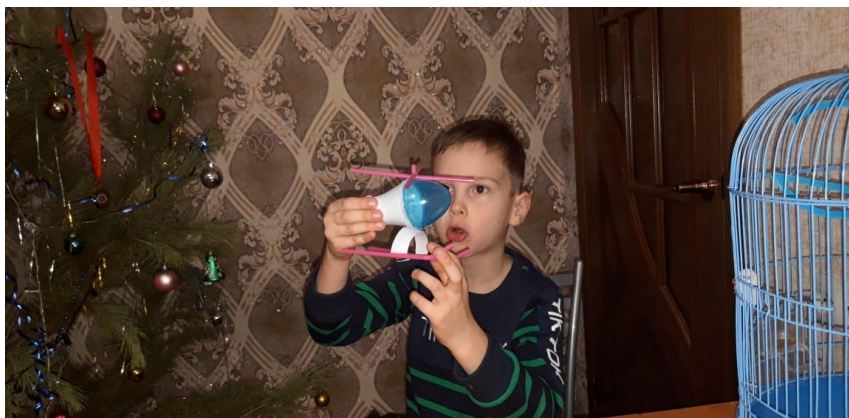


Придумал, ВЕРТОЛЕТ. Даже домашний питомец попугай Кеша заинтересовался.

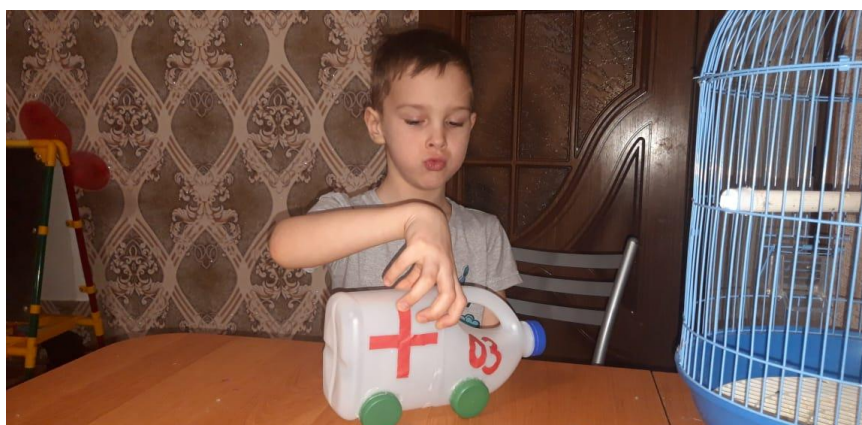




Мой ВЕРТОЛЕТ готов!



Следующий транспортом будет СКОРАЯ ПОМОЩЬ, мой папа - Евгений Андреевич тоже заинтересовался и подключился в наш семейный проект, здорово! Теперь мы все вместе!



Кто поможет сделать ГОНКУ? Конечно же, папа!





Отличная ГОНКА получилась!



Ну, что последняя поделка, что же можно сделать из этих бутылочек?



Конечно, САМОЛЕТ. Тут мы уже все вместе его делали, мама, папа и сестра.



Супер, САМОЛЕТ готов!



Наша коллекция собрана, смотрите, что у нас получилось!



Интересно, что скажут друзья в детском саду? Организую для них выставку.



Как я и думал, мои игрушки очень понравились ребятам, они долго с ними играли! Я решил оставить в детском саду для игр с друзьями и очень рад, что принес пользу не только друзьям, но и природе!

