

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа №23»
за 2024-2025 учебный год

I. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №23» является государственным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности воспитанника школьника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону Приказ №700 от 20.08.2023 года.

1.2 Наименование учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №23» .

Учредителем является муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Ростова-на-Дону».

Юридический адрес: 344020, РФ, город Ростов-на-Дону, ул.Глилки,95

Фактический адрес: 344020, РФ, город Ростов-на-Дону, ул.Глинки,95

Телефоны: 8 (863) 254-48-66, 8 (863) 255-17-95

Электронная почта: sosch23rostov@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 5396, выдана 06 августа 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.

1.3 Состав обучающихся

На 1 сентября 2024 – 2025 учебного года в школе обучался 795 учащихся.

326 ученика 1 – 4 классов, из них 59 первоклассников

428 учеников 5 – 9 классов, из них 80 девятиклассников

41 учеников 10 – 11 классов, из них 20 выпускников

Всего на начало года обучалось 795 учеников.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования РО и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Шемет Светлана Геннадьевна,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Волкова Наталья Викторовна, Письменная Лилия Алексеевна, Шарова М.А.

по воспитательной работе: Гришаева А.В.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа №23» Шемет Светлана Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Школа №23» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Школа №23» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа №23» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы -обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Формы обучения: очная.

2.4 Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Педагогические работники	Образование		Стаж		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее-профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	Высшая	Первая	Без категории
35	33	2	4	31	21	11	8

2.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учащихся -**795** из них читающих- **397**

Книговыдача за учебный год составила-**2257**

Количество посещений составляет- **2347**

Объем учебного фонда -**9127**

Количество учителей- **34** из них читателей- **34**

Другие работники и родители- **4**

Посещаемость -8

Обращаемость -1,1

Книгообеспеченность -8,7

Читаемость -15

На основании приказа № 1040 от 22.12.2009 года была составлена и реализуется программа по 100% обеспечению учебной литературой учащихся школы.

Были определены цели и задачи, выделены средства на покупку учебной литературы.

В течении учебного года проводилась работа по сохранности учебников и художественной литературы. В октябре и марте 2024-2025 года были проведены рейды проверок сохранности учебников. Результаты проверки доведены до классных руководителей. Постоянно ведется работа с задолжниками.

Ежегодно проводится мероприятие «Знакомство с библиотекой» у первоклассников. Изучался интерес маленьких читателей, велась работа по привлечению их к чтению.

Проводились игры, викторины, познавательные мероприятия, для привлечения детей к познанию нового, через прочитанную книгу.

В начале учебного года были определены победители конкурса «Как хорошо уметь читать!», у первых классов и в старших классах - «Рекорды моего чтения».

В конце года были подведены итоги и награждены победители литературно – художественного клуба «Радуга».

В классах проводились уроки технологии под девизом «Этой книге нужна помощь!»

Постоянно велась работа по воспитанию культуры чтения, беседы о бережном отношении к книге, умение выбрать книгу, как читать книгу, прививался интерес к ведению дневника чтения.

В конце учебного года были выданы «похвальные листы», подарки лучшим читателям библиотеки.

Были проведены библиотечные уроки, выставки, беседы, конкурсы, диспуты.

В течении года были организованы выставки на темы:

- Почитай-ка
- СПИД - что надо знать
- Сыны Донской земли – М. А. Шолохов, А.П. Чехов
- Писатели донского Дона
- За здоровый образ жизни
- Выбираю профессию

Темами библиотечных мероприятий были:

- Беседы о терроризме и насилии
- Международный день пожилых людей
- «Здесь живут книги» библиотечный час
- «Путешествие по Дону - викторина
- «Зачем человеку детство» - диспут
- «Приглашаем на блины» - познавательная игра
- «Спорт и здоровье – едины» коллективное состязание
- «Улицы родного города» - празднование дня Победы

Библиотечные уроки подкреплялись работой с книжным фондом.

В библиотеке открыт интернет – уголок, учащиеся 6-11 классов готовили презентации и находили нужную информацию к урокам.

Постоянно оказывалась помощь учащимся в усвоении школьных программ, проведении предметных недель; русского языка и литературы, математики, химии, физике, географии, иностранных языков. Оказывалась помощь в написании рефератов, докладов, в оформлении стенгазет.

Были экскурсии с читателями в парк города и в дом творчества детей на выставку детских поделок.

Сбор макулатуры, стал ежегодным мероприятием в нашей школе.

Ковалёва Елена Николаевна, заведующая библиотекой, участвовала в семинарах; по работе по планированию библиотечной работы.

Присутствовала на всех совещаниях библиотекарей Первомайского района и города.

Прошла курсы повышения квалификации.

Вывод:

Закупка и сохранения учебной базы школы возлагает на библиотекаря новые функции, обеспечения всех учащихся учебной литературой в независимости от категории и заявления от родителей.

Тесная работа с учителями предметниками, с классными руководителями по направлению привлечения учащихся к сохранности фонда.

Усиление контроля за своевременной сдачей книг в библиотеку. Своевременное списание и очистка книжного фонда. Повышение уровня самообразования. Выполнение намеченного плана на высоком уровне.

2.6. Материально-техническая база

Информационно – техническое оснащение.

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	Имеется
Ксерокс	10
Ноутбук	10
Моноблоков	23
Компьютер	32
Интерактивная доска	12
Телевизор	7
Принтер	10
Сканер	1
Музыкальный центр	1
DVD-плеер	3

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов;
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

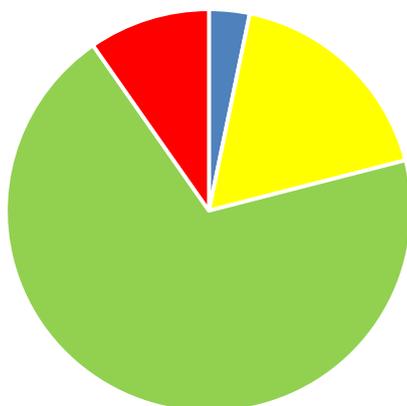
Успеваемость обучающихся 2-4 классов:

Обучалось 274 человека



Успеваемость обучающихся 5-9 классов:

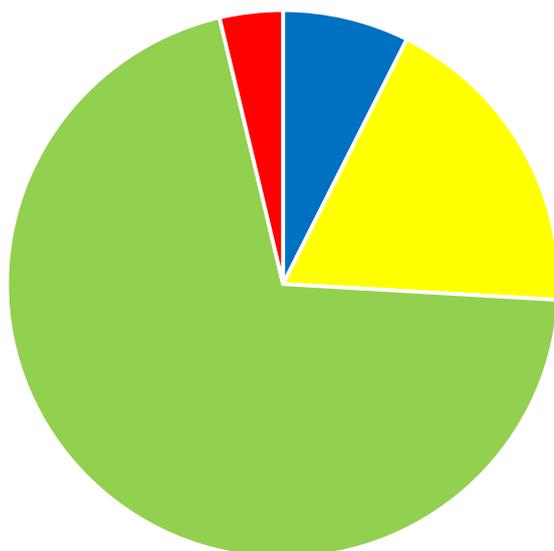
Обучалось 428 человек



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ не успевают

Успеваемость 10-11 классов:

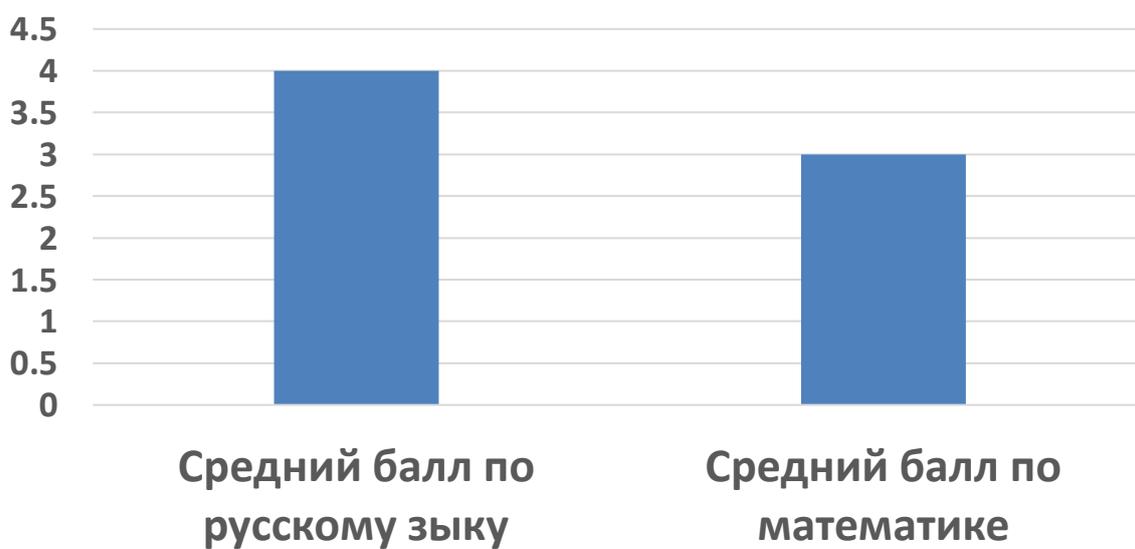
Обучалось 41 человек



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ не успевают

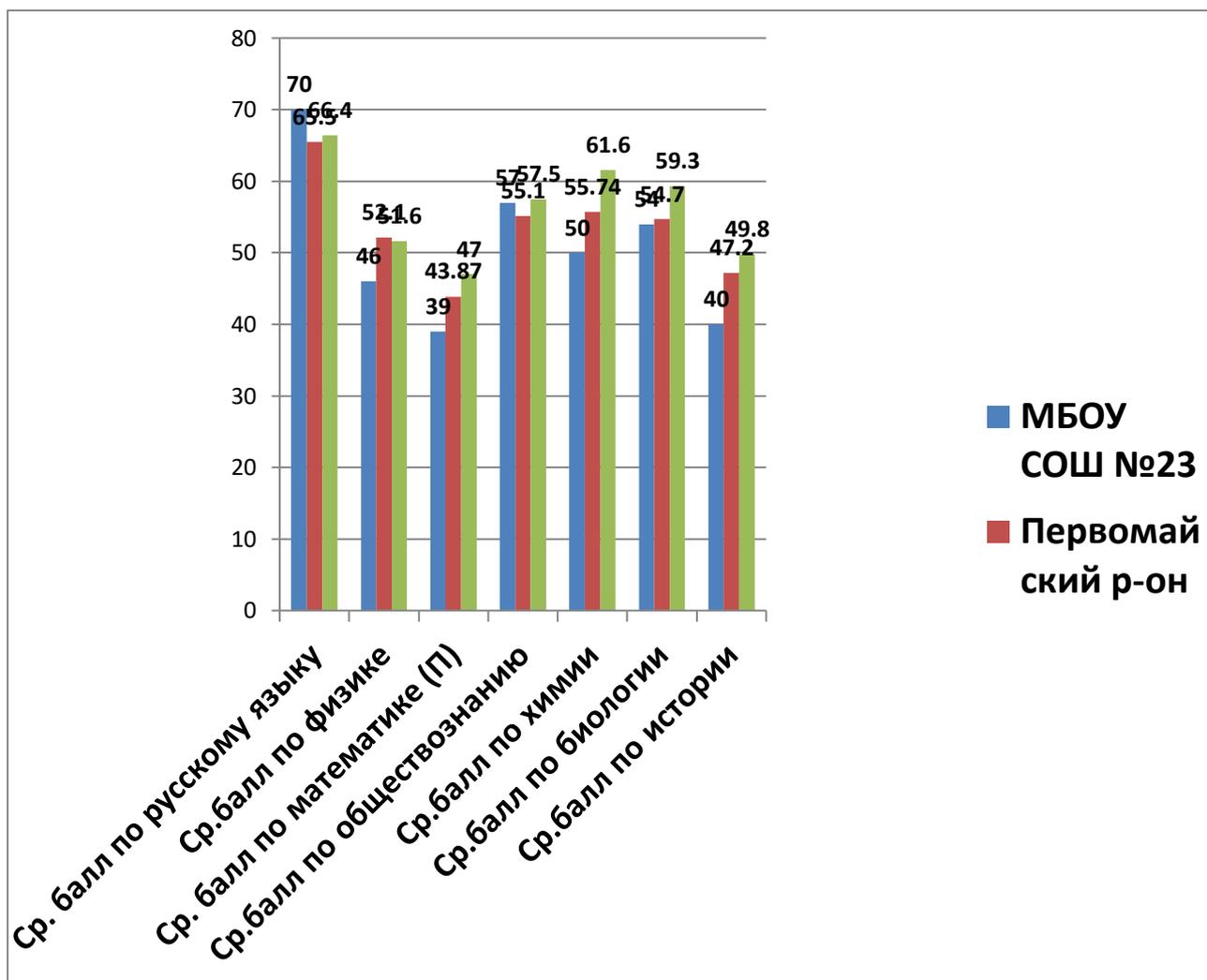
Средний балл ГИА-9 (ОГЭ) по русскому языку и математике

всего – 80 выпускников 9-х классов



Средний балл ГИА-11 (ЕГЭ) по предметам

всего 20 выпускников



Сравнительный анализ итогов ВПР с итогами учебного года по предметам

№	Предмет	Наименование ОУ	Количество «2» по ВПР	Количество «2» по итогам года	Количество «3» по ВПР	Количество «3» по итогам года	Количество «4» по ВПР	Количество «4» по итогам года	Количество «5» по ВПР	Количество «5» по итогам года
4 класс										
1	Русский язык	МБОУ «Школа № 23»	0	0	6	8	14	14	5	3
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	3	3	11	17	12	6
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	11	15	15	11	3	3

4		МБОУ «Школа № 23»	0	0	8	12	11	7	2	2
Ито го по рай ону										
1	Математи ка	МБОУ «Школа № 23»	0	0	3	7	15	15	7	3
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	3	4	12	13	12	10
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	9	12	14	12	5	4
4		МБОУ «Школа № 23»	0	0	10	11	6	5	3	3
Ито го по рай ону										
1	Окружаю щий мир	МБОУ «Школа № 23»	0	0	2	2	18	15	4	7
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	2	2	17	9	9	17
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	8	9	15	16	3	1
4		МБОУ «Школа № 23»	0	0	8	8	8	9	4	3
Ито го по рай ону										
5 класс										
1	Русский язык	МБОУ «Школа № 23»	0	0	9	8	12	15	7	5
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	10	10	8	7	1	2
Ито го по рай ону										
5 класс										
1	Математи ка	МБОУ «Школа № 23»	0	0	10	7	11	13	7	8

по району										
6 класс										
1	Русский язык	МБОУ «Школа № 23»	0	0	8	6	6	8	0	0
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	12	11	6	4	4	7
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	13	12	5	5	1	2
Итого по району										
6 класс										
1	Обществознание	МБОУ «Школа № 23»	0	0	13	2	7	8	1	11
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	13	3	11	5	2	18
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	22	4	4	13	0	9
Итого по району										
6 класс										
1	Биология	МБОУ «Школа № 23»	0	0	9	7	11	6	2	9
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	6	3	15	3	9	24
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	11	9	14	8	2	10
Итого по району										
6 класс										
1	История	МБОУ «Школа № 23»	0	0	10	6	7	11	4	4
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	10	10	10	8	10	12
3		МБОУ «Школа № 23»	0	0	16	14	6	8	3	3

Ито го по рай ону										
7 класс										
1	Русский язык	МБОУ «Школа № 23»	0	0	11	13	10	7	1	2
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	18	11	4	8	0	3
Ито го по рай ону										
7 класс										
1	Математи ка	МБОУ «Школа № 23»	0	0	14	7	8	11	2	6
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	11	8	5	6	3	5
Ито го по рай ону										
7 класс										
1	Общество знание	МБОУ «Школа № 23»	0	0	16	4	5	8	2	11
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	18	6	3	9	1	7
Ито го по рай ону										
7 класс										
1	История	МБОУ «Школа № 23»	0	0	12	8	6	9	3	4
2		МБОУ «Школа № 23»	0	0	7	10	10	6	3	4
Ито го по рай ону										

Достижения наших обучающихся и учителей

- Школьный этап ВСОШ – 209 человек
- II место в Первой Всероссийской Интернет-Олимпиаде по англ.яз. – 1 чел., учитель Волкова Н.В.
- Победители в номинации «Лучшее публичное выступление» в интеллектуальной игре «Чему учит Конституция?»
- II место в районном конкурсе чтецов произведений донских авторов, учитель Соколова Е.А.
- Диплом III степени в районном конкурсе военной и патриотической песни.
- Диплом победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по окружающему миру – учителя: Мусиенко О.А., Варава Н.Н., Письменная Л.А., Мейснер И.Ю.
- Диплом победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по литературному чтению – 6 чел., учителя Мусиенко О.А., Болотова Е.А., Письменная Л.А.
- Диплом победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по математике – 20 чел., учителя Мейснер И.Ю., Щедракова Т.А., Болотова Е.А., Письменная Л.А.
- Диплом победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку – 6 чел., учителя Васинович Ю.В., Письменная Л.А., Варава Н.Н.
- I место в Международном дистанционном конкурсе «Эму Эрудит» - 6 чел., учитель Мусиенко О.А.
- I место в Международном дистанционном конкурсе «Спасатели» - 23 чел., учитель Мусиенко О.А., Щедракова Т.А., Варава Н.Н.
- I место в Международном дистанционном конкурсе «Инфознайка» - 33 человека, учитель Мусиенко О.А., Щедракова Т.А., Письменная Л.А., Варава Н.Н.
- Победитель в Международном конкурсе по биологии «Живой мир рядом с нами», учитель Мусиенко О.А.

Анализ воспитательной работы **за 2024-2025 учебный год.**

**«Воспитатель осознает, что его дело скромное по наружности,
но одно из величайших дел истории, что им живут целые поколения»**

К.Д.Ушинский.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий**:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников с использованием информационных технологий».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

-диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни города

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога. **Воспитание младших подростков (5-7 классы)** – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. **Воспитание старших подростков (8-9 классы)** – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации. **Воспитание старшеклассников** – как педагогическая поддержка учащихся в самостоятельном ценностно-смысловом диалоге с миром.

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Данный вид работы осуществляется соответствующими специалистами (педагог-психолог, медицинские специалисты).

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Победителей, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

1. Методико-организационная работа в школе.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года) – ежегодно День города «Ярмарка» – ежегодно. Участие в городских соревнованиях
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя – ежегодно Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов, общешкольное родительское собрание по профилактике ДТП-зам. директора по УВР Луценко Т.П., классные руководители. «Осенины» (поход)
Ноябрь	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с «Днем пожилого человека». Конкурс газет и плакатов, встреча с ветеранами в школе, концерт.
Декабрь	Проведение новогодних представлений для учащихся 1-4,

Месяц	Традиционные мероприятия
	<p>Инсценирование новогодней сказки для 5-7 классов.</p> <p>Конкурс «Старые песни о главном» для 8-11 классов</p> <p>Рождественская свеча 1-11 классы</p>
Январь	<p>Участие в районном конкурсе инсценированной песни</p> <p>Участие в экологическом конкурсе «Мы за все в ответе» - начальная школа</p>
Февраль	<p>Месячник патриотической работы</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»</p> <p>Конкурс чтецов «Живое слово»</p> <p>Концерт посвященный Дню памяти вывода войск из Афганистана</p> <p>А ну-ка парни! (конкурс к 23 февраля)</p> <p>Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества Проведение экскурсий в школьном музее</p>
Март	<p>«Широкая масленица» 1-11 классы</p> <p>А ну-ка девушки (конкурс)</p> <p>Классные часы «Мамин день»</p>
Апрель	Подготовка к празднованию 80-летия Великой Победы
Май	<p>Парад войск – 1-4 классы</p> <p>Концерт «День Победы» - 1-4 классы</p> <p>Участие в фестивале спорта в честь 80-летия Великой Победы</p> <p>Участив во флэшмобе с песней «День Победы»</p> <p>Последний звонок.-</p>
Июнь	<p>Учебно-полевые сборы</p> <p>Выпускной вечер 9, 11 классы</p>

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска .

Совместно со старшим инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящими в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2024 – 2025 учебный год

Профилактическая работа школы ПДН и КДН велась по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
2. Профилактика зависимостей от ПАВ
3. Профилактика табакокурения и наркомании

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Беседа с администрацией школы(еженедельно)
3. Беседа с психологом школы(еженедельно)
4. Работа с личными делами
5. Беседы с родителями(еженедельно)
6. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
7. Индивидуальные беседы (еженедельно).
8. Анкетирование(по плану психолога школы, при подготовке к родительским собраниям классным часам)
9. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время(ежедневно).
10. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
11. Проверка дневников(ежедневно) _.
12. Контроль за ведением дисциплинарного дневника(ежедневно)
13. Ведение дневника воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета. В этом учебном году состоялось 4 заседания. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:
- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года № 196—ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- правила дорожного движения;
- Приказы Управления образования города Ростова-на-Дону;
- устав МБОУ «Школа №23» ;
- учебный план;
- программа по изучению ОБЗР;
- план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
- план воспитательной работы МБОУ «Школа 23»
- планы воспитательной работы классов.

Ежегодно в МБОУ «Школа№23» издаются приказы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, о работе дружины юных инспекторов движения, утверждается годовой план работы учреждения по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года на совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы:

1. План работы МБОУ «Школа №23» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма
3. Об организации подхода учащихся к школе.
4. О правилах безопасности в каникулярное время.
5. О нарушениях ПДД учащимися школы.
6. О проведении месячника «Внимание, дети!»
7. О проведении Недели безопасности.
8. О проведении конкурса «Безопасность на дороге».
9. Об обеспечении качественного прохождения программного материала по ПДД.

Наши результаты говорят о том, что наша программа работает и приносит результат. Мы в этом учебном году заняли первое и второе место в республиканском конкурсе рисунков.

Летний отдых.

В летний период в школе действует пришкольный лагерь «Радуга».

В нем отдыхает 75 ребят – учеников 1-7 -х классов в летние каникулы.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям Сан.Пина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Родители выражали благодарность за организацию работы лагеря начальнику лагеря Письменной Л.А., воспитателям: Щедраковой Т.А., Полетаевой Н.Е., Бойченко Н.А., Сазонтъевой С.Ю., Муратовой И.А., Дудниковой Т.В.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Школа №23» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями. Высокий профессиональный уровень показали классные руководители: Гаврилова Н.Н., Волкова Н.В., Минаева С.Н., Сеитова С.А. а также учителя начальной школы: Варава Н.Н., Болотова Е.А., Мусиенко О.А., Письменная Л.А., Бойченко Н.А., Щедракова Т.А., Васинович Ю.В., Мейснер И.Ю.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2024-2025 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.

Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

Усилить работу органов ученического самоуправления.

Классным руководителям старших классов активизировать работу по организации горячего питания.

2.8 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельности по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средне-профессиональных учреждениях;

- использование современных педагогических технологий, в том числе – информационно-коммуникационных технологий, способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить создавать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, обеспечивающее личностное развитие и успешность обучающихся.
3. Формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся.

Директор МБОУ «Школа №23»



С.Г.Шемет