

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**результатов краевой диагностической работы**  
**по информатике и ИКТ обучающихся 9-х классов**  
**МО Динской район**  
**15 марта 2019г.**

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 80 «О проведении краевой диагностической работы по информатике и литературе для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **15 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по информатике для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет «информатика» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

**Цель проведения диагностической работы** – оценка качества подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по информатике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

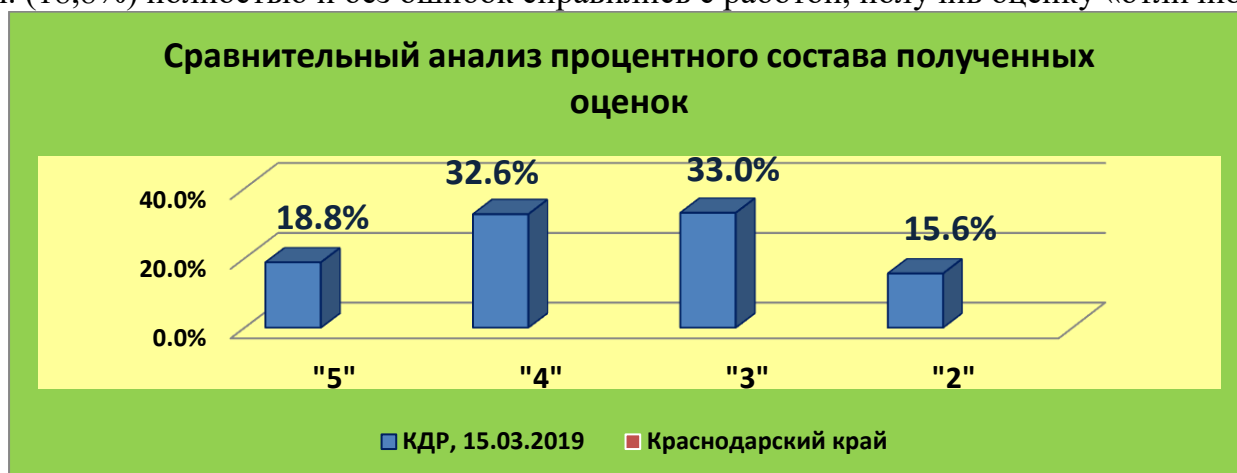
Диагностическую работу выполняли 288 обучающихся из 1557. Это составляет 18,5% от всех девятиклассников района.

**Результаты краевой диагностической работы**  
**по информатике и ИКТ обучающихся 9-х классов МО Динской район**

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент			
<b>КДР, 15.03.2019</b>	288	54, 18,8%	94, 32,6%	95, 33%	45, 15,6%	84,4%	51,4%	6,46			

Диагностическую работу выполняли 288 обучающихся из 20 образовательных организаций района.

Большинство обучающихся получили оценку «3» - 95 чел., что составляет 33% от числа всех обучающихся. Оценку «2» получили 45 обучающихся (15,6%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 94 учащихся, что составило 32,6%. 54 чел. (18,8%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 51,4%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 33%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 15,6%. Доля обучающихся, имеющих

высокие результаты, выше доли обучающихся, имеющих средние и низкие результаты на 18,4% и 35,8% соответственно.



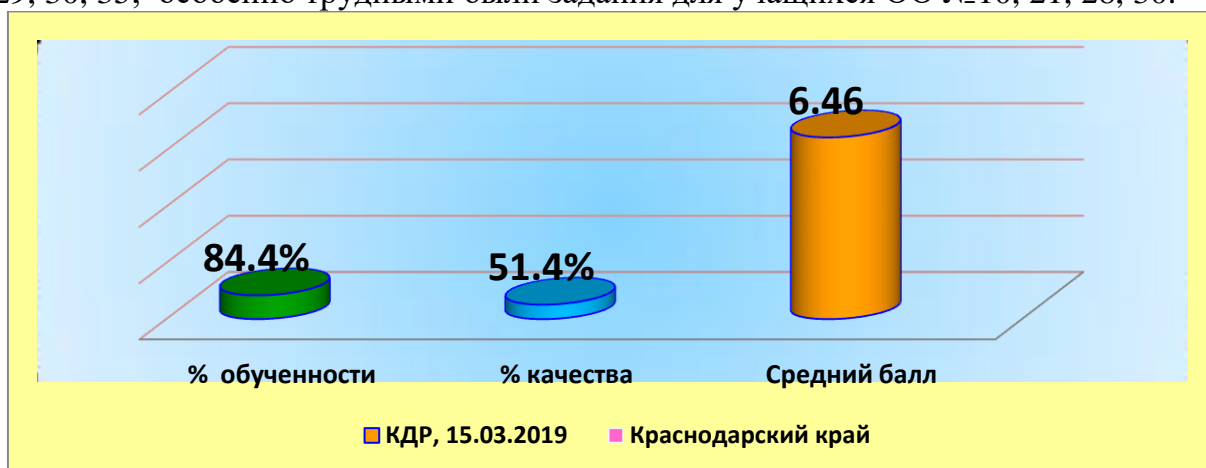
Средний тестовый балл по информатике учащихся 9-х классов СОШ №№ 3, 4, 14, 20, 31, 34, 37, 38, 53, АНОО превышает показатель районного среднего балла.

Самые высокие показатели среднего тестового балла у учащихся СОШ №3 (7,58 баллов), №37 (7,54 балла), №14 (7,33 балла), №34 (7,31 балла).

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 3, 5, 6, 14, 37, 53, АНОО показав 100% знания учебного материала.

Ни одной отметки «отлично» не получили ученики школ № 6, 14, 21, 28, АНОО.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 2, 10, 21, 28, 29, 30, 35; особенно трудными были задания для учащихся ОО №10, 21, 28, 30.



Краевая диагностическая работа состояла из 10 заданий, 5 из которых базового уровня сложности, 5 заданий – повышенного уровня сложности.

Максимальное количество баллов: **10**

Средний балл по району за работу составил **6,46**, что составляет 64,6% от максимального.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1	0,7	73%
2	Знание о файловой системе организации данных	Б	1	0,8	81%
3	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1	0,8	83%
4	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	0,5	55%
5	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	0,6	65%
6	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	0,8	80%

7	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1	0,7	73%
8	Умение определять скорость передачи информации	П	1	0,4	41%
9	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П	1	0,3	27%
10	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	1	0,7	69%



Анализ КДР по информатике показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.