

Управление образования администрации муниципального
образования Динской район

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
на 2025 – 2030 годы**

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Динской район
М.А. Ежкова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Динской район расположен в центральной зоне Краснодарского края в 25 км на северо-восток от города Краснодар. Общая площадь района составляет почти 1,35 тыс. кв. км или 1,8 % от общей площади Краснодарского края. Природно-климатические условия Динского района комфортны для проживания людей.

Динской район граничит на юге вдоль Краснодарского водохранилища с Красногвардейским районом (Адыгея), на востоке - с Усть-Лабинским, на северо-востоке - с Кореновским, на севере - с Тимашевским и Калининским, на западе - с Красноармейским, на юго-западе - с краевым центром городом Краснодар.

В системе образования муниципального образования Динской район функционируют **73** образовательных организации, в том числе:

36 дошкольных образовательных учреждений, из них:

34 муниципальных дошкольных образовательных организаций и

2 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждения.

28 общеобразовательных организаций, из них:

24 средних общеобразовательных организации (в том числе 1 автономная некоммерческая общеобразовательная организация, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа); **4** основных общеобразовательных организации;

8 учреждений дополнительного образования, из них **4** центра творчества многопрофильной направленности и **4** спортивные школы.

Всего численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 21973.

Всего в общеобразовательных и дошкольных организациях обучается и воспитывается 30340 детей, из них в ДООУ - 8367 человек, в общеобразовательных организациях – **21973** человек.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение единства образовательного пространства в МО Динской район, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанных на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Согласно основным показателям, представляемых для разработки прогноза социально-экономического развития Краснодарского края на 2024-2026 годы в муниципальном образовании Динской район, прогноз численности постоянного населения на 2024 год составляет 147 113 человек. Среднегодовая численность постоянного населения в Динском районе за 2023 год составляет 147411 человек. Прогноз на 2025 год - 144573, на 2026 год - 144165.

Уменьшается и численность детей с 1 до 6 лет, проживающих в районе. Так в 2018 году было - 11462 ребенка, в 2022 году – 9481 человек, в 2023 году уже 8933 человек. Уменьшение на 22,1 %, то есть в 1,2 раза по району. Однако к 2030 году прогнозируем увеличение детей с 1 года до 6 лет -8000.

Показатель прирост детского населения увеличен, в основном, за счет миграции в пос. Южный. Поэтому построено дошкольное учреждение на 250 мест, которое однако не решает проблему с предоставлением мест в детских садах, так как по состоянию на 01.7.2024года на учете в пос. Южный стоит 962 ребенка. В связи с этим в 2026 году планируется строительство в пос. Южном еще одного ДООУ на 250 мест.

3.2. Согласно форме 85-К за 2023 год численность работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1433 человека, из них 35 руководителей, 760 педагогических работников, 275 - учебно-вспомогательный персонал, иной персонал – 344 человека.

Наименование показателей	всего	из них имеют образование				из них имеют		вакансии
		высше е	из них	среднее профессиональн ое образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них	квалификационные категории		
						высшую	первую	
педагогические работники - всего	760	383	348	374	362	84	158	24
в том числе: воспитатели	558	231	205	325	315	54	124	8
старшие воспитатели	38	30	27	8	8	10	10	-
музыкальные руководители	38	16	15	21	20	5	7	6
инструкторы по физической культуре	36	24	23	12	11	4	4	3
учителя- логопеды	45	44	44	1	1	8	10	5
учителя- дефектологи	5	5	5	0	0	0	0	1
педагоги- психологи	25	20	17	5	5	2	2	-
социальные педагоги	4	4	4	0	0	0	1	1
другие педагогические работники	11	9	8	2	2	1	0	-

Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ДООУ составляет 96,9 %, в том числе кадровая обеспеченность воспитателями -98,6 % и узкими специалистами составляет – 90,5 %.

При этом средний уровень штатной нагрузки на одного сотрудника ДООУ составляет – 1,4 ставки, на одного педагога (воспитателя/узкого специалиста) – 1,23 ставки.

В связи с тем, что в штатах дошкольных учреждений находятся и медсестры, в 2018 года 30 человек прошли курсы по специальности «Диетология», в 2022 году -22 чел. В настоящее время они все являются диетсестрами.

3.3. Все дошкольные учреждения района распределены по территории района согласно пешей и транспортной доступности (рейсовые автобусы, личный транспорт). Автобусы для детских перевозок не использовались.

В системе дошкольного образования Динского района согласно форме 85-К на 01.01.2024 год 35 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 16 - автономных, 19 - бюджетных. Численность воспитанников на 01.01.2024 составила 8367 человек, в том числе в режиме 12 часового пребывания- 7039 человек. От 2-х месяцев до 1 года – 30 человек, от 1 до 3 лет – 1787 человек, от 3 до 5 лет – 3078 человек, от 5 и старше – 3089 человек, воспитанников разновозрастных групп - 383 человека.

В детских садах всего функционирует 396 групп, из них 319 групп общеразвивающей направленности, 48 компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности: в возрасте от 2-х месяцев до 1 года - 3, от 1 года до 3-х лет - 88 , от 3-х до 5 лет – 106 , от 5 лет и старше – 103, разновозрастные – 19., компенсирующей направленности в возрасте от 2-х месяцев до 1 года -0, от 1 года до 3-х лет – 0, от 3-х до 5 лет – 3, от 5 лет и старше – 16, разновозрастные – 0, из них дети с нарушением речи -19 групп

Для расширения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 48 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи из них 41 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 групп - для детей с задержкой психического развития, 2 группы со сложным дефектом. Обучение и воспитание в этих группах получают 473 ребенка, из них-91 ребенок-инвалид.

В сравнении с 2018 годом произошло увеличение общего количества групп на 7,8% (было 365 групп), групп компенсирующей направленности на 47,9% (было 25 групп).

В связи с потребностями в коррекционных группах в 2024 году планируется открытие компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ЗПР) в ДООУ12. С 2025 года по 2030 год планируется открытие 12 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 2022 года работает 17 логопунктов для детей с нарушением речи (фонетико-фонетическое недоразвитие речи (ФФН, ФН), которые ежегодно по результатам обследования проводят коррекционную работу с 415 детьми.

К 2030 году планируется открытие еще 10 логопунктов.

На территории района функционирует 2 негосударственных дошкольных учреждения, принадлежащих ИП Шарик М.А., Малютиной С.А. (55 мест) – станция Новотитаровская.

Все функционирующие дошкольные учреждения, в том числе и ИП имеют лицензию на образовательную деятельность, из них 11 учреждений района в соответствии с лицензией осуществляется дополнительное образование. В 2024 году в ДОУ№20,30 планируется получение лицензии на осуществление, в том числе дополнительного образования. С 2025 года по 2030 год планируется осуществление дополнительного образования еще в 3-х ДОУ района (в пос. Южном, ст. Старомышастовской, ст. Новотитаровской).

3.4. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют:

- 95 групп кратковременного пребывания, которые посещают 1328 детей дошкольного возраста, в тоже время в 2018 году групп кратковременного пребывания было 99 и детей в них 1381 ребенок. Уменьшение количества групп кратковременного пребывания с 2018 года по 2023 год включительно произошло на 4%, детей на 3,8% в связи с введением дополнительных 575 мест (ДОУ№12 на 200 мест, ДОУ№2 на 250 мест ДОУ № 125-на 125 мест) на полный день пребывания, а также в связи с уменьшением спроса на данную услугу.

- 29 групп семейного воспитания организованны на базе ДОУ№№ 3,5,6,9,13,14,15,17,26,27,29,50,59,66 (посещают 84 ребенка). В 2018 году функционировало 44 группы и посещало их 140 детей. Уменьшение количества групп семейного воспитания с 2018 года по 2023 год включительно произошло на 34%, детей на 40 % по тем же причинам, что и в ГКП.

- 11 групп казачьей направленности, которые посещают 359 воспитанников из ДОУ№№ 8,26,37,59,66, что больше на 60 воспитанников, чем в 2022 году. Данные группы начали функционировать с 2018 года.

- в 9 ДОУ№№ 3,5,8,16,27,37, 59,61,66 работают консультационные центры,

- в ДОУ № 3,4 для оказания помощи детям раннего возраста с ОВЗ не посещающим дошкольные учреждения функционируют службы ранней помощи.

Численность детей на 01 января 2024 в возрасте от 1 года до 6 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 904 ребенка. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в муниципальном образовании Динской район – 100%, от 1,5 до 3 лет- 76%. В тоже время существует переуплотненность в 1,2-1,3 раза в Южно-Кубанском, Новотитаровском, Старомышастовском, Пластуновском, Динском сельских поселениях.

На территории района планомерно ведется строительство дошкольных учреждений, вводятся дополнительные места:

- в 2019- году введено 200 мест (ДОУ№12),

- в 2021 году введено -250 мест (ДОУ № 2),

- в 2022 году введено- 125 мест (ДОУ № 25),

- в 2024 году планируется ввод 500 мест, заканчивается строительство под

выкуп 2 дошкольных учреждений на 250 мест каждый в пос. Южный, пос. Кочетинский, осуществляется их оснащение.

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций муниципального образования Динской район соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

34 дошкольных образовательных учреждения осуществляют образовательную деятельность в 42 зданиях, находящихся в удовлетворительном состоянии. Однако в 7 учреждениях требуется проведение капитального ремонта. Для маломобильных групп населения доступны 18 учреждений.

В связи с отсутствием в 8 ДООУ (№№6,11,14,15,26,32,40,62) музыкально-физкультурных залов планируем в ст. Васюринской ДООУ№15 в 2025 году открыть такой зал, в 2028 году – в ДООУ № 40, в 2030 году – в ДООУ № 11, 14.

В 2025 году в ДООУ № 13, 15 планируется оборудование уличных беседок и спортивных площадок с покрытием.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Во всех дошкольных образовательных организациях Динского района образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

С 2018 года в методической копилке каждого детского сада систематизированы самостоятельно разработанные сценарии праздников и развлечений, итоговых мероприятий, занятий, квестов, мастер-классов. Активное участие во всех мероприятиях принимают родители воспитанников и социальные партнеры дошкольных образовательных организаций.

С 2021 года в ДОО Динского района разработаны рабочие Программы воспитания, в которых учтены особенности и традиции детского сада.
Современные технологии.

С 2018 года в детских садах применяются современные технологии с интересными для ребят направлениями, такими как театральная-игровая деятельность для детей с ОНР; модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения; финансовая грамотность как средство социализации дошкольников; мультипликационная студия, как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья; посткроссинг: экологическое воспитание через познание природы родной страны с помощью друзей; двигательное и познавательное развитие с использованием элементов туризма для дошкольников 4-7 лет.

В 2019 году педагогическим коллективом детского сада № 61 было принято решение об обобщении опыта детского сада и о разработке инновационной программы, основной целью которой стало создание профессионально-ориентированной развивающей среды, направленной на успешную социализацию дошкольников в процессе организации профориентационной работы в ДОУ. Открыта и функционирует агропромышленная группа «Росток». Опытom пользуются все детские сады района.

С 2021 года в ДОО №59 ведется работа по обучению ребят игре в шашки.

Главным успехом в развитии данного направления - строительство на территории детского сада шашечного двора, в котором созданы все условия для того, чтобы дети могли самостоятельно выбирать на какой плоскости в данный момент они предпочитают играть.

Внедрение системы «Королева Шашка» было возможно за счёт её включения в вариативную часть образовательной программы. Таким образом, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп на постоянной, развивающей основе в досуговое время обучаются шашечной азбуке, созданы все условия для развития социального партнёрства детского сада, семьи и других образовательных учреждений.

С 2024 года в решении воспитательных задач активно используется опыт муниципальных инновационных площадок района, таких как: «Механизмы формирования эмоционального интеллекта у дошкольников», «Формирование предпосылок читательской компетенции у воспитанников на ступени дошкольного образования», Модель социального партнёрства ДОО и семьи, воспитывающая ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», «Развитие инженерного мышления и пространственного моделирования дошкольников в образовательной среде центра конструирования Бабашки» «Создание единого образовательного пространства в ДОУ и семье в целях повышения педагогической культуры родителей», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через создание отряда юных армейцев «Орлята–дошколята»: (ДОУ №1,3,8,9,37,59).

С 2025 года планируется использование такой технологии как: «Говорящие стены» — преобразование обычной среды пребывания ребенка в обучающую и воспитывающую.

«STEM- технология» (центры конструирования «Бабашки», система Ф. Фребеля) - развитие любознательности, выработка инженерных навыков, позволит приобрести качества, необходимые для работы в команде.

«Футбол в детском саду» - вовлечение детей и взрослых в регулярные занятия физической культуры на основе футбола.

«Интерактивное обучение в младших группах»

К 2030 году планируется использование интерактивного обучения в младших группах.

Интерактивные методы обучения включают в себя использование игр, ролевых игр, технических средств, таких как компьютеры, телевизоры, проекторы и интерактивные доски.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район на базе ДОО № 2,3,5,6,7,9,11,14,16,25,29 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе по художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности.

В 2024 году будет организовано дополнительное образование в двух новых ДОО.

На базе ДОО № 2,12,25,63 с 2022 года во исполнение «Дорожной карты» по созданию центров раннего физического развития детей функционируют центры раннего физического развития детей, которым присвоен статус пилотной площадки, реализующей программу раннего физического развития детей. Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика раннего физического развития детей». В ноябре 2023 года специалисты ДОО Динского района прошли обучение работе с аппаратно-программными комплексами «Стань чемпионом». Свой опыт педагоги представляют на районных мероприятиях.

С 2018 года в детских садах № 8,26,37,59,66 функционируют 11 групп казачьей направленности (это 360 воспитанников дошкольного возраста).

Особую роль в реализации программы воспитания играют казаки-наставники и духовные наставники. Приоритет в содержании воспитательной работы имеет патриотическая и духовно-нравственная направленность. Воспитанники – казачата знакомятся с ремеслами, традициями и бытом казаков. Созданные развивающие предметно-пространственная среда: «казачье подворье», «казачья хата», «мастерские ремесел», «музейная комната» помогают соприкоснуться с бытом и на практике почувствовать себя мастером – гончаром, ткачихой или кузнецом.

В детском саду № 37 станицы Старомышастовской разработана авторская программа «Подсолнушки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы заключается в апробации новых форм воспитательной работы с дошкольниками, а именно организация воспитательной и образовательной работы в группах казачьей направленности. Работа с воспитанниками и их родителями строится на ценностях традиционной духовной и отвечает требованиям развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

По уже сложившейся традиции в преддверии Дня возрождения Кубанского казачества в детских садах района проходят праздники - посвящение в казачата воспитанников детских садов.

С 2022 года в районе функционирует районная Школа молодого педагога, основной целью которой является создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

С 2023 года организована Ассоциация молодых педагогов ДОО, в которую входит 50 педагогов, это на 50% больше по сравнению с 2018 годом.

В 2018 году руководящие работники ДОО прошли курсы повышения квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО, что составляет 100%.

За 2023-2024 учебный год 327 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году 24 педагога прошли по теме «Процедуры и инструменты мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края на базе ИРО Краснодарского края. В сравнении с 2020 году это больше на 13 человек.

Квалификация учебно-вспомогательного персонала в ДОО района соответствует Единому квалификационному справочнику должностей.

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». Все руководители ДОО имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Систематически проводятся семинары, совещания старших воспитателей ДОО, районные методические объединения для воспитателей, педагогов-психологов; учителей-логопедов и учителей-дефектологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, районный семинар школы молодого педагога ДОО.

Ежегодно дошкольные учреждения принимают участие в краевых профессиональных конкурсах:

2023г., «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в краевом этапе победили ДОО №37, №59.

2024г., «Воспитатель года Кубани». Победитель муниципального этапа и призер краевого - воспитатель ДОО №37.

2024г., «Отбор консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2024 Победители в краевом этапе ДОО №3, №16.

2024г., «Педагог-психолог Кубани», победитель муниципального этапа, участник краевого этапа – ДОО №3.

2024 г., «Педагогический дебют», участник краевого этапа ДОО № 61.

Проводятся районные профессиональные конкурсы:

«Наставничество в дошкольной образовательной организации», «Организация физического развития в ДОО», конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», «Лучшая образовательная программа дошкольного образования», «Секреты интересного занятия», «Работаем по стандартам».

Планово и систематически проводится работа по развитию качества управления и развития ДОО в 2023-2024 учебном году:

- федеральный мониторинг качества дошкольного образования: участвовали ДОО № 2,5,9,27,32,40,61,62;

- региональный мониторинг качества дошкольного образования в Динском районе: ДОО №59,61;
- внутренняя система оценки качества дошкольного образования: принимали участие все 34 ДОО.

В Динском районе сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении 34 дошкольных образовательных организаций.

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114). По итогам оценки разработаны планы по устранению выявленных недостатков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне KPI)

3.7 Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации управленческих кадров	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС, менеджмент и др.	%	100	100	100	100	100	100
	Повышение квалификации педагогических работников ДОО	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
	Повышение квалификации	Доля педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	педагогических работников и управленческих кадров	дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств							
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля абитуриентов поступивших по образовательным программам СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с кадровой потребностью районного рынка	%	5	10	10	15	20	20
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		среднемесяч- ной заработной плате в сфере общего образования Краснодарско- го края							
3.7.4.	Оснащение образователь- ных организаций средствами обучения и воспитания	Доля образователь- ных организаций полностью оснащенных средствами обучения и воспитания	%	75	80	85	90	95	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательн ых организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество образовательн ых организаций, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	2	2	2	2	2	2
3.7.6.	Капитальный ремонт образователь- ных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество образовательн ых организаций, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	1	1		1		
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетов образовательн ых организаций	Доля медицинских кабинетов образователь- ных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями	%	75	80	85	90	95	100
3.7.8.	Строительство образователь ных организаций	Количество вновь построенных образователь ных организаций	ед.		1 (на 250 мест п. Южный)	1 (на 250 мест ст. Старомы шастовс кая)			1 (на 250 мест ст. Новотит аровская)
3.7.9.	Работа с родителями	Доля педагогических работников и управленческих	%	15	15	15	15	15	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)							
		Доля дошкольных образовательны х организаций, в которых реализуется направление «Функциональн ая грамотность»	%	20	25	30	35	40	45
		Доля дошкольных образовательны х организаций, в которых созданы консультационн ые центры	%	25,7	30	32	35	40	45

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ.

4.1. В Динской район входят 10 сельских поселений: Васюринское, Динское, Красносельское, Мичуринское, Нововеличковское, Новотитаровское, Первореченское, Пластуновское, Старомышастовское, Южно-Кубанское - с 27 населенными пунктами. Административным центром является станица Динская с населением более 37 тыс. человек или 25,1 % от общей численности жителей района. В целом численность населения района по состоянию на 01.01.2024 составляет 147,113 тысяч человек, в том числе в разрезе сельских поселений:

Наименование сельского поселения	Численность населения (человек) по состоянию на 01.01.2023	Численность населения (человек) по состоянию на 01.01.2024
Васюринское сельское поселение	14 825	14 739
Динское сельское поселение	37 341	37 178
Красносельское сельское поселение	4 645	4 618
Мичуринское сельское поселение	6 929	6 854
Нововеличковское сельское поселение	13 218	13 094
Новотитаровское сельское поселение	33 682	33 488
Первореченское сельское поселение	3 475	3 447
Пластуновское сельское поселение	10 906	10 779
Старомышастовское сельское поселение	11 228	11 159
Южно-Кубанское сельское поселение	11 162	11 757
ИТОГО:	147 411	147 113

Динской район выделяется относительно высоким приростом населения, что обусловлено близостью к краевому центру, интенсивным развитием, комфортными условиями проживания.

В районе за последние несколько лет наблюдается естественный рост количества населения. Общий коэффициент рождаемости в 2024 году составил 11,1 родившихся на 1 тыс. населения (в 2018 году – 10,1).

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общий коэффициент рождаемости на 1 тысячу населения	10,1	9,7	9,4	9,9	8,4	8,9	11,1

Коэффициент смертности снизился до 11,2 умерших на 1 тыс. населения (в 2018 году – 13,3).

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общий коэффициент смертности на 1 тысячу населения	13,3	12,1	13,5	17,1	13,3	11,5	11,2

За период с 2018 по 2024 годы общая численность жителей Динского района увеличилась на 2,55 %.

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность населения МО Динской район	143 448	145536	146243	149370	148958	147411	147113

Демографические и миграционные процессы активно влияют на контингент обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Продолжается устойчивый рост числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2018 г. по 2024 г., контингент обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район увеличился на 35,14 %.

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район	16 260	16 943	17865	18635	19791	21 007	21 973

В том числе в разрезе сельских поселений:

Наименование сельского поселения, наименование ОО	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Васюринское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 13.81%)							
СОШ №10	1026	1058	1069	1065	1080	1098	1088
СОШ №13	488	510	539	542	570	604	630

ООШ №14	181	190	184	189	208	214	211
Итого:	1695	1758	1792	1796	1858	1916	1929

Динское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 22.33%)							
СОШ №1	965	1016	1065	1146	1217	1252	1266
СОШ №2	1487	1568	1621	1661	1757	1874	1914
СОШ №3	788	801	815	834	864	924	984
СОШ №4	1455	1485	1490	1517	1542	1620	1592
ОСОШ	144	142	170	199	208	185	159
СОШ №26	110	112	121	213	134	136	139
Итого:	4949	5124	5282	5570	5722	5991	6054
Красносельское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 41.36%)							
СОШ №21	411	459	490	455	528	564	581
Итого:	411	459	490	455	528	564	581
Мичуринское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 17.03%)							
МАОУ СОШ №20	597	632	673	447	690	709	738
ООШ №25	137	143	139	127	119	122	121
Итого:	734	775	812	574	809	831	859
Нововеличковское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 12.79%)							
СОШ №30	889	926	958	963	948	967	1017
СОШ №38	370	377	396	398	418	424	427
СОШ №39	156	151	153	162	160	167	158
СОШ №53	157	151	154	161	165	172	171
Итого:	1572	1605	1661	1684	1691	1730	1773
Новотитаровское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 17.16%)							
ООШ №9	85	85	87	85	92	92	100
СОШ №29	1457	1492	1391	916	1370	1433	1409
СОШ №35	1133	1221	1060	1115	1171	1234	1352
СОШ №34	722	757	811	899	991	1053	1118
АНОО	210	232	221	243	238	239	247
Итого:	3607	3787	3570	3258	3862	4051	4226
Первореченское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 4.15 %)							
СОШ № 28	301	307	290	922	262	271	289
Итого:	301	307	290	922	262	271	289
Пластуновское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 23.22%)							
СОШ №5	495	528	550	597	636	686	683
СОШ №6	532	564	587	603	633	661	664
ООШ №7	248	229	218	222	225	224	224
Итого:	1275	1321	1355	1422	1494	1571	1571
Старомышастовское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента на 5.26%)							
СОШ №31	831	833	810	802	831	835	835
СОШ №37	462	466	479	494	530	534	526
Итого:	1293	1299	1289	1296	1361	1369	1361
Южно-Кубанское сельское поселение (с 2018 по 2024 увеличение контингента более чем в 8 раз)							
СОШ № 15	423	508	1324	1658	2204	2713	3330
Итого:	423	508	1324	1658	2204	2713	3330
ИТОГО по МО Динской район	16260	16943	17865	18635	19791	21007	21973

К 2030 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район достигнет 28 814 человек, что на 31,13 % больше, чем в 2024 году.

Наименование показателя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	21 973	23 364	24 614	25 664	26 714	27 764	28 814

В том числе в разрезе сельских поселений:

Наименование сельского поселения, наименование ОО	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Васюринское сельское поселение							
СОШ №10	1088	1121	1154	1189	1225	1261	1299
СОШ №13	630	649	668	688	709	730	752
ООШ №14	211	217	224	231	237	245	252
Итого:	1929	1987	2046	2108	2171	2236	2303
Динское сельское поселение							
СОШ №1	1266	1291	1317	1343	1370	1398	1426
СОШ №2	1914	1952	1991	2031	2072	2113	2155
СОШ №3	984	1004	1024	1044	1065	1086	1108
СОШ №4	1592	1624	1656	1689	1723	1758	1793
ОСОШ	159	162	165	169	172	176	179
СОШ №26	139	142	145	148	150	153	157
Итого:	6054	6175	6299	6425	6553	6684	6818
Красносельское сельское поселение							
СОШ №21	581	593	604	617	629	641	654
Итого:	581	593	604	617	629	641	654
Мичуринское сельское поселение							
МАОУ СОШ №20	738	775	790	806	822	839	856
ООШ №25	121	127	130	132	135	138	140
Итого:	859	902	920	938	957	976	996
Нововеличковское сельское поселение							
СОШ №30	1017	1068	1089	1111	1133	1156	1179
СОШ №38	427	448	457	466	476	485	495
СОШ №39	158	166	169	173	176	180	183
СОШ №53	171	180	183	187	191	194	198
Итого:	1773	1862	1899	1937	1976	2015	2055

Новотитаровское сельское поселение							
ООШ №9	100	105	110	116	122	128	134
СОШ №29	1409	1479	1553	1631	1713	1798	1888
СОШ №35	1352	1420	1491	1565	1643	1726	1812
СОШ №34	1118	1174	1233	1294	1359	1427	1498
АНОО	247	259	272	286	300	315	331
Итого:	4226	4437	4659	4892	5137	5394	5663
Первореченское сельское поселение							
СОШ № 28	289	303	310	316	322	328	335
Итого:	289	303	310	316	322	328	335
Пластуновское сельское поселение							
СОШ №5	683	697	711	725	739	754	769
СОШ №6	664	677	691	705	719	733	748
ООШ №7	224	228	233	238	242	247	252
Итого:	1571	1602	1634	1667	1701	1735	1769
Старомышастовское сельское поселение							
СОШ №31	835	877	921	967	1015	1066	1119
СОШ №37	526	552	580	609	639	671	705
Итого:	1361	1429	1501	1576	1654	1737	1824
Южно-Кубанское сельское поселение							
СОШ № 15	3330	4074	4742	5189	5615	6017	6396
Итого:	3330	4074	4742	5189	5615	6017	6396
ИТОГО по МО Динской район	21973	23364	24614	25664	26714	27764	28814

4.2. Анализ кадровой ситуации

Управление образования совместно с администрациями образовательных организаций проводят кадровую политику в соответствии с федеральным проектом «Образование», направленную на создание условий по комплектованию соответствующих профессиональных кадров педагогических коллективов ОО, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. В связи с этим

- в ОО комплектование коллективов педагогическими работниками идет в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- педагогические коллективы ОО включаются в мероприятия по достижению результатов проекта «Образование» (проект «Современная школа»);
- идет привлечение и закрепление в ОУ района молодых специалистов и обеспечение их профессионального роста, через включение их различные формы поддержки и сопровождения;

– ведется активная работа со школьниками образовательных организаций района по профориентации на педагогическую профессию.

Руководители ОО

Всего руководителей общеобразовательных организаций района - 27.

Состав руководителей меняется, в 2024 году вновь назначенных руководителей – 3.

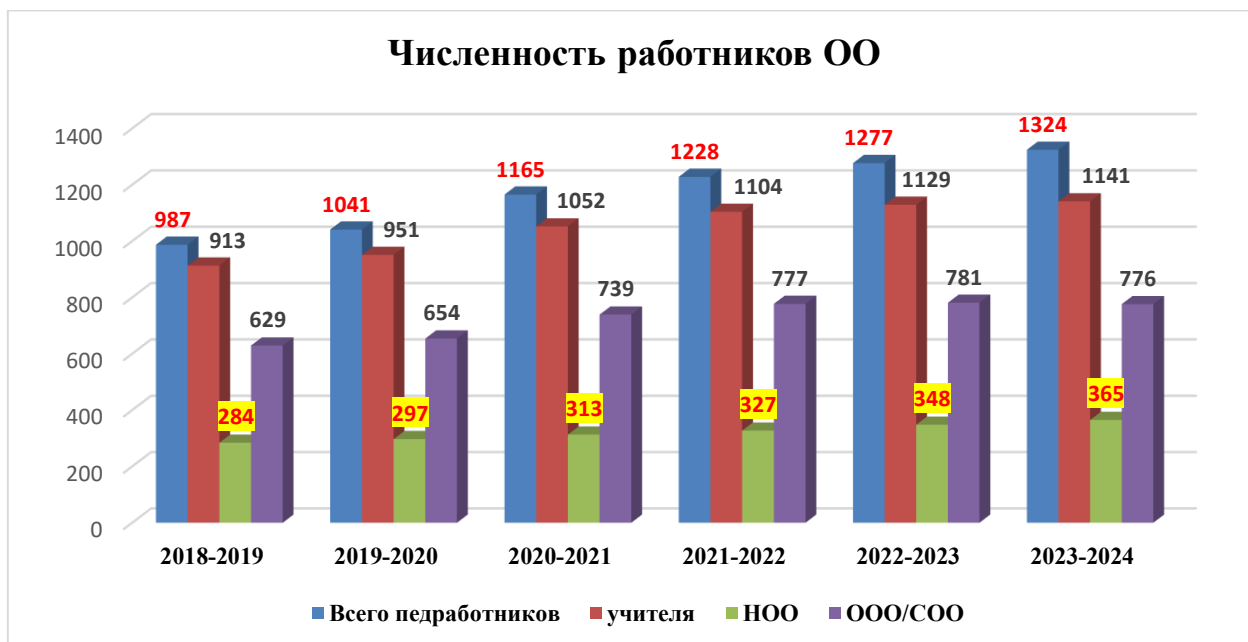
Стаж управленческой работы свыше 15 лет имеют - 4 руководителя (15 %), от 10 – до 15 лет – 4 человек (15 %), от 5 – до 10 лет – 8 человека (30 %), менее 5 лет – 11 (40 %).



Все руководители ОО с высшим образованием и переподготовкой «Менеджер образовательной организации». В 2024 году профессиональную переподготовку пройдут 3 руководителей ОО. С целью оперативного замещения ключевых должностей за счет внутренних ресурсов ОО, планирования и стимулирования карьерного роста и обучения работников сферы образования формируется кадровый резерв руководящих работников.

Педагогические работники.

В 2023-2024 учебном году количество педагогических работников составило 1324 человек, из которых учителей - 1141.



Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 343 человека – 26 % от общего количества педагогических работников. Численность педагогов старше 55 лет составляет 238 человек – 18 % от общего числа педагогических кадров.

В связи с современной кадровой политикой в области образования важным условием для осуществления учебно-воспитательной деятельности является наличие высшего педагогического образования. Высшее образование имеют 87,5% педагогов образовательных организаций, среднее специальное – 11,5 %. Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 7,5% педагогов.

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	867	919	1039	1081	1131	1159
педагогическое	824	880	994	1022	1064	1084
среднее	102	101	117	136	144	153
педагогическое	95	94	108	125	133	140

Вопрос кадрового обеспечения образовательных учреждений квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. Проблема по данному направлению поднимается и обсуждается на совещаниях директоров, при аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности. При проведении процедуры аттестации руководителей одним из основных вопросов при представлении результатов деятельности является работа по комплектованию кадрами ОО и профессиональному росту педагогов.

Образовательные организации района на 93% укомплектованы квалифицированными кадрами. Количество вакантных должностей в школах района на конец учебного года, обеспеченных нагрузкой 18 часов, — 87.



В соответствии с возрастным составом можно предполагать потребность в педагогах на перспективу.

Потребность в педагогических работниках в перспективе на ближайшие 6 лет

2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
91	96	99	99	104	115

Ежегодно в системе образования района происходит обновление кадров и приток молодых работников из числа выпускников ВУЗов и колледжей. С целью обеспечения образовательных учреждений молодыми кадрами в Динском районе ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием:

- размещение вакансий на сайтах ОО, УО, краевом банке вакансий учителей, ЦЗН, портале «Работа в России»
- работа с выпускниками по профориентации на педагогические специальности. Как результат профориентационной работы в педагогических ВУЗах и колледжах профессиональное образование получают 109 студентов из числа выпускников школ. В 2018 году на педагогические специальности поступили – 11 человек, в 2019 году- 20 человек, в 2020 году- 23 человек, в 2021 году - 20 человек, в 2022 году- 25 человек, в 2023 году – 21 человек.

По Федеральной программе «Земский учитель» с 2020 года в районе работают 17 педагогов.

За последние шесть лет в общеобразовательные организации Динского района прибыло 105 молодых специалистов. По адаптации в профессии и

закреплению молодых специалистов в ОО ведется планомерная работа, включающая различные формы поддержки сопровождения:

- необходимая методическая помощь со стороны администрации и опытных учителей школы, которая способствует повышению профессионализма учителей, овладению методами современных технологий и различными приемами работы.
- педагогическое наставничество. Программы наставничества разработаны и реализуются во всех школах с целью выявления и устранения индивидуальных дефицитов в предметных, методических и психологопедагогических компетентностях молодых учителей, для профессиональной успешности и закреплению их в педагогической профессии.
- обеспечение нагрузкой по соответствующему предмету. Нагрузка молодых учителей, стаж которых не превышает 3-х лет составляет в среднем – 21 час.
- организация участия молодых учителей в работе школьных и районных методических объединениях по предметам, методических образовательных площадках на базе ОО
- вовлечение в профессиональное конкурсное движение.

4.3. Для повышения доступности инфраструктуры общего образования для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты в МО Динской район реализуются следующие меры.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 18 апреля 2022 года в станице Динской начал работу Динской филиал государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края. Расположен филиал по адресу: ст.Динская, ул.Дружбы, 30Б.

Основными задачами филиала являются:

- 1.Оказание психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
3. Осуществление функций территориальной ПМПК;
4. Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на инклюзивном образовании;
- 5.Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Для работы с одаренными детьми к 2030 году необходимо создать центр развития одаренности

Доступность инфраструктуры общего образования для всех категорий детей осуществляется также посредством деятельности горячих линий, проведения индивидуальных и групповых консультаций на всех уровнях

В 27 (кроме СОШ 10) образовательных организациях Динского района созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, а именно: наличие в помещениях образовательных организаций и на прилегающей к ним территории оборудованных входных групп пандусами, выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие электронной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению, парта для ребенка-инвалида, FM-система «Диалог», электронная лупа для слабовидящих проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, предоставление бесплатного питания.

На балансе 26 учебных учреждений МО Динской района закреплено 57 автобусов. Маршруты школьных автобусов разработаны таким образом, чтобы подвозом были охвачены все желающие учащиеся общеобразовательных учреждений, чьи места проживания, согласно п. 2.1.2 Санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20, удалены от образовательного учреждения на расстояние свыше 1 км. Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту сбора школьным автобусом составляет до 1 км. Каждый автобус имеет собственный утвержденный маршрут с указанием остановочных пунктов (высадка детей вне остановочных пунктов строго запрещена). Поблизости всех учреждений проходит маршрут общественного транспорта. В 2024 году подвоз к общеобразовательным организациям осуществлялся для 5044 учащихся, что отличается от 2023 года на 1072 человека (3972 человека), разница с 2022 годом – 1219 человек (2753 человека).

Комплекс условий организации эффективного сетевого взаимодействия:

- организационные условия: к 2030 году необходимо создание информационно-образовательной среды, наличие ресурсов у участников взаимодействия, создание координирующего центра, совместное планирование и согласованность действий, деятельность в нормативно-правовом поле;
- финансовые условия: многоканальное финансирование, обеспечение экономической эффективности сетевого взаимодействия, развитие платных образовательных услуг;
- материально-технические условия: использование возможностей сетевых партнеров для восполнения недостатка материально-технических ресурсов образовательной организации;

– кадровые условия: профессиональная компетентность ключевых исполнителей сети, их готовность к обучению и планомерное увеличение квалифицированных кадров с каждым годом не менее чем на 10%;

– нормативно-правовые условия: разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия;

– информационные условия: информационная поддержка в сети интернет, взаимодействие со СМИ, создание банка информации, предоставление информации на сайтах;

– мотивационные условия: создание мер стимулирующего характера для специалистов (конкурсы, гранты, взаимный интерес);

– научно-методические условия: разработка сетевых планов, образовательных программ, программ психолого-педагогического сопровождения, проведение методических семинаров, мастер-классов и др.;

В районе используются меры по повышению территориальной доступности общего образования для детей с использованием дистанционного обучения посредством цифровой образовательной среды. При этом происходит включение обучающихся в открытое образовательное пространство. В 2020-2021 учебном году дистанционно обучалось 196 учащихся, из них 27 детей с ОВЗ, в 2021-2022 учебном году дистанционно обучалось 196 учащихся, из них 26 детей с ОВЗ, в 2022-2023 учебном году дистанционно обучалось 196 учащихся, из них 26 детей с ОВЗ.

Меры по повышению доступности востребованных детьми и их родителями общеобразовательных программ для различной профилизации, в том числе через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенностью доступностью и качеством предоставления общего образования.

❖ В МО Динской район в 2023-2024 учебном году функционируют **5 профилей обучения.**

Профили обучения по ФГОС СОО: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил:

в 11-х классах (564 чел.):

- гуманитарный - 128 чел. - 22,7%,
- естественно-научный - 93 чел. - 16,49%,
- социально-экономический - 199 чел. - 35,28%,
- технологический - 104 чел. - 18,44%,
- универсальный - 40 чел. - 7,09%.

в 10-х классах (830 чел.):

- гуманитарный - 166 чел. - 20%,
- естественно-научный - 77 чел. - 9,28%,
- социально-экономический - 303 чел. - 36,51%,
- технологический - 108 чел. — 13,01%,
- универсальный - 176 чел. - 21,2%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения делятся на **19 направлений**, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

в 10-х классах (830 чел.):

- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 17 чел. - 2,05%,
- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль) - 27 чел. - 3,25%,
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 20 чел. - 2,41%,
- медико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 13 чел. - 1,57%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 49 чел. 5,9%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 24 чел. - 2,89%,
- гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 21 чел. - 2,53%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) - 32 чел. - 3,85%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 40 чел. - 4,82%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) - 303 чел. - 36,51%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) - 35 чел. - 4,22%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) - 36 чел. - 4,34%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль) - 8 чел. - 0,96%,
- информационно-математическая направленность (технологический профиль) - 12 чел. - 1,45%,
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) - 17 чел. - 2,05%,
- универсальный профиль - 176 чел. - 21,2%.

в 11-х классах (564 чел.):

- физико-химическая направленность (естественно-научный профиль) - 24 чел. - 4,26%
- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 54 чел. - 9,57%
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 15 чел. - 2,66%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 9 чел. 1,6%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный

профиль) - 10 чел. - 1,77%,

- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) - 27 чел. - 4,79%,

- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 82 чел. - 14,54%,

- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) - 188 чел. - 33,33%,

- «экономико-математическая направленность (социально-экономический профиль) - 11 чел. - 1,95%,

- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) - 33 чел. - 5,85%,

- агротехнологическая направленность (технологический профиль) - 39 чел. - 6,91%,

- физико-математическая направленность (технологический профиль) - 5 чел. - 0,89%,

- оборонно-спортивная направленность (технологический профиль) - 16 чел. - 2,84%.

- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) - 11 чел. - 1,95%,

- универсальный профиль - 40 чел. - 7,09%.

В 2023-2024 учебном году общее количество профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов (групп) (с 5 по 11 класс) составило – 14; общее количество обучающихся в профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов (групп) (с 5 по 11 класс) – 200; количество 10-х профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов (групп) – 4; количество обучающихся в 10-х профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классах (группах) – 89; количество 11-х профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов (групп) – 10; количество обучающихся в 11-х профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классах (группах) – 11; количество выпускников профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов (групп) 2023 г., поступивших в ВУЗы на педагогические специальности и направления подготовки – 21; количество заключенных целевых договоров с выпускниками профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов (групп) 2023 г. – 3.

В общеобразовательных организациях МО Динской район действуют 3 краевые инновационные площадки в СОШ № 1, 6, 10; 17 муниципальных инновационных площадок в СОШ №1, 2, 4 (2), 5, 10 (2), 13, 14, 15, 28 (2), 29, 35, 38 (3).

В рамках распространения опыта работы в инновационном режиме в МО Динской район действуют 19 муниципальных стажировочных площадок (СОШ №:1, 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 20, 28, 34, 35, 38, 39, 53).

Пути развития инновационных процессов в ОО МО Динской район:

1. Чётко спланировать инновационную работу на 2024-2025 уч.г., включая деятельность школьных инновационных площадок.

2. Запланировать обучающие, обобщающие школьные и муниципальные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий.

3. Усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведения экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов.

4. Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный контроль в 2024-2025 уч.г.

В реализации проекта «Школа Минпросвещения России» участвуют управленческие команды СОШ №1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 20, 21, 25, 26, 31, 34, 37, 38, 39, 53. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 06.02.2024 г. проведен II муниципальный форум «Флагманы образования. Директор».

Булатова Л.П. (директор МАОУ СОШ №1) победитель, Крамаренко А.И. (учитель биологии МАОУ СОШ №4) – лауреат полуфинала регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2023-2024 уч.г.

Из 28 ОО МО Динской район по результатам целевых показателей (ВПр-2023 осень) определена ШНОР ОО № 28. Разработан и реализован план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

100% ОО МО Динской район прошли самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», что позволило им проанализировать результаты и выявить свои сильные стороны и направления, требующие внимания. «Главная цель проекта – формирование общего вектора развития на всех уровнях единой суверенной системы образования по схеме: школа – муниципалитет – регион и Российская Федерация в целом»

В 2023-2024 уч.г. школ с углубленным изучением отдельных предметов в МО Динской район нет.

4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций на территории муниципального образования.

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район насчитывает 73 образовательных организации, в том числе:

36 дошкольных образовательных учреждений, из них 34 муниципальных дошкольных образовательных организации и 2 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждений;

28 общеобразовательных организаций, из них:

- 24 средних общеобразовательных организации (в том числе 1 автономная некоммерческая общеобразовательная организация, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа);

- 4 основных общеобразовательных организации;

8 учреждений дополнительного образования, из них 4 центра творчества многопрофильной направленности и 4 спортивные школы.

Из 28-ми 27 общеобразовательных организаций по форме собственности являются муниципальными общеобразовательными организациями, 1 организация автономная некоммерческая. Численность обучающихся 27-ми муниципальных общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году составляет - 21754 учащихся, в частной образовательной организации обучается 245 учащихся. Всего численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 21973.

Из 28 общеобразовательных школ в одну (1-ю) смену обучаются учащиеся только 9 школ (3415 человек). Только во 2-ю смену обучаются учащиеся ОСОШ (159 человек), в 18-ти образовательных организациях обучение ведется в две смены. Всего в первую смену обучается 14 328 человек, во вторую смену 7645 человек.

Переуплотненность в ОО Динского района составляет порядка 70 % . На территории Динского района также находится 1 учреждение среднего специального образования: ГПБОУ КК «Динской механико-технологический техникум».

2.4.2. Современная инфраструктура общего образования:

Современная инфраструктура общего образования в Динском районе представлена центрами образования цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Муниципальная сеть включает в себя 15 центров «Точка роста» (что составляет 57% школ района): в 2019 – 2023 году открыто 12 центров, еще три откроются в сентябре 2024 года). На базе центров «Точка роста» реализуется не только основная общеобразовательная программа, но также проводятся социокультурные мероприятия, занятия по дополнительному образованию в кружках, студиях и секциях. Показатели по охвату дополнительными общеобразовательными программами всех Центров «Точка роста» цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в 2024 году составили 62%. Поэтому, для поддержки и развития созданных ранее центров «Точка роста» планируется увеличение показателя «охват дополнительным образованием обучающихся, занимающихся в центрах «Точка роста»» до 70 % в 2030 году.

Также для эффективной работы центров «Точка роста» необходимо предусмотреть средства в объеме 15 миллионов рублей для текущего ремонта помещений и приобретения расходных материалов. Следовательно, для эффективной работы центров в период с 2025 по 2030 годы предусмотрен показатель «Доля созданных центров «Точка роста», в которых проведен текущий ремонт помещений и приобретены расходные материалы», 100% его исполнение запланировано до 2030 года.

2.4.3. Сетевое взаимодействие в системе общего образования

Сетевое взаимодействие в системе общего образования на 2023-2024 учебный год в МО Динской район осуществляется следующими организациями:

Межмуниципальное взаимодействие	
МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ № 10 ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ	МБОУ СОШ №3 им. М.И.Кудаева а. Адамий Красногвардейского района Республики Адыгея
Межсетевое взаимодействие	
<u>Регионального проекта Агроклассы 2.0.</u>	
МАОУ СОШ № 28	Крестьянско-фермерским хозяйством "Коробка"
МАОУ СОШ № 29	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
<u>Преемственность «Детский сад–начальная школа»</u>	
"ДЕТСКИЙ САД № 62"	МАОУ СОШ № 9
"ДЕТСКИЙ САД № 26"	МАОУ СОШ № 20
"ДЕТСКИЙ САД № 6"	МАОУ СОШ № 7
"ДЕТСКИЙ САД № 63"	МАОУ СОШ № 35
"ДЕТСКИЙ САД № 15"	МАОУ СОШ № 10
"ДЕТСКИЙ САД № 14"	МАОУ СОШ № 29
"ДЕТСКИЙ САД № 1"	МАОУ СОШ № 4
"ДЕТСКИЙ САД № 16"	МАОУ СОШ № 34
"ДЕТСКИЙ САД № 5"	МАОУ СОШ № 5
"ДЕТСКИЙ САД № 66"	МАОУ СОШ № 13

Практика межмуниципального взаимодействия

Подписание договора о сетевом взаимодействии от 03.11.2023г. между Точкой роста **МАОУ СОШ №10 МО Динской район** и **МБОУ СОШ №3 им.М.И.Кудаева а. Адамий Красногвардейского района Республики Адыгея.** https://vk.com/wall-212697185_146

03.11.2023 г. в МАОУ МО Динской район СОШ № 10 прошёл форум «Организация сетевого взаимодействия в Центре «Точка роста». Цель форума: создание площадки для конструктивного диалога, направленного на повышение компетенций педагогических работников и освоение успешных образовательных и воспитательных практик работы в области развития сетевого взаимодействия и наставничества в дополнительном образовании в рамках Центра «Точка роста». На форуме присутствовали представители Усть-Лабинского, Красногвардейского и Динского района. Гостям провели экскурсию по кабинетам Центра «Точка роста», где они посетили выставку: «Робототехника» и «Мультипликация» и мастер-классы «Пошаговое создание анимационных фильмов», «Робототехника. Как это работает?».

17.11.2023г. на 125-летний юбилей школы приглашенными гостями были коллектив МБОУ СОШ №3 им. М.И. Кудаева а. Адамий Красногвардейского района Республики Адыгея.

В рамках сетевого договора о сотрудничестве учащиеся МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых, Ивко Алёна и Комолов Данил, провели мастер-класс для учащихся СОШ №3 а. Адамий республики Адыгея по созданию мультфильмов. В результате совместной работы ребят получился замечательный мультфильм о дружбе между нашими школами.

(Мультфильм размещен на страничке ВК Точка Роста СОШ №10: https://vk.com/wall-212697185_149)

Ребят из СОШ № 3 а. Адамий познакомили с кубанскими традициями, детскими коллективами были представлены творческие номера культуры своего народа.

28.06-30.06.2021 г. команда школы «Люди Х» приняла участие в IX региональном фестивале учителей клубов, проводимый МОН Республики Адыгея https://vk.com/wall-205835071_9

Июль 2022г., команда педагогов школы «Люди Х» приняла участие в X региональном фестивале учителей клубов, проводимый МОН Республики Адыгея, приняли активное участие на различных дискуссионных площадках, также поделились своим опытом работы в стиле TED с участниками фестиваля https://vk.com/wall-205835071_29

Июль 2023г., команда школы «Люди Х» приняла участие в XI Межрегиональном фестивале учителей клубов, проводимый МОН Республики Адыгея. Наши педагоги участвовали в круглых столах, представили свой опыт работы. https://vk.com/wall-205835071_56

Практика межсетевого взаимодействия

В рамках реализации профильного обучения МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. и МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко осуществляет обучение по технологическому профилю агро-технологической направленности. Осенью 2024 года школы стали участниками регионального проекта Агроклассы 2.0.

В ходе реализации данного проекта были заключены договоры о сетевом взаимодействии:

СОШ № 29 с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

СОШ № 28 с Крестьянско- фермерским хозяйством «Коробка».

Межсетевое взаимодействие осуществляется между школой и дошкольной образовательной организацией с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах; передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями. Осуществление мероприятий, направленных на улучшение психического и физического развития детей с ОВЗ.

В качестве проблемы, с которой сталкиваются стороны можно выделить ограниченность использования материально-технических ресурсов школы. Расписание занятий по дополнительному образованию на базе школ выстраивается по остаточному принципу – для занятий выделяется время, свободное от основного учебного процесса общеобразовательной организации, которое зачастую непривлекательно для обучающихся и их родителей.

2.4.4. Структура управления системой общего образования детей.



- На региональном уровне - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

- На муниципальном уровне - методическим отделом муниципального казенного учреждения муниципального образования Динской район «Центр поддержки образования» (методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район)

Деятельность методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической цели отрасли образования «Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования».

Несмотря на наличие устойчивых показателей системы образования муниципального образования Динской район отмечается ряд проблем, напрямую связанных с уровнем профессионализма и компетентности педагогических кадров.

Анализ контингента педагогических работников системы общего выявил проблемы: старения кадров - доля учителей пенсионного возраста составляет 11,6 %; не укомплектованности кадрами; недостаточной профессиональной компетентности педагогов имеют некие общие характеристики: низкий уровень преподавания; устаревшие учебные технологии и формы оценивания учебных результатов; неумение отслеживать индивидуальную динамику развития ребенка; слабая связь с родителями; изолированность педагогов в самообразовании; слабое развитие практики обмена опытом между учителями;

низкая мотивация к профессиональному развитию; незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся и др.; дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации; низкие ожидания, отсутствие стратегий развития ОО.

Задачи Методической службы:

- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие обновленных государственных образовательных стандартов различных ступеней образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.

Способы достижения

- методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций и использование инновационного потенциала для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения муниципальных фестивалей, педагогических чтений, конференций, выставок, конкурсов;
- обобщение и распространение в районе передового педагогического опыта.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Состояние зданий и помещений

- общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность – 46;
- число строящихся объектов общего образования -1;
- число зданий, которым требуется капитальный ремонт -10;
- число зданий, которые находятся в аварийном состоянии- 0;
- число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения- 19.

Оснащение предметных кабинетов

число организаций, в которых оборудованы:

актовый зал (общие мероприятия) - 15

спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) - 24

компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) -22

Доля библиотек, укомплектованных учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе – 100%

Доля кабинетов – мастерских (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)» - 55%

В целях реализации мероприятий по введению новых учебных предметов в общеобразовательных организациях МО Динской район **в июне-августе 2024 года** проходят обучение на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» **62** учителя. Из них **20** учителей ОБЖ по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; **42** – учителя технологии по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

Кабинеты ОБЗР

Из **27** школ района наличие кабинетов только в **14** общеобразовательных организациях. Отсутствуют кабинеты в **13** ОО.

Оснащенность учебно-наглядными пособиями составляет 15% .

Кабинеты технологии (труд)

В **12** ОО района имеются кабинеты технологии для мальчиков и девочек (СОШ №1,2,4,5,20,26,29,30,31.35,53; ООШ №14).

В **10** ОО – кабинеты совмещённые (СОШ №3,6,10,15,37,38,39; АНОО; ООШ №7,9).

В **5** ОО – кабинеты отсутствуют (СОШ №13,21,34,28; ООШ №25)

Оснащенность кабинетов необходимым оборудованием составляет 25%. Особенно остро складывается ситуация с кабинетами для мальчиков. Для качественного проведения уроков не хватает станков, расходных материалов и т.д.

Кабинеты музыки

Только в одной школе (СОШ №3) есть полноценный кабинет музыки в основной и начальной школе. Оснащен необходимым оборудованием на 100%. Но нет наглядных пособий, шумовых музыкальных инструментов (требования ФГОС).

В 10 школах района кабинет музыки совмещён с преподаванием других предметов; в 15 ОО – кабинеты отсутствуют.

Для качественного проведения уроков музыки в соответствии с требованиями ФГОС кабинет должен быть оснащён следующим оборудованием: видео проектор, ноутбук или компьютер, музыкальный инструмент для учителя (фортепиано или баян, аккордеон) и др.

Оснащённость составляет 10-15%.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях.

Воспитательная работа в образовательных организациях Динского района строится на основе реализации рабочих программ воспитания, которые призваны обеспечить системный подход в организации планирования воспитательной деятельности школы. Кадровый блок, осуществляющий воспитательный процесс состоит из заместителей директоров по воспитательной работе – 23, социальных педагогов - 28, педагогов-психологов – 40, вожатых – 19, педагогов-организаторов – 20, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями - 24, классных руководителей - 807.

С сентября 2022 года в школах введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями. С 2022 года на должность советника приняты 24 педагогических работника на 11,5 ставок в 21 школе.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество школ, имеющих советников директора по воспитанию	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.7. Успешное решение задач воспитания невозможно без взаимодействия школы с родительской общественностью. В школах района созданы 28 общешкольных родительских комитетов, 26 родительских патрулей, взаимодействующих с органами системы профилактики. В 2025 году планируется создание районного Совета отцов.

С 1 сентября 2022 года для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных

и нравственных ценностей» создана организация, которая включает в себя все детские общественные объединения. Внутри «Движения Первых» функционируют 12 различных направлений, где любой ребенок сможет самореализоваться. Отделения Движения открылись в каждом муниципалитете России, исключением не стал и Динской район.

В Динском районе открыто местное отделение «Движения Первых», 36 первичных отделений, из них 28 – это общеобразовательные организации, где кураторами являются в большинстве советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 1 – Динской механико-технологический техникум. Также первичные отделения открыты на базе учреждений дополнительного образования и культуры Динского района.

Всего активных пользователей зарегистрировано на сайте «Движения Первых» от Динского района – 3053 и 387 наставников.

В целях создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей с 2016 в образовательных организациях муниципального образования Динской район реализуется Всероссийский народный проект **«Киноуроки в школах России»**. Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

В начале реализации проекта участвовало 985 учащихся. В 2023-2024 учебном году в проекте участвовало 15864 учащихся. К 2030 году планируется задействовать в проекте 22600 учащихся.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество обучающихся, принявших участие в Проекте	16400	16900	17500	18800	19300	22600

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре с 2020 года в образовательных организациях МО Динской район реализуется проект Всероссийский проект **«Культура для школьников»**.

Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Идея

Проекта «Культура для школьников» заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год.

С учетом особенностей психофизиологического развития ребенка в онтогенезе участники Проекта распределены на три возрастные группы: 1) учащиеся 1-4 классов; 2) учащиеся 5-8 классов; 3) учащиеся 9-11 классов. В предметном содержании, определяющем нормативы Проекта представлено 7 направлений искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр, кинематограф.

В начале реализации проекта участвовало 19620 учащихся. В 2023-2024 учебном году в проекте участвовало 23320 учащихся. К 2030 году планируется задействовать в проекте 26600 учащихся.

Планируемое участие учащихся в проекте «Культура для школьников»:

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество обучающихся, принявших участие в Проекте	23600	24200	24900	25400	26100	26600

Все материалы рекомендуемой системы воспитания имеют положительное экспертное заключение ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

В 2022 году с целью формирования условий всестороннего развития детей и подростков, организаций мест встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности в СОШ № 29 и 30 были созданы Центры детских инициатив (далее – Центр).

В 2024 году Центры созданы во всех школах, однако из-за нехватки отдельных свободных помещений в 17 общеобразовательных организациях Центры располагаются в совмещенных кабинетах.

В соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в МО Динской район в 2021 году создан муниципальный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Количество участников движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций из года в год увеличивается.

Год	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество участников	40	110	479	686	785	900	1200	1300	1350	1500

В 2021 году стартовала программа развития и социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В настоящее время

программой охвачены 2033 обучающихся, что составляет 21,8 % от общего количества обучающихся начальных классов.

Год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество участников программы «Орлята России»	686	785	900	1200	1300	1350	1500

Классы казачьей направленности открыты в 26 из 28 школ (кроме 1 – ОСОШ, 1 – частная) Динского района. В 2023-2024 учебном году в 74 казачьих классах и группах казачьей направленности (63 класса, 11 групп), обучаются 1828 учеников, в 2022-2023 учебном году в 75 казачьих классах и группах казачьей направленности (61 класс, 14 групп), обучались 1779 учеников (в 2021-2022 учебном году 58 классов, 15 групп, 1641 обучающийся, в 2020-2021 учебном году 70 классов и групп, 1614 детей, в 2019-2020 учебном году – 67 классов и групп, 1507 детей, в 2018-2019 учебном году – 52 класса и группы, 1210 учеников). Группы и классы созданы с 1 по 9 класс.

В 5 дошкольных образовательных организациях (№ 8, 26, 37, 59, 66) созданы 5 групп казачьей направленности с охватом 309 воспитанников.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная казачья школа № 7 имени Н.И. Кондратенко» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная образовательная школа №14 имени Григория Кирилловича Борисенко» имеют региональный статус «казачья образовательная организация».

На базе 26 школ созданы музейные образования. Из них 9 паспортизированных музеев, 3 паспортизированные музейные комнаты, 6 паспортизированных музейных уголков.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», одним из показателей эффективной деятельности исполнительных органов является наличие школьного театра в каждой образовательной организации.

В настоящее время театральные объединения функционируют на базе 28 общеобразовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

4.7.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации управленческих команд «Школа Минпросвеще- ния России», «Менеджмент в образовании» и др.		60	70	80	85	90	100
4.7.2.	Модернизация работы ИРО								
4.7.3.	Работа методических служб	Доля общеобразова- тельных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвеще- ния», в общем числе муниципальных общеобразова- тельных организаций	%	100	100	100	100	100	100
4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку с целью закрытия потребности	%	10	10	10	10	10	10
		Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя- дефектолога, учителя- логопеда	ед.	60	50	45	40	35	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	5	10	15	15	20	20
		Показатели по закрытию кадровой потребности за счет механизма целевого обучения	%	20	30	40	50	60	60
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических и руководящих работников	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами	Доля образовательных организаций оснащенных	%	75	80	85	90	95	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС							
		Доля общеобразователь- ных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания (при условии утверждения перечня средств обучения и воспитания на федеральном уровне)	%	75	80	85	90	95	100
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля общеобразова- тельных организаций в общей численности общеобразова- тельных организаций , обеспеченных учебниками	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, имеющих оснащенные кабинеты по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	%	55	60	70	80	90	100
4.7.9.	Капитальный	Количество	ед.	4	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт							
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	1	2	1	1	1	
4.7.11.	Оснащение медицинским кабинетами образовательных организаций	Доля медицинских кабинетов образовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями	%	75	80	85	90	95	100
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи	%	100	100	100	100	100	100
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	Количество вновь построенных образовательных организаций	ед.	2 (1550 мест Динская; 1550 мест Южный)	2 (1100 мест Новотаровская; 1550 мест Южный)	1 (400 мест Васюринская)	1 (400 мест Красносельск)		1 (400 мест Динская)
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля учащихся, участвовавших в мероприятиях по самоопределению и профориентации	%	100	100	100	100	100	100
		Количество школ, являющихся участниками регионального	ед	0	1	1	2	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		проекта "Инженерные классы 2.0"							
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта "Агроклассы 2.0"	ед	2	3	3	3	3	3
		Количество школ, являющихся участниками федерального проекта "Курчатовские классы"	ед	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта "Медицинские классы 2.0"	ед	0	1	2	2	2	2
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта "Педклассы 2.0"	ед	0	1	1	2	2	2
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно- патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена материально- техническая база военно- патриотических клубов	Ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы технопарки инженерного образования	Ед.	2	2	2	2	2	2
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Охват дополнительным образованием обучающихся в центрах «Точка роста», Кванториумом	%	70	70	70	70	70	70

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых проведен текущий ремонт помещений и приобретены расходные материалы	%	90	100	100	100	100	100
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля учреждений, оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием	%	70	80	90	100	100	100
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Доля приобретенного оборудования	%	50	60	70	80	90	100
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Доля приобретенного оборудования	%	50	60	70	80	90	100
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Количество учреждений, ежегодно оснащаемых в соответствии с Федеральным перечнем	Ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых создан медиацентр	%	72	80	85	90	95	100
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	Доля родителей (законных представителей), с которыми проведена информационно-разъяснительная работа по актуальным вопросам воспитания и образования	%	100	100	100	100	100	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические процессы в России оказывают серьезное влияние на систему образования, в том числе на систему дополнительного образования, ставя перед ней новые задачи и проблемы.

Общая численность населения Динского района на 01.01.2024 г. составляет 147 113 человек, из них детей от 5 до 18 лет - 23 022 человек.

Дополнительным образованием (отрасли образование и спорт) охвачено 15110 человек, что составляет 65,63% охвата детей дополнительным образованием в МО. 1722 человека посещают учреждения культуры, что составляет 7,48% охвата детей. Итого дополнительным образованием в Динском районе охвачено 73,11% от общего количества детей 5-18 лет.

К 2025-2026 г.г. планируемый охват детей дополнительным образованием составит 80%.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, %	75,26	79,29	79,55	75,4	80,3	80,6	80,9	81	81,5	82

5.2. Анализ кадровой ситуации

В учреждениях дополнительного образования Динского района работает 289 специалистов, из них 27 руководящих работников, 160 педагогов, 24 специалиста учебно-вспомогательного персонала, 78 иной персонал. 169 специалистов имеют высшее образование, 117 педагогическое, 90 специалистов – среднее профессиональное. В настоящий момент в учреждениях дополнительного образования 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую квалификационную. В настоящий момент по состоянию на 1 июня 2024 года в учреждениях дополнительного образования отсутствует кадровый дефицит и наличие вакансий.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В Динском районе дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" предусмотрен охват детей дополнительным образованием к концу 2024 г.- 80%. В настоящее время достигнут показатель 75,4%. Прогноз достижения показателя к концу 2024 – 80 %. Данный показатель также есть и в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения от 03.09.2019 № 467).

На сегодняшний день в системе образования Динского района функционируют 8 учреждений дополнительного образования детей:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»;
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской» (МБУ ДО ДТ ст. Васюринской);

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 1»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 2»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 3»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 4».

В муниципальном образовании Динской район реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. В 2024 году в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» опубликовано в 2024 году 725 программ. Всего с 2021 года число программ увеличено на 374. К 2030 году планируется увеличение числа программ на 77. Программы естественно-научной и технической направленностей будут реализовываться в Точках роста. Увеличение числа программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей будет проводиться во всех организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Направленность	Количество реализуемых программ									
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
техническая	75	81	83	87	90	92	94	96	98	100
естественнонаучная	15	19	35	35	40	42	44	46	48	50
физкультурно-спортивная	187	200	203	219	225	230	234	236	238	240
художественная	189	220	216	247	249	252	254	256	258	260
туристско-краеведческая	20	22	23	26	27	28	29	30	31	32
социально-гуманитарная	85	96	103	111	112	113	114	116	118	120

Всего	571	638	663	725	743	757	769	780	791	802
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В Динском районе с 2021 года действует Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования (приказ УО МО Динской район от 22.07.2021 № 339). С 2022 году внедрена модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (приказ УО МО Динской район от 04.08.2022 №397).

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2024 года учитывался по данным, предоставляемым от организаций, реализующих программы дополнительного образования. С сентября 2023 года статистические данные выгружаются через АИС «Навигатор».

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Охват детей с ОВЗ и инвалидов программами ДО, %	14,5	14,6	-	0,25	5	8	10	12	14	16

Три объекта спорта в Динском районе имеют «Паспорт доступности общественного здания для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения». В СШ № 3 занимаются 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для ведения учебно-тренировочного процесса заключены договоры безвозмездного пользования имуществом с 16 общеобразовательными учреждениями.

С целью повышения территориальной доступности дополнительного образования в районе увеличено число учреждений, реализующих программы дополнительного образования за счет детских дошкольных учреждений. Учет количества учреждений идет через АИС «Навигатор».

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество многопрофильных учреждений	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество спортивных школ	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество дошкольных учреждений, реализующих программы ДО	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9
Количество общеобразовательных учреждений	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Учреждения профессионального образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Частные образовательные	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

организации										
Всего	42	42	44	44	44	44	44	44	44	44

В дошкольных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 5 направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности. На этих программах обучается 45% дошкольников.

Программы дополнительного образования также реализуется и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Динской механико-технологический техникум.

Количество программ по данным АИС «Навигатор»	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Многопрофильные учреждения	252	271	256	278	278	280	280	280	280	280
Спортивные школы	52	55	55	65	65	68	70	71	72	73
Дошкольные учреждения	8	11	12	20	20	20	20	20	20	20
Общеобразовательные учреждения	252	292	330	345	363	372	382	392	402	412
Учреждение профессионального образования	3	5	5	7	7	7	7	7	7	7
Частная образовательная организация	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Иные организации, не подведомственные отрасли «Образование»	4	4	4	9	9	9	9	9	9	9

Ежегодно учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, согласно показателям муниципального задания, проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления услуг

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Удовлетворены доступностью и качеством предоставления услуг, %	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

В муниципальном образовании Динской район с 2021 года функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования и выдаются сертификаты персонифицированного финансирования, а с марта 2023 года социальные сертификаты. Плановый

показатель охвата сертификатами ежегодно до 2024 года 25%.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Охват сертификатами ПФ (социальными сертификатами)	7	41,13	47	25	30	30	30	30	30	30
Число социальных сертификатов	1607	9662	10770	5756	6907	6907	6907	6907	6907	6907
Выделено средств, тыс.р.	6717,26	18 762,4	23 014,49	24 347,88	25 729,32	25 729,32	25 729,32	25 729,32	25 729,32	25 729,32

На балансе 8 учебных учреждений дополнительного образования МО Динской района закреплено 4 автобуса для перевозки детей на спортивные, развлекательные мероприятия и соревнования.

1. МАУДО "СШ №1" МО Динской район – 2 автобуса;
2. МБУДО "СШ №2" МО Динской район – 1 автобус;
3. МАУДО "СШ № 3" МО Динской район – 1 автобус.

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район (далее – Центр).

Регистрация детей на программы дополнительного образования проводится через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Мониторинг сведений из АИС Навигатор проводится муниципальным опорным центром ежемесячно.

Для достижения основных показателей дорожной карты муниципальным опорным центром:

Увеличено число программ, реализуемых в сетевой форме в школах.

Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными партнерами образовательных организаций.

Проводится ежемесячный мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.

Увеличено число программ естественно-научной и технической направленностей в рамках работы Центров «Точка Роста».

Организована работа сезонных летних профориентационных школ для мотивированных учащихся в летний период на базе многопрофильных учреждений района.

Проводятся семинары, консультации и другие обучающие мероприятия для педагогов и методистов системы дополнительного образования на постоянной основе.

В муниципальном образовании Динской район с 2021 года функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования и выдаются сертификаты персонифицированного финансирования, а с марта 2023 года социальные сертификаты. Разработаны и приняты все необходимые нормативно-правовые акты.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Дополнительное образование системы образования представлено 8 организациями: 4 спортивными школами, 2 Центрами детского творчества и 2 Домами детского творчества. Программы дополнительного образования реализуются также в 10 дошкольных организациях, 26 общеобразовательных организациях, 1 организацией СПО, 1 организации негосударственного сектора.

За каждой спортивной школой закреплено муниципальное имущество: спортивные объекты (СШ № 1 – спортивный комплекс, гребная база, СШ № 2 – спортивный комплекс, гребная база, СШ № 3 – 2 спортивных комплекса, стадион, СШ № 4 – 2 спортивных комплекса). Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем спортивных школ составляет 81 %, что позволяет выполнять программы в полном объеме. Материально-техническое оснащение учреждений пополняется и обновляется систематически.

Во всех учреждениях имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, учреждения оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Основные направления развития образования, являющиеся приоритетным в настоящее время, определены в Федеральном законе об образовании РФ:

- обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов;
- организация системы поддержки талантливых детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала;

- создание современной школьной инфраструктуры;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

Это основные направления перспективного развития системы дополнительного образования МО Динской район.

В 2023 году на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» начал функционировать мобильный «Кванториум», который представляет собой мобильную лабораторию на базе автомобиля Sollers Atlant (перевозную автомобильную станцию).

Целью создания мобильного «Кванториума» является обеспечение доступности освоения актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для детей, проживающих в сельской местности муниципального образования Динской район.

Деятельность мобильного «Кванториума» осуществляется на территории Динского района по 10 агломерациям в соответствии с дорожной картой ежегодно в период с 15 сентября по 31 мая на базе образовательных организаций Динского района. В летний период мобильный «Кванториум» участвует в мероприятиях лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций. По программам мобильного «Кванториума» обучается 83 ребенка.

Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество детей	83	90	100	110	120	130	140	150

В муниципальном образовании Динской район рамках реализации майского указа Президента Российской Федерации Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в сентябре 2019 года открыто пять центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ МО Динской район СОШ № 1, 2, 10, 29, 35 .

В 2020 года открыта «Точка роста» в МБОУ СОШ № 37.

Начиная с 2021 года открыты еще шесть Центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста":

в 2021 году в МАОУ СОШ № 5 и МАОУ СОШ № 30;

в 2022 году в МАОУ СОШ № 15 и МАОУ СОШ № 38;

в 2023 году в МБОУ СОШ № 13 и МАОУ СОШ № 21.

Итого двенадцать Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка

роста», как структурное подразделение каждой школы вошли в число единой образовательной региональной сети Центров «Точка роста».

На базе центров «Точка роста» реализуется не только основная общеобразовательная программа, но также проводятся социокультурные мероприятия, занятия по дополнительному образованию в кружках, студиях и секциях.

В 2024 году планируется открыть еще три центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в МАОУ ООШ № 25, МАОУ СОШ № 6 и МАОУ СОШ № 39.

5.4.3. В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», одним из показателей эффективной деятельности исполнительных органов является наличие школьного театра в каждой образовательной организации.

В настоящее время театральные объединения функционируют на базе 28 общеобразовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № Пр-2397 (пункт 1, подпункт «б», часть 2) в части завершения создания к 2024 году школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях во всех 28 общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы. Все ШСК внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Охват обучающихся составляет 4836 человек.

На базе 26 школ созданы музейные образования. Из них 9 паспортизированных музеев, 3 паспортизированные музейные комнаты, 6 паспортизированных музейных уголков.

В проекте Шахматы в школу принимают участие 20 школ с охватом 961 обучающихся.

В проекте Плавание в школу участвует 1 школа с охватом 1187 обучающихся.

В Проекте Футбол в школу принимает участие СОШ № 2. Охват обучающихся составляет около 630 человек. В 2024-2025 г. участницей проекта станет СОШ № 13.

В 2023-2024 учебном году проект «Самбо в школу» реализуется в 26 ОО с охватом 20657 человека.

Все школы оснащены борцовскими коврами и ролл-матами, приобретенными на

средства краевого и муниципального бюджетов.

Всем школам - участницам Проекта присвоен статус сетевых площадок федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России».

В Динском районе многопрофильными учреждениями реализуются 4 сетевых программы. Программы предполагают сетевое взаимодействие со школами. 20 общеобразовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования с организациями дополнительного образования, что обеспечивает доступность получения услуг по дополнительному образованию детям всех населенных пунктов Динского района.

В Динском районе многопрофильными учреждениями реализуются 4 сетевых программы. Программы предполагают сетевое взаимодействие со школами. Планируется увеличение программ сетевой формы за счет сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями.

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество программ в сетевой форме	2	2	3	4	4	5	6	6	6	6	6

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО Динской район выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования. В штатном расписании предусмотрено 3 ставки методиста и 1 руководителя.

Охват детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Динской район, дополнительным образованием с 2022 года рассчитывается по данным АИС «Навигатор». В 2024 году он составляет 75,4%. Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием планируется за счет введения ставок педагогов дополнительного образования в Точках роста.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, %	75,26	79,29	79,55	75,4	80,3	80,6	80,9	81	81,5	82

Для большего охвата детей, занимающихся в спортивных школах, планируется приобретение и реконструкция спортивных объектов:

- приобретение здания для дальнейшей реконструкции под стрелковый тир;
- реконструкция гребной базы;
- приобретение здания для дальнейшей реконструкции для занятий художественной гимнастикой;
- капитальный ремонт спортивного комплекса в п.Агроном;

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

За 8 организациями дополнительного образования закреплено муниципальное имущество на праве оперативного пользования. В 4 спортивных школах имеются спортивные залы, в Центрах творчества станицы Новотитаровской и станицы Динской имеются актовые и танцевальные залы. Для занятий швейным делом в Центре творчества ст. Динской оборудован кабинет, оснащенный современным оборудованием.

В 2022-м году в центре творчества был проведён капитальный ремонт на ремонт было выделено 36 000 000 руб. Были заменены все коммуникации: электричество, отопление, водоснабжение и водоотведение. Были оштукатурены заново все стены, заменены все в двери в кабинетах, уложена плитка на первом этаже, лестница на второй этаж. На втором этаже постелен новый линолеум. Сделана лестница пожарного выхода со второго этажа. Во всем здании установлено видеонаблюдение, пожарная, охранная сигнализации. В большом зале сделана вентиляция, во всех кабинетах установлены сплит-системы. Сделано освещение во всем здании. Был капитально отремонтированы фасад здания. Фасад оштукатурен, сделана новая лепнина, отмостка вокруг здания, освещение фасада. Ещё было выделено 2 000 600 на благоустройство территории Центра. Двор заасфальтирован, установлены бордюры.

Приобретено оборудование: пианино, микрофоны, швейные машины, ноутбуки, ПК, компьютеры, мониторы, принтеры, отпариватель, утюг, МФУ, хореографический станок, зеркала в танцевальный зал, мебель, металлоконструкция для костюмерной, трибуна, доски маркерные.

В актовый зал приобретено: микшерский пульт, стейдж-бокс, акустические системы, микрофоны, прожектора, консоль, сплиттер, световое и звуковое оборудование, сценический монитор, светодиодный экран на сцену, театральные кресла.

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

5.6.1. В целях обеспечения реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям МОЦ проводятся практические семинары, мастер-классы, открытые учебные занятия, профессиональные конкурсы.

Муниципальным опорным центром дополнительного образования ежемесячно проводятся обучающие и консультационные мероприятия, направленные на развитие системы дополнительного образования МО Динской район.

Ежегодно проводится обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с уклоном на профориентацию учащихся, социально-экономическое и развитие муниципального образования Динской район и региона в целом.

По итогам профессиональных конкурсов, районных методических выставок, практических семинаров эффективный опыт педагогической

деятельности в системе дополнительного образования размещается на сайте МОЦ в разделе «Лучшие практики». Данные методические материалы рекомендованы для использования в практической деятельности педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы во всех образовательных организациях района.

Количество размещенных лучших практик на сайте в
целях распространения и применения в педагогическом процессе

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Лучшие практики	6	6	6	6	8	10	10	12	14	16

Творческий проект "Возрождаем ручное ткачество на Кубани", подготовленный автономной некоммерческой организацией "Движение вверх" совместно с Центром творчества МО Динской район, стал победителем первого грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Проект реализуется педагогом МАУ ДО ЦТ МО Динской район. Количество участников проекта – 20 детей (2 группы по 10 человек).

Муниципальным опорным центром дополнительного образования ежемесячно проводятся обучающие и консультационные мероприятия, направленные на развитие системы дополнительного образования МО Динской район.

Ежегодно проводится обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с уклоном на профориентацию учащихся, социально-экономическое и развитие муниципального образования Динской район и региона в целом.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования, качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования МО Динской район муниципальным опорным центром дополнительного образования детей МО Динской район (далее – МОЦ) организованы и проведены обучающие семинары.

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы. В ходе семинаров был представлен практический опыт педагогической деятельности в системе дополнительного образования с учетом тематики семинара.

В целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей МОЦ проводятся конкурсы профессионального мастерства в системе дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Арктур», «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования», «Образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями».

С целью обеспечения реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям с 2023 года МОЦ проводится муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Периодичность проведения выставки с 2024 года - один раз в два года. Работы победителей и призеров выставки размещаются в банк лучших практик с целью распространения и внедрения эффективных методик и технологий дополнительного образования во всех образовательных организациях МО Динской район.

Количество участников профессиональных конкурсов

Профессиональные конкурсы	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Сердце отдаю детям	10	12	14	15	17	18	19	20	20
Муниципальная выставка методических разработок	15	15	16	-	18	-	20	-	25

5.6.2. МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУ ДО ЦТ МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов - 9 чел., это на 4 больше, чем в 2022-2023 уч. г., обучающихся – 57 чел., это на 20 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 34; Учитель- ученик - 23; Учитель-учитель- 6.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 66 человек, это на 24 человека больше, чем в 2022- 2023 уч. г.

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов - 16 чел., это на 12 больше, чем в 2022-2023 уч. г., обучающихся - 45 чел., это на 25 больше, чем в 2022-2023 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 45; Учитель- ученик - 6;

Учитель-учитель- 2.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 64 человека, это на 34 человека больше, чем в 2022- 2023 уч. г.

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Общее количество участников проекта в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской по реализации модели «Наставничество»: педагогов - 3 чел., это на 1 больше, чем в 2022-2023 уч. г., обучающихся -65 чел., это на 5 больше, чем в 2022-2023 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 65; Учитель- ученик - 60; Учитель-учитель-3.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 128 человек, это на 6 человек больше, чем в 2022- 2023 уч. г.

Общее количество участников проекта в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов -3 чел., это на 1 больше, чем в 2022-2023 уч. г., обучающихся - 2 чел., это так же, как и в 2022-2023 уч. г.

Формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-учащийся».

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 5 человека, это на 1 человек больше, чем в 2022- 2023 уч. г.

МАУДО «СШ №1» МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУДО «СШ №1» МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов 7 чел., столько же, как и в 2022-2023 учебном году, обучающихся 50 человек.

Формы наставничества: Педагог-педагог 6 человек. Столько же, как и в 2022-2023 учебном году; Ученик-ученик – 2 человека. Столько же, как и в 2022-2023 учебном году; Педагог-ученик– 2 человека.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 57 человек, это на 57 человек больше, чем в 2022- 2023 уч. г.

МБУДО «СШ № 2» МО Динской район

Общее количество участников проекта в МБУДО «СШ № 2» МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов 12 человек, это на 2 человека больше чем в 2022-2023 учебном году, обучающихся 62 человека, это на 12 человек больше чем в 2022-2023 учебном году.

Форма наставничества: ученик-ученик – 40 человек, учитель-ученик -22 человека, учитель-учитель 12 человек.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 74 человека, это на 14 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.

МАУДО «СШ №3» МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУДО «СШ №3» МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: Учитель-учитель – 6 человек. Столько же, как в 2022-2023 уч.г.оду; Ученик-ученик – 10 наставников, 46 наставляемых.

№	Наименование	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг
---	--------------	---------	-----	------------------------------------

п/п	мероприятия	показатели	изм.	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	30	35	40	40	45	45
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Краснодарском крае	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, полностью оснащенных средствами обучения и воспитания	%	75	80	85	90	95	100
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество объектов	ед.						
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество объектов дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	1	1				
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Количество вновь построенных образовательных организаций	ед.	1 (СШ № 1, стрелковый тир)	1 (СШ № 1 акробатический зал)				

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Количество обучающихся, достигших высоких результатов в творчестве и спорте	%	2,5	3	3,5	4	4,5	5
		Создание муниципальног о центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед.	1	1	1	1	1	1
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов и других мероприятий	%	55	60	62	65	70	75
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Охват обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, научно- практических конференциях	%	55	60	62	65	70	75
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительны м образованием	%	80,3	80,6	80,9	81	81,5	82
5.6.9	Реализация персонифицированно го финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)	Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами	%	25	26	27	28	29	30
		Доля организаций частной формы собственности и индивидуальн ых	%	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		предпринимате лей, реализующих дополнительны е общеобразоват ельные программы							