

Управление образования администрации муниципального образования  
Динской муниципальный район Краснодарского края

Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

# Проект

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Динской муниципальный  
район Краснодарского края

\_\_\_\_\_ М.А. Ежкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **ПРОГРАММА**

**реализации кадровой политики в системе образования  
муниципального образования Динской муниципальный  
район Краснодарского края**

## Оглавление

<b>I. Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования</b> .....	3
<b>II. Аудит состояния трудовых ресурсов в муниципальной системе образования</b> .....	6
<b>III. направления реализации кадровой политики в системе образования</b> .....	17
<b>Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования</b> .....	17
<b>Направление 2. Ротация кадров</b> .....	19
<b>Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение</b> .....	21
<b>Направление 4. Целевое обучение</b> .....	25
<b>Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</b> .....	26
<b>Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров</b> .....	29
<b>Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)</b> .....	31
<b>Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет</b> .....	34
<b>Направление 9. Социальные обязательства</b> .....	36
<b>IV. Система мероприятий (дорожная карта) по реализации кадровой политики в муниципальной системе образования</b> .....	39

## I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете</p>	
<p>Цель муниципальной кадровой политики</p>	<p>Обеспечение эффективной организации процесса сохранения и обновления качественного и численного персонального состава работников муниципальной отрасли образования, создание благоприятных условий труда для эффективного профессионально-личностного развития педагогов, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса.</p>
<p>Задачи муниципальной кадровой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;</li><li>– обеспечение условий для взаимодействия работодателей, образовательных организаций общего, высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с потребностями района;</li><li>– организация профессиональной ориентации выпускников школ и молодежи, с учетом потребностей района и способствующей своевременному и осознанному выбору профессии, организации профессионального образования, последующему трудоустройству и профессиональной адаптации;</li><li>– совершенствование системы непрерывного профессионального образования и развития профессиональных компетенций педагогов;</li><li>– совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов;</li><li>– стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников;</li><li>– привлечение и закрепление квалифицированных специалистов в образовательных организациях, где наблюдается дефицит работников по педагогическим специальностям, в том числе организация профессиональной переподготовки с учётом кадровой потребности;</li><li>– повышение престижа педагогического образования и профессии педагога.</li></ul>
<p>Основные принципы муниципальной кадровой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– гибкости и адаптивности, способствующей мобильному реагированию на меняющиеся условия, приоритетные направления стратегии развития, а также запросы общества и личности;</li><li>– открытости, предполагающей формирование доступной информационной среды в рамках сетевого взаимодействия и системы социального партнёрства;</li><li>– профессионального развития, способствующей формированию у всех участников системы непрерывного педагогического образования инициативы, самостоятельности, ответственности;</li><li>– персонификации, обеспечивающей возможность получения педагогами профессиональной помощи и поддержки с учетом конкретных затруднений на основе актуальных результатов и независимой оценки компетенции;</li><li>– непрерывности и преемственности всех уровней педагогического образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - коллегиальности, совместное планирование и принятие решений на муниципальном уровне, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;</li> <li>– интеграции профессиональных образовательных структур, создания единого образовательного пространства;</li> <li>– взаимовыгодного сотрудничества региональных органов власти, образовательных организаций всех уровней обучения,</li> <li>– работодателей, иных организаций и физических лиц, заинтересованных в сотрудничестве.</li> </ul>
Период реализации Программы	2025-2030
Область применимости Программы	<p>Система образования муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края;</li> <li>– Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район;</li> <li>муниципальные учреждения дошкольного образования;</li> <li>– муниципальные общеобразовательные учреждения;</li> <li>– муниципальные учреждения дополнительного образования.</li> </ul>
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)</p>

	<p>и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н);          Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н);          Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н);          ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);          ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);          ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);          ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);          Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);          Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196);          Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>
<p>Направления реализации муниципальной кадровой политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования</li> <li>2. Ротация кадров</li> <li>3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение</li> <li>4. Целевое обучение</li> <li>5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</li> <li>6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров</li> <li>7. Проект «Земский учитель» (при наличии)</li> <li>8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет</li> <li>9. Социальные обязательства</li> </ol>
<p>Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики</p>	<pre> graph TD     A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --&gt; B[1. Структурная реорганизация]     A --&gt; C[2. Ротация кадров]     A --&gt; D[9. Социальные обязательства]     D --&gt; C     D --&gt; E[6. Повышение квалификации и проф. переподготовка]     C --&gt; C     C --&gt; E     E --&gt; D     D --&gt; F[3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение]     D --&gt; G[5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования]     D --&gt; H[4. Целевое обучение]     D --&gt; I[8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет]     F --&gt; G     G --&gt; F     F --&gt; I     G --&gt; I     H --&gt; I     I --&gt; D     I --&gt; J[7. Проект «Земский учитель»]   </pre>

Разработчики Программы	Управление образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края; Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район
------------------------	---

## II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:

В системе дошкольного образования работают [ ] работников, из них: руководящие работники – 36 чел., педагогические работники – [ ] чел. с высшим образованием [ ]%, учебно – вспомогательный персонал – [ ] чел., иной персонал – [ ] чел.

В Динском районе отмечается увеличение количества педагогических работников в системе дошкольного образования за счет открытия новых дошкольных образовательных учреждений, также отмечается устойчивая тенденция к закреплению в педагогической профессии молодых педагогов. Доля педагогических работников до 35 лет в Динском районе составляет [ ]%

[ ]% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, [ ]% – высшую.

Нужно отметить, что в Динском районе сохраняется потребность в педагогических кадрах. Учитывая тенденцию увеличения количества детей, нуждающихся в особых условиях обучения, коррекционная педагогика и психология занимают все более важное место в современном образовательном пространстве. Для реализации в полном объеме права на образование ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть организацию коррекционно-развивающего сопровождения со стороны квалифицированных специалистов (дефектологов, тьюторов, логопедов), которых в муниципальных дошкольных учреждениях, к сожалению, не хватает. Необходимо в обязательном порядке рассмотреть вопрос включения в штатное расписание дошкольных образовательных учреждений единицы специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, а именно дефектологов, тьюторов.

На 1 января 2025г. потребность в работниках дошкольного образования составила [ ]%, поэтому ведется постоянная работа по обеспечению педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений района: это использование целевого обучения, сотрудничество с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

### 1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
	ОБРАЗЕЦ					ВАРИАНТЫ: кадровая потребность; Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов, в том числе цифровых навыков; «устаревание» персонала - больше 50%	ВАРИАНТЫ: снижение контингента обучающихся - вынужденное сокращение ставок; снижение мотивации педагогов на повышение профессиональн		

						педагогов имеют стаж работы более 20- 25 лет; Незначительный приток молодых специалистов; снижение активности педагогов в творческой деятельности	ой компетенции; Увеличение количества педагогов, подверженных синдрому эмоционального выгорания		
	БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»								
	АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»								
	МАДОУ ЦРР – детский сад №3 Динского района								
	БДОУ МО Динской район «Детский сад №4»								
	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»								
	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 6»								
	МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район								
	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 8»								







МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»									
МАДОУ МО Динс кой район «Д етский сад №66»									

### Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Для осуществления образовательного процесса во всех школах Динского района сформированы стабильные педагогические коллективы.

В общеобразовательных организациях Динского района работают [ ] педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования, из них [ ] учителей, [ ] педагогов-психологов, [ ] учителей-логопедов, [ ] педагогов-дефектологов, [ ] тьюторов. **ДОБАВИТЬ КТО ЕЩЕ ЕСТЬ** [ ] педагогов, что составляет [ ]%, имеют высшее педагогическое образование, [ ] педагогов ([ ]%) имеют среднее специальное профессиональное образование и [ ] педагогов ([ ]%) на данный момент являются студентами СПО и Вузов.

Из [ ] педагогических работников общеобразовательных учреждений [ ] человек ([ ]%) аттестованы на квалификационные категории.

В 2024 году установлены квалификационные категории [ ] педагогическим работникам. Аттестованы в целях установления первой квалификационной категории [ ] педагогических работника, высшей квалификационной категории – [ ] педагогических работника.

Воспользовались льготой при прохождении аттестации [ ] педагогов, что составило [ ]% от общего числа аттестованных. Преимущественно это аттестация на высшую категорию.

Все 27 общеобразовательных организации района укомплектованы педагогами для реализации общеобразовательных программ профильного обучения на ступени среднего общего образования, профильное образование реализуют [ ] педагогов, из них [ ] педагога реализуют программы технологического профиля; [ ] педагогов - естественно-научного профиля; [ ] педагогов – гуманитарного профиля; [ ] педагога - социально-экономического профиля; [ ] педагогов - универсального профиля. Таким образом, в системе образования муниципалитета представлены все 5 направлений профильного образования в общеобразовательных организациях.

В руководящем составе образовательных учреждений – [ ] руководителя со стажей менее 3-х лет, что составляет [ ]% от всего руководящего состава общего образования.

Возрастной состав педагогических работников общеобразовательных учреждений района представлен следующим образом: Моложе 25 лет – [ ] чел., 25-30 лет- [ ] чел., 31-45 года- [ ] чел., 46-59 лет – [ ] чел., 60-65 лет- [ ] чел., 66 более – [ ] чел.

В последние годы увеличилось количество кадров пенсионного возраста, на сегодняшний день педагоги данной категории составляют более [ ]% от общего количества педагогов школ.

Ежегодный приток молодых специалистов на ступени общего образования за последние 4 года составляет всего [ ] педагога, еще [ ] педагог добавился в педагогический состав района, благодаря прохождению профессиональной переподготовки. На сегодняшний день в школах района на ступени начального и основного образования работают [ ] студентов выпускных курсов средних высших профессиональных учреждений.

Следует отметить, что только [ ] педагогов за последние 4 года пришли в систему образования района после заключения договора о целевом обучении.

Ежегодно район принимает в программе «Земский учитель». Сейчас в районе работают [ ] учителя, прибывших по программе Земский учитель: в МБОУ СОШ № 14 – [ ] педагог, МБОУ СОШ № 2 - [ ] педагога....**ДОПИСАТЬ ВСЕХ**

В муниципальном образовании уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Во всех 27 учреждениях реализуется целевая модель наставничества «учитель-учитель». Доля учителей - молодых специалистов, проживающих на территории МО Динской муниципальный район Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого - 100 %.

С целью признания заслуг и морального поощрения педагогических работников ведется работа по подготовке наградных материалов.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы, которые не могут не влиять на реализацию основных направлений развития образования.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях существуют потребность в [ ] педагогических работниках: дефицит кадров составляет: русский язык и литература – [ ] ставок, информатика – [ ] ставок, физика – [ ] ставок, математика – [ ] ставок, химия – [ ] ставок, иностранный язык – [ ] ставок, биология – [ ] ставок, начальные классы – [ ] ставок, учитель-дефектолог – [ ] ставок, педагог дополнительного образования – [ ] ставок, учитель труда (технологии) – [ ] ставок, педагог-организатор ОБЗР - [ ] ставок, учитель музыки – [ ] ставок, педагог-психолог – [ ] ставок, учитель-логопед – [ ] ставок, тьютор – [ ] ставок. **ДОПИСАТЬ ВСЕХ**

Сохраняется тенденция старения педагогических работников: увеличение числа работающих пенсионеров, при недостаточном притоке молодых специалистов.

На ряду с потребностью в высококвалифицированных педагогах, в том числе, обновленных предметов: ОБЗР, черчения и Труда (технологии), с каждым годом возрастает потребность в узких специалистах для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: логопедах, дефектологах, олигофренопедагогах, тифлопедагогах, сурдопедагогах.

## 1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
						<b>ПРИМЕРЫ:</b> наличие "скрытых" вакансий, перегрузка персонала, связанная с необходимостью дополнительной оплаты; больше 50% педагогов имеют стаж работы более 20-25 лет, "текучесть кадров", высокая кадровая потребность, низкое материально-техническое	<b>ПРИМЕРЫ:</b> Увеличение количества педагогов, подверженных синдрому эмоционального выгорания; снижение мотивации педагогов на повышение профессиональной компетенции, Необходимость наличия образования по нескольким профилям деятельности; овладение		





	СОШ № 30								
	МАОУ МО Динской район СОШ № 31								
	МАОУ МО Динской район СОШ № 34								
	МАОУ МО Динской район СОШ № 35								
	МАОУ МО Динской район СОШ № 37								
	МАОУ МО Динской район СОШ № 38								
	МБОУ МО Динской район СОШ № 39								
	МБОУ МО Динской район СОШ № 53								
	МБОУ О(С)ОШ МО Динской район								

**Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования:**

В системе образования Динского района 8 учреждений дополнительного образования, в которых работают [ ] педагогов.

Количество педагогов, пришедших в учреждения дополнительного образования после переподготовки за последние 5 лет – [ ] человека и все они прошли курсовую переподготовку.

Количество вакантных должностей в 8 организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в настоящий момент составляет: педагоги допобразования – [ ] ставок, педагог-организатор – [ ] ставок, инструктор по физической культуре – [ ] ставок.....**ДОПИСАТЬ**



МАУ ДО «Центр творчест ва» ст. Новотита ровской									
МАУ ДО «СШ № 1»									
МБУ ДО «СШ № 2»									
МАУ ДО «СШ № 3»									
МАУ ДО «СШ № 4»									

### III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

#### Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

##### 1.1. Задачи направления:

- оптимизация сети образовательных организаций с сохранением контингента педагогических кадров;
- рациональное использование/перераспределение всех трудовых ресурсов в муниципальном образовании;
- совершенствование кадровой политики.

##### 1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статья 13), Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 года № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»
-------------------------------------	--

Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8),</p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»</p> <p>Постановление Губернатора Краснодарского края 15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края»</p>
Документы муниципального уровня	<p>Постановление администрации МО Динской район от 22.03.3024 № 520 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью муниципального образования Динской район, заключении муниципальной организацией муниципального образования Динской район, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закреплённых за ней объектов собственности, о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций муниципального образования Динской район, образующих социальную инфраструктуру для детей»;</p> <p>Муниципальная программа перспективного развития системы образования муниципального образования Динской район на 2025-2030 гг.</p>

### 1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации
	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 13»	2025	Реорганизация путем присоединения к МАДОУ МО Динской район «Детский Сад № 20»	Заведующий детский садом	Трудоустройство в другое учреждение

#### 1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество организаций, подлежащих реорганизации	шт.	1	0	0	0	0	0
2	Доля педагогических работников, трудоустроенных в результате реорганизации	%	100	0	0	0	0	0
3	Укомплектованность образовательных организаций штатными единицами (отсутствие вакансий)	%	100	0	0	0	0	0

#### Направление 2. Ротация кадров

##### 2.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

##### 2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы

	<p>перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082.</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»</p>
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район район от 27.02.2025 № 199-О «Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") по кадровому обеспечению отрасли "Образование" муниципального образования Динской район на 2025-2027 годы» <b>ЧТО-ТО ВРОДЕ ЭТОГО</b>

**2.3. Модель перемещения педагогических работников: СЧИТАЮ, МОЖНО УБРАТЬ ЭТОТ ПУНКТ, поменять нумерацию подпунктов**

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал

**2.4. Показатели реализации направления:**

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля педработников, имеющих две и более профильные специальности	%	20	25	30	35	40	45
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%						

3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%							
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%							

### Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

#### 3.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

#### 3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);</p> <p>ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;</p> <p>Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом</p>
-------------------------------	---

Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467);  
Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

	<p>профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);          Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»);          Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;          Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;          Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);          Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)</p>
<p>Документы регионального уровня</p>	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»;          Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»;          Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;          Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ;          Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328;</p>

	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район от _____ № _____ «Об утверждении муниципальной программы профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2025 — 2028 годы» <b>ЧТО-ТО ВРОДЕ ТАКОГО</b>

### 3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов: **ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ ПО ШКОЛАМ, ГДЕ ЕСТЬ ПЕДКЛАССЫ**

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы		Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям	
		Всего обучающихся	в том числе		Всего		в том числе				
			8 кл.	9 кл.			10 класс		11 класс		
данные 2024-2025 учебного года											
план на 2025-2026 учебный год											

### 3.4. Показатели реализации направления: **ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ и ПЛАН**

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности							
	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности							
	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности							
	Доля обучающихся предпрофильных классов, поступающих в профильных классы педагогической направленности или СПО на педагогические специальности							
	Доля выпускников педагогических							

	классов, поступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения							
	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности							
	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности							
	Доля выпускников, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности							

## Направление 4. Целевое обучение

### 4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

### 4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район от 27.02.2025 № 199-О «Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") по кадровому обеспечению отрасли "Образование" муниципального образования Динской район

на 2025-2027 годы» ЧТО-ТО ВРОДЕ ЭТОГО

#### 4.3. Договоры о целевом обучении: ЛЕНЕ ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения

#### 4.4. Показатели реализации направления: ЛЕНЕ ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	Шт.						
	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	Шт.						
	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров							
	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета							

### Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

#### 5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

#### 5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей,</p>
-------------------------------	--

	<p>специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н);</p> <p>ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);</p> <p>ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);</p> <p>ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район район от 27.02.2025 № 199-О «Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") по кадровому</p>

обеспечению отрасли "Образование" муниципального образования Динской район на 2025-2027 годы» <b>ЧТО-ТО ВРОДЕ ЭТОГО</b>
Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район от _____ № _____ «Об утверждении муниципальной программы профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2025 — 2028 годы» <b>ЧТО-ТО ВРОДЕ ТАКОГО</b>

### 5.3. Компоненты взаимодействия:

#### 5.3.1. Трудоустройство студентов **ВСТАВИТЬ МЕСТА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСТИВШИХСЯ ЦЕЛЕВИКОВ**

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
<b>ОБРАЗЕЦ</b>	<b>МАОУ СОШ № 1</b>	<b>Армаvirский государственный педагогический университет</b>	<b>Начальное образование 44.03.01</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>В соответствии с должностной инструкцией учителя начальных классов</b>

#### 5.3.2. Организация практики студентов **ЕСЛИ БЫЛА ТАКАЯ, ТО ВСТАВИТЬ**

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

#### 5.3.3. Работа с педагогическими классами **ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО ВСТАВИТЬ**

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО

### 5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт						
	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт						

	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.							
	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.							

## Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

### 6.1. Задачи направления:

#### 6.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.;

#### 6.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

### 6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район от 27.02.2025 № 199-О «Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") по кадровому обеспечению отрасли "Образование" муниципального образования Динской район на 2025-2027 годы» <b>ЧТО-ТО ВРОДЕ ЭТОГО</b>

## 6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

### 6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего его повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
	Тьюторская деятельность по предмету с	Тьюторы по	ГБОУ ИРО	Ежегодно,

	учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (муниципальные тьюторы ГИА-9 и ГИА-11 по предметам государственной итоговой аттестации)	предметам		согласно графику ГБОУ ИРО
	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ЕГЭ (по предметам государственной итоговой аттестации)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя предметники	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (по предметам государственной итоговой аттестации)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя предметники	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса (Педагог-психолог Кубани)	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Директор школы Кубани»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»	Победитель муниципального этапа конкурса	ГБОУ ИРО	Ежегодно, согласно графику ГБОУ ИРО
	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	педагоги – психологи, заместители руководителя школ	ГБОУ ИРО	Согласно графику
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя предметники	ГБОУ ИРО	Согласно графику

Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия/ математика/информатика/физика/ биология)	Учителя предметники	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Апрель-май 2025, 2026, 2027
--	---------------------	--	-----------------------------

**6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров ДУМАЮ, МОЖНО УДАЛИТЬ, ТАК КАК СПРОГНОЗИРОВАТЬ НЕВОЗМОЖНО поменять нумерацию**

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность

**6.4. Показатели реализации направления:**

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%	96	96	97	98	99	100
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.	%	0	0	0	0	0	0
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%	15	11	9	7	5	0
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%						
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ	%	25	25	25	25	25	25
6	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	20	30	40	50	50	50	50
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку в соответствии с кадровой потребностью, с учетом гарантированного трудоустройства	10	10	10	15	15	20	20

**Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)**

**7.1. Задачи направления:**

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;

- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

## 7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной</p>



## Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

### 8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

### 8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики</p>

	<p>Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;</p> <p>Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»;</p> <p>Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район от 27.02.2025 № 199-О «Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") по кадровому обеспечению отрасли "Образование" муниципального образования Динской район на 2025-2027 годы» <b>ЧТО-ТО ВРОДЕ ЭТОГО</b></p> <p>Постановления администрации МО Динской район от 04.07.2024 г. № 1622 «О порядке предоставления меры социальной поддержки отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Динской район»</p>

### 8.3. Организация сопровождения **ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ ПО МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ**

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	ФИО должность	наименование ОО	период сопровождения	ФИО должность	наименование ОО

### 8.4. Показатели реализации направления: **ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ**

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%						

2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%						
5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	%						
6	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%						

## Направление 9. Социальные обязательства и социальная поддержка педагогических работников

### 9.1. Задачи направления:

- создание условий, направленных на повышение статуса и жизненного стандарта педагогического работника;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых специалистов системы образования.

### 9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся</p>
-------------------------------	--

	<p>квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)</p>
<p>Документы регионального уровня</p>	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во</p>



#### IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования</b>							
	Аудит структуры муниципальной системы образования в соответствии с демографической ситуацией в муниципалитете	аудит	Все образовательные организации (далее - ОО)	Управление образования	Ежегодно август	Специалист УО, методист МКУ ЦПО	Приведение сети образовательных организаций к модели, адекватной потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и социально-экономическому развитию района
	Создание рабочей группы по определению муниципальных образовательных учреждений, для которых необходимо провести процедуру реорганизации	рабочая группа, приказ	Специалисты УО, руководители ОО	Управление образования	Ежегодно август	Начальник УО	Обеспечено функционирование оптимальной сети образовательных организаций
	Проведение совещания с коллективами реорганизуемых учреждений	совещание	Специалисты УО, руководители ОО	Управление образования	По графику	Ответственный специалист УО	Снятие социальной напряженности в связи с непониманием задач оптимизации
	Разработка и утверждение дорожной карты (плана действий) по реорганизации муниципальных образовательных учреждений	дорожная карта	Специалисты УО, руководители ОО	Управление образования	Май 2025	Ответственный специалист УО	Обеспечение эффективного использования материально-технической базы образовательных организаций в соответствии их потребностями, повышение эффективности затрат на содержание сети образовательных организаций
<b>Направление 2. Ротация кадров</b>							
	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций	мониторинг	Специалисты УО, руководители ОО	Управление образования	Ежегодно (2 раза в год: август, январь)	Специалист УО, методист МКУ ЦПО	Сформирована база данных прогноза потребности в кадрах системы образования района
	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, вакансий	аудит	Специалисты УО, руководители ОО	Управление образования	Ежегодно	Специалист УО, методист МКУ ЦПО	Определены «скрытые» вакансии в образовательных учреждениях, выявлены сотрудники для возможной ротации кадров между образовательными учреждениями (по согласию педагогических работников)

	Подготовка пакета нормативных документов по перемещению педагогов	нормативные акты	Специалисты УО, руководители ОО	Управление образования	По необходимости	Специалист УО, методист МКУ ЦПО, руководители ОО	Эффективное использование кадровых ресурсов в системе образования района
	Формирование резерва педагогов и административного персонала муниципального образования	база данных	Педагогические работники	Управление образования	Ежегодно	Специалист УО	Повышение кадрового потенциала системы образования района
	Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов. Внедрение в общеобразовательных организациях системы наставничества	приказ	Все категории	Управление образования	В течении года	Специалист УО, методист МКУ ЦПО, руководители ОО	Повышение кадрового потенциала системы образования района, успешная адаптация и закрепление педагогов в образовательной организации
<b>Направление 3. <i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i></b>							
	Совещание по открытию профильных классов педагогической направленности и организации предпрофильной подготовки	Совещание	Руководители ОО	Управление образования	Январь	Ответственный специалист УО, МКУ ЦПО	Увеличение числа выпускников, поступающих на педагогические специальности
	Заключение договоров по реализации образовательных программ с образовательными учреждениями	Договор	Руководители ОО, ФГБОУ ВО АГПУ	Управление образования		Ответственный специалист УО	Осуществляется совместная реализация мероприятий в рамках Дорожной карты взаимодействия организаций ВО и ОО
	Обучающие семинары по подготовке учебных планов, рабочих программ по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Семинар	Руководители ОО, кураторы классов педагогической направленности	Управление образования	По утвержденному графику	Ответственный специалист УО, МКУ ЦПО	Осуществляется организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов
	Проведение образовательных событий по обмену опытом деятельности профильных классов педагогической направленности в муниципальных образованиях	Цикл мероприятий	Кураторы классов педагогической направленности, обучающиеся профильных классов, педагоги ВО, СПО		По утвержденному графику	Ответственный специалист УО, МКУ ЦПО	Осуществляется совместная реализация мероприятий в рамках допрофессиональной подготовки и профориентации обучающихся профильных психолого-педагогических классов
	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование,	Цикл мероприятий	Обучающиеся образовательных	Образовательные	В течение всего периода	Ответственный специалист	Увеличение числа выпускников, поступающих на педагогические

	конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	й	организаций	организации		УО, МКУ ЦПО	специальности
	Организация участия в профессиональных пробах учащихся старших классов на базе ФГБОУ ВО АГПУ, ФГБОУ ВО КубГУ	Профессиональные пробы	Обучающиеся старших классов	ФГБОУ ВО АГПУ, ФГБОУ ВО КубГУ	Согласно утвержденному графику	Управление образования, МКУ ЦПО	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий
	Организация профессиональных проб учащихся классов педагогической направленности, а также школьников, ориентированных на педагогические специальности в период летних каникул	Профессиональные пробы	Обучающиеся старших классов	Образовательные учреждения	Ежегодно (июнь)	МКУ ЦПО, руководители ОО	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий
<b>Направление 4. Целевое обучение</b>							
	Формирование потребности муниципалитета на целевое обучение	Аудит		Образовательные учреждения	Апрель	Руководители ОО, ответственный специалист УО	Сформированы и поданы заявки о целевой кадровой потребности образовательных организаций через портал «Работа России»
	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Аудит	Студенты ВО, СПО (бывшие выпускники школ района)		Ежегодно, сентябрь	Управление образования, руководители ОО	Привлечение студентов к педагогической деятельности
	Проведение мероприятий, направленных на мотивирование обучающихся к поступлению на целевое обучение	Цикл мероприятий	Обучающиеся школ (8-11 классов)	Образовательные организации	В течение всего периода (по отдельному графику)	Управление образования, МКУ ЦПО руководители ОО	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
	Проведение мероприятий, направленных на мотивирование родителей (законных представителей) обучающихся к поступлению детей на целевое обучение	Цикл мероприятий	Родители (законные представители) обучающихся школ (8-11 классов)	Образовательные организации	В течение всего периода (по отдельному графику)	Управление образования, МКУ ЦПО руководители ОО	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
	Проведение мероприятий с педагогами по мотивации	Цикл мероприятий	Педагоги школ района	Образовательные	В течение всего периода (по	Управление образования,	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и

	обучающихся к поступлению на целевое обучение	й		организации	отдельному графику)	МКУ ЦПО руководители ОО	среднего специального образования на педагогические специальности
	Заключение договоров на целевое обучение в соответствии с потребностями муниципальной системы образования	Договор	Студенты ВО, СПО, выпускники образовательных организаций	Управление образования, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования, руководители ОО	Привлечение студентов к педагогической деятельности
	Подготовка запроса по направлению студента - целевика на практику в образовательную организацию муниципалитета	Письмо	Студенты ВО, СПО	Управление образования, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования, руководители ОО	Привлечение студентов к педагогической деятельности
	Оформление ходатайства о переводе на обучение по индивидуальному плану студентов, трудоустроенных в муниципальных образовательных организациях	Письмо	Студенты ВО, СПО	Управление образования, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования, руководители ОО	Привлечение студентов к педагогической деятельности
<b>Направление 5. <i>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</i></b>							
	Рабочее совещание по определению учреждений ВО и СПО для организации взаимодействия	совещание	Специалисты УО, МКУ ЦПО, руководители ОО	Управление образования	Январь	Управление образования	Определены организации ВО и СПО для взаимодействия
	Разработка и согласование форм документов по взаимодействию с учреждениями ВО и СПО: - на участие в образовательных событиях и профессиональных пробах; - на организацию проектной деятельности; - на сетевую реализацию образовательных программ	заявка, договор, отчет, и др.	Обучающиеся классов педагогической направленности, студенты ВО и СПО педагогических ВУЗов и СУЗов	Управление образования	Январь	Управление образования	Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие управления образования и образовательных организаций с ВО и СПО
	Организация проведения диагностики направленности личности обучающихся на педагогическую профессию	мониторинг	Обучающиеся классов педагогической направленности	Образовательные организации	Декабрь	МКУ ЦПО	Проведена диагностика обучающихся классов педагогической направленности, определены дефициты, направления работы с предпрофильными классами
	Организация встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления с выпускниками педагогического направления учреждений ВО и СПО	круглый стол	Студенты ВО и СПО	ВО и СПО	Апрель	Управление образования, руководители ОО	Привлечение студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях района

Организация прохождения студентами практик по месту их будущего трудоустройства в образовательном учреждении	договор	Студенты ВО и СПО	ВО и СПО	Согласно графику прохождения практики	Управление образования, руководители ОО	Привлечение студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях района
Сопровождение сетевой реализация образовательных программ	цикл мероприятий	Руководители ОО, кураторы классов педагогической направленности		В течение всего периода	МКУ ЦПО	Осуществляется организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов
<b>Направление 6. <i>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров</i></b>						
Проведение мероприятий, стимулирующих педработников к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий «первая», «высшая», «педагог-наставник», «педагог-методист»	цикл мероприятий	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО	Стимулирование труда педагогических работников, распространение их передового педагогического опыта
Формирование ежегодных заявок от муниципалитета на повышение квалификации	письмо, заявка	Педагогические работники	МКУ ЦПО	Январь (ежегодно)	МКУ ЦПО, образовательные организации	Действует система обеспечения профессионального роста, осуществляется прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с национальными проектами и стратегией образования
Формирование ежегодных заявок от муниципалитета на профессиональную переподготовку	письмо, заявка	Педагогические работники	МКУ ЦПО	Январь (ежегодно)	МКУ ЦПО, образовательные организации	Действует система обеспечения профессионального роста, осуществляется обучение по программам переподготовки в соответствии с кадровой потребностью, а также национальными проектами и стратегией образования
Организация стажировок педработников на базе образовательных организаций	стажировка	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО	Развитие пространства профессионального общения и развития
Направление педработников на повышение квалификации	приказ	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО	Действует система обеспечения профессионального роста, осуществляется прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с национальными проектами и стратегией образования
Направление педработников на профессиональную переподготовку	приказ	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО	Действует система обеспечения профессионального роста, осуществляется обучение по программам переподготовки в соответствии с кадровой потребностью, а

							также национальными проектами и стратегией образования
	Сопровождение участия в профессиональных конкурсах различного уровня	цикл мероприятий	Педагогические работники, руководители ОО	Образовательные организации	По отдельному графику	МКУ ЦПО	Развитие пространства профессионального общения и развития
	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами	Цикл мероприятий	Педагогические работники и руководители школ ШНОР	Образовательные организации	В течение всего периода	Специалист УО, МКУ ЦПО	Повышение профессионального уровня педагогических работников
	Обеспечение участия педагогов образовательных организаций в региональных стажировочных площадках, а также развитие деятельности муниципальных стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик и повышение профессиональной квалификации специалистов системы образования района	Стажировка	Все категории		В течение всего периода	МКУ ЦПО	Внедрение модели эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников
<b>Направление 7. Проект «Земский учитель»</b>							
	Формирование заявки от муниципалитета для участия в проекте «Земский учитель»	заявка	Педагогические работники	Управление образования	В соответствии с графиком приема заявок	Управление образования	Привлечение к работе в образовательных организациях района педагогов из других регионов, сокращение вакантных мест
	Методическое сопровождение педагогов, трудоустроенных по проекту «Земский учитель»	стажировки собеседования	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО	Успешное закрепление в школах района педагогов, трудоустроенных по программе «Земский учитель»
<b>Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет</b>							
	Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных, школьных методических объединений	заседания метод. объединений	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение всего периода по утвержденному графику	МКУ ЦПО	Развитие пространства профессионального общения и развития молодых специалистов
	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов в системе общего и дополнительного образования	школа молодого педагога, др.	Педагогические работники со стажем работы до 3-х лет	Образовательные организации	В течение всего периода по утвержденному графику	МКУ ЦПО	Развитие пространства профессионального общения и развития молодых специалистов
	Подготовка приказов о закреплении наставников	приказ	Педагогические работники со стажем работы до	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО, руководители ОО	Развитие пространства профессионального общения для адаптации и закрепления молодых специалистов

			3-х лет, педагоги-наставники				
	Сопровождение деятельности молодых педагогов в региональном сообществе молодых педагогов	цикл мероприятий	Педагогические работники ОО со стажем работы до 3-х лет,		В соответствии с графиком проведения мероприятий	МКУ ЦПО	Развитие пространства профессионального общения и развития профессиональных компетенций
	Сопровождение деятельности молодых руководителей в профессиональном сообществе руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани»	цикл мероприятий (муниципальное образовательное событие)	Руководители ОО со стажем работы до 3-х лет,		В соответствии с графиком проведения мероприятий	МКУ ЦПО, руководители ОО	Развитие пространства профессионального общения и развития профессиональных компетенций
	Рабочее совещание по обсуждению отчетов о работе наставников с молодыми педагогами	совещание	Педагогические работники со стажем работы до 3-х лет, педагоги-наставники	Образовательные организации	Июль	МКУ ЦПО, руководители ОО	Развитие пространства профессионального общения и развития профессиональных компетенций
	Аудит затруднений в работе молодых педагогов и руководителей	аудит	Педагогические работники и руководители ОО со стажем работы до 3-х лет	Образовательные организации	Январь- февраль ежегодно	МКУ ЦПО	Проведена диагностика затруднений молодого педагога и руководителей со стажем до 3-х лет, созданы условия для повышения профессиональной компетентности молодого педагога
	Разработка и сопровождение муниципальной дорожной карты по устранению затруднений в работе молодых педагогов и руководителей	дорожная карта	Педагогические работники и руководители ОО со стажем работы до 3-х лет	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ЦПО, образовательные организации	Созданы условия для повышения профессиональной компетентности молодого педагога

**Направление 9. Социальные обязательства**

	Согласование с главой муниципального образования и утверждение перечня мер и порядка оказания социальной поддержки для разных категорий педагогов	постановление	Педагогические работники	Администрация района	По необходимости	Управление образования	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация результативной профессиональной деятельности. Повышение социальной защищённости педагогических работников
	Мониторинг исполнения мер социальной поддержки педагогам в муниципалитете	мониторинг	Педагогические работники	Управление образования	Январь	Управление образования	Обеспечение социальной поддержки педагогических работников
	Награждение победителей муниципального этапа краевых		Педагогические работники			Образовательные	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии,

	конкурсов профессионального мастерства путевками в санаторий «Рассвет» от Динской районной организации Общероссийского Профсоюза образования					организации, управление образования, районная организация Общероссийского Профсоюза образования	мотивация результативной профессиональной деятельности
	Формирование социального и культурного пакета для педагогических работников (медицинские услуги, санаторно-курортное лечение, льготы при посещении бассейна и др.) с участием районной организации профсоюза работников образования		Педагогические работники		Постоянно, в течение всего периода	Образовательные организации, управление образования, Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования	Повышение социальной защищённости педагогических работников