|  |
| --- |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ СЛОВ. ГЛАГОЛ.** |
| [http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/s39116827.jpg](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/39116827.jpg)  **1. «Выбери правильно».**  Среди нескольких сказанных предложений ребёнок отмечает одно с заданным словом. Образец: Ребёнок катается; купается; качается; касается; копается.  **2. «Кто что делает?»** (Настоящее время, множественное число.) Врачи — лечат людей, машинисты — водят поезда, портнихи — шьют...  **3. «Нужные инструменты».** (Настоящее время.) Образец: иголка — иголкой шьют, утюг — утюгом гладят.  **4. «Измени слово».** (Настоящее время, единственное и множественное число.)  Обучающий произносит глагол в неопределённой форме и показывает рисунок, на котором изображён один или несколько малышей, а дети, соответственно, отвечают.  Образец: рисовать — рисует или рисуют (зависит от картинки); бежать, носить, читать...  **5. «Я и мы».** (Настоящее время, первое лицо, единственное и множественное число.)  Образец: писать — пишу, пишем. Бежать, косить, носить, водить, укусить, сказать, связать, лизать, бродить, катить, повесить... (Слова с чередующимися согласными в корне.)  **6. «Добавь правильно».** (Изменение глагола настоящего времени  по лицам и числам.)  Образец: сидеть, я — сижу, ты — сидишь, он — сидит, мы — сидим, вы — сидите, они — сидят.  **7. «Что делает?»**  Обучающий предлагает детям подобрать глаголы в настоящем времени.  Что делает ветер? — Сильно дует, поднимает пыль, распахивает окна, ворота, нагоняет волны, срывает листья с деревьев... Травка — растёт, зеленеет, распускается, цветёт, желтеет... (солнце, цветок, любое животное, человек и т. д.).  **8. «Что видел?»** (Прошедшее время.)  Называние действий после их демонстрации: один ребёнок производит действия, другие дети запоминают, потом рассказывают в том же порядке.  Образец: Коля подошёл к столу, взял машинку, поставил её на полку; там взял зелёный и красный кубики, первый поставил, на столик, второй оставил себе.  **9. «Как появились гости?»** (Прошедшее время, согласование с существительным.)  К нам в гости дедушка пришёл, птичка прилетела, зайчик прибежали, уж приполз, кузнечик припрыгал, медведь прикосолапил...  **10. «Вчера — сейчас».** (Прошедшее и настоящее время.)  Вчера я ходила® парк, каталась на карусели... Сейчас я играю с куклой, одеваю её, пою чаем...  **11. «Что делает — сделал?»** (Совершенный и несовершенный вид.) Саша ловит Толю. — Саша поймал, Толю. Рубит — нарубил, пилит — спилил, рисует — нарисовал, читает — прочитай! и др.  **12. «Сегодня — завтра».** (Настоящее или прошедшее время — будущее время.)  Сегодня я пишу (написала) письмо. — Завтра буду писать (напишу) письмо. Читал — буду читать, попрыгала — попрыгаю.  **13. «Добавь слово».** (Прошедшее время, согласование в роде, числе.) Обучающий выбирает какой-нибудь глагол, например лежать, затем называет предметы мужского, среднего, женского рода, а дети отвечают на вопрос: «Что делал предмет?» Ручка — лежала, карандаш — лежал, одеяло — лежало, тетрадь — лежала, платье — ...  **14. «Прикажи»**. (Повелительное наклонение.)  Сидеть — сядь, стоять — встань, лежать — ляг, взять — возьми, класть — положи, брать — бери.  **15. «Прикажи и объясни».** (Повелительное наклонение и настоящее время.)  Бежать — беги! Он бежит. Сказать — скале ъс.  **16. «Подбери слово и прикажи».** (Повелительное наклонение.) Обучающий называет предмет, а ребёнок подбирает соответствующее действие в повелительном наклонении: топор — руби; пила — пили.  **17. «Прикажи наоборот».**  Иди — стой, сядь — встань, повесь — сними, возьми — положи, надень платье — сними, одень ребёнка — раздень, застегни — расстегни, завяжи — развяжи...  **18. «Приказ одному — всем».** (Единственное и множественное число, повелительное наклонение.)  Образец: говорить — говори, говорите!  **19. «Кто что хочет?»** (Формы глагола хотеть.) Я хочу учиться. Ты — хочешь... (он, мы, вы, они).  **20. «Что надо делать?»** (Неопределенная форма глагола.) Играет — надо играть, гуляет — надо гулять. |