

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

управления образования администрации МО Динской район

о результатах мониторинга системы образования

за 2020 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Динской район расположен в центральной зоне Краснодарского края в 25 км на северо-восток от города Краснодар. Общая площадь района составляет почти 1,34 тыс. кв. км или 1,8% от общей площади Краснодарского края. Природно-климатические условия Динского района комфортны для проживания людей.

Динской район граничит на юге вдоль Краснодарского водохранилища с Красногвардейским районом (Адыгея), на востоке - с Усть-Лабинским, на северо-востоке - с Кореновским, на севере - с Тимашевским и Калининским, на западе - с Красноармейским, на юго-западе - с краевым центром городом Краснодар.

В **Динской район** входят 10 сельских поселений: Васюринское, Динское, Красносельское, Мичуринское, Нововеличковское, Новотитаровское, Первореченское, Пластуновское, Старомышастовское, Южно-Кубанское - с 27 населенными пунктами. Административным центром является станица Динская с населением более 37 тыс. человек или 28,2% от общей численности жителей района. **В целом численность населения района по состоянию на 01.01.2020 составляет 146,243 тыс. человек.**

Развитие экономики района всё более соответствует требованиям времени. Благодаря диверсификации - появлению новых видов деятельности, экономика района из ориентированной на агропромышленный комплекс превратилась в многоотраслевую, которая более устойчива к экономическим «перепадам». К базовым отраслям относятся промышленность, сельское хозяйство, розничная торговля, строительство, транспорт. Основные доли в структуре базовых отраслей приходятся на промышленность, сельское хозяйство и розничную торговлю.

На территории района осуществляют деятельность свыше полутора тысяч организаций и предприятий всех форм собственности, 442 крестьянских (фермерских) хозяйства, 38,7 тысячи личных подсобных хозяйств, 9,7 тысячи индивидуальных предпринимателей.

Численность работников, занятых в малом предпринимательстве, на конец отчетного периода в сравнении с 2012 годом снизилась на 1,0% или до 9468 человек из-за сокращения количества субъектов малого бизнеса, при этом целевой показатель выполнен на 101,1%. Наблюдается ежегодное сокращение общего объема расходов муниципального бюджета на развитие и поддержку малого предпринимательства (в расчете на 1 малое предприятие) по причине его напряженности. В 2020 году значение этого показателя составило 3968,0 руб. или 4,6 % к 2012 году и к плану.

Значение муниципального образования Динской район в развитии Краснодарского края весомо, оно определяется следующими факторами:

- основу производительных сил муниципального образования Динской район составляет промышленность и агропромышленный комплекс. Эти направления деятельности соответствуют приоритетам социально-экономического развития и определяют особый статус района как опорного в экономике Краснодарского края;

- соответствующий статус района в Краснодарском крае определяет его удобное географическое положение - район граничит с краевым центром и имеет развитую дорожно-транспортную систему;

- численность населения Динского района составляет более 2,4 процентов от общей численности населения Краснодарского края. При всем многообразии проживающих на территории района национальных групп и диаспор, а также близости «горячих точек» в районе

отсутствуют межнациональные конфликты (этому способствуют как устойчивый характер социально-экономического развития района, так и восстановление вековых традиций казачества);

- Динской район является для краевого центра поставщиком квалифицированных трудовых кадров (более 20% трудовых ресурсов района работает в городе Краснодар).

Основными ключевыми преимуществами развития района являются:

- динамичное развитие сельского хозяйства, обеспечивающее продовольственную безопасность района и края;

- динамичное развитие пищевой промышленности: удельный вес объема производства продукции пищевой промышленности в общем объеме обрабатывающих производств составляет 57,5%. Наличие собственной мощной сырьевой базы позволяет пищевой перерабатывающей отрасли динамично развиваться;

- динамичное развитие непищевого сектора промышленности: активно развиваются производства, ориентированные на строительный комплекс (производство труб и деталей трубопроводов из термопластов, изделий из стекла, железобетонных изделий). В 2012 году появились новые виды деятельности – производство электромашин и электрооборудования, производство компрессоров;

- динамичное развитие потребительской сферы: районная сфера обслуживания имеет положительную динамику развития. Основная доля (97,5 %) услуг приходится на розничную торговлю;

- высокий темп роста инвестиций в основной капитал: инвестиционные процессы в Динском районе имеют стабильную положительную динамику;

- наличие рекреационных зон, свободных земельных ресурсов: район располагает свободными землями несельскохозяйственного назначения (1542 кв.км), рекреационными зонами (121,3 кв.км) для строительства крупных промышленных предприятий, развития курортно-туристического комплекса. Затраты на приобретение этих земельных участков в разы меньше, чем на территории города Краснодар. И это выгодное вложение капитала;

- развитая транспортная инфраструктура: 3 железнодорожных магистрали общегосударственного значения, 6 железнодорожных станций, ФАД «Дон» и 2 дороги краевого значения.

Опережающими темпами прироста среднегодовая численность населения. Среднегодовая численность населения Динского района достигла в 2019 году 142,4 тыс. человек. Район занимает девятое место в крае по численности населения (после городов Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир, Анапа и Ейского, Крымского, Славянского районов).

Динской район на общекраевом фоне выделяется относительно высоким приростом населения, что обусловлено близостью к краевому центру, интенсивным развитием, комфортными условиями проживания.

В районе за последние несколько лет наблюдается естественная прибыль населения. Общий коэффициент рождаемости в 2020 году составил 11,1 родившихся на 1 тыс. населения – это выше значения 2018 года и плана на 2,1%. Коэффициент смертности снизился до 12,1 умерших на 1 тыс. населения (в 2019 году – 13,3). Также наш район в числе десяти муниципальных образований с наиболее благоприятной демографической ситуацией. В прошлом году в районе родилось 1528 малышей. За последние 4 года у нас отмечается естественная прибыль населения.

Достаточно стабильной оставалась ситуация и на рынке труда. В оценке 2020 года количество жителей, занятых в экономике района, сохранилось на уровне 2019 года и составило почти 40 тысяч человек.

В службе занятости на конец 2020 года было зарегистрировано 469 человек. Это на 9,6% больше значения 2019 года, но при этом уровень регистрируемой безработицы, как и год назад, сохранился на отметке 0,6% от численности трудоспособного населения.

Образовательный состав кадров Динского района имеет достаточно высокий уровень. Удельный вес граждан, имеющих профессиональное образование по отношению к населению, занятому в экономике района, составляет 65,2%. Из них наибольшая часть граждан имеет среднее (53,8%) и высшее (33,4%) профессиональное образование.

Позитивное развитие экономики позволило сохранить положительную динамику показателей, отражающих уровень жизни населения.

Трудовые ресурсы района характеризуются достаточно высокой квалификацией и невысоким уровнем занятости. Возможность привлечения квалифицированной и менее дорогой рабочей силы дает району определенные преимущества. Значительному улучшению показателей рынка труда и уровня жизни населения района в среднесрочной и долгосрочной перспективе будет способствовать реализация инвестиционной политики администрации муниципального образования Динской район.

Улучшению демографической ситуации будут способствовать формирование социально-экономических предпосылок к последующему демографическому росту, укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения, поддержка материнства и детства, развитие консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактика семейного неблагополучия, укрепление института семьи и брака.

Повышение уровня занятости населения и снижение уровня безработицы предполагается за счет развития действующих предприятий района и создания новых рабочих мест, развития и поддержки предпринимательства, роста заработной платы, создания комфортных условий для проживания.

В Динском районе сложилась относительно благополучная общеэкономическая ситуация. Экономика района приросла рядом новых производств, расширяются и модернизируются действующие производства. Положительная динамика наблюдается практически по всем основным макроэкономическим показателям. Ежегодно наращивается валовой продукт базовых отраслей экономики района. По итогам 2020 года выше среднекраевых достигнуты темпы роста показателей в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, сельском хозяйстве, строительстве, связи, розничной торговле и по заработной плате.

Уровень инвестиций в районе остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

В базовых секторах экономики достигнутые результаты демонстрируют устойчивое развитие. В 2020 году объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по базовым видам экономической деятельности достиг 51471,9 млн. руб., что превышает уровень 2018 года в 1,6 раза и целевой показатель в 1,3 раза. В 2020 году активное развитие наблюдалось в промышленности (объем отгруженной продукции вырос до 20151,6 млн. руб. – 204,7% к 2012 году и 186,3,6% к плану), розничной торговле (оборот достиг 13921,5 млн. руб. – 174,4% к 2012 году и 108,6% к плану), сельском хозяйстве (объем продукции увеличился до 13403,4 млн. руб. – 198,8% к 2012 году и 142,9% к плану), строительстве (объем выполненных работ крупными и средними организациями достиг 74, млн. руб., что в 2,3 раза превышает уровень 2018 года и в 9,8 раза плановый показатель).

Среднегодовая численность занятых в экономике в сравнении с 2019 годом увеличилась на 1,2% и достигла 34,9 тыс. человек. Выросли среднедушевые денежные доходы до 14646,4 руб. (146 % к 2012 году) и номинальная заработная плата до 26078,7 руб. (139,2% к 2012 году). Однако из-за кризисных явлений в экономике сократилась реальная заработная плата до 102,2% в 2020 году (в 2019 году - 114,0%).

Инфраструктура системы образования

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, обеспечения прав граждан, проживающих на территории Динского района, на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальном образовании Динской район создана **сеть муниципальных учреждений, включающая образовательные учреждения различных типов, видов, организационно-правовых форм, в том числе:**

32 – дошкольных образовательных учреждений;

4 – основных общеобразовательных школ (№№ 7, 9, 14, 25);

22 – средних общеобразовательных школ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53);

1 – очная (сменная) общеобразовательная школа;

4 – учреждений дополнительного образования многофункциональной направленности;

3 – спортивные школы.

Кроме того, на территории района функционирует 1 частная общеобразовательная школа.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики, разработанные на основе комплексных программ. Также детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные, развивающие, адаптационные услуги.

Дифференциация образовательного процесса в школах позволяет учитывать возможности, интересы и способности учащихся. Во всех общеобразовательных организациях района реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Образование повышенного уровня реализуется в профильных классах 14 общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 21, 29, 30, 31, 35, 53). В 17 школах района предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительное образование в муниципальном образовании реализуется по 7 основным направлениям как на базе учреждений дополнительного образования детей, так и в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В спортивных школах района культивируется 18 видов спорта, в том числе и адаптивная физическая культура.

Финансирование муниципальной отрасли «Образование» в 2020 году осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования». Расходы на реализацию муниципальной программы на 2020 год исполнены в объеме 1933501,4 тыс. рублей или 99,9 % к плановым назначениям, за счет средств краевого бюджета исполнение составило 1346432,2 тыс. рублей (99,8%) , в том числе:

- расходы по подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования" за 2020 год исполнены в сумме 691815,3 тыс. рублей или 99,9 % к плановым назначениям;

- расходы по подпрограмме "Развитие системы общего образования" за 2020 год исполнены в сумме 994160,6 тыс. рублей или 99,9 % к плановым назначениям;

- расходы по подпрограмме "Развитие системы дополнительного образования" за 2020 год исполнены в сумме 156768,2 тыс. рублей или 99,5 % к плановым назначениям.

Рост объемов финансирования системы образования в 2020 году по сравнению с 2019 годом 9,6 %.

Содержание деятельности управления образования определялось его полномочиями и актуальностью направлений работы в соответствии с 10 положениями Ежегодного Послания Президента Федеральному Собранию, майских Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», государственной программы Краснодарского края (далее – ГП КК) «Развитие образования», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы. Управление образования выполняло координирующую функцию по реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики: духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологобиологического воспитания детей, формирования их здорового образа жизни, развития массового детского спорта и туризма, профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты жизни и здоровья воспитанников и учащихся, организации дистанционного обучения детей-инвалидов, реализации проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий и др. Основным направлением деятельности отрасли «Образование» в 2020 году стала реализация национального проекта «Образование».

В 2020 году продолжена реализация данного проекта. Открыт один Центра «Точка роста» в МБОУ МО Динской район СОШ № 37 имени Петра Иовича Еременко ст. Старомышастовской.

На оснащение Центра из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов выделено 1 163 700,00 рублей (федеральный бюджет - 1 072 400,00 руб., региональный - 44700,00 руб. муниципальный - 46 600,00 руб.).

В 2020 году обновлена материально-техническая база на сумму 10 623 700,00 руб.

(региональные средства - 10 198 700,00 руб., муниципальные - 425 000,00 руб.). Приобретены кабинеты «Биология» в БОУ СОШ № 2 имени А.В. Суворова МО Динской район, «Физика» в МБОУ МО Динской район СОШ № 3 имени Павла Степановича Нахимова, «Химии» в БОУ СОШ № 29 МО Динской район.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», направленный на повышение эффективности образования и науки до 2019 года, разработан и утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного постановлением АМО Динской район от 30.05.2013 № 1014 (в редакции постановления от 08.10.2014 №1459) в 2020 году проведены следующие мероприятия:

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Основным инструментом реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования являются муниципальная программа муниципального образования Динской район «Развитие образования» и «дорожная карта», которые направлены на создание дополнительных мест. За 2019 год создано дополнительно 200 мест и 20 мест в группах кратковременного пребывания.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.12.2020 года обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 8383 ребенка. Охват детей программами дошкольного образования - 76,8% (план - 73,9%). Проведена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, что позволило охватить детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием 85,0% (по плану 65%).

Удельный вес численности воспитанников ДОУ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов составил плановых 100% , а вот удельный вес численности воспитанников негосударственных ДОУ в общей численности воспитанников ДОУ уменьшился и составил 0 % (план-3%) в связи с закрытием на капитальный ремонт НДОУ№51, 54 СПК «Колос, которые посещало 80 детей и принятием в муниципальную собственность НДОУ № 44 «Огонёк» ОАО «Племзавод им. В.И. Чапаева».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Удельный вес воспитанников ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС соответствует -100%. Два раза в год проводится мониторинг обеспечения информационной открытости учреждений дошкольного образования. Результаты опроса родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности качеством образовательного процесса размещены на сайтах ДОУ. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации составило плановые 100%.

Средняя заработная плата педагогов ДОО в 2020 году составила 30,188тыс. руб., что составляет 107,3 % от планового показателя.

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

В 2020 году продолжены мероприятия по формированию заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с показателями « дорожной карты». Средняя заработная плата учителей в 2020 году –33,203 тыс. руб., что составляет 102,7% от запланированного показателя.

Применение механизма нормативно подушевого финансирования, поправочного коэффициента к нормативу подушевого финансирования позволило оптимизировать сеть образовательных учреждений, что привело к повышению наполняемости классов в среднем с 25,3 по итогам 2019 года до 25,5 учеников в 2020 году, на том же уровне остались показатели численности учащихся, приходящихся на 1 учителя - 16,9 человек; уменьшение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций с 11,04 до 11,02 %

В 2020 году 100% обучающихся имеют возможность пользоваться компьютерным, учебным оборудованием для практических и лабораторных работ, интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Проведена планомерная работа (семинары, практикумы, проверки, пробные ЕГЭ) по подготовке выпускников 11-х классов к итоговой аттестации. В 2020 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 594 выпускников 11-х классов (в 2019 году- 526 уч-ся).

Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. По русскому языку этот показатель составил 1,37, что выше прошлогоднего показателя на 0,19. По математике этот показатель составил 1,45, что выше прошлогоднего показателя на 0,06.

Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей составил 22,6 % , что выше на 0,3 запланированного показателя.

В 2019-2020 учебном году аттестовано 139 педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 38 человек больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: 79 – это педагоги школ; 55 – дошкольных образовательных учреждений; 5 – учреждений дополнительного образования. 69 педагогам установлена первая квалификационная категория; 70 -установлена высшая квалификационная категория/

3.Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

В целях расширения потенциала системы дополнительного образования детей во всех образовательных учреждениях дополнительного образования детей разработаны и реализуются программы развития дополнительного образования детей.

Основной количественной характеристикой системы дополнительного образования детей является доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования. В 2020 году охват детей составляет 73,0 % (из них 47,1 % - доля детей в УДО системы образования).

Численность педагогических работников УДО составила 208 человек (включены педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей и педагоги учреждений культуры).

В среднем на 1 педагогического работника в 2020 году приходится 69,8 учащихся.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составил 46,87%, что на 4,37% выше запланированного показателя.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составила 32, 577 тыс. руб., что на 0,5 % выше среднекраевого показателя.

Мониторинг системы образования по итогам 2020 года подготовлен на основе анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы, мониторинга образовательных результатов и внешних запросов к системе образования.

Мониторинг включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель мониторинга – показать, в какой мере деятельность муниципального органа Управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2020 год.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

В Динской районе органом, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образованием администрации муниципального образования Динской район.

Количество образовательных учреждений, подведомственных управлению образованием - 68, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения – 32;

- общеобразовательные учреждения – 28 (27 бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 частное общеобразовательное учреждение);

- учреждения дополнительного образования детей – 7.

В них работает сотрудников - 3545 человек, в том числе педагогические работники – 2695 человека:

- в дошкольных учреждениях работают 1424 человек, из них педагогических работников – 704 человек;

- в общеобразовательных учреждениях работают 1800 человек, из них педагогических работников – 1260 человека;

- в учреждениях дополнительного образования детей работают 321 человек, из них педагогических работников – 191 человек.

Развитие дошкольного образования

В системе дошкольного образования района на 2019-2020 учебный год функционирует муниципальных дошкольных образовательных организаций-30, рассчитанных на 4972 места, которые посещают более 8 тысяч воспитанников, из них в режиме 12 часового пребывания 6877 детей.

В 2019-2020 учебном году работа методической службы направлена на реализацию ФГОС ДО, так как, течение 5 лет дошкольные учреждения работают в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На заседаниях РМО, совещаниях заведующих, старших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОО рассматривались вопросы, касающиеся деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО.

Апрель 2020 года все ДОО района участники мониторинга реализации ФГОС ДО в рамках реализации проекта с Минпросвещением России по теме: «Организационно-методическое сопровождение в образовательных организациях, реализующие образовательные программы, в том числе детей в возрасте до 3 лет».

Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций)

ДОО Динского района полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием учреждений. За 2019-2020 учебный год 259 педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО (39%).

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». За 2019-2020 учебный год 38 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Численность педагогов ДОО Динского района, прошедших курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России составляет -357 педагогов.

Аттестация педагогических работников ДОО
Аттестовано педагогов ДОО в 2019-2020 учебном году

Всего педагогов	СЗД	Первая категория	Высшая категория	Аттестовано на первую и высшую
648	101	43	19	62

Общее количество аттестованных педагогических работников ДОО

Общее количество пед. работников	СЗД	Первая категория	Высшая	Аттестовано на первую и высшую
648	269	184	45	229

Участие в краевых, всероссийских семинарах и конференциях.

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы для молодых педагогов, консультации), используются и инновационные формы методической работы: мастер-класс, круглый стол, конкурсы.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в 10 краевых и 2-х международных мероприятиях:

-Международная научно-практическая конференция по теме: «Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях» г. Сочи. Участники педагоги МАДОУ №8.

- Международная научно-практическая конференция по теме: «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Сочи. Участники педагоги МАДОУ №8.

Активными участниками краевых мероприятий стали педагоги ДОО №3,8,9,14,37,56,59,63,66 .
Участие в профессиональных конкурсах.

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020» - победитель БДОУ №14 (заведующий Бердюкова И.В.)

- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2020» - МАДОУ №3. (заведующий Бибикова Р.В.).

- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»: Юрченко Ю.Е., воспитатель БДОУ №9, Чумак Н.К., воспитатель БДОУ №56.

-Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2019 году.

Участники Конкурса: Есман Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ №50; Дорохина И.Н., воспитатель ДОУ №4; Шкуро Г.В., воспитатель ДОУ №8; Чумак Н.К., воспитатель ДОУ №56; Тынку А.К., воспитатель ДОУ № 14; Юрченко Е.Ю., воспитатель ДОУ №9.

-Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году стала Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №9». Участник краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году - Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №9».

- Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году. Участники - 89 педагогов из ДОУ№1(3), ДОУ№3(6), ДОУ №4(1), ДОУ№8(5), ДОУ№9(12), ДОУ№11(4), ДОУ№13(3), ДОУ№14(3), ДОУ№15(3), ДОУ№16(3), ДОУ№18(3), ДОУ№26(3), ДОУ№27(5), ДОУ№29(1), ДОУ№32(2), ДОУ№37(5), ДОУ№ 40(2), ДОУ№44(2), ДОУ№50(2), ДОУ№56(3), ДОУ№59(5), ДОУ№61(3), ДОУ№ 63(5), ДОУ№66(5). Победители и призеры ДОУ №1, №3, №4, №8, №9, №11, №13, №14, №15, №16, №18, №26, №27, №29, №32, №37, №40, №44, №50, №56, №59, №61, № 63, №66.

- Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020г. Победители муниципального этапа – Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель БДОУ №9; Мужанова Наталия Михайловна, воспитатель БДОУ №14.

- Муниципальный тур краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году – участники 10 ДОО Динского района (ДОУ№1,3,5,7,8,9, 12, 13,37,50)

Общее образование

В системе образования Динского района 28 общеобразовательных организаций, из них: **24** средних общеобразовательных организации, в том числе **1** частная, **1** открытая (сменная) и **4** основных общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 17 984 человек, что больше прошлогоднего на 5,5% (или на 981 человека). К числу средних школ в этом учебном году присоединилась СОШ №15 в п. Южный (с 1 сентября 2019 она была преобразована из начальной в среднюю).

Главная задача общего образования - обеспечение качества обучения. В 2020 году 100% уровень обученности по итогам государственной итоговой аттестации имеют **3 школы: № 28, № 31, № 53.**

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил 141 выпускник 9-х классов, что составляет 8,7% от общего количества выпускников (на 1,8% выше, чем в 2019 году). В рейтинге по количеству аттестатов с отличием в 9 классе лидируют школы: **АНОО №1** (19%), **СОШ № 31** (16%), **СОШ № 29** (15,2%), **СОШ № 1** (11,6%), **СОШ № 15** (11,6%), **СОШ № 2** (11%), **СОШ № 4** (10,8%). А в школах: № 10, № 25, № 26, № 53 ни один выпускник 9 класса не получил аттестат с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 74 выпускника 11 класса, что составляет 12,5% от общего количества выпускников (на 0,3% ниже, чем в 2019 году). В рейтинге по количеству медалей, выданных выпускникам 11 класса в 2020 году, лидируют школы: **АНОО № 1** (44,4%), **СОШ № 4** (24,2%), **СОШ № 29** (21,7%), **СОШ № 2** (19,6%). В школах: № 21, 30, 31, 38, 39, 53 в 2020 году медалисты отсутствуют.

В 2020 году 5 выпускников на ЕГЭ набрали 100 баллов по русскому языку, среди них 4 чел. награждены медалью «За особые успехи в учении», 69 чел. – высокобалльники.

Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. По русскому языку этот показатель составил 1,37, что выше прошлогоднего показателя на 0,19. По математике этот показатель составил 1,45, что выше прошлогоднего показателя на 0,06.

В целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов организована работа 9 консультационных пунктов для немотивированных на высокие результаты выпускников 9-х классов и 5 консультационных пунктов для

немотивированных на высокие результаты выпускников 11(12)-х классов по русскому языку и математике базового уровня, 11 межшкольных факультативов по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике, истории, биологии, обществознанию для выпускников 11(12)-х классов, планирующих поступать в ВУЗы.

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов (ГИА-9), порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), не проводилась.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (письмо Рособрнадзора от 5 июня 2020 г. № 02-35).

2019-2020 учебный год по образовательным программам основного общего образования окончили **1622** выпускника 9-х классов. «Зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку получили 1621 чел., что составило 99,94% от численности всех девятиклассников. 1 обучающийся СОШ №10 не допущен к ГИА-9 (имеет оценку «2» по двум предметам «Русский язык» и «Информатика и ИКТ») и не явился на итоговое собеседование по русскому языку без уважительной причины. Аттестат об основном общем образовании не получил 1 выпускник, что составило 0,06%.

В 28 образовательных организациях МО Динской район в рамках проведения тематической недели «Живём интересно, сдаём ГИА честно!» для обучающихся 9, классов, их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- создание буклетов и памяток для учащихся выпускных классов: как справиться со стрессом, снятие тревожности перед сдачей ГИА, как психологически подготовиться к экзамену, как настроить себя на успех при сдаче экзамена;
- анкетирование «Что я знаю о ГИА-9»;
- проведены классные часы «Что мы знаем о ГИА?», «Апелляция – способ выразить несогласие»;
- проведены родительские собрания;
- психологические тренинги «Я все преодолею», «Перед испытаниями я не один», «Формула успеха».

Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены 594 выпускника 11-х (12-х) классов МО Динской район. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

В 23-х образовательных организациях МО Динской район в рамках проведения тематической недели «Живём интересно, сдаём ГИА честно!» для обучающихся 11(12)-х классов, их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- создание буклетов и памяток для учащихся выпускных классов: как справиться со стрессом, снятие тревожности перед сдачей ГИА, как психологически подготовиться к экзамену, как настроить себя на успех при сдаче экзамена;
- анкетирование «Что я знаю о ЕГЭ»;
- написание сочинений по теме «ЕГЭ - мой путь к успеху»;
- проведены классные часы «Что мы знаем о ГИА?», «Апелляция – способ выразить несогласие»;
- проведены родительские собрания;
- психологические тренинги «Я все преодолею», «Перед испытаниями я не один», «Формула успеха»;
- встречи с выпускниками прошлых лет;
- круглый стол «ЕГЭ без страха»;
- конкурс видеороликов «100 баллов для Победы».

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 3 по 25 июля 2020 года. Все пункты проведения экзаменов оборудованы видеокамерами с трансляцией в онлайн режиме. В ППЭ во время экзаменов присутствовали сотрудники органов внутренних дел, обеспечивающие общественный порядок и безопасность. В пунктах проведения экзаменов были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат.

В период проведения государственной итоговой аттестации экзамены проводились в трёх пунктах проведения экзамена на базе школ № 2, 4 и 34. В течение десяти дней проведения ЕГЭ в качестве организаторов ЕГЭ было привлечено 360 учителей из всех школ района и 19 экспертов по всем предметам ЕГЭ для проверки экзаменационных работ. С кандидатами в общественные наблюдатели, численностью 58 человек, проведена разъяснительная работа: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении ЕГЭ. 6 человек, привлечённые общественными наблюдателями в режиме онлайн, проходили соответствующее обучение.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, литературе, иностранному языку, географии, обществознанию, физике и истории). В текущем году в ЕГЭ принимали участие только те выпускники, кто принял решение поступать в ВУЗ. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году соответствует общероссийским тенденциям. Обществознание сдавали 227 выпускников (38,2%), биологию – 109 человек (18,4%), физику – 102 человека (17,2%), историю – 93 человека (15,7%), информатику – 58 человек (9,8%), химию – 56 человек (9,4%), английский язык – 39 человек (6,6%), литературу – 32 человека (5,4%), географию – 11 человек (1,9%).

Проанализировав результаты сдачи ЕГЭ выпускниками всех предметов, были получены следующие результаты: выпускник АНОО №1 Трофименко Илья сдавал 5 экзаменов и суммарно набрал 441 балл; Соколовский Владислав (СОШ №4) набрал 388 баллов (5 экзаменов); Шишикина Арина (СОШ №1) набрала 319 баллов (5 экзаменов). 446 выпускников (90,7%) сдавали 3, 4 или 5 экзаменов. 40 чел. (8,1%) сдавали 2 экзамена. 6 чел. (1,2%) сдавали только 1 экзамен по русскому языку.

240 баллов и выше по результатам суммы трёх ЕГЭ (или суммы лучших трёх показателей) в рейтинговой таблице занимают 69 выпускников из СОШ № 1 (6 чел.), №2 (9 чел.), №4 (15 чел.), №5 (1 чел.), №6 (2 чел.), №10 (3 чел.), №13 (1 чел.), №15 (3 чел.), №20 (5 чел.), №21 (1 чел.), №28 (2 чел.), №29 (7 чел.), №34 (1 чел.), №35 (3 чел.), №37 (4 чел.), АНОО №1 (6 чел.).

100 баллов по русскому языку набрали 5 выпускников района: Гагина Анна (СОШ №2), Сапрыкина Алина (СОШ №4), Калайда Алина (СОШ №6), Бочарова Мария (СОШ №21), Кан Виктория (СОШ №34).

Всего 69 высокобалльников, что составляет 14% от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ-2020 года. Из них 23 человека, что составляет 33,3%, получили за каждый из трёх экзаменов 80 и более баллов. Это выпускники образовательных организаций: СОШ №1 (2чел.), СОШ №2 (3 чел.), №4 (5 чел.), №10 (2 чел.), №13 (1 чел.), №20 (3 чел.), №29 (3 чел.), №35 (2 чел.), АНОО №1 (2 чел.).

Из 13 экзаменов самые высокие баллы на ЕГЭ-2020 набрали 17 выпускников района. Среди них три выпускника набрали наибольшее количество баллов по двум предметам: Ниязов Кирилл (СОШ №4) – математика (92 балла) и информатика (92 балла); Бочарова Мария (СОШ №21) – русский (100 баллов) и английский (91 балл) языки; Карева Анастасия (СОШ №2) – химия (97 баллов) и биология (91 балл). Леганова Екатерина (АНОО) на ЕГЭ по немецкому языку набрала 96 баллов. Её результат – лучший в Краснодарском крае.

Из 74-х выпускников 2020 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 62 (83,8%) по результатам ЕГЭ суммарно набрали 210 и более баллов.

100 баллов по русскому языку набрали 5 выпускников района, среди них – четыре «медалиста»: Гагина Анна (СОШ №2), Сапрыкина Алина (СОШ №4), Калайда Алина (СОШ №6), Кан Виктория (СОШ №34). 5 «медалистов» набрали самые высокие баллы по одному из сдаваемых ими предметов: Кузнецов Максим (СОШ №4) – по истории (96 баллов), Якухнов Роман (СОШ №20) – по информатике (92 балла), Каде Руслан (СОШ №2) – по литературе (94 балла),

Короп Наталия (СОШ №29) – по физике (97 баллов), Леганова Екатерина (АНОО) – по немецкому языку (96 баллов).

Из 69 высокобалльников – 42 «медалиста», что составляет 60,9% от общего числа высокобалльников. Это выпускники образовательных организаций: СОШ №1 (2 чел. из 3 – 66,7%), СОШ №2 (6 чел. из 9 – 66,7%), №4 (9 чел. из 16 – 56,3%), №6 (1 чел. – 100%), №10 (1 чел. из 2 – 50%), №13 (1 чел. из 3 – 33,3%), №15 (1 чел. из 3 – 33,3%), №20 (3 чел. из 4 – 75%), №29 (5 чел. из 10 – 50%), №34 (1 чел. из 2 – 50%), №35 (3 чел. из 3 – 100%), №37 (3 чел. из 4 – 75%), АНОО (6 чел. из 8 – 75%).

Для сдачи ЕГЭ выпускники нашего района выбрали 12 предметов, два из которых (русский язык и математика) – обязательные, остальные – по выбору. Результаты среднего балла по предмету выше краевого показателя у выпускников следующих образовательных организаций района:

по 10 предметам ЕГЭ – АНОО;
по 7 предметам ЕГЭ – СОШ №1, 6;
по 6 предметам ЕГЭ – СОШ №2;
по 5 предметам ЕГЭ – СОШ №20, 21, 29, 35, 37;
по 4 предметам ЕГЭ – СОШ №4;
по 3 предметам ЕГЭ – СОШ №28, 34;
по 2 предметам ЕГЭ – СОШ №5, 13;
по 1 предмету ЕГЭ – СОШ №3, 10, 31, 53.

Результаты среднего балла по предмету выше муниципального показателя у выпускников следующих образовательных организаций района:

по 11 предметам ЕГЭ – АНОО;
по 9 предметам ЕГЭ – СОШ №2, 6;
по 8 предметам ЕГЭ – СОШ №29, 35;
по 7 предметам ЕГЭ – СОШ №1, 21;
по 6 предметам ЕГЭ – СОШ №4, 37;
по 5 предметам ЕГЭ – СОШ №5, 15, 20;
по 4 предметам ЕГЭ – СОШ №28;
по 3 предметам ЕГЭ – СОШ №13, 34, 53;
по 2 предметам ЕГЭ – СОШ №3, 31;
по 1 предмету ЕГЭ – СОШ №10.

Ни по одному из предметов ЕГЭ в 2020 году выпускники СОШ №30, 38, 39 не показали высоких знаний. Средние баллы по всем предметам ЕГЭ выпускников этих школ ниже районных и краевых показателей, что говорит о низком качестве подготовки к ЕГЭ и отсутствии интереса к сдаваемым предметам как со стороны обучающихся, так и со стороны родителей и педагогического коллектива.

Лидерами в районной рейтинговой таблице по показателям среднего балла по всем предметам ЕГЭ стали АНОО №1 (69,4 баллов), СОШ №6 (65,3 баллов), №2 (65 баллов), №35 (64,9 балла), №21 (64,6 балла). Хороших результатов в обучении своих учеников добились учителя образовательных организаций СОШ №21, 28, 53, АНОО. Особенно большой вклад в повышение среднего балла по всем предметам ЕГЭ внесли педагоги СОШ №28 и 53. Средний балл выпускников этих школ вырос на 11,5 и 11,6 баллов соответственно. По результатам среднего балла ЕГЭ-2020 АНОО №1 в муниципальной рейтинговой таблице переместилась с тринадцатой строки на первую, повысив средний балл на 8,1.

На протяжении четырех лет 100% предметной обученности показывают выпускники, выбравшие для сдачи ЕГЭ предметы «География» и «Английский язык».

Из 12-ти предметов ЕГЭ средние тестовые баллы только по четырём (география, информатика, английский и немецкий языки) превышают краевой показатель; по восьми предметам (русский язык, математика-профиль, история, обществознание, биология, химия, физика, литература) районный показатель ниже краевого. На ЕГЭ-2020 выпускники повысили

показатели среднего тестового балла по двум предметам из двенадцати (английский и немецкий языки) по сравнению с прошлогодними районными показателями.

Доля выпускников, набравших 210 баллов по трем учебным предметам ЕГЭ- 2020 составляет 30%, что ниже показателя ЕГЭ-2019 (35,7%) на 5,7%. В рейтинговой таблице по результатам среднего балла по всем экзаменам в разрезе муниципальных образований Динской район снизил свои позиции и переместился с 18 строки вниз, что является отрицательной динамикой.

19 февраля 2020 года на базе БОУ СОШ № 29 в рамках мероприятий межмуниципального взаимодействия по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году прошел семинар по теме: «Формы и методы подготовки обучающихся к ГИА». В семинаре приняли участие более 60 человек из Динского, Кореновского, Выселковского и Северского районов: учителя-предметники, методисты, заместители директоров по учебной работе, специалисты управления образования. Были представлены итоги ГИА–2019 в Динском районе и озвучены перспективы совместного сотрудничества систем общего образования с коллегами из присутствующих муниципальных образований.

12 декабря 2019 г. впервые в Краснодарском крае проводилась акция «ОГЭ по математике для молодых учителей». В этой акции приняли участие **9 молодых педагогов** (стаж до 5 лет работы) нашего района. Акция была призвана поддержать девятиклассников, которым предстояло сдавать экзамен в 2020 году, на практике познакомить молодых учителей с процедурой проведения ОГЭ, структурой контрольных измерительных материалов, создать атмосферу открытости и прозрачности при проведении экзамена, снять психологическую напряженность.

Ежегодно с 2016 года родители выпускников принимают участия в акциях: «ЕГЭ для родителей» по русскому языку (2017, 2018, 2019гг.), по математике (2018, 2019гг.), по истории (2019 г.), итоговое сочинение для родителей одиннадцатиклассников; «ОГЭ для родителей девятиклассников» - итоговое собеседование по русскому языку. Цель акции – обеспечить информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей о процедуре ГИА; сформировать позитивный настрой обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей на успешную подготовку к ГИА; способствовать адаптации обучающихся выпускных классов к процедуре ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Ежегодно проводится мониторинг качества образования, который включает в себя Всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, а также различные оценочные процедуры международного и федерального и регионального уровня. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **благодарит** (Письмо МОНиМП КК «Об участии образовательных организаций края в оценочных процедурах в 2019 году» от 16.12.2019 №47-01-13-28173/19 **за обеспечение успешного проведения мероприятий по проведению региональной и общероссийской оценки по модели PISA (СОШ № 31), международного исследования TIMSS (СОШ №1, 29) в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.**

По итогам анализа результатов ВПР выявлены школы с необъективными результатами оценивания работ. В **2017-2018** учебном году школ, вошедших в список с необъективными результатами ВПР-2018, было две: БОУ СОШ №10 (русский язык, 4 класс) БОУ СОШ № 13 (математика, 5 класс).

В **2018-2019** учебном году в Динском районе необъективные результаты ВПР-2019 показали учащиеся **одной школы** - БОУ ООШ №9 по математике в 5 классе. **Процент по признакам необъективности ВПР снизился с 7,14% до 3,571% и позволило подняться в краевой рейтинговой таблице с 11 места на 7 место.** Причиной несоответствия результатов ВПР школьным отметкам можно считать нестабильные результаты обучения, низкий уровень ответственности педагога и администрации школы. По результатам проведенной работы за допущенные нарушения при проведении оценочных процедур, проведении внутришкольного

контроля вынесены дисциплинарные взыскания (замечание) учителю математики и заместителю директора по УВР БОУ ООШ № 9.

При проведении ВПР в 2019 году для повышения уровня объективности оценочных процедур в 26 школах Динского района было организовано независимое наблюдение.

Независимое наблюдение и видеонаблюдение в режиме офлайн при проведении ВПР и проверке работ было организовано по предметам русский язык и математика в 4 и 5 классах школ №10, 13. Всего видеонаблюдение при проведении ВПР было организовано в пяти общеобразовательных организациях Динского района.

По результатам ВПР-2018, ВПР-2019 шесть школ района (СОШ №10, 25, 30, 37, 39, 53) вошли в список школ с низкими результатами ВПР. В апреле-мае 2020г. был проведен анализа результатов низких показателей ВПР этих школ и предложен механизм выхода школ из сложившейся ситуации на муниципальном уровне.

Достижения педагогов МО Динской район.

18.12.2020 г. XVIII муниципальный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» 18.12.2020 года был проведен XVIII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» в режиме ЗУМ-конференции.

На отборочный тур фестиваля была заявлена 51 работа. В работе секций педагогического фестиваля приняли участие 35 педагогов из СОШ № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, АНОО «Школа №1».

По итогам работы секций жюри определило 8 победителей, 17 призеров и 11 лауреатов. Статьи победителей и призеров будут оформлены в муниципальный сборник передового опыта, а их материалы, представленные на фестивале, пополнят муниципальный банк передового педагогического опыта.

-С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Динского района МКУ ЦПО организовал проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов:

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году - 9 педагогов из 8 образовательных организаций района (СОШ №№2,3,4,6,13,29,34,37), это на 3 меньше, чем прошлым году. Победитель муниципального этапа и участник краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году **Грибанова Анастасия Анатольевна**, учитель музыки БОУ СОШ №13. Призёры конкурса: Котова Оксана Григорьевна, учитель английского языка БОУ СОШ №29, Зяблова Елена Викторовна, учитель математики АОУ СОШ №4. Участники конкурса: Бондарева Светлана Николаевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №34, Белоусова Кристина Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2, Пономарёва Наталья Васильевна, учитель английского языка БОУ СОШ №3, Лютая Александра Константиновна, учитель английского языка БОУ СОШ №2, Симонова Елена Владимировна, учитель начальных классов БОУ СОШ №37, Батаркина Анастасия Николаевна, учитель английского языка БОУ СОШ №6.

Краевой этап конкурса «Директор года Кубани» в 2020 году – призёр **Ефременко Светлана Михайловна**, директор БОУ СОШ №10.

Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за 15 лет – 76 педагогов района. В 2019-2020 уч.г. победитель конкурса **Полякова Евгения Михайловна**, педагог БОУ СОШ №29.

Участники Всероссийского конкурса «Учитель будущего» педагоги школ №1 (6 чел.), №2 (9 чел.), АННО №1 (3 чел.), №15 (3 чел.), №28 (3 чел.), №29 (3 чел.), №35 (3 чел.), №39 (3 чел.), №53 (3 чел.). Победители полуфинала конкурса две команды СОШ №1 (6 чел.).

Представляли район в Ростове-на-Дону с (12.03. – 15.03.2020г.) на полуфинале профессионального конкурса «Учитель будущего» две команды СОШ №1: первая команда: учитель истории и обществознания **Чернова Мария Александровна**, учитель русского языка **Фирсова Наталья Владимировна** и учитель английского языка **Бабченко Мария Андреевна**, вторая команда - учителя начальных классов: **Святова Наталия Сергеевна**, **Яценко Наталья**

Васильевна Скиба Анна Николаевна. В числе победителей этапа — команда из трёх человек: **Чернова Мария Александровна, Фирсова Наталья Владимировна и Бабченко Мария Андреевна,** которые будут защищать честь региона в финале конкурса.

Традиционным стало проведение второго районного **фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху»** под девизом «Единство всех и уникальность каждого» в рамках августовских мероприятий педагогической общественности в котором приняли участие:

- АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская» (директор Ковтун Илларион Иванович).
- АДОУ Детский сад № 8» (заведующий Заботина Елена Леонидовна).
- БДОУ «Детский сад №59» (заведующий Лисицкая Лариса Ивановна).
- БОУ СОШ № 2 (директор Дмитренко Николай Михайлович).
- БОУ ООШ №9» (директор Кравцова Галина Вадимовна).
- МАУ «Центр творчества ст. Новотитаровской» (директор Невшупа Ирина Николаевна).
- МБУ «Центр творчества» (директор Сатарова Нина Владимировна).
- АОУ СОШ № 4 (директор Чернова Людмила Васильевна).
- БОУ СОШ № 21 (директор Устьянова Людмила Николаевна)
- БОУ СОШ № 2 (директор Дмитренко Николай Михайлович).
- БОУ СОШ №1 (директор Булатова Лилия Петровна)
- БОУ СОШ № 35 (директор Ващенко Светлана Владимировна).
- БОУ СОШ № 28» (директор Шмуйло Игорь Викторович)
- БОУ СОШ №29 (директор Кунаковская Марина Александровна).

Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены в публикации методических сборниках: 2019 г. (*фестиваль «Шаг к успеху»*) *АННО №1, №2 (2), №4, №9, №21, №28, №29, №35, ЦТ ст. Новотитаровской, ЦТ ст. Динской, ДОУ №8, №59.*

В условиях дистанционного обучения методическим центром на платформе ZOOM организованы более 50 конференций по распространению опыта работы в начале апреля 2020 г.

-Муниципальный этап краевого конкурса «Скорей со спортом подружись»: Победитель БОУ СОШ №1; Призер – БОУ СОШ №37.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Победители (в различных номинациях) БОУ СОШ № 31, 39,10,38, 30, 5,6, 3. ДСШ № 1,3. МАДОУ ДС 37.

-Региональный уровень (различные номинации): Победитель: ДС №37; Призеры: ДЮСШ №1, БОУ СОШ №5

-Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов: Победитель на муниципальном и региональном уровне, призер на Всероссийском уровне (2м) Портнов Александр Семенович БОУ СОШ №2 номинация «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

-Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2019-2020 г.г: Победитель на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне: БОУ СОШ №2

Школа молодого специалиста.

14.02.2020 I Форум молодых педагогов МО Динской район «ОРИОН-2020»

13 февраля 2020 года состоялся I Форум молодых педагогов Динского района «Орион-2020». С приветственными словами к участникам Форума обратились почетные гости: начальник управления образования М.А.Ежкова; председатель Динской районной территориальной организации Профсоюза образования и науки РФ Н.И.Тараскина; председатель Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Д.В.Завертанный. В пленарном заседании также приняли участие молодые депутаты МО Динской район, которые оказали большую помощь в организации и проведении форума.

В первой части Форума «Орион-2020» участники увидели уникальные мастер-классы от победителей профессионального конкурса «Учитель года Кубани» разных лет.

Затем работа Форума продолжилась в форме Форсайт-сессии, где обучение молодых педагогов происходило в трех группах: «Молодые педагоги школ», «Молодые воспитатели дошкольных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования».

Профориентационная направленность ОО. Профиль, предпрофиль.

Открыта агрошкола «Победа» СОШ № 28. На Краевой конференции г. Усть-Лабинске изучался опыт работы БОУ СОШ № 28 по организации работы агрошколы.

В 2020 году в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко продолжает функционировать агрошкола. В рамках внеурочной деятельности с 1 по 9 класс реализуется курс «Агротехнологии».

В связи с режимом повышенной готовности из-за коронавируса общешкольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме.

27 февраля 2020 г. на базе школы был проведен обучающий семинар для заместителей директоров по ВР и МР, ответственных за профориентацию школьников. Открытые мероприятия провели педагоги: Клименко О.А., учитель химии и биологии; Журавлева С.А., учитель физики; Мекле Ю.В., учитель информатики; Стаценко И.В., методист; Диденко Т.В., зам.директора по ВР.

Приняли активное участие во всероссийском конкурсе «Юннат». По итогам муниципального этапа конкурса: Карев К. (6 кл.) – победитель, Анохин П. и Резниченко Д. – призеры, Стаценко И.В. – победитель. По итогам краевого этапа – Стаценко И.В. – победитель. По итогам всероссийского этапа – Стаценко И.В. – финалист, участник.

10 сентября 2020 г. на базе школы прошел первый агрофестиваль для школ, ориентированных на реализацию агротехнологической направленности. Фестиваль прошел дистанционно с использованием программы ZOOM. Принимали участие учащиеся и педагоги сош 28, сош 10, сош 21, сош 29, сош 37. Для старшеклассников была организована квест – игра «Юный аграрий», задания которой были опубликованы на страничке «Агрошкола» школьного сайта «Школьник XXI века: новое время – новые знания». Для выпускников организована встреча с деканами 3 факультетов Кубанского государственного аграрного университет г. Краснодара и руководителем АНО «Профориентир Кубань». Опыт работы с агроклассниками представили: Клименко О.А., Журавлева С.А., Мекле Ю.В., Стаценко И.В.

Осенью 2020г. приняли участие в конкурсе, организованном эколого – биологическим центром г. Краснодара. И стали победителями в номинации «Лучшая экспозиция».

26 ноября опыт работы агрошколы, эффективность сетевого взаимодействия представлен методистом Стаценко И.В. на площадке II научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Организатор конференции ИРО г. Краснодара и управление образования МО Усть – Лабинской район.

В сентябре-декабре 2020 г. в ОО прошли Всероссийские открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

В 2020г. во всех ОО района организовано обучение курса «Основ финансовой грамотности

Работа с одарёнными детьми.

8 февраля 2020 года состоялся муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 8-10 классов.

В конкурсе приняли участие 118 школьников из 22 образовательных организаций района: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53.

В муниципальном этапе конкурса работало 15 секций. Уровень отдельных научно-исследовательских проектов и их защита были представлены на самом высоком уровне.

Победителями Конкурса стали 25 школьников; призёрами – 55.

23марта 2020 года, в условиях введения карантина, состоялся заочный тур муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 1-4 классов.

В конкурсе приняли участие 103 школьника из 21 образовательной организации района: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 35, 37, 39, 53, АНОО «Школа №1».

Победителями Конкурса стали 17 школьников; призёрами – 28.

В период с 30 сентября по 2 октября 2020 года состоялся региональный (очный) этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» среди учащихся 1-10 классов, проводимый ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр одарённости».

Согласно квоте в НПК приняли участие 8 школьников Динского района. Защита проектов проходила в режиме онлайн. Все ребята успешно представили свои проекты, из которых 3 победителя и 5 призёров.

В период с 02 ноября 2020г. по 29 ноября 2020г. на базе общеобразовательных организаций проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по всем, рекомендованным министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края предметам. В муниципальном этапе приняли участие 1958 учащихся. Решением жюри победителями и призерами стали 355 учащихся. На региональный этап прошли 67 обучающихся.

Аттестация учащихся

За I полугодие 2020-2021 учебного года проведено 39 тестовых работ по учебным предметам: 4 комплексные работы (для учащихся 5-8 кл.); 4 ДР (обязательные и по выбору для учащихся 10-х кл.); 1 репетиционный экзамен в компьютерной форме для обучающихся 11-х классов; 30 ВПР (для учащихся 5-9 кл.)

19, 21, 23 октября 2020 года проведены краевые диагностические работы по физике, химии, биологии, истории, математике и русскому языку для обучающихся 10-х классов. Цель проведения диагностических работ – определение уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций района по предметам, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. Стабильные высокие результаты (процент качества знаний составляет более 75%) по основным предметам (русский язык, математика) показывают обучающиеся СОШ №2, 4, 13, 20, 28, 53, АНОО, участвующие в тестировании. Наибольшая доля обучающихся по всем предметам имеют средние результаты.

В октябре 2020 года обучающиеся 5-9 классов всех образовательных организаций принимали участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам: 9 кл (русский язык, математика, физика, химия, обществознание, история, география, биология), 8 кл. (русский, английский и немецкий языки, математика, физика, обществознание, история, география, биология), 7 кл. (русский язык, математика, обществознание, история, география, биология), 6 кл. (русский язык, математика, история, биология), 5 кл. (русский язык, математика, окружающий мир).

В декабре 2020 года обучающиеся 5-8 классов приняли участие в написании комплексных работ по учебным предметам.

19 ноября 2020 года проведен тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме для обучающихся 11-х классов. Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций района по информатике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ. Средний балл по району составил 10,2 баллов, что соответствует отметке «3». Численность участников с низкими результатами (менее 7 баллов) - 20 чел., что составляет 31,7%. Численность участников, показавших высокие результаты (14 баллов и выше) – 19 чел., что составляет 30,2%. Численность участников со средними результатами (7-13 баллов) – 24 чел. – составляет 38,1%. Доля высоких результатов (30,2%) ниже доли средних результатов (38,1%) на 7,9%. Доля с низкими результатами составляет 31,7%, выше доли с высокими результатами (30,2%) на 1,5% и ниже доли со средними результатами (38,1%) на 6,4%.

Профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят 23 заместителя директоров по воспитательной работе, 29 социальных педагогов, 32 психолога, 158 педагогов дополнительного образования.

За 6 месяцев 2020 года учащимися образовательных учреждений совершено 1 преступление. За аналогичный период 2019 года преступлений совершено не было. За 6 месяцев 2020 года учащимися образовательных организаций совершено 2 правонарушения, в котором приняло участие 2 учащихся (БОУ СОШ №21, №29), что на 3 правонарушения больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

На 01.07.2020 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 102 подростка, что на 22 человека больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательных учреждениях обеспечивается их досуговая деятельность. 102 учащихся состоящих на профилактическом учете охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с учащимися на собраниях с обучающимися и родителями проведена разъяснительная работа о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на водных объектах, соблюдения правил дорожного движения, доводятся требования об ответственности родителей за жизнь и здоровья детей.

На 01.07.2020 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 41 семья, в которых проживает 99 детей, что соответствует аналогичному периоду прошлого года. Из них 19 семей состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 23 семьи, как находящиеся в социально опасном положении.

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяцев 2020 года зарегистрировано 3 учащихся самовольно ушедших из дома, что на 3 случая больше в сравнении с аналогичным периодом 2019 года. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

За 6 месяцев 2020 года был выявлен 1 случай жестокого обращения в отношении 1-го несовершеннолетнего. Преступление совершено отчимом.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В 2020 году среди учащихся суицидальных проявлений не допущено. За 6 месяцев 2020 года среди учащихся произошла 1 суицидальная попытка, что на 1 случай меньше в сравнении с 2019 годом.

За 6 месяцев 2020 года выявлено 19 школьников (БОУ СОШ 1-3 чел., БОУ СОШ №2-3 чел., АОУ СОШ №4-2 чел., БОУ СОШ №5-2 чел., БОУ СОШ №6-1 чел., БОУ СОШ

№10-1 чел., БОУ СОШ №13-1 чел., БОУ СОШ №21 -2 чел., БОУ СОШ 31-1 чел., ОСОШ-3 чел.) нарушивших «детский» закон. За аналогичный период 2019 года было выявлено 26 несовершеннолетних, что на 14 человек меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В целях проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся в возрасте 13-17 лет, как первый этап профилактических медицинских осмотров.

В 2019-2020 учебном году в тестировании приняли участие 5536 учащихся. По результатам тестирования в «группу риска» вошло 656 учащихся, прошедшие медицинский профилактический осмотр в БУЗ «Динская ЦРБ». В 2018-2019 учебном году протестировано 5765 учащихся в «группу риска» вошло 579 человек.

Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершении данных правонарушений общеобразовательными организациями не выявлено.

В 2019-2020 учебном году продолжается реализации проекта «Самбо в школу». В МО Динской район кроме образовательных организаций уже реализующих данный проект (СШ №:1,6,13,15, 29,30,37,53) в 2020-21 уч. году к ним присоединятся еще 8 образовательных организаций (СШ №: 3,4,10,20,21,31,35,38)

Значимые спортивных мероприятий на уровне Краснодарского края можно отметить следующие результаты:

- Команда БОУ СОШ№ 2 заняла II место в краевых финальных спортивных играх «Спорт против наркотиков».

- Все образовательные организации района приняли активное участие в XIII Всекубанской Спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани».

В 2019 году состоялся краевой заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, где коллектив учителей физической культуры БОУСОШ №2 занял I место и получил право представлять Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса где занял II место.

В феврале 2020г «Институт развития образования» Краснодарского края на базе БОУСОШ№2 проводил круглый стол «Развитие социального партнерства в сельской среде по организации массового спорта» где учителя физической культуры МО Динской район провели мастер-классы: Портнов А.С.- сертификат о проведении мастер-класса по теме: «Внеурочная спортивно-массовая работа в условиях сельской образовательной среды: школьный спортивный клуб»; Пензина А.А - сертификат о проведении мастер-класса по теме: «Внеурочная деятельность – гольф».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методическое сопровождение повышения профессионального роста педагогов МБУ ДО ЦТ МО Динской район: муниципальный уровень (конкурсы, мастер-классы, открытые мероприятия, печатные издания):

29.08.2019г. Районный Педагогический фестиваль «Шаг к успеху-2», представлен опыт работы по теме: «Организация профессионального самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования», Михайлова М.А., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район, Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

24.09.2019г., Круглый стол «Мир народного творчества», посвященный открытию в Динском районе XIV Кубанского музейного фестиваля, на базе Бюджетного учреждения культуры МО «Историко-краеведческий музей», **выступление** «Совместная работа музея и мастеров ДПИ по возрождению народных традиций», Карсакова Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

03.11.2019г. Всероссийская акция «Ночь искусств» на базе на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Динского сельского поселения», **мастер-класс** «Цветы Кубани», Карсакова Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

30.01.2020г. Районный семинар «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования». **Выступления:** «Тенденции развития современного дополнительного образования», Михайлова М.А., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

«Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для педагога дополнительного образования», Сатарова А.В., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

Петренко Б.А. «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в условиях информатизации образования».

13.03.2020г. Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Художественная»;

Алексеев О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Техническая»;

Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **призер** в номинации «Художественная».

12.10.2019г., XIII Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму, II этап, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, главный судья и начальник дистанции.

02.11.2019г. Всероссийская акция «Библионочь — 2020» на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Динского сельского поселения», мастер-класс «Цветы крокусы из креповой бумаги», Гайдук Л.Д., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

25.01.2020г., Первенство Динского района по вязке туристских узлов, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, главный судья и начальник дистанции.

08.02.2020г., Первенство Динского района по спортивному туризму, дисциплина «дистанция-пешеходная», индивидуальное прохождение. Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, главный судья и начальник дистанции.

Краевой уровень: **23.10.2019г.** Краевой семинар «Тенденции развития детского хореографического искусства» на базе ГБУ ДО КК Дворец творчества, **мастер-класс** «Изучение танцевальных комбинаций, вращений, связок и дробей в народно-стилизованном танце «Крендедюлина», Чандола И.П., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

14.11.2019г. Краевой семинар «Системно-деятельностный подход в художественной направленности дополнительного образования: от традиции к – инновациям» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, **мастер-класс** «Применение игровых технологий на занятиях художественной направленности», Корж Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

28.11.2019г. Краевой семинар «Художественная вышивка гладью на Кубани. Освоение основных приемов вышивки гладью» на базе ГБОУ ДПО и К КК «Краевой учебно-методический центр», **мастер-класс** «Основные приемы вышивки гладью», Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

17.12.2019г. Краевой семинар «От мастерства педагога к мастерству ученика» на базе ГБУ ДО КК Дворец творчества. **Выступления:**

-«Повышение эффективности работы в объединении через техники коллективной работы в малых группах», Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

-«Природа - вечный источник вдохновения», Гайдук Л.Д, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

-«Формирование познавательной активности учащихся творческого объединения «Родные истоки» через технологию обработки кожи», Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

4-6.03.2020г. Первенство Южного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Славянск-на-Кубани, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, судья этапа.

6-8.03.2020г., Чемпионат Южного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Славянск-на-Кубани, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, судья этапа.

Таким образом, **11** педагогических работников распространили опыт работы на муниципальном уровне, **7** - на краевом.

В 2019-2020 учебном году педагоги **МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской** приняли участие в обучающиеся семинарах, профессиональных конкурсах, форумах, провели мастер-классы для педагогов дополнительного образования с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности **на муниципальном уровне:**

август 2019года, районный фестиваль творческих образовательных площадок «Шаг к успеху - 2019».

Выступление: Пешхоева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования, по теме: «Современное дополнительное образование: инновационные подходы».

Опубликована статья в сборнике №1 творческих образовательных площадок «Шаг к успеху - 2019». Направление: «Успех каждого ребенка», тема статьи: «Современное дополнительное образование: Инновационные подходы» (топ 4., стр17).

5.12.2019 года, Скирко Елена Петровна, заместитель директора по ВР, **член жюри** районного конкурса творческих коллективов «Люблю тебя, мой край родной», г. Кореновск МАНУ ДО ДХТД.

30.01.2020года, районный методический семинар педагогов дополнительного образования.

Выступление:

- **Кучеева Людмила Павловна,** педагог дополнительного образования, по теме «Роль педагога дополнительного образования в привлечении детей к современным видам декоративно-прикладного творчества»;

- **Борток Светлана Михайловна,** педагог дополнительного образования, по теме «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях дополнительного образования».

Февраль 2020 г. I Форум молодых педагогов МО Динской район «Орион 2020».

Выступление:

- **Круглова Инна Николаевна,** заместителя директора по УВР, «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы»;

- **Пилук Юлия Александровна,** педагог - психолог, по теме: «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы».

Март 2020 года, муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:

Иванова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования, победитель в номинации «Туристско-краеведческая направленность»;

Востряков Андрей Дмитриевич, педагог дополнительного образования, призер в номинации «Техническая направленность»;

Борток Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования, призер в номинации «Художественная направленность».

Краевой уровень: Ноябрь 2019 г., краевой конкурс «Лучшие практики региональной системы дополнительного» Краснодарского края. Руденко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, участие в конкурсе; Иванова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования, участие в конкурсе.

30.10.2019 года, краевой семинар «Тенденции развития детского театрального искусства», ГБУ ДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар,

мастер-класс «Мастерская пантомимы», Скирко Елена Петровна, педагог дополнительного образования.

18.03.2020 года, краевой семинар на тему: «Организация деятельности методических объединений в системе дополнительного образования» г. Краснодар.

Выступление: Петина Светлана Ивановна, методист, по теме: «Самообразование педагога дополнительного образования».

Всероссийский уровень: Сентябрь – октябрь 2019 года, Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка»:

- **Руденко Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования, **победитель** с конкурсной работой «Цикл занятий в технике квиллинг».

- **Солоденко Татьяна Борисовна**, педагог дополнительного образования, **призер** с конкурсной работой «Волшебный мир театра».

Кравцов Денис Александрович, педагог дополнительного образования, в течение 2019-2020 учебного года **член жюри** в следующих конкурсах:

октябрь 2019 года, Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Creamian Open Championship – Открытый Чемпионат Крыма - 2019», г. Ялта;

ноябрь 2019 года, Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Русская Звезда», г. Геленджик;

декабрь 2019 года, традиционный Всероссийский турнир по танцевальному спорту в рамках международного танцевального форума «Евразия - 2019», г. Ростов-на-Дону.

В 2019-2020 учебном году в **МБУ ДО ДТ ст. Васюринской** педагогическую деятельность осуществляли **19** педагогов дополнительного образования. Результаты обобщения опыта и демонстрации профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в 2019-2020 учебном году:

Муниципальный уровень:

Участие в районном семинаре для педагогических работников организаций дополнительного образования. Тема: «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования» (**МБУ ДО ДТ ст. Васюринской 30.01.2020 г.**):

- **Выступление** «Организация деятельности методического объединения как эффективная форма системы непрерывного образования педагогов» (Петрова Е.А., методист).

- **Выступление** «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом. Применение Qr-кодов в образовательном процессе» (Сосна А.А., педагог дополнительного образования).

- **Выступление** «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования» (Сопилова М.А., педагог дополнительного образования).

Участие в муниципальном этапе краевого **конкурса** профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (**МБУ ДО ЦТ МО Динской район 13.03.2020 г.**):

Номинация:

- Социально-педагогическая (Лебедева Е.В., педагог дополнительного образования - **победитель**).

- Художественная (Ромашина Т.А., педагог дополнительного образования - **призер**).

Краевой уровень: участие в краевом семинаре «Содержание и формы деятельности методиста по сопровождению современного образовательного процесса в системе дополнительного образования» (ГБОУ ДО КК «Дворец творчества» 11.03.2020 г.):

- **Выступление** «Организация деятельности методического объединения как эффективная форма системы непрерывного образования педагогов» (Петрова Е.А., методист).

Таким образом, количество выступлений на муниципальном уровне – 3, количество выступлений на краевом уровне – 1, участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 2.

В 2019-2020 учебном году в **МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район** – **9 педагогов дополнительного образования.** С целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности, педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах; обучающих, практических семинарах, **на муниципальном уровне:**

30.01.2020г., участие в районном семинаре по теме: «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования»- **Черашева Н.Н., Усова М.Л.** по теме: «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования - основа его успешной работы».

13.02.2020г., участие в 1 Форуме молодых педагогов (12.00 часов, на базе МАОУ СОШ № 15 МО Динской район)- **Жороборова О.П., Чуб В.С., Попова А.М.**

Лауреаты муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям» - **Козырева Наталья Ивановна, Жороборова Олеся Петровна,** педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район.

Краевой уровень: 11.10.19г., участие в краевом семинаре по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях дополнительного образования» - Черашева Н.Н., Козырева Н.Н., Чуб В.С., Жороборова О.П., Попова А.М., Демченко Е.А.; 05.11.19г., участие в выездной образовательной сессии регионального модельного центра доп. образования КК АИС (11.00 часов на базе в БОУ СОШ № 2 ст. Динской) «Навигатор доп. образования Краснодарского края» - Кочетова И.В., Дашко О.В., Черашева Н.Н.; 20.11.2019г., участие в краевом практическом семинаре (11.00 часов, Содружество, центр Детского Творчества, МОУ ДОД г. Краснодаре ул. Чапаева 85/1) по теме: «Системно - деятельностный подход в художественной направленности дополнительного образования: от традиций – к инновациям».- Демченко Е.А., Козырева Н.И.

1.3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования МО Динской район можно сделать следующие выводы и заключения. Система образования Динского района стабильно развивается, демонстрируя использование полученных результатов в работе по повышению качества образования. Задачи развития системы образования Динского района на 2020 год.

Приоритетные задачи в сфере образования на 2021 год и среднесрочную перспективу

Повышение доступности и качества образования. Продолжить работу по обеспечению доступности общего и дополнительного образования посредством эффективной реализации МП «Развитие образования», национального проекта «Образование». Определить приоритетными направлениями развития отрасли образования совершенствование кадровой политики, управление качеством образования, воспитательной работы. Обеспечить необходимые условия для реализации требований ФГОС дошкольного и общего образования, в том числе для детей с ОВЗ. Совершенствовать систему социальной и моральной поддержки педагогов, систему стимулирования по результатам труда руководителей, заместителей руководителей, педагогических и других работников образовательных учреждений. Совершенствовать модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального образования, а также с предприятиями по профориентации обучающихся. Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

образовательных учреждений МО Динской район. Способствовать качеству деятельности и внедрению результатов работы инновационных площадок образовательных учреждений района.

Обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедуры единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.

Обеспечить эффективную реализацию плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содействовать увеличению доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Увеличить охват школьников, в том числе одаренных детей, дистанционным обучением.

Продолжить реализацию региональных проектов по повышению эффективности преподавания кубановедения, основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, учебных предметов казачьего образования. Повысить качество обучения и воспитания обучающихся на историкокультурных традициях кубанского казачества. Развивать сеть классов и групп казачьей направленности. Развивать взаимодействие ОУ и УДО по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования. Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии.

Организовать в образовательных учреждениях тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивной практики.

Продолжить создание безбарьерных условий для детей-инвалидов в школах района.

Увеличить охват детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Увеличить численность регулярно занимающихся спортом и участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях. Продолжить работу по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся. Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание и духовнонравственное образование. Ключевыми направлениями в этой работе должны стать еженедельные «Уроки мужества», забота о ветеранах, Пост № 1.

Создавать условия для увеличения количества дошкольных образовательных учреждений, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проанализировать демографическую ситуацию в перспективе на 5 лет и сформировать предложения по строительству школ и зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования с целью понижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

Продолжить создание комфортных условий обучения и развитие школьной инфраструктуры.

Осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий. Принимать действенные меры по повышению показателей энергоэффективности в образовательных учреждениях.

Совершенствовать деятельность штабов воспитательной работы образовательных организаций. Обеспечить взаимодействие органов системы профилактики, специалистов штабов воспитательной работы ОУ для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.

Повысить уровень профилактической работы по снижению численности курящих подростков, обучающихся в образовательных учреждениях района, выявленных анонимным информированным добровольным экспресс-тестированием.

Развивать музейную и краеведческую работу в образовательных организациях и организовать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций. Продолжить работу по обеспечению охраны образовательных учреждений специализированными охранными организациями в рамках норм и требований действующего законодательства. С целью недопущения срывов подвоза обучающихся на занятия и обратно продолжить работу по приобретению автобусов и микроавтобусов для нужд ОУ.

Повышать эффективность расходования бюджетных средств.

Начальник управления образования



М. А. Ежкова