

План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся МБОУ «Школа № 23» на 2024-2027 учебный год

Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

Цель:

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования учащихся гражданской

позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Включение в рабочие программы истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август	Учителя - предметники
2.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать	В течение года	Учителя-предметники

	уровень правосознания и правовой культуры		
3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»	Декабрь	Педагог-библиотекарь Ковалева Е.Н.
4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	Февраль	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директор по ВР Гришаева А.В.
6.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности». 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия». 1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?». 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Зам. директора по ВР Гришаева А.В., классные руководители.
7.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. Рассмотреть на уроках обществознания вопросы: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.	Учителя истории и обществознания Сеитова С.А., Чаплыгин Д.О., Глущенко Ю.Н.

	Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление		
8.	Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.	Январь	Зам. директора по ВР Гришаева А.В.
9.	Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.	Декабрь	Зам. директора по ВР Гришаева А.В.
10.	Организация и проведение <i>Недели правовых знаний</i> для обучающихся 5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Гришаева А.В Классные руководители
11.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
12.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	По графику	учителя истории, обществознания
13.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	В течение уч. года	Классные руководители, зам. директора по ВР Гришаева А.В.
14.	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
15.	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
16.	Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению	В течение года	зам. директора по УВР Письменная Л.А.

