

УТВЕРЖДЕН
региональным проектным комитетом
(протокол от 13 декабря 2018 г. № 7
в редакции протокола
от 9 апреля 2019 г. № 5,
от 18 сентября 2019 № 11)

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
Современная школа

1. Основные положения

Наименование федерального проекта (программы)*	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	"Современная школа"	Срок начала и окончания проекта (программы)	01.11.2018 г – 31.12.2024 г.
Куратор регионального проекта	Минькова Анна Алексеевна, заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края		
Руководитель регионального проекта	Воробьева Елена Викторовна, министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		
Администратор регионального проекта	Цветков Андрей Васильевич – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		
Связь с государственными программами Краснодарского края	Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939, Государственная программа Краснодарского края "Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября		

2015 г. № 943

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (Краснодарский край)

№ п\п	Наименование показателя, единица измерения	Тип показателя (основной, дополнительный, аналитический)	Базовое значение показателя		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент										
1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент	Основной показатель	0,00	06.18						1,1756
Доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент										
1.	Доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области	Основной показатель	0,00	06.18						100,00

2

	"технология" и других предметных областей, процент									
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек										
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц	Основной показатель	0,00	06.18	0,153	0,195	0,271	0,39	0,39	0,39
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек										
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс.	Основной показатель	0,00	06.18	0,153	0,195	0,271	0,39	0,39	0,39

	единиц									
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек										
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	Основной показатель	0,00	09.18	7,00	17,50	28,00	38,50	49,00	56,00
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек										
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	Основной показатель	0,00	09.18	7,00	17,50	28,00	38,50	49,00	56,00
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест <i>(наименование показателя федерального уровня, установленного для Краснодарского края)*</i>										
1.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест	Основной показатель	0,00	01.18	1,1	1,1	1,35	1,35	1,57	1,57
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках										

городского типа, не менее тыс. мест <i>(наименование показателя регионального уровня)</i>										
1.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест	Основной показатель	0,00	01.18	1,1	1,1	1,35	1,35	1,57	1,57

3. Результаты регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<i>(результат регионального проекта (программы) федерального уровня)*</i>			
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"</p>			
1.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей; сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология"; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024</p>		

1.1	<p>Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>на 30.12.2019 – 0 ед. на 30.12.2020 – 0 ед. на 30.12.2021 – 0 ед. на 30.12.2022 – 0 ед. на 30.12.2023 – 0 ед. на 30.12.2024 – 1 ед. на 31.12.2024 – 1 ед.</p>	31.12.2024	<p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей; сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология"; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на</p>
-----	---	------------	---

			базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
2.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p> <p>Сформированы методические рекомендации (целевая модель) по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей. Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024.</p>		
2.1	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	31.12.2024	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>		<p>Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам на 30.12.2019 – 0 ед. на 30.12.2020 – 2 ед. на 30.12.2021 – 4 ед. на 30.12.2022 – 7 ед. на 30.12.2023 – 10 ед. на 30.12.2024 – 10 ед.</p>
<p>3.</p>	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации</p>		

	<p>создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024.</p>		
3.1	<p>Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>на 30.12.2019 – 0,153 тыс ед. на 30.12.2020 – 0,153 тыс ед. на 30.12.2021 – 0,153 тыс ед. на 30.12.2022 – 0,153 тыс ед. на 30.12.2023 – 0,153 тыс ед. на 30.12.2024 – 0,153 тыс ед. на 31.12.2024 – 0,153 тыс ед.</p>	31.12.2024	<p>По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна</p>

			<p>инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</p>
4.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа. Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)): 31.12.2024.</p>		
4.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	31.12.2024	Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего

	<p>местности и посёлках городского типа на 30.12.2019 – 0 мест на 30.12.2020 – 0 мест. на 30.12.2021 – 250 мест. на 30.12.2022 – 250 мест на 30.12.2023 – 470 мест. на 30.12.2024 – 470 мест. на 31.12.2024 – 470 мест</p>		<p>образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
5.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации. Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)): 31.12.2023.</p>		
5.1	<p>Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации. на 30.12.2019 – 0 мест на 30.12.2020 – 1100 мест. на 30.12.2021 – 1100 мест. на 30.12.2022 – 1100 мест. на 30.12.2023 – 1100 мест. на 31.12.2023 – 1100 мест.</p>	31.12.2023	
6.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах</p>		

	<p>Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 01.09.2021.</p>		
6.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>на 30.08.2021 – 1 ед на 01.09.2021 – 1 ед</p>	01.09.2021	
7.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2022.</p>		
7.1	Обеспечено внедрение обновленных	31.12.2022	к концу 2022 года внедрены обновленные

	<p>примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации.</p> <p>на 30.12.2022– 1 докум на 31.12.2022– 1 докум</p>		<p>примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
8.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p>		

	Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024.		
8.1	<p>Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>на 30.12.2024 – 70 проц на 31.12.2024 – 70 проц</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p>
9.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта):</p>		

	<p>концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024.</p>		
9.1	<p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p>на 30.12.2024 – 70 проц на 31.12.2024 – 70 проц</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций;</p>

			2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.
10.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций, реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)): 31.12.2024.</p>		
10.1	<p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций, реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</p> <p>на 30.12.2024– 70 проц на 31.12.2024– 70 проц</p>	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.
11.	<p>Результат федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы)): 31.12.2024.</p>		
11.1	Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда	31.12.2024	

для школьников") на 30.12.2019 – 1100 мест на 30.12.2020 – 2650 мест на 30.12.2024 – 2650 мест на 31.12.2024 – 2650 мест		
--	--	--

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование результата и источников финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1. Обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</i>								
1.1	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	1068,0	849,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1 917,1
1.1.1	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)	440,8	468,0					908,8
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							0,0
1.1.3	консолидированный краевой бюджет, в т.ч.:	627,2	381,1					1008,3
1.1.3.1.	бюджет Краснодарского края, в т.ч.:	563,5	317,6					881,1
	краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)**	139,2	147,8					287,0
	межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований	563,5	317,6					881,1
1.1.3.2.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	63,7	63,5					127,2
1.1.4.	Внебюджетные источники							0,0
1.2	Создание новых мест в общеобразовательных	816,3	816,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1 632,6

	организациях (Модернизация инфраструктуры общего образования)							
1.2.1	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)	783,6	244,7					1 028,3
1.2.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.2.3	консолидированный краевой бюджет, в т.ч.:	32,7	571,6					604,3
1.2.3.1.	бюджет Краснодарского края, в т.ч.:	32,7	571,6					604,3
	краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)**	32,7	10,2					42,9
	межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований							0,0
1.2.3.2.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)							0,0
1.2.4.	Внебюджетные источники	0,0	0,0					0,0
1.3	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	0,0	145,4	141,2	0,0	269,7	0,0	556,3
1.3.1	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)		129,8	126,0		232,6		488,4
1.3.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							0,0
1.3.3	консолидированный краевой бюджет, в т.ч.:		15,6	15,2		37,1		67,9
1.3.3.1.	бюджет Краснодарского края, в т.ч.:		5,4	5,3		29,0		39,7
	краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)**		5,4	5,3				10,7
	межбюджетные трансферты из краевого бюджета		5,4	5,3		29,0		39,7

	бюджетам муниципальных образований							
1.3.3.2.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)		10,2	9,9		8,1		28,2
1.3.4.	Внебюджетные источники		0,0	0,0		0,0		0,0
1.4	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.	747,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	747,3
1.4.1	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)*	235,2						235,2
1.4.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							0,0
1.4.3	консолидированный краевой бюджет, в т.ч.:	512,1						512,1
1.4.3.1.	бюджет Краснодарского края, в т.ч.:	459,8						459,8
	краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)**	9,8						9,8
	межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований	459,8						459,8
1.4.3.2.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	52,3						52,3

1.4.4.	Внебюджетные источники	0,0						0,0
1.5	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.1	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)*							0,0
1.5.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							0,0
1.5.3	консолидированный краевой бюджет, в т.ч.:							0,0
1.5.3.1.	бюджет Краснодарского края, в т.ч.:							0,0
	краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)**							0,0
	межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований							0,0
1.5.3.2.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)							0,0
1.5.4.	Внебюджетные источники							
1.6	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенные на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся							0,0

1.6.1	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)							0,0
1.6.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							0,0
1.6.3	консолидированный краевой бюджет, в т.ч.:							0,0
1.6.3.1.	бюджет Краснодарского края, в т.ч.:							0,0
	краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)							0,0
	межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований							0,0
1.6.3.2.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)							0,0
1.6.4.	Внебюджетные источники							0,0
Всего по (региональному/ведомственному) проекту (программе), в том числе:		2 631,6	1 810,8	141,2	0,0	269,7	0,0	4 853,3
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения)		1 459,6	842,5	126,0	0,0	232,6	0,0	2 660,7
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированный бюджет Краснодарского края, в т.ч.:		1 172,0	968,3	15,2	0,0	37,1	0,0	2 192,6
бюджет Краснодарского края, в т.ч.:		1 056,0	894,6	5,3	0,0	29,0	0,0	1 984,9
краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения)**		181,7	163,4	5,3	0,0	0,0	0,0	350,4
межбюджетные трансферты краевого бюджета бюджетам муниципальных образований		1 023,3	323,0	5,3	0,0	29,0	0,0	1 380,6
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)		116,0	73,7	9,9	0,0	8,1	0,0	207,7
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* показатель уточняется ежегодно по итогам отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

** согласно заключенным соглашениям на предоставление субсидий из федерального бюджета.

5. Участники регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	руководитель регионального проекта	А.В. Цветков	заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Е.В. Воробьева, министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	5
2.	Администратор регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	10
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного	20

			учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
5.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	40

			«Институт развития образования» Краснодарского края	«Институт развития образования» Краснодарского края	
6.	Участник регионального проекта	И.Р. Карамов	Руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования»	Горностаева Т.Ю., начальник управления по надзору и контролю в сфере образования	40
7.	Участник регионального проекта	Е.Е. Елисеева	руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра укрепления материально-технической базы образования	С.В. Пронько, первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования,	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной	20

			науки и молодежной политики Краснодарского края	политики Краснодарского края	
9.	Участник регионального проекта	Е.Е. Елисеева	руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра укрепления материально-технической базы образования	С.В. Пронько, первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
Создание материально-технической базы в колах для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
11.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного	И.А. Никитина, ректор государственного	40

			бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
12.	Участник регионального проекта	Е.Е. Елисеева	руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра укрепления материально-технической базы образования	С.В. Пронько, первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20

			Краснодарского края		
14.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессиональног о образования «Институт развития образования» Краснодарского края	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессиональног о образования «Институт развития образования» Краснодарского края	40
15.	Участник регионального проекта	И.Р. Карамов	Руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования»	Горностаева Т.Ю., начальник управления по надзору и контролю в сфере образования	40
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и	20

			образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	молодежной политики Краснодарского края	
17.	Участник регионального проекта	Е.Е. Елисеева	руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра укрепления материально-технической базы образования	С.В. Пронько, первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
19.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного	И.А. Никитина, ректор государственного	40

			бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
25.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	40

			профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
28	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития	40

			образования» Краснодарского края	образования» Краснодарского края	
29.		И.Р. Карамов	Руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования»	Горностаева Т.Ю., начальник управления по надзору и контролю в сфере образования	40
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
32.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
33.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	40

			профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
35.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	40

			Краснодарского края	Краснодарского края	
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.В. Мясищева	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	А.В. Цветков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	20
37.	Участник регионального проекта	Л.Н. Терновая	проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	И.А. Никитина, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	40
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
46.	Ответственный за достижение результата				

	регионального проекта				
47.	Участник регионального проекта				
48.	Участник регионального проекта				
49.	Участник регионального проекта				
50.	Участник регионального проекта				

6. Дополнительная информация

Региональный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение и мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Основой реализации регионального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе обновление образовательных стандартов и примерных образовательных программ, в том числе в части развития воспитательной компоненты, а также вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

Приложение 1
к паспорту проекта
"Современная школа"

План мероприятий
по реализации регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
Обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"						
1.	Не менее чем в 92 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясичева	информационно-аналитический отчет	

[Введите текст]

	ученико-места ¹ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
1.1.	Не менее чем в 92 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ² , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

¹ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

² Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

2.	Не менее чем в 3 ¹ организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
2.1.	Не менее чем в 3 ² организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2019 г.	Е.В. Воробьева	отчет органа исполнительной власти Краснодарского края об исполнении условий соглашений	
3.	Не менее чем в 88 ³ школах, расположенных в сельской местности и малых	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Воробьева	информационно-аналитический отчет	РРП

¹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

² Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

³ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

	городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7 тыс. детей					
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Е.В. Воробьева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

	школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Е.В. Воробьева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

	сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
3.1	Не менее чем в 153 ¹ школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7 тыс. детей		31 декабря 2019 г.	Е.В. Воробьева	отчет органа исполнительной власти Краснодарского края об исполнении условий соглашений	
4.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

¹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

	местности и поселках городского типа ¹					
4.1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РНП

¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

	мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
4.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹		31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева	отчет органа исполнительной власти Краснодарского края об исполнении условий соглашений	
4.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Краснодарского края ²	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
4.2.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

² Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

	федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования Краснодарского края					
4.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Краснодарского края		31 декабря 2019 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
5.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

5.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		01 июля 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края ¹	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
6.1.	Проведена апробация создания условий для		1 июня 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический	

¹ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

	психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края ¹				отчет	
7.	Не менее чем в 180 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях <i>Краснодарского края</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
7.1.	Не менее чем в 180 организаций, реализующих		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический	

¹ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

	<p>общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>				отчет	
8.	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
8.1.	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных</p>		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	организациях Краснодарского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
9.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
9.1.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	числе в обновлении образовательных программ					
10.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
10.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
10.1.2.	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

	исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
10.1.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
11.	Не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 17.5 тыс. детей					
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
11.1.	Не менее чем в 180 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 17,5 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
12.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края/, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
12.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в	

	просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
12.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

	городского типа					
12.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2020 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
12.2	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Краснодарского края		31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет	
13.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	исследований качества подготовки обучающихся					
13.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2021 г.		приказ органа исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	
14.	Во всех муниципальных образованиях Краснодарского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
14.1	Во всех муниципальных образованиях Краснодарского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		1 сентября 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
15.	Не менее чем в 9	1	31 декабря	Е.В. Мясищева	информационно-	

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	января 2021 г.	2021 г.		аналитический отчет	
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

	программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.1.	Не менее чем в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
16.	Не менее чем в 280 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	гуманитарного профилей с охватом не менее 28 тыс. детей					
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	том числе на базе сетевого партнерства					
16.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого	1 январ я 2021 г.	28 февраля 2021 г.		соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	

	партнерства					
16.1.	Не менее чем в 280 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 28 тыс. детей		31 декабря 2021 г.		информационно-аналитический отчет	
17.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
17.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в	

	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				установленном порядке	
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.		соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
17.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях,		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мякишева	информационно-аналитический отчет	

	расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
17.2.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Краснодарского края ¹	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
17.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Краснодарского края		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
19.	Не менее чем в 364 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

¹ Для отдельных субъектов Российской Федерации

	Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
19.1.	Не менее чем в 364 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2021 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
20.	Не менее чем в 50 %	1	30 апреля	Е.В. Мясищева	информационно-	

	организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	января 2021 г.	2022 г.		аналитический отчет	
20.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Краснодарского края</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2022 г.	Е.В. Мясищева	приказ органа исполнительной власти <i>Краснодарского края</i> , осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	
21.	Реализован комплекс мер по внедрению	1 января	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический	

	обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	2022 г.			отчет	
21.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	приказ органа исполнительной власти Краснодарского края, реализующего государственную политику в области образования	
22.	Не менее чем в 486 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
22.1.	Не менее чем в 486 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
23.	Не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.		информационно-аналитический отчет	

	общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
23.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

	партнерства					
23.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
24.	Не менее чем в 390 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 38,5 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации	

	<p>Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	
24.1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии</p>	<p>1 января 2022 г.</p>	<p>28 февраля 2022 г.</p>	<p>Е.В. Мясищева</p>	<p>соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	

	из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
24.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 390 школах, расположенных в сельской местности и малых		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 38,5 тыс. детей					
25.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
25.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	местности и поселках городского типа					
25.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
25.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
25.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	инфраструктуры общего образования в Краснодарского края ¹					
25.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Краснодарского края		31 декабря 2022 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
26.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
26.1.	Не менее чем в 75 %		30 апреля	Е.В. Мясищева	информационно-	

¹ Для отдельных субъектов Российской Федерации

	<p>организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>		2023 г.		аналитический отчет	
27.	<p>Не менее чем в XX организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем YY муниципальных образованиях <i>Краснодарского края</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

27.1	<p>Не менее чем в 608 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 44 муниципальных образованиях Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
28.	<p>Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

28.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Е.В. Мясищева	заявка <i>/наименование/ Краснодарского края/</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
28.1.	Заключение соглашения с	1	28 февраля	Е.В. Мясищева	соглашение с	

2.	Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	января 2023 г.	2023 г.		Министерством просвещения Российской Федерации	
28.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 15 организациях,		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мякишева	информационно-аналитический отчет	

	осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
29.	Не менее чем в 475 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 49 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
29.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	

	<p>субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>порядке</p>	
<p>29.1. 2.</p>	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение</p>	<p>1 января 2023 г.</p>	<p>28 февраля 2023 г.</p>	<p>Е.В. Мясищева</p>	<p>соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	

	мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
29.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 475 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	гуманитарного профилей с охватом не менее 49 тыс. детей					
30.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Краснодарского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
30.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
30.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством	1 января	28 февраля 2023 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством	

	просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2023 г.			просвещения Российской Федерации	
30.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2023 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
31.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
31.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
32.	Не менее чем в 18 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	база					
32.1. 1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля.2 023 г.	1 августа 2023 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

32.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
32.1.	Материально-техническая база обновлена не менее		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический	

	чем в 18 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам				отчет	
33.	В каждом муниципальном образовании Краснодарского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
33.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Краснодарского края имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций,		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

	имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
34.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
34.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Краснодарского края		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
35.	Не менее 70 % организаций	1	31 декабря	Е.В. Мясищева	информационно-	

	Краснодарского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ¹	января 2020 г.	2024 г.		аналитический отчет	
35.1.	Не менее 70 % организаций Краснодарского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	ПК
36.	Не менее чем в 570 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	

¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	гуманитарного профилей с охватом не менее 56 тыс. детей					
36.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Е.В. Мясищева	заявка Краснодарского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	том числе на базе сетевого партнерства					
36.1. 2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Е.В. Мясищева	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

	партнерства					
36.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 570 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 56 тыс. детей		31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитический отчет	
37.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Краснодарского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Е.В. Мясищева	информационно-аналитические отчеты	

	общеобразовательными организациями ¹					
37.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Краснодарского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями		31 декабря 2024 г.		информационно-аналитические отчеты	
38.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ²	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитические отчеты	
38.1. 1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.		протокол об итогах проведения отбора	

¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

² В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

	Федерации и частных организаций					
38.1.2.						
38.1.3. и т.д.						
39.1.	Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования		31 декабря 2024 г.		копия акта о вводе в эксплуатацию	

Приложение 2
к паспорту проекта
"Современная школа"

Методика расчета показателей (регионального/ведомственного) проекта (программы)

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля муниципальных образований <i>Краснодарского края</i> , в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тек}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Краснодарского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной</p>	0	Отчет Краснодарского края в рамках реализации и регионального проекта	Орган исполнительной власти Краснодарского края, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные	по Российской Федерации	1 раз в год	

	<p>области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края</p>			образования Краснодарского края			
<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году</p>							
2.	$F_{\text{итб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу</p>	0	Отчет Краснодарского края о реализации и соглашения о предоставлении субсидии на финансовое	Орган исполнительной власти Краснодарского края, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Краснодарского	по Российской Федерации	1 раз в год	

	<p>для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Краснодарского края;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края</p>		<p>обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>го края</p>			
<p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p>							
3.	$F_{\text{итг62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i – число</p>	0	<p>Отчет Краснодарского края о реализации</p>	<p>Орган исполнительной власти Краснодарского края,</p>	<p>по Российской Федерации</p>	1 раз в год	

	обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Краснодарского края; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края		и согласены о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Краснодарского края			
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
4	$F_{\text{ит}62} = \sum_{i=1}^Y W_i$	0	Отчет Краснодарского края	Орган исполнительной власти	по Российской Федерации	1 раз в год	

<p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Краснодарского края; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края</p>		<p>о реализации и соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>Краснодарского края, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Краснодарского края</p>			
--	--	---	---	--	--	--

Приложение 3
к паспорту проекта
"Современная
школа"

Показатели регионального проекта "Современная школа",
установленные для муниципальных образований Краснодарского края

№ п\п	Наименование показателя, единица измерения	Тип показателя (основной, дополнительный, аналитический)	Базовое значение показателя		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»										
1.1.	г.-к. Анапа	0	01.12.18		2						
1.2.	г. Армавир	0	01.12.18		1						
1.3.	г.-к. Геленджик	0	01.12.18		2						
1.4.	г. Горячий Ключ	0	01.12.18		2						
1.5.	г. Краснодар	0	01.12.18		5						
1.6.	г. Новороссийск	0	01.12.18		3						
1.7.	г.-к. Сочи	0	01.12.18		2						
1.8.	Абинский	0	01.12.18		2						
1.9.	Апшеронский	0	01.12.18		2						
1.10	Белоглинский	0	01.12.18		2						

1.11.	Белореченский	0	01.12.18		2						
1.12.	Брюховецкий	0	01.12.18		2						
1.13.	Выселковский	0	01.12.18		2						
1.14.	Гулькевичский	0	01.12.18		2						
1.15.	Динской	0	01.12.18		2						
1.16.	Ейский	0	01.12.18		2						
1.17.	Кавказский	0	01.12.18		2						
1.18.	Калининский	0	01.12.18		2						
1.19.	Каневской	0	01.12.18		2						
1.20.	Кореновский	0	01.12.18		2						
1.21.	Красноармейский	0	01.12.18		2						
1.22.	Крыловский	0	01.12.18		2						
1.23.	Крымский	0	01.12.18		2						
1.24.	Курганинский	0	01.12.18		2						
1.25.	Кущёвский	0	01.12.18		2						
1.26.	Лабинский	0	01.12.18		2						
1.27.	Ленинградский	0	01.12.18		2						
1.28.	Мостовский	0	01.12.18		2						
1.29.	Новокубанский	0	01.12.18		2						
1.30.	Новопокровский	0	01.12.18		2						
1.31.	Отрадененский	0	01.12.18		2						
1.32.	Павловский	0	01.12.18		2						
1.33.	Приморско-Ахтарский	0	01.12.18		2						
1.34.	Северский	0	01.12.18		2						
1.35.	Славянский	0	01.12.18		3						
1.36.	Староминский	0	01.12.18		2						
1.37.	Тбилисский	0	01.12.18		2						
1.38.	Темрюкский	0	01.12.18		2						

1.39.	Тимашевский	0	01.12.18		2						
1.40.	Тихорецкий	0	01.12.18		2						
1.41.	Туапсинский	0	01.12.18		2						
1.42.	Успенский	0	01.12.18		2						
1.43.	Усть-Лабинский	0	01.12.18		2						
1.44.	Щербиновский	0	01.12.18		2						
2.	Создание материально-технической базы в колах для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах										
2.1.	г.-к. Анапа	0	01.12.18		2						
2.2.	г. Армавир	0	01.12.18		1						
2.3.	г.-к. Геленджик	0	01.12.18		2						
2.4.	г. Горячий Ключ	0	01.12.18		2						
2.5.	г. Краснодар	0	01.12.18		2						
2.6.	г. Новороссийск	0	01.12.18		2						
2.7.	г.-к. Сочи	0	01.12.18		2						
2.8.	Абинский	0	01.12.18		2						
2.9.	Апшеронский	0	01.12.18		2						
2.10.	Белоглинский	0	01.12.18		2						
2.11.	Белореченский	0	01.12.18		2						
2.12.	Брюховецкий	0	01.12.18		2						
2.13.	Выселковский	0	01.12.18		2						
2.14.	Гулькевичский	0	01.12.18		2						
2.15.	Динской	0	01.12.18		2						
2.16.	Ейский	0	01.12.18		2						
2.17.	Кавказский	0	01.12.18		2						
2.18.	Калининский	0	01.12.18		2						
2.19.	Каневской	0	01.12.18		2						

2.20.	Кореновский	0	01.12.18		2						
2.21.	Красноармейский	0	01.12.18		2						
2.22.	Крыловский	0	01.12.18		2						
2.23.	Крымский	0	01.12.18		2						
2.24.	Курганинский	0	01.12.18		2						
2.25.	Кущёвский	0	01.12.18		2						
2.26.	Лабинский	0	01.12.18		2						
2.27.	Ленинградский	0	01.12.18		2						
2.28.	Мостовский	0	01.12.18		2						
2.29.	Новокубанский	0	01.12.18		2						
2.30.	Новопокровский	0	01.12.18		2						
2.31.	Отраденский	0	01.12.18		2						
2.32.	Павловский	0	01.12.18		2						
2.33.	Приморско-Ахтарский	0	01.12.18		2						
2.34.	Северский	0	01.12.18		2						
2.35.	Славянский	0	01.12.18		2						
2.36.	Староминский	0	01.12.18		2						
2.37.	Тбилисский	0	01.12.18		2						
2.38.	Темрюкский	0	01.12.18		2						
2.39.	Тимашевский	0	01.12.18		2						
2.40.	Тихорецкий	0	01.12.18		2						
2.41.	Туапсинский	0	01.12.18		2						
2.42.	Успенский	0	01.12.18		2						
2.43.	Усть-Лабинский	0	01.12.18		2						
2.44.	Щербиновский	0	01.12.18		2						

Приложение 4
к паспорту проекта
«Современная школа»

Реестр заинтересованных сторон регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование заинтересованного лица	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	2	3
1.	Общеобразовательные организации	Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"
2.	Родители (законные представители)	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"

Приложение 5
к паспорту проекта
"Современная школа"

Реестр рисков регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект (программу)
1	2	3	4	5	6
1.	Отсутствие финансирования в объемах, необходимых для достижения результатов и показателей регионального проекта	Недостижение результатов реализации регионального проекта	Перераспределение средств в пределах объемов, доведенных ведомству	высокий	высокий
2.	Риск отсутствия возможностей для участия в федеральном конкурсе для учреждений образования, при наличии квотирования только для сельских территорий без поселков городского типа и отсутствии иных способов выдвижения учреждений для участия в конкурса	Недостижение результатов реализации регионального проекта	Замена участников федеральных конкурсов	высокий	высокий
3.	Риск возможного отставания	Недостижение	Вести контроль за	высокий	высокий

	реальных сроков выполнения проекта от запланированных и уплотнение графиков работы на завершающем этапе в связи с новизной деятельности, трудоемкостью реализации отдельных этапов проекта, наличием многочисленных организационных рисков	результатов реализации регионального проекта	выполнением намеченных планов и увеличивать, в случае отставания от графиков, количество исполнителей		
4.	Риск некачественного выполнения и свертывания отдельных процедур проекта, срыва сроков реализации графиков проекта, вызванных отсутствием запланированного финансирования, необходимого для организации проекта на муниципальном и краевом уровнях	Недостижение результатов реализации регионального проекта	Делегирование технических функций по организации и обеспечению реализации проекта органам действующих организационных структур, их службам и подчиненным учреждениям	средний	средний

Приложение 6
к паспорту проекта
"Современная школа"

Реестр возможностей (регионального/ведомственного) проекта (программы)

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реализации	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект (программу)
1	2	3	4	5	6
1.	Получение субсидий из средств федерального бюджета	увеличение финансирования	участие в конкурсных отборах	высокая	высокий
2.	Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов	увеличение финансирования	участие в конкурсных отборах	высокая	высокий