

АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по биологии обучающихся 10-х (11-х) классов
МО Динской район
24 января 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 09.01.2019г № 6 «О проведении краевой диагностической работы по биологии для обучающихся 9-х, 10(11)-х классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **24 января 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по биологии для обучающихся 10(11)-х классов, выбравших предмет «биология» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 10(11)-х классов общеобразовательных организаций района по биологии на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

Диагностическую работу выполняли 118 обучающихся из 669. Это составляет 17,6% от всех десятиклассников района.

Результаты краевой диагностической работы
по биологии обучающихся 10-х(11-х) классов МО Динской район

Численность учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
КДР, 24.01.2019	118	9	7,6%	59	50%	30	25,4%	20	16,9%	83,1%	57,6%	11,61

В тестовой работе приняли участие 118 обучающихся из 18 образовательных организаций района. Большинство учащихся хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» - 59 чел., что составило 50%. Оценку «3» получили - 30 чел., что составляет 25,4%. Оценку «2» получили 20 учащихся (16,9%). Только 9 чел. (7,6%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».





Средний итоговый балл по району за работу составил **11,61**, что составляет 64,5% от максимального.

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Мах балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1	Биология как наука. Методы познания живой природы	Б	1	0,8	81%
2	Основные уровни организации живой природы	Б	1	0,7	69%
3	Клетка как биологическая система. Химический состав клетки	Б	1	0,6	58%
4	Клетка как биологическая система. Обмен веществ в клетке	П	2	0,5	24%
5	Организм как биологическая система. Способы размножения.	П	2	1,3	65%
6	Многообразие организмов. Основные систематические (таксономические) категории	П	2	1,3	66%
7	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	П	2	1,3	67%
8	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов	П	2	1,6	81%
9	Организм человека. Нейрогуморальная регуляция процессов в организме. Анализаторы	П	2	1,6	82%
10	Организм человека и его здоровье. Гигиена и здоровый образ жизни. Приемы оказания первой помощи	В	3	1,8	61%



Анализ КДР по биологии показывает, что необходимо отдельным учащимся пересмотреть выбор предмета «биология» как предмета по выбору для прохождения итоговой аттестации во избежание получения неудовлетворительных результатов.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.