



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.12.2022

№ 636

станция Динская

**Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества образования в общеобразовательных
организациях муниципального образования Динской район»
на 2023-2025 годы**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»), в целях повышения эффективности деятельности управления образованием, образовательных организаций муниципального образования Динской район по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район на 2023-2025 годы» (Приложение).
2. Отделу инспекторской работы управления образования администрации муниципального образования Динской район (Конькова), директору МКУ ЦПО МО Динской район (Богатов) обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций утвердить планы по повышению качества образования в срок до 30 декабря 2022 года
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Динской район
от 18.12 2022 г. № 636

**Муниципальная программа
«Повышение качества образования в школах
муниципального образования
Динской район на 2022-2025 годы».**

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах муниципального образования Динской район на 2022-2025 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.• Развитие образования: государственная программа Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»).• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».• Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827).• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». • Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ.
Разработчики Программы	Управление образования муниципального образования Динской район, муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район
Основные исполнители Программы	Управление образования муниципального образования Динской район, муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, общеобразовательные организации МО Динской район
Цель программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить факторы, влияющие на качество образования в образовательных организациях муниципалитета. 2. Использовать систему диагностики и контроля состояния образования в образовательных организациях муниципального образования Динской район. (Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское

	<p>сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур. 4. Создать условия для доступности качественного образования в рамках реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах МО Динской район в 2022-2025 годах». 5. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 6. Выстроить сетевое партнерство школ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования. 7. Совершенствовать систему повышения профессиональных компетенций педагогов. 8. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.
Сроки реализации программы	2022 – 2025 годы
Ресурсное обеспечение программы	Финансирование программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования.
Механизм реализации Программы	Проведение оценочных процедур в соответствии с утвержденными показателями и циклограммами.
Перечень разделов Программы	Паспорт Программы. Механизмы управления качеством образовательных результатов. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, освоивших основную и среднюю общеобразовательную программу. 2. Уменьшение доли школ с низкими результатами обучения. 3. Уменьшение доли школ с необъективными образовательными результатами. 4. Увеличение доли школ, выпускники которых демонстрируют высокие результаты на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

	<p>5. Увеличение процента укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами.</p>
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет управление образования муниципального образования Динской район</p>

Раздел 2. Обоснование реализации Программы

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации.

Главной стратегической целью муниципальной системы образования МО Динской район является предоставление возможности каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Повышение качества образования является одной из первоочередных задач на ближайшие годы. Одно из направлений этой задачи – повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

На основе базы результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) была проведена идентификация школ Динской района по качеству общеобразовательной подготовки обучающихся.

К группе школ с низкими результатами по результатам 2020-2021 учебного года были отнесены 6 школ нашего муниципалитета: СОШ №10, 25, 30, 37, 39, 53. В 2022 г. эти школы успешно вышли из программы.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития возникла необходимость разработки программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и школьном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

Раздел 3. Анализ состояния качества образования в образовательных организациях МО Динской район на основе мониторинговых исследований

В Динском районе функционирует 69 образовательных организаций (34 ДОО, 28 ОО, 7 УДОД), в которых работают 2163 педагога (1293 - ОО). Из 28 общеобразовательных организаций: 24 средних общеобразовательных организаций, в том числе 1 частная, 1 открытая (сменная) и 4 основных общеобразовательных организаций. В настоящее время в наших школах обучается более 21 тысячи школьников.

Причины невысоких результатов ряда школ могут быть как внутренними, так и внешними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательная организация, может приводить к снижению результатов. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов среди многих факторов в значительной степени влияет и социальный контекст, сложный контингент обучающихся. Несмотря на все меры, которые предпринимает муниципалитет для ликвидации второй смены, уровень переуплотнения школ остается очень высоким (критично высоким).

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений в образовательных организациях МО Динской район проводится мониторинг качества образования.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация.

Среди объективных причин можно назвать активизировавшееся в последние годы выбор образовательными организациями образовательных программ для обучающихся, нуждающихся в инклюзивном образовании, а также приведение в соответствие с требованиями законодательства систем оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В ряде образовательных организаций сохраняется нестабильность в оценивании: процент неуспешности обучающихся может изменяться несколько раз, один год – в сторону увеличения, в другой год – в сторону снижения, что свидетельствует об отсутствии единства требований в системе оценки.

Среди вероятных и объективных причин отрицательной динамики можно выделить:

- 1) несоответствие внутренних систем оценки качества образования в ОУ современным требованиям законодательства;
- 2) отсутствие единства требований во внутренней системе оценки качества образования;

3) рост количества детей, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по обучению по адаптированным общеобразовательным программам, но обучающихся по основным образовательным программам общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

По окончании 2021-2022 учебного года в средних общеобразовательных организациях МО Динской район в 11(12) классах обучалось **509** учащихся, из них 2 выпускника прибыли из ДНР и ЛНР. В соответствии с приказом министерства Просвещения РФ от 21.04.2022г. №255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022году», письма МОН и МП КК от 22.04.2022г. № 47-0113-71-20/22 «Об изменении формы ГИА-11 для обучающихся, прибывших с территории Украины, ЛНР и ДНР» 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации (СОШ №1 – 1чел. и СОШ №3 – 1чел.).

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены **507** обучающихся 11(12-х) классов МО Динской район. Аттестат о среднем общем образовании получили **498** выпускников (98,2%). 9 выпускников (СОШ № 1 (1чел.), СОШ №15 (2 чел.), СОШ № 21 (2чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №53 (1 чел.), АНОО №1 (1 чел.) не получили аттестат. Для сравнения в 2021 году 7 выпускников (СОШ № 15 (2 чел.), СОШ №30 (2 чел.), СОШ №39 (1 чел.), СОШ (2 чел.)) не получили аттестат в основной период сдачи ЕГЭ.

На ЕГЭ-2022 **3** выпускника района набрали по **100 баллов** по предметам «Химия», «Литература». Это выпускники: СОШ № 20 – Кутукова Олеся – литература; СОШ № 29 – Береговская Кристина – литература; СОШ № 30 – Тюрина Ирина – химия.

Медалью «За особые успехи в обучении» награжден **61** выпускник, двое из них набрали **100 баллов** по предметам «Химия», «Литература». Это выпускники: СОШ №20 – Кутукова Олеся – литература, СОШ №30 – Тюрина Ирина – химия.

Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют: обществознание (37%), биология (20%), физика (14%), история (14%).

На протяжении шести лет подряд **100%** предметной обученности показывают выпускники, выбравшие для сдачи ЕГЭ предметы «География» и «Английский язык».

В 2022 году средний районный балл **повысился по 5** предметам: математика (профиль), английский язык, обществознание, химия, литература; **понижился по 6** предметам: русскому языку, физике, биологии, географии, истории и информатике и ИКТ.

Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году

№	Предмет	Территория	Число	Средний	Процент
---	---------	------------	-------	---------	---------

Русский язык	1531	99,48 %	69,1%	26,97	540	518	465	8	35,27 %	33,83 %	30,3 7%	0,52 %
Математика	1533	96,35 %	36,59 %	13,32	24	537	916	56	1,57%	35,03	59,7 5	3,65 %
Обществознание	925	100%	64,54 %	25,58	144	453	328	0	15,57 %	48,97 %	35,4 6%	0%
Химия	86	100%	83,72 %	27,3	32	40	14	0	37,21 %	46,51 %	16,2 8%	0%
Физика	100	100%	67%	25,05	7	60	33	0	7%	60%	33%	0%
Биология	346	100%	65,03 %	27,65	60	165	121	0	17,34 %	47,69 %	34,9 7%	0%
География	902	100%	61,75 %	20,52	195	362	345	0	21,62 %	40,13 %	38,2 5%	0%
Литература	34	100%	73,5%	32,5	16	9	9	0	47%	26,5%	26,5 %	0%
Английский язык	87	100%	85,06 %	53,74	39	35	13	0	44,83 %	40,23 %	14,9 4%	0%
История	47	100%	70,21 %	23,4	9	24	14	0	19,15 %	51,06 %	29,7 9%	0%
Информатика и ИКТ	511	100%	52,65 %	10,67	52	217	242	0	10,18 %	42,47 %	47,3 5%	0%

Итоги Всероссийских проверочных работ 2022 года

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования, призванных обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Анализ результатов ВПР по маркерам необъективности результатов (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся, мониторинг результатов ВПР по годам (резкое изменение результатов от одной параллели к другой), завышение/занижение результатов ВПР) позволяет увидеть обозначенные признаки необъективности.

Соотнесение результатов ВПР в 2022 году с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой	Подтвердили результат текущего оценивания	Понижили результат по сравнению с текущей отметкой
5 класс (по программе 4 класса)			
Русский язык	6,63%	56,39%	36,98%
Математика	14,7%	58,42%	26,79%
Окружающий мир	2,71%	51,05%	46,23%
6 класс (по программе 5 класса)			
Русский язык	4,99%	53,11%	41,9%
Математика	7,15%	51,54%	41,31%
Биология	2,27%	34,22%	63,5%
История	4,37%	48,94%	46,69%
7 класс (по программе 6 класса)			
Русский язык	3,05%	51,76%	45,19%
Математика	3,8%	50,4%	45,8%
Биология	4,64%	46,67%	48,7%
История	9,12%	49,8%	41,09%

п/п			выпускников, участвующих в ЕГЭ	балл	выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	507	68,3	0
		Краснодарский край	23497	71,3	0,22
		Россия	646571	68,3	
2	Математика (профильный уровень сложности)	Динской район	215	57,8	1,9
		Краснодарский край	11262	59,4	5,6
		Россия	300010	56,9	
3	Обществознание	Динской район	187	61,0	13,4
		Краснодарский край	9549	63,0	8,5
		Россия	276273	59,9	
4	Физика	Динской район	69	52,2	1,4
		Краснодарский край	3801	53,0	5,3
		Россия	101272	54,1	
5	Биология	Динской район	102	52,0	16,7
		Краснодарский край	3873	51,6	15,5
		Россия	108510	50,2	
6	История	Динской район	69	52,7	4,3
		Краснодарский край	3289	58,8	2,8
		Россия	89898	58,0	
7	Информатика	Динской район	66	58,9	18,2
		Краснодарский край	3071	60,3	14,2
		Россия	101664	59,5	
8	Литература	Динской район	46	66,2	0
		Краснодарский край	1615	63,7	2,4
		Россия	42401	60,8	
9	География	Динской район	11	63,9	0
		Краснодарский край	531	57,2	6,4
		Россия	13135	54,6	
10	Химия	Динской район	68	63,9	4,4
		Краснодарский край	2662	62,7	10,1
		Россия	76400	54,3	
11	Английский язык	Динской район	36	69,3	0
		Краснодарский край	2798	69,0	0,6
		Россия	87178	73,3	

По результатам основного периода ЕГЭ-2022 нет неуспешных результатов по предметам «Русский язык», «Литература», «География», «Английский язык». По предметам «Математика (профильный уровень)», «Физика», «Химия» доля неуспешных результатов по муниципалитету ниже региональных показателей; по предметам «Обществознание», «Биология», «История», «Информатика» этот показатель выше регионального.

В 2022 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 1674 обучающихся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1531 обучающихся и в форме ГВЭ – 143.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (химия, биология, физика, география, история,

Обществознание	3,38%	47,47%	49,16%
8 класс (по программе 7 класса)			
Русский язык	5,05	48,08	46,88
Математика	8,31	56,91	34,78
Биология	4,55	39,02	56,44
История	7,26	49,33	43,41
Обществознание	2,34	45,68	51,99
Физика	7,53	54,44	38,03
Английский язык	1,45	45,22	53,33
9 класс (по программе 8 класса)			
Русский язык	6,34	61,2	32,46
Математика	3,63	51,53	44,84
История	6,18	49,2	44,62
Обществознание	3,85	50,52	45,63
Физика	7,29	44,87	47,84
Химия	9,32	64,47	26,21
10 класс			
География	7,1	51,23	41,67
11 класс			
Биология	6,94	56,3	36,76
География	6,04	58,52	35,44
История	7,6	55,88	36,52
Физика	3,97	51,61	44,42
Химия	4,17	64,58	31,25
Английский язык	5,75	62,25	32

Соотнесение результатов ВПР в 2022 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует негативную тенденцию – уменьшается количество работ, результаты которых подтверждали бы результаты текущего оценивания и увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

На уровне среднего общего образования ситуация несколько изменяется в лучшую сторону: количество работ по географии, биологии, истории, химии, английскому языку соответствующих отметкам в журнале, увеличивается.

Самая критичная ситуация по биологии в 6 классе, где процент необъективного оценивания критически высок: 63,5% работ были оценены ниже текущего контроля.

Данная информация свидетельствует о том, что обучающимся в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что свидетельствует о недостаточной сформированности системы оценивания, а также о несоответствии системы оценивания требованиям ФГОС.

Мониторинг результатов ВПР учащихся одного и того же класса по годам – еще один из показателей объективности оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы. О необъективности оценки свидетельствует факт резкого отличия результатов одних и тех же детей от года к году.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по годам

5 класс

Предмет	% выполнения ВПР	
	4 класс, ВПР-2021	6 класс, ВПР-2022 (по программе 5 кл.)

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«2»	«2»	«2»
Математика	3,03	18,49	46,48	32	14,89	40,98	31,8	12,33
Русский язык	5,24	27,81	49,23	17,72	15,29	42,69	30,33	11,69
Окружающий мир	0,76	16,26	58,04	24,94	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	10,06	41,36	40,64	7,94
История	-	-	-	-	10,4	41,85	37,8	12,2

Предмет	% выполнения ВПР	
	4 класс, ВПР-2021	6 класс, ВПР-2022 (по программе 5 кл.)
Математика	96,97	85,11
Русский язык	94,76	84,71
Окружающий мир	99,24	-
Биология	-	89,94
История	-	89,6

6 класс

Предмет	% выполнения ВПР		
	5 класс, ВПР-2020 (по программе 4 кл.)	5 класс, ВПР-2021	7 класс, ВПР-2022 (по программе 6 кл.)
Русский язык	88,55	85,87	82,05
Математика	92,68	87,69	84,86
История	-	95,6	94,36
Биология	-	93,41	78,84
Обществознание	-	-	93,55
Окружающий мир	97,12	-	-

7 класс

Предмет	% выполнения ВПР		
	6 класс, ВПР-2020 (по программе 5 кл.)	6 класс, ВПР-2021	8 класс, ВПР-2022 (по программе 7 кл.)
Русский язык	79,67	83,48	80,88
Математика	84,18	86,8	85,18
История	88,75	90,67	85,08
Биология	89,83	92,72	81,51
Обществознание	-	87,78	84,13
География	-	96,19	-
Физика	-	-	86,71
Английский язык	-	-	87,01

8 класс

Предмет	% выполнения ВПР		
	7 класс, ВПР-2020 (по программе 6 кл.)	7 класс, ВПР-2021	9 класс, ВПР-2022 (по программе 8 кл.)
Русский язык	74,09	83,48	84,63
Математика	82,79	87,82	82,7

История	86,68	88,76	89,64
Биология	87,4	89,85	-
Обществознание	87,69	92,07	88,81
География	90,99	88,65	-
Физика	-	89,09	84,05
Английский язык	-	86,79	-
Химия	-	-	91,46

10 класс

Предмет	% выполнения ВПР		
	ВПР-2020	ВПР-2021	ВПР-2022
География	95,11	93,33	100

Анализ результатов ВПР показывает, что большая часть обучающихся справилась с заданиями, но некоторые темы программы были усвоены слабо или не освоены совсем.

Уровень (%) верно выполненных заданий учащимися по ВПР (на примере предметов «Русский язык», «Математика») снижается по мере взросления обучающихся и переходе ими из класса в класс:

«Русский язык»: на ВПР-2020 (по программе 4 кл.) – % верно выполнивших задания учениками 5 кл. составил 88,55%; на ВПР-2021 процент выполнения работ этими же учениками составил 85,87%; в 2022г., обучаясь уже в 7 классе, на ВПР-2022 (по программе 6 кл.) эти обучающиеся смогли верно выполнить только 82,05% заданий. Общий уровень снижения знаний учеников составил 6,5%.

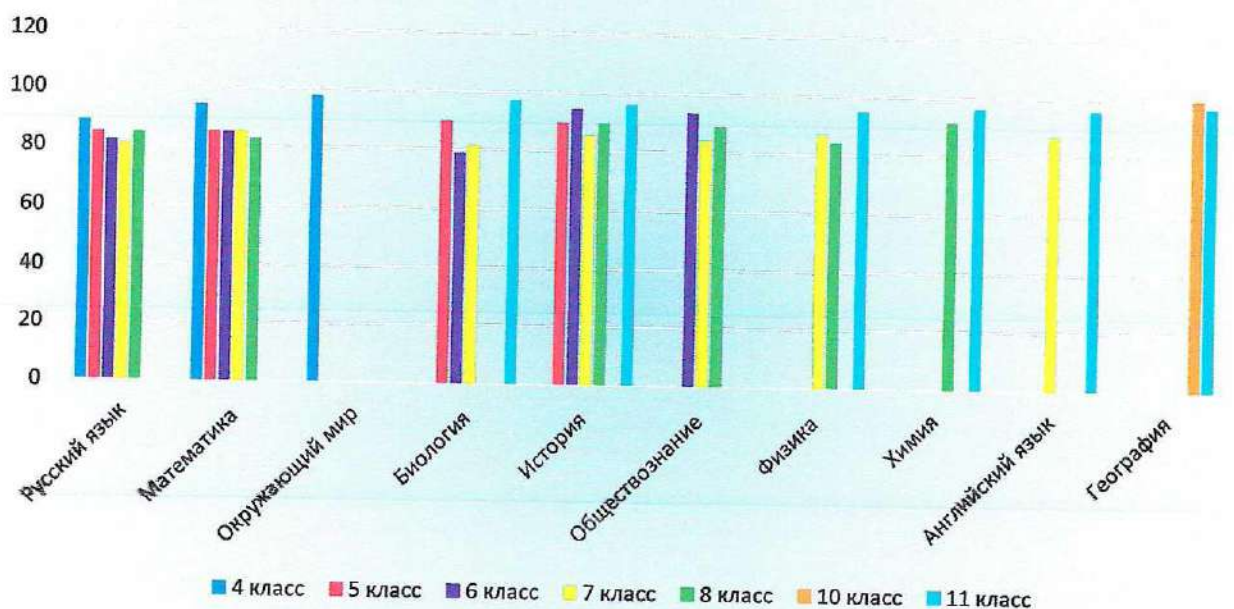
Аналогичная ситуация с качеством обучения этих учеников наблюдается на предмете «Математика»: ВПР-2020 (по программе 4 кл.) - 92,68%; ВПР-2021 – 87,69%; ВПР-2022 (по программе 6 кл.) – 84,86%. Общий уровень снижения знаний учеников составил 7,82%.

Сравнение результатов ВПР по годам свидетельствует об отрицательной динамике по всем предметам. Наличие отрицательной динамики говорит об общей тенденции снижения результата при переходе с уровня начального общего образования к основному.

Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий, так и с более объективным оцениванием результатов выполнения работы.

Третий маркер необъективности – распределение процентов выполнения работы относительно краевых показателей. Анализ результатов ВПР 2022 года показывает, что умения, освоенные учащимися образовательных организаций в Динском муниципальном образовании ниже краевых результатов по всем предметам, кроме географии в 10 классе, где процент выполнения работы составил 100%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР



Всероссийская олимпиада школьников в 2022 году

В муниципалитете создаются условия для повышения уровня мотивации обучающихся, выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности. Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В последние годы, при увеличении количества участников школьного и муниципального этапов олимпиады, количество учащихся, приглашенных на региональный этап Всероссийской олимпиады, оставалось небольшим:

Мониторинг участия обучающихся Динского района во всероссийской олимпиаде школьников 2019-2023

	Численность участников					Численность победителей и призеров				
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Школьный	9558	9503	10152	10998	11160	5790	7884	8202	7856	4932
Муниципальный	1426	1021	1958	5526	2582	323	332	355	1086	439
Региональный	23	33	69	93	83	4	4	17	17	-
Заключительный	0	0	2	1	-	0	0	0	0	-

Для муниципального этапа процедурно созданы условия, позволяющие добиться объективности результата. Среди причин снижения количества победителей муниципального этапа и малого количества участников регионального этапа можно выделить недостаточную объективность проведения школьного этапа, низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам; отсутствие профильного обучения и, как следствие, отсутствие

углубленного изучения учебных предметов; незаинтересованность учителей в подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников.

Кадровый потенциал системы образования

В системе образования муниципального образования Динской район работает 1960 педагогов: 1132 педагогов общего образования, 681 педагогов дошкольного образования, 147 педагогов, работающих в учреждениях дополнительного образования.

Имеют квалификационные категории 45,6% педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 378 педагогов (19,3% от общего количества педагогов), из них 286 человек - учителя, 53 человек - воспитатели и 39 человек - педагоги дополнительного образования. Первую квалификационную категорию имеют 516 педагогов (26,3%): 307 человек - учителя, 191 человек - воспитатели, 18 человек - педагог дополнительного образования.

По возрастному составу: в ОО района работает 531 педагогов в возрасте до 35 лет (27,1%) и 248 педагогов старше 60 лет (12,75). Наибольшее число молодых педагогов работает в школах - 313 человек (27,7%); педагогов, старше 60 лет - в учреждениях дополнительного образования (47 чел. или 31,3%).

Кадровые проблемы муниципальной системы образования: постоянная дополнительная потребность в педагогических кадрах в связи с расширением сети дошкольных и общеобразовательных учреждений, вызванное постоянным ростом детского населения района; дефицит педагогических кадров по направлениям подготовки: русский язык и литература, математика, начальные классы, иностранные языки; дефицит молодых педагогических кадров; медленная ротация кадров; увеличение среднего возраста работающих педагогов; большая доля педагогов пенсионного возраста; необходимость персонифицированного повышения квалификации; низкий уровень цифровой грамотности педагогов и готовности работать в условиях электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации муниципальной Программы по развитию кадрового потенциала муниципального образования Динской района - развитие муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципального образования Динской района должна обеспечить потребность образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования района в профессиональных педагогических кадрах, повышение их профессионального уровня.

Раздел 4. Цели и задачи Программы

Цель – преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций.

Задачи:

1. Выявить факторы, влияющие на качество образования в образовательных организациях муниципалитета.
2. Использовать систему диагностики и контроля состояния образования в образовательных организациях муниципального образования Динской район. (Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.)
3. Обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур.
4. Создать условия для доступности качественного образования в рамках реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах МО Динской район в 2022-2025 годах».
5. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
6. Выстроить сетевое партнерство школ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования.
7. Совершенствовать систему повышения профессиональных компетенций педагогов.
8. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.
9. – Обеспечить достаточным количеством педагогических работников ОО района, снизить педнагрузку учителей, педагогов дополнительного образования.

Базовыми, лежащими в основании муниципальной программы, являются следующие принципы:

- формирование на уровне управления и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, нуждающихся в выравнивании условий;

- концентрация системы управления и образовательных организаций на образовательных достижениях учащихся: все новации и изменения рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;
- включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ; их согласованные действия и межуровневое взаимодействие; соответствующие изменения в практиках оценки качества, подготовки педагогов и др.;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- «умная подотчётность»: сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;
- баланс контроля и автономии.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управление образования муниципального образования Динской район. Функцию руководителя каждого направления Программы осуществляют кураторы направления.

Инструментом реализации программы являются планы мероприятий, принимаемые на период с 2022 года до 2025 года, и планы, принимаемые на каждый календарный год.

В дальнейшем, по мере реализации мероприятий, достижения ожидаемых конечных результатов реализации Программы, муниципальная программа «Повышение качества образования в школах муниципального образования Динской район на 2022-2025 годы может дополняться и уточняться.

В реализации Программы участвуют:

- муниципальная координационная группа, состоящая из представителей управления образования, МКУ ЦПО, руководителей школ района, руководителей районных методических объединений, педагогов школ;
- все общеобразовательные организации, подведомственны УО МО Динской район.
- все школы района могут участвовать в реализации мероприятий по направлениям Программы и в качестве модераторов, и в качестве объектов направленного действия мероприятий программы.

Для реализации Программы организовано партнерское взаимодействие образовательных организаций по территориальному признаку на основе кооперации.

Механизмы муниципального сопровождения Программы повышения качества образования МО Динской район на 2022-2025 годы

<p>Специфика образовательных организаций - участниц Программы</p>	<p>- 28 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;</p>
<p>Категории участников мероприятий по повышению качества образования</p>	<p>- Управление образования МО Динской район; - МКУ «Центр поддержки образования»; - Образовательные организации: * 24 – среднего общего образования, * 4 – основного общего образования; * из 24 школ среднего общего образования: 1 – СОШ, 1 - частная</p>
<p>Управление образования</p>	<p>-общее руководство разработкой и реализацией программы; -материально-техническое обеспечение реализации программы; -организация, координация, контроль; -установление партнерских сетевых взаимоотношений между образовательными организациями; -пропаганда опыта лучших педагогов.</p>
<p>МКУ «Центр поддержки образования» (куратор)</p>	<p>-определение приоритетных направлений работы; -помощь в организации диагностирования затруднений учителей и планирование работы по их устранению; -корректировка составляющих элементов программы; -анализ и обобщение результатов реализации программы; -регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы; -осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы; -помощь учителям в разработке собственных вариантов интегрированных программ, методик; организация предметных недель, круглых столов, мастер-классов; организация школы «Молодого педагога» (наставничество); - оказание помощи участникам профессиональных конкурсов; - пропаганда современных учебно-методических комплектов и средств обучения и технологий; - обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей района, края.</p>
<p>Районные методические объединения (РМО)</p>	<p>- обобщение передового педагогического опыта учителей профильного объединения; - повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты; - помощь учителям в разработке собственных вариантов интегрированных программ, методик; - пропаганда современных учебно-методических комплектов и средств обучения и технологий.</p>
<p>Образовательные организации</p>	<p>- определение приоритетных направлений работы; -корректировка составляющих элементов программы; -анализ и обобщение результатов реализации программы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы; -организация и проведение семинаров, мастер – классов и т.п.; -осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы; - создание профессионально-развивающей среды школы; - разработка и внедрение индивидуальной карты эффективности и продуктивности работы педагога; - формирование условий повышения мотивации и стимулирования педагогического труда; - использование PR-акций, средств СМИ для информирования об успехах школы, ее выпускников; - сетевое взаимодействие с социальными партнерами по привлечению молодых специалистов; - принятие на работу новых кадров;
<p>Администрация и педагоги организаций - участников сетевого взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тьюторское сопровождение введения и реализации Программы повышения качества образования в МО Динской район; - расширения спектра внеурочной деятельности ОО (заключение договоров с педагогами дополнительного образования, ДЮСШ); - организация просветительской деятельности, связанной с разными аспектами образовательной деятельности.
<p>Финансовые механизмы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование деятельности педагогов, руководителей в целях повышения качества образования; - приобретение образовательными организациями оборудования за счет средств районного бюджета; - организация образовательной деятельности образовательными организациями с применением электронного оборудования дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6. Сроки реализации Программы.

Первый этап (4 квартал 2022 года) - Аналитический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по определению проблем в деятельности системы образования МО Линской район, определение приоритетных направлений Программы.

Второй этап (2023-2024 г.г.) - Внедренческий

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение приоритетных направлений Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

Третий этап (1, 2 квартал 2025 года) – Этап подведения итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации:

Реализация Программы позволит создать условия для:

* появления в муниципальной системе модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки школ с учетом особенностей их функционирования;

* формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;

* реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

* внедрения образовательных программ с применением электронных обучающих и дистанционных образовательных технологий в различных социальных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

* внедрения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

* повышения качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

* снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.

Раздел I. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО Динской район на 2022-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
I. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО Динской район на 2022-2025 годы	октябрь 2022	Приказ об утверждении «рабочей группы» – УО. Проект дорожной карты – УО. Приказ об утверждении дорожной карты – УО.
1.2.	Разработка/внесение дополнений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО Динской район.	Ежегодно по необходимости	Приказ УО от 29.12.2021г. № 768 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Динской район». https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploads/ForSiteId/200265/content/925d95bf-a2b5-402.5-b6cf-439d2b17f47f.pdf
1.3.	Разработка и утверждение циклограммы (график) проведения оценочных процедур.	В сроки, установленные Рособрнадзором	Приказ УО
1.4.	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов.	2022-2025 г.г.	Приказ УО от 13.01.2022 г. №21 «Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования в муниципальном образовании Динской район» https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploads/ForSiteId/200265/content/91fbc370-89aa-4a18-a12e-7235e8f33b88.pdf
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1.	Корректировка и утверждение системы показателей оценки	ноябрь 2022,	Приказ УО от 29.12.2021г. № 768 «Об утверждении

	<p>качества подготовки обучающихся и источников получения информации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> * оценке предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового); * оценке функциональной грамотности; * обеспечению объективности процедур оценки качества образования; * обеспечению объективности олимпиад школьников 	<p>далее ежегодно при необходимости и</p>	<p>Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Динской район». https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploads/ForSiteId/200265/content/925d95bf-a2b5-4025-b6cf-439d2b17f47f.pdf</p>
2.2.	<p>Определение методов сбора и обработки информации</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>Приказ УО от 29.12.2021г. № 768 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Динской район». https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploads/ForSiteId/200265/content/925d95bf-a2b5-4025-b6cf-439d2b17f47f.pdf</p>
III. Мониторинг.			
3.1.	<p>Приказ об утверждении мониторингов.</p>	<p>ноябрь 2022</p>	<p>Приказ УО от 29.12.2021г. № 768 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Динской район». https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploads/ForSiteId/200265/content/925d95bf-a2b5-4025-b6cf-439d2b17f47f.pdf</p>
3.2.	<p>Проведение муниципальных мониторингов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового); • оценку функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; 	<p>Ежегодно</p>	<p>Приказы о проведении муниципальных мониторингов –УО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение объективности олимпиад школьников; • совершенствование процедур НОКО; • он-лайн анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся по основным показателям удовлетворенности качеством образовательных услуг 		
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	Подготовка аналитических справок по результатам каждой оценочной процедуры.	По итогам проведения	Аналитические справки по результатам оценочных процедур – УО, ЦПО.
4.2.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах УО, ЦПО, ОО, письма участникам образовательных отношений: ОО)	По итогам проведения	Адресные, в том числе методические рекомендации – ЦПО
V. Меры. Мероприятия.			
5.1.	Проведение мероприятий с руководителями ОО	Ежегодно по результатам анализа	Приказы, решения совещаний с перечнем мер по результатам – УО, ЦПО
5.2	Принятие мер по повышению качества образования тех обучающихся, которые показали образовательный уровень ниже базового во время оценочных процедур	В течение учебного года	План ОО по работе с учащимися – ОО.
5.3.	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества подготовки обучающихся на сайтах УО, ЦПО и ОО; • проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; • включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; • проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. 	В течение учебного года	<p>Информационные буклеты/инфографика сайты УО, ЦПО, ОО</p> <p>Приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре – УО.</p> <p>Программа, протокол родительского собрания – ОО.</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы УО, ЦПО, ОО.</p>

5.4.	Проведение мероприятий по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся (повышение грамотности педагога, выборочная независимая перепроверка работ)	В течение учебного года	Справка по итогам – УО, ЦПО
5.5.	Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам, где показаны низкие результаты	В течение учебного года	План мероприятий (методический день, семинары, практикумы, мастер-классы и пр.) – УО, ЦПО
5.6.	Организация повышения квалификации сотрудников УО, ЦПО, администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	Ежегодно	План-график повышения квалификации – УО, ЦПО, ОО. Мониторинг – УО, ЦПО, ОО Ежегодный отчет (аналитическая справка) – УО, ЦПО, ОО.
5.7.	Назначение в УО ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования	декабрь 2022	Приказ УО
VI. Управленческие решения.			
6.1.	Принятие управленческих решений по результатам анализа	Ежегодно	Распорядительный акт УО МО Динской район, решение по итогам совещания или заседания, протоколы собраний и т.д. – УО
VII. Анализ эффективности принятых мер.			
7.1.	Проведение повторных мониторингов по выявленным проблемам.	1 раз в год	Приказ о проведении повторного мониторинга – УО
7.2.	Анализ результатов повторного мониторинга.	1 раз в год	Принятие решения об эффективности принятых мер – УО.
7.3.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.	1 раз в год	Протокол совещания – УО, ОО
7.4.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских совещаниях	Ежегодно	Протокол совещания – УО, ОО

1.2. План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО Динской район на 2022-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
I. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества	ноябрь 2022	Приказ об утверждении «рабочей группы», проект дорожной карты, приказ об утверждении дорожной карты – УО
1.2.	Внесение дополнений в Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами	Ежегодно по необходимости	Приказ о внесении дополнений, изменений – УО
1.3.	<p>Разработка и утверждение пакета документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение корректив в нормативные акты, регламентирующие деятельность системы оценки качества образования (локальные акты); - разработка и утверждение циклограммы проведения процедур качества подготовки обучающихся; - нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур ; - внесение изменений в программу повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур. 	Сентябрь ежегодно	Приказы об утверждении – УО,ОО Определение основных направлений деятельности, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования- УО, ЦПО,ОО.
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1	<p>Разработка и утверждение системы показателей эффективности и уточников получения информации:</p> <p>по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях</p> <p>по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>по оценке предметных компетенций педагогических</p>	январь 2022, далее ежегодно по необходимости и	Приказ об утверждении системы показателей – УО

	<p>работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</p>		
2.2.	<p>Определение методов сбора и обработки информации</p>	<p>Апрель, май 2023</p>	<p>Приказ о внесении изменений в Положение о мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – УО</p>
III. Мониторинг.			
3.1.	<p>- Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой, направленной на ШНОР; - Осуществление мониторинга объективности проведения оценочных процедур в ОО. Анализ результатов мониторинга. - мониторинг уровня предметных компетенций педагогических работников ШНОР; - мониторинг оказания методической помощи ШНОР.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Приказы о проведении муниципальных мониторингов – УО</p>
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры</p>	<p>В течение года</p>	<p>Составление и размещение на сайтах УО, ЦПО, ОО аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня, подготовка приказа УО о принятии управленческих решений – УО</p>
4.2.	<p>Подготовка комплексного, кластерного анализа по</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур на августовском педагогическом совещании – УО</p>
4.3.	<p>Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах УО, ЦПО, ОО, письма участникам образовательных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Размещение на сайте с указанием ссылок информации о результатах по системе оценки качества – УО, ЦПО, ОО.</p>

	отношений: ОО и др.)		Рекомендации (итоговые протоколы совещаний, инструктивно-методический письма) – УО. Информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования в ШНОР; (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.) – УО, УПО, ОО.
V. Меры. Мероприятия.			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	1 раз в год	Распоряжения/приказы УО с перечнем мер по результатам анализа работы – УО
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	Ежегодно	План-график повышения квалификации – УО, ЦПО, ОО. Мониторинг – УО, ЦПО, ОО. Ежегодный отчет – УО
5.3	Проведение мероприятий с руководителями ОО и/или педагогическими работниками	Ежегодно по результатам анализа	Приказы, решения совещаний с перечнем мер по результатам – УО, ОО.
5.4	Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения	В течение учебного года	План мероприятий (методический день, семинары, практикумы, мастер-классы и пр.) – УО, ЦПО
5.5	Принятие мер по привлечению успешных школ по вопросам качества обучения для методической помощи другим школам	В течение учебного года	Межмуниципальный методический семинар – УО, ЦПО
5.6	Модернизация ВШСОКО	Ежегодно по мере необходимости	Положение о ВШСОКО – распоряжение/приказ ОО об утверждении
5.7	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,	В течение учебного года	Информационные буклеты/инфографика – сайты муниципального органа, ОО. Приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре

	<p>функциональными в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества подготовки обучающихся на сайте муниципального органа и ОО; • проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; • включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; • проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. 		<p>– УО, ОО. Программа, протокол родительского собрания – ОО. Планы информационно-разъяснительной работы – УО, ЦПО, ОО.</p>
5.8	<p>Назначение в УО ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>Приказ УО</p>
VI. Управленческие решения.			
6.1	<p>Принятие управленческих решений по результатам анализа</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Распорядительный акт, решение по итогам совещания или заседания, протоколы собраний и т.д. – УО</p>
VII. Анализ эффективности принятых мер.			
7.1	<p>Проведение повторных мониторингов по выявленным проблемам.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Приказ о проведении повторного мониторинга - УО</p>
7.2	<p>Анализ результатов повторного мониторинга</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Принятие решения об эффективности принятых мер - УО</p>
7.3	<p>Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протокол совещания – УО, ОО</p>

1.3. План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
И. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.			
1.1	Методические рекомендации ППС одаренных детей	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.2	Программа ППС одаренных детей	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.3	Рабочая программа для педагогов по организации взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.4	Приказ УО «О проведении муниципального этапа конкурса исследователейских проектов школьников «Эврика»»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.5	Приказ УО «Об организации проведения школьного этапа ВСОШ»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.6	Приказ УО «Об организации проведения муниципального этапа ВСОШ»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.7	Приказ УО «Об организации проведения регионального этапа ВСОШ»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
1.8	Постановление главы АМО Динской район о поощрении одаренных школьников от 10.07.2018 №1108	Ежегодно	УО АМО Динской район
1.9	Распоряжение главы АМО Динской о вручении ценных призов одаренным школьникам Динского района	Ежегодно	УО АМО Динской район
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа НПК Эврика 8-10 кл.»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
2.2	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа краевой НПК Эврика 5-7кл.»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
2.3	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа НПК Эврика 1-4кл.»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
2.4	Приказ УО «Об итогах школьного этапа ВСОШ»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
2.5	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа ВСОШ»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район

2.6	Приказ УО «Об итогах регионального этапа ВСОШ»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
2.7	Приказ УО «О вручении ценных призов одаренным школьникам»	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
III. Мониторинг.			
3.1	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на участие обучающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьном и муниципальном этапах ВСОШ; - охват обучающихся дополнительным образованием; - количество обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи 	В течение года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, ответственные по работе с одаренными в ОО
3.2	<p>Организация и проведение муниципального мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах</p>	ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным)	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных, внеучебных) достижений школьников; - по учету обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - по осуществлению муниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; 	1 раз в год	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район

	- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.		
V. Меры. Мероприятия.			
5.1	Приказ УО «Об организации проведения приёма медалистов»	Ежегодно	УО АМО Динской район, Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район
5.2	Размещение информации о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте МКУ ЦПО МО Динской район, ОО	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, ответственные по работе с одаренными в ОО
5.3	Организация участия педагогов и образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, ответственные по работе с одаренными в ОО
5.4	Координирование деятельности ОО, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленной на: - выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; - взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности; - формирование системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности.	Ежегодно	УО АМО Динской район, Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район, Руководители центра «Точка Роста» из ОО
5.5	Приказ МОНиМП КК «О приуждении ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»	Ежегодно	УО АМО Динской район, Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район, ответственные по работе с одаренными в ОО
VI. Управленческие решения.			
6.1	-Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. -Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах учреждений и управления образования МО Динской район.	Ежегодно	УО АМО Динской район, Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район, ответственные по работе с одаренными в ОО
6.2	Муниципальные семинары: «Как избежать плагиата и не превратить в реферат исследовательские и проектные работы детей и подростков»;	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район

	«Критерии отличия проектной и исследовательской деятельности»	
	VII. Анализ эффективности принятых мер.	
7.1	Проведение анализа эффективности принятых мер по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно
		Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, ответственные по работе с одаренными в ОО

1.4. План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
I. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.			
1.1.	Концепция профобразования	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций
1.2	Разработка и утверждение «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО Динской район	1 раз в 2 года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район. Приказ
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1	Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Приказ об утверждении системы показателей: - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения.
2.2	Описание методов сбора информации по мониторинговому исследованию в концептуальных и нормативных документах: Информация от предприятий, из иных учебных заведений, отчеты, анкетирование, опросные листы, тестирования, диагностики (по учёту обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Приказ о проведении мониторинговых исследований по оценке развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
III. Мониторинг.			
3.1	Осуществление оценочных процедур	Ежегодно	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций

			<p>организаций Приказы и письма о проведении мониторингов, сроков, с указанием сведений об использовании результатов мониторинга показателей</p>	
IV. Анализ. Адресные рекомендации.				
4.1	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры: - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями; - по проведению ранней профориентации обучающихся; - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения; - по учёту обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; - по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</p>	Ежегодно	<p>Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Аналитический отчет по результатам оценочных процедур</p>	
4.2	<p>Подготовка комплексного анализа по результатам оценочных процедур</p>	1 раз в год	<p>Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур</p>	
4.3	<p>Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах, письма в ОО и др.)</p>	Ежегодно	<p>Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Размещение на сайте с указанием ссылок информации о результатах. Адресные рекомендации по использованию успешных практик по направлению. Информационно-разъяснительная работа по улучшению показателей (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.). Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа</p>	

V. Меры. Мероприятия.

5.1	Проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся.	В течение года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Размещение на сайте информации о проведении и о результатах с указанием ссылок
5.2	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ООО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	В течение года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Размещение на сайте информации о проведении и о результатах с указанием ссылок
5.3	Принятие мер по формированию профильных классов в ООО муниципалитета	В течение года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Приказы и письма
5.4	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся	В течение года	Руководители образовательных организаций Проведение различных форм собраний, встреч
5.5	Информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся	В течение года	Руководители образовательных организаций Информационно-разъяснительная работа по улучшению показателей (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.)

VI. Управленческие решения.

6.1	Принятие управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	1 раз в год	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций
6.2	Осуществление информационно-разъяснительной работы	В течение года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций Информационные буклеты/инфографика о педагогических профессиях – сайты ООО
6.3	Назначение ответственного специалиста	В течение года	Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций

		Приказ
VII. Анализ эффективности принятых мер.		
7.1	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер	<p>Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций</p> <p>Письмо о подготовке и проведении совещания, семинара</p>
7.2	Обсуждение вопросов оценки качества работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на августовских конференциях	<p>Методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, руководители образовательных организаций</p> <p>Приказ/письмо о подготовке и проведении конференции</p>

Раздел II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.

2.1. План мероприятий «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в МО Динской район на 2023-2025 годы

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Показатель
<i>Организационные мероприятия</i>			
<p>Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах:</p> <p>формирование перспективного прогноза потребности в кадрах на муниципальном уровне</p> <p>заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций (ФС 00-1)</p> <p>заполнение мониторинга вакансий в образовательных учреждениях</p>	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Динской район</p> <p>Руководители образовательных организаций</p>	<p>Ежегодно до 25 апреля</p>	<p>Составленный перспективный прогноз потребности в кадрах Банк вакансий руководящих и педагогических работников</p>
<p>Организация и проведение мониторингов: кадрового обеспечения образовательных организаций</p> <p>повышения квалификации</p> <p>аттестации педагогических работников</p> <p>вовлечённости молодых педагогов в конкурсную систему</p>	<p>МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Руководители образовательных организаций</p>	<p>В течение всего периода по отделному плану</p>	<p>Аналитические отчёты о результатах мониторинга</p>
<i>Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях</i>			
<p>Формирование заказа на целевую подготовку по педагогическим специальностям в учреждениях среднего и высшего профессионального образования Краснодарского края</p>	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Динской район</p> <p>Руководители образовательных организаций</p>	<p>Ежегодно январь - июнь</p>	<p>Заключённые договоры о целевом обучении</p>
<p>Организация педагогической практики студентов в образовательных организациях, в том числе привлечение студентов к работе в летних оздоровительных лагерях в летний период, последующее трудоустройство педагогов</p>	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Динской район</p> <p>Руководители образовательных организаций</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Привлечение студентов к педагогической практике в учреждениях образования муниципалитета</p>
<p>Информирование (населения, учреждений среднего и высшего профессионального образования) об</p>	<p>Управление образованием администрации муниципального</p>	<p>Ежегодно (обновление)</p>	<p>Информационное наполнение ресурса</p>

2.2. План мероприятий «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО Динской район» на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результаты
1.1	<p align="center">1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о муниципальной системе методической работы муниципального образования Динской район; - Концепция развития системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников муниципального образования Динской район; - Приказ УО от 04.08.2022г. №395 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2022-2023 учебном году»; - Приказ УО от 04.08.2022г. №396 «Об организации и проведении августовских мероприятий, связанных с началом 2022 - 2023 учебного года»; - Приказ УО от 04.08.2022г. №394 «О составе экспертных групп по коррективке рабочих программ учебных предметов и КТП по всем предметам»; - Приказ УО от 19.12.2022 г. №612 «Об итогах XX районного педагогика-конкурса»; - Приказ УО от 19.12.2022 г. «О банке ППО педагогов ОО на 01.01.2023 г.»; - Приказ УО от 14.12.2022 г. №603 «О проведении конкурса Педагогов»; - Приказ УО от 29.11.2022г. №572 «Об итогах муниципального этапа конкурса Учитель года»; - Приказ УО от 24.10. 2022 № 514 «Об организации муниципального этапа профессионального конкурса Учитель года Кубани в 2023г.» - Приказ УО от 07 10.2022г. №499 «О проведении районного фестиваля Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»; - Приказ УО от 04.08.2022 №396»Об организации августовских мероприятий 2022-2023 уч.г.»; 	ежегодно	УО; методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район

	<p>социальное партнерство в развитии педагогических кадров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования; – совершенствование системы социального партнерства, межмуниципального, межшкольного сетевого взаимодействия, развитие педагогических сообществ; – общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов; <p>Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников; – социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии; – развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов. <p>Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров; – популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливых молодежи, рекрутирование и ротация педагогических кадров; – адресное сопровождение и персонализированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях; – развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников; – разнородное взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри региона; – повышение престижа педагогической деятельности. 		<p>использующих современные дистанционные технологии обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии; -создание банка методических разработок;
2.2	<p>Проведение оценки уровня предметных и методических компетенций педагогических работников (проект ОКУ)</p>	ежегодно	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район
2.3	Проведение аттестации педагогических работников в целях	ежегодно	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район

установления квалификационной категории (первой, высшей)

Анализ аттестации

III. Мониторинг.

<p>3.1 По участию педагогов в мероприятиях разного уровня: <i>(методические, профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, семинары, мастер-классы, открытые уроки, печатные работы)</i>;</p> <ul style="list-style-type: none">-По результативности работы муниципальных тьюторов;-По результативности работы руководителей районного методического объединения;-По наполнению сайта школы в разделе методическая работа;-По результативности работы с одарёнными детьми образовательных организаций;-По повышению квалификации и аттестации педагогов;-По результативности участия педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях ППО, «Шаг к успеху»;-По инновационной деятельности в ОО;-По участию в пилотных образовательных площадках разного уровня;-По реализации модели «Наставничества»;	ежегодно	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район
<p>3.2 Подготовка и представление ежегодного отчета по реализации системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников</p>	ежегодно	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Отчёт

IV. Анализ. Адресные рекомендации.

<p>4.1 Анализ полученных данных, аналитическая справка по результатам проведения процедуры выявления профессиональных дефицитов педагогов (на основе оценки предметных и методических компетенций)</p>	по результатам оценки предметных и методических компетенций	УО Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Аналитическая справка
<p>4.2 Подготовка адресных рекомендаций по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов</p>	по результатам диагностики	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Рекомендации по результатам диагностики
<p>4.3 Разработка рекомендаций по совершенствованию</p>	по	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район

<p>аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности</p>	<p>результатам прохождения аттестации</p>	<p>Рекомендации по результатам аттестации</p>
<p>4.4 Разработка рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов</p>		<p>Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Рекомендации ИТРПК</p>

У. Меря. Мероприятия.

<p>5.1 Организация и проведение муниципальных этапов ежегодного профессиональных и методических конкурсов; -Организация и проведение муниципального семинара «Личностно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»; - Организация работы районных методических объединений учителей предметников; профессиональных объединений педагогов (Школа молодого учителя; Школы молодого учителя); - Организация и проведение районных семинаров, конференций, круглых столов, фестивалей, мастер- классов для педагогов; - Организация работы муниципальных стажировочных площадок; - Организация работы муниципальных инновационных площадок;</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район - повышение мотивации выбора педагогической профессии -развитие профессиональных компетенций педагогических работников; -изучение и распространение передового педагогического опыта» -создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксации распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам; - выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта; -распространение лучших педагогических и управленческих практик; -увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; - увеличение числа педагогических работников, использующих современные дистанционные технологии обучения; - повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии; -создание банка методических разработок;</p>
<p>5.2 Организация и проведение муниципального педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МКУ ЦПО Распространение лучшего педагогического опыта учителей МО Динской район, пополнение муниципального банка передового педагогического опыта</p>
<p>5.3 Организация и проведение Семинара-совещания с</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>МКУ ЦПО</p>

	Молодыми педагогами		Проведение мастер-классов передовых педагогов МО Динской район с целью обучения молодых учителей для успешного вхождения в профессию
5.4	Организация и проведение Панорамы педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	ежегодно	МКУ ЦПО Стимулирование развития профессионального мастерства молодых педагогов, выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов, развитие их мотивации на профессиональное и личностное становление, систематизация деятельности наставничества
5.5	Организация и проведение муниципального форума молодых педагогов «ОРИОН»	ежегодно	МКУ ЦПО Привлечение внимания к проблемам профессионального становления молодых педагогов, улучшение условий для их профессионального роста, развития творческого потенциала, активизация работы Совета молодых педагогов МО Динской район
5.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов	По результатам опенки компетенций	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район
5.7	Прохождение педагогическими работниками и управленческими кадрами курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Повышение квалификации по актуальным вопросам в условиях реализации национального проекта «Образование»
5.8	Организация обмена передовым педагогическим опытом и лучшими практиками	ежегодно	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район
5.9	Проведение Единогих методических дней	По плану	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Отчет, справки
5.10	Сопровождение педагогических работников и управленческих команд по участию в прохождении диагностики профессиональных дефицитов, работе сетевых межшкольных и межмуниципальных сообществ, различных проектах	Ежегодно (в соответствии с планом)	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Отчет, справки, заявки на КПК
VI. Управленческие решения.			

6.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	ежегодно	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Отчеты, приказы УО
VII. Анализ эффективности принятых мер.			
7.1	Подготовка аналитического отчета эффективности реализованных мер	ежегодно (август)	Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район Аналитический отчет

2.3. План мероприятий «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в МО Динской район на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.			
1.1.	<p>Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Конвенция «О правах ребенка»; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Национальный проект «Образование», утвержденный Презлиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p>	2023-2025	<p>Управление образования администрации МО Динской район, МКУ ЦПО МО Динской район, МОЦ Динского района, образовательные организации.</p> <p>Развитие социальных институтов воспитания включая поддержку семейного воспитания, общественных объединений в сфере воспитания, развитие воспитания в системе образования; воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей на всех уровнях образования;</p> <p>правовое регулирование, эффективных механизмов управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;</p> <p>обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей; укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;</p> <p>утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы снижения уровня негативных социальных явлений;</p> <p>развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив; увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными</p>

<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</p> <p>План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021г. № 251 «Об утверждении количественных и качественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития</p>		<p>формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;</p> <p>формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Положения.</p>
--	--	--

	<p>Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г № 3930-КЗ;</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 июля 2021 г. № 159-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;</p> <p>Приказ министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы»;</p> <p>Постановление администрации муниципального образования Динской район от 28 октября 2016 года № 1845 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Динской район «Дети Кубани»».</p>		
2.1	Развитие социальных институтов воспитания.	2023-2025	<p>II. Показатели. Методы сбора информации.</p> <p>- развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования;</p> <p>- поддержка общественных объединений в сфере воспитания; организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской</p>

2.2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	2023-2025	<p>организации «Российское движение школьников»;</p> <p>- обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов;</p> <p>- разработка и реализации в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий;</p> <p>- организация и проведение обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях;</p> <p>- совершенствование программ воспитания в образовательных организациях Динского района;</p> <p>- организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся;</p> <p>- вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий;</p> <p>- реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Краснодарского края;</p> <p>- эффективное использование российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p>
2.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2023-2025	<p>- обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- разработка внутрискольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся; - обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях; - обеспечение 100 % охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения; - активизация посещения детьми, студентами на учебе, организации дополнительного образования, кружков, спортивных секций, клубов; - организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
2.4	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, - обеспечение работы служб медиации (примирения) в образовательных организациях Краснодарского края;
2.5	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической, психологической, консультационной помощи педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях; - формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обеспечиванию жизни человека и др.; - использование лучших практик работы

		<p>педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;</p> <p>- активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;</p> <p>- развития практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей.</p>
<p>2.6 Организация работы образовательной организации в период каникулярного отдыха обучающихся.</p>	<p>2023-2025</p>	<p>- организация различных форм деятельности в каникулярный период;</p> <p>- организация работы лагерей на базе образовательных организаций в каникулярный период;</p> <p>- обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет);</p> <p>- организация помощи в трудоустройстве несовершеннолетних обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учете.</p>
<p>2.7 Организация подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.</p>	<p>2023-2025</p>	<p>- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий;</p> <p>- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования муниципальных учреждений системы дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);</p>

2.8	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка профессионального развития руководителей образовательных организаций (семинары, совещания директоров, заместителей директоров и т.п.); - расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников; - поддержка общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций; - участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2.9	Поддержка и развитие дополнительного образования детей	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; - повышение качества дополнительного образования; - обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального Umfeldа;
2.10	Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потенциала конкретных методических служб организаций и векторов возможного взаимодействия; - анализ достигнутых результатов, совместный поиск инновационных решений
III. Мониторинг.			
3.1.	Развитие социальных институтов воспитания:	2023-2025	
3.1.1.	Реализация социальных проектов с участием родительской общности в ОО		Наличие локальных актов, за каждый проект - 2 балла
3.1.2.	Количество учащихся, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием		80% и более - 5 баллов, 50%-79% - 4 балла, 20%-49% - 3 балла,

	информационных ресурсов («Киноуроки в школах», «Культура для школьников», «Большая перемена»)		0%-19% - 0 баллов суммировать за каждый проект
3.1.3.	Взаимодействие с общественными организациями района в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий (например, Всероссийская общественная организация ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Динской районный Совет ветеранов войны и труда, Динское отделение «Российский союз ветеранов Афганистана и локальных войн», «ВОСВОД», военный комиссариат Динского района Краснодарского края, Динское районное казачье общество, духовенство, военно-патриотические организации и клубы.		Наличие соглашения о сотрудничестве, плана совместных мероприятий – 2 балла разовые мероприятия – 1 балл отсутствие работы – 0 баллов
3.1.4.	Взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий (например, предприятия Динского района, музей, учреждения дополнительного образования, школы искусств, кинотеатр, и т.д.)		Наличие соглашения о сотрудничестве, плана совместных мероприятий – 2 балла разовые мероприятия – 1 балл отсутствие работы – 0 баллов
3.1.5.	Организация совместной деятельности образовательной организации и родительской общестственности (например, «Совет отцов», «Родительский патруль» и др.)		Наличие локальных актов, за каждый - 2 балла
3.1.6.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮИП и т.д.		Наличие за каждое - 1 балл
3.1.7.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка (охват учащихся программами дополнительного образования, внесенных в АИС «Навигатор»)		0-45% - 1 балл 46-55% - 2 баллов 56-65% - 3 баллов 66-75% - 4 баллов 76% и выше - 5 баллов
3.2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	2023-2025	
3.2.1.	Участие в районных, краевых мероприятиях по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному		1 место - 5 баллов 2 место - 4 балла

	воспитанию		3 место - 3 балла участие - 1 балл суммировать за каждый показатель 1 балл за каждое выступление
3.2.2.	Повышение опыта работы по вопросам воспитания на районных методических объединениях.		
3.2.3.	Наличие паспортизованного школьного музея, школьного музея, музейной комнаты, музейного уголка		Паспортизованный – 4 балла музей – 3 балла музейная комната – 2 балла музейный уголок - 1 балл отсутствие – 0 баллов
3.2.4.	Деятельность школьных СМИ (телевидение, газета, радио, онлайн-журнал и т.п.)		наличие локальных актов (1 балл за каждый)
3.2.5.	Деятельность школьного театра		Наличие школьного театрального кружка – 1 балл отсутствие – 0 баллов
3.2.6.	Наличие в образовательной организации «Парты Героя»		5 и более - 3 балла, 1 - 4 парты - 2 балла, отсутствие - 0 баллов
3.2.7.	Наличие в образовательной организации именных классов		10 и более классов - 3 балла 1 -9 классов - 2 балла отсутствие - 0 баллов
3.2.8.	Количество приобретенных обучающимися «Пушкинских карт»		50% и более-3 балла 30-49% – 2 балла 5-29% - 1 балл менее 5% - 0 баллов
3.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение информационной и психологической безопасности обучающихся	2023-2025	
3.3.1.	Количество учащихся, направленных на прохождение профилактического медицинского осмотра по итогам СПТ		Отсутствие - 2 балла Наличие - 0 баллов
3.3.2.	Количество выявленных учащихся, употребляющих психотропные и наркотические вещества по итогам профилактических медицинских осмотров		Отсутствие - 2 балла Наличие - минус 3 балла
3.3.3.	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в ОО		Наличие 1- балл Отсутствие - 0 баллов
3.3.4.	План по профилактике буллинга, склуштинга в ОО		Наличие 1- балл Отсутствие - 0 баллов
3.3.5.	Наличие школьной службы медиации (приказ, положение, состав)		Наличие 1- балл Отсутствие - 0 баллов

3.3.6.	Наличие обученных специалистов по теме: «Школьная служба медиации» (не менее 72 часов)		
3.3.7.	Количество разрешенных конфликтов (обращений) в службу медиации		
3.3.8	Детальность штабов воспитательной работы по критериям согласно рейтинговым показателям:		
-	Число обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета		
-	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете КДН и ОПДН		
-	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете		
-	Количество нарушителей "Детского" закона		
-	Количество нарушителей "Детского закона" повторно		
-	Количество не охваченных дополнительным образованием, спортом обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ОПДН)		
-	Доли официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ОПДН)		
-	количество несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления		
-	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления		
-	Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно		
-	Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.20, 20.21, 20.22		
-	Число административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29		
-	количество школьников, совершивших самовольный уход позиции по критерию		
-	Число несчастных случаев с обучающимися произошедших вне учебно-воспитательного процесса (ДТП, травмы на объектах РЖД, природных объектах, бытовое, и.т.д.)		
-	Число суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)		
-	Количество обучающихся, совершивших преступления до		

	Достижения возраста Уголовной ответственности		
3.4.	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.	2023-2025	
3.4.1	Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей		Наличие мониторинга- 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.4.2	Количество классных руководителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализация учащихся		1 место - 5 баллов 2 место - 4 балла 3 место - 3 балла участие - 1 балл суммировать за каждый
3.4.3	Повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководства		80% и более - 5 баллов, 50%-79% - 4 балла, 20%-49% - 3 балл, 0%-19 - 0 баллов считать отдельно за каждый курс
3.4.4	Трансляция опыта классных руководителей в РМО классных руководителей		1 балл за каждое, нет - 0 баллов
3.4.5	Размещение положений о деятельности классного руководителя, информации о проведенных мероприятиях классными руководителями на сайтах ОО		Наличие положений 1- балл Отсутствие - 0 баллов Наличие информации о проведенных мероприятиях – 1 балл Отсутствие - 0 баллов
3.4.6	Наличие обращений, поступивших в различные инстанции по неразрешенно конфликтных ситуаций классными руководителями		Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл
3.5.	Организация работы образовательной организации в период каникулярного отдыха обучающихся	2023-2025	
3.5.1.	Наличие программы работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
3.5.2.	Количество уникальных обучающихся, трудоустроенных в период каникулярного отдыха		20% и более - 3 балла, 15%-19% - 2 балла, 7%-14% - 1 балл, 0%-6% - 0 баллов суммировать за каждый каникулярный период
3.5.3.	Количество уникальных обучающихся, принявших участие в туристических многодневных походах		20% и более - 3 балла, 15%-19% - 2 балла, 7%-14% - 1 балл, 0%-6% - 0
3.5.4.	Количество уникальных обучающихся, принявших участие в экскурсиях		20% и более - 3 балла, 15%-19% - 2 балла, 7%-14% - 1 балл, 0%-6% - 0
3.5.5.	Количество обучающихся, охваченных малозатратными		80% и более - 5 баллов, 50%-79% - 4 балла, 20%-49% - 3

	формами отдыха в каникулярный период		Балл, 0%-19
3.5.6.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, трудоустроенных в период каникулярного отдыха		100- 80% - 5 баллов, 79-60% - 4 балла, 59-40% - 3 балла, 39-20% -2 балла, ниже 20% - 1 балл, 0%-0 баллов
3.5.7.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, охваченных организованными формами отдыха (лагеря, многодневные походы)		100- 80% - 5 баллов, 79-60% - 4 балла, 59-40% - 3 балла, 39-20% -2 балла, 19% - 10% - 1 балл, 9- 0%-0 баллов
3.6.	Организация подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	2023-2025	
3.6.1.			100-80% - 3 балла 79-50 – 2 балла 49-20 – 1 балл Менее 19 % - 0 баллов
3.6.2.	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (в течение 3 лет)		100-80% - 3 балла 79-50 – 2 балла 49-20 – 1 балл Менее 19 % - 0 баллов
3.7.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	2023-2025	
3.7.1.	Наличие добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в образовательной организации		Да – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.7.2.	Количество добровольческих событий, мероприятий		за каждое 1 балл
3.7.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений		30% и более - 3 балла, 29%-15% - 2 балла, 7%-14% - 1 балл, 0%-6% - 0 баллов
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	Отчеты, аналитические справки, приказы, протоколы по итогам проведенных мероприятий.	2023-2025	Управление образования администрации МО Динской район, МКУ ЦПО МО Динской район, МОЦ Динского района, образовательные организации.
V. Меры. Мероприятия.			
5.1.	Постановления, распоряжения, приказы, письма, программы, планы мероприятий (дорожная карта).	2023-2025	Управление образования администрации МО Динской район, МКУ ЦПО МО Динской район, МОЦ Динского района, образовательные организации.
VI. Управленческие решения.			

6.2.	Постановления, распоряжения, приказы, письма, программы, планы мероприятий (дорожная карта).	2023-2025	Управление образования администрации МО Динской район, МКУ ЦПО МО Динской район, МОЦ Динского района, образовательные организации.
VII. Анализ эффективности принятых мер.			
7.1.	Приказы, аналитические справки.	2023-2025	Управление образования администрации МО Динской район, МКУ ЦПО МО Динской район, МОЦ Динского района, образовательные организации.

2.4. План мероприятий «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования МО Динской район на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы.			
1.1	<p>Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования по муниципальным показателям.</p> <p>- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>- по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);</p> <p>- по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>- по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;</p> <p>- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</p> <p>- по повышению качества управления в ДОО.</p>	2022г.	<p>Специалисты УО МО Динской район Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Подготовка документов к началу учебного года (основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитания, расписания образовательной деятельности, календарных планов и др.)</p>
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей:</p> <p>по качеству образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-</p>	2022г.	<p>Специалисты УО МО Динской район Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Отчет по результатам мониторинга 100 % ДОО реализуют ООП ДОО</p>

<p>эстетическое развитие, физическое развитие); по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p>		
---	--	--

III. Мониторинг.

<p>3.1 Проведение мониторинга качества дошкольного образования: - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; по повышению качества управления в ДОО.</p>	<p>В соответствии с графиком проведения</p>	<p>Муниципальный координатор, участники рабочей группы, методист МКУ ЦПО МО Динской район. Организация участия ДОО в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО</p>
--	---	---

IV. Анализ. Адресные рекомендации.

<p>4.1 Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Динском районе: - по качеству образовательных программ дошкольного образования;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Специалисты УО МО Динской район Методист МКУ ЦПО МО Динской район Отчет по результатам мониторинга</p>
---	-----------------	---

<p>- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);</p> <p>- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;</p> <p>- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</p> <p>по повышению качества управления в ДОО.</p>		
---	--	--

У. Меры. Мероприятия.

<p>5.1 - Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества дошкольного образования.</p> <p>- Обеспечить индивидуальное методическое сопровождение старшим воспитателям (со стажем работы менее 3-х лет) по разработке основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (с выездом ДОО №2, 12, 25).</p> <p>- Разработать методические рекомендации по коррективке ООП ДО, АООП ДО, рабочей программе воспитания в ДОО.</p> <p>- Организовать методическое сопровождение руководителей и педагогов ДОО по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей ОВЗ.</p> <p>- Повышать профессионализм педагогических работников (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, консультации, семинары, круглые столы,</p>	<p>Август 2022г.</p> <p>Август 2022г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты УО МО Динской район</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>90 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку</p>
---	---	---

	<p>совершенствования дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение стажировок, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования. - Проведение конкурсов профессионального мастерства. <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» - Проведение районной Школы Молодого Педагога «Педагогическое проектирование как источник развития профессиональной деятельности молодого педагога в условиях ФГОС ДО». <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение стажировок на повышение качества образовательных условий в ДОО. <p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ «Актуальные вопросы подготовки детей с ОВЗ к успешному овладению грамотой». <p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совещаний, семинаров для заведующих, старших воспитателей ДОО. <p>Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение районного совещания педагогов дошкольных образовательных организаций Динского района 		<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022-2023уч.г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Информационные письма по проведению, по итогам.</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Отчеты, информационные письма по проведению, по итогам.</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Информационные письма по проведению, по итогам.</p>
7.1	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно	<p>VII. Анализ эффективности принятых мер.</p> <p>Специалисты УО МО Динской район</p> <p>Методист МКУ ЦПО МО Динской район</p> <p>Отчеты</p>