

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**результатов краевой диагностической работы**  
**по истории обучающихся 10(11)-х классов**  
**МО Динской район**  
**19 марта 2019г.**

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 81 «О проведении краевых диагностических работ по химии и истории для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **19 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по истории для обучающихся 10(11)-х классов, выбравших предмет «история» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

**Цель проведения диагностической работы** – оценка качества подготовки обучающихся 10(11)-х классов общеобразовательных организаций района по истории на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

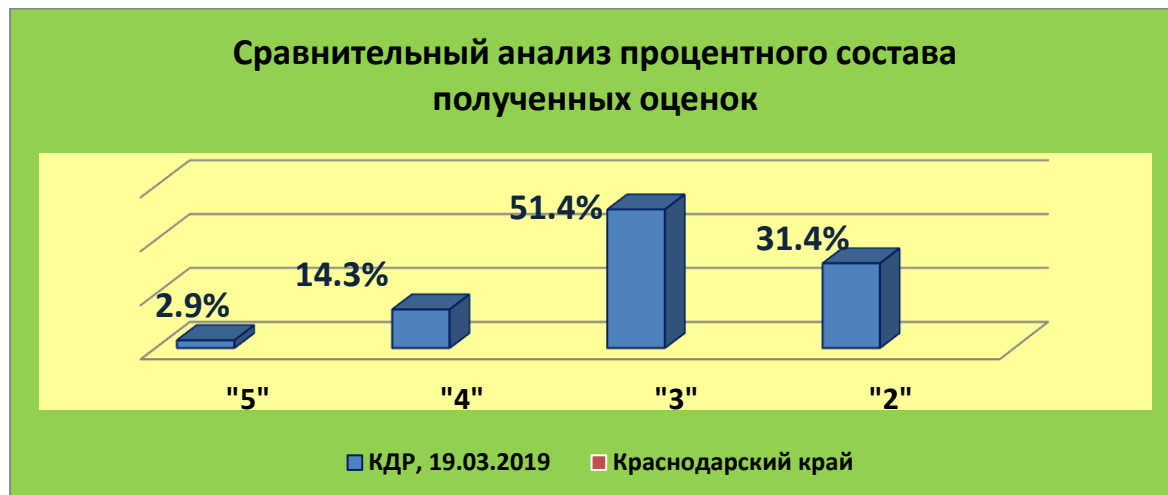
Диагностическую работу выполняли 70 обучающихся из 655. Это составляет 10,7% от всех десятиклассников района.

**Результаты краевой диагностической работы**  
**по истории обучающихся 10(11)-х классов МО Динской район**

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент			
КДР, 19.03.2019	70	2,9%	10	14,3%	36	51,4%	22	31,4%	68,6%	17,2%	5,96

Диагностическую работу выполняли 70 обучающихся из 13 образовательных организаций района.

Большинство обучающихся получили оценку «3» - 36 чел., что составляет 51,4% от числа всех обучающихся. Оценку «2» получили 22 обучающихся (31,4%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 10 учащихся, что составляет 14,3%. Только 2 чел. (2,9%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 17,2%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 51,4%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 31,4%. Доля обучающихся, имеющих высокие результаты, ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты, на 34,2% и ниже доли обучающихся, имеющих низкие результаты, на 14,2%.



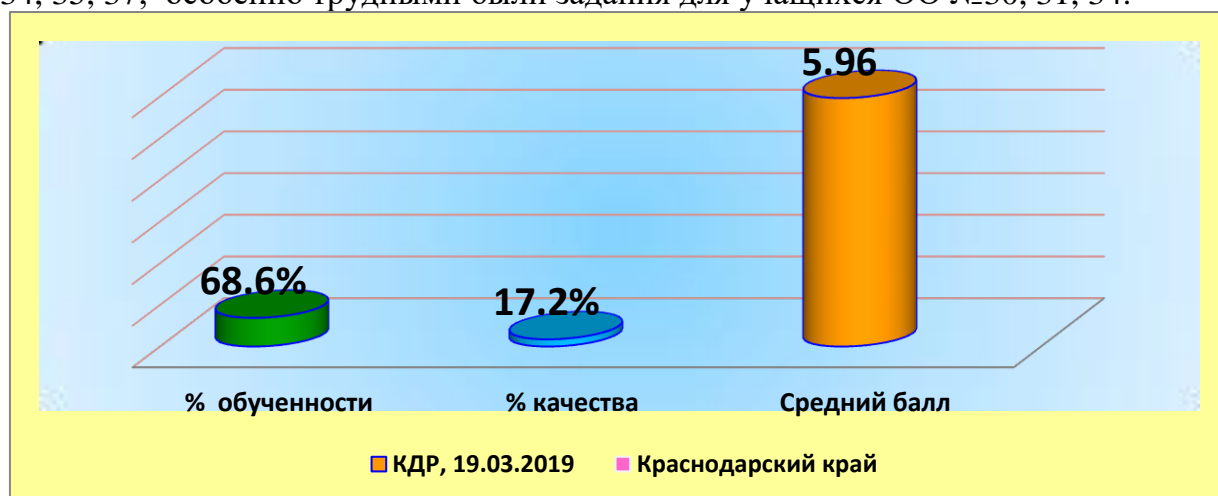
Средний тестовый балл по истории учащихся 10(11)-х классов СОШ №№ 2, 3, 4, 13, 29, АНОО превышает показатель районного среднего балла.

Самые высокие показатели среднего тестового балла – 9 баллов – у учащихся АНОО №1.

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 3, 13, АНОО, показав 100% знания учебного материала.

Отметки «отлично» получили ученики школ № 2, 4.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 1, 10, 30, 31, 34, 35, 37; особенно трудными были задания для учащихся ОО №30, 31, 34.



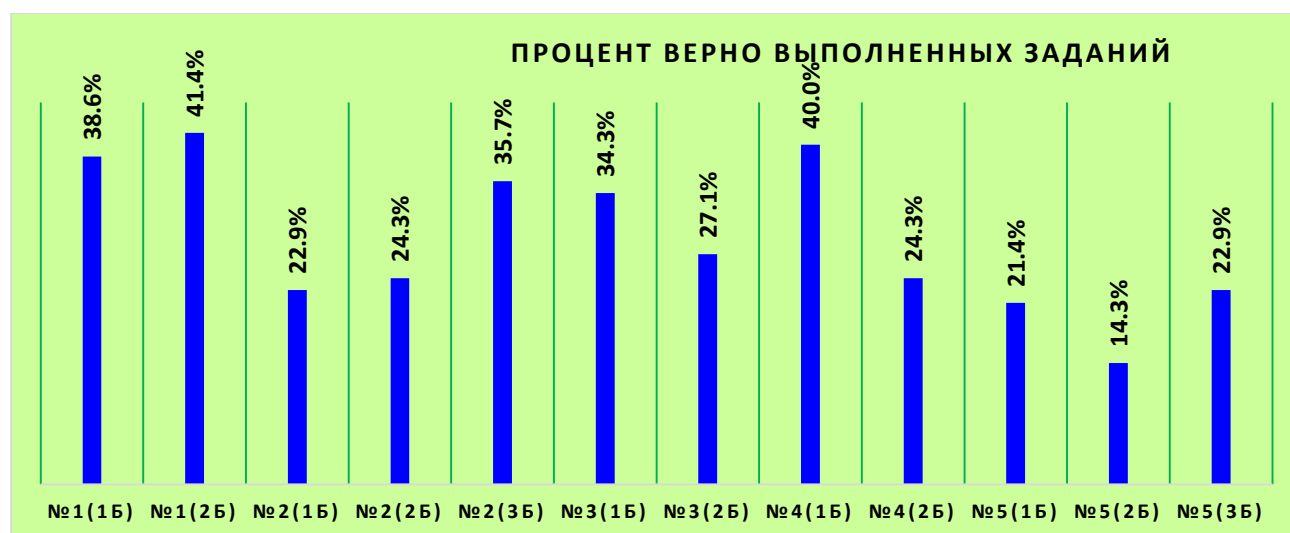
Краевая диагностическая работа состояла из 5 заданий, два из которых базового уровня сложности, два задания №2,4 – повышенного уровня сложности, одно задание №5 – высокого уровня сложности.

Максимальное количество баллов: **12**.

Средний балл по району за работу составил **5,96**, что составляет 49,7% от максимального.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла
1	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941-1945	Б	2	1,2	61%

2	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	П	3	1,8	60%
3	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	Б	2	0,9	44%
4	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII - начало XXI в.	П	2	0,9	44%
5	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	VIII - начало XXI в.	В	3	1,2	40%



Анализ КДР по истории показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.