

# Качество образования

Совокупность оптимально сочетающихся важнейших характеристик, отражающих уровни достигнутых количественных и качественных результатов, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, созданных для него условий, отвечающих требованиям государства и общества и удовлетворяющих образовательные запросы обучающихся" (Т..А. Строкова)

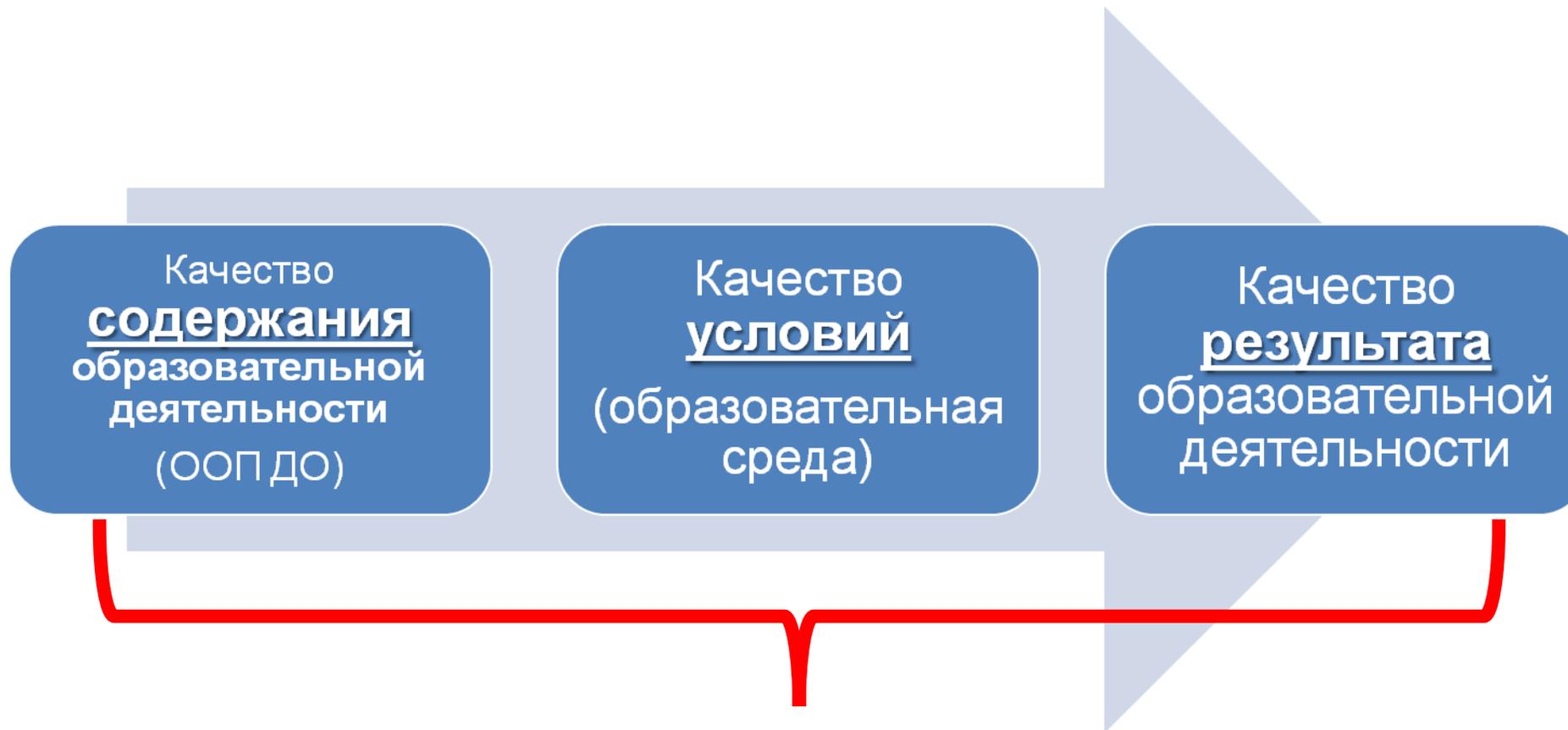
Соотношение цели и результата, мера достижения целей при том, что цели (результаты), заданы только операционально и спрогнозированы в зоне потенциального развития школьника (М.М. Поташник, 2000).

Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая:

- 1) степень их соответствия: а) федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям; б) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- 2) степень достижения планируемых результатов образовательной программы

(Закон «Об образовании в РФ», ст. 2)

# Качество дошкольного образования



**В соответствии с ФГОС ДО**

# Цели мониторинга

Создание единых ориентиров и аналитической базы для эффективного управления и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Краснодарском крае

Определение единых показателей (инструментария) качества для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы региональной системы дошкольного образования Краснодарского края

Выявления профессиональных дефицитов для принятия решений в сфере образовательной политики на региональном и муниципальном уровнях управления системой образования Краснодарского края

# Критерии

1	<b>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>
2.	<b>Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>
3.	<b>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>
4.	<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>
5.	<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>
6.	<b>Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях</b>

# Критерии и параметры

## Критерий 1

- Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО
- Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО
- Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО
- Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО

## Критерий 2

- по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

## Критерий 3

- кадровые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- психолого-педагогические условия ДОО

## Критерий 4

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

## Критерий 5

- состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия;
- гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- усилия по сохранению и укреплению здоровья; качество питания;

## Критерий 6

- управление персоналом; управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества образования, программа развития ДОО
- качество системы поощрения и создание условий работы в ДОО.