

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

**Методическая разработка**  
коррекционно-развивающей деятельности  
по формированию лексико-грамматических категорий  
и обучению элементам грамоты  
в подготовительной к школе группе  
для детей с ОВЗ

**"Путешествие в страну знаний"**

Разработала:  
учитель – логопед  
высшей квалификационной категории  
**Волковская Екатерина Александровна**

станция Крыловская



**Методическая разработка**  
**коррекционно-развивающей деятельности**  
**по формированию лексико-грамматических категорий**  
**и обучению элементам грамоты в подготовительной к школе группе**  
**для детей с ОВЗ**

**Тема:** «Путешествие в страну знаний»

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (7-й год жизни)

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое развитие.

**Цель:** формирование начальной коммуникативной компетенции детей по теме деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации самостоятельной деятельности и инициативности; уточнения и расширения словаря по теме; формирования представлений о школе и школьных принадлежностях, формирования навыка деления слов на слоги и умение составлять предложения; закрепления навыков словообразования и словоизменения, умения отвечать на вопросы полным предложением.
2. Способствовать развитию процессов зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, творческого воображения, познавательной и речевой активности, тактильных ощущений, общей и мелкой моторики, умению согласовывать речь с движением, связной речи.
3. Стимулировать интерес к занятию, усидчивость, доброжелательность, умение слушать товарищей и педагога, любознательность, бережное отношение к природе, сотрудничество.

**Предварительная работа:** беседы по лексической теме «Школа. Школьные принадлежности», рассматривание иллюстраций по теме, заучивание речевых упражнений и стихотворений.

**Оборудование:** дидактические игры по теме, кастаньеты, конструкторы разные, папки, фломастеры, листовки, карточки, разрезная азбука, магнитная доска, портфель, коробка

### Содержание деятельности

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Логопед встречает детей.</i></p> <p>Привет друзья, я рада всех вас видеть!</p> <p>А вы, рады видеть меня?</p>	<p>Отлично!</p>
<p><i>Логопед встречает детей.</i></p> <p>Ребята, вы знаете, что если загадать желание и выдуть его в ладошки, то оно обязательно сбудется. Я очень хочу загадать свое желание, а вы?</p> <p>Тогда готовьте желание и аккуратненько выдувайте в ладошки и зажмите кулачки на секундочку. Хотите узнать, что я загадала?</p> <p>Я загадала, чтобы наше занятие было сегодня интересным, а вы остались довольны? Как думаете, сбудется? Поможете мне сделать его таким?</p>	<p>Как здорово все у нас получилось!</p> <p>Супер, я рада!</p>
<p>Друзья, сегодня я предлагаю отправиться нам вместе в увлекательное путешествие и при этом весело и интересно провести</p>	

время.

Как вам такая идея?

А как вы думаете, куда же мы с вами можем отправиться?

А кому интересно узнать?

Здорово, кто готов отправиться вместе со мной, дайте мне знать об этом!

Но вы знаете, оказывается, все не так просто! Ведь чтобы узнать, какое путешествие нам предстоит, придется потрудиться и выполнить задание.

Готовы?

Предлагаю вам разделиться на две команды и собрать слова из разрезной азбуки и наверняка мы узнаем, куда же мы сегодня будем держать свой путь.

Кто догадался, что нам в этом может помочь?

Замечательно! Я рада

*Ребята предлагают свои варианты*

Отличная идея! Здорово, мне нравится этот вариант! Замечательно! Как необычно! А какие еще есть мысли?

Отлично!

Супер, я рада, что вы все хотите быть в команде!

Отлично, тогда приступим.

*Ребята предлагают свои варианты.*

Супер, вы совершенно правы, я рада, что вы внимательные.

*Если дети не знают*

Да, действительно, на помощь вам цифры, изображенные в правом верхнем углу!

Как здорово все у нас получается, вы

<p>Я вижу, что задание готово и теперь вы точно сможете ответить на вопрос: куда мы отправимся сегодня? Кто уже прочитал, какое слово получилось?</p>	<p>большие молодцы!</p> <p>Здорово, какие вы сообразительные!</p>
---	---

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Ребята, а кто мне скажет, что же эта за страна знаний такая? Есть варианты?</p> <p>Что же такое школа? Для чего она? Что в ней интересного? Зачем в нее ходить? Что в школе самое важное для учеников? Какие принадлежности должны быть у ученика?</p> <p>Да путь у нас сегодня не простой, как вы думаете почему? Какие есть идеи?</p> <p>Ребята, предлагаю подумать, какие же уроки бывают в школе? Какие будут варианты?</p> <p>Но, как же нам узнать, какие сегодня у нас будут уроки? Есть идеи?</p>	<p><i>Ребята предлагают свои варианты</i></p> <p>Мне нравится этот вариант. Да, это действительно может быть!</p> <p><i>Если дети не знают</i></p> <p>Возможно страна знаний, это там где дети учатся всему новому?</p> <p><i>Ребята предлагают свои варианты</i></p> <p>Замечательно! Классно! Как не обычно!</p> <p><i>Ребята предлагают свои варианты</i></p> <p>Согласна, интересный вариант. А еще?</p> <p>Отлично, да действительно такие уроки есть!</p> <p>Возможно. Да! Интересная мысль!</p>

<p>Может что-то нам подскажет?</p> <p>Вы ничего не заметили в группе?</p> <p>Наверное, теперь мы точно можем узнать, какие же уроки мы сегодня посетим. Заглянем?</p>	<p>Здорово, что вы такие внимательные и сообразительные.</p> <p><i>Если дети не знают</i></p> <p>А может быть, поищем?</p> <p><i>Ребята находят портфель.</i></p> <p>Супер! Вот это находка.</p>
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Ну что, мои юные искатели, теперь мы точно знаем, какие уроки сможем посетить.</p> <p>Как думаете, что мы должны сделать?</p> <p>Я понимаю, что задача не из легких, но мы справимся! Мы команда?</p> <p>Предлагаю определиться, кто какие задания будет выполнять? Готовы?</p> <p>Разбирайте папки, занимайте столы в соответствии с выбранными уроками и приступайте к выполнению заданий. Все необходимые предметы, вы найдете на столе. Если кому-то понадобится помощь, я рядом.</p>	<p>Точно, я тоже так думаю</p> <p><i>Командный ритуал</i></p> <p>Один за всех и все за одного!</p> <p>Отлично!</p> <p>Супер, я рада</p>
<p><b>Математика</b></p> <p>- Игра «Посчитай слоги» (<i>определить количество слогов при помощи предметов</i>)</p>	

<p>- Игра «Посчитай предметы» (<i>посчитать предметы и записать их на карточках</i>)</p> <p><b>Письмо</b></p> <p>- Игра «Найди первый и последний звук в слове» (<i>определить первый и последний звук и записать на карточках соответствующие звуки</i>)</p> <p>- Игра «Звуковая схема» (<i>закрасить схему слова на карточках</i>)</p> <p><b>Чтение</b></p> <p>- Игра «Собери пазл» (<i>соотнести картинки со словом</i>)</p> <p>- Игра «Слоговые ступеньки» (<i>выложить схему слова</i>)</p> <p><b>Окружающий мир</b></p> <p>- Игра «Раздели предметы по группам» (<i>разложить карточки по темам</i>)</p> <p>- Игра «Четвертый лишний» (<i>зачеркнуть на картинке лишний предмет</i>)</p>	<p>Как вы быстро справились, мои умники и умницы!</p> <p>Ребята, поделитесь, как вам наши задания? Что было сложного?</p> <p>Как думаете, вы справились, только честно?</p>
<p>Как думаете, ребята, мы доказали с вами утверждение, что страна знаний – это школа?</p>	<p>Супер, я рада.</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Вы замечательно потрудились и прекрасно справились со всеми заданиями!</p> <p>Наша работа сегодня была очень полезной. Как вы думаете почему?</p> <p>Поделитесь своими впечатлениями, что вам понравилось делать больше всего?</p> <p>Как вам наше приключение?</p> <p>Интересно, а кто-нибудь из вас захотел пойти в школу?</p> <p>Спасибо ребята, вы сегодня очень старались и дружно все вместе работали и я уверена, что вы все в школе будете учиться только на 5.</p> <p>Если вам понравилось наше путешествие, давайте мне свои пятерочки!</p> <p>Ну, что, мои хорошие, пора прощаться.</p> <p>Мы, ты, он и я</p> <p>В этом зале все друзья</p>	<p><i>Ребята предлагают свои варианты.</i></p> <p>Да может и так быть, я согласна с тобой! Кто еще как думает!</p> <p>Отлично! Хорошая мысль!</p> <p>Здорово! Супер! Я рада!</p> <p>Замечательно</p> <p>Командный ритуал «Пятерочки»</p>



Улыбнись-ка другу слева Улыбнись-ка другу справа Руки положи на плечи И скажи друзьям до встречи	
---	--