

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

## управления образования администрации МО Динской район о результатах мониторинга системы образования за 2025 год

### 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1.1. Вводная часть

Динской район расположен в центральной зоне Краснодарского края в 25 км на северо-восток от города Краснодар. Общая площадь района составляет почти 1,34 тыс. кв. км или 1,8% от общей площади Краснодарского края. Природно-климатические условия Динского района комфортны для проживания людей.

Динской район граничит на юге вдоль Краснодарского водохранилища с Красногвардейским районом (Адыгея), на востоке - с Усть-Лабинским, на северо-востоке - с Кореновским, на севере - с Тимашевским и Калининским, на западе - с Красноармейским, на юго-западе - с краевым центром городом Краснодар.

В Динской район входят 10 сельских поселений: Васюринское, Динское, Красносельское, Мичуринское, Нововеличковское, Новотитаровское, Первореченское, Пластуновское, Старомышастовское, Южно-Кубанское - с 27 населенными пунктами. Административным центром является станица Динская с населением более 42 тыс. человек или 30 % от общей численности жителей района. **В целом численность населения района по состоянию на 01.01.2025 составляет 147,906 тыс. человек.**

Развитие экономики района всё более соответствует требованиям времени. Благодаря диверсификации - появлению новых видов деятельности, экономика района из ориентированной на агропромышленный комплекс превратилась в многоотраслевую, которая более устойчива к экономическим «перепадам». К базовым отраслям относятся промышленность, сельское хозяйство, розничная торговля, строительство, транспорт. Основные доли в структуре базовых отраслей приходятся на промышленность, сельское хозяйство и розничную торговлю.

На территории района осуществляют деятельность свыше полутора тысяч организаций и предприятий всех форм собственности, 442 крестьянских (фермерских) хозяйства, 38,7 тысячи личных подсобных хозяйств, 9,7 тысячи индивидуальных предпринимателей.

Численность работников, занятых в малом предпринимательстве, на конец отчетного периода в сравнении с 2020 годом снизилась на 1,5% или до 8369 человек из-за сокращения количества субъектов малого бизнеса, при этом целевой показатель выполнен на 101,2%. Наблюдается ежегодное сокращение общего объема расходов муниципального бюджета на развитие и поддержку малого предпринимательства (в расчете на 1 малое предприятие) по причине его напряженности. В 2025 году значение этого показателя составило 3968,0 руб. или 4,6 % к 2020 году и к шану.

Значение муниципального образования Динской район в развитии Краснодарского края весомо, оно определяется следующими факторами:

- основу производительных сил муниципального образования Динской район составляет промышленность и агропромышленный комплекс. Эти направления деятельности соответствуют приоритетам социально-экономического развития и определяют особый статус района как опорного в экономике Краснодарского края;

- соответствующий статус района в Краснодарском крае определяет его удобное географическое положение - район граничит с краевым центром и имеет развитую дорожно-транспортную систему;

- численность населения Динского района составляет более 2,6 процентов от общей численности населения Краснодарского края. При всем многообразии проживающих на территории района национальных групп и диаспор, а также близости «горячих точек» в районе

отсутствуют межнациональные конфликты (этому способствуют как устойчивый характер социально-экономического развития района, так и восстановление вековых традиций казачества);

- Динской район является для краевого центра поставщиком квалифицированных трудовых кадров (более 20% трудовых ресурсов района работает в городе Краснодар).

Основными ключевыми преимуществами развития района являются:

- динамичное развитие сельского хозяйства, обеспечивающее продовольственную безопасность района и края;

- динамичное развитие пищевой промышленности: удельный вес объема производства продукции пищевой промышленности в общем объеме обрабатывающих производств составляет 57,5%. Наличие собственной мощной сырьевой базы позволяет пищевой перерабатывающей отрасли динамично развиваться;

- динамичное развитие непищевого сектора промышленности: активно развиваются производства, ориентированные на строительный комплекс (производство труб и деталей трубопроводов из термопластов, изделий из стекла, железобетонных изделий). В 2012 году появились новые виды деятельности – производство электромашин и электрооборудования, производство компрессоров;

- динамичное развитие потребительской сферы: районная сфера обслуживания имеет положительную динамику развития. Основная доля (97,5 %) услуг приходится на розничную торговлю;

- высокий темп роста инвестиций в основной капитал: инвестиционные процессы в Динском районе имеют стабильную положительную динамику;

- наличие рекреационных зон, свободных земельных ресурсов: район располагает свободными землями несельскохозяйственного назначения (1542 кв.км), рекреационными зонами (121,3 кв.км) для строительства крупных промышленных предприятий, развития курортно-туристического комплекса. Затраты на приобретение этих земельных участков в разы меньше, чем на территории города Краснодар. И это выгодное вложение капитала;

- развитая транспортная инфраструктура: 3 железнодорожных магистрали общегосударственного значения, 6 железнодорожных станций, ФАД «Дон» и 2 дороги краевого значения.

Опережающими темпами прироста среднегодовая численность населения. Среднегодовая численность населения Динского района достигла в 2025 году 147,9 тыс. человек. Район занимает пятое место в крае по численности населения (после городов Краснодар, Сочи, Новороссийск, Анапа).

Динской район на общекраевом фоне выделяется относительно высоким приростом населения, что обусловлено близостью к краевому центру, интенсивным развитием, комфортными условиями проживания.

Достаточно стабильной оставалась ситуация и на рынке труда. В оценке 2025 года количество жителей, занятых в экономике района, сохранилось на уровне 2024 года и составило почти 43 тысяч человек.

В службе занятости на конец 2025 года было зарегистрировано 987 человек. Это на 9,6% больше значения 2023 года, но при этом уровень регистрируемой безработицы, как и год назад, сохранился на отметке 0,6% от численности трудоспособного населения.

Образовательный состав кадров Динского района имеет достаточно высокий уровень. Удельный вес граждан, имеющих профессиональное образование по отношению к населению, занятому в экономике района, составляет 65,2%. Из них наибольшая часть граждан имеет среднее (53,8%) и высшее (33,4%) профессиональное образование.

Позитивное развитие экономики позволило сохранить положительную динамику показателей, отражающих уровень жизни населения.

Трудовые ресурсы района характеризуются достаточно высокой квалификацией и невысоким уровнем занятости. Возможность привлечения квалифицированной и менее дорогой рабочей силы дает району определенные преимущества. Значительному улучшению

показателей рынка труда и уровня жизни населения района в среднесрочной и долгосрочной перспективе будет способствовать реализация инвестиционной политики администрации муниципального образования Динской район.

Улучшению демографической ситуации будут способствовать формирование социально-экономических предпосылок к последующему демографическому росту, укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения, поддержка материнства и детства, развитие консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактика семейного неблагополучия, укрепление института семьи и брака.

Повышение уровня занятости населения и снижение уровня безработицы предполагается за счет развития действующих предприятий района и создания новых рабочих мест, развития и поддержки предпринимательства, роста заработной платы, создания комфортных условий для проживания.

В Динском районе сложилась относительно благополучная общеэкономическая ситуация. Экономика района приросла рядом новых производств, расширяются и модернизируются действующие производства. Положительная динамика наблюдается практически по всем основным макроэкономическим показателям. Ежегодно наращивается валовой продукт базовых отраслей экономики района. По итогам 2025 года выше среднекраевых достигнуты темпы роста показателей в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, сельском хозяйстве, строительстве, связи, розничной торговле и по заработной плате.

Уровень инвестиций в районе остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

В базовых секторах экономики достигнутые результаты демонстрируют устойчивое развитие. В 2025 году объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по базовым видам экономической деятельности достиг 51471,9 млн. руб., что превышает уровень 2024 года в 1,6 раза и целевой показатель в 1,3 раза. В 2025 году активное развитие наблюдалось в промышленности (объем отгруженной продукции вырос до 20151,6 млн. руб. – 204,7% к 2012 году и 186,3,6% к плану), розничной торговле (оборот достиг 13921,5 млн. руб. – 174,4% к 2012 году и 108,6% к плану), сельском хозяйстве (объем продукции увеличился до 13403,4 млн. руб. – 198,8% к 2012 году и 142,9% к плану), строительстве (объем выполненных работ крупными и средними организациями достиг 74, млн. руб., что в 2,3 раза превышает уровень 2024 года и в 9,8 раза плановый показатель).

Среднегодовая численность занятых в экономике в сравнении с 2024 годом увеличилась на 1,2% и достигла 34,9 тыс. человек. Выросли среднедушевые денежные доходы до 14646,4 руб. (146 % к 2024 году) и номинальная заработная плата до 26078,7 руб. (139,2% к 2024 году).

### **Инфраструктура системы образования**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом их интересов и способностей.

В 2024-2025 учебном году деятельность управления образования в рамках реализации муниципальной Программы развития образования и в соответствии с Планом была направлена на работу по следующим ключевым направлениям:

- реализация приоритетных национальных проектов «Образование», «Молодежь и дети»;
- выполнение поручений, постановлений и инициатив главы администрации (губернатора) Краснодарского края, главы администрации муниципального образования Динской район;
- повышение качества и эффективности общего образования;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, комфортных условий для развития детей в образовательных учреждениях района;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- расширение предоставления услуг дополнительного (внешкольного) образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования;

- развитие дистанционного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- повышение эффективности патриотического, духовно-правственного воспитания, профилактической работы с несовершеннолетними;
- реализация здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, краевого, районного бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы всех работников отрасли образования.

В Динском районе органом, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образованием администрации муниципального образования Динский район.

Вся система образования Динского района в 2024-2025 учебном году работала в условиях формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

В Динском районе функционируют 71 муниципальная образовательная организация разной ведомственной подчиненности.

Это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Количество образовательных учреждений, подведомственных управлению образованием - 71, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения – 35;

- общеобразовательные учреждения – 29 (28 муниципальных общеобразовательных учреждений, 1 частное общеобразовательное учреждение). В июле 2025 года открыто новое образовательное учреждение МАОУ МО Динский муниципальный район Краснодарского края «Лицей №1» на 1550 мест;

- учреждения дополнительного образования детей – 8.

В них работает сотрудников - 3905 человек, в том числе педагогические работники – 2266 человек:

- в дошкольных учреждениях работают 1504 человек, из них педагогических работников – 806 человек;

- в общеобразовательных учреждениях работают 2130 человек, из них педагогических работников – 1311 человек;

- в учреждениях дополнительного образования детей работают 271 человек, из них педагогических работников – 149 человек.

Звания и награды имеют:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 3 педагога,

«Заслуженный учитель Кубани» - 17 педагогов,

«Почётный работник общего образования» - 70 педагогов,

«Отличник народного просвещения» - 23 педагога,

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 22 педагога,

«Почетный педагог Динского района» - 74 педагога,

Кандидаты наук – 6 человек.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году в муниципальной системе образования основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 35 учреждений с

рассчитанных на 5712 мест, которые посещают 8123 воспитанника, из них в режиме 12 часового пребывания 7012 детей.

Систему дошкольного образования в Динском районе составляют 34 функционирующих муниципальных дошкольных учреждения, из них 15 - автономных, 19 - бюджетных, которые посещают 8367 детей, из них 7039 - группы в режиме 12 часового пребывания. От 2-х месяцев до 1 года - 30 человек, от 1 до 3 лет - 1787 человек, от 3 до 5 лет - 3078 человек, от 5 и старше - 3089 человек, воспитанников разновозрастных групп - 383 человека.

В детских садах функционируют 330 групп общеразвивающей направленности, 53 компенсирующей направленности. Группы общеразвивающей направленности: в возрасте от 2-х месяцев до 1 года - 2, от 1 года до 3-х лет - 93, от 3-х до 5 лет - 108, от 5 лет и старше - 106, разновозрастные - 121., компенсирующей направленности в возрасте от 2-х месяцев до 1 года - 0, от 1 года до 3-х лет - 0, от 3-х до 5 лет - 3, от 5 лет и старше - 39, разновозрастные - 11.

Для расширения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 53 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи из них 44 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 групп - для детей с задержкой психического развития, 2 группы со сложным дефектом. Обучение и воспитание в которых получают 471 ребенок, из них - 109 детей-инвалидов.

В сравнении с 2018 годом произошло увеличение общего количества групп на 7,8% (было 365 групп), групп компенсирующей направленности на 47,9% (было 25 групп).

Работает 29 логопунктов для детей с нарушением речи (фонетико-фонетическое недоразвитие речи (ФФН, ФН), которые ежегодно по результатам обследования проводят коррекционную работу с 415 детьми.

В связи с потребностями в коррекционных группах, логопунктах в 2025 году открыто дополнительно 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в ДОУ12, ДОУ№29, логопункты в ДОУ№20,30.

На территории района функционирует 2 негосударственных дошкольных учреждения, принадлежащих ИП Шарик М.А., Малютиной С.А. (55 мест).

Все функционирующие дошкольные учреждения, в том числе и ИП имеют лицензию на образовательную деятельность, из них 14 учреждений района (№ 2,3,5,6,7,9,10,11,14,16,20,25,29,30) в соответствии с лицензией осуществляется дополнительное образование. №2,3,5,6,7,9,10,11,14,16,20,25,29,30.

В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют:

- 95 групп кратковременного пребывания, которые посещают 1111 детей дошкольного возраста. Уменьшение количества детей в группах кратковременного пребывания по сравнению с 2023 годом (1328 детей) в 2024 году (1111 детей) произошло на 217 ребенка, что составило 16,3 % в связи с введением дополнительных 500 мест (ДОУ№30 на 250 мест, ДОУ№20 на 250 мест) на полный день пребывания, уменьшением спроса.

- 20 групп семейного воспитания: организованных на базе ДОУ№№ 3,5,6,9,13, 17,26,27,29,50,59,66 (посещают 54 ребенка). В 2018 году функционировало 44 группы и посещало их 140 детей. Уменьшение количества групп семейного воспитания произошло по тем же причинам, что ГКП:

- с 2018 года по 2023 год включительно произошло на 24 группы 34%, детей на 40,5 %;

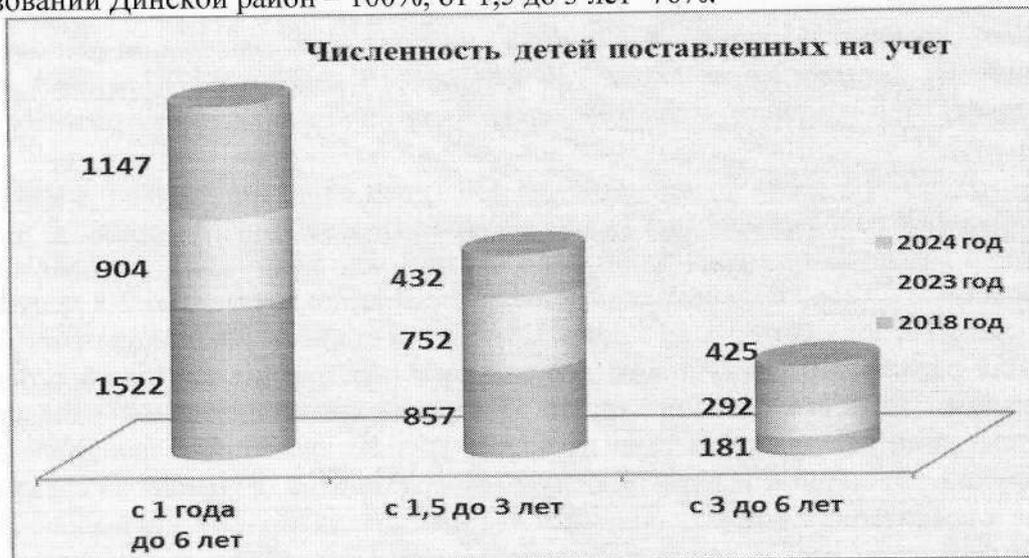
- с 2023 года по 2024 год включительно произошло на 9 групп и составляет 31%, детей на 30 чел. (35,7%)

- 12 групп казачьей направленности, которые посещают 380 воспитанников из ДОУ№№ 8,15,26,37,59,66, что больше на 30 воспитанников, чем в 2023 году;

- в 9 ДОУ№№ 3,5,8,16,27,37, 59,61,66 работают консультационные центры,

- в ДОУ№ 3,4 для оказания помощи детям раннего возраста с ОВЗ не посещающим дошкольные учреждения функционируют службы ранней помощи.

Численность детей на 01 января 2024 в возрасте от 1 года до 6 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 904 ребенка. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в муниципальном образовании Динской район – 100%, от 1,5 до 3 лет- 76%.



В соответствии с национальным проектом «Демография» и реализацией федерального проекта «Содействие занятости женщин», решая вопрос по обеспечению 100% доступности дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет осуществляется строительство дошкольных учреждений в пос. Южный и пос. Кочетинский на 250 мест каждый, осуществляется их оснащение

Функционирующие дошкольные учреждения рассчитаны на 5712 мест. Таким образом, переуплотнение в режиме 12-часового пребывания составляет 22,8%.



Однако насущной проблемой остаётся переуплотнение групп детских садов и очередности по предоставлению места в детский сад остается в пос. Южном, ст. Пластуновской, ст. Старомышастовской.

Результативность системы образования определяет главный ресурс – это профессиональные, подготовленные к работе в новых социально-экономических условиях педагогические кадры.

Статистические данные свидетельствуют, что в сфере дошкольного образования района заняты в 2024 году 1533 человека, из них 823 педагогических работников, 291 - учебно-вспомогательный персонал, иной персонал – 362 человека. Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ДОО составляет 96,9 %, в том числе кадровая обеспеченность воспитателями -98,6 % и узкими специалистами составляет – 90,5%.

При этом средний уровень штатной нагрузки на одного сотрудника ДОО составляет – 1,4 ставки, на одного педработника (воспитателя/узкого специалиста) – 1,23 ставки.

В связи с тем, что в штатах дошкольных учреждений находятся и медсестры, которые переведены на должность «Диетсестра». В 2018 году 30 человек прошли курсы по специальности «Диетология», в 2022 году - 22 чел.

Важная составляющая доступности дошкольного образования для всех категорий граждан – размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

С декабря 2023 г. для групп полного дня для детей от 2 месяцев до 3 лет - 99,00(девянносто девять) рублей в день, для детей от 3 до 7 лет - 111,00 руб. в день (сто один), для групп кратковременного пребывания – 6,00 руб. в день (шесть).

За счет средств местного бюджета обеспечено 100% финансирование расходов по присмотру и уходу 278 детей льготных категорий: 251 дети-инвалиды, 27 оставшихся без попечения родителей.

100% финансирование из средств местного бюджета расходов на присмотр и уходу за детьми льготных категорий		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Дети-инвалиды	чел.	140	154	192	232	251
Дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.	27	23	29	31	27
Дети тубинфицированные	чел	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>чел.</b>	<b>168</b>	<b>177</b>	<b>221</b>	<b>263</b>	<b>278</b>

Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений составляет 63,9%.

	2019 г. в %	2020 г. в %	2021 г. в %	2022 г.в %	2023 г.%	2024 г.%
1 квартал	66	62	63,3	60,4	62,6	63,4
2 квартал	70	20	70,5	65,24	67,3	69,6
3 квартал	68	63	58	61,65	64,4	67,5
4 квартал	70	67	62,7	57,98	60,1	93,5
Среднемесячная посещаемость	68,5	53	65,5	61,3	63,9	73,5

Результаты мониторинга посещаемости детьми МДОУ



Следовательно, руководителям дошкольных учреждений необходимо не ослаблять контроль, продолжать активизировать работу по популяризации дошкольного образования и обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольных учреждений, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.

Проверка сайтов, проведенная с целью определения соответствия размещения информации ее доступности и достоверности, показала, что опубликованная информация на официальных сайтах ДООУ частично не актуальна, несвоевременно вносятся изменения в локальные нормативные акты учреждений, документы, определенные нормативными актами опубликованы не в полном объеме, расположены с нарушением требований законодательства.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста, стоящих на учете для предоставления места в муниципальных дошкольных учреждениях;

- продолжить работу по информационно-просветительской поддержке родителей по вопросам дошкольного образования, раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья в консультативных центрах, посредством средств массовой информации и сети «Интернет».

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию **217** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на **24** человека больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **143** - это педагоги школ; **63** - дошкольных образовательных организаций; **11** - учреждений дополнительного образования. **105** педагогам установлена первая квалификационная категория; **112** - установлена высшая квалификационная категория, что на **25** человек больше предыдущего года.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 23.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность», появились новые квалификационные категории – «педагог-методист», «педагог-наставник». Претендовать на них могут только педагоги с действующей высшей категорией. Новые квалификационные категории требуют результатов активного распространения опыта методической и наставнической работы в муниципалитете и крае. Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10 Титаренко А.П., единственный в районе, был аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник», что подтверждает его высокий статус.

По отраслевому соглашению между министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ на 2025-2027 годы (п.8.4.4.) аттестацию прошли **18 педагогических работников** (17 – на высшую категорию, 1 – на первую).

По новому Порядку проведения аттестации педагогических работников квалификационные категории (первая или высшая), установленные с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.

Отказались от проведения аттестации (личный отказ) **14 педагогических работников**. Главная причина - недостаточная результативность для установления квалификационной категории.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогических работников, воспользовавшихся «льготой» (педагогические работники, имеющие значимые достижения в профессиональной деятельности и государственные и ведомственные награды). Таких педагогов – **30**, что составляет **26,8%** от общего числа аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Количество аттестованных в образовательных организациях за **2023-2024** и **2024-2025** учебный год показывает аттестационную активность педагогических работников и, соответственно, работу ответственных за аттестацию ОО.

**В 44%** общеобразовательных организаций увеличилось число аттестуемых педагогических работников (СОШ №1,2,4,5,10,13,15,29,35,38 АНОО «Школа №1»). Важно, чтобы за активностью стояло качество работы.

**В 21%** аттестационная активность стала меньше (СОШ №39,53; ООШ №7,14,).

Стабильный процент остаётся в СОШ №3,6,20,28,34,30,37; ООШ №9,25.

Мониторинг за последние 3 года показал, что в 2024-2025 учебном году количество педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, выросло. Это, в значительной мере, связано с мотивацией педагогов аттестоваться на квалификационную категорию бессрочно.



В ходе экспертизы успешно представляли результаты профессиональной деятельности педагоги школ № 5,10,15,35,38, АНОО «Школа №1»; ДОО №1,27,59,61; МАУ ДО ЦТ ст.

Новотитаровской.

Вместе с тем, в некоторых образовательных организациях имеется наибольший в сравнении с другими ОО процент педагогических работников, которые в ходе экспертизы получают замечания экспертов о неподтверждённых результатах профессиональной деятельности (СОШ №1,2,6,20,29; ДОУ №2,9,32,63). Данный показатель свидетельствует о недостаточной информированности педагогических работников со стороны ответственных в ОО, об отсутствии работы в межаттестационный период.

Эксперты отмечают следующие типичные недочеты содержательного характера:

- отсутствуют результаты по критериям, являющимся обязательными при аттестации в целях установления квалификационных категорий (транслирование опыта работы представлено на уровне ОО;
- отсутствует результативность по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»);
- для подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ создаются справки, фактически дублирующие данные, указанные в Форме, представляются выписки из аналитических справок, которые по содержанию таковыми не являются и др.

В целях формирования эффективной системы организации процедуры проведения аттестации педагогических работников МО Динской и повышения качества педагогической деятельности проведены совещания с руководителями ОО, с ответственными за аттестацию ОО, ДОО по темам: «Об организации аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году» (25.09.2024г); «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, имевшим категорию по состоянию на 1 сентября 2023 года» (05.02.2025г.); «Об итогах организации и проведения аттестации педагогических работников. Проблемы и перспективы» (20.05.2025г.).

Большая работа по информированию и сопровождению педагогов в межаттестационный период проводится ответственными ОО по организации и проведению аттестации. В планах школьных и районных методических объединений учителей-предметников вопрос организации и методического сопровождения педагогов являлся одним из приоритетных.

Вместе с тем, не во всех ОО организована методическая поддержка педагогов: не проводится обучение по систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации.

Средний показатель аттестованных педагогов в целях установления квалификационной категории в образовательных организациях района составляет 54,9%, что на 18% вып. предыдущего учебного года. Выше среднего по району **нет ни в одной ОО.**

**От 40% до 50% в СОШ №1,2,4,6,15,21,29,35,37,38,39;**

**от 20% до 40% - в СОШ №3,5,10,13,20,26,28,30,34,53; ООШ №9,7,14;**

**Самый низкий показатель в СОШ №31 (10,6%) и ООШ №25 (5%).**

Причина низкой активности педагогов в прохождении аттестации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО; педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по вопросу процедуры проведения аттестации; большая «текучесть» кадров и вновь прибывших из других регионов Российской Федерации.

#### **Статистические данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников МО Динской район**

Общее число	1307	Из них имеют первую квалификационную категорию	416 (32%)
-------------	------	--	-----------

педагогических работников <b>ОО</b> на 01.06.2025г.		Из них имеют <b>высшую</b> квалификационную категорию	<b>302 (23%)</b>
		Из них имеет квалификационную категорию «педагог-наставник»	<b>1</b>
		Из них подтвердили <b>соответствие занимаемой</b>	<b>586 (45%)</b>
Общее число педагогических работников <b>ДОО</b> на 01.06.2025г.	<b>804</b>	Из них имеют <b>первую</b> квалификационную категорию	<b>183 (22,8%)</b>
		Из них имеют <b>высшую</b> квалификационную категорию	<b>116 (14,4%)</b>
		Из них подтвердили <b>соответствие занимаемой</b>	<b>303 (38%)</b>
Общее число педагогических работников <b>УДОД</b> на 01.06.2025г.	<b>152</b>	Из них имеют <b>первую</b> квалификационную категорию	<b>24 (15,7%)</b>
		Из них имеют <b>высшую</b> квалификационную категорию	<b>47 (31%)</b>
		Из них подтвердили <b>соответствие занимаемой</b>	<b>88 (58%)</b>

### Аттестация руководителей образовательных организаций

В 2024-2025 учебном году аттестационной комиссией МО Динской район аттестовано **13 руководителей** образовательных организаций. Из них: **4 – кандидата на должность руководителя** (ООШ №25; ДОО № 4,6,63); **9 - руководителей** (СОШ №1,4,5,34,35,; ДОО №1; МБУ ДО «Центр творчества» МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО «Спортивная школа №2»).

Все аттестуемые прошли собеседование по следующим вопросам: знание закона «Об образовании», нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, методов управления образовательной организацией.

Продemonстрировали хорошие знания в области педагогики и психологии, а также трудового, бюджетного и налогового законодательства.

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации и повышения эффективности и качества педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году необходимо :

#### **Образовательным организациям:**

1.Обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.

2.Обеспечить информированность педагогических работников согласно по вопросам аттестации согласно федеральным и региональным нормативным документам.

3.Организовать в ОО изучение Измерительных материалов (размещены на официальном сайте ГБУКК ЦСО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы» и на сайте МКУ ЦПО).

4.Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путём обновления содержания методической работы в ОО.

#### **МКУ ЦПО МО Динской район:**

1.Организовать и провести серию практических семинаров для ответственных ОО по представлению результатов профессиональной деятельности педагогов.

2.Организовать мероприятия по обмену результативным, лучшим педагогическим опытом образовательных организаций, имеющих высокий показатель аттестованных педагогических работников.

3. Провести анализ результатов деятельности районных методических объединений с целью устранения профессиональных дефицитов.

4. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путем обновления содержания методической работы, а именно:

- формирования перспективного плана методической работы на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, а также актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов;
- осуществления анализа результатов деятельности методических объединений с целью устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории профессионального роста;
- развития методического актива путем привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам (использовать в муниципалитете потенциал педагогов, имеющих категорию, особенно высшую);
- стимулирования активности педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организация мероприятий по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом).

### КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА

Курсовая подготовка педагогических работников МО Динской район в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на основе анализа потребности педагогов образовательных организаций.

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Целью повышения квалификации педагогов является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы школ и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Приоритетным направлением работы МКУ ЦПО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Ежегодно на уровне муниципалитета формируется заявка на прохождение КПК в ГБОУ ИРО Краснодарского края на бюджетной основе. В 2024-2025 учебном году план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ прохождения КПК показал, что около **97%** от общего количества педагогических работников ОО систематически повышают уровень квалификации в течение <sup>3</sup>х лет. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли **904** педагогических работника, что на **58** человек больше предыдущего года. Из них: **658** - педагоги ОО; **148** - ДОО; **98** - УДО.

Доля не прошедших курсы повышения квалификации составляет **3,4%** от общего количества педагогических работников. Основные причины, по которым педагоги не прошли курсовую переподготовку - обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест прохождения КПК; ограничение прохождения КПК в интернет пространстве.

В течение 2024-2025 учебного года образовательные организации МО Динской район систематически получали информацию о планируемых курсах повышения квалификации, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и др.

Одним из приоритетных направлений повышения квалификации педагогов района стало обучение по дополнительным профессиональным программам на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Государственный университет просвещения». В марте - мае 2025 года КПК в дистанционном формате по теме «Современные достижения отечественной науки для обеспечения

технологического суверенитета страны» прошли обучение **68** учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, что составило **22%** от общего количества педагогов соответственно.

В рамках реализации Федерального проекта по финансовой грамотности, в Краснодарском крае продолжается реализация программ, направленных на проведение обучения педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности. В сентябре-октябре 2024 года на базе Межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края бесплатное обучение прошли **14** педагогических работников, работающих в 5-11 классах по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В связи с реализацией дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», **20** педагогов - преподавателей ОБЗР, успешно завершивших заочное обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в ноябре 2024 года прошли обучение в ГКУДОКК «Центр «Патриот».

В сентябре – октябре 2024 года успешно прошли обучение в дистанционном формате **42** учителя по учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (2 поток) в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В сентябре – октябре 2024 года в ФГАОУ ВО ГУП прошли обучение **5** учителей информатики по теме «Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA» (СОШ №3,5,35,39,53).

В 2025 году предусмотрены бюджетные ассигнования на предоставление субвенций местным бюджетам Краснодарского края на реализацию проекта «Самбо в школу» в части обеспечения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в нем. Согласно квоте ГКУ КК «Региональный методический центр дополнительного образования» **40** учителей физической культуры района в марте - мае 2025 года прошли обучение на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Ещё **10** человек пройдут КПК до декабря 2025 года.

В 2024-2025 учебном году успешно прошли обучение и стажировку руководители образовательных организаций. В мае 2025 года директора СОШ №4 (Чернова Л.В.) и СОШ №5 (Устьянова Л.Н.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Слагаемые управления общеобразовательной организацией в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (г. Москва).

В марте 2025 года директор МАОУ СОШ №1 Булатова Л.П. прошла обучение, как представитель кадрового резерва Министерства Просвещения РФ, по теме «Программа развития управленческого кадрового резерва системы образования Российской Федерации».

В ноябре-декабре 2024 года на курсах повышения квалификации для директоров и заместителей директора образовательных организаций по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» обучились **21** человек (СОШ №1,3,5,6,10,13,20,21,29,34,35,37; ООШ №14).

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» прошли **98%** учителей – предметников и **100%** учителей начальных классов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя».

С сентября 2024 года по июнь 2025 года включительно на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы повышения квалификации прошли педагогические работники по направлению подготовки к итоговой аттестации: муниципальные тьюторы (по всем предметам); эксперты ЕГЭ и ГИА-9.

В феврале-марте 2025 года курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий по теме: «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» прошли 11 учителей-предметников СОШ №1,2,4,29).

В настоящее время особое внимание уделяется организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С этой целью КПК прошли 34 педагогических работника по темам: «Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта», «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Организация инклюзивного образования в основной и средней школе для детей с ОВЗ».

В целях достижения показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в период с сентября по декабрь 2024 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 129 педагогических работников по 14 направлениям. Программа предусматривает повышение компетенций по обновленным ФГОС, а также повышения уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по организации курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году необходимо:

1.Продолжить обучение педагогов района на флагманских курсах Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и ЦНППМ.

2.Совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников по освоению современных образовательных технологий.

### ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

В связи с отсутствием кадровой единицы в методическом отделе ЦПО обобщение передового педагогического опыта учителей в 2024 году не проводилось.

Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях по годам

№ ОО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого
№1	5	2	8	5	2	-	3	3	0	90
№2	8	6	7	6	8	5	2	3	0	78
№3	1	1	4	2	2	1	-	1	0	26
№4	4	7	6	7	3	9	6	5	0	97
№5	1	3	-	-	-	1	1	3	0	13
№6	1	1	2	1	-	2	2	1	0	14
№7	1	-	-	-	1	-	1	-	0	3
№9	-	2	1	-	2	1	1	-	0	7
№10	4	5	6	-	3	3	1	3	0	51
№13	-	-	-	-	1	4	2	2	0	19
№14	-	-	-	-	3	3	3	2	0	13
№15	1	-	2	2	4	4	3	7	0	31
№20	1	1	-	-	2	4	1	2	0	25
№21	1	-	-	1	1	2	2	2	0	21
№25	-	-	2	-	-	-	2	1	0	6
№26	-	1	-	-	1	2	-	-	0	2
№28	-	4	4	4	4	4	5	2	0	26
№29	4	8	6	4	5	2	2	2	0	73

№30	4	1	-	1	1	-	1	2	0	23
№31	2	-	3	1	-	-	1	1	0	13
№34	5	-	6	1	2	4	2	3	0	41
№35	3	3	1	2	2	3	3	2	0	30
№37	-	-	1	-	-	-	1	1	0	9
№38	1	1	1	-	1	3	3	5	0	19
№39	-	1	1	-	-	-	1	-	0	3
№53	1	1	1	-	-	-	-	-	0	8
АНОО	2	-	2	1	2	-	-	1	0	11
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>804</b>

В целях повышения профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве муниципального образования Динской район в 2024–2025 учебном году организована система **тьюторского сопровождения педагогов**.

**Тьюторское сопровождение реализовывалось по следующим направлениям:**

- Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога на основе выстраивания плана-программы ИТРПК («Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности») педагога.

- Сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС.

Приказом управления образования утвержден список тьюторов по подготовке к ГИА, по предметам. Тьюторы выполняют функции в соответствии с утвержденным муниципальным положением «Положение о работе муниципального тьютора». В зависимости от цели мероприятия используются следующие формы этой совместной работы тьюторов и методистов методического отдела МКУ ЦПО:

<b>Цель</b>	<b>Форма совместной работы</b>
Мотивация профессиональной самореализации	Мониторинг работы тьюторов Мониторинг работы руководителей РМО
Совершенствование педагогической техники	Выездные методические десанты
Совершенствование педагогического мастерства	Конкурсы «Лучшая методическая служба ОО», «Лучшее школьное методическое объединение»
Развитие креативных способностей	Муниципальные этапы краевых конкурсов: «Учитель года»; «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.
Становление стиля педагогической деятельности	Мастер-классы, психологические тренинги, семинары
Формирование готовности к инновациям	-Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» -Муниципальный конкурс инновационных проектов
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары – практикумы
Создание индивидуальной, дидактической, методической системы	-Научно-методические семинары

В ходе выездных методических десантов тьюторы совместно с методистами методического отдела МКУ ЦПО посещали уроки педагогов, анализировали применяемые

педагогами технологии, формы, методы и приемы, давали практические рекомендации коллегам.

Консультации, рекомендации, алгоритмы действий, помощь в описании, оформлении, экспертная оценка материалов конкурса такие формы работы применяют тьюторы при подготовке победителей муниципального этапа от Динского района к участию в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.

В 2024-2025 учебном году продолжило работу муниципальное сообщество тьюторов (МСТ) для оказания помощи педагогам МБОУ СОШ №28. Тьюторы помогли разработать персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагогам-предметникам ШНОР, создали банк успешных практик преподавания предметов, посещали уроки педагогов, разрабатывали с ними планы уроков, делали анализ посещенных и самоанализ занятий. В рамках предметных РМО муниципальные тьюторы организовывали проведение мастер-классов, открытых уроков педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА.

Оценка результативности деятельности тьюторов осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными управлением образования муниципального образования Динской район (приложение 2).

Положительным результатом деятельности тьюторов стала организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- организация работы межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации.
- индивидуальные консультации для педагогов, нуждающихся в методической помощи.
- сформирована база тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.
- разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
- пройдены курсы повышения квалификации.

### **Работа по повышению качества образования**

Несмотря на положительные стороны в работе тьюторов, необходимо усилить работу в оказании методической поддержки педагогам ШНОР.

### **Мониторинг численности ОО Динского района, являющихся ШНОР по годам обучения**

№	Учебный год	ОО
1.	2019-2020	10 (500+)
2.	2020-2021	25,39,10,30,37 (500+) ,53
3.	2021-2022	25 (500+),30 (500+)
4.	2022-2023	14
5.	2023-2024	28
6.	2024-2025	28

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 47 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 46 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 46 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 27 обучающихся
- иностранный язык – 1 обучающийся
- биологию – 10 обучающихся
- информатику – 28 обучающихся
- литературу – 2 обучающихся
- географию – 11 обучающихся
- химию – 3 обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
9 «А»	27	3	9	14	-1	44	3,4	96	
9 «Б»	19	1	7	9	-2	42	3,3	92	
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
9 «А»	27	2	5	17	3	25	3,2	88	
9 «Б»	19		5	10	4	26	3	84	

По итогам летней пересдачи, на осень осталось 8 человек:

1. Белозеров Сергей Денисович: русский язык, математика, география, обществознание;
2. Григорян Алекс Артурович: Русский язык, география;
3. Жабский Василий Александрович: математика, информатика, география;
4. Нижегородский Ярослав Александрович: математика, русский язык, география;
5. Рыженко Дмитрий Иванович: математика;
6. Салисов Дмитрий Андреевич: математика;
7. Леонова Милена Сергеевна: обществознание;
8. Подорожний Илья Андреевич: математика, обществознание, русский язык.

ФИО ученика	Русский яз. Диденко Т.В.	Математика Черенков В.Г.	Обществознание Диденко Е.А.	География Бондаренко И.А.	Информатика Хмиль В.Ю.
Белозеров С.Д.	2	2	2	2	
Рыженко Д.И. СОП		2			
Салисов Д.Д. КДН		2			
Леонова М.С.			2		
Григорян А.А. КДН	2			2	

Нижебовский Я.А. ТЖС	2	2		2	
Жабский В.А.		2		2	2
Подорожный И.А. ВШУ	2	2	2		
ИТОГО двоек:	4 из 47	6 из 47	3 из 27	4 из 11	1 из 28

После завершения основанного летнего периода особое внимание ученикам уделял Штаб воспитательной работы школы ( зам.диретора по ВР, социальный педагог, психологи). Из 8 учеников двое состоят на учете в КДН и ЗП Динского района (Салисов Д., Григорян А.), один учащийся из семьи СОП ( Рыженко Д.), один ТЖС (Нижебовский Я.), один учащийся состоит на ВШУ (Подорожный И.) имеет повторный год обучения в 9 классе.

Зам. директором по УВР были созданы графики индивидуальных занятий, которые проходили с 1 июля по 29 августа. Занятия проводили учитель русского языка Диденко Т.В. (учитель высшей категории), математики Черенков В.Г (доктор ., обществознания Диденко Е.А. (учитель первой категории), Бондаренко И.А (пед.стаж 40 лет), Хмиль В.Ю. (пед. стаж 5 лет) По итогам осенней пересдачи, на повторное обучение остались:

ФИО ученика	Русский яз. Диденко Т.В.	Математика Черенков В.Г.	Обществознани е Диденко Е.А.	География Бондаренк о И.А.	Информатика Хмиль В.Ю.
Белозеров С.Д.			2	2	
Рыженко Д.И. СОП		2			
Леонова М.С.			2		
Григорян А.А. КДН				2	
Нижебовский Я.А. ТЖС	2	Удаление		2	
Жабский В.А.					2
Подорожный И.А.	2		2		
ИТОГО двоек:	2 из 47	2 из 47	3 из 27	3 из 11	1 из 28

Белозеров С.Д.(обществознание, география);  
 Рыженко Д.И. (математика);  
 Леонова М.С.(обществознание);  
 Григорян А.А.(география);  
 Нижебовский Я.А.(математика (удален), русский язык, география);  
 Подорожный И.А.(русский язык, обществознание);  
 Жабский В.А.(информатика).

После осеней пересдачи экзаменов **аттестат получили 1 ученик Салисов Дмитрий.** Продолжил дальнейшее обучении в СПО. После летней подготовки к экзаменам не было динамики по предметам обществознания, географии и информатики, однако по русскому языку и математике 6 учеников смогли улучшить свои результаты. На сегодняшний день все обучающие зачислены в 9 «Б» класс на индивидуальное обучение по предметам ( на основании заявления родителей). Ученики посещают занятия согласно утвержденного расписания ежедневно. С 1 сентября 2025 года связи с низкими показателями ОГЭ учитель географии Бондаренко И.А. переведена на учителя кубановедения. Анохина Г.А. принята учителем географии (первая квалификационная категория) с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, из 28 ОО МО Динской муниципальный район по результатам целевых показателей (ОГЭ (математика), ЕГЭ (русский язык/математика) определена ШНОР МАОУ

СОШ №28. На основе анализа причин низких результатов образовательных организаций, проведенного в августе 2025 г., определены первоочередные мероприятия ближайшего развития муниципального образования Динской муниципальный район.

**Основными причинами низких результатов стали:**

- нестабильные результаты обучения;
- низкий уровень профессиональных компетенций педагогов;
- дефицит кадров;
- неверный подход к работе с учащимися с ОВЗ, а также работы по раннему выявлению;
- низкая мотивация учащихся.

В целях совершенствования организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО Динской район в феврале 2025 года утвержден план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, созданы нормативные документы для сопровождения ШНОР (Приказ УО от 30.01.2025г. №51 «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности»).

По итогам реализации плана муниципального наставнического центра, на основании партнерского соглашения о сотрудничестве между школой-наставником МАОУ МО Динской район СОШ №1 и СОШ №28 проведены мероприятия по ознакомлению с методиками оказания адресной помощи школе, научно-методическими материалами открытого банка, кураторскими практиками. При подготовке к первой очной встрече ознакомились с рискованным профилем школы, подготовили примерные вопросы для устного собеседования с административной командой и коллективом. Проведено совещание с административной командой школы, изучены и верифицированы риски, разработан план совместной работы и реализации антирисковых мер.

В рамках межшкольного взаимодействия предложена программа методического сопровождения работы МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени А.А.Туркина и МБОУ МО Динской район СОШ № 28 И.И. Яценко.

- На Всероссийской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» с международным участием обобщен опыт Худаевой О.В. (учитель английского языка МАОУ СОШ №21) по теме «Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП. Фрагмент урока «Праздники в России», Спириевой Н.А. (учитель начальных классов, педагог-дефектолог МАОУ СОШ №21) по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», Ширихановой С.В. (учитель географии МАОУ СОШ №21) по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся при организации исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по географии».

С целью сопровождения школ с низкими результатами обучения методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район и организовал серию мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности администрации и педагогов школ:

23.08.2024 г. – районный семинар для учителей математики «Составление рабочих программ по математике. Работа с конструктором».

26.10.2024 г. – РМО учителей начальных классов «Качество обучения в начальной школе».

31.10.2024 г. – районный семинар учителей математики по теме «Орфографический режим на уроках математики».

17.11.2024 г. заседание предметной секции учителей русского языка и литературы «Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы».

22.11.2024 г. заседание РМО учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознания».

18.01.2025 г. заседание предметной секции учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».

16.02.2025 г. Заседание РМО классных руководителей «Психологические аспекты суицидального поведения детей. Организация совместной работы классного руководителя, психолога, социального педагога».

13.03.2025 г. заседание РМО учителей истории и обществознания «Реализация обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания через использования современных образовательных технологий. Развитие функциональной грамотности».

10.04.2025 г. заседание РМО классных руководителей «Использование современных технологий в воспитании».

23.04.2025 г. заседание РМО учителей химии «Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновленных ФГОС».

**СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.**

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня. В 2024-2025 учебном году педагоги участвовали в 18 профессиональных конкурсах муниципального, краевого и Всероссийского уровней:

**Всероссийский уровень:**

Всероссийский конкурс на получение поощрения лучшими учителями РФ

-Зяблова Елена Викторовна, учитель математики МАОУ СОШ №4, **победитель**;

-Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №13, **победитель**;

-Кирюшенко Ольга Гавриловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №29, **победитель**

Краевой этап конкурса «**Директор года Кубани**» в 2025 году Габлая Владимир Амурович, директор МАОУ СОШ №30, **лауреат**.

Краевой конкурс «**Педагог-психолог Кубани**»: Гладких Тамара Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №28 – **лауреат**.

Краевой этап конкурса «**Педагогический дебют**»:

-Марченко Татьяна Эдуардовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1, **участник**;

-Обинцева Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4, **участник**;

**Результаты участия молодых педагогов в региональном этапе конкурса «Педагогический дебют»**

Год участия	ФИО участников	Преподаваемый предмет	ОО	Результат участия
2022-2023 учебный год	Кондратенко Полина Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №1	участник
	Никитин Иван Владимирович	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №4	участник
	Декало Ирина Павловна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №13	участник
2023-2024 учебный год	Марченко Татьяна Эдуардовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №1	участник
2024-2025 учебный год	Марченко Татьяна Эдуардовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №1	участник
	Обинцева Наталья Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №4	Не прошла в очный этап

### Выводы, рекомендации:

1. Участникам конкурсов и их наставникам внимательно изучать Положение о конкурсах, критерии, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.
2. Участникам конкурсов различного уровня необходимо предоставлять грамотно оформленные материалы, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов, так как некоторые материалы не соответствуют разделам.
3. Добиваться стабильных показателей охвата конкурсным движением педагогов не ниже **12%** от общего числа молодых специалистов.
4. Активизировать работу наставничества при подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах в последующие годы.

### ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

Методическая помощь молодым учителям направлена на их профессиональное становление и развитие. МКУ ЦПО МО Динской район в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы Ассоциации молодого учителя),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей),
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью сопровождения процессов профессионального становления организована «Ассоциация молодого педагога», для молодых специалистов, имеющих стаж работы менее 3 лет в количестве **119** молодых учителя ОО, 29 педагогов ДОО и 8 педагогов дополнительного образования.

На августовском фестивале «Шаг к успеху» и районном празднике, посвященном **Дню учителя**, в 2024-2025 уч.г. чествовали **48** молодых педагогов.

В начале 2024-2025 уч.г. проведено анкетирование молодых педагогов, пришедших в школы после окончания ВУЗа. Опрос показал, что, в основном, молодые коллеги испытывают затруднения в оформлении и заполнении документов, способах мотивации учащихся, методах обучения и их эффективное использование в образовательном процессе. В соответствии с запросами и выявленными трудностями молодых коллег был составлен план работы МКУ ЦПО по данному направлению.

С целью повышения объективности информации об эффективности форм поддержки и сопровождения молодых педагогических работников, находящихся в стадии адаптации и становления в профессии, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» МО Динской район с 22 по 30 мая 2025 года согласно приказу УО от 22.05.2025г.

№254 «О проведении мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в образовательных организациях МО Динской муниципальный район Краснодарского края» провел второй этап анкетирования (исследования) по выявлению мнения молодых педагогов по определению степени эмоциональной комфортности в первый год профессиональной деятельности в рамках 2 этапа мониторинга по обеспечению поддержки педагогов МО Динской муниципальный район в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более одного года.

В анкетировании (исследовании) приняли участие **50** респондентов - молодых педагогических работников со стажем работы не более одного года, из которых: **41** чел. из муниципальных общеобразовательных организаций, **9** чел. из образовательных организаций дошкольного образования.

Не приняли участие молодые специалисты со стажем работы от 0 до 1 года из СОШ №2,28,29,30.

В 2024-2025 учебном году отсутствуют молодые педагоги со стажем от 0 до 1 года в СОШ №7,10,21,26,53.

По итогам анкетирования выявлено, что большинству педагогов было легко привыкнуть к работе, и процесс адаптации был не трудным и не долгим (**63,4%**), респонденты полностью (**39%**) или частично (**36,5%**) удовлетворены условиями, созданными в образовательных учреждениях для профессионального развития молодого педагога, выбранной профессией. Все педагоги обладают умением выделить трудности в осуществлении педагогической деятельности. Все готовы принять методическую помощь разного уровня для повышения своих профессиональных знаний, а основную роль в процессе адаптации играют наставники (**56%**) и коллеги (**30%**). Большинство опрошенных не имели проблем с адаптацией (**20 голосов**), между тем стоит рассмотреть проблему нехватки свободного времени (**14 голосов**) и перегруженности учебными занятиями (**6 голосов**). Большая часть оценила отношения в образовательных коллективах как доброжелательные (**95%**).

В опросе также приняли участие 9 молодых воспитателей ДОУ. Что составляет % от общего количества молодых специалистов системы дошкольного воспитания Динского муниципального района.

На основании полученных результатов и проведенного анализа определены следующие направления в методическом сопровождении профессионального развития и становления молодых специалистов на 2025/2026 учебный год:

- активизировать работу по муниципальной программе методического сопровождения молодых специалистов с включением подпрограмм «Ассоциации молодого педагога», «Школа молодого педагога ДОО», «Школа молодого руководителя»;
- определить показатели мониторинга по выявлению уровня развития профессиональных компетенций молодого и малоопытного педагога/руководителя на 2025-2026 учебный год;
- разработать показатели для определения профессиональных дефицитов;
- провести диагностику профессиональных затруднений молодых специалистов;
- оказать методическую поддержку ОО в реализации положений о наставничестве на муниципальном уровне.

В решении задачи адаптации и становления молодых педагогов существенная роль принадлежит наставничеству. В образовательных организациях МО Динской район за каждым молодым педагогом локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Достойные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ № 1, 5, 10, 15.

Педагоги – наставники совместно с молодым специалистом проводят необходимое обучение в соответствии с планом работы, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий.

2024-2025 учебный год во всех ОО МО Динской район создана необходимая нормативная база по работе с молодыми педагогами, руководителями и заместителями директора активно посещались и анализировались уроки молодых, организация наставничества проверялась через внутришкольный контроль.

В соответствие с приказом управления образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края от 10.04.2025 г № 182 «О проведении фестиваля открытых уроков «Молодые-молодым» в период с 11 по 30 апреля 2025 года проведены открытые уроки.

Открытые уроки провели учителя ОО №№ 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 30, 31, 34, 35, 37,38, 39, 53, ОСОШ. Всего приняли участие 35 учителей, что составляет **28,6%** от общего числа молодых педагогов (**119 чел.** на конец 2024-2025 учебный год).

Открытые уроки посетили 104 молодых педагога, что составляет **87%** от общего числа молодых МО Динской район.

Для успешной демонстрации профессиональных навыков в ходе открытых уроков для молодых педагогов наставниками школ проведена Квик-настройка «Урок по ФГОС: составляющая успеха», в которой приняли участие **12** методистов и наставников школ МО Динской район, что составляет **10%** от всех наставников МО Динской район, **34,2%** от числа наставников, чьи молодые педагоги стали участниками фестиваля открытых уроков.

Анализ проведенных уроков показал, что **65%** молодых педагогов владеют методикой преподавания, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, используют их на своих уроках, знают возрастные особенности обучающихся, активно используют опыт работы педагогов-наставников. Уроки учителей получили положительную оценку методистов ЦПО Динского района и молодых педагогов района. Однако ещё есть педагоги- **35%**, которые слабо владеют методикой преподавания и организацией урока, умением владеть аудиторией.

Согласно приказу УО от 05.05.2025г №221 «О проведении конкурса «Панорама педагогических идей и находок», с целью выявления талантливых, творчески работающих молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, систематизации деятельности **13 мая 2025г** на базе МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П. С. Нахимова прошел муниципальный конкурс «Панорама педагогических идей и находок «Это у меня хорошо получается».

На конкурс представили свои наработки **22** молодых педагога.

Согласно приказу УО от 20.05.2025г №244 «Об итогах конкурса» признана победителем муниципального конкурса «Панорама педагогических идей и находок» **Бородавкина Анастасия Ивановна**, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова, а призерами конкурса **Сапожникова Анна Андреевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район и **Соколова Виктория Сергеевна**, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М. П.

Методистами ЦПО в течение 2024-2025 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведен один выездной семинар-совещание с целью оказания методической помощи, демонстрации опыта успешной педагогической деятельности, который прошел на базе военно-патриотического центра «Патриот» имени Героя Российской Федерации, Генерала Армии Казанцева В. Г., расположенного в МО Динской муниципальный район Краснодарского края. В выездном семинаре приняли участие **44** педагога.

10 марта 2025 года согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края от 27.01.2025г. № 40 прошел очный тур муниципального этапа профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют-2025».

Его участники – педагоги, чей стаж в должности не превышает 3-х лет. С 20.02 по 24.02.2025 года проходил заочный этап муниципального конкурса «Педагогический дебют». На конкурс было подано **15 заявок** из ОО №№ 2,3(2),4,6,13(2),15,29,30,31,34,35,37,38, что составило **12,6%** от общего числа (119 чел. на конец года) молодых специалистов МО Динской район.

Не приняли участие в муниципальном этапе конкурса ОО№1,5,7,9,10,14,20,21,25,26,28,39,53. МАОУ СОШ №21 из-за отсутствия молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет.

Итоги муниципального этапа следующие:

- Обинцева Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4 им. Г. К. Жукова, **победитель** муниципального этапа конкурса;

-Родионова Влада Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №37 имени П. И. Еременко, **призер** муниципального этапа конкурса;

-Климова Дарина Руслановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №38 имени П. М. Бежко, **призер** муниципального этапа конкурса;

- Ткачева Надежда Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ №13 имени Е. И. Панасенковой, **лауреат** муниципального этапа конкурса;

-Пекарь Константин Дмитриевич, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №29 имени Броварца В. Т., **лауреат** муниципального этапа конкурса.

По результатам краевого конкурса в 2025 году Марченко Татьяна Эдуардовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1, стала участником краевого конкурса.

#### ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.

В 2024-2025 учебном году в МО Динской муниципальный район Краснодарского края функционируют профили обучения:

-Аграрные классы 2:0 (МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №28)

-Медицинские классы 2:0 (нет)

-Инженерные классы 2:0 (нет)

В проекте «Билет в будущее» принимают участие школы:

#### На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1.Управлению образования дать оценку работы администрации образовательных организаций района по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2.Руководителям образовательных организаций, классным руководителям:

2.1.Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2.Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3.Классным руководителям:

3.1.Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.2.Знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.3.Информировать о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.4.Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4.Педагогам-психологам:

4.1.Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности

каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.

4.2. Оказывать помощь в составлении профессионального плана.

4.3. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика.

### Качество знаний на основе результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году в общеобразовательных организациях МО Динской район

Основными показателями эффективности мониторинга качества образования по – прежнему являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты, показанные выпускниками школ на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 613 выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской муниципальный район Краснодарского края. Аттестат о среднем общем образовании получили 612 выпускников.

Из 613 выпускников 11-х классов 96 награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степени, из них медалями I степени награждены – 54 человека, II степени - 42 человек. При сдаче ЕГЭ в 2025 году 4 выпускника района набрали по 100 баллов по предметам «Русский язык» и «Химия»: по русскому языку три человека - Усольцева Виктория СОШ № 2, Тряпышко Марина СОШ №10, Савицкая Софья СОШ № 29. По химии 100 баллов получила Колда Александра СОШ № 3.

На основании вышеизложенного руководителям образовательных организаций МО Динской район рекомендовано:

- Дать оценку работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.
- Провести подробный анализ результатов выпускников, награждённых медалями в 2025 году.
- Установить причины необъективности выставления итоговых отметок выпускникам 2024-2025 учебного года.
- Обеспечить контроль объективности выставления отметок на промежуточной аттестации обучающимся выпускных классов, претендующим на награждение медалью в 2026 году.
- Провести всесторонний анализ оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками.
- Проводить систематический мониторинг учебных достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2025-2026 учебном году.
- Принять административные меры к лицам, допустившим нарушения при выставлении текущих и итоговых отметок тем выпускникам-медалистам, которые не смогли подтвердить свои отметки результатами ЕГЭ.
- Провести мониторинг среди учащихся 9-х классов, претендующих на получение среднего общего образования, с целью выявления приоритетных предметов для формирования профильных классов.

- Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 10-11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Осуществлять подготовку к ГИА в 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных факультативов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, мотивированными на высокие результаты и планирующими поступать в ВУЗы.
- Осуществлять подготовку к ГИА в 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных консультационных пунктов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, не мотивированными на высокие результаты.
- Осуществлять контроль за повышением уровня педагогического мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки, через аттестацию в целях установления квалификационной категории (первая, высшая), самообразования, взаимопосещения уроков, участия в муниципальных и региональных семинарах и мастер-классах, распространения опыта на разных уровнях.

#### **Управлению образования:**

- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА-11;
- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2025 году;
- провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-11, по работе с выпускниками группы «риска»;
- взять под персональный контроль работу администрации школ выпускники, которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2025 г;
- усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ;
- при проведении обучения организаторов ППЭ, руководителей ППЭ, членов ГЭК особо обратить внимание на правила оформления бланков участников ЕГЭ, правила заполнения отчетных документов ППЭ, особо обратить внимание на новшества в процедуре проведения ЕГЭ в связи с технологическими изменениями.

#### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК**

Инновационная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась через:

- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.

Инновационное поле работы общеобразовательных организаций МО Динской район было определено в картах инновационной деятельности.

Во всех школах применяются передовые педагогические технологии, проводятся обучающие мероприятия по данному направлению. В практическую деятельность педагоги всех школ внедряли Интернет – технологии: знакомили учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; учили находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении, онлайн олимпиадах. Также широко применялись в практической деятельности педагогов

информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающие технологии. Коллектив СОШ №1 успешно осваивал и применял Сингапурские инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Последователями опыта СОШ №1 по применению сингапурских технологий в 2024-2025 учебном году. стали СОШ №13, 28.

Все ОО МО Динской район являются участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», который позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Участие школьников в «Уроке Цифры» осуществлялось на уроках информатики и во внеурочной деятельности. Тренажёры данного проекта являются хорошей практикой для отработки необходимых навыков и умений.

Всего в 2024-2025 учебном году в ОО МО Динской район действовали **3 КИП** краевых инновационных площадки (**СОШ №1, 6, 10**)

В 2024-2025 учебном году в школах Динского района действовали 4 муниципальных инновационных площадок:

№п/п	ОО	Тема МИП
1.	АОУ СОШ №4	Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии (до конца декабря 2025 г.)
2.	АОУ СОШ №4	Формирование надпредметных компетентностей, развитие индивидуального потенциала учащихся путем внедрения инновационных форм и методов в систему работы с одаренными детьми (до июня 2025 г.)
3.	МБОУ СОШ №28	«ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников (до июня 2028 г.)
4.	МБОУ СОШ №38	Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в МАОУ СОШ №38 имени П.М. Бежко (до июня 2028 г.)

В 2024-2025 учебном году в дошкольных образовательных организациях Динского района действуют **6** муниципальных инновационных площадок:

ДОО	Тема МИП
БДОУ №1	«Механизмы формирования эмоционального интеллекта у дошкольников»
МАДОУ №3	«Формирование предпосылок читательской компетенции у воспитанников на ступени дошкольного образования».
МАДОУ №8	«Модель социального партнерства ДОО и семьи, воспитывающая ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»
МАДОУ №9	«Развитие инженерного мышления и пространственного моделирования дошкольников в образовательной среде центра конструирования «Бабашки»
МАДОУ № 37	«Создание единого образовательного пространства в ДОУ и семье в целях повышения педагогической культуры родителей»
БДОУ №59	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через создание отряда юных армейцев «Орлята –дошколята»

#### Рекомендации ОО:

1. Чётко спланировать инновационную работу на 2025-2026 учебный год., включая деятельность муниципальных инновационных площадок.
2. Запланировать обучающие, обобщающие школьные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий.
3. Усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведения экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов (постоянно).

4. Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный контроль в 2025-2026 учебном году.

#### **КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.**

В связи с вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования и во исполнение письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2025 № 47-01-13-250/25 «Об обеспечении обучающихся учебниками» управление образования в 2025 году поэтапно провело замену учебников соответствующих новым ФГОС.

Полностью заменены учебники третьих и седьмых классов. Также заменены учебники с истекшим сроком использования: 4 класс (иностранный язык), 9 класс (алгебра, физика, информатика, химия).

Заключены контракты на приобретение государственных учебников по учебному предмету "История" (для 5 –7 классов)

По всем остальным классам учебники приобретены на вновь поступивших обучающихся.

Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерально закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) **учебники из числа входящих в Федеральный перечень** учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769),

2) **учебные пособия, выпущенные организациями**, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2016г. № 699).

Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (ст. 35 ФЗ «Об образовании»).

В 2025 году заключены контракты на приобретение **82904** экземпляра учебников и учебных пособий на сумму **78161951,06** рублей .

На 23.07.2025.г уже получено **66315** экземпляров новых учебников и учебных пособий на сумму **73 120 031,71** рублей и выдано обучающимся.

Библиотекарями района изучена и используется АИС «Книгозаказ» при формировании заказов и заключении контрактов. Контракты заключены через АИС «Книгозаказ» с использованием электронной подписи. Это ускорило процесс получения учебников. 50% учебников было получено ОО в мае 2025года.

ОО района заключены контракты на приобретение государственных учебников по учебному предмету "История" (для 5 –7 классов) на 2818745,16 рублей 14971экземпляров.

Обеспеченность учебниками в ОО района 100%.

Во исполнение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий все обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечены всеми учебниками и учебными пособиями необходимыми для образовательного процесса.

Также во исполнение государственной программы РФ «Доступная среда»

приобретены специальные учебники, учебные пособия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ)» обеспечение специальными учебниками одно из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). ОО района обеспечили учащихся с ОВЗ специальными учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы.

Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

**Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек**

Класс	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	2126	19134	26 482	19134	100,00
2	2253	20277	25 196	20277	100,00
3	2446	22014	29 483	22014	100,00
4	2516	25160	30 129	25160	100,00
Итого 1-4	9341	86585	111 290	86585	100,00
5	2371	30823	39 629	30823	100,00
6	2343	30459	36 087	30459	100,00
7	2287	41166	48 678	41166	100,00
8	2220	42180	45 238	42180	100,00
9	2253	36048	45 738	36048	100,00
Итого 5-9	11474	180676	215 370	180676	100,00
10	847	12705	14 599	12705	100,00
11	627	9405	17 222	9405	100,00
Итого 10-11	1474	22110	31 821	22110	100,00
Всего	22 289	289 371	358 481	289 371	100,00

Методической службой ведется еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

**Мониторинг  
приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2024-2025 учебном году**

Наименование общеобразовательной организации	Приобретено по состоянию на 1 сентября 2024 года		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями				
	Количество (экз., без учета частей)	Сумма (руб.)	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учета частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
МАОУ СОШ №1	4762	4 614 584,70	1 278	11 512	20244	11 512	100,00
МАОУ СОШ № 2	7959	8246691,75	1 926	17 384	30080	17 384	100,00
МАОУ СОШ № 3	4911	5120211,25	1 044	9 396	16828	9 396	100,00
МАОУ СОШ № 4	5329	4 958 305,55	1 568	14 132	23546	14 132	100,00
МАОУ СОШ № 5	2260	2183569,30	699	6 291	11519	6 291	100,00
МАОУ СОШ № 6	2535	2459168,80	696	6 274	11740	6 274	100,00
МБОУ ООШ №7	802	780799,80	205	1 845	3993	1 845	100,00
МБОУ ООШ №9	365	357039,65	94	856	1933	856	100,00
МАОУ СОШ № 10	3886	3600161,95	1 093	9 857	17593	9 857	100,00
МБОУ СОШ № 13	2400	2377740,75	647	5 823	11723	5 823	100,00
МБОУ ООШ № 14	966	712351,75	192	1 728	3924	1 728	100,00
МАОУ СОШ №15	11198	10954791,10	3 507	31 583	48109	31 583	100,00
МАОУ СОШ № 20	1268	2465401,95	767	6 910	12163	6 910	100,00
МАОУ СОШ № 21	2054	2003145,65	594	5 356	9326	5 356	100,00
МАОУ ООШ № 25	470	449774,60	125	1 125	3750	1 125	100,00
МБОУ СОШ № 26	223	514782,40	127	1 143	2572	1 143	100,00
МБОУ СОШ № 28	1092	1 089 693,55	281	2 529	5829	2 529	100,00
МАОУ СОШ № 29	7691	7771483,50	1 438	12 942	24453	12 942	100,00
МАОУ СОШ № 30	4014	3943996,10	1 038	9 342	16887	9 342	100,00
МАОУ СОШ № 31	2951	2850302,40	833	7 497	13747	7 497	100,00
МАОУ СОШ № 34	5692	5939590,25	1 175	10 575	18228	10 575	100,00
МАОУ СОШ № 35	7736	7765901,55	1 497	13 473	21798	13 473	100,00
МАОУ СОШ № 37	2194	2156946,00	554	4 986	9237	4 986	100,00
МАОУ СОШ № 38	1521	1407160,15	428	3 852	6689	3 852	100,00
МАОУ СОШ № 39	663	635422,15	152	1 368	3789	1 368	100,00
МБОУ СОШ № 53	748	699701,20	176	1 584	3884	1 584	100,00
БОУ ОСОШ	0	0,00	155	1395	4897	1395	100,00

<b>ВСЕГО:</b>	85 690	86 058 717,80	22289	200 758	358481	200 758	100,00
---------------	--------	---------------	-------	---------	--------	---------	--------

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками по этим предметам, проводились мониторинги.

Наименование предмета	Общая потребность в расчете: 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников, используемых в учебном процессе (экз., без учёта частей)	В том числе учебники и учебные пособия, приобретённые по состоянию на 1 сентября 2024 года		Процент обеспеченности
			Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
2	3	4	5	6	7
Основы безопасности жизнедеятельности	5963	5963	0	0,00	100
Изобразительное искусство	16338	16338	4818	3 848 562,30	100
Музыка	18541	18541	4813	3 766 421,45	100
Технология	18541	18541	4817	3 535 626,05	100
Физическая культура	22289	22289	4813	3 424 332,45	100
Кубановедение	6941	6941	0	0,00	100
<b>Итого</b>	<b>88613</b>	<b>88613</b>	<b>19261</b>	<b>14574942,25</b>	<b>100</b>

Методической службой осуществлялся контроль за соблюдением ОО законодательства РФ по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе, осуществляется постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района.

Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам.

В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. Утверждено Положение о муниципальном межбиблиотечном обменно-резервном фонде учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В этом учебном году подготовлено и заключено **34 договора** с учколлектором на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений, спорт.школ и домов творчества.

На 1 июля 2025 года в учреждения образования поступило **15926** экземпляров на сумму **271255,00 руб.** учебно-педагогической документации.

На 3 млн. муниципальных средств закуплено художественной литературы для библиотек ОО.

### ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, особое место занимают предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В образовательных организациях муниципального образования Динской район он проводился в период с 11 сентября по 1 ноября 2024 года на основании приказа управления образования от 29.08.2024 года №372 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории МО Динской район в 2024-2025 учебном году».

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало **12303** учащихся (12249). Победителями и призерами стали **4224** учащихся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа от 16.09.2024г. №400 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Динской район в 2024-2025 учебном году».

Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. В муниципальном этапе участвовало **1949** (в 2024 году 4092 чел.) учащихся по **24** предметам. Победителями и призерами стали **625** (в 2024 году - 885 чел.) учащихся.

В региональном этапе приняло участие **226** человек. (в 2024 г.- 89 чел.). Победителем регионального этапа стал 1 учащийся (МАОУ СОШ №20 Анопка И.), (в 2024г. было 6 чел.), **15** человек стали призерами Деминов Д. (МАОУ СОШ №5), Касьянов Р. (МАОУ СОШ №20), , Найденова К. (МАОУ СОШ №4), Озерова О. (МАОУ СОШ №4), Шмаюк С. (МАОУ СОШ №2), Бельчанская В.,(МАОУ СОШ №35), Пантелеева К.(МАОУ СОШ №21), Бойченко Ю. (МАОУ СОШ №38), Савицкая С. (МАОУ СОШ №29), Иванова В..(МАОУ СОШ №29), Ананченко А. (МАОУ СОШ №30), Чернякова В. (МАОУ СОШ №10), Сорокина А. (МАОУ СОШ №30), Кузнецов Н. (дважды, МАОУ СОШ №2)., (в 2024г. было 19 чел.).

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников ни кто не вышел. В 2024 году были приглашены 2 человека, одна из них- Бережная Лиза стала призером по литературе.

#### Мониторинг участия обучающихся ОО Динского района во всероссийской олимпиаде школьников с 2020 – 2025 г.

Этапы ВСОШ	Численность участников					Численность победителей и призеров				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный	10152	10998	11160	12249	12303	10152	7856	4932	5061	4224

Муниципальный	1958	5526	5291	4092	1949	355	1086	1405	885	625
Региональный	69	93	112	89	226	17	23	25	24	16
Заклучительный	2	1	2	2	0	0	0	1	1	0

В муниципальном этапе наибольшее количество участников было из МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, в тоже время, наибольшее количество победителей и призеров добились школы МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №5, АНОО.

Исходя из анализа участия в наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам:

- обществознание-**433** человека, из них **13** победителей и **55** призеров,
- русскому языку -**384** человека из них 4 победителя и **54** призера,
- математике-**333** человека из них **6** победителей и **72** призера,
- географии-**290** человек, их них **14** победителей и **64** призера.

Низкое количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам:

- информатика-**19** человек, из них **3** победителя и **2** призера,
- основы безопасности и защиты Родины- **62** человека, из них **5** победителей и **13** призеров,
- искусство (МХК) **84** участника, из них **14** победителей и **26** призеров.

В целях реализации муниципальной целевой программы «Дети Кубани», согласно Положению о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утверждённому приказом ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 20.01.2022г. №00-02/05-ОД и на основании приказа управления образования администрации МО Динской район от 21.11.2024г. №499 в феврале-апреле 2025 года был проведён муниципальный этап среди учащихся 1-10 классов. приняли участие **252** школьника из **25** образовательных организаций района, что на 4 человека больше, чем в прошедшем учебном году: СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО; ООШ № 9,25.

**36** школьников стали победителями ( в прошедшем году – 43); **102** – призёрами ( в прошедшем году – 99); .

Сравнительный анализ участия ОО в муниципальном этапе Конкурса отражен в Таблице2

Таблица2

ОО	2022-2023			2023-2024			2024-2025			ИТОГО за три года
	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	
СОШ №1	2	5	8	3	5	6	3	2	12	46
СОШ №2	4	2	5	5	5	8	3	2	5	39
СОШ №3	0	0	2	2	1	2	10	2	5	24
СОШ №4	10	3	11	10	7	10	3	9	5	68
СОШ №5	2	3	12	4	8	5	4	1	7	47
СОШ №6	5	3	5	6	0	4	8	3	4	35
СОШ №7	1	0	0	0	0	2	-	-	-	3
СОШ №9	3	0	2	1	2	1	-	-	1	10
СОШ №10	2	2	10	1	3	8	2	2	10	34

СОШ №13	0	2	0	0	0	1	3	-	6	12
СОШ №14	1	0	0	0	0	0	2	-	2	5
СОШ №15	2	5	5	6	8	4	14	3	6	53
СОШ №20	0	0	0	1	0	2	-	2	2	4
СОШ №21	7	3	3	8	4	2	9	-	3	39
СОШ №25	0	0	1	2	0	0	-	-	-	3
СОШ №26	1	2	1	0	0	0	-	1	-	5
СОШ №28	2	0	1	2	1	3	1	1	3	15
СОШ №29	2	6	9	7	3	6	6	4	8	51
СОШ №30	2	4	6	1	4	4	3	2	7	33
СОШ №31	3	0	0	0	0	3	2	2	1	8
СОШ №34	1	2	3	3	2	4	-	4	2	21
СОШ №35	5	5	7	5	7	9	6	2	10	56
СОШ №37	3	3	3	2	2	0	2	-	-	15
СОШ №38	4	3	1	1	3	8	3	1	4	28
СОШ №39	3	0	0	4	1	1	3	1	2	15
СОШ №53	0	0	0	1	1	1	1	2	2	
АНОО	4	0	2	10	1	1	5	2	3	28
<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>53</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>110</b>	<b>705</b>

Повысилось количество участников муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 1-4 классы по сравнению с прошлым учебным годом **94/85**; 8-10 классы - **110/95**.

В возрастной группе 5-7 классы значительно снизилось количество участников – **48/68**.

Работа с одарёнными учащимися в образовательных организациях, в основном, сводится к участию школьников во Всероссийской олимпиаде. Ответственные за работу с одарёнными детьми в ОО не проводят работу по выявлению и развитию навыков исследовательской проектной деятельности обучающихся, не соблюдают временной отрезок работы над проектом. Сдают непроверенные работы, нарушая сроки, определённые приказом управления образования. Некоторые работы носили реферативный характер. Такие работы не могут быть допущены к участию в Конкурсе, о чем сказано в приказе УО.

Недопустимо слабо организована работа с одарёнными учащимися СОШ №20 (4 проекта); СОШ №26 (1 проект); СОШ №37 (2 проекта); СОШ №53 (3 проекта); ООШ №7 и №25 (по 2 проекта).

На высоком уровне проводится работа с одарёнными учащимися СОШ №1,2,4,5,6,10,15,29,35, АНОО №1. Учащиеся этих школ систематически демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта, становятся победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Конкурса.

Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Психология»; «История»; «Политехническая»; «Биология»; «Языкознание. Английский язык».

Уровень защиты отдельных учебно-исследовательских проектов были представлены на самом высоком уровне, где прослеживается система работы педагогов (научных руководителей) по развитию у учащихся элементов и навыков исследовательской деятельности, глубокое владение материалом грамотное применение специальных терминов, а также умение грамотно представить проект.

По квоте ГБУ ДО «Центр развития одарённости» в региональном (заочном) этапе Конкурса «Эврика» примут участие 10 победителей муниципального этапа в трёх возрастных группах.

Большая работа проведена заместителями директора по ВР по организации участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах.

**Мониторинг  
победителей, призёров учащихся школ МО Динской район  
во Всероссийских, краевых конкурсах  
за 2024 - 2025 учебный год**

№ ОО	Всероссийские						Краевые					
	победители			призеры			победители			призеры		
	22-23г	23-24г	24-25г	22-23г	23-24г	24-25г	22-23г	23-24г	24-25г	22-23г	23-24г	24-25г
МАОУ СОШ №1	4	4	<b>5</b>	6	4	<b>1</b>	12	9	7	9	20	<b>6</b>
МАОУ СОШ №2	15	11	<b>3</b>	59	20	<b>6</b>	5	15	<b>29</b>	35	21	<b>29</b>
МАОУ СОШ №3	13	-	<b>2</b>	16	1	<b>9</b>	3	7	<b>48</b>	0	2	<b>51</b>
АОУ СОШ №4	10	2	<b>31</b>	9	3	<b>19</b>	0	3	<b>9</b>	5	1	<b>27</b>
МАОУ СОШ №5	0	-	-	0	-	<b>2</b>	0	4	-	4	7	<b>4</b>
МАОУ СОШ №6	1	-	<b>1</b>	8	-	<b>2</b>	17	-	<b>2</b>	6	-	<b>5</b>
БОУ ООШ №7	0	-	<b>14</b>	0	1	<b>3</b>	0	5	<b>8</b>	0	19	<b>13</b>
МБОУ ООШ №9	0	3	-	0	-	-	0	7	-	0	18	-
МАОУ СОШ №10	29	10	<b>35</b>	2	14	<b>2</b>	1	16	7	1	8	<b>60</b>
МБОУ СОШ №13	1	-	<b>0</b>	2	4	<b>19</b>	0	-	<b>8</b>	7	9	<b>21</b>
МБОУ ООШ №14	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-
МАОУ СОШ №15	2	11	<b>22</b>	7	8	<b>50</b>	5	-	<b>19</b>	34	12	<b>26</b>
МАОУ СОШ №20	2	12	-	2	-	-	0	2	<b>2</b>	27	16	<b>43</b>
МАОУ СОШ №21	4	1	<b>3</b>	4	8	-	3	4	<b>2</b>	4	15	<b>1</b>
МАОУ ООШ №25	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-
МБОУ СОШ №26	8	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
МБОУ СОШ №28	0	-	<b>4</b>	0	1	<b>2</b>	0	-	<b>1</b>	0	11	-
МАОУ СОШ №29	3	3	-	7	-	-	11	2	-	21	8	-
МАОУ СОШ №30	3	-	<b>0</b>	0	-	-	7	28	<b>3</b>	2	29	<b>34</b>
МАОУ СОШ №31	0	-	<b>20</b>	0	-	<b>1</b>	1	3	<b>1</b>	1	4	<b>1</b>
МАОУ СОШ №34	0	3	-	0	4	<b>5</b>	5	8	<b>28</b>	4	9	<b>74</b>
МАОУ СОШ №35	0	5	-	1	4	-	7	7	<b>1</b>	3	7	-
МАОУ СОШ №37	0	-	-	0	2	-	0	3	-	0	14	<b>2</b>
МБОУ СОШ №38	3	-	-	3	2	-	2	-	<b>5</b>	0	4	<b>8</b>
МАОУ СОШ №39	1	1	<b>1</b>	1	-	-	0	4	<b>2</b>	1	24	<b>49</b>
МБОУ СОШ №53	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	4	<b>1</b>
БОУ ОСОШ	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	<b>0</b>
АНОО	2	1	-	1	1	-	2	11	<b>2</b>	12	34	-
<b>ВСЕГО</b>	101	67	<b>141</b>	131	77	<b>121</b>	83	138	<b>184</b>	178	284	<b>455</b>

Во Всероссийских и краевых конкурсах в 2024-2025 учебном году приняло участие 901 учащийся общеобразовательных организаций, что на **335** человек больше в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

В образовательных организациях с числом учащихся свыше **1000** человек лучших показателей достигли МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №34, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №2. Не достаточно была организована работа в этом направлении в МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №35, МАОУ СОШ №29.

В образовательных организациях с числом учащихся от 500 до 1000 человек лучшие показатели в МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №31.

Не достаточно была организована работа в этом направлении в МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №37

Из образовательных организаций с числом обучающихся от **500** человек в конкурсах хорошие результаты показала МАОУ ООШ №39, МБОУ ООШ №7, МАОУ СОШ №38, АНОО снизила показатель от 48 до 2. МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №14, МАОУ ООШ №25, МАОУ СОШ №26 вообще никаких показателей не добились.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Для координации воспитательного процесса в образовательных организациях созданы Штабы воспитательной работы. Главной задачей штаба воспитательной работы стало объединение усилий всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы.

В образовательных организациях района сегодня большой штат педагогов, выстраивающих и обеспечивающих воспитательный процесс – это **23** заместителей директора по воспитательной работе, **831** классных руководителей, **32** социальных педагогов, **51** школьный психолог, **20** педагогов организаторов, **19** вожатых, **90** педагогов дополнительного образования. В **22** общеобразовательных организациях введено **25** ставки советника директора по воспитательной работе в ОО.

Специалисты задействованные в воспитательном процессе постоянно повышают свой профессиональный опыт. Проанализировав работу заместителей директора по воспитательной работе было установлено, что на муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, мастер-классы и РМО для заместителей директора по воспитательной работы, классных руководителей с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня.

За 2024-2025 учебный год было проведено **6** заседаний РМО заместителей директоров по ВР, **1** совещание и **3** семинарских занятия в дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ.

На муниципальном уровне обобщили опыт работы **18** заместителей директора по воспитательной работе.

В 2024-2025 учебном году на краевом уровне обобщил опыт работы **1** заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №10 Береснева Н.И. по теме: «Социально-психологические аспекты взаимодействия с родителями и обучающимися в учебно-воспитательном процессе в рамках форума молодых педагогов «Семеновский слёт» 30-31 января 2025г.

Большая работа проведена заместителями директора по ВР по организации участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах.

Во Всероссийских и краевых конкурсах в 2024-2025 учебном году приняло участие 901 учащийся общеобразовательных организаций, что на 335 человек больше в сравнении с 2022-2024 учебным годом.

В образовательных организациях с числом учащихся свыше 1000 человек лучших показателей достигли МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №34, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №2. Не достаточно была организована работа в этом направлении в МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №35, МАОУ СОШ №29.

В образовательных организациях с числом учащихся от 500 до 1000 человек лучшие показатели в МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №31.

Не достаточно была организована работа в этом направлении в МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №37

Из образовательных организаций с числом обучающихся от 500 человек в конкурсах хорошие результаты показала МАОУ ООШ №39, МБОУ ООШ №7, МАОУ СОШ №38, АНОО снизила показатель от 48 до 2. МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №14, МАОУ ООШ №25, МАОУ СОШ №26 вообще ни каких показателей не добились.

Эффективность деятельности штабов воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся образовательных организаций, оценивается по пяти основным направлениям.

#### 1. Подростковая преступность.

В 2024-2025 учебном году учащимися образовательных учреждений совершено 3 преступления (СОШ №10 - 1, СОШ №20 - 1, СОШ №34 - 1). За аналогичный период 2023-2024 года совершено 4 преступления (- 25%). Учащимися образовательных организаций совершено 6 преступлений до наступления возраста уголовной ответственности, в котором приняло участие 7 несовершеннолетних.

Количество учащихся, привлеченных к административной ответственности, составило 8 человек, что на 8 человек меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

#### 2. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете.

На 01.07.2025 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 94 подростка, что на 30 человек меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Из них на внутришкольном учете 52 учащихся, на учете в ОПДН ОМВД России по Динскому району, КДН и ЗП - 42 несовершеннолетних как находящихся в социально опасном положении. С профилактического учета снято 50 учащихся.

Ключевым компонентом в первичной профилактике девиантного поведения подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики, своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет. Его основными задачами является предупреждение преступлений и укрепление дисциплины среди школьников.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательных организациях обеспечивается их досуговая деятельность. 94 учащихся, состоящих на профилактическом учете, охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В отчетный период был трудоустроен 41 учащийся, состоящий на профилактическом учете (АППГ-19).

#### 3. Работа с семьями, находящимися на профилактическом учете.

На 01.07.2025 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 25 семей, в которых проживает 47 детей, это на 10 семей меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Из них 10 семей состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 15 семей, как находящихся в социально опасном положении.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей. За отчетный период с профилактического учета снято 7 семей, все по исправлению.

В целях раннего выявления семейного неблагополучия образовательным организациям необходимо более качественно проводить профилактическую работу с учащимися, классным руководителям посещать всех учащихся по месту жительства, обращая внимание на психологическую обстановку в семье.

Для улучшения обстановки в этих семьях особое внимание уделяется организации полезной занятостью обучающихся, проживающих в этих семьях. Все дети заняты дополнительным образованием (100%).

#### 4. Работа отрасли образования.

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность, в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За учебный год зарегистрировано 5 учащихся самовольно ушедших из дома, что на 5 меньше в сравнении с аналогичным периодом. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения с детьми.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление

депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи. В 2025 году зарегистрирована 1 суицидальная попытка.

Штабам воспитательной работы необходимо повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

5. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

За 2024-2025 учебный год выявлено 77 учащихся нарушивших «детский» закон, что на 10 человек меньше в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

В ОО района действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В целях проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся в возрасте 13-17 лет, как первый этап профилактических медицинских осмотров.

В тестировании 2024-2025 учебного года приняло участие 6362 учащихся в возрасте 17-18 лет. По результатам тестирования в «группу риска» вошло 143 учащихся, прошедших медицинский профилактический осмотр в БУЗ «Динская ЦРБ».

Учащихся, употребляющих наркотические вещества, в результате проведения профилактического медицинского осмотра не выявлено. Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также лиц, вовлекающих обучающихся в совершении данных правонарушений, общеобразовательными организациями не выявлено.

Штабам воспитательной работы образовательных учреждений необходимо проанализировать результаты тестирования и внести соответствующие изменения в планы работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В 2024-2025 учебном году в работе РМО классных руководителей образовательных организаций Динского района приняло участие 28 школ района.

В работе заседаний РМО классных руководителей были использованы такие формы как:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации классной, внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей, педагогов-психологов на заседаниях РМО.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Выявление проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества деятельности.
2. Организация деятельности педагогов в рамках реализации Программы воспитания.
3. Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов в работе с обучающимися, родителями.
4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
6. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
7. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
8. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний РМО классных руководителей в он-лайн формате на базе платформы «Сферум», из них 5 заседаний, 2 семинара и 1 форум.

Большинство обозначенных целей и задач в течение 2024-2025 учебного года было выполнены. Работа по их реализации осуществлялась по единому плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

На последнем заседании были определены цели и задачи на следующий учебный год, предложены темы заседаний в свете работы над проектом новой программы воспитания в рамках модуля «Классное руководство». Обсуждение и утверждение данных тем и плана будет происходить уже в августе 2025г. – перед началом нового учебного года.

Классные руководители стали участниками различных вебинаров, семинаров-практикумов, проводимых институтом развития образования.

Как, например: «Формирование нравственных качеств личности школьника», «Проблема дисциплины в классе: методики и приемы, управления внимания учеников»; «Эффективное взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания».

Многочисленно классные руководители Динского района принимали участие в онлайн опросе или тестировании, анкетировании о проведении внеурочных занятий «Разговор о важном».

В 2024-2025 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 26 представителей ШМО школ Динского района. (20 школ, 25 участников: дважды выступали представители школ № 2, №13, №30 №39 и АНОО №1). Все участники получили сертификаты о своём участии и выступлении на РМО.

На каждом заседании было до 100 и более подключений к ВКС, что позволило педагогам из 28 школ транслировать свой опыт на большую аудиторию. Поставленные задачи РМО классных руководителей школ Динского района, озвученные на первом заседании и утвержденные в плане на 2024-2025 учебный год были выполнены на 80%.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования, качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования МО Динской район муниципальным опорным центром дополнительного образования детей МО Динской район (далее – МОЦ) в отчетном периоде организованы и проведены следующие мероприятия.

##### **Обучающие семинары по следующим темам:**

**27 августа 2024 года** - районный методический семинар «Особенности реализации программ в рамках социального заказа».

**13 ноября 2024 года** - краевой семинар-практикум «Укрепление и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами современного дополнительного образования».

**18 ноября 2024 года** - районный обучающий семинар «Нейросетевые инструменты для работы педагога»

**22 ноября 2024 года** - районный семинар «Формы и методы театрально-творческой деятельности в условиях образовательной организации».

**17 февраля 2025 года** - районный семинар в рамках проекта победителя первого конкурса Грантов Губернатора Кубани «Творческий акселератор «Театральный Экспресс».

**21 апреля 2025 года** - районный семинар «Театральная деятельность как средство воспитания детей».

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В ходе семинаров представлен практический опыт педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Ежемесячно педагоги организаций дополнительного образования повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

Ежемесячно методисты организаций дополнительного образования принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

Еженедельно педагогические работники системы дополнительного образования детей принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в отчетном периоде проведены две методические недели - периоды **с 18 по 21 ноября 2024 года и с 10 по 17 февраля 2025 года.**

В период с 18 по 24 ноября 2024 года в рамках районной методической недели проведено 10 мероприятий: мастер-классов - 7, из них на базе Центра творчества ст. Динской - 5, Центра творчества ст. Новотитаровской - 2; 1 открытое занятие, 2 районных семинара.

В период с 10 по 17 февраля 2025 года в рамках районной методической недели проведено 14 мероприятий: мастер-классов - 10, из них на базе Центра творчества ст. Динской - 3, Центра творчества ст. Новотитаровской - 3, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район - 4 ; 3 открытых занятия, 1 районный семинар.

Участниками мероприятий, проводимых в рамках районных недель методического мастерства, стали более 150 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

В отчетном периоде **организовано экспертное сопровождение** независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами и профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования. В общественной экспертизе приняли участие три эксперта Петренко Б.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район, Ромашина Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Кучер М.А., методист МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской.

В целях поддержки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район организовано **методическое сопровождение конкурсной деятельности.**

В отчетном периоде МОЦ организовал муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям» в 2025 году** среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В конкурсе приняли участие МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО МО Динской район «Дом творчества станицы Васюринской», МАОУ МО Динской район №37 имени П.И. Еременко, МАДОУ ЦРР детский сад № 3 Динского района, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской, МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, МБОУ СОШ №13 им. Е.И. Панасенковой МО Динской район, МАУДО «СШ №3» МО Динской район, МАОУ МО

Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова, МАОУ МО Динской район СОШ№5 им. А.П. Компанийца.

Конкурс проводился по девяти номинациям. Победители муниципального этапа по каждой номинации представляли Динской район на краевом уровне. Победителей и призеров на краевой уровне среди участников регионального этапа Динского района в отчётном периоде нет.

В период с 2 по 3 апреля 2025 года муниципальным опорным центром организовано участие педагогических работников **в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик** по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Призером в номинации «Физкультурно-спортивная направленность» (подвид номинации «Моё призвание - физическая культура и спорт») стала Четверикова О.А, тренер - преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №3» муниципального образования Динской район.

Призером в номинации «Техническая направленность» (подвид номинации «Научно-исследовательская деятельность») стала Рохлина Е.В., педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №37 имени П.И. Еременко».

Победителем в номинации «Новые педагогические формы, технологии и методы работы» стал Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Муниципальным опорным центром организовано участие педагогических работников образовательных организаций в **региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**. Призером в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» стала Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно поставить следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. **Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ** по направлениям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций в сфере эмоционального, физического, интеллектуального и духовного развития личности.

2. **Внедрение лучших практик** по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, включая организацию каникулярных профориентационных школ на базе образовательных учреждений.

3. **Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ**, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе в каникулярный период.

4. **Совершенствование методов и технологий обучения** при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Классы казачьей направленности открыты в 27 из 29 школ (кроме 1 – ООШ, 1 – частная) Динского района. В 2024-2025 учебном году в 75 казачьих классах и группах казачьей направленности (62 класса, 13 групп), обучаются 1771 учеников (в 2023-2024 учебном году 62 класса, 11 групп, 1798 обучающихся, в 2022-2023 учебном году 61 классов, 14 групп, 1779 обучающихся, в 2021-2022 учебном году 58 классов, 15 групп, 1641 обучающийся, в 2020-2021 учебном году 70 классов и групп, 1614 детей, в 2019-2020 учебном году – 67 классов и групп, 1507 детей, в 2018-2019 учебном году – 52 класса и группы, 1210 учеников). Группы и классы созданы с 1 по 9 класс. Снижение произошло за счет уменьшения количества детей в ООШ № 7 и ООШ № 14.

В 5 дошкольных образовательных организациях (№ 8, 26, 37, 59, 66) созданы 11 групп казачьей направленности с охватом 345 воспитанников.

В 10 и 11 классов и групп казачьей направленности в школах нет.

#### Общеобразовательные организации (школы) с казачьими классами:

№п /п	Краткое наименование ОО	Кол-во казачьих классов	Кол-во казачьих групп	Всего казачьих классов и групп	Числ-ть учащихся в казачьих классах	Числ-ть учащихся в казачьих группах	Всего учащихся в казачьих классах и группах
ОО с региональным статусом "казачья образовательная организация"							
1	МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н.И. Кондратенко	10	0	10	212	0	212
2	МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко	11	0	11	192	0	192
Общеобразовательные организации с классами и группами казачьей направленности							
1	МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.	6	0	6	159	0	159
2	МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова	4	0	4	104	0	104
3	МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова	2	0	2	57	0	57
4	МАОУ МО Динской район СОШ №4 им.Г.К. Жукова	2	0	2	60	0	60
5	МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца	1	0	1	15	0	15
6	МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К. В. Россинского	2	0	2	48	0	48
7	МБОУ МО Динской район ООШ№9 имени А.П.Маресьева	0	1	1	0	9	9
8	МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых	1	0	1	30	0	30
9	МБОУ СОШ№13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район	1	0	1	11	0	11
10	МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И.Гражданкина	2	0	2	78	0	78
11	МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.	2	0	2	51	0	51
12	МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового	2	0	2	51	0	51
13	МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.	1	0	1	16	0	16
14	МБОУ МО Динской район СОШ №26 имени В.И.Давиденко	1	1	1	9	0	9
15	МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко	3	0	3	75	0	75
16	МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т.	3	0	3	89	0	89
17	МАОУ МО Динской район СОШ №	0	8	8	0	209	209

	30 имени Н.А. Примака						
18	МАОУ МО Динской район СОШ № 31	0	1	1	0	20	20
19	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И Покрышкина	4	0	4	125	0	125
20	МАОУ МО Динской район СОШ № 35	1	0	1	32	0	32
21	МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П. И. Еременко	2	1	3	52	15	67
22	МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М.Бежко	0	1	1	10	10	10
23	МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Н.П. Жугана	1	0	1	12	0	12
24	МБОУ СОШ №53 имени А.Н.Березового МО Динской район	0	0	1	10	10	10
	<b>ИТОГО</b>	62	13	75	1498	273	1771

Дошкольные образовательные организации с казачьими группами, количество казачьих групп и численность детей в них (при наличии):

№ /п	Краткое наименование дошкольной образовательной организации	Количество казачьих групп	Численность воспитанников в казачьих группах
<b>ОО с региональным статусом «казачья образовательная организация»</b>			
1	-	-	-
<b>Образовательные организации с группами казачьей направленности</b>			
1.	МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район»	4	155
2.	БДОУ МО Динской район «Детский сад №26»	1	37
3.	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	2	49
4.	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59	1	20
5.	МБДОУ МО Динской район «Детский сад №66»	3	84
	<b>ИТОГО</b>	11	345

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная казачья школа № 7 имени Н.И. Кондратенко» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная образовательная школа №14 имени Григория Кирилловича Борисенко» имеют региональный статус «казачья образовательная организация».

Обучение в казачьих классах и группах казачьей направленности реализуется через уроки, курсы внеурочной деятельности, факультативные и кружковые занятия; организацию секций военно-патриотической направленности; систему воспитательной работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества; систему дополнительного образования. Численность учителей, преподающих, модули, кружки, секции казачьей направленности - 129 человек.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовно-нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани».

Количество членов Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани» - 797 человек.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между управлением образования администрации муниципального образования Динской район, Динским районным казачьим обществом, Динским церковным округом. Согласно данному соглашению за образовательными организациями закреплены – казаки-наставники.

В школах 2, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 53 – по 1 наставнику, в школах 7, 1 – по 2 наставника, в школах 3, 9, 21, 25, 26, 31, 37 ни одного.

При формировании бюджета муниципального образования Динской район на 2024 год были предусмотрены средства на проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие системы казачьего образования, казачьих образовательных организаций, классов (групп) казачьей направленности в сумме 350,0 тыс. рублей. Мероприятия предусмотрены в рамках муниципальной программы муниципального образования Динской район «Развитие гражданского общества», п. 5.1. «Проведение мероприятий, связанных с социальной поддержкой и возрождением казачества (участие в федеральных, краевых мероприятиях и организация районных мероприятий, чествование победителей федеральных, краевых и районных соревнований, транспортные расходы, содержание автотранспорта, приобретение для проведения мероприятий материально-технического оснащения и наградной продукции, изготовление средств наглядной агитации, материально-техническое оснащение штаба Динского районного казачьего общества, проведение косметического ремонта районного штаба, оплата коммунальных услуг и услуг связи), (Динское районное казачье общество).

В 2024-2025 г.г. проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль для казачьей молодежи по военно-прикладным видам спорта «Военно-полевые сборы «Своих героев достойны».
- Турнир Динского районного казачьего общества по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.
- Мероприятие «Посаждение на коня».
- Выезды на подворье монастыря Всецарицы (ст. Пластуновская).
- Экскурсии в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына.
- Экскурсия по Золотому кольцу Росс (5 храмов).
- Посещение обучающимися СОШ № 2 Музея военной техники «Военная горка».
- Посещение храмов Динского района.
- Участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».
- Посвящение в казачата школьников.
- Районный творческий конкурс детских рисунков «Казак - защитник Отечества».
- Посвящение в казачата воспитанников детских садов.
- Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска.
- Районный фотоконкурс «Я казачка душою», приуроченный ко Дню матери-казачки на Кубани.
- Участие во Всероссийской просветительской акции «Казачий диктант».
- Муниципальный этап Всекубанского слета классов казачьей направленности.
- Районные соревнования по традиционным видам казачьих состязаний, посвящённых памяти атамана Нововеличковского хуторского казачьего общества Екатеринодарского отдела Кубанского казачьего войска Кононенко М. И.
- Проведение Смотра-конкурса казачьих классов «За веру и верность».
- Участие в православных праздниках. Изучение на практике православных традиций. (Пасха, Рождество Христово, Святая Троица).
- Участие обучающихся в торжественном мероприятии, приуроченном к празднованию 232 годовщины со дня дарования казакам Екатериной II жалованной грамоты на вечное владение кубанскими землями.
- Награждение лучших учеников классов казачьей направленности, классных руководителей, наставников.

### Патриотическое воспитание

Образовательные учреждения района являются центрами военно-патриотической работы с несовершеннолетними.

В настоящее время все общеобразовательные организации носят имена Героев, тружеников тыла, знаменитых земляков, 721 классу присвоены имена героев. Также в каждой школе открыты Парты Героя (всего 68).

Немаловажным аспектом в работе по патриотическому воспитанию обучающихся является взаимодействие с общественными и иными организациями района: Динским районным Советом ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Динским районным отделением общероссийской общественной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана и локальных войн», военным комиссариатом Динского района Краснодарского края, Советом солдатских матерей Динского района, Динским районным казачьим обществом, духовенством.

С целью оказания шефской помощи участникам Великой Отечественной войны за ОО района закреплено шефство за ветеранами Великой Отечественной войны.

В общеобразовательных учреждениях действуют 28 музейных образования (9 музеев, 3 музейные комнаты и 16 музейных уголков), которые внесены во Всероссийский реестр школьных музеев. Музейные образования используются при проведении «Уроков мужества», конкурсов, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов. В школьных музеях организуются встречи с ветеранами, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми кубанской земли.

Во всех школах имеются Галереи славы, музейные уголки, стенды, посвященные участникам СВО.

В соответствии с постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края за 13 памятниками и мемориалами военной истории Динского района законодательно закреплено постоянное шефство общеобразовательных организаций. Учащиеся всех образовательных организаций принимают участие в трудовых десантах, организованных на памятниках и мемориалах военной истории. В школах организована деятельность Постов № 1.

В школах района действуют общественные объединения патриотической направленности: Союз казачьей молодежи, Юные музейеведы, Тимуровцы, Юнармейские отряды, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское движение детей и молодежи по программе «Орлята России».

В 24 школах создано 27 отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в которых зарегистрировано 962 юнармейца.

Проводятся классные часы, еженедельные Уроки мужества в рамках регионального проекта в соответствии с перечнем тем, определенных министерством образования и науки Краснодарского края, торжественные линейки, возложение цветов на мемориалах, встречи с участниками СВО, локальных войн, ветеранами труда. Организуется просмотр презентаций, видеороликов, чтение стихов, выставка рисунков, круглые столы.

Во всех школах открыты мемориальные доски (баннеры), из них посвященные писателям и поэтам – 3, участникам ВОВ, гражданской, отечественной войны 1812 г., локальных войн - 29, участникам СВО – 7, атаманам и историческим деятелям кубанского казачества – 1, политическим, культурным и историческим деятелям – 7.

Во всех школах района проводятся Уроки мужества, информационные пятиминутки, мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы.

Все школы района приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти» по высадке деревьев.

В школьных библиотеках оформлены выставки патриотической литературы, сформированы рекомендательные списки литературы в помощь педагогам по проведению Уроков.

Школьники посещают в Динской краеведческий музей, станичные музеи, совершают экскурсии по городу Краснодару «Памятные места ВОВ», посещают музей им. Фелицина, музей семьи Степановых в г. Тимашевске, города герои Новороссийск, Волгоград, Москву.

В образовательных организациях проведены мероприятия в рамках краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К. Жукова.

В образовательных организациях в начале учебной недели проводится еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В образовательных организациях проведены мероприятия в рамках краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К. Жукова.

С целью допризывной подготовки обучающихся проведены следующие мероприятия:

- смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу;
- соревнования допризывной молодежи Динского района по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;
- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина;
- спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В образовательных организациях разработаны учебные планы, расписания занятий, регулярно заполняются журналы посещаемости.

В программы воспитания в общеобразовательных организациях включен модуль «Гражданское воспитание, патриотическое воспитание».

Во всех общеобразовательных организациях Динского района обучающиеся получают начальные знания в области обороны и проходят подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. В общеобразовательных организациях граждане, не получающие начальные знания в области обороны и не проходящие подготовку по основам военной службы, отсутствуют.

Учебные сборы обучающихся (юношей) 10 классов проводились согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, постановлению администрации муниципального образования Динский район, приказам управления образования.

В 2025 году учебные сборы обучающихся 10 классов проводились в период с 15.09.2024 г. по 20.09.2024 г. в Государственном казенном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.» В них приняли участие 113 юношей общеобразовательных организаций № № 3, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 26, 30, 34, 37, 38, 39, 53.

С 19 по 22 мая 2025 г., 254 обучающихся прошли учебные сборы в пунктах на базе образовательных организаций № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 53 (АНОО в СОШ № 29, ОСОШ в СОШ № 3).

Учебные стрельбы проводились 28 мая 2025 г. на базе войсковой части 39235 г. Кореновска.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» (организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов) на проведение учебных сборов из муниципального бюджета в 2024-2025 году выделено 411 тысяч рублей.

В 2024-2025 учебном году с целью допризывной подготовки обучающихся проведены следующие мероприятия:

- смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу;
- соревнования допризывной молодежи Динского района по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;
- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина;
- спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

## Спорт

Образовательные учреждения района являются центрами военно-патриотической работы с несовершеннолетними.

В настоящее время все общеобразовательные организации носят имена Героев, тружеников тыла, знаменитых земляков, 721 классу присвоены имена героев. Также в каждой школе открыты Парты Героя (всего 68)..

Немаловажным аспектом в работе по патриотическому воспитанию обучающихся является взаимодействие с общественными и иными организациями района: Динским районным Советом ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Динским районным отделением общероссийской общественной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана и локальных войн», военным комиссариатом Динского района Краснодарского края, Советом солдатских матерей Динского района, Динским районным казачьим обществом, духовенством.

С целью оказания шефской помощи участникам Великой Отечественной войны за ОО района закреплено шефство за ветеранами Великой Отечественной войны.

В общеобразовательных учреждениях действуют 28 музейных образования (9 музеев, 3 музейные комнаты и 16 музейных уголков), которые внесены во Всероссийский реестр школьных музеев. Музейные образования используются при проведении «Уроков мужества», конкурсов, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов. В школьных музеях организуются встречи с ветеранами, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми кубанской земли.

Во всех школах имеются Галереи славы, музейные уголки, стенды, посвященные участникам СВО.

В соответствии с постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края за 13 памятниками и мемориалами военной истории Динского района законодательно закреплено постоянное шефство общеобразовательных организаций. Учащиеся всех образовательных организаций принимают участие в трудовых десантах, организованных на памятниках и мемориалах военной истории. В школах организована деятельность Постов № 1.

В школах района действуют общественные объединения патриотической направленности: Союз казачьей молодежи, Юные музейеды, Тимуровцы, Юнармейские отряды, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское движение детей и молодежи по программе «Орлята России».

В 24 школах создано 27 отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в которых зарегистрировано 962 юнармейца.

Проводятся классные часы, еженедельные Уроки мужества в рамках регионального проекта в соответствии с перечнем тем, определенных министерством образования и науки Краснодарского края, торжественные линейки, возложение цветов на мемориалах, встречи с участниками СВО, локальных войн, ветеранами труда. Организуется просмотр презентаций, видеороликов, чтение стихов, выставка рисунков, круглые столы.

Во всех школах открыты мемориальные доски (баннеры), из них посвященные писателям и поэтам – 3, участникам ВОВ, гражданской, отечественной войны 1812 г., локальных войн - 29, участникам СВО – 7, атаманам и историческим деятелям кубанского казачества – 1, политическим, культурным и историческим деятелям – 7.

Во всех школах района проводятся Уроки мужества, информационные пятиминутки, мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы.

Все школы района приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти» по высадке деревьев.

В школьных библиотеках оформлены выставки патриотической литературы, сформированы рекомендательные списки литературы в помощь педагогам по проведению Уроков.

Школьники посещают в Динской краеведческий музей, станичные музеи, совершают экскурсии по городу Краснодару «Памятные места ВОВ», посещают музей им. Фелицина, музей семьи Степановых в г. Тимашевске, города герои Новороссийск, Волгоград, Москву.

В образовательных организациях проведены мероприятия в рамках краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К. Жукова.

В образовательных организациях в начале учебной недели проводится еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В образовательных организациях проведены мероприятия в рамках краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К. Жукова.

С целью допризывной подготовки обучающихся проведены следующие мероприятия:

- смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу;
- соревнования допризывной молодежи Динского района по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;
- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина;
- спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В образовательных организациях разработаны учебные планы, расписания занятий, регулярно заполняются журналы посещаемости.

В программы воспитания в общеобразовательных организациях включен модуль «Гражданское воспитание, патриотическое воспитание».

Во всех общеобразовательных организациях Динского района обучающиеся получают начальные знания в области обороны и проходят подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. В общеобразовательных организациях граждане, не получающие начальные знания в области обороны и не проходящие подготовку по основам военной службы, отсутствуют.

Учебные сборы обучающихся (юношей) 10 классов проводились согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, постановлению администрации муниципального образования Динской район, приказам управления образования.

В 2025 году учебные сборы обучающихся 10 классов проводились в период с 15.09.2024 г. по 20.09.2024 г. в Государственном казенном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.» В них приняли участие 113 юношей общеобразовательных организаций № № 3, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 26, 30, 34, 37, 38, 39, 53.

С 19 по 22 мая 2025 г., 254 обучающихся прошли учебные сборы в пунктах на базе образовательных организаций № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39 (АНОО в СОШ № 29, ОСОШ в СОШ № 3).

Учебные стрельбы проводились 28 мая 2025 г. на базе войсковой части 39235 г. Кореновска.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» (организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов) на проведение учебных сборов из муниципального бюджета в 2024-2025 году выделено 411 тысяч рублей.

В 2024-2025 учебном году с целью допризывной подготовки обучающихся проведены следующие мероприятия:

- смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу;
- соревнования допризывной молодежи Динского района по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;
- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина;
- спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В 2024-2025 годах в целях повышения безопасности дорожного движения и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Динского района проведены краевые и районные акции и мероприятия:

- «Неделя безопасности дорожного движения»;
- «Внимание - дети!»
- «Декада дорожной безопасности»;
- «Месячник дорожной безопасности детей-пешеходов»;
- Олимпиада по БДД;
- «Безопасное колесо»;
- Тестирование по БДД.

УО изданы приказы по проведению каждого мероприятия, в которых поставлены задачи по организации и проведению профилактических мероприятий, восстановлению навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах.

Во дворе школ и детских садов имеются транспортные площадки, оформленные в соответствии с установленными требованиями, которые используются для проведения практических занятий по БДД с младшими школьниками и воспитанниками.

В школах осуществляют работу кабинеты по Безопасности дорожного движения. Регулярно обновляются уголки по БДД. Перед каждым каникулами с учащимися проводятся беседы по БДД. Отрядами «ЮИД» проводятся рейды на прилегающей к школе территории.

В настоящее время во всех образовательных организациях размещены схемы безопасных подходов к образовательной организации, соответствующие размерам, утвержденным совместным приказом ГУ МВД России по Краснодарскому краю и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Схемы безопасных подходов к образовательным организациям размещены в местах, доступных для восприятия детей и родителей.

Схемы безопасных подходов к ОО нового образца (1,5 x 2,5 м) размещены в 100% ОО (в 2023-2024 г – 81%).

В ОУ спланированы и проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей. Проводятся беседы об усилении контроля за детьми во внеурочное время, индивидуальные беседы с родителями учащихся в семьях, в которых имеются скутеры, по вопросу безопасного использования этой мототехники, запрету выезда на них на оживленные трассы и улицы. С обучающимися и воспитанниками проводятся плановые и внеплановые инструктажи по правилам дорожного движения, правильному и безопасному переходу регулируемых и нерегулируемых перекрестков под роспись.

На регулярной основе в родительских чатах популярных мессенджерах размещается информация по профилактике БДД, информация о произошедших дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних, их причинах.

В рамках акций, направленных на повышение безопасности дорожного движения во всех образовательных организациях проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, рефератов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП, КВНы, литературно-музыкальные вечера, интеллектуальные игры, беседы.

Во все образовательные организации систематически направляются методические материалы для проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, которые используются на уроках и внеклассных занятиях с учащимися по ПДД. Проводятся мероприятия с приглашением сотрудников ОГИБДД. Организовано проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций, с учетом разработанных с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

В Динском районе на базе школ созданы и действуют 25 отрядов юных инспекторов дорожного движения, с охватом 474 обучающихся, которые под руководством педагогов проводят работу по предупреждению травматизма и аварийности. Члены отрядов ЮИД постоянно проводят акции, в рамках которых раздают самостоятельно изготовленные буклеты и листовки водителям и пешеходам. Во время каникул спланирована работа школьных кружков ЮИД по изучению правил дорожного движения с использованием ТСП и имеющихся в школах кабинетов по безопасности дорожного движения.

В школах на школьных сайтах созданы разделы «Безопасность», где размещена информация для родителей и учащихся по ПДД.

На последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминают детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя их внимание на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».

В ОО созданы и функционируют 26 родительских патрулей для осуществления контроля за соблюдением учащимися правил дорожного движения по пути следования в школу и обратно домой, использованием световозвращающих элементов, соблюдением водителями правил перевозки детей. Охват родителей составляет 151 человек.

Планомерная и целенаправленная разъяснительная работа по обеспечению школьников светоотражающими элементами позволила достичь обеспеченности светоотражающими элементами несовершеннолетних в школах района до 80% (в начальной школе 100 %, среднем звене 67 %, старшей школе 39 %).

В ОО организована подписка газету «Добрая дорога детства», материалы которой используются педагогами для профилактической работы по БДД.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» в этом учебном году обучающиеся начали проходить онлайн-тестирование в рамках Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Тестирование прошли 64% обучающихся.

Образовательные организации реализуют краевую программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани».

Во все паспорта дорожной безопасности образовательных организаций внесены маршруты движения средств индивидуальной мобильности.

В соответствии с постановлением Губернатора Краснодарского края от 19.07.2024 № 461 «О субсидиях местным бюджетам муниципальных образований Краснодарского края в рамках государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» муниципальному образованию Динской район на 2025 год предоставлена субсидия в размере 1248,0 тыс. рублей в части финансирования муниципальных образовательных организаций на участие в осуществлении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения». Сумма софинансирования из средств районного бюджета составляет 186,5 тыс. руб. На эти средства приобретено 2000 шт. светоотражающих элементов, 8 мобильных автогородков и оснащено 4 кабинета по безопасности дорожного движения в образовательных организациях.

Автогородки: 1,5,15,20,21,25,28,31;

Кабинеты по БДД: 2,7,35,37;

Световозвращающие элементы: 4,10,15,29,35.

### Организация летнего отдыха учащихся

В летний период на базе общеобразовательных организаций Динского района ежегодно функционируют профильные лагеря с дневным пребыванием для школьников и лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием для подростков в возрасте до 14 лет.

В летний период 2025 года на базе школ в период с 02.06-22.06.2025 функционировали 19 лагерей с дневным пребыванием для 2144 обучающихся и 18 лагерей труда и отдыха для 280 подростков. В период с 23.06 по 13.07.2025 функционировали 4 лагеря с дневным пребыванием для 626 обучающихся и 4 лагеря труда и отдыха для 85 подростков.

Все лагеря внесены в реестр отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае. Получены положительные санитарно-эпидемиологические заключения.

Во всех лагерях своевременно проведены акарицидные обработки территорий лагерей и дератизационные мероприятия в соответствии с планами и обязательным контролем их эффективности, заключены договоры на организацию предоставления услуг питания.

Медицинское обслуживание детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций осуществлялось в соответствии с «Договором с БУЗ МО Динской район «ЦРБ» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих профильные лагеря дневного пребывания при образовательных учреждениях Динского района.

Перед началом оздоровительной кампании во всех пищеблоках были проведены косметические ремонты, ревизия оборудования и инженерных сетей. Приобретена необходимая посуда. Проведены косметический ремонт в помещениях оздоровительных учреждений и пищеблоков, проверка исправности работы систем водоснабжения (горячего и холодного), канализации, технологического и холодильного оборудования, вентиляции.

Питание детей в летних лагерях осуществлялось в соответствии с меню, которое соответствует нормам питания.

Во всех лагерях были реализованы программы воспитательной работы проводилась церемония подъема государственного флага, исполнение гимна Российской Федерации.

Все выявленные замечания органов государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора к началу работы первой смены были устранены.

Все педагогические работники и сотрудники пищеблоков прошли санитарно-гигиеническую подготовку для работы в лагерях.

Все оздоровительные учреждения были укомплектованы квалифицированными медработниками, педагогическим персоналом, работниками пищеблоков.

Руководителями образовательных организаций проведены совещания, на которых включены вопросы безопасности, в том числе в части обеспечения антитеррористической защищенности организаций отдыха; обеспечения безопасности перевозок детей к местам отдыха и обратно.

В тематических днях Движения Первых в лагерях с дневным пребыванием приняли участие 335 человек, в лагерях труда и отдыха – 323 человека, из них 4 подростка, состоящих на профилактическом учете.

Для школьников были организованы категорийные походы в Северский и Горячеключевской районы (около 700 человек), а также походы выходного дня.

Организованы малозатратные формы отдыха:

- Познавательные экскурсии, организуемые каждой школой (посещение музеев, экскурсионные поездки в другие города, станицы с охватом 3500 учащихся).

- Посещение кинотеатра «40 лет Победы»;

- РДЦМ «Движение первых» («Волонтерская деятельность, деятельность отрядов «Орлята России» - **1250 чел.**).

- Работа дневных тематических площадок с охватом **около 6000** человек.

- Работа вечерних спортивных площадок с охватом **5600** обучающихся.

- Работа библиотечных клубов (со средним охватом **2000** человек).

- Работа клубов ЮИД (со средним охватом **2000** человек).

- Работа музейных клубов (со средним охватом **2000**).

В рамках летней кампании 2025 года было организовано посещение обучающимися общеобразовательных организаций Исторического Парка «Моя страна-моя история». Были

посещены следующие выставки: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе».

Исторический Парк посетили 289 обучающихся.

В целях патриотического воспитания обучающиеся совершили экскурсии в Государственное казенное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.» (количество обучающихся - 121 человек).

В Центре «Патриот» была организована выставка трофеев из зоны проведения специальной военной операции. Выставку посетили 285 человек.

В 2025 году были организованы многодневные походы в Горячем Ключе и Северском районе. В них приняли участие около 700 человек.

### **Дополнительное образование**

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Муниципальный опорный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования.

### **Охват дополнительным образованием, достижение основных показателей «дорожной карты»**

В системе «Навигатор дополнительного образования» Динской район представлен 49 учреждениями ведомства образования. Программы дополнительного образования в Динском районе реализуют:

- 8 учреждений дополнительного образования, это 4 спортивные школы и 4 многопрофильных учреждения;
- 28 общеобразовательных организаций, в том числе 1 частная школа;
- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- одна организация среднего профессионального образования «Динской механико-технологический техникум»;

Работа с образовательными организациями проводится на постоянной основе. Оказывается методическая, техническая, консультационная помощь по проектированию программ и зачислению учащихся через АИС «Навигатор».

В муниципальном образовании Динской район реализуются программы дополнительного образования по 6 направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

В 2025 году в автоматизированной информационной системе «Навигатор» опубликовано 667 программ.

В дошкольных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 5 направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности.

В спортивных школах наибольшее число обучающихся на программах спортивной подготовки (бывших предпрофессиональных программах) 2823 человек и 1284 ребенка на общеобразовательных общеразвивающих программах. В Центрах творчества и Домах творчества обучается 4460 детей.

В школах и многопрофильных учреждениях реализуются программы по всем шести направленностям. Среди школьников в общеобразовательных учреждениях популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной направленности, а в многопрофильных учреждениях программы художественной направленности.

Ежегодно проводится обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с уклоном на профориентацию учащихся, социально-экономическое развитие муниципального образования Динской район и региона в целом.

Основные характеристики развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район за 2025 год приведены в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Количественный показатель
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (23011 детей 5-18 лет)	85,89%
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	25,54%
3	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	2,04%
4	Количество организаций, реализующих социальный заказ конкурентным способом	9
5	Количество организаций негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	1
6	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	4
7	Количество реализуемых разноуровневых программ	6
8	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	2
9	Количество реализуемых программ технической направленности	83
10	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	52
11	Количество реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности	214
12	Количество реализуемых программ художественной направленности	207
143	Количество реализуемых программ социально-гуманитарной направленности	87
14	Количество реализуемых программ туристско-краеведческой направленности	24

Для достижения основных показателей дорожной карты в 2025 году муниципальным опорным центром:

- Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными

партнерами образовательных организаций.

- Проводился ежемесячные мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.
- Увеличено числа программ естественно-научной и технической направленностей в рамках работы новых Точек Роста.

### **Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования через социальные сертификаты**

За 2025 год 5878 социальных сертификатов применено для обучения по программам, реализуемым за счет средств ПФ. Согласно расчетам, номинал сертификатов составил 36 часов (4500р). Приказом управления образования утвержден реестр исполнителей муниципальной услуги в соответствии с социальными сертификатами, в который вошли 8 учреждений дополнительного образования (4 многопрофильных учреждения, 4 спортивные школы) и частная школа станицы Новотитаровской, с которой заключено соглашение о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

В рамках внедрения социального в муниципальном образовании Динской район были разработаны и приняты все необходимые документы.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования, качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования МО Динской район муниципальным опорным центром дополнительного образования детей МО Динской район (далее – МОЦ) в отчетном периоде организованы и проведены следующие мероприятия.

#### **Обучающие семинары по следующим темам:**

**17 февраля 2025 года** - районный семинар в рамках проекта победителя первого конкурса Грантов Губернатора Кубани «Творческий акселератор «Театральный Экспресс».

**21 апреля 2025 года** - районный семинар «Театральная деятельность как средство воспитания детей».

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В ходе семинаров представлен практический опыт педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

*Ежемесячно* педагоги организаций дополнительного образования повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

*Ежемесячно* методисты организаций дополнительного образования принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

*Еженедельно* педагогические работники системы дополнительного образования детей принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в отчетном периоде проведены две методические недели - периоды **с 10 по 17 февраля 2025 года и с 10 по 16 ноября 2025 года**.

В период с 10 по 17 февраля 2025 года в рамках районной методической недели проведено 14 мероприятий: мастер-классов - 10, из них на базе Центра творчества ст. Динской -

3, Центра творчества ст. Новотитаровской – 3, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район - 4; 3 открытых занятия, 1 районный семинар.

В период с 10 по 16 ноября 2025 года в рамках районной методической недели проведено 14 мероприятий: 1 районный семинар; 6 мастер-классов, из них на базе Центра творчества ст. Динской – 6; 7 открытых занятий, из них 5 на базе МАУ ДО ЦТ МО Динской район, на базе МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район – 1, на базе МБУ ДО ДТ ст. Васюринской – 1 занятие.

Участниками мероприятий, проводимых в рамках районных недель методического мастерства, стали более 150 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

В отчетном периоде **организовано экспертное сопровождение** независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами и профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования. В общественной экспертизе приняли участие *три эксперта* Петренко Б.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район, Ромашина Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Кучер М.А., методист МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской. В ноябре 2025 года рассмотрен и утверждены в состав региональной рабочей группы общественных экспертов независимой оценки качества на 2026 год: Зайцева Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской; Кучер М.А., методист МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской; Мартынова Елена Евгеньевна, инструктор-методист МАУ ДО МО Динской район «Спортивная школа №4.

В целях поддержки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район организовано **методическое сопровождение конкурсной деятельности**.

В отчетном периоде МОЦ организовал муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям» в 2025 году** среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В конкурсе приняли участие МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО МО Динской район «Дом творчества станицы Васюринской», МАОУ МО Динской район №37 имени П.И. Еременко, МАДОУ ЦРР детский сад № 3 Динского района, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской, МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, МБОУ СОШ №13 им. Е.И. Панасенковой МО Динской район, МАУДО «СШ №3» МО Динской район, МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова, МАОУ МО Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца.

Конкурс проводился по девяти номинациям. Победители муниципального этапа по каждой номинации представляли Динской район на краевом уровне. Победителей и призеров на краевой уровне среди участников регионального этапа Динского района в отчетном периоде нет.

В период с 2 по 3 апреля 2025 года муниципальным опорным центром организовано участие педагогических работников **в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик** по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Призером в номинации «Физкультурно-спортивная направленность» (подвид номинации «Моё призвание - физическая культура и спорт») стала Четверикова О.А, тренер - преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №3» муниципального образования Динской район.

Призером в номинации «Техническая направленность» (подвид номинации «Научно-исследовательская деятельность») стала Рохлина Е.В., педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №37 имени П.И. Еременко».

Победителем в номинации «Новые педагогические формы, технологии и методы работы» стал Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Муниципальным опорным центром организовано участие педагогических работников образовательных организаций в **региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**. Призером в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» стала Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей в течение 2025 года реализуются следующие задачи:

1. **Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ** по направлениям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций в сфере эмоционального, физического, интеллектуального и духовного развития личности.

2. **Внедрение лучших практик** по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, включая организацию каникулярных профориентационных школ на базе образовательных учреждений.

3. **Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ**, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе в каникулярный период.

4. **Совершенствование методов и технологий обучения** при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

В муниципальном образовании Динской муниципальный район Краснодарского края функционирует 71 муниципальная образовательная организация, в том числе 28 общеобразовательных учреждений (22645 обучающихся); 35 дошкольных образовательных учреждений (8567 воспитанников), 8 учреждений дополнительного образования.

Переуплотненность общеобразовательных учреждений составляет от 39 % до 135%. При этом, учитывая миграционную привлекательность нашего муниципального образования, а также развитую экономическую и социальную инфраструктуру, возможен приток населения и дополнительное увеличение контингента обучающихся. В связи с открытием 1 сентября 2025 года муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края «Лицей № 1» данный показатель значительно уменьшился.

С учетом переуплотненности имеющихся общеобразовательных учреждений, прироста населения за счет миграционных процессов, для исполнения норм санитарно-

эпидемиологического законодательства администрацией муниципального образования Динской район в соответствии с планом развития сельских поселений разработан «План-график (дорожная карта) по строительству (приобретению) образовательных организаций до 2030 года», в соответствии с которым, запланировано строительство (приобретение) в сельских поселениях муниципального образования Динской район общеобразовательных учреждений:

1. Приобретение объекта «Общеобразовательная школа на 1550 мест в поселке Южный Динского района Краснодарского края» со сроком реализации в 2027 году.

2. Строительство объекта «Корпус школы на 400 мест МАОУ СОШ № 10 в станице Васюринская по ул. Луначарского, 94 Динского района Краснодарского края» со сроком реализации в 2027 году.

3. Строительство объекта «Общеобразовательная школа на 1100 мест в станице Новотитаровской Динского района Краснодарского края» со сроком реализации в 2027 году.

4. Строительство объекта «Корпус школы на 200 мест БОУ ООШ № 7 в станице Пластуновская по ул. Базарная, 82» со сроком реализации в 2029 году.

5. Строительство объекта «Начальная школа на 400 мест на территории БОУ СОШ № 21, с. Красносельское» со сроком реализации в 2029 году.

6. Строительство объекта «Корпус школы на 400 мест МАОУ СОШ № 31 в станице Старомышастовской по ул. Советской, 49 Динского района Краснодарского края» со сроком реализации в 2030 году.

7. Строительство объекта «Корпус школы на 400 мест МАОУ СОШ № 30 в станице Нововеличковской по ул. Красной, 51 Динского района Краснодарского края» со сроком реализации в 2030 году.

8. Строительство объекта «Корпус школы на 400 мест АОУ СОШ № 4 в станице Динская по ул. Калинина, 58 Динского района Краснодарского края» со сроком реализации в 2031 году.

Дополнительным образованием охвачены 18495 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 80,37% от общего количества детей данной категории (по данным Росстата в Динском районе 23011 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В соответствии с Законом Краснодарского края от 15 декабря 2004 г. № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», в целях реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 969, на проведение ремонтов в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район в рамках муниципальных программ: «Развитие образования», «Инфраструктурное развитие и жилищная политика», а также непрограммного мероприятия по расходованию средств для финансового обеспечения исполнения депутатами наказов избирателей и депутатами ЗСК проводятся и выполнены ремонтные работы. В 2025 году выделено более 264619,3 тыс. руб., в том числе из средств краевого бюджета – 27526,6 тыс. руб., средств ЗСК – 65970,0 тыс. руб., из средств муниципального бюджета – более 171122,7 тыс. руб.

На выделенные средства проведены мероприятия: капитальный ремонт пищеблока основного здания МАОУ СОШ № 3, капитальный ремонт пищеблока МАОУ СОШ № 35, выполнение оставшихся работ по капитальному ремонту благоустройства территории МАОУ СОШ № 2, ремонт санузлов МАОУ СОШ № 3, ремонт кабинетов, путей эвакуации, пищеблока, МАОУ СОШ № 4, ремонт кабинетов МАОУ СОШ № 5, ремонт кровли, отопления пищеблока МАОУ СОШ № 6, ремонт учебных кабинетов, коридора МАОУ ООШ № 7, оформление в соответствии с действующими требованиями коридоров, рекреаций МАОУ «Лицей № 1», ремонт коммуникаций, кабинета технологии в МАОУ СОШ № 10, капитальный ремонт кровли здания начальной школы, установка модульного туалета БОУ СОШ № 13, ремонт санузлов МАОУ ООШ № 14, переоборудование спортзала в кабинеты технологии МАОУ СОШ № 21, ремонт пищеблока МАОУ ООШ № 25, ремонт кабинетов МАОУ СОШ № 29, ремонт напольного покрытия МАОУ СОШ № 31, ремонт канализации МАОУ СОШ № 35, ремонт

напольного покрытия, отопления спортзала МАОУ СОШ № 37, ремонт кабинета, спортивной площадки МАОУ СОШ № 38, ремонт системы вентиляции МАОУ СОШ № 39, ремонт путей эвакуации в рекреации, обеденном зале МАОУ СОШ № 53, ремонт музыкального зала ДОУ № 8, ремонт вентиляции, системы коммуникации МАДОУ № 10, ремонт склада продуктов ДОУ № 14, ремонт помещений ДОУ № 19, ремонт музыкального зала, отопления ДОУ 29, ремонт ограждения ДОУ № 44, ремонт крылец ДОУ № 50, капитальный ремонт подвала ДОУ № 56, ремонт помещений ДОУ № 59, ремонт помещений ДОУ № 61. Во всех учреждениях Динского района в период подготовки к учебному году был осуществлен косметический ремонт и плановый точечный ремонт по отдельным позициям.

Администрацией муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края в целях планомерного проведения ремонтов учреждений образования регулярно направляются заявки на вхождение в Государственную программу Краснодарского края «Развитие образования» для проведения капитальных ремонтов. Так на 2025 год были поданы заявки, по которым приняты положительные решения, на капитальный ремонт пищеблока здания основной школы МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 35.

На выполнение работ по капитальному ремонту пищеблока МАОУ СОШ № 3 заключен договор с ООО «Ремстройсервис» от 12.05.2025 года № 32312090418 со сроком окончания 29.08.2025 года. Сумма производства работ составляет 14350,0 тыс. рублей (12538,5 тыс. рублей – краевые средства, 1811,5 тыс. рублей – местный бюджет). В процессе выполнении работ появилась необходимость в дополнительных работах, не учтенных в проектно-сметной документации (ремонт кровли пищеблока). На производство данных видов работ из местного бюджета было выделено 3476,3 тыс. рублей. С подрядчиком заключено дополнительное соглашение со сроком окончания работ 30.09.2025 года. Производство работ не влияло на проведение учебного процесса. Место проведения работ было огорожено от проникновения учащихся. Работы выполнялись в периоды отсутствия детей и в выходные дни. Питание детей было организовано на пищеблоке начальной школы МАОУ СОШ № 3. В настоящее время работы по капитальному ремонту пищеблока завершены. Выполняется приемка выполненных работ.

По капитальному ремонту пищеблока МАОУ СОШ № 35 заключен договор с ООО «Торгово-строительная компания» от 6.03.2025 года № 32514495871 со сроком окончания 29.08.2025 года. Сумма производства работ составляет 14238,5 тыс. рублей (11409,6 тыс. рублей – краевые средства, 2828,9 тыс. рублей – местный бюджет). В настоящее время работы завершены.

Дополнительно сообщаем, что администрацией муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края принято решение о выполнении работ по капитальному ремонту кровли здания начальной школы МБОУ СОШ № 13. В настоящее время заключен договор с ООО «Торгово-строительная компания» от 1.08.2025 года № 318300028425000000 со сроком окончания 30.09.2025 года. Сумма производства работ составила 17250,8 тыс. рублей (10000,00 тыс. рублей – средства ЗСК, 7250,8 – местный бюджет) со сроком окончания 30.09.2025. В процессе выполнения работ появилась необходимость в дополнительных работах, не учтенных в проектно-сметной документации. Было заключено дополнительное соглашение со сроком окончания работ 14.10.2025. На период проведения работ дети из здания начальной школы были переведены в здание основной школы. Место проведения работ огорожено от несанкционированного проникновения. Производство работ не повлияло на проведение учебного процесса. В настоящее время работы практически завершены, идет приемка выполненных работ.

В системе дошкольного образования муниципального образования функционируют 35 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, рассчитанных на 5817 мест, которые посещают 8123 ребенка, из них с целью охвата дошкольным образованием в том числе и детей раннего дошкольного возраста функционируют 18 групп семейного воспитания, которые посещают 54 ребенка от 2 месяцев до 7 лет, группы кратковременного пребывания -

1111 детей. Переуплотненность дошкольных учреждений в режиме целого дня пребывания составляет 22,8 %.

На территории муниципального образования функционируют 2 частных дошкольных учреждения (ИП) рассчитанных на 55 мест, которые посещают 55 детей дошкольного возраста.

Актуальной очереди в муниципальном образовании нет, на учете для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях состоит – 2 420 детей.

Для решения вопроса с переуплотненностью дошкольных учреждений, обеспеченностью местами, стоящих на очереди детей в 2024, 2025 годах построены 2 дошкольных учреждения в поселке Южный, ст. Динской на 250 мест каждый

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с планом развития сельских поселений разработан «План-график (дорожная карта) по строительству (приобретению) образовательных организаций до 2030 года», согласно которой запланировано строительство (приобретение) дошкольных учреждений:

1. Строительство ДОУ на 250 мест в п. Южном, со сроком реализации в 2028 году.
2. Строительство ДОУ на 250 мест в ст. Старомышастовской, со сроком реализации в 2028 году.
3. Строительство ДОУ на 250 мест в ст. Новотитаровской, со сроком реализации в 2029 году.

4. Дополнительно сообщаем, что в настоящее время в рамках реализации инвестиционного проекта ООО СЗ «СК ТЕХСТРОЙЮГ» закончено строительство объекта социального назначения: «Детское дошкольное учреждение на 250 мест», расположенного по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской муниципальный район, сельское поселение Южно-Кубанское, Южный поселок, Казачья улица, дом 7, на земельном участке с кадастровым номером 23:07:0302000:8492».

Администрацией муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края в министерство образования и науки Краснодарского края был направлен пакет документов по данному инвестиционному проекту, для участия в отборе муниципальных районов, городских округов и городских (сельских) поселений Краснодарского края для предоставления субсидий из краевого бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы "Создание объектов общественной инфраструктуры муниципальной собственности" государственной программы Краснодарского края "Развитие общественной инфраструктуры", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 ноября 2021 г. № 857. В настоящее время от министерства получено заключение о согласовании реализации данного инвестиционного проекта, оформляется заявка в адрес министерства экономики Краснодарского края в целях рассмотрения вопроса о выделении необходимых для реализации вышеуказанного инвестиционного проекта денежных средств на ближайшем заседании межведомственной комиссии.

Строительство данных учебных заведений позволит снизить наполняемость, что положительно скажется на образовательном процессе, ликвидирует очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Имущество, используемое образовательными учреждениями, находится в муниципальной собственности, передано учреждениями на праве оперативного управления. В 2023-2025 годах назначение вида разрешенного использования имущества изменялось в 2 дошкольных образовательных организациях и 2 учреждениях дополнительного образования, в аренду сдаются помещения образовательных организаций для организации дополнительного питания, ведения спортивных занятий. Все расположенные на территории муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 04.06.2025 № 997 «О подготовке организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, к 2025-2026 учебному году», в целях своевременной подготовки образовательных учреждений к новому учебному году в муниципальном

образовании Динской муниципальной район Краснодарского края была создана комиссия, контролирующая подготовку учреждений к новому учебному году, утвержденная постановлением администрации муниципального образования Динской муниципальной район Краснодарского края от 16.06.2025 № 1278 «О создании межведомственной комиссии по проверке готовности образовательных организаций к новому 2025 – 2026 учебному году».

В 2025 году в целях устранения нарушений, выявленных в ходе обследования образовательных организаций сотрудниками ОНД и ПР Динского района, а также для обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций из районного бюджета, средств ЗСК на проведение противопожарных мероприятий в образовательных организациях выделено более 31326,7 тыс. руб. На эти средства выполнены противопожарные мероприятия в 11 детских садах, 12 школах, 2 УДО.

В 2025 году проведены работы по устранению выявленных недостатков в целях профилактики терроризма в части обеспечения инженерно-технической защищенности образовательных организаций муниципального образования Динской муниципальной район Краснодарского края. На проведение данных мероприятий выделено 13326,1 тыс. руб. На эти средства выполнены мероприятия в 9 детских садах, 4 школах, 3 УДО.

На финансирование мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности в 2025 году из муниципального бюджета выделено 71726,3 тыс. руб. За счет этих средств осуществлялась оплата абонентского обслуживания кнопок тревожной сигнализации оборудования для автоматического вывода сигнала при срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части («01») без участия человека. Все организации охранялись сотрудниками ЧОП, которые имеют разрешение в лицензии на охранные услуги по охране объектов и имущества. Все 70 образовательные организации Динского муниципального район Краснодарского края оснащены оборудованием для вывода сигнала пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Всеми образовательными организациями заключены договоры на техническое обслуживание АПС.

100% образовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения.

В ходе проверки учреждений образования были выявлены недостатки по антитеррористической защищенности ряда учреждений образования, по которой администрации муниципального образования Динской муниципальной район Краснодарского края (далее администрацией МО Динской район) прокуратурой Динского района было вынесено представление от 29.08.2025 № 7-01-2025 о нарушениях антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Динского района.

В БОУ СОШ № 13 отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации (далее- система оповещения). В данном образовательном учреждении запланирован капитальный ремонт в 2026 году, в период которого планировалась установка системы оповещения. В настоящее время администрацией МО Динской район выделены денежные средства на установку системы оповещения в указанном учреждении, администрацией БОУ СОШ № 13 заключаются контракты на установку оборудования. Ориентировочный срок исправления недостатка 30.10.2025.

В детском саду № 15 система оповещения установлена и функционирует исправно. В детском саду № 44 система оповещения установлена.

В СОШ № 28 ограждение по периметру целостное, но требует реконструкции. В данном учреждении запланирован капитальный ремонт в 2026 году, в период которого планировалась установка нового ограждения. В настоящее время проводятся работы по изготовлению локально-сметного расчета. После определения потребности будут выделены денежные средства на устранение недостатков по ограждению в 2025 году.

В детском саду № 66 видеонаблюдение имеется и работает в штатном режиме. Однако, оборудование устарело, и система видеонаблюдения с учетом количества устанавливаемых камер и мест их размещения не обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и

критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца. В настоящее время проведены мероприятия по определению сметной стоимости работ по ремонту видеонаблюдения, выделены средства, проведение ремонта запланировано до конца октября 2025 года.

Во всех общеобразовательных учреждениях, в отношении которых были вынесены исковые заявления на оконных рамах установлены устройства (замки безопасности), предотвращающие выпадение детей.

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Минимально допустимый срок обучения для программ повышения квалификации – 16 часов, для профессиональной переподготовки – 250 часов (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 № 499).

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что около 97% от общего количества педагогических работников образовательных организаций систематически повышают уровень квалификации в течение 3-х лет.

Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 3% от общего количества педагогических работников. Основные причины, по которым педагоги не прошли курсовую переподготовку - обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест прохождения КПК; ограничение прохождения КПК в интернет пространстве.

Педагогические работники образовательных организаций МО Динской район систематически получают информацию о планируемых курсах повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и др.

В рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» по поручению министерства образования и науки Краснодарского края совместно с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» проводит обучение по ДПП ПК «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» за счет бюджетных средств, выделенных из краевого бюджета местным бюджетам Краснодарского края.

В апреле-мае 2025 года (по квоте министерства образования и науки Краснодарского края) курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 40 учителей физической культуры ОО района. В октябре-ноябре 2025 года пройдут курсовую переподготовку ещё 14 учителей.

Управлением образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края в октябре 2024 года была создана рабочая комиссия, которая провела оценку материально-технического состояния кабинетов труда (технологии) во всех общеобразовательных учреждениях. По результатам работы комиссии выяснилось, что имеющееся оборудование и приборы для осуществления учебно-воспитательного процесса по технологии, находящиеся в соответствующем нормам СанПиНа состоянии, составляли примерно 30% от необходимого, в ряде кабинетов требовалось проведение ремонтов. В целях полного оснащения кабинетов технологии оборудованием для проведения мероприятий с приглашением специалистов для ознакомления и рекламы рабочих профессий, востребованных и хорошо оплачиваемых в современных реалиях, была определена потребность в проведении ремонтов имеющихся кабинетов, приобретении недостающего оборудования. Благодаря слаженной работе Совета депутатов муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края и администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края к началу нового 2025 – 2026 года удалось решить ряд проблем.

Так на 2025 год администрацией муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края в министерство образования и науки была подана заявка на участие в отборе государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций для оснащения предметных кабинетов средствами обучения и воспитания в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям».

В муниципальном образовании Динской муниципальный район Краснодарского края отбор для оснащения предметных кабинетов «Труд (технология)» и «ОБЗР» прошли 4 школы: МАОУ СОШ № 5, № 20, № 38, № 39. В рамках данного проекта в учреждения были получены: по 3 станка для обработки металлов лазером, вытяжная система для лазерного станка фильтрующая, шлифмашина, фрезер ручной электрический. По условиям реализации мероприятия администрация муниципального образования Динской муниципальный район приняла обязательство об обеспечении всех общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район, прошедших отбор, полным комплектом оборудования, входящего в состав основного перечня средств обучения и воспитания, соответствующего современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций. На проведение ремонтов данных кабинетов из местного бюджета было выделено 3 467,9 тыс. рублей. За средства «Стандарта» приобретено оборудование на сумму 7203,5 тыс. рублей.

МАОУ СОШ № 35 на основании письма управления образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края от 21.01.2025 № 01-22/128, приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.01.2025 №118 определено региональным ресурсно-методическим центром по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)». В 2024 году по результатам отбора муниципальных образований Краснодарского края были выделены средства (20096,2 тыс. рублей) и произведен капитальный ремонт здания МАОУ СОШ № 35, в котором расположены кабинеты технологии, мастерские. В 2025 году были выделены средства на приобретение полного комплекта оборудования, входящего в состав основного перечня средств обучения и воспитания, соответствующего современным условиям обучения в сумме 5389,6 тыс. рублей.

Кроме того, за счет местного бюджета были выделены средства на ремонт кабинета технологии МАОУ СОШ № 10 в сумме 1246,1 тыс. рублей, переоборудование спортзала МАОУ СОШ № 21 в кабинеты технологии на сумму 4976,3 тыс. рублей, в МАОУ СОШ № 30 капитально отремонтирована кровля здания мастерских на сумму 3420,0 тыс. рублей. Приобретено оборудование в МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ № 39 на сумму 10618,8 тыс. рублей.

В настоящее время в СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 15, 20, 21, 25, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53 имеются отдельные кабинеты технологии для девочек и мальчиков; в СОШ №№ 7, 10, 14, 26, 39, 53 имеется по одному кабинету технологии.

К новому учебному году всем учреждениям, имеющим кабинеты технологии, выделены средства на проведение косметических ремонтов в сумме 2550,0 тыс. рублей.

Таким образом, в десяти учреждениях муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края завершилось масштабное обновление учебной базы, учреждения получили современное оборудование и методические комплекты для занятий по предметам «Труд (технология)», кроме того, на базе МАОУ СОШ № 35 появился ресурсный центр по технологии. Он станет площадкой для курсов повышения квалификации учителей, проведения мастер-классов и соревнований профессионального мастерства.

Работы по модернизации прошли в летние месяцы. В учебные мастерские завезли необходимое оборудование. Всё это должно повысить интерес школьников к практическим дисциплинам и дать возможность развивать навыки, которые могут пригодиться в будущей профессии.

Организация подвоза учащихся регламентируется Федеральным законом РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральным законом РФ от

06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 03-1255 о направлении методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций», Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20, на основании которых разработано и утверждено приказом управления образования МО Динской район от 20 августа 2020 г. № 282 «Положение о порядке организации бесплатных перевозок обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Динском районе», в котором определены основные требования по обеспечению безопасности перевозок обучающихся.

В части организации подвоза учащихся к образовательным организациям района, сообщаем, что на балансе 27 учебных учреждений МО Динской района закреплено 66 автобусов, 61 из них осуществляют подвоз учащихся, 1 из них – передается Динскому Казачьему обществу, на 4 автобусах – нет водителей.

В муниципальном образовании Динской муниципальный район Краснодарского края особое внимание уделяется организации питания обучающихся, в том числе обучающимся начальных классов и обучающимся льготных категорий питания (инвалиды, ОВЗ, многодетные, малообеспеченные, дети из семей участников СВО), которые имеют право на предоставление горячего бесплатного питания.

Установлено, что питание обучающихся организовано в полном объеме, обучающимся, которые учатся на дому, выплачена денежная компенсация в полном объеме (задержек с выплатами нет).

Проведенными ранее проверками соблюдения санитарного законодательства при организации питания обучающихся нарушения в части несоответствия меню требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 рекомендуемой массы порций блюд для детей с учётом возраста, не выявлено.

По результатам проверок организации питания в образовательных организациях района согласно требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», касающиеся ненадлежащего хранения пищевой продукции с нарушением условий хранения (температурного режима), а также без маркировки о наименовании пищевой продукции, изготовителе (его наименование, место нахождения), дате изготовления, сроке годности, условий хранения; нарушения не выявлены.

В образовательных организациях муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края в 2024-2025 учебном году организовано питание обучающихся согласно Постановлению № 3262 от 10.12.2024 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район», в том числе льготных категорий обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, детей из семей участников СВО, детей из малообеспеченных семей по единому меню с учетом возраста (от 7 до 12 лет, от 12 лет и старше), что подтверждается размещаемыми на сайтах образовательных организаций примерными десятидневными меню, ежедневными меню, договорами на оказание услуг по организации питания обучающихся.

В ходе мониторинга меню в 2024-2025 учебном году нарушений норм питания по массе порций и суммарному объему блюд по приему пищи не установлено.

В настоящее время стоимость бесплатного одноразового питания в день на одного обучающегося в муниципальной общеобразовательной организации устанавливается согласно «Методике расчета норматива стоимости питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования Динской район», утвержденной Приказом

управления образования администрации муниципального образования Динской район от 26.02.2025

№ 97, в соответствии с заключенными договорами, утвержденным единым меню по муниципальному образованию Динской муниципальный район Краснодарского края согласно Приказа управления образования Динской район № 471 от 01.11.2024 « Об утверждении единого меню ежедневного питания обучающимся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район» и Приказа № 419 от 25.08.2025 управления образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края «Об утверждении нового единого меню ежедневного питания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края (с 1 сентября 2025 года)», требованиями санитарных норм и правил в день.

Денежная компенсация двухразового горячего бесплатного питания детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется в соответствии с Приказом управления образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края № 423 от 26.08.2025 года «Об организации горячего питания в общеобразовательных организациях Динского муниципального района Краснодарского края и об утверждении нормативов обеспечения питания обучающихся 7-18 лет (1-11 классов) муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края в 2025-2026 учебном году».

Размер денежной компенсации соответствует стоимости предоставления бесплатного двухразового горячего питания (завтрак и обед) обучающимся в учебный день, посещающим общеобразовательную организацию.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и работниками образовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2025 г. управлением образования издан приказ от 12.05.2025 г. № 230 «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и работниками образовательных организаций в летний период 2025 года». В данном приказе прописаны первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности в период летней кампании.

Согласно данному приказу в образовательных организациях проведена проверка соответствия и закрепления спортивного оборудования и инвентаря на спортивных площадках, в спортивных залах предъявляемым требованиям безопасности с составлением соответствующих актов.

Все спортивные площадки, расположенные на территории образовательных организаций, соответствуют предъявляемым требованиям безопасности.

На территории муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края постоянно действующих круглогодичных организаций отдыха и оздоровления детей (детских лагерей) не имеется. Для организации летнего отдыха и занятости детей на базе образовательных организаций ежегодно организуются лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием.

Летний отдых и оздоровление детей в 2023, 2024 годах реализовывался в следующих формах: организация работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций (2023 год: 23 лагеря с дневным пребыванием, 2769 человек и 21 лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, 350 человек. 2024 год: 26 лагерей с дневным пребыванием, 2769 человек и 22 лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, 365 человек), многодневные и однодневные туристические походы, экскурсии, досуговая и трудовая деятельность, спортивные соревнования, работа дневных тематических и вечерних спортивных площадок.

В 2025 году отдых и оздоровление детей осуществлялись также в вышеуказанных формах. Функционировали 23 лагеря с дневным пребыванием (2770 человек) и 22 лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием (365 человек).

Все лагеря своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения, включены в реестр организаций отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Краснодарского края. Нарушений требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности не выявлено.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществляется в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования Динской район «Дети Кубани» с объемом финансирования на 2025 год в размере 9029,0 тыс. рублей (2023 год – 5248 тыс. рублей, 2024 год -5796,6 тыс.рублей ).

### **Приоритетные задачи в сфере образования на 2026 год и среднесрочную перспективу**

Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 – 7 лет.

Повышение качества образования и кадрового потенциала. Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

Обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедуры единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.

Организация качественного питания обучающихся.

Содействовать увеличению доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования. Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии.

Организовать в образовательных учреждениях тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивной практики.

Продолжить создание безбарьерных условий для детей-инвалидов в школах района.

Увеличить охват детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Увеличить численность регулярно занимающихся спортом и участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Проанализировать демографическую ситуацию в перспективе на 5 лет и сформировать предложения по строительству школ и зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования с целью понижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

Продолжить создание комфортных условий обучения и развитие школьной инфраструктуры.

Осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий. Принимать действенные меры по повышению показателей энергоэффективности в образовательных учреждениях.

Совершенствовать деятельность штабов воспитательной работы образовательных организаций.

Повысить уровень профилактической работы по снижению численности курящих подростков, обучающихся в образовательных учреждениях района, выявленных анонимным информированным добровольным экспресс-тестированием.

Развивать музейную и краеведческую работу в образовательных организациях и организовать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций.

Повышать эффективность расходования бюджетных расходов.

Начальник управления образования



М. А. Ежкова

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	91,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	463
группы общеразвивающей направленности;	7402
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	48
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	1039
в режиме круглосуточного пребывания.	8

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,2
группы общеразвивающей направленности;	94,7
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	807
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71,9
старшие воспитатели;	6
музыкальные руководители;	6,1
инструкторы по физической культуре;	4,5
учителя-логопеды;	5,9
учителя-дефектологи;	0,85
педагоги-психологи;	3,4
социальные педагоги;	0,7
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	3,85 кв м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	80,3
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,2
с задержкой психического развития;	17,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	2,2
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	9,9
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	17,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	2,2
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	100

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	2,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	50,21тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	5,7 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по	100%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	29,9 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	9078 человек
основное общее образование (5-9 классы);	11981 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	1480 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	95 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	70,2 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,1 %

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	0,65%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,1 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	109,3%
из них учителей.	109,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,0%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	91,4%
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	100 %
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,66 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	2
всего;	11 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	11 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100 %

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	7,9 процент
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,9%
для слепых;	0,9%
для слабовидящих;	0,9%
с тяжелыми нарушениями речи;	9,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,5%
с задержкой психического развития;	75,2%
с расстройствами аутистического спектра;	2,4%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7,9 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	846,3 человек
учителя-логопеда;	631 человек
педагога-психолога;	361 человек
тьютора, ассистента (помощника).	2638 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	99,8%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*(1)	58,7
по русскому языку.*(1)	61,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*(1)	3,37
по русскому языку.*(1)	3,62
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	5,5%

среднего общего образования.	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71,4 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,8 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,7 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	35,83 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,1%
<b>II. Профессиональное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности	

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(4)	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.* <sup>(2)</sup>	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.* <sup>(1)</sup> ; <sup>*</sup> <sup>(3)</sup>	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).* <sup>(1)</sup> ; <sup>*</sup> <sup>(3)</sup>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным	процент

программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.*(2)	процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.* <sup>(2)</sup>	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент

здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<b>4. Сведения о развитии высшего образования*(4)</b>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	

программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(4)	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных	процент

организаций высшего образования.*(1)	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*(1)	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей)	процент

образовательных организаций высшего образования).*(1)	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)	процент
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	19751 человек
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	85,83%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	12,09%
естественнонаучное;	5,75%
туристско-краеведческое;	3,06%
социально-педагогическое;	16,01%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	25,18%
по предпрофессиональным программам;	процент

в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	37,56%
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	4,6%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,4%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90,92 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	55,16 %
внешние совместители.	72,15 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	85 %

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
в организациях дополнительного образования.	75 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	26 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,4 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	9 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	9 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	4,3 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и	процент

местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	5,25%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	100 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	100 %
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по	процент

дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышение# квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего;*(2)	процент
программы повышение# квалификации;*(2)	процент
программы профессиональной переподготовки.*(2)	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	

профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	

6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
<b>IV. Профессиональное обучение</b>	
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент

программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент

7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;*(2)	процент
общеобразовательные организации;*(2)	процент
профессиональные образовательные организации;*(2)	процент
образовательные организации высшего образования;*(2)	процент
организации дополнительного образования;*(2)	процент
организации дополнительного профессионального образования;*(2)	процент
иные организации.*(2)	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности	процент

преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования;*(1); *(3)	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);*(1); *(3)	процент
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*(1)	100 %
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	100 %
организации дополнительного образования;*(1)	100 %
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*(1)	100 %
содержанием образования;*(1)	100 %
качеством преподавания;*(1)	100 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	100 %
отношением педагогов к детям;*(1)	100 %
образовательными результатами.*(1)	100 %
10.2. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377 Информация об изменениях: <i>См. предыдущую редакцию</i>	
10.2.1. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377 Информация об изменениях: <i>См. предыдущую редакцию</i>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	

о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеетс/
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом	

обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует

10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах	имеется

самообследования.	
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.* (5)	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных	внесены

испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены

10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/ не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/ не соответствуют
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.* (5); *(6)	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует

информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/ не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/ не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную	процент

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	79,21 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные	

программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	76,3%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	8,1%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	2%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	процент
в занятиях творческой деятельностью;*(1)	89%
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	76,3%

в формировании семейных ценностей;* (1)	процент
в патриотическом воспитании;* (1)	97%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;* (1)	96,5%
в волонтерской деятельности;* (1)	12,9%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;* (1)	85%
в развитии молодежного самоуправления.* (1)	21%

\* (1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\* (2) - сбор данных начинается с 2017 года;

\* (3) - сбор данных начинается с 2018 года;

\* (4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

\* (5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\* (6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.