

АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по обществознанию обучающихся 10(11)-х классов
МО Динской район
1 марта 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 79 «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **1 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по обществознанию для обучающихся 10(11)-х классов, выбравших предмет «обществознание» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

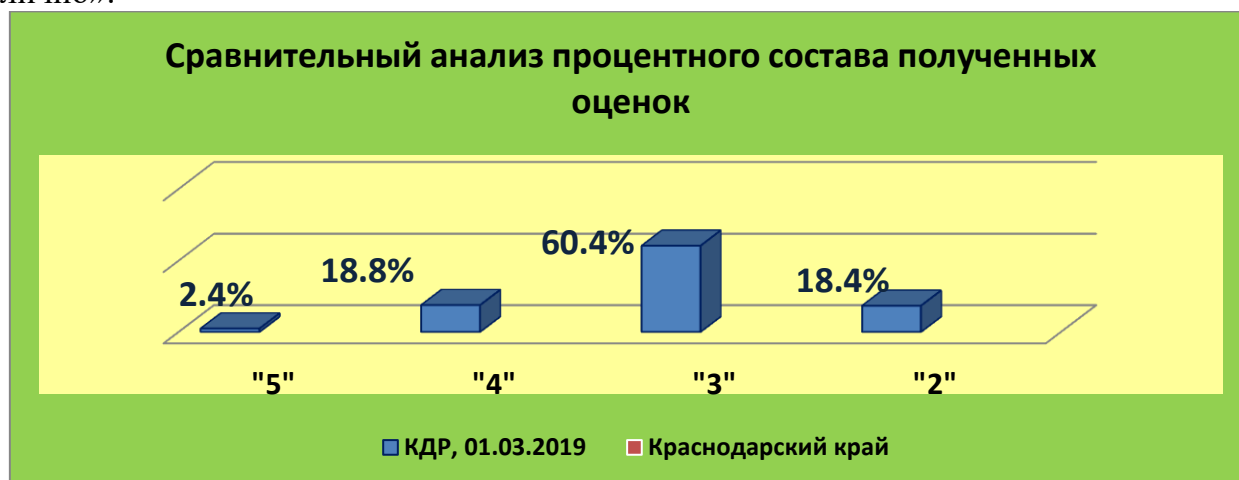
Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 10(11)-х классов общеобразовательных организаций района по обществознанию на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

Диагностическую работу выполняли 207 обучающихся из 525. Это составляет 39,4% от всех десятиклассников района.

Результаты краевой диагностической работы
по обществознанию обучающихся 10(11)-х классов МО Динской район

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
КДР, 01.03.2019	207	2,4%	39	18,8%	125	60,4%	38	18,4%	81,6%	21,2%	9,38

Большинство учащихся получили оценку «3» - 125 чел., это составляет 60,4% от числа всех участвующих в тестировании. Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 39 чел. - (18,8%). Оценка «2» получили 38 учащихся, что составило 18,4%. Только 5 чел. (2,4%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».

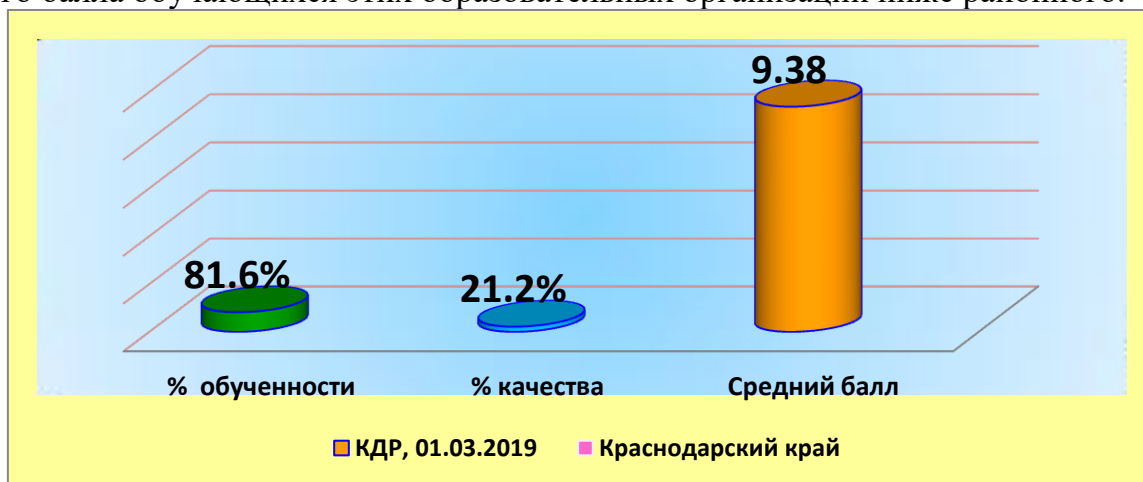


Отметку «отлично» получили ученики школ № 4 и АНОО.

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 1, 3, 5, 38 и АНОО, показав 100% знания учебного материала.

Самый высокий показатель среднего тестового балла – 16,29 – у учащихся АНОО. Он превышает районный показатель (9,38) на 6,91 балла.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 4, 5, 6, 10, 20, 28, 31, 34, 53; особенно трудными были задания для учащихся СОШ №31. Показатель среднего балла обучающихся этих образовательных организаций ниже районного.



Краевая диагностическая работа состояла из 8 заданий, четыре из которых базового уровня сложности, одно задание – повышенного уровня сложности и три – высокого уровня. Максимальное количество баллов: 19.

№	Обозначение задания в ЕГЭ	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Уровень сложности задания	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1	1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	1	0,7	72%
2	3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социальногуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	1	0,9	86%

3	4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	2	1,2	60%
4	14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	2	1,1	53%
5	16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	2	1,3	65%
6	25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	4	1,8	46%
7	26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	В	3	1,2	40%
8	28	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	4	1,2	30%

Средний районный тестовый балл равен 9,38, что составляет 49,4% от максимального (19).



Анализ КДР по обществознанию показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.