

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

управления образования администрации МО Динской район

о результатах мониторинга системы образования

за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Динской район расположен в центральной зоне Краснодарского края в 25 км на северо-восток от города Краснодар. Общая площадь района составляет почти 1,34 тыс. кв. км или 1,8% от общей площади Краснодарского края. Природно-климатические условия Динского района комфортны для проживания людей.

Динской район граничит на юге вдоль Краснодарского водохранилища с Красногвардейским районом (Адыгея), на востоке - с Усть-Лабинским, на северо-востоке - с Кореновским, на севере - с Тимашевским и Калининским, на западе - с Красноармейским, на юго-западе - с краевым центром городом Краснодар.

В Динской район входят 10 сельских поселений: Васюринское, Динское, Красносельское, Мичуринское, Нововеличковское, Новотитаровское, Первореченское, Пластуновское, Старомышастовское, Южно-Кубанское - с 27 населенными пунктами. Административным центром является станица Динская с населением более 37 тыс. человек или 28,2% от общей численности жителей района. **В целом численность населения района по состоянию на 01.01.2019 составляет 142,440 тыс. человек.**

Развитие экономики района всё более соответствует требованиям времени. Благодаря диверсификации - появлению новых видов деятельности, экономика района из ориентированной на агропромышленный комплекс превратилась в многоотраслевую, которая более устойчива к экономическим «перепадам». К базовым отраслям относятся промышленность, сельское хозяйство, розничная торговля, строительство, транспорт. Основные доли в структуре базовых отраслей приходятся на промышленность, сельское хозяйство и розничную торговлю.

На территории района осуществляют деятельность свыше полутора тысяч организаций и предприятий всех форм собственности, 442 крестьянских (фермерских) хозяйства, 38,7 тысячи личных подсобных хозяйств, 9,7 тысячи индивидуальных предпринимателей.

Численность работников, занятых в малом предпринимательстве, на конец отчетного периода в сравнении с 2012 годом снизилась на 1,0% или до 9468 человек из-за сокращения количества субъектов малого бизнеса, при этом целевой показатель выполнен на 101,1%. Наблюдается ежегодное сокращение общего объема расходов муниципального бюджета на развитие и поддержку малого предпринимательства (в расчете на 1 малое предприятие) по причине его напряженности. В 2019 году значение этого показателя составило 3968,0 руб. или 4,6 % к 2012 году и к плану.

Значение муниципального образования Динской район в развитии Краснодарского края весомо, оно определяется следующими факторами:

- основу производительных сил муниципального образования Динской район составляет промышленность и агропромышленный комплекс. Эти направления деятельности соответствуют приоритетам социально-экономического развития и определяют особый статус района как опорного в экономике Краснодарского края;

- соответствующий статус района в Краснодарском крае определяет его удобное географическое положение - район граничит с краевым центром и имеет развитую дорожно-транспортную систему;

- численность населения Динского района составляет более 2,4 процентов от общей численности населения Краснодарского края. При всем многообразии проживающих на территории района национальных групп и диаспор, а также близости «горячих точек» в

районе отсутствуют межнациональные конфликты (этому способствуют как устойчивый характер социально-экономического развития района, так и восстановление вековых традиций казачества);

- Динской район является для краевого центра поставщиком квалифицированных трудовых кадров (более 20% трудовых ресурсов района работает в городе Краснодар).

Основными ключевыми преимуществами развития района являются:

- *динамичное развитие сельского хозяйства*, обеспечивающее продовольственную безопасность района и края, объем продукции увеличился до 9,4 млрд. руб. – 140,1% к 2019 году и 111,3% к плану;

- *динамичное развитие пищевой промышленности*: удельный вес объема производства продукции пищевой промышленности в общем объеме обрабатывающих производств составляет 57,5%. Наличие собственной мощной сырьевой базы позволяет пищевой перерабатывающей отрасли динамично развиваться;

- *динамичное развитие непищевого сектора промышленности*: активно развиваются производства, ориентированные на строительный комплекс (производство труб и деталей трубопроводов из термопластов, изделий из стекла, железобетонных изделий). С 2012 года появились новые виды деятельности – производство электромашин и электрооборудования, производство компрессоров;

- *динамичное развитие потребительской сферы*: районная сфера обслуживания имеет положительную динамику развития. Основная доля (97,5 %) услуг приходится на розничную торговлю. В розничной торговле оборот достиг 13921,5 млн. руб. – 174,4% к 2019 году и 116,4% к плану;

- *высокий темп роста инвестиций в основной капитал*: инвестиционные процессы в Динском районе имеют стабильную положительную динамику;

- *наличие рекреационных зон, свободных земельных ресурсов*: район располагает свободными землями несельскохозяйственного назначения (1542 кв.км), рекреационными зонами (121,3 кв.км) для строительства крупных промышленных предприятий, развития курортно-туристического комплекса. Затраты на приобретение этих земельных участков в разы меньше, чем на территории города Краснодар. И это выгодное вложение капитала;

- *развитая транспортная инфраструктура*: 3 железнодорожных магистрали общегосударственного значения, 6 железнодорожных станций, ФАД «Дон» и 2 дороги краевого значения.

Опережающими темпами прироста среднегодовая численность населения. Среднегодовая численность населения Динского района достигла в 2019 году 142,4 тыс. человек. Район занимает девятое место в крае по численности населения (после городов Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир, Анапа и Ейского, Крымского, Славянского районов).

Динской район на общекраевом фоне выделяется относительно высоким приростом населения, что обусловлено близостью к краевому центру, интенсивным развитием, комфортными условиями проживания.

В районе за последние несколько лет наблюдается естественная прибыль населения. Общий коэффициент рождаемости в 2019 году составил 11,1 родившихся на 1 тыс. населения – это выше значения 2012 года и плана на 2,1%. Коэффициент смертности снизился до 12,1 умерших на 1 тыс. населения (в 2012 году – 13,3). Также наш район в числе десяти муниципальных образований с наиболее благоприятной демографической ситуацией. В прошлом году в районе родилось 1528 малышей. За последние 4 года у нас отмечается естественная прибыль населения.

Достаточно стабильной оставалась ситуация и на рынке труда. В оценке 2019 года количество жителей, занятых в экономике района, сохранилось на уровне 2018 года и составило почти 40 тысяч человек.

В службе занятости на конец 2019 года было зарегистрировано 469 человек. Это на 9,6% больше значения 2018 года, но при этом уровень регистрируемой безработицы, как и год назад, сохранился на отметке 0,6% от численности трудоспособного населения.

Образовательный состав кадров Динского района имеет достаточно высокий уровень. Удельный вес граждан, имеющих профессиональное образование по отношению к населению, занятому в экономике района, составляет 65,2%. Из них наибольшая часть граждан имеет среднее (53,8%) и высшее (33,4%) профессиональное образование.

Позитивное развитие экономики позволило сохранить положительную динамику показателей, отражающих уровень жизни населения.

Трудовые ресурсы района характеризуются достаточно высокой квалификацией и невысоким уровнем занятости. Возможность привлечения квалифицированной и менее дорогой рабочей силы дает району определенные преимущества. Значительному улучшению показателей рынка труда и уровня жизни населения района в среднесрочной и долгосрочной перспективе будет способствовать реализация инвестиционной политики администрации муниципального образования Динской район.

Улучшению демографической ситуации будут способствовать формирование социально-экономических предпосылок к последующему демографическому росту, укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения, поддержка материнства и детства, развитие консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактика семейного неблагополучия, укрепление института семьи и брака.

Повышение уровня занятости населения и снижение уровня безработицы предполагается за счет развития действующих предприятий района и создания новых рабочих мест, развития и поддержки предпринимательства, роста заработной платы, создания комфортных условий для проживания.

В Динском районе сложилась относительно благополучная общеэкономическая ситуация. Экономика района приросла рядом новых производств, расширяются и модернизируются действующие производства. Положительная динамика наблюдается практически по всем основным макроэкономическим показателям. Ежегодно наращивается валовой продукт базовых отраслей экономики района. По итогам 2019 года выше среднекраевых достигнуты темпы роста показателей в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, сельском хозяйстве, строительстве, связи, розничной торговле и по заработной плате.

Уровень инвестиций в районе остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

В базовых секторах экономики достигнутые результаты демонстрируют устойчивое развитие. В 2019 году объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по базовым видам экономической деятельности достиг 51471,9 млн. руб., что превышает уровень 2018 года в 1,6 раза и целевой показатель в 1,3 раза. В 2019 году активное развитие наблюдалось в промышленности (объем отгруженной продукции вырос до 20151,6 млн. руб. – 204,7% к 2012 году и 186,3,6% к плану), розничной торговле (оборот достиг 13921,5 млн. руб. – 174,4% к 2012 году и 108,6% к плану), сельском хозяйстве (объем продукции увеличился до 13403,4 млн. руб. – 198,8% к 2012 году и 142,9% к плану), строительстве (объем выполненных работ крупными и средними организациями достиг 74, млн. руб., что в 2,3 раза превышает уровень 2018 года и в 9,8 раза плановый показатель).

Среднегодовая численность занятых в экономике в сравнении с 2018 годом увеличилась на 1,2% и достигла 34,9 тыс. человек. Выросли среднедушевые денежные доходы до 14646,4 руб. (146 % к 2012 году) и номинальная заработная плата до 26078,7 руб. (139,2% к 2012 году). Однако из-за кризисных явлений в экономике сократилась реальная заработная плата до 102,2% в 2019 году (в 2018 году - 114,0%).

Инфраструктура системы образования

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, обеспечения прав граждан, проживающих на территории Динского района, на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальном образовании Динской район создана **сеть муниципальных учреждений, включающая образовательные учреждения различных типов, видов, организационно-правовых форм**, в том числе:

- 30 – дошкольных образовательных учреждений;
- 4 – основных общеобразовательных школ (№№ 7, 9, 14, 25);
- 22 – средних общеобразовательных школ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53);
- 1 – очная (сменная) общеобразовательная школа;
- 4 – учреждений дополнительного образования многофункциональной направленности;
- 3 – спортивные школы.

Кроме того, на территории района функционирует 1 частная общеобразовательная школа.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики, разработанные на основе комплексных программ. Также детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные, развивающие, адаптационные услуги.

Дифференциация образовательного процесса в школах позволяет учитывать возможности, интересы и способности учащихся. Во всех общеобразовательных организациях района реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Образование повышенного уровня реализуется в профильных классах 14 общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 21, 29, 30, 31, 35, 53). В 17 школах района предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительное образование в муниципальном образовании реализуется по 7 основным направлениям как на базе учреждений дополнительного образования детей, так и в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В спортивных школах района культивируется 18 видов спорта, в том числе и адаптивная физическая культура.

Финансирование муниципальной отрасли «Образование» в 2019 году осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы « Развитие образования». Расходы на реализацию муниципальной программы на 2019 год исполнены в объеме 1933501,4 тыс. рублей или 99,9 % к плановым назначениям, за счет средств краевого бюджета исполнение составило 1346432,2 тыс. рублей (99,8%) , в том числе:

- расходы по подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования" за 2019 год исполнены в сумме 691815,3 тыс. рублей или 99,9 % к плановым назначениям;
- расходы по подпрограмме "Развитие системы общего образования" за 2019 год исполнены в сумме 994160,6 тыс. рублей или 99,9 % к плановым назначениям;
- расходы по подпрограмме "Развитие системы дополнительного образования" за 2019 год исполнены в сумме 156768,2 тыс. рублей или 99,5 % к плановым назначениям.

Рост объемов финансирования системы образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом 9,6 %.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», направленный на повышение эффективности образования и науки до 2019 года, разработан и утвержден постановлением администрации муниципального

образования Динской район план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного постановлением АМО Динской район от 30.05.2013 № 1014 (в редакции постановления от 08.10.2014 №1459) в 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Основным инструментом реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования являются муниципальная программа муниципального образования Динской район «Развитие образования» и «дорожная карта», которые направлены на создание дополнительных мест. За 2019 год создано дополнительно 200 мест и 20 мест в группах кратковременного пребывания.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.12.2016 года обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 8383 ребенка. Охват детей программами дошкольного образования - 76,8% (план - 73,9%). Проведена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, что позволило охватить детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием 85,0% (по плану 65%).

Удельный вес численности воспитанников ДООУ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов составил плановых 100% , а вот удельный вес численности воспитанников негосударственных ДООУ в общей численности воспитанников ДООУ уменьшился и составил 0 % (план-3%) в связи с закрытием на капитальный ремонт НДОУ №51, 54 СПК «Колос, которые посещало 80 детей и принятием в муниципальную собственность НДОУ № 44 «Огонёк» ОАО «Племзавод им. В.И. Чапаева».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Удельный вес воспитанников ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС соответствует -100%. Два раза в год проводится мониторинг обеспечения информационной открытости учреждений дошкольного образования. Результаты опроса родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности качеством образовательного процесса размещены на сайтах ДООУ. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации составило плановые 100%.

Средняя заработная плата педагогов ДООУ в 2019 году составила 30,188тыс. руб., что составляет 107,3 % от планового показателя.

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

В 2019 году продолжены мероприятия по формированию заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с показателями « дорожной карты». Средняя заработная плата учителей в 2019 году –33,203 тыс. руб., что составляет 102,7% от запланированного показателя.

Применение механизма нормативно подушевого финансирования, поправочного коэффициента к нормативу подушевого финансирования позволило оптимизировать сеть образовательных учреждений, что привело к повышению наполняемости классов в среднем с 25,3 по итогам 2018 года до 25,5 учеников в 2019 году, на том же уровне остались показателя численности учащихся, приходящихся на 1 учителя - 16,9 человек; уменьшение

доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций с 11,04 до 11,02 %

В 2019 году 100% обучающихся имеют возможность пользоваться компьютерным, учебным оборудованием для практических и лабораторных работ, интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Проведена планомерная работа (семинары, практикумы, проверки, пробные ЕГЭ) по подготовке выпускников 11-х классов к итоговой аттестации. В 2019 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 526 выпускников 11-х классов (в 2018 году- 505 уч-ся). Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами, По русскому языку этот показатель составил 1,56, что на 0,07 ниже прошлогоднего и ниже краевого показателя на 0,18. По математике этот показатель составил 1,51, что ниже прошлогоднего на 0,02, но выше краевого на 0,15.

Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей составил 22,6 % , что выше на 0,3 запланированного показателя.

За истекший период 101 педагогических работников прошли качественную аттестацию из них по должности «учитель»- 71. Педагоги ДООУ – 21, 9 – педагоги УДО; 47 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 54 - высшая.

3.Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

В целях расширения потенциала системы дополнительного образования детей во всех образовательных учреждениях дополнительного образования детей разработаны и реализуются программы развития дополнительного образования детей.

Основной количественной характеристикой системы дополнительного образования детей является доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования. В 2019 году охват детей составляет 73,0 % (из них 47,1 % - доля детей в УДО системы образования).

Численность педагогических работников УДО составила 208 человек (включены педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей и педагоги учреждений культуры).

В среднем на 1 педагогического работника в 2019 году приходится 69,8 учащихся.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составил 46,87%, что на 4,37% выше запланированного показателя.

Среднемесячная заработная платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составила 32, 577 тыс. руб., что на 0,5 % выше среднекраевого показателя.

Мониторинг системы образования по итогам 2019 года подготовлен на основе анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы, мониторинга образовательных результатов и внешних запросов к системе образования.

Мониторинг включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

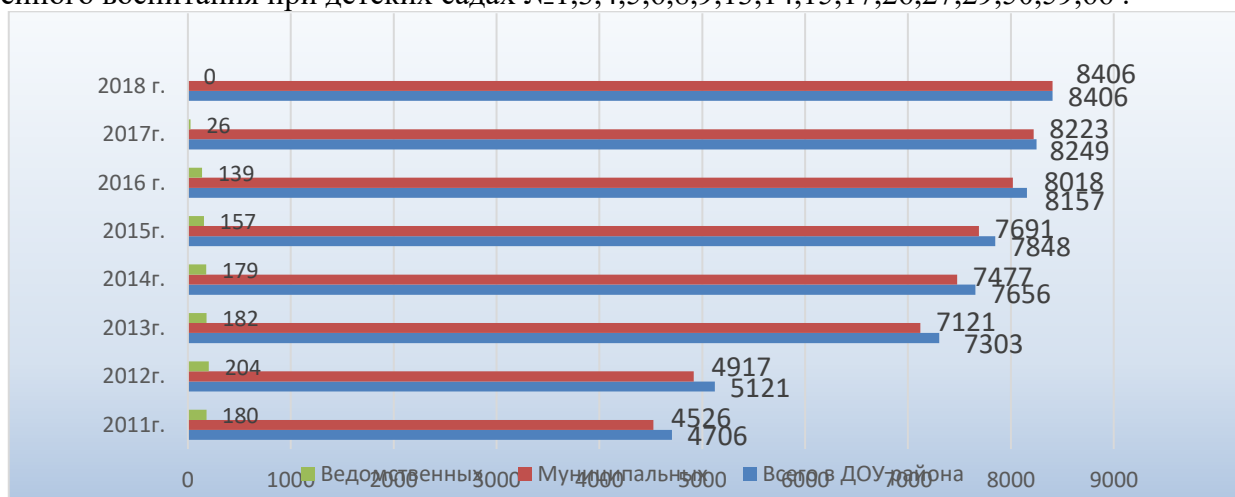
Цель мониторинга – показать, в какой мере деятельность муниципального органа Управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2019 год.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

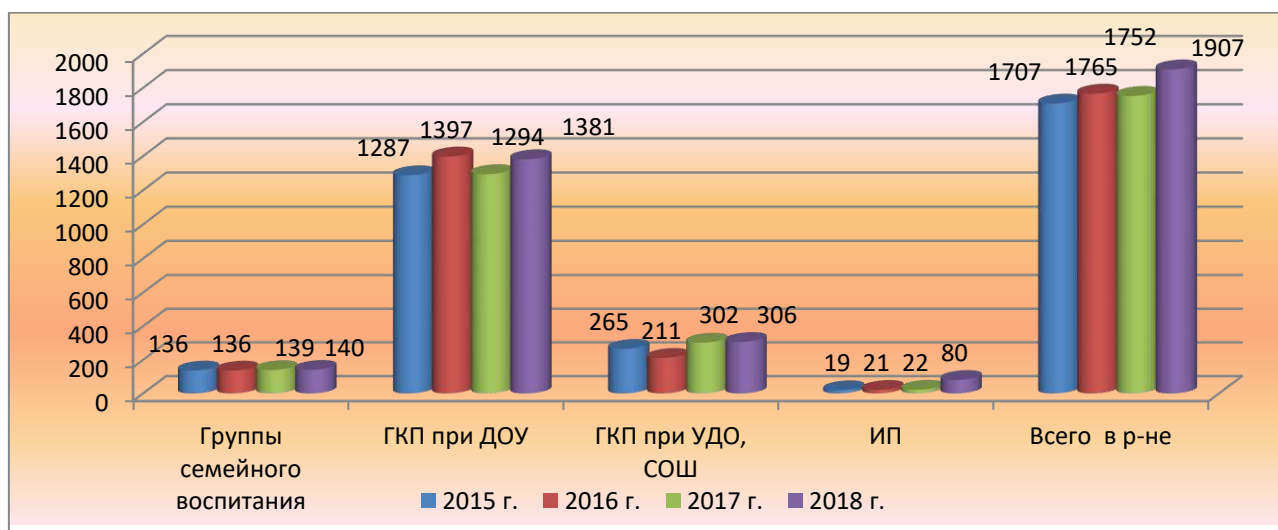
Развитие дошкольного образования

В образовательной политике района приоритетной задачей является удовлетворение потребности всех граждан в получении дошкольного образования и повышении его качества. Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Сеть дошкольных образовательных организаций района состоит из 29 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, рассчитанных на 4762 места, которые посещают 8406 воспитанников, из них в режиме 12 часового пребывания 6877 детей, 96 групп кратковременного пребывания посещает 1381 ребенок, 140 детей охвачены группами семейного воспитания при детских садах №1,3,4,5,6,8,9,13,14,15,17,26,27,29,50,59,66 .



Группами кратковременного пребывания дошкольной подготовки в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования охвачено 306 детей, 80 детей получили услуги дошкольного образования у индивидуальных предпринимателей (ИП).



Очередность в детские сады на 01.07.2019 года составила 3761 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет-658 детей. Ежегодно доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, в районе увеличивается.

Так в 2016 году услугами дошкольного воспитания образовательными учреждениями района было охвачено 8390 детей, в 2017 году 8551 ребенок дошкольного возраста учреждениями района (из них ДОУ-8249), в 2018 году 8752 ребенка дошкольного возраста учреждениями района (из них ДОУ-8406).

Выполняя указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 поставленная задача обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, выполнена, в том числе и за счет максимального переуплотнения групп целого дня пребывания.

И хотя в 2019 году была ликвидирована очередь на детские сады детей от 3 до 7 лет, ежегодно на начало комплектования такие дети переходят из категории до 3-х лет в категорию от 3 до 7 лет. В связи с этим задача ликвидации очереди от 3 до 7 лет продолжает оставаться актуальной и в 2020 году. Кроме того, повысилась потребность определения в ДОО детей в возрасте до 3 лет. Это связано и с увеличением рождаемости, и притоком населения, и ростом желаний и потребностей родителей отдать ребенка в детский сад, так как фактический возраст по предоставлению места в ДОУ в группах с режимом пребывания на целый день составляет сейчас в основном с 2 –х лет.

Наиболее проблемными остаются Южно-Кубанское, Мичуринское, Старомышастовское, Пластуновское, Динское, Новотитаровское, Васюринское, Нововеличковское сельские поселения.

В целях обеспечения социальной защиты и поддержки детей дошкольного возраста на получение доступного дошкольного образования на территории муниципального образования Динской район ведется строительство дошкольного учреждения на 200 мест в станице Новотитаровской.

Окончание строительно-монтажных работ -29.11.2019 года.

В то же время большой проблемой остаётся переуплотнение групп детских садов, в среднем по району оно достигает 47,2%.

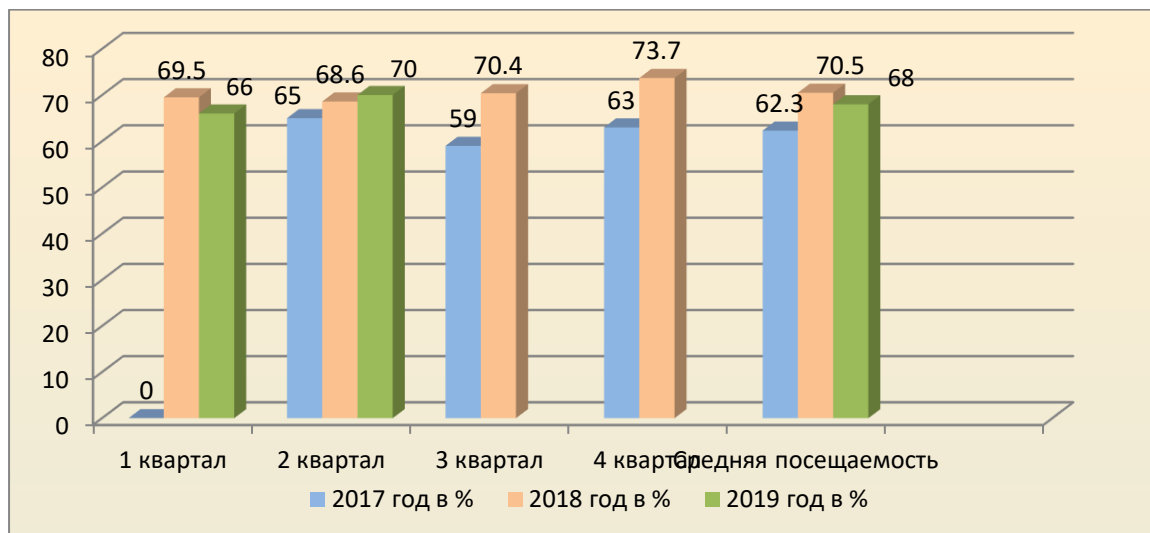
Сельское поселение	Всего мест	Численность детей в группах с 12 часовым пребыванием	% переуплотненности
Динское с/п	1885	2647	43
Васюринское с/п	601	735	26,8
Красносельское с/п	160	211	31,8
Мичуринское с/п	143	193	45,5
Нововеличковское с/п	463	707	54
Новотитаровское с/п	841	1245	47,4
Первореченское с/п	99	142	57,3
Пластуновское с/п	214	297	43,9
Старомышастовское с/п	215	373	71,2
Южно-Кубанское с/п	141	327	135,5
ИТОГО	4762	6877	47,2%

В тоже время посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений составляет 70,5%, что в сравнении с прошлым годом показывает повышение на 8,2 %, но ниже среднего краевого уровня (72,3%).

Среднемесячная посещаемость

	2017 год в %	2018 год в %	2019 год в %
1 квартал	0	69,52	66
2 квартал	65	68,55	70
3 квартал	59	70,37	
4 квартал	63	73,68	
Средняя посещаемость	62,3	70,53	68,0

Результаты мониторинга посещаемости детьми МДОУ



Но, тем не менее, руководителям дошкольных учреждений необходимо систематически держать на контроле данный вопрос, активизировать работу по популяризации дошкольного образования и обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.

В соответствии с постановлением администрации Динского района от 28.11.2018 года № 443-51/3 «Об изменении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Динской район, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в 2018 году размер родительской платы составляет 70 рублей за 1 день пребывания.

За счет средств местного бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 154 (2%), (было 86) ребенка льготных категорий: 135- дети-инвалиды (было 81), 18 - оставшихся без попечения родителей (было 5) и 1 ребенок - дети тубинфицированные.

100% финансирование из средств местного бюджета расходов на присмотр и уходу за детьми льготных категорий		2016 год	2017 год	2018 год
Дети-инвалиды	чел.	61	81	135
Дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.	4	5	18
Дети тубинфицированные	чел.	0	0	1
ИТОГО	чел.	65	86	154

Всего 50 %-ой льготой по оплате за содержание детей в ДОУ пользуется 2646 детей (37,2 %) от общего количества детей посещающих ДОУ на целый день пребывания, 100 % льготой - 154 детей (2 %).

В соответствии со ст.65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДООУ родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Компенсационные выплаты производятся в размере 20 % на первого ребенка, 50 % на второго ребенка и 70 % на третьего и более.

В текущем году компенсационные выплаты производились 20 % - 2792 детей , 50 %- 2650 ребёнка , 70 % - 752 ребёнка.

Компенсационные выплаты	Чел	2017 год	2018 год
20%		2775	2792
50%		2278	2650
70%		553	752
ИТОГО		5606	6194

Анализ работы в данном направлении показал, что руководителями дошкольных учреждений обеспечен оптимальный охват родителей получением компенсационных выплат (100%).

Особое внимание уделялось организации рационального и качественного питания: осуществлялся ежемесячный контроль за расходованием бюджетных средств по статье, производился анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по каждому ДООУ, регулярно вопрос о питании заслушивался на совещаниях руководителей ДООУ, Совете по питанию. Во всех ДООУ разработано цикличное 10-дневное меню в соответствии с СанПиН. Нормы питания по основным продуктам питания в районе выполняются на 100%.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости проводится сезонная профилактика. Ежегодно проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды, результаты которого подтверждают наличие систематической целенаправленной работы в образовательных учреждениях по здоровьесбережению участников учебно-воспитательного процесса: количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях в 2018 году составляет 4,4 дня, что ниже показателя 2017 года, который составлял 4,5 дня.



По итогам 2018 года пролицензированы 28 медкабинетов, что составляет 96,4%. Однако степень обеспеченности медкабинетов ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством составляет в среднем 70%. На эти цели необходимо дополнительное финансирование в сумме 6 211792 тыс. рублей.

Медработники ДОО своевременно проходят переподготовку. На базе района в марте 2018 года проведена курсовая переподготовка старших медсестер по направлению «Сестринское дело в педиатрии».

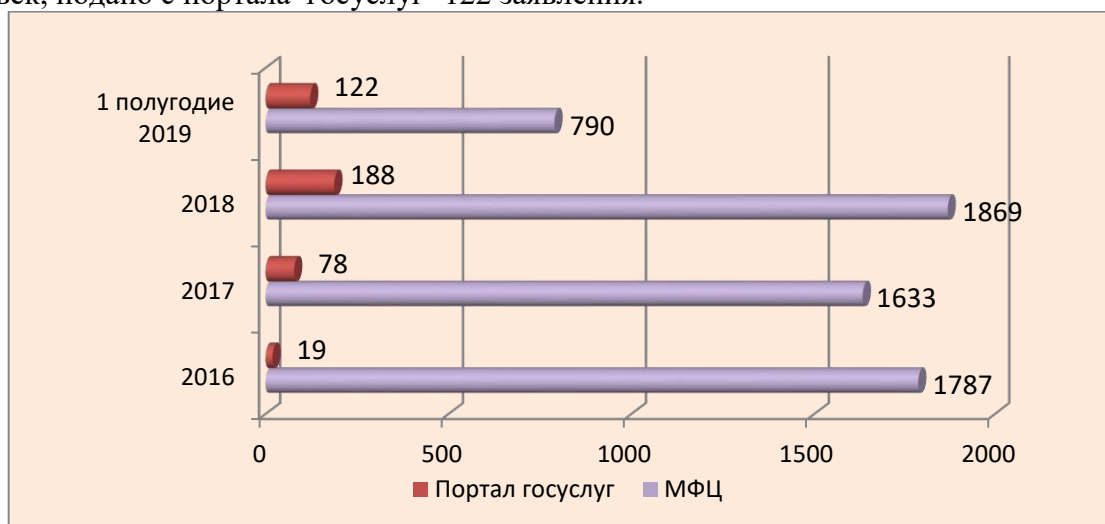
В то же время в бюджетных дошкольных учреждениях №№6 (ст. Пластуновская), № 19 (пос. Украинский), 40 (ст. Старомышастовская) при наличии штатной единицы, нет медицинского работника.

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования. Последнее нам позволило направить средства норматива финансирования Госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования, игр, игрушек в детские сады в 2018 году на сумму 3576,4 тыс. рублей. Сумма, конечно же, небольшая и работу по оснащению предметно-развивающей среды необходимо продолжать, чтобы привести в соответствие требований стандарта.

В дошкольных учреждениях района создана система раннего выявления и коррекции недостатков развития детей с нарушениями речи. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях № 3,5,6,8,9,13,16,27,29,37,59,66 функционируют 24 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, из них 5 групп для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа - для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с нарушением интеллекта, 17 групп с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Коррекционной работой охвачено 367 детей дошкольного возраста, из них 35 детей-инвалидов.

Для категории воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, на базе муниципальных дошкольных учреждений №№ 3,5,8,16,27,37, 59,61,66 работает 9 консультационных центров. Родители таких детей получают квалифицированную помощь всех категорий специалистов дошкольного образования при личном приеме или по телефону.

Благодаря работе в автоматизированной системе «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДОО, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад. За 2018 год оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад через МФЦ-1869, подано с портала госуслуг-188. За 1 полугодие 2019 года через МФЦ встало на очередь 790 человек, подано с портала госуслуг -122 заявления.



В соответствии с планом проведены МОН выездные и документарные проверки ДОО № 4,7,9,8,17,19,59,61,63 по исполнению законодательства РФ в сфере образования, в том числе и в, части соответствия ведения образовательной деятельности лицензионным требованиям и условиям.

В соответствии с планом управления образования осуществлены комплексные проверки по соблюдению положений, норм и правил дошкольного образования в ДОО №№27,32. Решение задач контрольной деятельности способствовали повышению

уровня руководства, исполнению нормативных актов, предупреждению и исправлению имеющихся недостатков. По результатам всех проверок подготовлены итоговые документы, приняты управленческие решения, разработаны планы выполнения предложений.

По вопросу развития дошкольного образования на территории района остается нерешенным ряд проблем, выявленных, в том числе и в предыдущие годы: переуплотненность дошкольных учреждений; требует дальнейшего обновления учебно-методическая база и укрепления материально - технической базы ДОУ.

Основные задачи, стоящие перед управлением образования на следующий учебный год в сфере дошкольного образования:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление контроля за деятельностью администраций ДОО по реализации ФГОС ДО;
- осуществление контроля за работой по повышению посещаемости ДОО детьми;
- совершенствование работы консультационных центров с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах семейного воспитания детей;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов.

1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Динской район проводится в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере аттестации. В соответствии с региональными нормативными документами с сентября 2018 года введена аттестация в электронном формате, особенностями которой является сокращение бумажного документооборота, проведение независимой и дистанционной оценки результатов работы аттестуемых педагогических работников.

Для организации аттестации педагогических работников в ОО района проведены совещания с ответственными за организацию аттестации ОО, ДОУ, УДО по темам: «Особенности аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году» (октябрь 2018г.); «Совершенствование процедуры аттестации с целью установления квалификационной категории» (декабрь 2018г.); «О результатах аттестации педагогических работников в рамках внедрения региональной модели» (апрель 2019г.).

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного МКУ ЦПО МО Динской район утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации; организован обмен опытом работы по вопросам аттестации; создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2018-2019 учебном году аттестован **101** педагогический работник образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 147 человек меньше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **71** – это педагоги школ; **21** – дошкольных образовательных учреждений; **9** – учреждений дополнительного образования. **47** педагогам установлена первая квалификационная категория; **54** -установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» **11** педагогам установлена высшая квалификационная категория и одному – первая квалификационная категория по представлению руководителя

образовательной организации (в прошедшем учебном году 4 педагога аттестовались по представлению).

Мониторинг показал, что в **2018-2019 учебном году** количество педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории осталось на уровне прошлого учебного года. Значительно возросло педагогов, повысивших квалификацию в СОШ №2,10,31; МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровская, МАУ ДО ЦТ ст.Динской. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в большинстве образовательных организаций района систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, информированность их по процедуре проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации. Низкий процент аттестованных педагогов с целью установления квалификационной категории в СОШ №13,20,26,30; ООШ №14,25. Всего в общеобразовательных организациях аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию **43%** педагогических работников, что **на 3%** ниже по сравнению с прошедшим учебным годом.

Информация об аттестации педагогических работников МО Динской район

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2019г.	1062	Из них имеют первую квалификационную категорию	260 (24%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	197 (19%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	406 (38%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2019г.	637	Из них имеют первую квалификационную категорию	164 (26%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	37 (6%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	271 (43%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2019г.	153	Из них имеют первую квалификационную категорию	17 (11%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	43 (28%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	64 (42%)

Причина низкой активности педагогов в повышении квалификации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО (педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по процедуре проведения аттестации; около 50% плохо освоили электронную форму аттестации, демонстрируя слабое владение информационно-коммуникационными технологиями). Остаётся высокий процент педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (40% от общего количества педагогов района).

В целях обеспечения качества процедуры аттестации в новом учебном году управлению образования, МКУ ЦПО необходимо принять меры по повышению качества работы ответственных за аттестацию образовательных организаций, своевременного информирования и консультирования по организационным, техническим и методическим вопросам аттестации педагогических работников.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА.

Одним из направлений работы с педкадрами **ОО** по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Всего в прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли **512** педагогических работников. Уровень профессионального мастерства по ФГОС повысили **436** учителей-предметников (*в 2017-2018 уч. году- 395*).

На базе района совместно с кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей математики, иностранного языка.

Педагоги района прошли курсы по повышению финансовой грамотности.

Совместно с ООО «Центр дополнительного образования» организована учёба начальников и воспитателей детских оздоровительных лагерей по модульной программе «Организационно-управленческие, методические и психолого-педагогические ресурсы обеспечения работы детских оздоровительных лагерей» на внебюджетной основе. Всего прошли обучение **26** человек.

В прошедшем учебном году **26** педагогов образовательных организаций МО Динской район прошли курсы повышения квалификации по каскадно-модульной системе по теме «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края». По результатам тестирования только **2** специалиста района включены в кадровый резерв для дальнейшего обучения: Ивченко Н.В., учитель математики БОУ СОШ №34; Сидорев Ю.А., зам. директора по ВР БОУ СОШ №29.

Информация о курсах повышения квалификации за 2018-2019 учебный год

Количество пед. работников, прошедших КПК в 2018-2019 учебном году	512	
Из них:	дистанционно	224
	очно	82
	очно-заочно	206
Курсы по ФГОС	НОО	112
	СОО	156
	ООО	168
Профилактика терроризма и экстремизма	5	
Финансовая грамотность	10	
Обучение шахматам	26	
Профессиональная переподготовка	50	
Кубановедение и ОПК	9	
Кадровый резерв	26	

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что около 90% от общего количества педагогических работников **ОО** регулярно повышают уровень квалификации в течение 3-х лет. Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 4%-5%. **Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку** - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ИРО КК.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие **64** педагогов (в 2018 году - **55** педагогов) из школ **№1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, НОШ №15** в **16-ом** районный педагогическом фестивале «**Передовой педагогический опыт**». На 6-и секциях фестиваля представлено **58** работ. По итогам фестиваля дипломы победителей получили **17** педагогов, грамоты призёров – **18** педагогов, благодарности участников – **29**. По сравнению с 2017-2018 учебным годом в фестивале приняли участие на 9 педагогов больше. В работе педфестиваля не приняли участие СОШ

№7,14,5,13,20,21,26,30,ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие **568 педагогов.**

Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОО	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	Итого
№1											2			8	77
№2											1			7	59
№3														4	21
№4							0							6	76
№5														-	9
№6														2	10
№7														-	1
№9														1	4
№10														6	44
№13														-	14
№14														-	5
№15														2	5
№20														-	21
№21														-	15
№25														2	3
№26														-	2
№28														4	11
№29														6	57
№30														-	18
№31														3	10
№34														6	33
№35														1	21
№37														1	7
№38														1	10
№39														1	3
№53														1	8
АНОО														2	7
ОСО Ш														-	-
Вас ДТ														-	1
ЦВР														-	1
ИТО ГО	0	6	0	0	8	2	0	2	9	5	2	0	5	64	568

За 15 лет в фестивале «Передовой педагогический опыт» не принимали участие педагоги ОСОШ. Опыт победителей и лауреатов педфестиваля занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XVI районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в районный банк занесен опыт **17 педагогов**. Всего на июнь 2019 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт **140 педагогов** Динского района.

Обобщила опыт работы на краевой научно-практической конференции «Организационно-управленческие условия организации и оценки проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО» руководитель **БОУ СОШ №29, Кунаковская М.А.**, секция «Управление преемственностью в организации проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе» (19.10.2018г.).

В каждом ОО в 2018-2019 учебном году были проведены итоговые общешкольные методические мероприятия, которые подвели итог работы ОО по методической теме:

-третий муниципальный конкурс «**Лучшее методическое объединение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования**», приняли участие **СОШ №3,4,6,9,29,34**: БОУ СОШ №3 (ШМО учителей русского языка и литературы), БОУ ООШ №9 (ШМО учителей начальных классов), БОУ СОШ №10 (ШМО учителей начальных классов), АОУ СОШ № 4 (кафедра учителей естественно - научного цикла), БОУ СОШ №6

(ШМО учителей физико-математического цикла), БОУ СОШ №29 (ШМО учителей технологии, музыки и черчения), БОУ СОШ №34 (ШМО учителей начальных классов).

Победители: ШМО учителей начальных классов **БОУ СОШ №34** (руководитель Марченко О.А.); ШМО учителей технологии, музыки и черчения **БОУ СОШ №29** (руководитель Иванова Т.С.); кафедра учителей естественно - научного цикла **АОУ СОШ №4** (руководитель Крамаренко А.И.)

Подведён мониторинг результатов методической работы в школах (приложение 2). Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены в публикации методических сборниках МКУ ЦПО: 2018г., 2019г.

Положительным результатом методического сопровождения МКУ ЦПО по изучению и распространению передового педагогического опыта стало:

- проведение пятого муниципального конкурса «Лучшая методическая служба»;
- проведение третьего муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования»;
- проведение фестиваля мастер-классов по ФГОС заместителями директоров по методической работе, учителей начальной школы.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.

Информационно-методическим центром проведены в образовательных организациях семинары по проблеме реализации **ФГОС НОО**, учеба по составлению и корректировке рабочих программ, КТП, технологических карт урока; организован обмен опытом в проведении открытых уроков по ФГОС НОО (Приказ УО №532 от 12.01.2018г. «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС НОО»). В соответствии с планом-графиком открытые уроки по реализации ФГОС НОО дали **35** учителей начальных классов из **ОО №№1(3чел.), 2(3чел.), 3 (2 чел), 4 (3 чел.), 4 (3чел.), 9 (2чел.), 13 (2чел.), 15 (2чел.), 20 (6чел.), 29(4чел.), 30(1чел.), 34(2чел.), 37 (1 чел.), 38(1чел.), 39(1чел.), 53(5чел.)**.

Месяц проведения открытых уроков	№ ОО
Ноябрь	№2, №9,
Декабрь	№4
Январь	№30
Февраль	№20, №34
Март	№1, №4, №13, №15, №20, 29, №53
Апрель	№1, №3, №13, №20, № 38, №39, №53

С целью распространения опыта работы по ФГОС ООО, ФГОС СОО МКУ ЦПО в марте 2019г. организовал проведение мастер-классов заместителей директора по МР, руководителей ШМО, РМО, тьюторов (приказ УО от 05.03.2019 г., №109 «Об организации проведения мастер-классов по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»). Участники **ОО №№ 2,3,5,6,7,13,20,21,29, 30,31,34,53.**

07.11.2018г. Краевой семинар-совещание «Проблемы управления образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СОО», обобщение опыта работы района (С.Г.Рудкова, директор МКУ ЦПО МО Динской район по теме: «**Система методического сопровождения в условиях реализации ФГОС СОО. Проблемы, находки**»).

05.03.2019г. заместители директора по УР поделились опытом перехода ФГОС СОО **ОО №№2, 5, 10, 30, 31, 53.**

Март 2019г. дали открытые уроки на краевом семинаре мастер-классов по ФГОС в ст.Коневская, Фирсова Наталья Владимировна, Бабченко Мария Андреевна, педагоги СОШ №1.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня: В 2018-2019 уч.г. для педагогов организовано **17 конкурсов и викторин**: - «Воспитатель года», «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Директор года», «Педагог-психолог года «Педагогический дебют», конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», 2 этапа Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» для молодых педагогов, «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок», «Инновационный поиск», «Лучшее школьное методическое объединение», «Лучшая методическая служба», конкурс инновационных проектов в рамках ФЦПРО, конкурс лучших учителей на получение денежной премии лучшими учителями Краснодарского края, краевой фестиваль педагогических инициатив.

В муниципального этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году приняли участие **13** педагогов из **11** образовательных организаций района (СОШ №№1,2,3,4,21,28,29,34,35,38,53), в 2017 – 2018 уч.г. на 2 меньше. Победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году признана **Фирсова Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1. Призёры конкурса: Фирсова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1, Тихомирова Евгения Александровна, учитель математики БОУ СОШ №53, Касаткина Маргарита Владимировна, учитель музыки БОУ СОШ №3, Путинцева Валерия Александровна, учитель английского языка БОУ СОШ №35, Земляная Элона Вячеславна, учитель истории БОУ СОШ №2, Забырько Светлана Викторовна, учитель английского языка БОУ СОШ №29. Участники конкурса: Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии АОУ СОШ №4, Худаева Ольга Владимировна, учитель английского языка БОУ СОШ №21, Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики БОУ СОШ №28, Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №28, Потанина Анна Викторовна, учитель обществознания БОУ СОШ №29, Самойленко Елена Викторовна, учитель английского языка БОУ СОШ №34, Понамарева Анжела Александровна, учитель физической культуры БОУ СОШ №38.

В краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2019 году участник **Фирсова Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1(вошла в 12 лучших педагогов).

Краевой этап конкурса «Директор года Кубани» в 2019 году - участник **Ефременко Светлана Михайловна**, директор БОУ СОШ №10(вошла в 12 лучших директоров).

В краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2019 году участник **Чистякова Светлана Гургановна**, воспитатель МБДОУ №66.

Победитель краевого этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Номинация «Физкультурно-спортивная» - **Черкасова Ольга Вениаминовна** - МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район;

Номинация «Социально-педагогическая» - **Петрова Елизавета Анатольевна** - МБУ ДО ДТ ст. Васюринской;

Номинация «Туристско-краеведческая» - **Шмелев Евгений Викторович** - МБУ ДО ЦТ МО Динской район. Финалисты краевого этапа **Петрова Елизавета Анатольевна** - МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, **Шмелев Евгений Викторович** - МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

Победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют- 2019»: номинация «Молодой педагог дошкольного образования» **Головина Елена Александровна**, воспитатель ДОУ №9

номинация «Молодой учитель общеобразовательной организации» **Разинкова Екатерина Станиславовна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №28, призер краевого конкурса «Педагогический дебют».

Победителями конкурса на получение денежной премии лучших учителей за 14 лет – **74** педагога района. В 2018-2019 уч.г. победитель **Туркова Ирэн Салмановна**, педагог БОУ СОШ №1.

Главная конкурсная площадка педагогов - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». В 2018-2019 учебном году приняли участие **74 педагога** СОШ №№2,3,4,5,6,9,10,21,26,28,29,31,34,35,37,53, АНОО «Школа №1»(больше, чем в 2017-2018 уч.г. на 11 чел.). Не приняли участия ни в одном из направлений СОШ №1,7,13,14,15,20,25,30,38,39, *ОСОШ*.

Победители муниципального конкурса «Мой лучший урок» в 2018-2019 уч.г.:

- Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4,
- Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9,
- Филоненко Людмила Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №2,
- Суханова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №4,
- Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ №6,
- Бережная Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,
- Кочинева Ирина Эдуардовна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,
- Журавлёва Наталья Семёновна, учитель русского языка и литературы СОШ №53,
- Самойленко Оксана Сергеевна, учитель английского языка СОШ №34,
- Гончарик Светлана Павловна, учитель истории и обществознания ООШ №9,
- Спириади Наталья Юрьевна, учитель географии СО №34,
- Демченко Минегуль Газизуловна, учитель географии ООШ №9,
- Заболотная Зоя Васильевна, учитель биологии и химии СОШ №26,
- Клименко Ольга Александровна, учитель биологии и химии СОШ №28,
- Карсаков Сергей Анатольевич, учитель информатики СОШ №3,
- Краснощёкова Людмила Григорьевна, учитель математики СОШ №26.

Победители и призёры Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»: Бабкина Ирина Валентиновна - диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - I место, Суханова Татьяна Владимировна - диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - III место, педагоги АОУ СОШ №4. Бельчанская Ольга Николаевна, педагог СОШ №9 - III место. Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1» - I место.

6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

В образовательных организациях муниципального образования Динской район осуществляют профессиональную деятельность **85** молодых педагогов со стажем педагогической деятельности от 0 до 5 лет. Согласно плану работы МКУ ЦПО с молодыми педагогами **04 октября 2018** года на торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня учителя, состоялось чествование **21 молодого педагога**, начинающего свою трудовую деятельность в образовательных организациях Динского района.

Методистами в течение 2018-2019 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведены обучающие семинары с целью оказания методической помощи, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности:

- Сентябрь - установочный семинар с привлечением опытных педагогов, где раскрывались вопросы особенностей личности педагога, развития профессиональной компетентности. Молодые педагоги познакомились с опытом работы и методическими рекомендациями Струлёвой Г.Л., учителя русского языка и литературы, зам.директора по МР СОШ №2. С.Г. Рудкова, директор МКУ ЦПО, рассказала о требованиях к педагогу в рамках профессионального стандарта «Педагог». Эннс М.С., педагог-психолог СОШ №30, обсудила с молодыми педагогами вопросы «вхождения в профессию», эмоциональной устойчивости педагога.

Декабрь – два обучающих семинара, в которых приняли участие **37** молодых педагогов из ОО №№1,2,4,5,6,7,10,13,14,15,20,26,28,29,34,37,38,39, Пластуновского ДТ.

На семинаре «Молодые – молодым» 11 декабря 2018 г. опытом работы со школьной документацией поделилась Носарева С.А., учитель физики СОШ №2. Чернова М.А., учитель истории СОШ №1, представила опыт работы с родителями учащихся. Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования ЦТ ст. Динской, показал мастер-класс на тему «Использование социально-информационных технологий для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс учащихся». Семинар организован при активной поддержке территориальной организации профсоюза работников образования, Завертаного Д.В., председателя Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования.

25 декабря – практический семинар «Технология современного урока». Мастер-классы представили: Фирсова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №1, по теме «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения», Беловол Т.Ф., учитель начальных классов СОШ № 4, по теме «Технология построения урока по ФГОС. Опыт работы учителя». Выступления специалистов МКУ ЦПО, Рудковой С.Г., директора, Пахомовой О.Н., заместителя директора, были посвящены особенностям технологии моделирования современного урока по ФГОС и психологическим аспектам современного урока.

С целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, развития и реализации творческого потенциала в декабре 2018 года, в январе 2019г. проведен муниципальный этап краевого конкурса среди молодых педагогов «Педагогический дебют-2019». 35 молодых педагогов из 24 образовательных организаций: ДОУ №1,3,4,8,9,14,29,37,40,61, СОШ №1,2,3,4,5,6,10,20,26,28,29,34,35, ООШ №9, НОШ №15 приняли участие в конкурсе. В этом году впервые открытые уроки давали все участники конкурса, что позволило объективно оценить профессиональные качества молодых педагогов. 30 января 2019 года состоялся финал муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», в который вышли: Головина Елена Александровна, воспитатель ДОУ №9; Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №28; Чинякина Наталья Петровна, воспитатель ДОУ №9; Коваленко Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ №61; Кошлякова Юлия Сергеевна, учитель химии СОШ №2; Багдасарян Саак Артурович, учитель физической культуры СОШ №34; Диденко Алёна Борисовна, учитель изобразительного искусства средней школы №29; Барминова Татьяна Александровна, учитель английского языка СОШ №26; Барылко Анастасия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6. Молодые педагоги показали мастерство в решении педагогических ситуаций и продемонстрировали самопрезентацию «Моя профессия – педагог». Победителями конкурса стали: номинация «Молодой педагог дошкольного образования» - Головина Елена Александровна, воспитатель ДОУ №9; номинация «Молодой учитель общеобразовательной организации» - Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №28.

Команды молодых педагогов (ОО №№1,2,3,4,29,34,35) активно и успешно участвовали в районной интеллектуальной викторине «Что? Где? Когда?». В этом учебном году СОШ №29,34,35 представляла сборная команда молодых педагогов «Педсовет».

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.

В 26 школ района для учащихся 9-х классов в рамках профильной ориентации в учебные планы введен курс «Психология и выбор профессии». В 22 школах в профориентационный курс введен модуль «Сервис и туризм».

С 2018 года функционирует агрошкола «Победа» в СОШ № 28. На базе агрошколы в рамках сетевого взаимодействия и обмена опытом проведено 4 открытых занятия для агроклассников школ №№ 29,26,37,21. В ходе проведения занятий организованы выставки поделок учащихся и жителей села: «Дары осени», «Кочетинские изобретатели», «Кубанские мастерицы».

На краевой конференции г.Усть-Лабинске 23.11.2018г. изучался опыт работы **БОУ СОШ № 28** по организации работы агрошколы. Внесен в краевой банк передового педагогического опыта опыт работы **БОУ СОШ № 2** «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся», Профильное обучение как одни из условий реализации ФГОС СОО.» и в муниципальный банк опыт школы **№ 28** «Организация сетевого взаимодействия агрошколы» Победа **БОУ СОШ № 28** с.Первореченского МО Динской район с социальными партнерами»

В рамках профориентационной работы организованы дни открытых дверей на базах ПОО и ООВО (Высшее летное училище, Краснодарский машиностроительный колледж, Динской механико-технологический техникум, КубГАУ, Брюховецкий колледж, Музей шоколада (мастер – класс),. Университет МВД посетили **1431** человек, ярмарку вакансий - **1003** обучающихся 9-11 классов школ района

В профориентационных экскурсиях участвовали **16592 человека**. (Гидрохимическая лаборатория ФГУ Кубаньмониторингвод, Тимашевский кондитерский комбинат, промышленная группа «Тегаз», Краснодарский компрессорный завод, Отдельный пост 62 ФГКУ «12 отряд ФПС», ПАО Сбербанк Динское отделение, Динской элеватор, комбинат «Очаково», Динская ЦРБ, ФГУ Кубанское водохранилище, ИП Ильченко, ООО Бондюэль, Авиакомпания «Азимут» ст. Новотитаровская; «Музей шоколада» (шоколадный мастер класс), Ростелеком, Динской завод металлоконструкций, «Югтрубпласт», Пожарная часть ст. Динская, Племзавод им. Чапаева ст. Васюринская, ЗАО Виктория).

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» в целях содействия учащимся 8-11 классов в выборе профессии 5-7 ноября 2018г обучающиеся прошли в профдиагностическое онлайн тестирование. В профдиагностике приняло участие 21 ОО. Из 2446 обучающихся 8-9 классов - 1393 человека (57%), из 994 обучающихся 10-11 классов - 406 человек (41%).

С целью привлечения молодых специалистов в промышленность и популяризации рабочих специальностей, создан проект «Профстажировки» общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию». В рамках проекта прошли профориентационные мероприятия для обучающихся 8-9-х классов «Профессии завода в лицах» в школах **№№2,10,37**. В октябре для обучающихся 10-11-х классов школ **№№3,35** «Профессии будущего». Мероприятия носили выездной характер на предприятие «ПищГех» ст.Новотитаровской.

В апреле 2019 г. обучающиеся школ № **3,26,28,35,37,53** участвовали в акции «Дни в профессии» в рамках президентского проекта «Билет в будущее». СОШ **26** участвовали в профессиональных пробах на КФХ Ильченко Ю.Ф. «Кладовая солнца». Остальные школы прошли профессиональные пробы на «ПищГехе» в квесте «Стальной лабиринт».

В сентябре-мае 2018-2019 в ОО прошли Всероссийские открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

С 2018г. во всех ОО района организовано обучение курса «Основ финансовой грамотности». В рамках реализации подпункта 1.1.2.1 подпрограммы «Финансовое просвещение населения Краснодарского края» государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 943).

Форматы реализации основ финансовой грамотности (ОФГ)

	1-4 групп	5-9 групп	10-11 групп	Итого групп:
Урок	0	0	4 (сош № 4)	4
Внеурочная деятельность	13 (сош №№ 1,4,6,9,20,31)	39 (сош №№ 1,2,3,4,5,6,7,10, 13,14,20,21,28,35,37 ,39,53,	9 (сош №№ 2,4,31,34,38,53)	61
Элективны й курс/кружок	8 (сош №№ 15,25,26,30,38)	1(сош №38)	2 (сош №№ 20,29)	11
Итого	21	40	15	76

групп:				
--------	--	--	--	--

Формы реализации основ финансовой грамотности

Онлайн уроки; Экскурсии; Недели финансовой грамотности; Методические мероприятия для педагогов (вебинары, семинары. 35 педагогов обучено, 7 педагогов нуждаются в обучении (№3,13,30,31,34,38,39).

В течение года оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения. Продолжается активная работа в рамках сетевого сотрудничества с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ. В 2016-2017 учебном году учащиеся 8 школ (№№3,10,31,6,28,29,38,ЧОУ) посещали кафедры: «Защиты растений», «Перерабатывающих технологий», «Ветеринарной медицины» КубГАУ. В 2017-2018 учебном году школ посетивших КубГАУ 10 ОО (№№2,3,5,6,10,28,29,30,34,ЧОУ). В 2018-2019 учебном году школ участвовавших в сетевом сотрудничестве с КубГАУ 15 ОО (№№2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,30,31,34,35,38). В прошлом году учащиеся посетили 12 факультетов, в этом на один больше. Не все школы смогли осуществить визиты в КубГАУ в полном объеме по различным причинам, но в целом практика показывает о положительной динамике в работе между школами района и КубГАУ. Организованы экскурсии на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

Статистика поступивших в КубГАУ в 2018 году участвовавших в сетевом сотрудничестве

№ п/п	название ОО	кол-во выпускников	кол-во поступивших в КубГАУ в 2018 г.	процент
1	БОУ СОШ № 2	42	8	19%
2	БОУ СОШ № 3	13	2	15%
3	БОУ СОШ № 5	27	8	30%
4	БОУ СОШ № 6	11	4	36%
5	БОУ СОШ № 10	36	5	14%
6	БОУ СОШ № 28	8	3	38%
7	БОУ СОШ № 29	50	11	22%
8	БОУ СОШ № 30	30	3	10%
9	БОУ СОШ № 31	11	2	18%
10	БОУ СОШ № 34	25	1	4%
11	БОУ СОШ № 38	10	1	10%
12	АНОО №1	19	3	16%
ИТОГО:		282	51	18%

БОУ СОШ № 2 заключили соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»). Учащиеся 10 класса посетили ВУЗ с ознакомлением и выбора индивидуальной темы для подготовки проекта по своему профилю. 15 учащихся выбрали проекты по естественно-научному профилю, где углублено изучаются предметы химия, биология, физика, математика. 23 учащихся выбрали проекты по социально-экономическому профилю, где углублено изучаются предметы история, общество, право, математика. В конце 11 классы учащиеся посетят ВУЗ для защиты своих проектов перед студентами и преподавательским составом. Студенты и преподаватели посещают школу с ответными визитами и проводят мастер классы для учащихся 10-11 классов по профилям. Учащиеся школ №№2,28 принимали участие в праздновании Дня Российской науки и

участвовали в мастер-классах «Наукоград» организованными «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»).

С целью выполнения комплекса мероприятий, предусмотренных приказом МОН от 19.12.2016г. № 5822 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы» и приказа управления образования от 09.02.2017г. №71 «О создании системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций МО Динской район на 2017-2020 года» общеобразовательными организациями района ведётся работа по созданию системы профориентационной работы в каждой общеобразовательной организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Предпрофильное образование.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведётся по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости в течение года проводят беседы по профориентации.

Согласно продлённого соглашения между Динским механико-технологическим техникумом и управлением образования в течение учебного года учащиеся всех образовательных организаций посещали учебное заведение. Анализ эффективности сотрудничества за 2018-2019 учебный год показал, что **59%** поступивших в техникум посещали в течение учебного года и знакомились с инфраструктурой учебного заведения. Визиты в Динской механико-технологический техникумом в течение учебного года носили постоянный и стабильный характер среди всех школ района.

Профильное образование.

В 2018-2019 учебном году методистами МКУ ЦПО МО Динской район организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

В ОО МО Динской район в 2018-2019 учебном году открыты профильные классы:

профиль	направленность	Общеобразовательные учреждения, имеющие классы профильного обучения (каждое в отдельной строке)	Количество 10 классов (групп) данного профиля	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по программам данного профиля	Количество 11 классов (групп) данного профиля	Численность учащихся 11 классов, обучающихся по программам данного профиля	итого классов	итого учащихся
технологический	Агротехнологический (агротехнический)	СОШ №29	1	16	1	10	2	26
	информационно-математический, информационно-технологический	СОШ №29	1	12	1	12	2	24
		СОШ №4	1	22	0	0	1	22
	инженерно-математический	СОШ №2	0	0	1	8	1	8
естественно-научный	химико-биологический, медико-биологический	СОШ №2	1	13	1	7	2	20

ый	химико-биологический	СОШ №5	1	9	0	0	1	9
	социально-экономический	социально-экономический	СОШ №5	1	13	0	0	1
СОШ №31			1	21	0	0	1	21
СОШ №35			0	0	1	20	1	20
СОШ №29			1	29	1	22	2	51
СОШ №5			1	32	2	55	3	87
СОШ №2			1	12	1	23	2	35
гуманитарный	экономико-математический	СОШ №3	1	26	1	15	2	41
		социально-педагогический	СОШ №5	0	0	1	25	1
СОШ №10	1		29	1	18	2	47	
СОШ №35	1		20	0	0	1	20	
СОШ №30	0		0	1	13	1	13	
СОШ №2	1		25	0	0	1	25	
СОШ №1	1		17	1	21	2	38	
универсальный	гуманитарный	СОШ №30	1	30	0	0	1	30
		СОШ №53	1	10	0	0	1	10

7/2. Целевой приём в ВУЗы края.

В 2018г. 9 выпускников поступили на педагогические специальности по целевому соглашению, в 2019г. планируется - 17 выпускников.

Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края по педагогическим направлениям.

Год поступления	Количество заключенных договоров	Численность зачисленных абитуриентов
2014	11	3
2015	18	9
2016	18	8
2017	15	6
2018	22	9
2019	17	

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

Мониторинг заключения целевых договоров ОО с выпускниками школ

ОО	2016		2017		2018		2019	
	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило
1	4	2			2	1	2	
2			1	1	2	1		
3	4	2						
4	3	2	4	1	6	1	3	
5							2	
6								
7								
9								
10							1	
13	1	1			1	1		
14								
15								
20	1				1			
21	1							
25								

26								
28	1	1						
29	3	1			3		5	
30								
31			6	1			1	
34								
35			3	2	3	2	3	
37					3	3		
38			1	1	1			
39								
53								
А НОО №1								
ОСОШ								
БДОУ 29		1						
Всего:	18	10	15	6	22	9	17	

**Мониторинг
выбора педагогического направления в ВУЗах края 2018-2019 годы**

Название направления	Численность поступающих
Русский язык. Литература.	1
Математика. Информатика и ИКТ.	3
Психолого-педагогическое образование.	2
История, обществознание.	3

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ
в 2019 году в МО Динской район**

В 2019 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходил **1563** обучающийся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1429 обучающихся и в форме ГВЭ – 134.

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, литература, информатика), кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ результатов ОГЭ-2019 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по обществознанию, биологии, химии, информатике, литературе и английскому языку, а по русскому языку, математике, истории, географии, физике – снижение, а также превышение показателей среднего краевого балла по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, химия, география, литература, английский язык.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018–2019 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Проведение экзаменов в каждом ОО-ППЭ обеспечивали руководители ОО-ППЭ, представители территориальной экзаменационной комиссии, директора школ, организаторы в аудиториях, на этажах и на входе. При назначении и распределении по ОО-ППЭ

организаторов проведения экзаменов было исключено присутствие преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету, работников учреждения, в котором располагается ОО-ППЭ, работников учреждений, выпускники которых сдают экзамен в данном ОО-ППЭ. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе.

Анализ информации, полученной от образовательных организаций, членов ТЭК, общественных наблюдателей, осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем данный анализ показывает, что наблюдались психологические затруднения выпускников во время сдачи экзаменов в ОО-ППЭ, расположенных в других ОО.

Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	1429	26,96	3,3
		Краснодарский край	57984	26,7	4,5
2	Математика	Динской район	1430	16,69	3,64
		Краснодарский край	58010	16,8	5,73
3	Обществознание	Динской район	983	27,03	0
		Краснодарский край	38886	26,0	1,5
4	Физика	Динской район	89	22,61	0
		Краснодарский край	5425	24,1	0,6
5	Биология	Динской район	408	29,45	0
		Краснодарский край	14620	27,9	0,5
6	История	Динской район	33	26,6	0
		Краснодарский край	1504	24,4	4,92
7	Информатика	Динской район	354	13,4	0
		Краснодарский край	16281	13,5	1,6
8	Литература	Динской район	33	24,97	0
		Краснодарский край	1315	23,0	1,45
9	География	Динской район	719	20,72	0
		Краснодарский край	27190	20,6	1,0
10	Химия	Динской район	118	25,31	1
		Краснодарский край	4890	24,5	2,1
11	Английский язык	Динской район	79	57,21	1,3
		Краснодарский край	4591	56,6	1,1

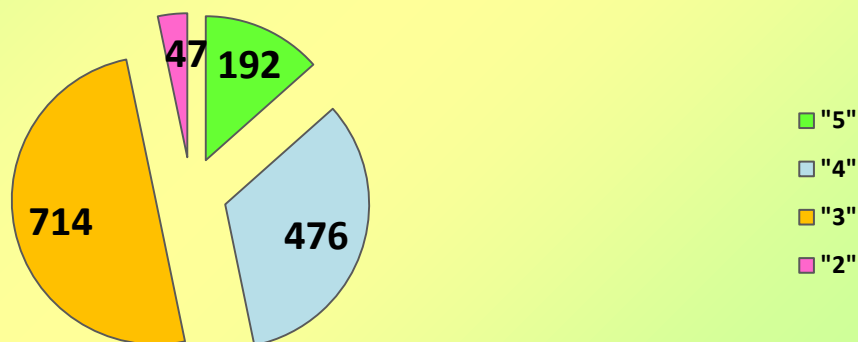
Из **1563-х** выпускников 9-х классов (1429 – в форме ОГЭ и 134 – в форме ГВЭ) в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку 1516 выпускников, что составило 97%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,7% (ГИА-9-2018 процент предметной обученности составил 98,7%).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

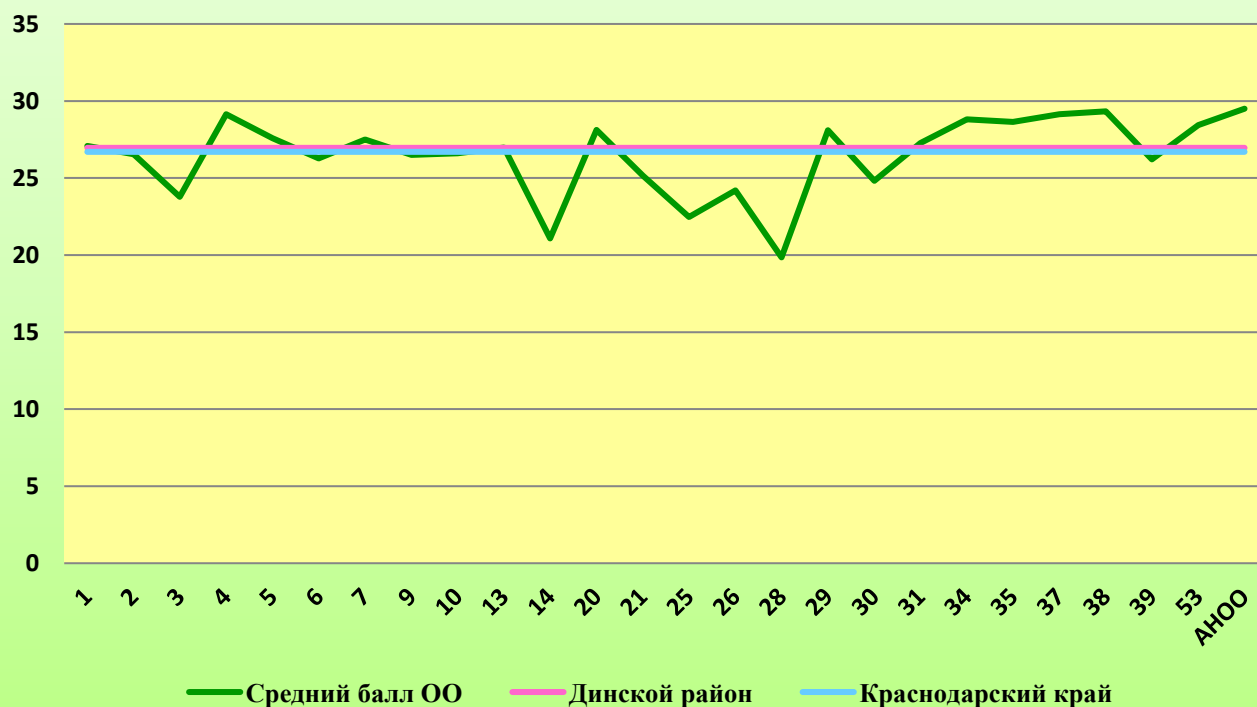
№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	79	27,08	3,54	9	28	39	3
2	140	26,54	3,51	16	47	70	7
3	82	23,79	3,32	7	18	51	6
4	127	29,15	3,80	24	53	50	0
5	49	27,59	3,49	3	19	26	1
6	45	26,27	3,49	2	18	25	0
7	16	27,5	3,25	0	4	12	0
9	6	26,5	3,67	0	4	2	0
10	96	26,6	3,57	7	41	48	0
13	46	26,99	3,43	2	17	26	1
14	23	21,09	2,91	1	3	12	7
20	46	28,13	3,67	7	17	22	0
21	32	25,16	3,38	3	8	19	2
25	25	22,48	3,28	1	9	11	4
26	10	24,2	3,30	1	1	8	0
28	27	19,85	2,93	0	4	18	5
29	125	28,1	3,63	23	34	67	1
30	78	24,83	3,43	13	16	42	7
31	87	27,28	3,72	14	37	34	2
34	72	28,81	3,68	13	23	36	0
35	119	28,64	3,73	21	45	53	0
37	34	29,15	3,91	11	9	14	0
38	18	29,33	3,72	4	5	9	0
39	9	26,22	3,11	0	2	6	1
53	14	28,43	3,86	4	4	6	0
АНОО	24	29,5	3,92	6	10	8	0
ОГЭ-2019 Динской район (1 волна)	1429	26,96	3,57	192	476	714	47
Динской район (2 волна)	1429			196	486	743	4
Краснодарский край	57984	26,7	3,6	8703	20252	26432	2597

В дополнительные сроки из 47 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по русскому языку 28.05.2019г., 43 чел. сумели повысить свои оценки.

Количество полученных оценок на ОГЭ-2019 по русскому языку



Показатель среднего балла ОГЭ-2019 по русскому языку (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (29,5 баллов) (учитель Соколова Н.В.), СОШ №38 (29,33 баллов) (учитель Магомедгаджиева Х.Т.), СОШ №4 (29,15 баллов) (учителя Ткачук Л. И., Бундюк А.В., Коваленко Ю. В.), СОШ №37 (29,15 баллов) (учитель Камерлох И. А.), СОШ №34 (28,81 баллов) (учитель Матасова С.А.), СОШ №53 (28,43 баллов) (учитель Журавлева Н.С.). Средний балл выпускников этих школ превышает среднерайонный показатель.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 1, 4, 5, 13, 20, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 53, АНОО выше среднерайонного показателя.

Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №28 (19,85 баллов); №14 (21,09 балл), №25 (22,48 балла).

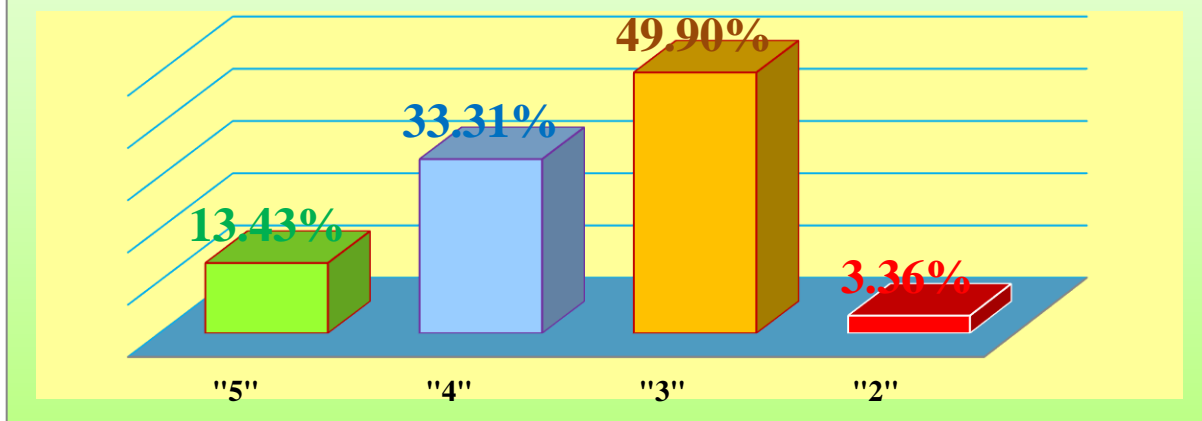
Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность	Процент полученных оценок				% предметн	% качест
		«5»	«4»	«3»	«2»		

	выпускни ков					ой обученно сти	ва
1	79	11,4	35,4	49,4	3,8	96,2	46,8
2	140	11,4	33,6	50	5	95	45
3	82	8,5	22	62,2	7,3	92,7	30,5
4	127	18,9	41,7	39,4	0	100	60,6
5	49	6,1	38,8	53,1	2	98	44,9
6	45	4,4	40	55,6	0	100	44,4
7	16	0	25	75	0	100	25
9	6	0	66,7	33,3	0	100	66,7
10	96	7,3	42,7	50	0	100	50
13	46	4,3	37	56,5	2,2	97,8	41,3
14	23	4,3	13	52,3	30,4	69,6	17,3
20	46	15,2	37	47,8	0	100	52,2
21	32	9,4	25	59,3	6,3	93,7	34,4
25	25	4	36	44	16	84	40
26	10	10	10	80	0	100	20
28	27	0	14,8	66,7	18,5	81,5	14,8
29	125	18,4	27,2	53,6	0,8	99,2	45,6
30	78	16,7	20,5	53,8	9	91	37,2
31	87	16,1	42,5	39,1	2,3	97,7	58,6
34	72	18,1	31,9	50	0	100	50
35	119	17,6	37,8	44,5	0	100	55,4
37	34	32,4	26,5	41,1	0	100	58,9
38	18	22,2	27,8	50	0	100	50
39	9	0	22,2	66,7	11,1	88,9	22,2
53	14	28,6	28,6	42,8	0	100	57,2
АНОО	24	25	41,7	33,3	0	100	66,7
ОГЭ-2019 Динской район (1 волна)	1429	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%	96,7%	46,74%
Динской район (2 волна)	1429	13,72%	34%	51,99%	2,8%	97,2%	47,72%
Краснодарск ий край	57987	15%	34,9%	45,6%	4,5%	95,5%	49,9%

Из 1429 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ, 668 выпускников, что составляет 46,74% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 192 чел. (13,43%), «4» - 476 чел. (33,31%)), 713 выпускников получили оценку «3» (49,9%), 48 выпускников (3,36%) не справились с работой и получили оценку «2».

Процент полученных оценок на ОГЭ-2019 по русскому языку

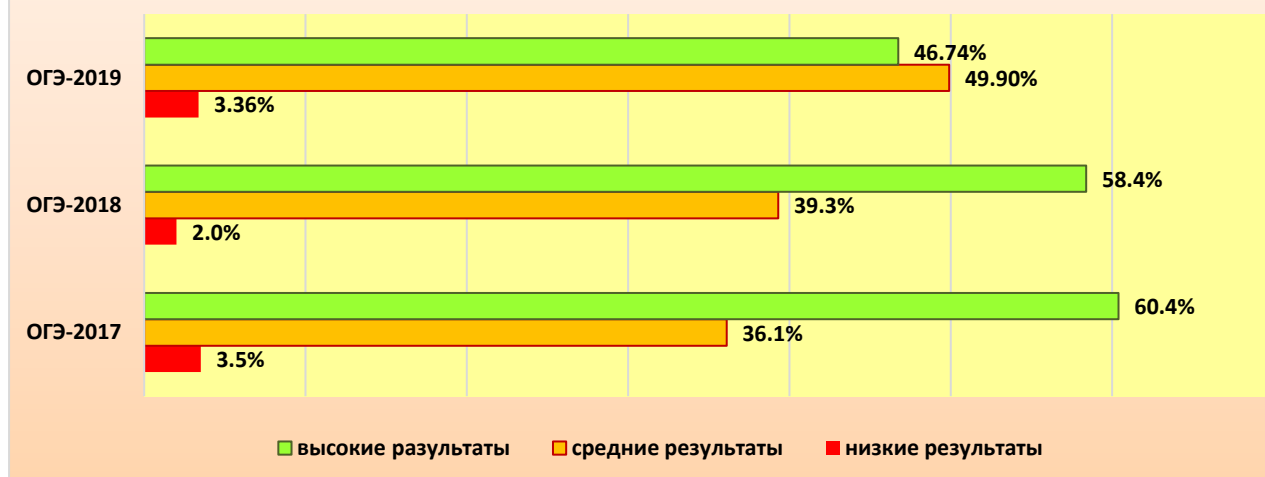


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (46,74%) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (49,9%) на 3,16%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,36%. Средний балл по району составил **26,96**, что составляет 69,13% от максимального (39 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 287 чел. (21,1%); оценку «4» получили 505 выпускников (37,3%); оценку «3» получили 532 выпускника (39,3%); оценку «2» получили 31 чел. (2%). Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 300 чел. (24,2%); оценку «4» получил 451 выпускник (36,2%); оценку «3» получили 449 выпускников (36,1%); оценку «2» получили 44 чел. (3,5%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 11,66% с 58,4% до 46,74%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 10,6% с 39,6% до 49,9%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 1,36% с 2% до 3,36%.

Распределение результатов



Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	2	5	1	0	25	62,5	12,5	0	100	4,13

2	14	1	9	4	0	7,1	64,3	28,6	0	100	3,79
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	0	4	4	0	0	50	50	0	100	3,5
5	3	1	2	0	0	33,3	66,7	0	0	100	4,33
6	10	1	3	6	0	10	30	60	0	100	3,5
7	3	0	0	3	0	0	0	100	0	100	3
9	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	3,5
10	7	2	4	1	0	28,6	57,2	14,2	0	100	4,14
13	7	0	2	5	0	0	28,6	71,4	0	100	3,29
14	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25
20	8	0	2	6	0	0	25	75	0	100	3,25
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	4	0	0	4	0	0	0	100	0	100	3
30	5	0	2	3	0	0	40	60	0	100	3,4
31	10	0	3	7	0	0	30	70	0	100	3,3
34	6	0	6	0	0	0	100	0	0	100	4
35	17	0	8	9	0	0	47,1	52,9	0	100	3,47
37	3	0	1	2	0	0	33,3	66,7	0	100	3,33
38	14	0	7	7	0	0	50	50	0	100	3,5
39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2019, Динской р-н, 1 волна	134	7	60	67	0	5,2 %	44,8 %	50%	0%	100%	3,55

В основные сроки все выпускники 9-х классов МО Динской район, сдававшие экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, справились со своей тестовой работой.

Из **1563-х** выпускников 9-х классов (1429 – в форме ОГЭ и 134 – в форме ГВЭ) в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку 1516 выпускников, что составило 97%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,7% (ГИА-9-2018 процент предметной обученности составил 98,7%).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

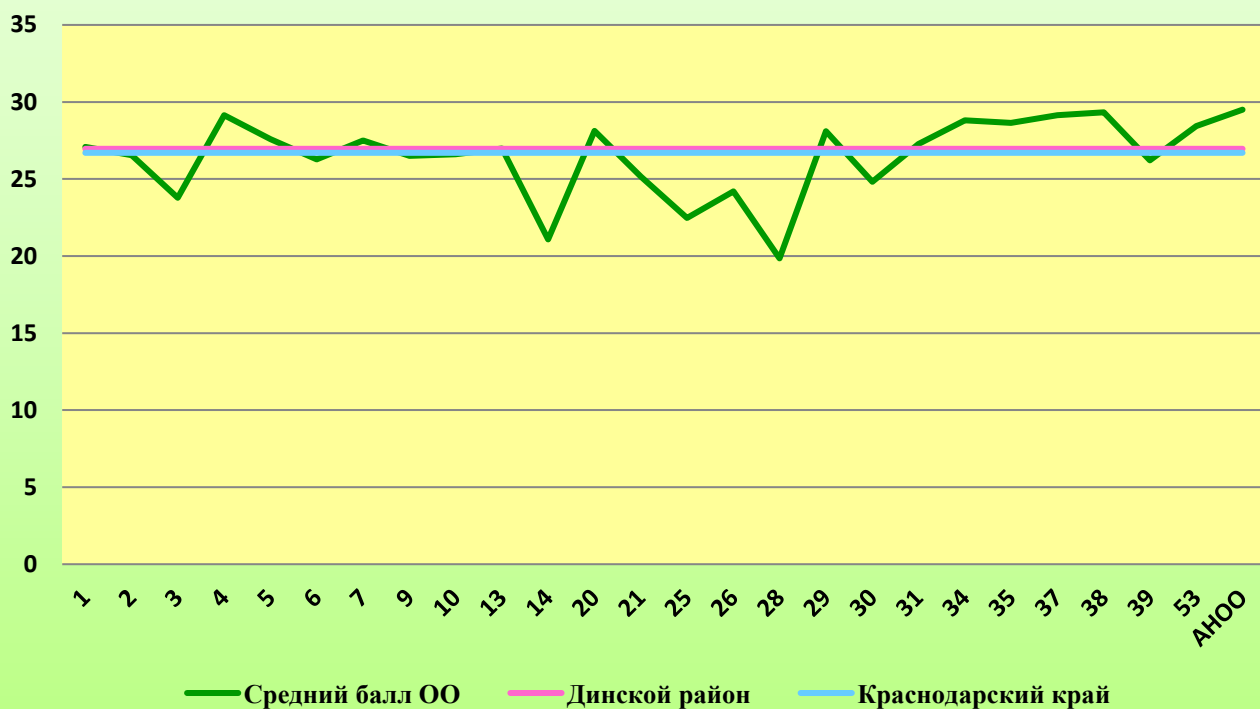
№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2019	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	79	27,08	3,54	9	28	39	3
2	140	26,54	3,51	16	47	70	7
3	82	23,79	3,32	7	18	51	6
4	127	29,15	3,80	24	53	50	0
5	49	27,59	3,49	3	19	26	1

6	45	26,27	3,49	2	18	25	0
7	16	27,5	3,25	0	4	12	0
9	6	26,5	3,67	0	4	2	0
10	96	26,6	3,57	7	41	48	0
13	46	26,99	3,43	2	17	26	1
14	23	21,09	2,91	1	3	12	7
20	46	28,13	3,67	7	17	22	0
21	32	25,16	3,38	3	8	19	2
25	25	22,48	3,28	1	9	11	4
26	10	24,2	3,30	1	1	8	0
28	27	19,85	2,93	0	4	18	5
29	125	28,1	3,63	23	34	67	1
30	78	24,83	3,43	13	16	42	7
31	87	27,28	3,72	14	37	34	2
34	72	28,81	3,68	13	23	36	0
35	119	28,64	3,73	21	45	53	0
37	34	29,15	3,91	11	9	14	0
38	18	29,33	3,72	4	5	9	0
39	9	26,22	3,11	0	2	6	1
53	14	28,43	3,86	4	4	6	0
АНОО	24	29,5	3,92	6	10	8	0
ОГЭ-2019 Динской район (1 волна)	1429	26,96	3,57	192	476	714	47
Динской район (2 волна)	1429			196	486	743	4
Краснодарски й край	57984	26,7	3,6	8703	20252	26432	2597

В дополнительные сроки из 47 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по русскому языку 28.05.2019г., 43 чел. сумели повысить свои оценки.



Показатель среднего балла ОГЭ-2019 по русскому языку (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (29,5 баллов) (учитель Соколова Н.В.), СОШ №38 (29,33 баллов) (учитель Магомедгаджиева Х.Т.), СОШ №4 (29,15 баллов) (учителя Ткачук Л. И., Бундюк А.В., Коваленко Ю. В.), СОШ №37 (29,15 баллов) (учитель Камерлох И. А.), СОШ №34 (28,81 баллов) (учитель Матасова С.А.), СОШ №53 (28,43 баллов) (учитель Журавлева Н.С.). Средний балл выпускников этих школ превышает среднерайонный показатель.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 1, 4, 5, 13, 20, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 53, АНОО выше среднерайонного показателя.

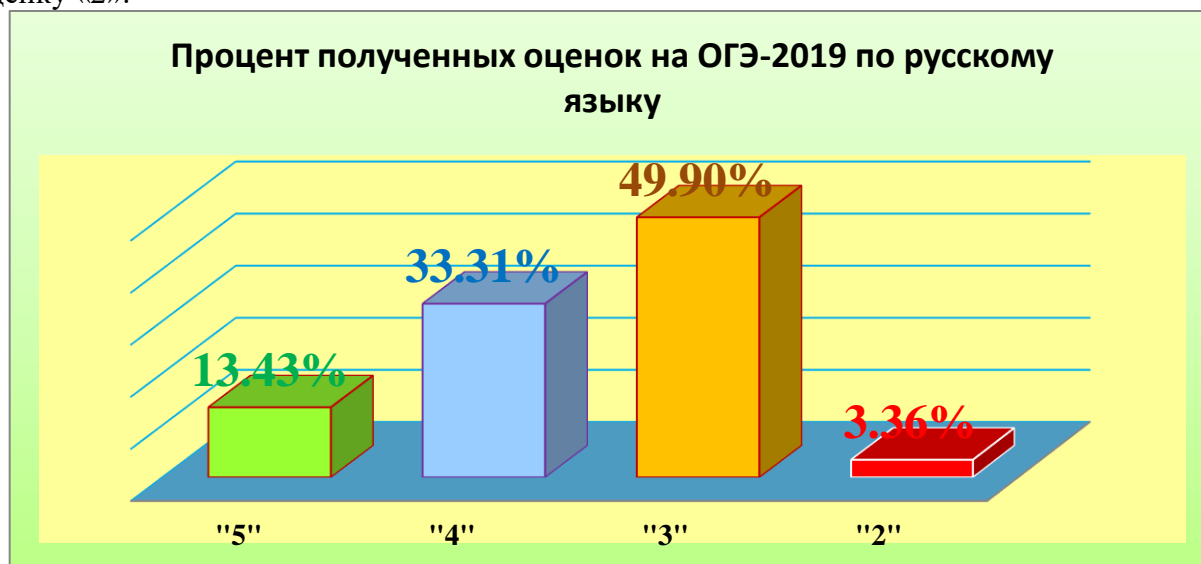
Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №28 (19,85 баллов); №14 (21,09 балл), №25 (22,48 балла).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	79	11,4	35,4	49,4	3,8	96,2	46,8
2	140	11,4	33,6	50	5	95	45
3	82	8,5	22	62,2	7,3	92,7	30,5
4	127	18,9	41,7	39,4	0	100	60,6
5	49	6,1	38,8	53,1	2	98	44,9
6	45	4,4	40	55,6	0	100	44,4
7	16	0	25	75	0	100	25
9	6	0	66,7	33,3	0	100	66,7
10	96	7,3	42,7	50	0	100	50
13	46	4,3	37	56,5	2,2	97,8	41,3
14	23	4,3	13	52,3	30,4	69,6	17,3
20	46	15,2	37	47,8	0	100	52,2

21	32	9,4	25	59,3	6,3	93,7	34,4
25	25	4	36	44	16	84	40
26	10	10	10	80	0	100	20
28	27	0	14,8	66,7	18,5	81,5	14,8
29	125	18,4	27,2	53,6	0,8	99,2	45,6
30	78	16,7	20,5	53,8	9	91	37,2
31	87	16,1	42,5	39,1	2,3	97,7	58,6
34	72	18,1	31,9	50	0	100	50
35	119	17,6	37,8	44,5	0	100	55,4
37	34	32,4	26,5	41,1	0	100	58,9
38	18	22,2	27,8	50	0	100	50
39	9	0	22,2	66,7	11,1	88,9	22,2
53	14	28,6	28,6	42,8	0	100	57,2
АНОО	24	25	41,7	33,3	0	100	66,7
ОГЭ-2019 <i>Динской район</i> <i>(1 волна)</i>	1429	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%	96,7%	46,74%
<i>Динской район</i> <i>(2 волна)</i>	1429	13,72%	34%	51,99%	2,8%	97,2%	47,72%
Краснодарский край	57987	15%	34,9%	45,6%	4,5%	95,5%	49,9%

Из 1429 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ, 668 выпускников, что составляет 46,74% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 192 чел. (13,43%), «4» - 476 чел. (33,31%)), 713 выпускников получили оценку «3» (49,9%), 48 выпускников (3,36%) не справились с работой и получили оценку «2».

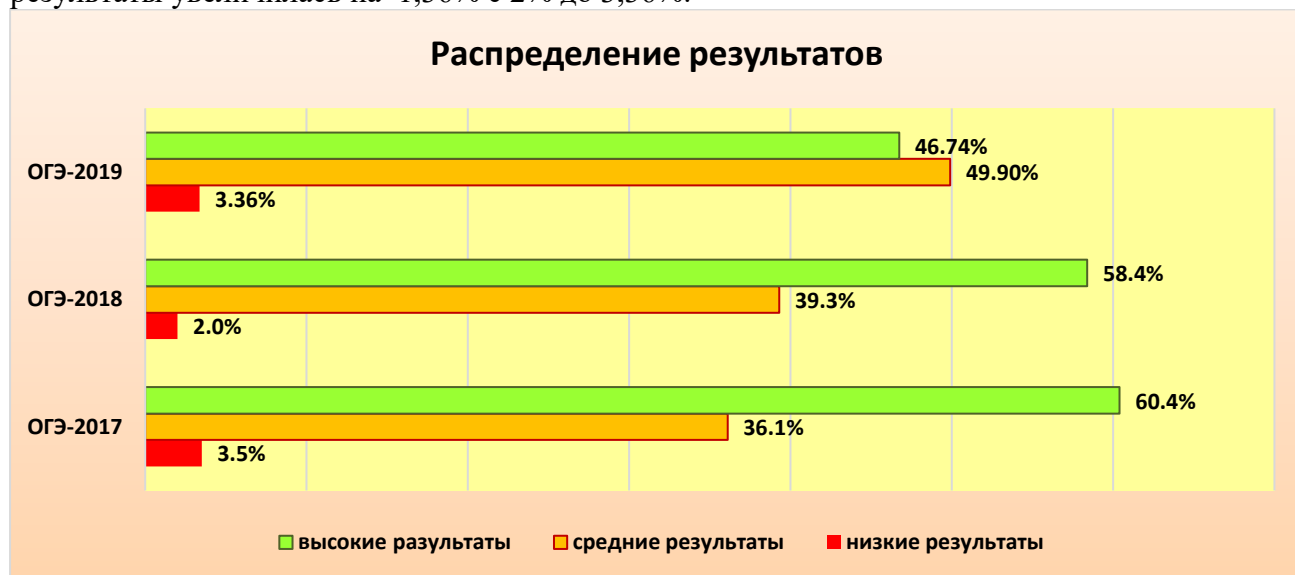


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (46,74%) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (49,9%) на 3,16%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,36%. Средний балл по району составил **26,96**, что составляет 69,13% от максимального (39 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 287 чел. (21,1%); оценку «4» получили 505 выпускников (37,3%); оценку «3» получили 532 выпускника (39,3%); оценку «2» получили 31 чел. (2%). Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 300 чел.

(24,2%); оценку «4» получил 451 выпускник (36,2%); оценку «3» получили 449 выпускников (36,1%); оценку «2» получили 44 чел. (3,5%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 11,66% с 58,4% до 46,74%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 10,6% с 39,6% до 49,9%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 1,36% с 2% до 3,36%.



Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	2	5	1	0	25	62,5	12,5	0	100	4,13
2	14	1	9	4	0	7,1	64,3	28,6	0	100	3,79
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	0	4	4	0	0	50	50	0	100	3,5
5	3	1	2	0	0	33,3	66,7	0	0	100	4,33
6	10	1	3	6	0	10	30	60	0	100	3,5
7	3	0	0	3	0	0	0	100	0	100	3
9	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	3,5
10	7	2	4	1	0	28,6	57,2	14,2	0	100	4,14
13	7	0	2	5	0	0	28,6	71,4	0	100	3,29
14	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25
20	8	0	2	6	0	0	25	75	0	100	3,25
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	4	0	0	4	0	0	0	100	0	100	3
30	5	0	2	3	0	0	40	60	0	100	3,4
31	10	0	3	7	0	0	30	70	0	100	3,3
34	6	0	6	0	0	0	100	0	0	100	4
35	17	0	8	9	0	0	47,1	52,9	0	100	3,47
37	3	0	1	2	0	0	33,3	66,7	0	100	3,33
38	14	0	7	7	0	0	50	50	0	100	3,5
39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

53	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2019, Динской р-н, 1 волна	134	7	60	67	0	5,2 %	44,8 %	50%	0%	100%	3,55

В основные сроки все выпускники 9-х классов МО Динской район, сдававшие экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, справились со своей тестовой работой.

Результаты ГИА-9 по математике

Экзаменационную работу по математике выполняли 06 июня 2019 года. Из **1563-х** выпускников 9-х классов в основные сроки успешно сдали экзамен по математике 1505 обучающихся, что составило 96,3%, что ниже прошлогоднего показателя на 2,4% (ГИА-9-2018 процент предметной обученности составил 98,7%). Из 1563-х выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации, 133 сдавали экзамен в форме ГВЭ и 1430 в форме ОГЭ.

Экзаменационная работа (ОГЭ) была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, её содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В КИМах ОГЭ в 2019 году не произошло изменений. Так же, как и в 2018 году, работа состояла из 26 заданий: модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в части 1 – 14 заданий, в части 2 – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержал 9 заданий: в части 1 – 6 заданий, в части 2 – 3 задания.

В части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Были представлены следующие типы заданий: 3 задания с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, ответ записывался в виде 1 цифры, которая соответствует номеру правильного ответа; 16 заданий с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр и 1 задание на соотнесение. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развернутого решения и ответа. Учащийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае, если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Система формирования рейтинга представлена в таблице.

Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание	Максимальное
-------------------------------------------------------	---------------------

Часть 1, задания № 1- 20	Часть 2						количество баллов		
	задание № 21	задание № 22	задание № 23	задание № 24	задание № 25	задание № 25	Часть 1	Часть 2	За работу в целом
	2	2	2	2	2	2			
1	2	2	2	2	2	2	20	12	32

При положительной оценке работы ученику выставлялось два количественных показателя: отметка «3», «4», «5» и рейтинг.

В 2019 году была изменена шкала перевода баллов в отметки. Для прохождения аттестационного порога необходимо было набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

Связь рейтинга с отметкой

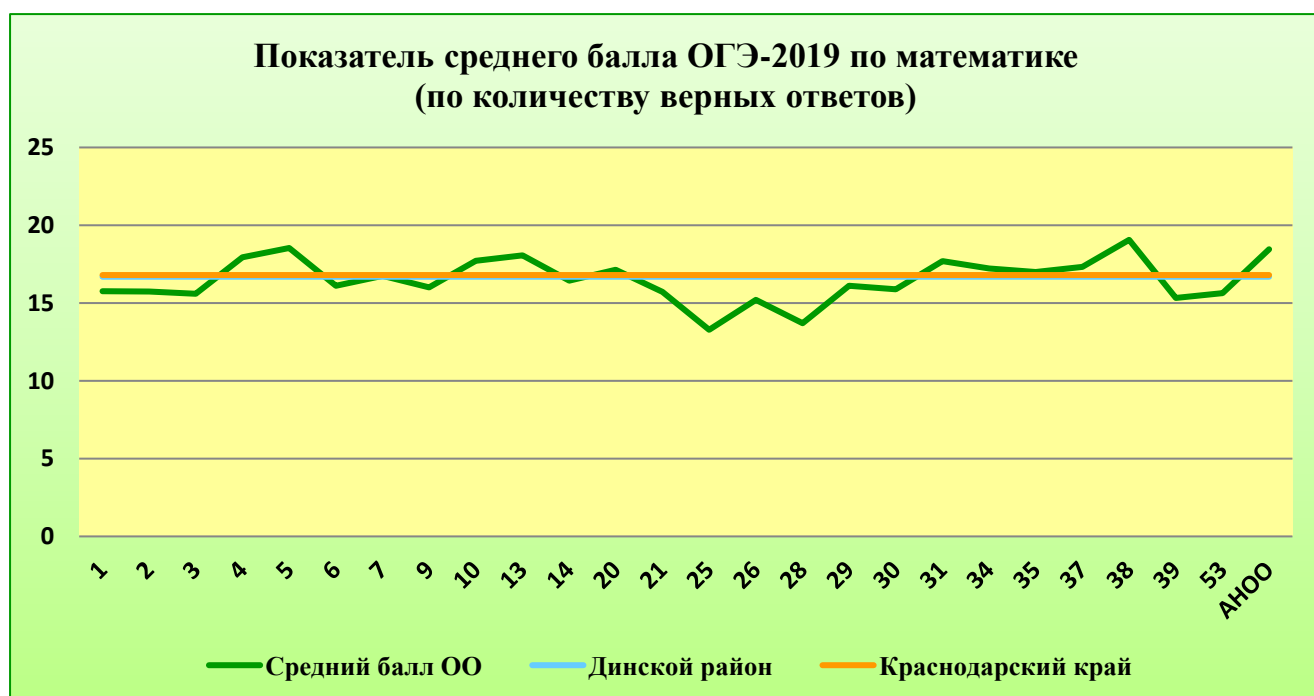
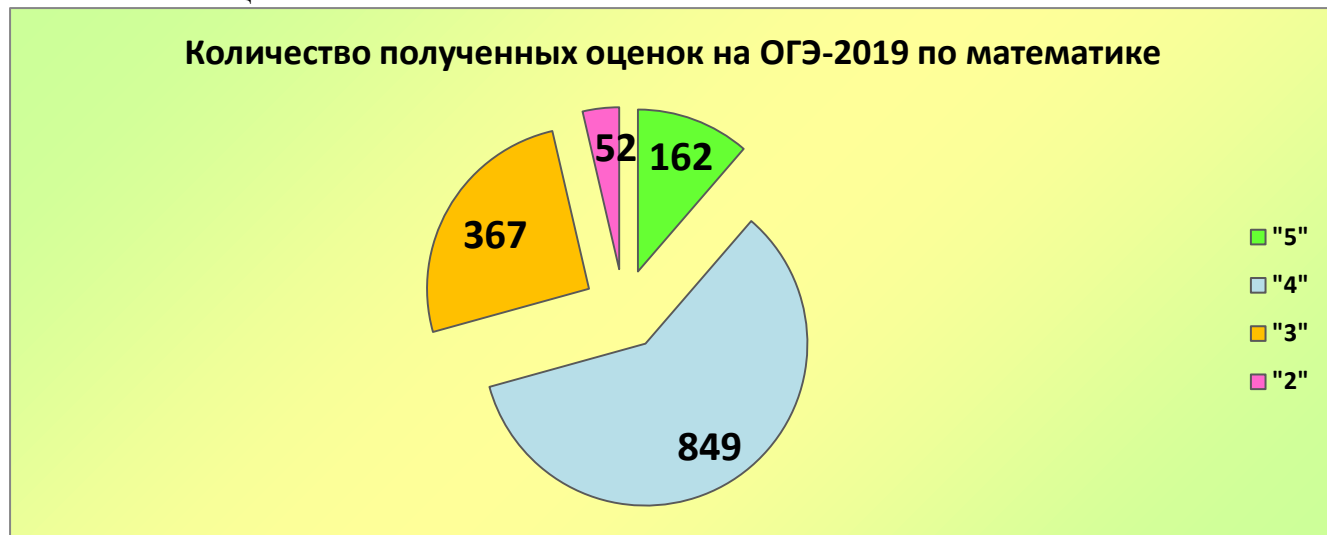
Количество баллов	0 -7	8 – 14, не менее 2-х баллов по геометрии	15 – 21, не менее 2-х баллов по геометрии	22 – 32, не менее 2-х баллов по геометрии
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	79	15,76	3,67	6	45	24	4
2	140	15,73	3,63	9	71	59	1
3	81	15,59	3,64	3	49	26	3
4	127	17,94	3,98	23	80	23	1
5	49	18,53	4,06	12	30	5	2
6	45	16,11	3,76	6	23	15	1
7	16	16,75	3,88	3	8	5	0
9	6	16	3,83	0	5	1	0
10	96	17,72	3,93	13	66	14	3
13	46	18,07	3,89	5	34	4	3
14	23	16,43	3,74	0	19	2	2
20	47	17,13	3,89	7	29	10	1
21	32	15,72	3,69	6	13	10	3
25	25	13,28	3,20	0	8	14	3
26	10	15,2	3,60	0	6	4	0
28	27	13,7	3,30	0	14	7	6
29	125	16,1	3,65	10	68	40	7
30	79	15,89	3,70	11	40	21	7
31	87	17,7	3,93	9	64	13	1
34	72	17,23	3,89	11	41	20	0
35	119	17	3,82	10	79	28	2
37	34	17,32	3,88	9	14	9	2
38	18	19,06	4,17	5	11	2	0
39	9	15,33	3,56	0	5	4	0
53	14	15,64	3,64	1	7	6	0
АНОО	24	18,46	4,08	3	20	1	0
ОГЭ-2019 Динской район	1430	16,69	3,78	162	849	367	52

<i>(1 волна)</i>							
<i>Динской район (2 волна)</i>	<i>1430</i>			<i>162</i>	<i>858</i>	<i>407</i>	<i>3</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>58010</i>	<i>16,8</i>	<i>3,79</i>	<i>8303</i>	<i>32934</i>	<i>13451</i>	<i>3322</i>

В дополнительные сроки из 52 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по математике 06.06.2019г., 49 чел. сумели повысить свои оценки.



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №38 (19,06 баллов) (учитель Ревина В.А.), СОШ №5 (18,53 баллов) (учитель Бондарец С.М.), АНОО №1 (18,46 баллов) (учитель Авдеев И.А.), СОШ №13 (18,07 баллов) (учителя Бегайкина О.П., Комова Л.Н.), СОШ №4 (17,94 баллов) (учителя Бондаренко О.С., Зяблова Е.В., Терешкина Н.А., Базилевская Е.А.). Средний балл выпускников этих школ превышает среднерайонный показатель.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 4 5, 7, 10, 13, 20, 31, 34, 35, 37, 38, АНОО выше среднерайонного показателя.

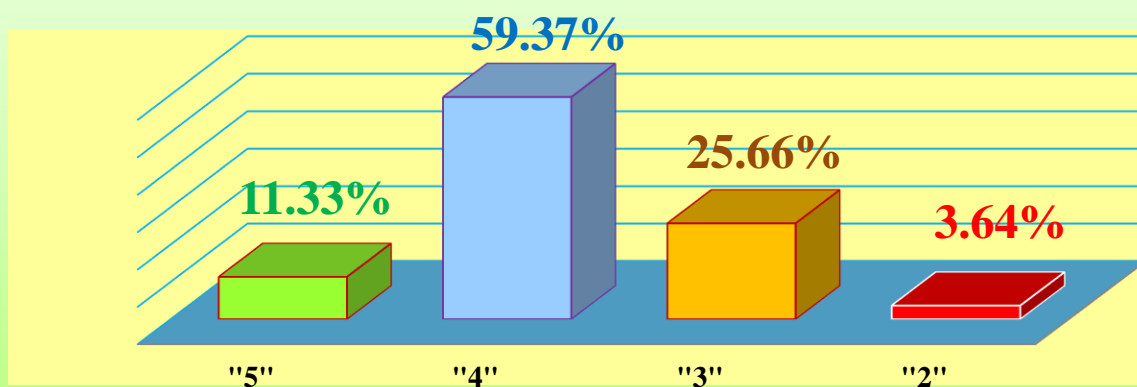
Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №25 (13,28 баллов); №28 (13,7 баллов).

**Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ
выпускников 9 классов МО Динской район**

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	79	7,6	57	30,4	5	95	64,9
2	140	6,4	50,7	42,2	0,7	99,3	57,1
3	81	3,7	60,5	32,1	3,7	96,3	64,2
4	127	18,1	63	18,1	0,8	99,2	81,1
5	49	24,5	61,2	10,2	4,1	95,9	85,7
6	45	13,3	51,1	33,3	2,2	97,7	64,4
7	16	18,8	50	31,2	0	100	68,8
9	6	0	83,3	16,7	0	100	83,3
10	96	13,5	68,8	14,6	3,1	96,9	82,3
13	46	10,9	73,9	8,7	6,5	93,5	84,8
14	23	0	82,6	8,7	8,7	91,3	82,6
20	47	14,9	61,7	21,3	2,1	97,9	76,6
21	32	18,8	40,6	31,2	9,4	90,6	59,4
25	25	0	32	56	12	88	32
26	10	0	60	40	0	100	60
28	27	0	51,9	25,9	22,2	77,8	51,9
29	125	8	54,4	32	5,6	94,4	62,4
30	79	13,9	50,6	26,6	8,9	91,1	64,5
31	87	10,3	73,6	15	1,1	98,9	83,9
34	72	15,3	56,9	27,8	0	100	72,2
35	119	8,4	66,4	23,5	1,7	98,3	74,8
37	34	26,5	41,2	26,5	5,8	94,2	67,7
38	18	27,8	61,1	11,1	0	100	88,9
39	9	0	55,6	44,4	0	100	55,6
53	14	7,1	50	42,9	0	100	57,1
АНОО	24	12,5	83,3	4,2	0	100	95,8
ОГЭ-2019 Динской район (1 волна)	1430	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	96,36%	70,7%
Динской район (2 волна)	1430	11,33%	60%	28,46%	0,21%	99,79%	71,33%
Краснодарский край	58010	14,31%	56,77%	23,19%	5,73%	94,27%	71,08%

Из 1430 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по математике в форме ОГЭ, 1011 выпускников, что составляет 70,7% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 162 чел. (11,33%), «4» - 849 чел. (59,37%)), 367 выпускников получили оценку «3» (25,66%), 52 выпускников (3,64%) не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26) и получили оценку «2».

Процент полученных оценок на ОГЭ-2019 по математике

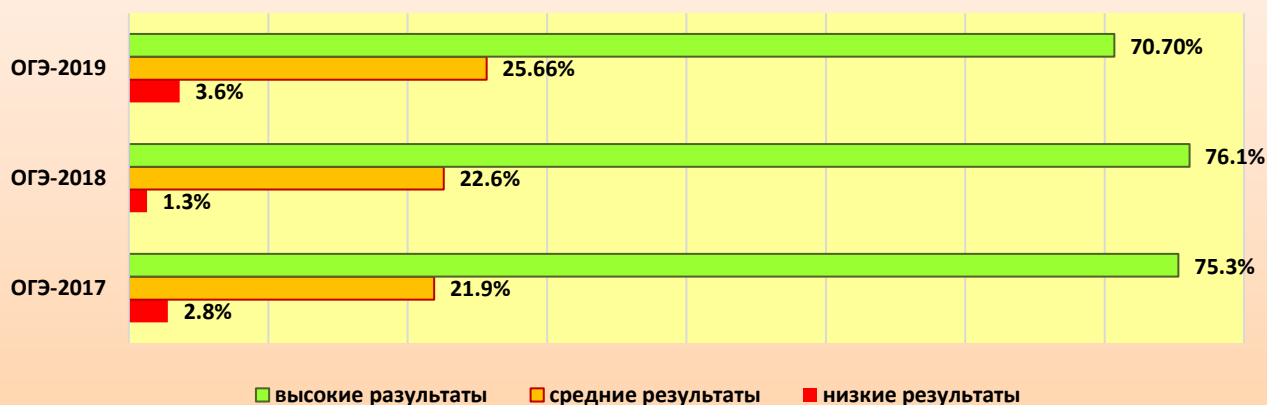


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (70,7%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (25,66%) на 45,04%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,64%. Средний балл по району составил **16,69**, что составляет 52,16% от максимального (32 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 152 чел. (11,2%); оценку «4» получили 808 выпускников (64,9%); оценку «3» получили 306 выпускников (22,6%); оценку «2» получили 17 чел. (1,3%). Результаты ОГЭ-2017: оценку «5» получили 179 чел. (14,4%); оценку «4» получили 757 выпускников (60,9%); оценку «3» получили 273 выпускника (21,9%); оценку «2» получили 35 чел. (2,8%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 5,4% с 76,1% до 70,7%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 3,06% с 22,6% до 25,66%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 2,34% с 1,3% до 3,64%.

Распределение результатов



Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	0	5	3	0	0	62,5	37,5	0	100	3,63
2	14	3	10	1	0	21,4	71,4	7,2	0	100	4,14
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	1	3	3	1	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5	3,5
5	3	0	2	1	0	0	66,7	33,3	0	100	3,67
6	10	0	7	3	0	0	70	30	0	100	3,7

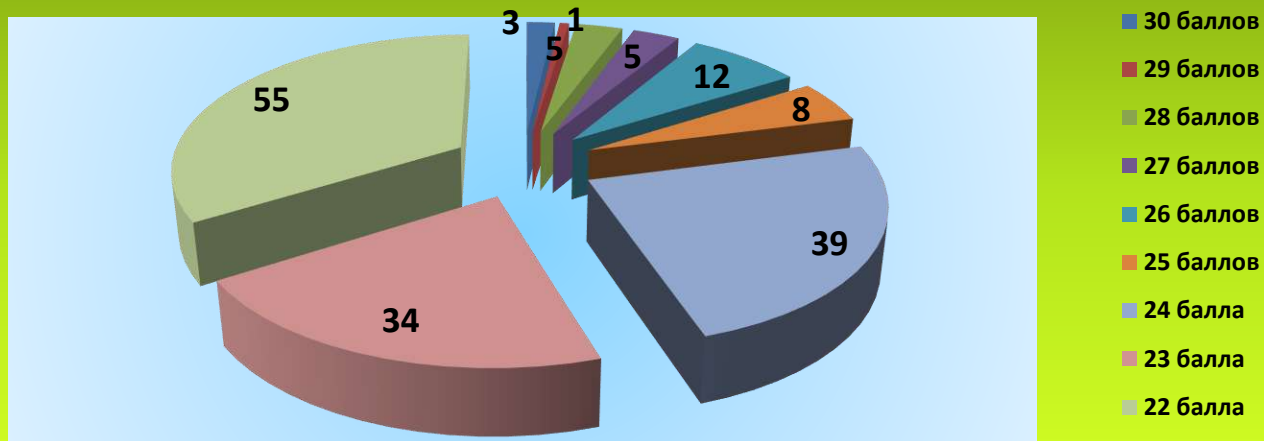
7	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	4
9	2	0	2	0	0	0	100	0	0	100	4
10	7	2	5	0	0	28,6	71,4	0	0	100	4,29
13	7	1	5	1	0	14,3	71,4	14,3	0	100	4
14	4	3	1	0	0	75	25	0	0	100	4,75
20	8	0	6	2	0	0	75	25	0	100	3,75
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25
30	4	0	3	1	0	0	75	25	0	100	3,75
31	10	0	3	5	2	0	30	50	20	80	3,1
34	6	0	5	1	0	0	83,3	16,7	0	100	3,83
35	17	1	15	1	0	5,9	88,2	5,9	0	100	4
37	3	0	0	1	2	0	0	33,3	66,7	33,3	2,33
38	14	1	3	9	1	7,1	21,4	64,4	7,1	92,9	3,29
39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2019, Динский р-н, 1 волна	133	12	79	36	6	9%	59,4%	27,1%	4,5%	95,5%	3,73
ГВЭ-2019, Динский р-н, 2 волна	133	12	80	41	0	9%	60,2%	30,8%	0,0%	100,0%	

В дополнительные сроки все 6 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ГВЭ-2019 по математике 06.06.2018г., сумели повысить свои оценки.

Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	30 баллов	29 баллов	28 баллов	27 баллов	26 баллов	25 баллов	24 балла	23 балла	22 балла
Численность выпускников	3	1	5	5	12	8	39	34	55

Численность выпускников, получивших оценку "5"



162 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по математике. Наибольшее количество баллов – **30** – набрали 3 выпускницы нашего района: Логачева Софья (СОШ №20, учитель Лявина В.С.), Валявская Алина и Гончарова Алина (СОШ №29, учителя Капцова Е.П. и Короткова Е.Е.). **29 баллов** набрала выпускница СОШ №2 Вирабян Кристина (учитель Овсянникова Р.В.). **28 баллов** набрали 5 выпускников: Ильина Ксения и Фёдоров Денис (СОШ №2, учитель Овсянникова Р.В.), Мордвинкина Юлия (СОШ №3, Капустина Н.В.), Мальцева Эмма (СОШ №10, учитель Сушкова В.Н.), Саблин Артем (СОШ №20, учитель Лявина В.С.). По **27 баллов** набрали 5 выпускников: Кицаева Сияна (СОШ №4, учитель Зяблова Е.В.), Бабарикина Екатерина (СОШ №5, учитель Бондарей С.М.), Радченко Екатерина (СОШ №6, учитель Налетова М.С.), Мусийцева Вероника (СОШ №20, учитель Лявина В.С.), Зинченко Сергей (АНОО №1, учитель Авдеев И.А.). **26 баллов** набрали 12 выпускников, по **25 баллов** у 8 обучающихся, **24 балла** набрали 39 чел., **23 балла** – 34 чел., **22 балла** у 55 выпускников района.

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене ОГЭ – 2019 по математике

№ п/п	№ ОО	Ф.И.О. выпускника			Количество тестовых баллов	Оценка
1.	20	Логачева	Софья	Алексеевна	30	5
2.	29	Валявская	Алина	Александровна	30	5
3.	29	Гончарова	Алина	Эдуардовна	30	5
4.	2	Вирабян	Кристина	Ашотовна	29	5
5.	2	Ильина	Ксения	Олеговна	28	5
6.	2	Федоров	Денис	Андреевич	28	5
7.	3	Мордвинкина	Юлия	Александровна	28	5
8.	10	Мальцева	Эмма	Эдуардовна	28	5
9.	20	Саблин	Артём	Петрович	28	5
10.	4	Кицаева	Сияна	Игоревна	27	5
11.	5	Бабарикина	Екатерина	Алексеевна	27	5
12.	6	Радченко	Екатерина	Евгеньевна	27	5
13.	20	Мусийцева	Вероника	Сергеевна	27	5
14.	АНОО	Зинченко	Сергей	Дмитриевич	27	5

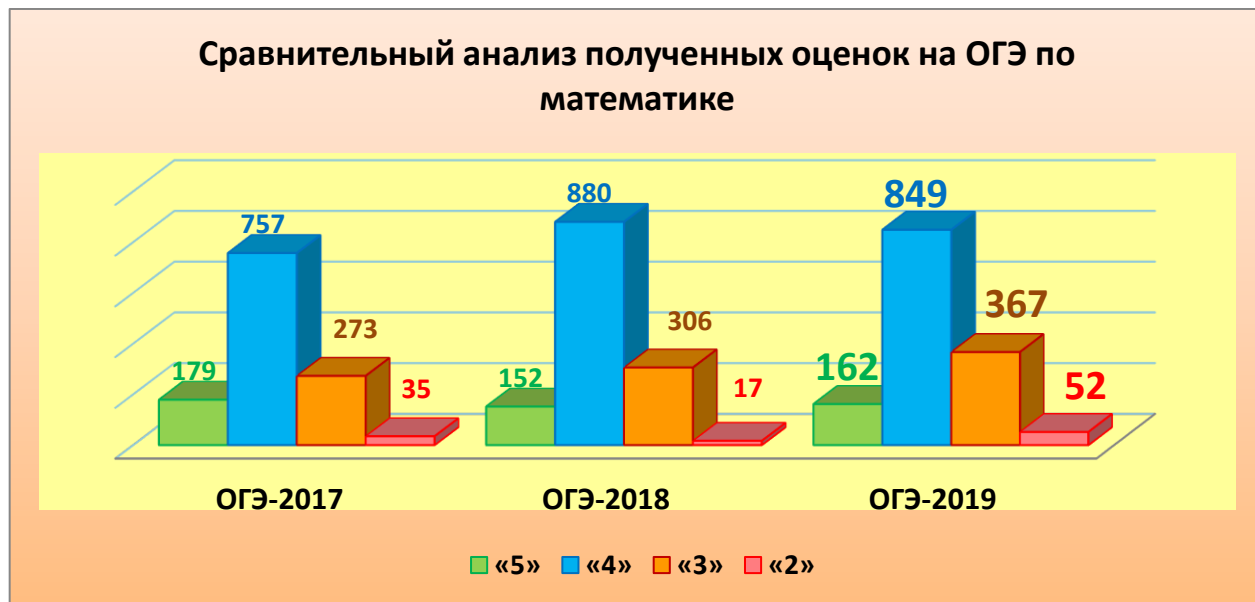
Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по математике, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 1011 выпускников из всех школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составляет 70,7% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2019 году.

Учащиеся, набравшие наименьшее количество баллов на экзамене по математике ОГЭ – 2019 (первая волна)

Среди 52 учащихся, которые не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26) и получили отметку «2», 15-ти выпускникам не хватило всего лишь 1 балла, чтобы получить отметку «3». В дополнительные сроки из 52 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2019 по математике 06.06.2019г., 49 чел. сумели повысить свои оценки, поэтому (по 2 волне) процент предметной обученности в районе повысился на 3,43% с 96,36% до 99,79%.

Сравнительные результаты экзаменов по математике за последних 3 года

Год проведения	Всего выпускников, сдававших их ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2017	1244	179	757	273	35	14,4%	60,9%	21,9%	2,8%	+2,8%	+7,5%	+7,2%	+3%
ОГЭ-2018	1355	152	880	306	17	11,2%	64,9%	22,6%	1,3%	-3,2%	+4%	-0,7%	+1,5%
ОГЭ-2019	1430	162	849	367	52	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	+0,13%	-5,53%	+3,06%	+2,34%



Анализ проведения ГИА в МО Динской район в 2019 году.

В системе образования Динского района 28 общеобразовательных организаций, из них: 24 средних общеобразовательных организации, в том числе 1 частная, 1 открытая (сменная) и 4 основных общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 17 860 человек, что больше прошлогоднего на 5% (или на 857 человек). К числу средних школ в этом году

присоединилась СОШ №15 в п.Южный (ранее начальная школа). В этой школе будут участвовать в ГИА 104 чел.: 21 одиннадцатиклассник и 83 девятиклассника.

В 2019 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили **1563** обучающихся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1429 обучающихся и в форме ГВЭ – 134. Из них аттестат об основном общем образовании получили 1559 человек, 5 выпускников не получили аттестаты: 1(СОШ №6) не был допущен к ГИА-9 по состоянию здоровья, 4 человека – получили оценку «2» по 1-2 учебным предметам (русский язык 4 выпускника, математика – 3) (СОШ № 3 – 1 учащийся, СОШ № 28 – 3 человека). В сентябре 2019 г. 4 выпускника пересдали экзамены и получили аттестаты, 1 выпускник из-за продолжительной болезни оставлен на повторное обучение.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 526 выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район, которые сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании в период первой волны получили 521 выпускник (не получили – 5 человек: СОШ № 4 – 2 чел., СОШ №13 – 1 чел., СОШ №28 – 1 чел., СОШ – 1 чел.). В дополнительные (сентябрь) сроки 4 чел. пересдали экзамены и получили аттестат. 1 выпускница из СОШ по семейным обстоятельствам (по достижению 18-тилетнего возраста) отказалась от пересдачи и не получила аттестат. **В результате доля выпускников, не получивших аттестат снизилась с 0,785 в 2018 г. до 0,760 в 2019 г. и позволило подняться в краевой рейтинговой таблице с 24 на 23 место.**

Средний балл по всем экзаменам ЕГЭ в нашем районе составил 64,6, что выше прошлогоднего показателя на 4,6 балла (на ЕГЭ-2018 он составлял 60 баллов, на ЕГЭ-2017 61,4 баллов). Этот показатель позволил подняться на **18 строк и занять 18 позицию в краевой рейтинговой таблице по результатам всех экзаменов (с 36 места на 18), что является положительной динамикой.** Краевой показатель на ЕГЭ-2019 составляет 64,9 баллов, что выше районного на 0,3 балла (отстаем на 0,3 б.)

Сумма баллов по всем сданным выпускниками экзаменов составила 96141, на ЕГЭ-2018 эта сумма была 94440, на ЕГЭ-2017 эта сумма была 81112.

Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. По русскому языку этот показатель составил 1,56, что ниже прошлогоднего показателя на 0,07 и ниже краевого показателя на 0,18. По математике этот показатель составил 1,51, что ниже прошлогоднего показателя на 0,02, но выше краевого показателя на 0,15.

Лучшие показатели среднего балла в районе по русскому языку у выпускников СОШ №1 (82,13 балла), СОШ №2 (79,21 баллов); по математике – СОШ № 34 (67,5 баллов), СОШ №29 (65,9 баллов).

Худшие результаты среднего балла показали по русскому языку выпускники СОШ (48,56 баллов), СОШ № 39 (55 баллов); по математике – СОШ № 39 (39 баллов), СОШ № 28 (49,6 баллов).

Результаты ОГЭ 2019 г. и ЕГЭ сопоставимы по показателям среднего балла в следующих образовательных организациях: СОШ № 4, 6, 20, 29, 37. Выпускники этих школ показали наиболее высокие показатели среднего балла по ряду предметов (от 6 до 12 предметов, сдаваемых выпускниками этих школ). Это говорит об объективности оценивания учащихся в этих ОО.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации мероприятия п. 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в МО Динской район были определены четыре школы с низкими результатами: СОШ № 20, 21, 31, 38. В 2019 году

хороших результатов в обучении своих учеников добились учителя образовательных организаций №1, 2, 3, 4, 6, **20, 21,31, 34, 35**. Особенно большой вклад в повышение среднего балла по всем предметам ЕГЭ внесли педагоги СОШ № 3 и 20. Средний балл выпускников этих школ вырос на 11 баллов. **Таким образом, из 4 школ с низкими результатами ЕГЭ в 2018 году на ЕГЭ -2019 две школы - № 20 и № 31 достигли хороших показателей.** По результатам среднего балла ЕГЭ-2019 СОШ №29 в муниципальной рейтинговой таблице переместилась с пятнадцатой строки на пятую, повысив средний балл на 10.

Лидерами в районной рейтинговой таблице по показателям среднего балла по всем предметам ЕГЭ стали

СОШ №35 (68,5 баллов),
№2 (68,4 баллов),
№6 (67,2 баллов),
№1 (66,4 балла),
№29 (65,8 баллов),
№3 (65,7 баллов),
№20 (65,1 баллов).

Только выпускники трёх образовательных организаций СОШ № 5, 6, 39, что составляет 14,3% от всех школ района (21), участвующих в ЕГЭ, преодолели «порог успешности», показав 100% предметной обученности. Выпускники остальных образовательных организаций не смогли все по первой волне сдачи ЕГЭ преодолеть «порог успешности» по одному или более предметов.

Из 67 учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году большинство подтвердили свои знания на Едином государственном экзамене, получив не менее 70 баллов по русскому языку или профильной математике, или по базовой математике получили отметку «5». Среди награждённых 6 человек 100-балльники: русский язык -2 чел. СОШ №2, СОШ №4; литература -1 чел. СОШ №6; Химия -2 чел. СОШ №29,35, физика – 1 чел. СОШ №2. **Доля выпускников, набравших 210 баллов по трем учебным предметам ЕГЭ- 2019 составляет 35,7 баллов, что выше показателя ЕГЭ-2018 (22,222 балла) на 13,5 баллов, что позволило подняться с 33 места в 2018 году до 14 –го в 2019 году в краевой рейтинговой таблице.**

В 2017-2018 учебном году школ, вошедшими в список с необъективными результатами ВПР было **две**: БОУ СОШ №10 (р.язык 4 класс) БОУ СОШ № 13 (математика 5 класс).

В 2018-2019 учебном году в Динском районе необъективные результаты ВПР показали учащиеся **одной школы** - БОУ ООШ №9 по математике в 5 классе. **Процент по признакам необъективности ВПР снизился с 7,14% до 3,571 % и позволило подняться в краевой рейтинговой таблице с 11 места на 7 место.**

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году в МО Динской район

ЕГЭ в текущем году проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика (обязательные экзамены), химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий), литература, информатика (экзамены по выбору выпускников).

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал

для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Средний балл по всем экзаменам в нашем районе составил 64,6, что выше прошлогоднего показателя на 4,6 балла (60). Этот показатель позволил подняться на 13 строк и занять 16 позицию в краевой рейтинговой таблице по результатам всех экзаменов (с 29 места на 16). Сумма баллов по всем сданным выпускниками экзаменов составила 96141, на ЕГЭ-2018 эта сумма была 94440, на ЕГЭ-2017 эта сумма была 81112. Краевой показатель составляет 64,9 баллов, что выше районного на 0,3 балла.

Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. По русскому языку этот показатель составил 1,56, что ниже прошлогоднего показателя на 0,07 и ниже краевого показателя на 0,18. По математике этот показатель составил 1,51, что ниже прошлогоднего показателя на 0,02, но выше краевого показателя на 0,15.

	Русский язык			Математика		
	Динской район	Динамика	Краснодарский край	Динской район	Динамика	Краснодарский край
ЕГЭ-2018	1,49		1,36	1,49		1,36
ЕГЭ-2019	1,56	-0,07	1,38	1,51	-0,02	1,66

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 526 выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район: 525 из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 521 выпускника (не получили СОШ № 4 – 2 чел., СОШ №13 – 1 чел., ОСОШ – 1 чел.).

Медалью «За особые успехи в обучении» награждены 67 выпускников, 6 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов (русский язык: Павлюк Илья (№2), Гайдук Надежда (№4); литература: Доджия Виктория (№6); химия: Безруков Данила (№ 29), Андрюкова София (№35); физика: Прикоп Иван (№2).

На протяжении четырех лет 100% предметной обученности показывают выпускники, выбравшие для сдачи ЕГЭ следующие предметы: география, литература, английский язык.

Из 13 предметов ЕГЭ-2019 года показатель районного среднего тестового балла по пяти предметам (математика профиль, история, обществознание, география, информатика) превышает краевой показатель, по двум предметам (русский язык, математика база) районный показатель совпадает с краевым, по шести предметам (биология, химия, физика, литература, английский и немецкий язык) районный показатель среднего балла ниже краевого.

I. Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	525	73,5	0,4
		Краснодарский край	23101	73,5	0,05
		Россия	664000	69,5	0,6

2	Математика (базовый уровень сложности)	Динской район	251	4,2	1,2
		Краснодарский край	10547	4,2	2,1
		Россия		4,1	
3	Математика (профильный уровень сложности)	Динской район	275	59,9	0,4
		Краснодарский край	12536	58,6	3,3
		Россия		56,5	
4	Обществознание	Динской район	215	59,8	10,7
		Краснодарский край	9988	59,6	12
		Россия		54,9	
5	Физика	Динской район	79	53,1	3,8
		Краснодарский край	4676	54,5	3,4
		Россия		54,4	
6	Биология	Динской район	123	53,7	19,5
		Краснодарский край	4186	56,0	10,9
		Россия		52,2	
7	История	Динской район	72	60,0	1,4
		Краснодарский край	3558	59,4	2,3
		Россия	103000	59,4	6,3
8	Информатика	Динской район	56	66,4	7,1
		Краснодарский край	2068	65,4	4,9
		Россия		62,4	
9	Литература	Динской район	28	67,8	0
		Краснодарский край	1551	69,7	1,1
		Россия		63,4	
10	География	Динской район	14	68,6	0
		Краснодарский край	454	65,8	0,9
		Россия		57,2	
11	Химия	Динской район	73	62,9	9,6
		Краснодарский край	2889	64,8	6,4
		Россия	89000	56,7	14,4
12	Английский язык	Динской район	27	69,6	0
		Краснодарский край	2036	72,6	0,5
		Россия		73,8	
13	Немецкий язык	Динской район	1	49	0
		Краснодарский край	16	70,9	0
		Россия		72,4	

На ЕГЭ-2019 выпускники повысили показатели среднего тестового балла по 10 предметам из 12 (русский язык, математика профиль, история, обществознание, химия, география, физика, информатика, литература, английский язык) по сравнению с прошлогодними районными показателями.

По результатам обязательных экзаменов (русский язык, математика-профиль) БОУ СОШ №1 вошла в 10% лучших образовательных организаций Краснодарского края, БОУ СОШ №39 вошла в 10% отстающих сельских малокомплектных образовательных организаций Краснодарского края.

I. Число стобалльных результатов

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ	Число стобалльников
			2019	2019
1	Русский язык	Динской район	525	2
		Краснодарский край	23101	141
3	Математика (профильный уровень сложности)	Динской район	275	
		Краснодарский край	12536	4
4	Обществознание	Динской район	215	
		Краснодарский край	9988	8
5	Физика	Динской район	79	1
		Краснодарский край	4676	5
6	Биология	Динской район	123	
		Краснодарский край	4186	2
7	История	Динской район	72	
		Краснодарский край	3558	26
8	Информатика	Динской район	56	
		Краснодарский край	2068	10
9	Литература	Динской район	28	1
		Краснодарский край	1551	36
10	География	Динской район	14	
		Краснодарский край	454	2
11	Химия	Динской район	73	2
		Краснодарский край	2889	69
12	Английский язык	Динской район	27	
		Краснодарский край	2036	
13	Немецкий язык	Динской район	1	
		Краснодарский край	16	

6 выпускников муниципального образования Динской район по четырём предметам в 2019 году сдали ЕГЭ на 100 баллов.

II. Аналитический анализ к экзаменационным предметам

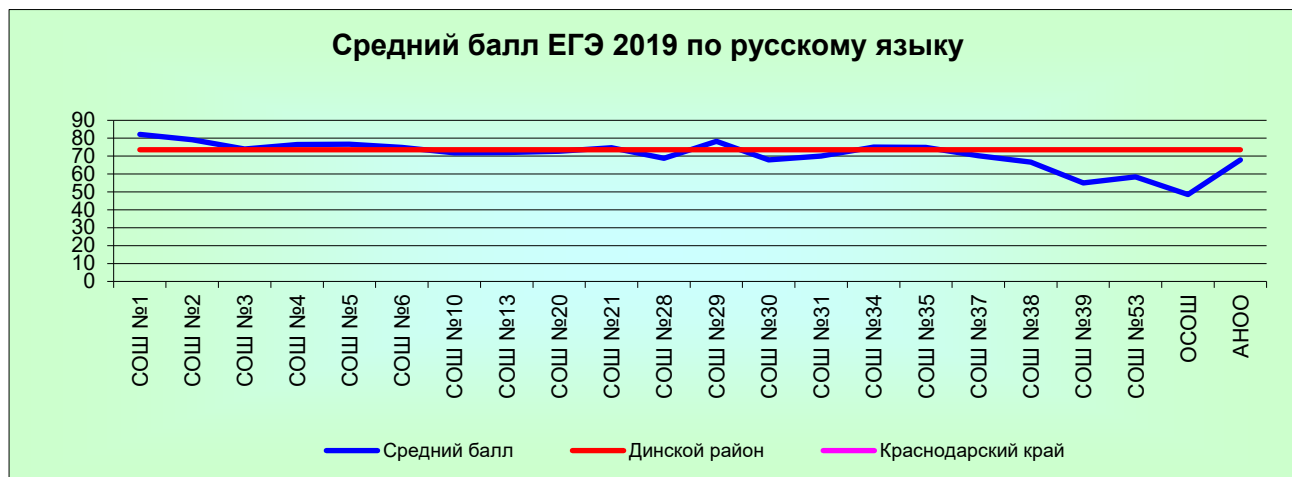
1. ЕГЭ-2019 по русскому языку

В экзамене по русскому языку принимали участие **525** учащихся **11-х (12-х) классов**, Это составляет **99,9%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **22** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по русскому языку

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	38	0	82,13	53	98	100
2	38	0	79,21	44	100	100
3	28	0	73	43	94	100
4	78	1	76,51	22	100	98,7
5	25	0	76,6	55	94	100
6	11	0	74,9	56	96	100
10	42	0	71,9	48	98	100
13	17	0	72,06	43	87	100
20	18	0	72,78	54	91	100
21	12	0	74,75	53	96	100
28	9	0	67,8	44	96	100
29	44	0	77,8	59	98	100
30	29	0	68	41	98	100
31	17	0	70,12	53	94	100
34	17	0	75,12	46	96	100
35	37	0	74,95	32	98	100
37	15	0	70,27	50	85	100
38	13	0	66,4	50	87	100
39	5	0	55	50	61	100
53	4	0	58,5	43	73	100
ОСОШ	16	1	48,56	10	69	93,75
АНОО	12	0	67,83	50	89	100
Район	525	2	73,5	10	100	99,6%
Край	23101	11	73,5			99,95%

Из 525 учащихся, сдававших экзамен по русскому языку, 523 выпускника, что составляет 99,6% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 2 ученика (0,4%) не преодолели «порог успешности», не набрав 24 балла.



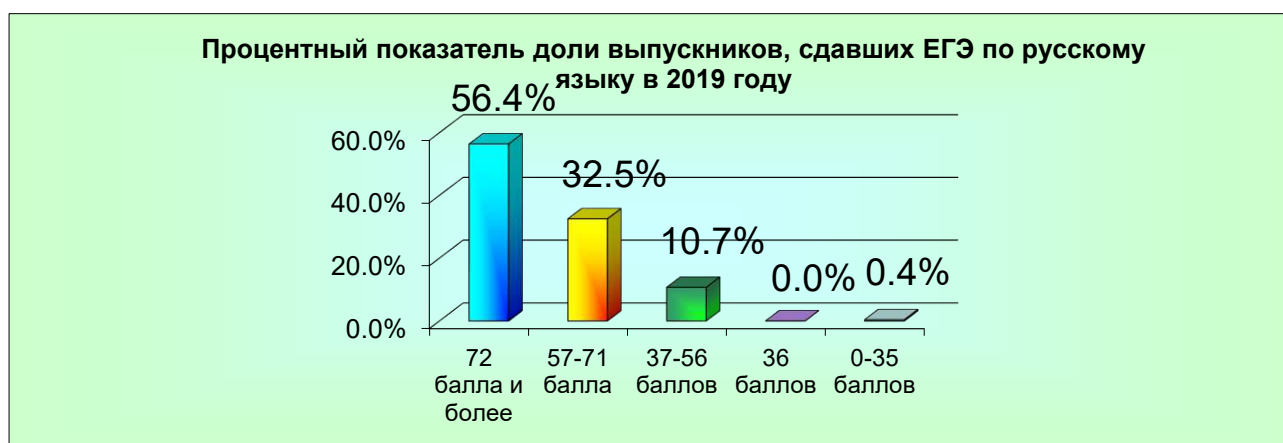
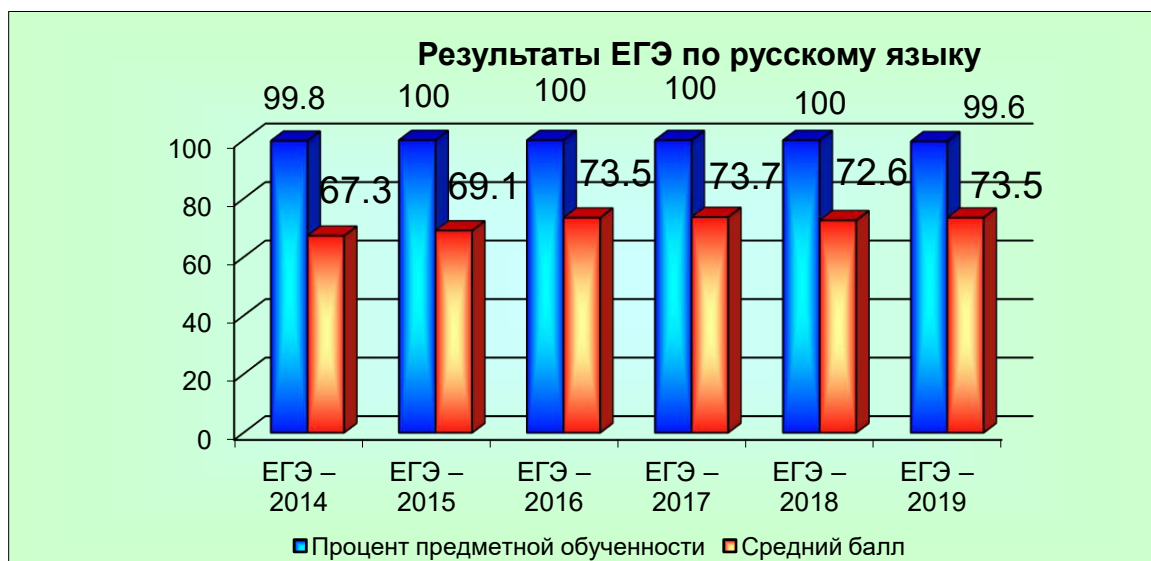
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 1, 2, 29, 5, 4, 34. Низкий средний балл ОСОШ, ОО № 39 и 53.

**Динамика среднего балла по русскому языку выпускников ОО
МЦ Динской район по результатам ЕГЭ - 2018 и ЕГЭ - 2019**

ОО	2018г.	2019г.	Динамика
<i>СОШ №1</i>	79,88	82,13	+2,25
<i>СОШ №2</i>	80,02	79,21	-0,81
<i>СОШ №3</i>	68,14	74,06	+5,92
<i>СОШ №4</i>	74,47	76,51	+2,04
<i>СОШ №5</i>	72,1	76,6	+4,5
<i>СОШ №6</i>	78,8	74,9	-3,9
<i>СОШ №10</i>	73,67	71,9	-1,77
<i>СОШ №13</i>	68,72	72,06	+3,34
<i>СОШ №20</i>	68,95	72,78	+3,83
<i>СОШ №21</i>	71,4	74,75	+3,35
<i>СОШ №26</i>	-	-	-
<i>СОШ №28</i>	57,5	68,75	+11,25
<i>СОШ №29</i>	70,53	78,28	+7,75
<i>СОШ №30</i>	70,46	67,97	-2,49
<i>СОШ №31</i>	73,36	70,12	-3,24
<i>СОШ №34</i>	74,36	75,12	+0,76
<i>СОШ №35</i>	79,67	74,95	-4,72
<i>СОШ №37</i>	77,3	70,27	-7,03
<i>СОШ №38</i>	78,6	66,68	-11,92
<i>СОШ №39</i>	-	55	
<i>СОШ №53</i>	73	58,5	-14,5
<i>ОСОШ</i>	53,87	48,56	-5,31
<i>АНОО</i>	70,42	67,83	-2,59
Показатели района	72,6	73,5	+0,9

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку

Показатель	ЕГЭ-2014	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2019
% предметной обученности	99,8	100	100	100	100	99,6
Средний тестовый балл	67,3	69,1	73,5	73,7	72,6	73,5



Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по русскому языку

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №2	Павлюк	Илья	100	Глухих Н.В.
СОШ №4	Гайдук	Надежда	100	Ткачук Л.И.
СОШ №1	Скороход	Ксения	98	Осипова Н.В.
СОШ №2	Медведева	Анастасия	98	Нырова О.В.
СОШ №4	Праведникова	Аделина	98	Новошинцева О.А.
СОШ №10	Мартыненко	Андрей	98	Рожок Е.В.
СОШ №29	Назаренко	Ирина	98	Приходченко И.В.
СОШ №29	Шерстюк	Алина	98	Борисова О.А.
СОШ №30	Самодурова	Юлия	98	Исаханян И.В.
СОШ №35	Артемова	Валерия	98	Чистякова Л.Л.

Павлюк Илья (СОШ №2) и Гайдук Надежда (СОШ №4) получили **100 баллов!!!** 85 и выше баллов набрали 140 выпускников:

<i>ОО</i>	<i>Количество высокобалльников</i>	<i>% от общего числа выпускников</i>
СОШ №1	20	52,6
СОШ №2	16	42,1
СОШ №3	5	17,9
СОШ №4	25	32,1
СОШ №5	10	40,0
СОШ №6	4	36,4
СОШ №10	5	11,9
СОШ №13	2	11,8
СОШ №20	4	22,2
СОШ №21	3	25,0
СОШ №28	2	25,0
СОШ №29	12	27,9
СОШ №30	6	20,7
СОШ №31	3	17,6
СОШ №34	7	41,2
СОШ №35	10	27,0
СОШ №37	2	13,3
СОШ №38	1	7,7
СОШ №39	0	0,0
СОШ №53	0	0,0
ОСОШ	0	0,0
АНОО	3	25,0

2. ЕГЭ-2019 по математике (базовый уровень сложности)

Экзамен по математике разделён на так называемые «базовый» и «профильный» уровни. Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни».

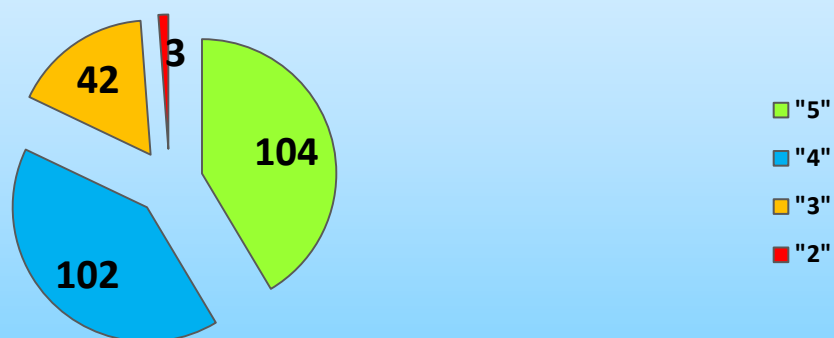
Выпускники школ МО Динской район сдавали математику базового уровня 29 мая 2019г.

В ЕГЭ по математике базового уровня сложности принимали участие 251 выпускник. Это составляет 47,7% от общего числа всех выпускников района (526 чел.).

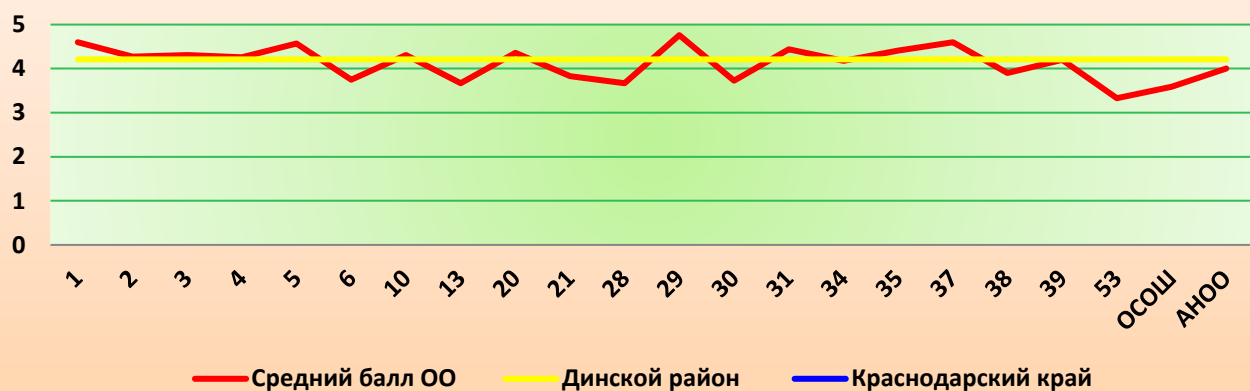
Результаты ЕГЭ – 2019 по математике (Базовый уровень, 1 волна)

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Среднее количество верных ответов	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	20	16,9	4,6	13	6	1	0
2	15	15,13	4,27	7	5	3	0
3	16	14,94	4,31	6	9	1	0
4	35	15,14	4,26	16	13	5	1
5	7	16,71	4,57	4	3	0	0
6	4	13,25	3,75	1	1	2	0
10	14	16,14	4,4	6	7	1	0
13	9	12,44	3,67	2	3	3	1
20	11	15,64	4,36	5	5	1	0
21	6	13,67	3,83	1	3	2	0
28	4	11	3,5	0	2	2	0
29	17	16,76	4,76	13	4	0	0
30	11	12,64	3,73	1	6	4	0
31	9	16,11	4,44	5	3	1	0
34	11	14,55	4,18	5	3	3	0
35	17	16,29	4,41	9	6	2	0
37	5	16	4,6	4	0	1	0
38	10	14,3	4	1	8	1	0
39	4	14,2	4,5	2	2	0	0
53	3	10,67	3,33	0	1	2	0
ОСОШ	16	11,47	3,59	2	7	6	1
АНОО	7	15,14	4	1	5	1	0
Динской район	251	14,93	4,21	104	102	42	3
Краснодарский край	10547		4,2				90

Количество полученных оценок



Показатель среднего балла (по пятибалльной системе)



Самые высокие показатели среднего балла (по пятибалльной системе) у выпускников БОУ СОШ №29 (4,76 балла) (учителя Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М.), БОУ СОШ №1 (4,6 балла) (учителя Хижняк Л.И., Колокольцева А.В.), БОУ СОШ №37 (4,6 балла) (учитель Чернышева И.А.), БОУ СОШ №5 (4,57 балла) (учитель Бондарец С.М.).

Средний балл образовательных организаций №1, 2, 3, 4, 5, 10, 20, 29, 31, 35, 37 превышает районный показатель (4,21 балла).

Средние баллы выпускников СОШ №6, 13, 21, 28, 30, 34, 38, 39, 53, ОСОШ, ААНОО ниже районного показателя.

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	20	65,0	30,0	5,0	0	100	95
2	15	46,7	33,3	20,0	0	100	80
3	16	37,5	56,3	6,2	0	100	93,8
4	35	45,7	37,1	14,3	2,9	97,1	82,8
5	7	57,1	42,9	0,0	0	100	100
6	4	25,0	25,0	50,0	0	100	50
10	14	42,9	50,0	7,1	0	100	92,9
13	9	22,2	33,3	33,3	11,1	88,9	55,5
20	11	45,5	45,5	9,0	0	100	91,0
21	6	16,7	50,0	33,3	0	100	66,7
28	4	0,0	50	50	0	100	50
29	17	76,5	23,5	0,0	0	100	100,0

30	11	9,0	54,5	36,4	0	100	63,5
31	9	55,6	33,3	11,1	0	100	88,9
34	11	45,5	27,3	27,3	0	100	72,8
35	17	52,9	35,3	11,8	0	100	88,2
37	5	80,0	0,0	20,0	0	100	80
38	10	10,0	80,0	0,0	10	90	90,0
39	4	50,0	50,0	0	0	100	100
53	3	0,0	33,3	66,7	0	100	33,3
ОСОШ	16	12,5	43,8	37,5	6,3	93,7	56,3
АНОО	7	14,3	71,4	14,3	0,0	100	85,7
<i>Динской район</i>	<i>251</i>	<i>41,4%</i>	<i>40,6%</i>	<i>16,8%</i>	<i>1,2%</i>	<i>98,8%</i>	<i>82%</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>10536</i>					<i>97,9%</i>	

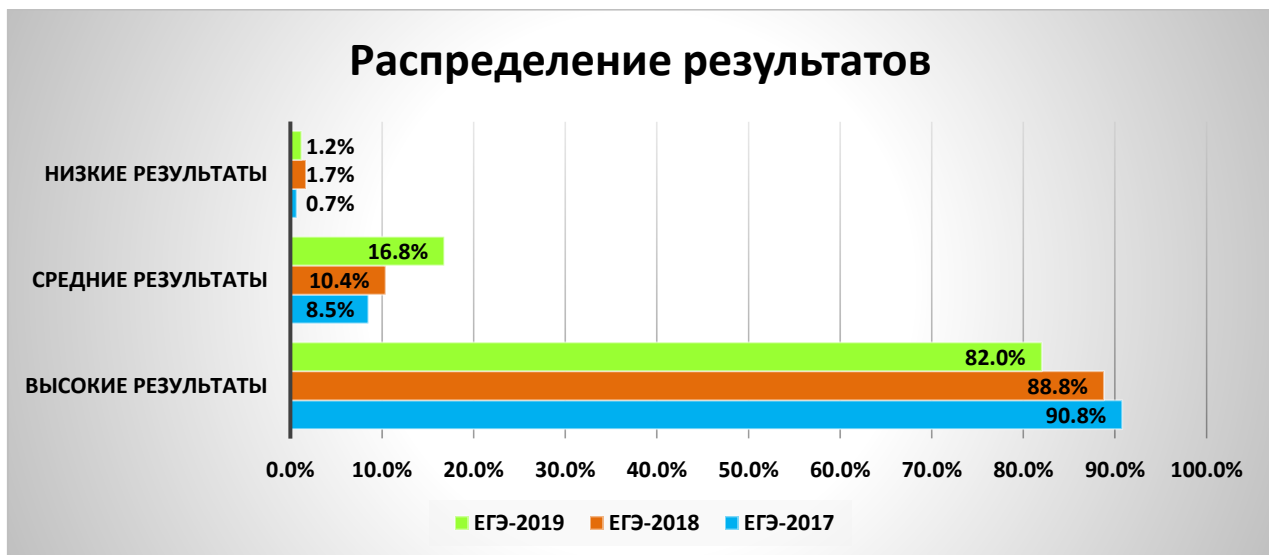
Из 251-го выпускника, участвовавшего в ЕГЭ-2019 по математике базового уровня сложности с экзаменационной работой справились 248 чел. (98,8%). Получили оценку «2» 3 выпускника из СОШ №4, 13, ОСОШ (1,2%). Они не смогли набрать минимальный балл (7 баллов из 20). 104 выпускника (41,4%) получили оценку «5». Оценку «4» 102 выпускника (40,6%). 42 выпускника (16,8%) получили оценку «3».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (82%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценка «3») (16,8%) на 65,2% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») на 80,8%.

Для сравнения. Результаты ЕГЭ-2018 по математике базового уровня сложности: оценку «5» получили 238 выпускников (49,6%), оценку «4» - 188 (39,2%), оценку «3» - 50 (10,4%), оценку «2» - 4 (0,8%). Результаты ЕГЭ-2017: из 439-ти выпускников 398 чел., (90,7%), получили оценки «4» и «5» («5» - 248 чел. (56,6%), «4» - 150 чел. (34,2%)); 37 выпускников получили оценку «3» (8,5%); 3 выпускника (0,7%) не справились с работой.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ЕГЭ-2018) (оценки «4» и «5») снизилась на 6,8% с 88,8% до 82%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (оценка «3») увеличилась на 6,4% с 10,4% до 16,8%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») возросла на 0,4% с 0,8% до 1,2%.



В экзаменационной работе базового уровня сложности проверялась математическая компетентность выпускников, когда они должны продемонстрировать следующие навыки: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и пр.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма; также умение применять математические знания в простейших практических ситуациях. Были предусмотрены следующие формы ответа: с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, с кратким ответом и на соотнесение. Часть заданий экзаменационной работы проверяла владение материалом на повышенном уровне, назначение которых – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Эти части содержали задания повышенного уровня сложности из различных разделов математики.

Для оценивания работ учащихся применялись два показателя: традиционная отметка «2», «3», «4», «5» и рейтинг (максимальное значение – 20 баллов). Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

Рейтинг формировался путём подсчёта общего количества баллов, полученных выпускниками, за выполнение всей работы.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-6	7-11	12-16	17-20

Экзаменационная работа состояла из 20 заданий.

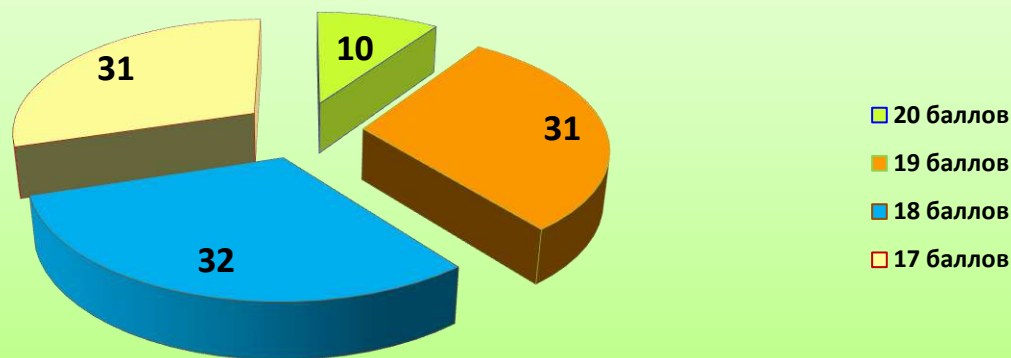
На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

При проверке работы за каждое из заданий выставлялся 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-16 – базового уровня сложности. Задания 17-20 – повышенного уровня сложности.

Из 104-х выпускников, получивших оценку «5», 20 баллов набрал 10 человек, 31 выпускник набрал 19 баллов, 32 – набрали 18 баллов и 31 выпускник – 17 баллов.

Наша гордость



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по математике базового уровня ЕГЭ-2019

№ п/п	ОО	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	4	Баша	Вячеслав	20	5	Терешкина Н.А.
2.	4	Коваленко	Валентина	20	5	Терешкина Н.А.
3.	4	Логачева	Диана	20	5	Базилевская Е.А.
4.	20	Минаева	Ольга	20	5	Пухова Д.Г.
5.	30	Кононенко	Дарья	20	5	Гордиенко Л.Л.
6.	31	Борисенко	Виктория	20	5	Безручко М.М.
7.	34	Назаренко	Алексей	20	5	Галактионова Н.В.
8.	35	Андрюкова	София	20	5	Борзова В.В.
9.	37	Черепяхина	Ирина	20	5	Чернышева И.А.
10.	АНОО	Вареник	Ксения	20	5	Гранкова Е.А.

Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2019 по математике (Базовый уровень сложности).

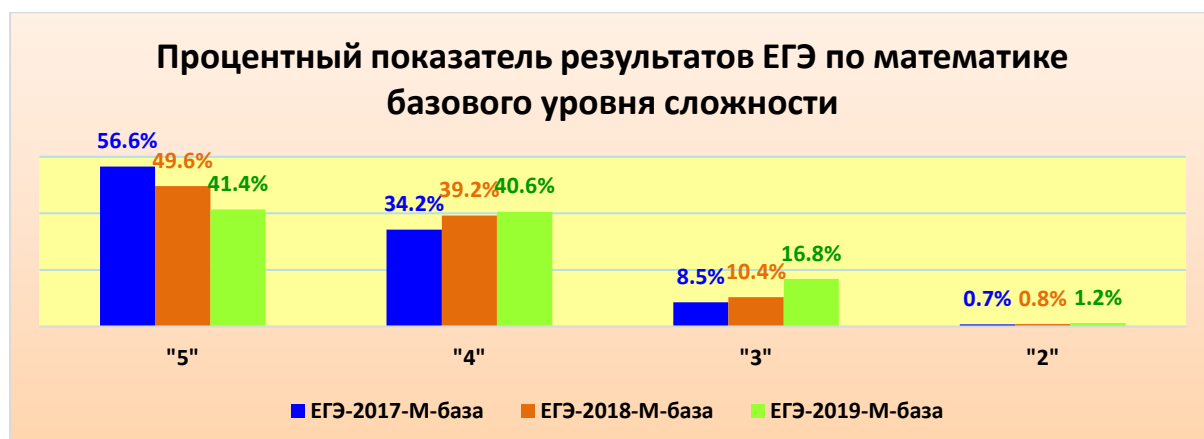
ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	"5"				"4"	"3"	"2"
			20	19	18	17	12-16	7-11	0-6
1	4	-							
2	8	4		2	1	1			
3	4	1			1				
4	16	8	2	4	1	1			
5	3	2		2					
6	-	-							
10	6	3		3					
13	1	1		1					
20	1	1			1				
21	1	-							
28	-	-							
29	10	4		1	2	1			
30	4	1	1						
31	2	2	1			1			
34	1	1	1						
35	3	2	1	1					

37	1	1	1						
38	-								
39	-								
53	-								
АНОО	2	1	1						
ОСОШ	-								
Динской район	67	32	8	14	6	4	0	0	0

Из 67 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» в ЕГЭ по математике базового уровня сложности принимал участие 32 чел., что составило 47,8% от числа всех медалистов. **ВСЕ** из них получили оценку «5». В их число вошли 8 выпускников (25%), которые набрали максимальные 20 баллов из 20.

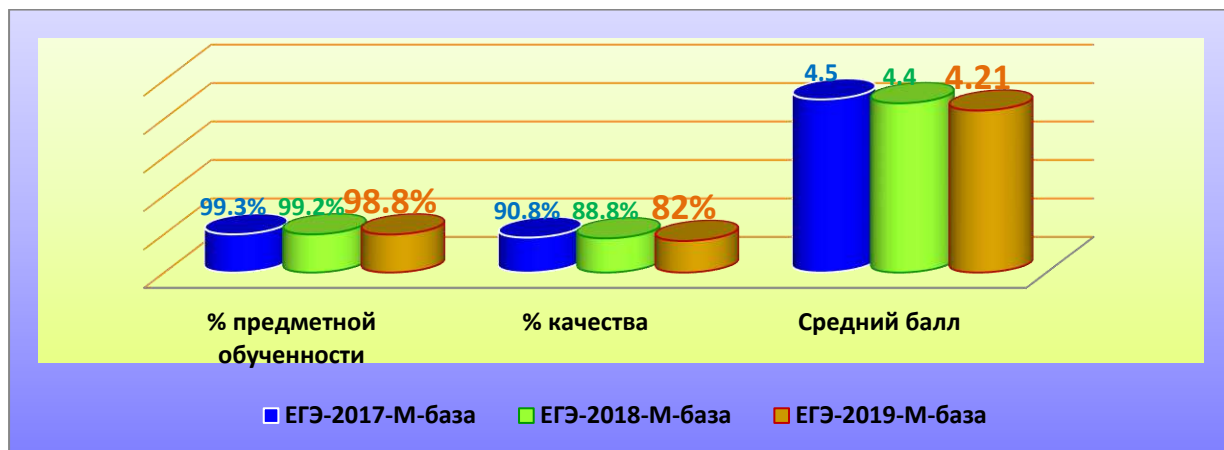
Мониторинг результатов ЕГЭ по математике базового уровня сложности

	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
ЕГЭ-2017-М-база	248	150	37	3	56,6%	34,2%	8,5%	0,7%
ЕГЭ-2018-М-база	238	188	50	4	49,6%	39,2%	10,4%	0,8%
ЕГЭ-2019-М-база	104	102	42	3	41,4%	40,6%	16,8%	1,2%



Мониторинг результатов ЕГЭ по математике базового уровня сложности

	% предметной обученности	% качества	Средний балл
ЕГЭ-2017-М-база	99,3%	90,8%	4,5
ЕГЭ-2018-М-база	99,2%	88,8%	4,4
ЕГЭ-2019-М-база	98,8%	82%	4,21



Из 526 выпускников 2019г. базовый уровень сложности по математике выбрали 251 чел., что составляет 47,7% от числа всех выпускников. Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Снижением результатов на EGЭ-2019 по математике базового уровня послужил выбор выпускниками, не мотивированными на высокие результаты, математики наиболее простого уровня. Выпускники гуманитарного профиля обучения также выбрали для сдачи EGЭ математику базового уровня. Немаловажным следствием снижения показателя среднего балла стала невысокая требовательность преподавателей к преподаваемому предмету и необъективность оценивания обучающихся учителями отдельных образовательных организаций района.

По результатам среднего балла математики базового уровня МО Динской район находится на 4-м месте из 7-ми в рейтинговой краевой таблице.

По итогам EGЭ-2019 управление образования и ЦПО МО Динской район выработали рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку обучающихся средней школы к EGЭ-2020.

3. EGЭ-2019 по математике (профильный уровень сложности)

Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Однако успешная сдача базового уровня не даёт возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого необходимо сдать профильный EGЭ по математике.

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику профильного уровня 29 мая 2019 года.

Результаты EGЭ – 2019 по математике (Профильный уровень)

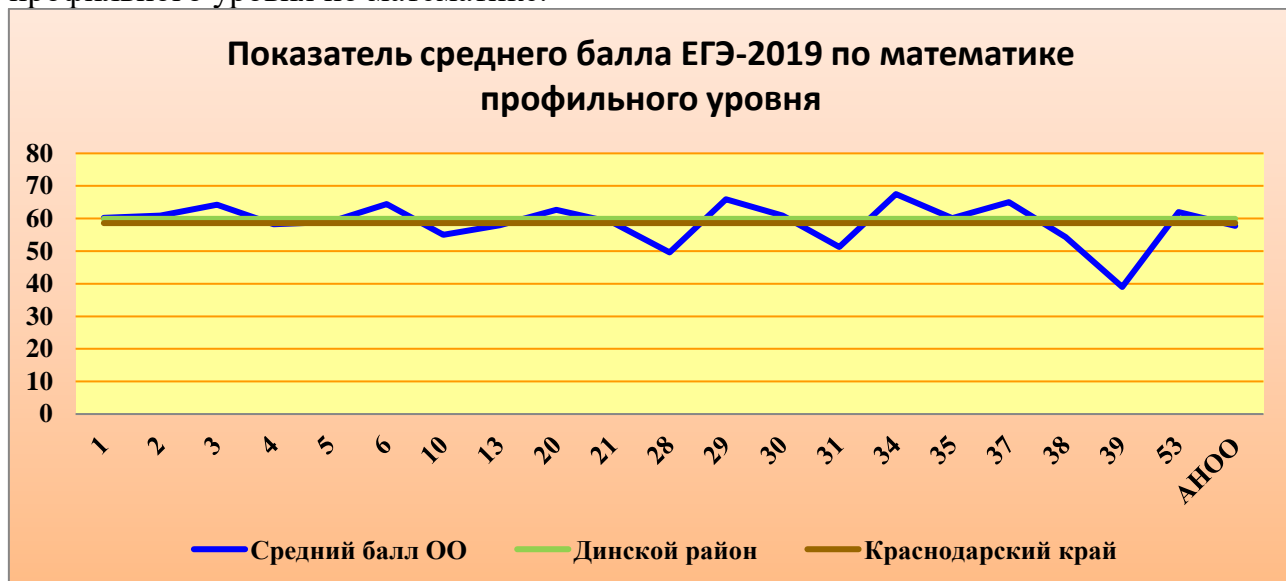
№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
1	18	60,2	18	82	100	
2	23	60,9	33	86	100	
3	12	64,2	50	84	100	
4	43	58,2	23	84	97,7	1
5	18	58,9	33	74	100	
6	7	64,4	45	76	100	
10	28	55	27	80	100	

13	9	58	27	80	100	
20	7	62,7	45	76	100	
21	6	58,7	39	74	100	
28	5	49,6	18	70	100	
29	27	65,9	33	86	100	
30	18	60,9	39	80	100	
31	8	51,3	33	68	100	
34	6	67,5	45	82	100	
35	20	60,1	27	82	100	
37	10	65	39	90	100	
38	3	54,3	45	62	100	
39	1	39	39	39	100	
53	1	62	62	62	100	
ОСОШ	0					
АНОО	5	57,8	20	74	100	
Динской район	275	59,9	18 баллов	88 баллов	99,6%	1
Краснодарский край	12536	58,6			96,7%	43

В экзамене по математике (профильный уровень сложности) принимали участие **275** чел. Это составляет 52,3% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (526 чел.). Результаты сдачи ЕГЭ-2019 см. в таблице.

По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) **один** выпускник не преодолел «порога успешности» (0,4%), не набрав 27 баллов.

Из 22 школ района выпускники ОСОШ не участвовали в тестировании профильного уровня по математике.



Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №34 (67,5 балла) (учитель Галактионова Н.В.), СОШ №29 (65,89 балла) (учителя Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М.), СОШ №37 (65 баллов) (учитель Чернышева И.А.), СОШ №6 (64,43 балла) (учитель Налетова М.С.), СОШ №3 (64,17 балла) (учителя Пафнучева В.П., Путилина Ж.Н.).

Средний тестовый балл по математике профильного уровня у выпускников ОО №№ 2, 3, 6, 20, 29, 30, 34, 35, 37, 53 выше районного показателя.

Средний районный показатель среднего балла (59,9) выше краевого показателя (58,6) на 1,3 балла.

Самые низкий показатели среднего балла у выпускников СОШ №28 и 39.

Сравнительные показатели ЕГЭ – 2019 по математике

№ ОО	Базовый уровень				Профильный уровень			
	Принимали участие	Сдали	Средний балл (отметка)	% предметной обученности	Принимали участие	Сдали	Средний балл	% предметной обученности
1	20	20	4,6	100	18	18	60,2	100
2	15	15	4,3	100	23	23	60,9	100
3	16	16	4,3	100	12	12	64,2	100
4	35	34	4,3	97,1	43	42	58,2	97,7
5	7	7	4,6	100	18	18	58,9	100
6	4	4	3,8	100	7	7	64,4	100
10	14	14	4,4	100	28	28	55	100
13	9	8	3,7	88,9	9	9	58	100
20	11	11	4,4	100	7	7	62,7	100
21	6	6	3,8	100	6	6	58,7	100
28	4	4	3,5	100	5	5	49,6	100
29	17	17	4,8	100	27	27	65,9	100
30	11	11	3,7	100	18	18	60,9	100
31	9	9	4,4	100	8	8	51,3	100
34	11	11	4,2	100	6	6	67,5	100
35	17	17	4,4	100	20	20	60,1	100
37	5	5	4,6	100	10	10	65	100
38	10	10	4	100	3	3	54,3	100
39	4	4	4,5	100	1	1	39	100
53	3	3	3,3	100	1	1	62	100
ОСОШ	16	15	3,6	94,2	0	-	-	
АНОО	7	7	4	100	5	5	57,8	100
Динской район	251	248	4,2	98,8%	275	274	59,9	99,6%

Из 22-х школ Динского района выпускники девятнадцати образовательных организаций №№1, 2, 3, 5, 6, 10, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53 и АНОО показали 100% предметную обученность при сдаче экзаменов по математике базового и профильного уровня сложности.

Динамику изменения результатов ЕГЭ по математике проследим по таблице.

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Показатели	% предметной обученности	Динамика изменения	Средний тестовый балл	Динамика изменения
ЕГЭ-2016	94,8%	+7,9%	49,44	+3,35
ЕГЭ-2017	92,7%	-2,1%	49,3	-0,14
ЕГЭ-2018	94,4%	+1,7%	47,5	-1,8
ЕГЭ-2019	99,6%	+5,2%	59,9	+12,4 балла

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня сложности



На ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень) процент предметной обученности, в сравнении с ЕГЭ-2018, повысился на 5,2% (с 94,4% до 99,6%). Средний тестовый балл составил 59,9, что выше прошлогоднего показателя на 12,4 балла. (См. диаграмму «Сравнительные результаты среднего балла и процентов предметной обученности на ЕГЭ по математике»).

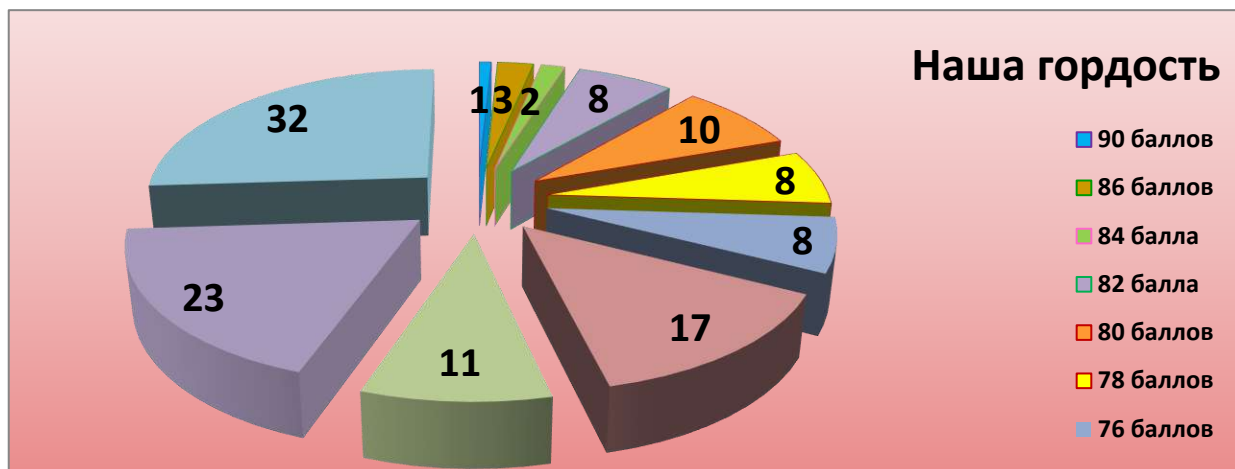
На ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень сложности) из 275-ти выпускников 123, что составляет 44,73% из всех сдававших экзамен, получили от 68 до 90 баллов. Это на 26,64% выше показателя прошлого года. (На ЕГЭ-2018 из 305 выпускников 55 (18,09%) получили от 68 до 86 баллов).

Лучшие результаты на экзамене по математике: 90 баллов – Батрак Артем (СОШ №37, учитель: Чернышева И.А.); по 86 баллов набрали выпускники СОШ №2 Павлюк Илья и Прикоп Иван (учителя Статникова М.Ю. и Калмазова И.А.) и выпускница СОШ №29 Назаренко Ирина (учитель Сидаравичене Е.М.); по 84 балла набрали Быков Роман (СОШ №2, учитель Калмазова И.А.) и Кирдяшкин Артем (СОШ №3, учитель: Пафнучева В.П.); по 82 балла набрали Кривошеев Павел (СОШ №1, учитель Хижняк Л.И.), Кицаева Ярослава, Миракян Александр и Сергеев Даниил (СОШ №4, учителя Васильева Н.К. и Базилевская Е.А.), Гайдаенко Роман (СОШ №34, учитель Галактионова Н.В.), Артемова Валерия и Мисулев Алексей (СОШ №35, учителя Лякишева Е.В. и Борзова В.В.), Костюк Даниил (СОШ №37, учитель Чернышева И.А.). В таблице представлены самые высокие результаты выпускников этого года.

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень)

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
37	Батрак	Артем	88	Чернышева И.А.
2	Павлюк	Илья	86	Статникова М.Ю.
2	Прикоп	Иван	86	Калмазова И.А.
29	Назаренко	Ирина	86	Сидаравичене Е.М.
2	Быков	Роман	84	Калмазова И.А.
3	Кирдяшкин	Артем	84	Пафнучева В.П.
1	Кривошеев	Павел	82	Хижняк Л.И.
4	Кицаева	Ярослава	82	Васильева Н.К.
4	Миракян	Александр	82	Базилевская Е.А.
4	Сергеев	Даниил	82	Базилевская Е.А.

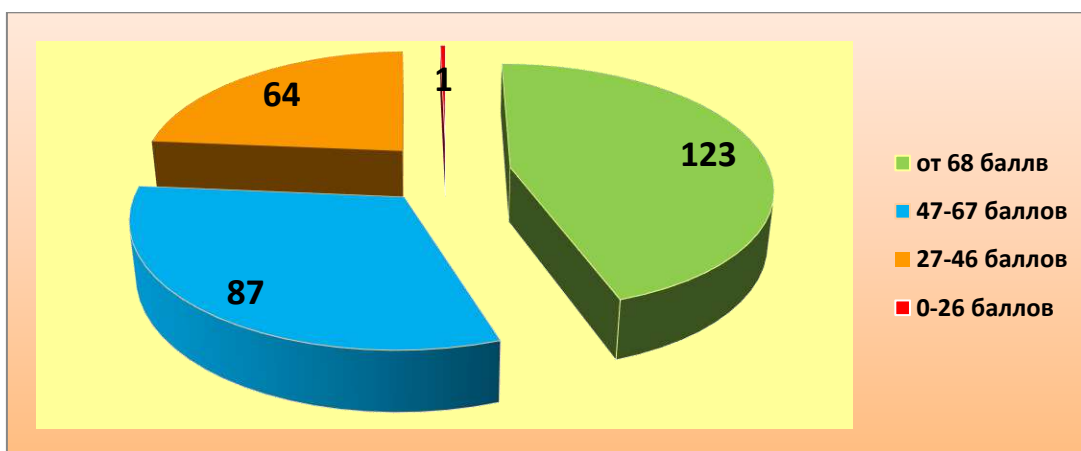
34	Гайдаенко	Роман	82	Галактионова Н.В.
35	Артемова	Валерия	82	Лякишева Е.В.
35	Мисулев	Алексей	82	Борзова В.В.
37	Костюк	Даниил	82	Чернышева И.А.



Выпускник СОШ №4 Гетман Глеб на экзамене по математике набрал 23 балла, решив верно 5 заданий. Для прохождения «порога успешности» ему не хватило всего лишь одного первичного балла.

6 выпускников верно решили 6 заданий, набрав 27 баллов – минимальное количество баллов, которые дают возможность для поступления в ВУЗ.

От 68 баллов	47-67 баллов	27-46 баллов	0-26 баллов
123	87	64	1

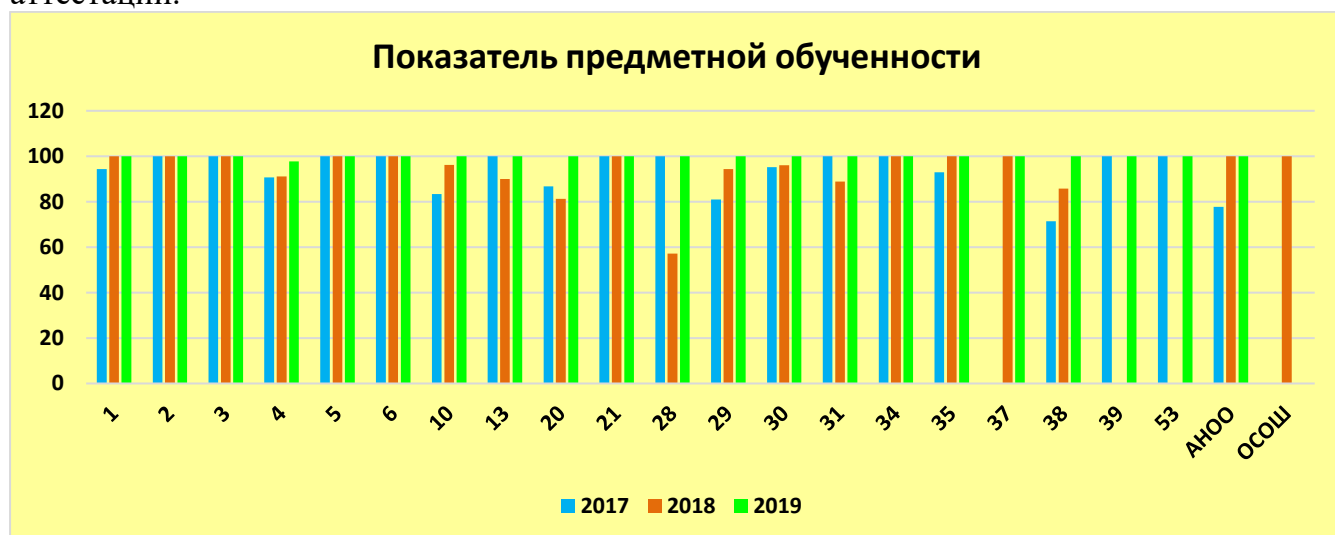


Статистические данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года

ОО	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ профильного уровня			Показатель среднего балла			% предметной обученности			Численность выпускников, не набравших минимальный балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	18	17	18	57,22	50,53	58,67	94,4	100	100	1		
2	25	30	23	48,16	56,93	60,87	100	100	100			
3	15	7	12	48,33	43	64,17	100	100	100			
4	43	45	43	53,7	46,49	58,1	90,7	91,1	97,7	4	4	1
5	13	18	18	63,62	46,22	58,94	100	100	100			
6	11	6	7	50,64	53,67	64,43	100	100	100			
10	12	26	28	44,42	47,08	55,04	83,4	96,2	100	2	1	
13	4	10	9	62	41,3	58	100	90	100		1	
20	15	16	7	39,4	45,63	62,71	86,7	81,3	100	2	3	
21	6	3	6	42,83	54,33	58,67	100	100	100			
28	4	7	5	59,25	42,43	55,6	100	57,2	100		3	
29	21	35	27	43,81	41,71	65,89	81	94,3	100	4	2	
30	21	25	18	47,19	50,32	60,89	95,2	96	100	1	1	
31	13	9	8	50	34,44	51,25	100	88,9	100		1	
34	7	13	6	44,14	47,08	67,5	100	100	100			
35	14	10	20	44,5	56,4	60,1	92,9	100	100	1		
37	-	7	10	-	57	65	-	100	100			
38	7	7	3	42	42,43	54,33	71,4	85,7	100	2	1	
39	1	-	1	39	-	39	100	-	100			
53	1	-	1	33	-	62	100	-	100			
ОСОШ	-	2	-	-	38,5	-	-	100				
АНОО	9	11	5	47,78	47,36	57,8	77,8	100	100	2		
<i>Динской район</i>	262	305	275	49,3	47,5	59,62	92,7%	94,41%	99,6%	19	17	1



На протяжении последних трех лет выпускники СОШ №2, 3, 5, 6, 21, 34, участвовавшие в ЕГЭ по математике профильного уровня, успешно выполняли экзаменационную работу, показывая 100% предметной обученности. Это происходило благодаря целенаправленной работе по подготовке выпускников к итоговой аттестации.



Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2019 по математике профильного уровня сложности

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»
			От 68 баллов
1	4	4	80,78,76,70 баллов
2	8	4	2-866, 2-786
3	4	3	84,80,78 баллов
4	16	8	1-826, 2-806, 1-786, 1-766, 1-746, 2-706
5	3	1	746
6	-	-	
10	6	3	1-806, 2-726
13	1	-	
20	1	-	
21	1	1	746

28	-	-	
29	10	6	1-866, 1-806, 1-786, 2-746, 1-706
30	4	3	1-806, 2-706
31	2	-	
34	1	-	
35	3	1	826
37	1	-	
38	-	--	
39	-	-	
53	-	-	
АНОО	2	1	746
ОСОШ	-		
Динской район	67	35	35

Из 67 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», в ЕГЭ по математике профильного уровня принимали участие 35 человек, что составило 52,2% от числа всех медалистов. Они все получили высокие баллы на ЕГЭ (70 баллов и более).

По итогам ЕГЭ-2019 управление образования и информационно-методический центр МО Динской район выработали рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ-2020.

4. ЕГЭ-2019 по литературе

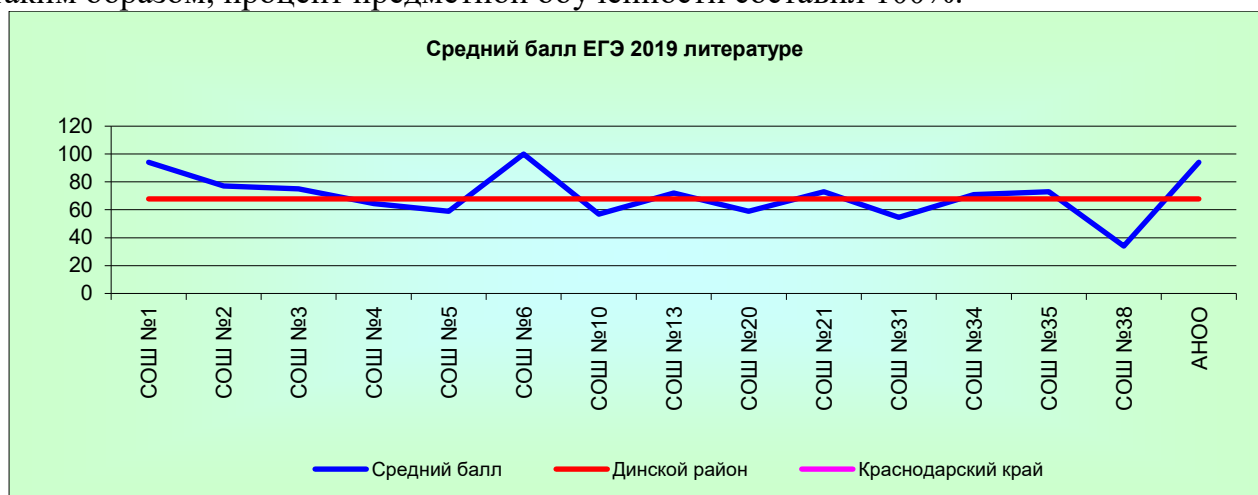
В экзамене по литературе принимали участие 28 учащихся 11-х (12-х) классов, выбравших предмет «литература» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет 5,32% от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из 15 школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по литературе

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	1	0	94	94	94	100
2	1	0	77	77	77	100
3	2	0	75	66	84	100
4	6	0	64,5	47	73	100
5	1	0	59	59	59	100
6	1	0	100	100	100	100
10	2	0	57	49	65	100
13	1	0	72	72	72	100
20	3	0	59	48	65	100
21	1	0	73	73	73	100
31	2	0	54,5	48	61	100

34	3	0	71	49	94	100
35	2	0	73	73	73	100
38	1	0	34	34	34	100
АНОО	1	0	94	94	94	100
Район	28	0	67,8	34	100	100%
Край	1551	19	69,7			98,9%

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по литературе переступили порог успешности, таким образом, процент предметной обученности составил 100%.



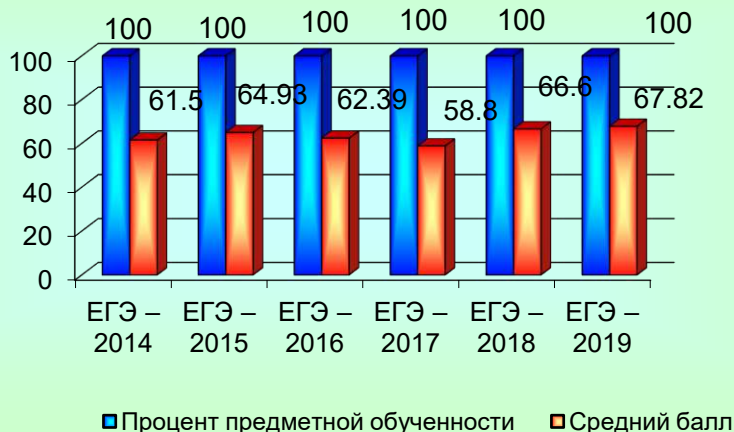
Экзамен по **литературе** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 28 выпускника из 15 школ Динского района. Минимальное количество баллов 32, набрали все выпускники. Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 67,82, что **выше** прошлогоднего показателя на 1,22 балла (ЕГЭ-2018-66,6; ЕГЭ-2017-58,8; ЕГЭ – 2016 - 62,39).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №6 (учитель Ротова Ю.А.), №1 (учитель Фирсова Н.В.) и АНОО СОШ №1 (учитель Соколова Н.В.). Низкий средний балл – ОО №38.

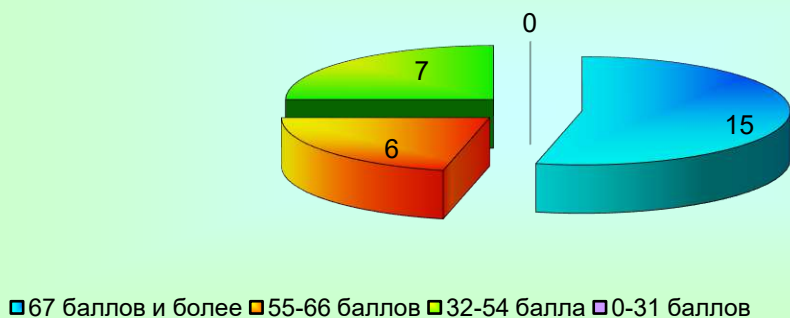
Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	100	100	100	100	100	100
Средний балл	61,5	64,93	62,39	58,8	66,6	67,82

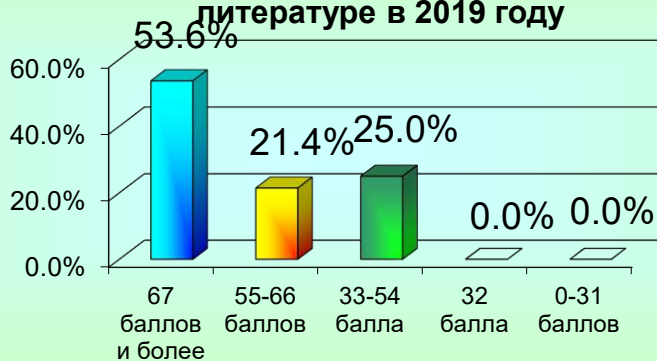
Результаты ЕГЭ по литературе



Сравнительные данные количества выпускников и набранных ими баллов



Процентный показатель доли выпускников, сдавших ЕГЭ по литературе в 2019 году



Максимальное количество баллов 100 на экзамене набрала выпускница СОШ №6 Доджия Виктория (учитель Ротова Ю.А.), по 94 балла у Лиманской Дарьи из СОШ № 1 (учитель Фирсова Н.В.), Алейниковой Дарьи из СОШ №34 (учитель Бережная В.А.) и Додока Анна из АНОО СОШ №1 (учитель Соколова Н.В.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по литературе

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №6	Доджия	Виктория	100	Ротова Ю.А.
СОШ №1	Лиманская	Дарья	94	Фирсова Н.В.
СОШ №34	Алейникова	Яна	94	Бережная В.А.
АНОО	Додока	Анна	94	Соколова Н.В.

1. ЕГЭ-2019 по физике

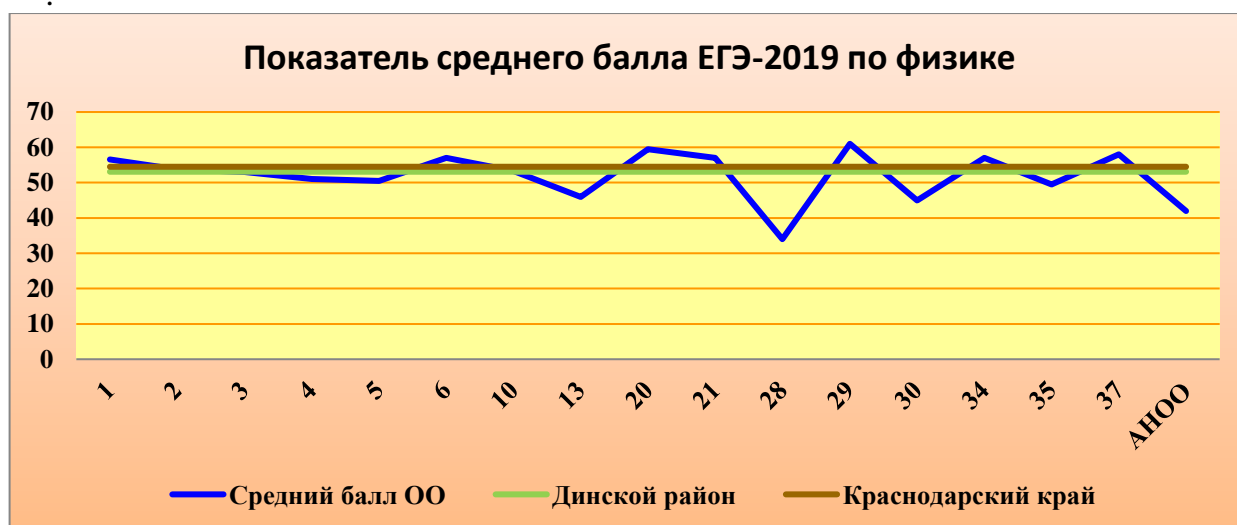
Результаты ЕГЭ - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

В экзамене по физике принимали участие **79** выпускников **11-х классов**, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **15%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов.

Результаты ЕГЭ – 2019 по физике

<i>№ ОО</i>	<i>Численность учащихся, выполнивших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<i>1</i>	7	-	56,6	68	44	100
<i>2</i>	6	1	53,8	100	33	83,3
<i>3</i>	4	-	53	60	45	100
<i>4</i>	13	-	51	72	39	100
<i>5</i>	6	-	50,5	58	45	100
<i>6</i>	1	-	57	57	57	100
<i>10</i>	9	-	53,3	72	39	100
<i>13</i>	1	-	46	46	46	100
<i>20</i>	2	-	59,5	80	39	100
<i>21</i>	1	-	57	57	57	100
<i>28</i>	2	1	34	41	21	50
<i>29</i>	10	-	61	92	45	100
<i>30</i>	4	1	45	23	60	75
<i>31</i>	-	-				
<i>34</i>	5	-	57	74	41	100
<i>35</i>	4	-	49,5	57	42	100
<i>37</i>	2	-	58	59	57	100
<i>38</i>	-	-	-	-	-	-
<i>39</i>	-	-	-	-	-	-
<i>53</i>	-	-	-	-	-	-
<i>ОСОШ</i>	-	-	-	-	-	-
<i>АНОО</i>	2	-	42	44	40	100
<i>Динской район</i>	79	3	53,1	100	23	96,2%
<i>Краснодарский край</i>	4676	152	54,5			96,6%

Из 79 выпускников, сдававших экзамен по физике, 76 выпускников, что составляет 96,2% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 3 выпускник (3,8%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов; 1 выпускник (1,3%) набрал ровно 36 баллов



Экзамен по **физике** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 79 выпускников из 17 школ МО Динской район.

Минимальное количество баллов 36, необходимое для преодоления «порога успешности», не набрали 3 выпускника: Коротков Вадим (СОШ №2), Насралла Шайма (СОШ №28) и Завгородняя Вероника (СОШ №30). (ЕГЭ-2018 – 1 чел. из 97, ЕГЭ-2017 – 1 чел. из 80, ЕГЭ-2016 – 2 из 105). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 96,2%, что на 2,8% ниже, чем в прошлом году (99%).

Средний тестовый балл по району – 53,1, это выше прошлогоднего показателя **на 2,92 балла** (ЕГЭ-2018 – 50,2 балла, ЕГЭ-2017 – 51,23 балла, ЕГЭ-2016 – 49,6 баллов), но **ниже краевого показателя (54,5) на 1,4 балла.**

Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №20 (59,5 балла) (учитель Рязанцева Н.И.), СОШ №37 (58 баллов) (учитель Пелипенко Т.А.), СОШ №6 (57 баллов) (учитель Жирнова Г.А.), СОШ №21 (57 баллов) (учитель Гиголаева Е.В.), СОШ №34 (56,8 балла) (учитель Захаров И.Б.), СОШ №1 (56,57 балла) (учитель Суздальцева Н.В.).

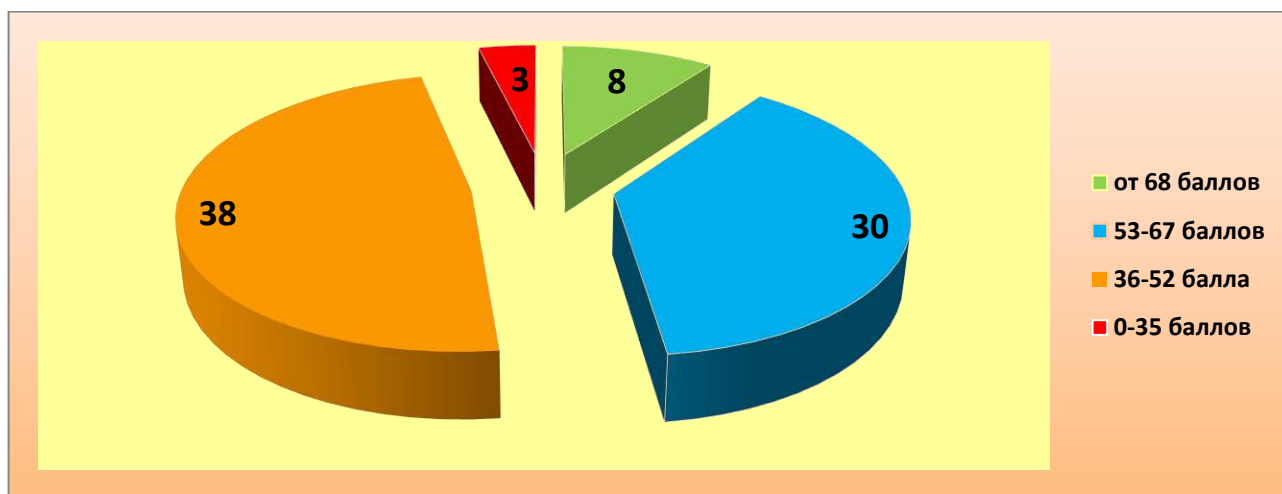
Средний тестовый балл у выпускников ОО №№ 1, 2, 6, 20, 21, 34, 37 выше районного показателя.

Самые низкий показатели среднего балла у выпускников СОШ №28 (34 балла), АНОО (42 балла), СОШ №30 (45 баллов), СОШ №13 (46 баллов), СОШ №35 (49,5 балла). Выпускник Фадеев Андрей (СОШ №2) набрал 36 баллов на экзамене по физике, что соответствует «порогу успешности».

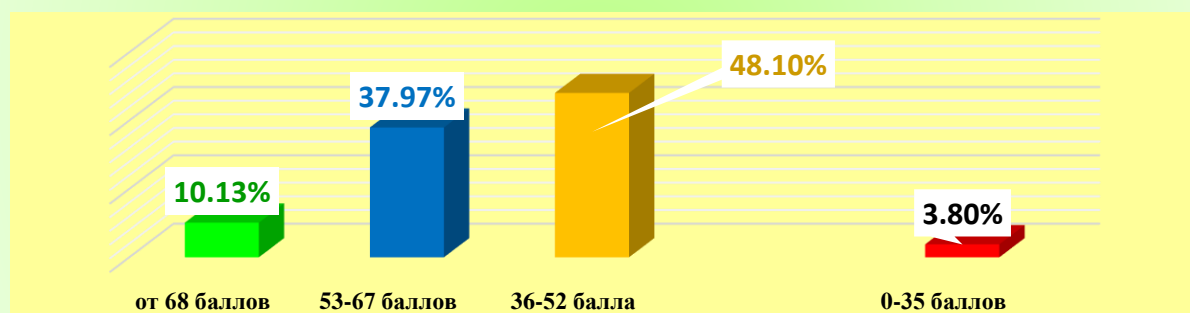
Мониторинг результатов ЕГЭ по физике выпускников МО Динской район

<i>Показатель</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Средний балл</i>
ЕГЭ-2016	98,1	49,6
ЕГЭ-2017	98,7	51,2
ЕГЭ-2018	99	50,2
ЕГЭ-2019	96,2	53,1

Сравнительные результаты ЕГЭ по физике



Процентный показатель доли выпускников, сдававших экзамен по физике в 2019г

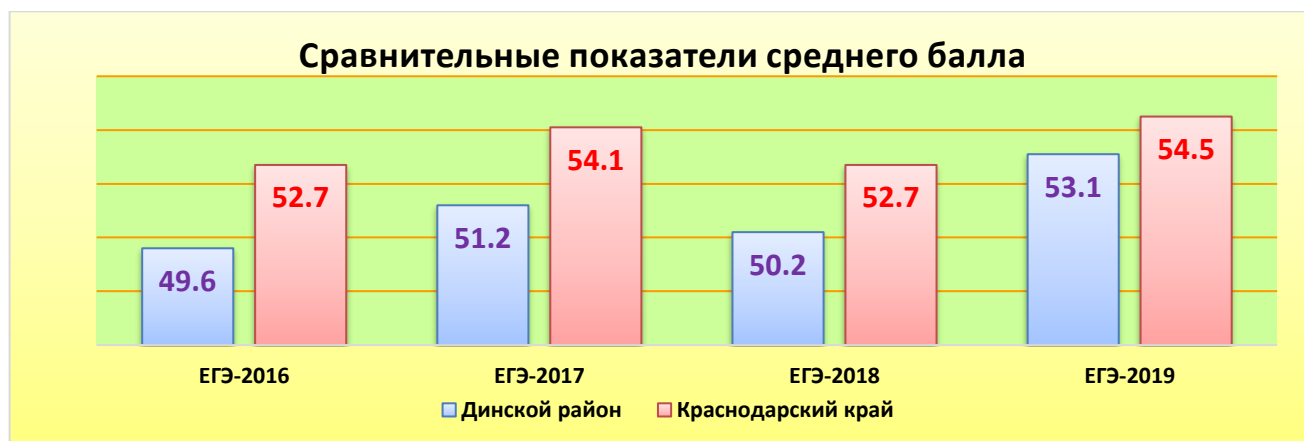


Максимальное количество баллов – **100** на экзамене по физике набрал выпускник СОШ №2 Прикоп Иван (учитель Шмуйло О.В.); 92 балла у Симонова Данила из СОШ №29 (учитель Петрова Н.В.), 82 балла у Назаренко Ирины из СОШ №29 (учитель Петрова Н.В.), 80 баллов набрал выпускник Массаад Джиовани из СОШ №20 (учитель Рязанцева Н.И.), 74 балла у выпускника Гайдаенко Романа из СОШ №34 (учитель Захаров И.Б.), по 72 балла у выпускников Глушенко Дмитрия из СОШ №4 (учитель Томишинец Г.И.) и Гараева Никиты из СОШ №10 (учитель Бормотова О.В.), 68 балла у выпускника Погрибняк Аркадия из СОШ №1 (учитель Суздальцева Н.В.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов
на ЕГЭ-2019 по физике**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
2	Прикоп	Иван	100	Шмуйло О.В.
29	Симонов	Данил	92	Петрова Н.В.
29	Назаренко	Ирина	82	Петрова Н.В.
20	Массаад	Джиовани	80	Рязанцева Н.И.
34	Гайдаенко	Роман	74	Захаров И.Б.
4	Глушенко	Дмитрий	72	Томишинец Г.И.
10	Гараев	Никита	72	Бормотова О.В.
1	Погрибняк	Аркадий	68	Суздальцева Н.В.

Предмет	Средний тестовый балл							
	ЕГЭ-2016		ЕГЭ-2017		ЕГЭ-2018		ЕГЭ-2019	
	район	край	район	край	район	край	район	край
Физика	49,6	52,7	51,2	54,1	50,2	52,7	53,1	54,5



**Количество баллов, полученных медалистами
на ЕГЭ-2019 по физике.**

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»	«4»	«3»	«2»
			От 68 баллов	53-67 баллов	36-52 балла	0-35 баллов
1	4	1		1-616		
2	8	1	1-1006			
3	4	1		1-606		
4	16	2	1-726	1-586		
5	3	-				
6	-	-				
10	6	1		1-606		
13	1	-				
20	1	-				
21	1	-				
28	-	-				
29	10	3	1-926, 1-826	1-576		

30	4	1		1-606		
31	2	-				
34	1	-				
35	3	-				
37	1	-				
38	-	-				
39	-	-				
53	-	-				
АНОО	2	-				
ОСОШ	-	-				
Динской район	67	10	4	6	0	0

Из 67 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», в ЕГЭ по физике принимали участие 10 выпускников, что составило 14,9% от числа всех медалистов. Из них только 4 выпускника (6%) получили высокие баллы на ЕГЭ (более 68 баллов). В их число вошел 100-балльник (1,5%), выпускник СОШ №2 Прикоп Иван.

По итогам ЕГЭ-2019 управление образования и информационно-методический центр МО Динской район выработали рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ-2020.

2. ЕГЭ-2019 по биологии

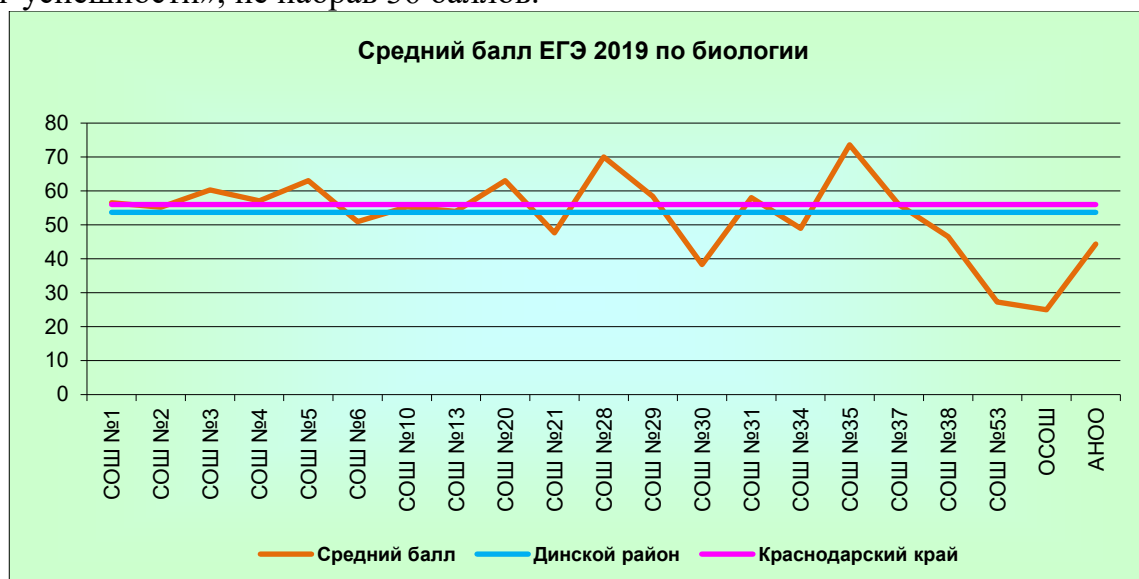
В экзамене по биологии принимали участие **123** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **23,38%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **21** школы Динского района.

1. Результаты ЕГЭ – 2019 по биологии

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	13	3	56,5	25	79	76,92
2	11	1	55,2	18	74	90,9
3	4	0	60,3	46	74	100
4	19	4	57,1	21	82	77,78
5	2	0	63	44	82	100
6	1	0	51	51	51	100
10	7	1	55,3	30	79	85,71
13	4	0	54	36	69	100
20	1	0	63	63	63	100
21	3	1	47,7	32	69	66,67
28	1	0	70	70	70	100
29	14	0	58,4	39	74	100
30	12	6	38,3	14	65	50
31	4	0	58	48	82	100

34	3	1	49	21	84	66,67
35	7	0	73,6	51	93	100
37	3	1	56	12	79	66,67
38	4	0	46,5	36	56	100
53	3	3	27,3	23	34	0
ОСОШ	2	1	25	12	38	50
АНОО	5	2	44,4	18	70	60
Район	123	24	53,7	12	93	80,5%
Краснодарский край	4186	456	56			89,1%

Из 123-х выпускников, сдававших экзамен по биологии, 99 человек, что составляет 80,5 % от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 24 выпускника (19,5%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.



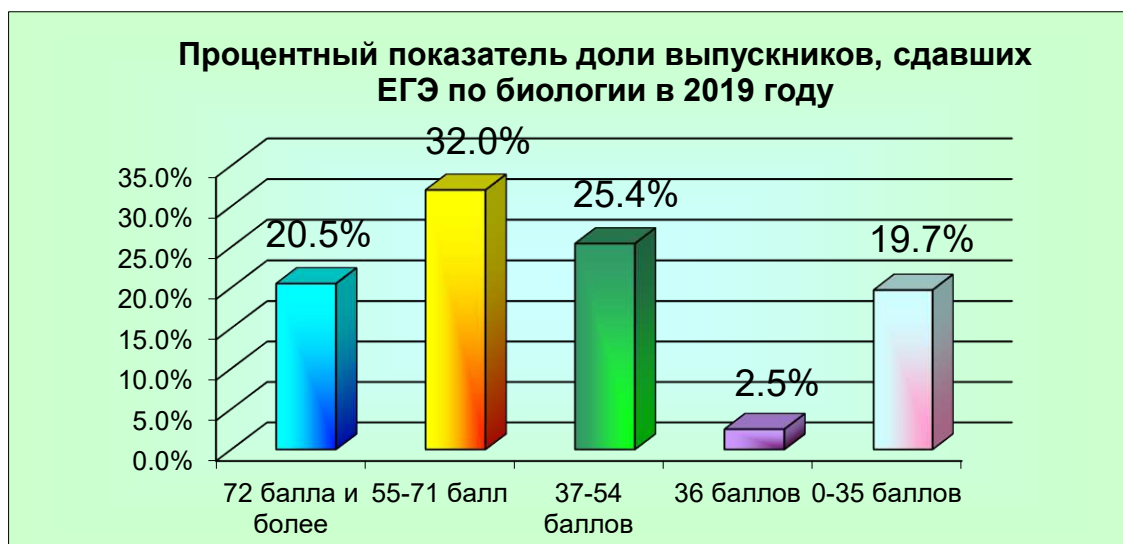
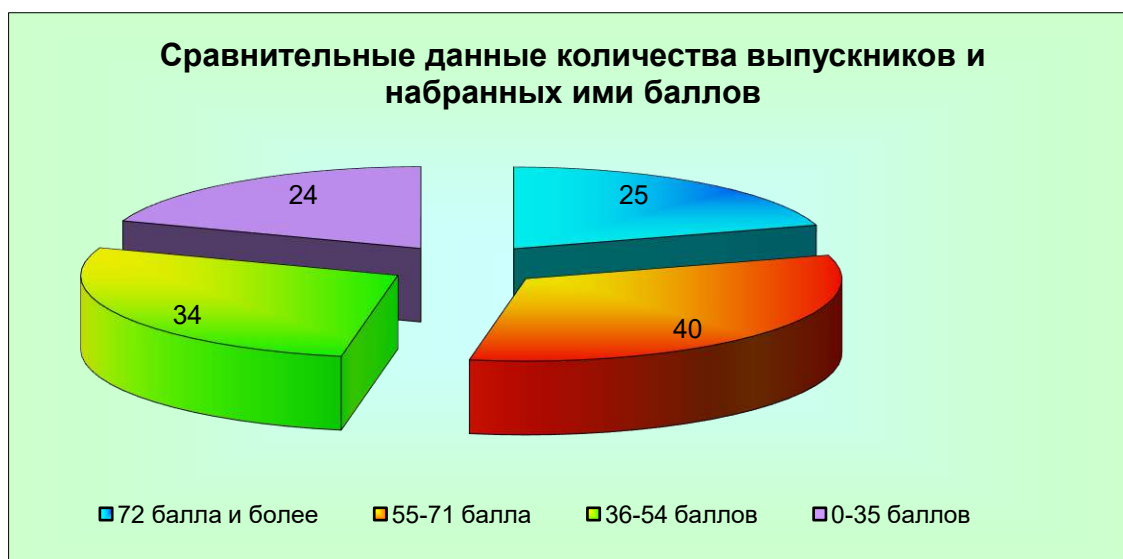
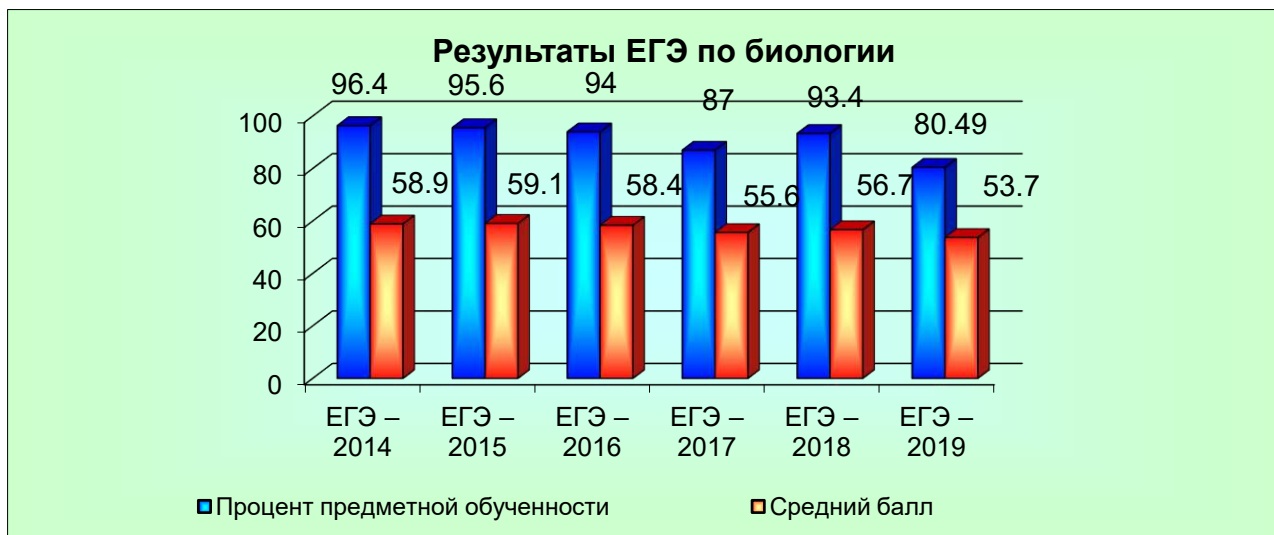
Экзамен по **биологии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 123 выпускника из 21 школы Динского района. Минимальное количество баллов 36, не набрали 24 выпускника (ЕГЭ -2018 – 7 из 106; ЕГЭ -2017 – 14 из 108; ЕГЭ-2016 – 5 из 83). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 80,5%, что на 12,9% ниже, чем в прошлом году (93,4%). Средний тестовый балл по району – 53,7, что ниже прошлогоднего показателя на 3 балла (ЕГЭ-2018 – 56,7).

Высокие средние баллы у учащихся ОО № 35 (учитель Сырых З.Л.), №28 (учитель Клименко О.А.), №5 (учитель Кушнарева А.А.), №20 (учитель Ефименко И.И.). Низкий средний балл ОО № 53, ОСОШ, №38, АНОО.

24 выпускника СОШ №№ 1(3), 2(1), 4(4), 10(1), 21(1), 30(6), 34(1), 37(1), 53(3), ОСОШ(1), АНОО(2) не набрали 36 баллов на экзамене по биологии, что соответствует «порогу успешности».

Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	96,4	95,6	94	87	93,4	80,49
Средний балл	58,9	59,1	58,4	55,6	56,7	53,7



Максимальное количество баллов 93 на экзамене набрала выпускница СОШ №35 Андрюкова София (учитель Сырых З.Л.), по 84 балла набрали Назаренко Алексей из СОШ №34 (учитель Охина Т.А.) и Артемова Валерия из СОШ №35 (учитель Сырых З.Л.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов

на ЕГЭ-2019 по биологии

СОШ №	Фамилия	имя	Баллы	Учитель
СОШ №35	Андрюкова	София	93	Сырых З.Л.
СОШ №34	Назаренко	Алексей	84	Охина Т.А.
СОШ №35	Артемова	Валерия	84	Сырых З.Л.

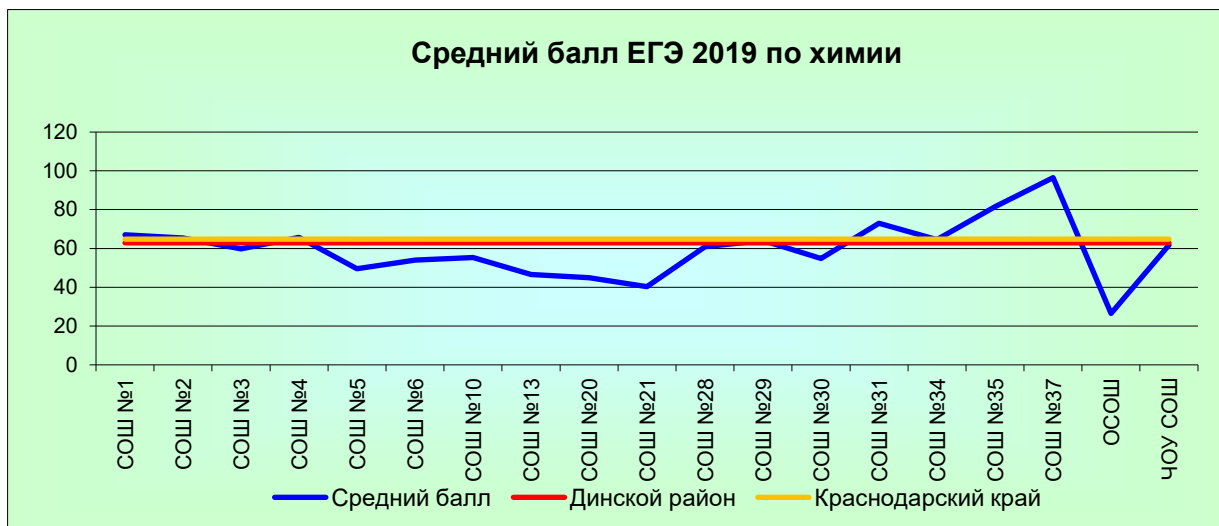
ЕГЭ – 2019 по химии

В экзамене по химии принимали участие **73** выпускника **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «химия» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **13,87%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **19** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по химии

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	4	0	67	41	89	100
2	9	0	65,4	54	86	100
3	3	0	59,7	54	68	100
4	12	1	65,8	34	86	91,7
5	2	0	49,5	44	55	100
6	2	0	54	47	61	100
10	3	1	55,3	31	71	66,7
13	2	0	46,5	44	49	100
20	1	0	45	45	45	100
21	3	1	40,3	23	56	66,7
28	1	0	61	61	61	100
29	8	1	64,1	34	100	87,5
30	4	2	54,8	23	89	50
31	2	0	73	51	95	100
34	2	0	64,5	43	86	100
35	7	0	81,6	49	100	100
37	2	0	96,5	95	98	100
ОСОШ	2	1	26,5	12	41	50
АНОО	4	0	61,8	44	78	100
Район	73	7	62,9	12	100	90,4%
Край	2889	170	64,8			93,6%

Из 73-х выпускников, сдававших экзамен по химии, 66 выпускников, что составляет 90,4% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 7 выпускников (9,6%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.



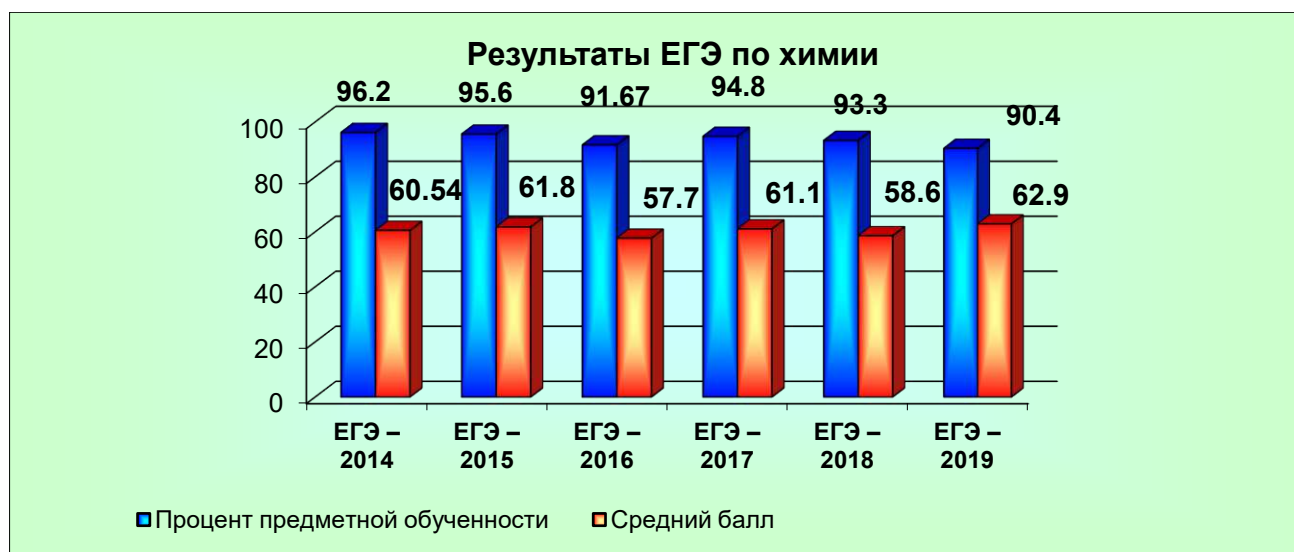
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 37, 35 и 31. Низкий средний балл ОСОШ, ОО № 21.

Экзамен по **химии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 73 выпускника из 19 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, не набрали 7 выпускников (ЕГЭ – 2018 -4 из 60; ЕГЭ-2017 – 3 из 58; ЕГЭ-2016 – 4 из 45). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 90,28%, что на 2% ниже, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 62,9, что выше прошлогоднего показателя на 4,3 балла (ЕГЭ 2018 – 58,6; ЕГЭ-2017 – 61,1; ЕГЭ-2016 – 53,9), но ниже краевого показателя (64,8) на 1,9 балла.

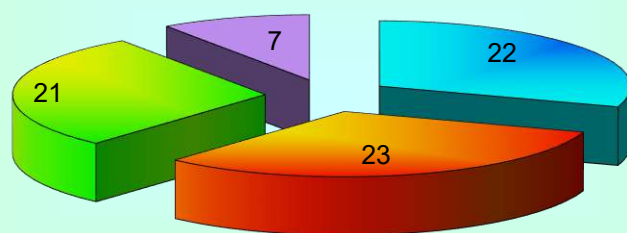
Высокие средние баллы у выпускников ОО №37 (учитель Матлахова Т.И.), №35 (учитель Мясина О.Н.), №31 (учитель Канцурова И.А.). Низкий средний балл – ОО №21 и ОСОШ. Семь выпускников СОШ №№ 4, 10, 21, 29, 30 (2) и ОСОШ не набрали 36 баллов на экзамене по химии, что соответствует «порогу успешности».

Мониторинг результатов ЕГЭ по химии выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	85,1	97,4	91,1	94,8	93,3	90,4
Средний балл	56,38	61,1	53,9	61,1	58,6	62,9

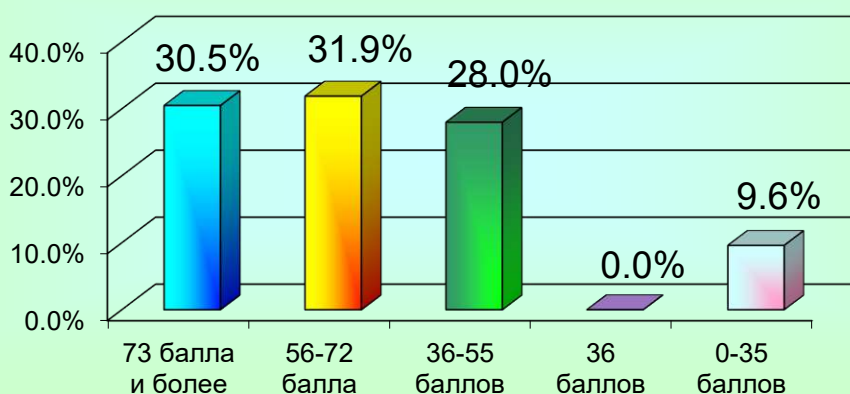


Сравнительные данные количества выпускников и набранных ими баллов



■ 73 балла и более ■ 56-72 балла ■ 36-55 баллов ■ 0-35 баллов

Процентный показатель доли выпускников, сдавших ЕГЭ по химии в 2019 году



Максимальное количество баллов 100 на экзамене набрали выпускники СОШ №29 Безруков Данила (учитель Титаренко М.П.) и СОШ №35 Андрюкова София (учитель Мялина О.Н.), по 98 баллов у Артёмовой Валерии из СОШ № 35 (учитель Мялина О.Н.) и Величко Викторией (учитель Матлахова Т.И.), по 95 балла набрали Борисенко Виктория из СОШ №31 (учитель Канцурова И.А.), Хитрюкова Александра из СОШ №35 (учитель Мялина О.Н.) и Черепяхина Ирина из СОШ №37 (учитель Матлахова Т.И.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по химии

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №29	Безруков	Данила	100	Титаренко М.П.
СОШ №35	Андрюкова	София	100	Мялина О.Н.
СОШ №35	Артемова	Валерия	98	Мялина О.Н.
СОШ №37	Величко	Виктория	98	Матлахова Т.И.
СОШ №31	Борисенко	Виктория	95	Канцурова И.А.
СОШ №35	Хитрюкова	Александра	95	Мялина О.Н.
СОШ №37	Черепяхина	Ирина	95	Матлахова Т.И.

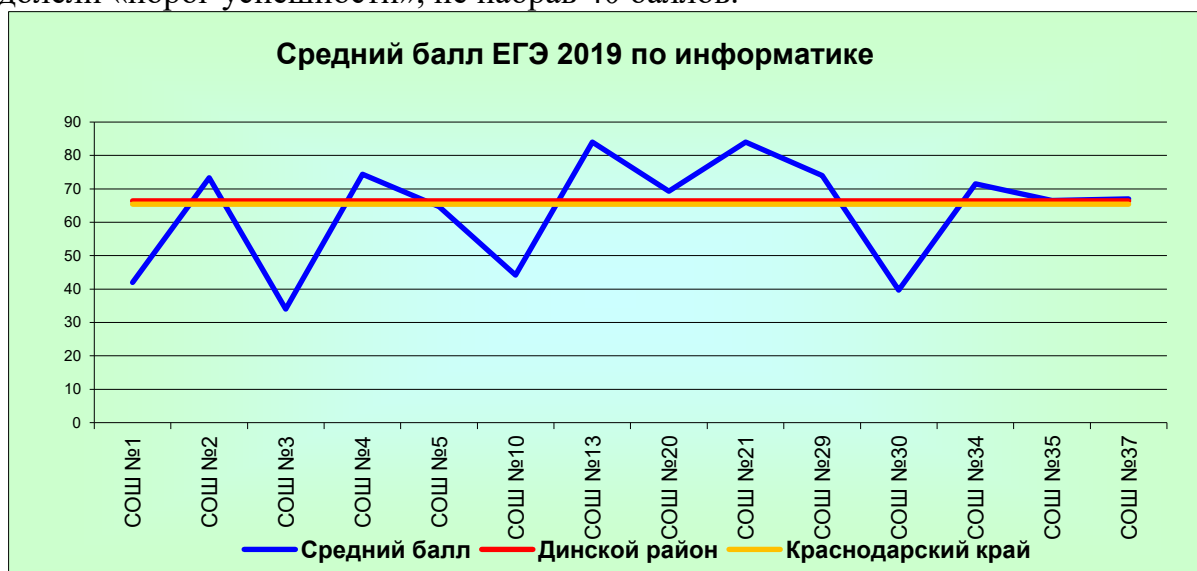
ЕГЭ-2019 по информатике и ИКТ

В экзамене по информатике принимали участие **56** выпускников **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **10,6%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **14** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по информатике

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	1	0	42	42	42	100
2	9	0	73,3	50	91	100
3	1	1	34	34	34	0
4	11	0	74,4	48	94	100
5	3	0	64,7	53	79	100
10	5	2	44,2	20	61	60
13	1	0	84	84	84	100
20	3	0	69,3	64	72	100
21	1	0	84	84	84	100
29	6	0	74	61	84	100
30	3	1	39,7	27	48	66,67
34	2	0	71,5	64	79	100
35	6	0	66,5	51	75	100
37	4	0	67	42	70	100
Район	56	4	66,4	20	94	92,9%
Край	2068	102	65,4			95,1%

Из 56 выпускников, сдававших экзамен по информатике, 52 выпускников, что составляет 92,9% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 4 выпускника (7,1%) не преодолели «порог успешности», не набрав 40 баллов.



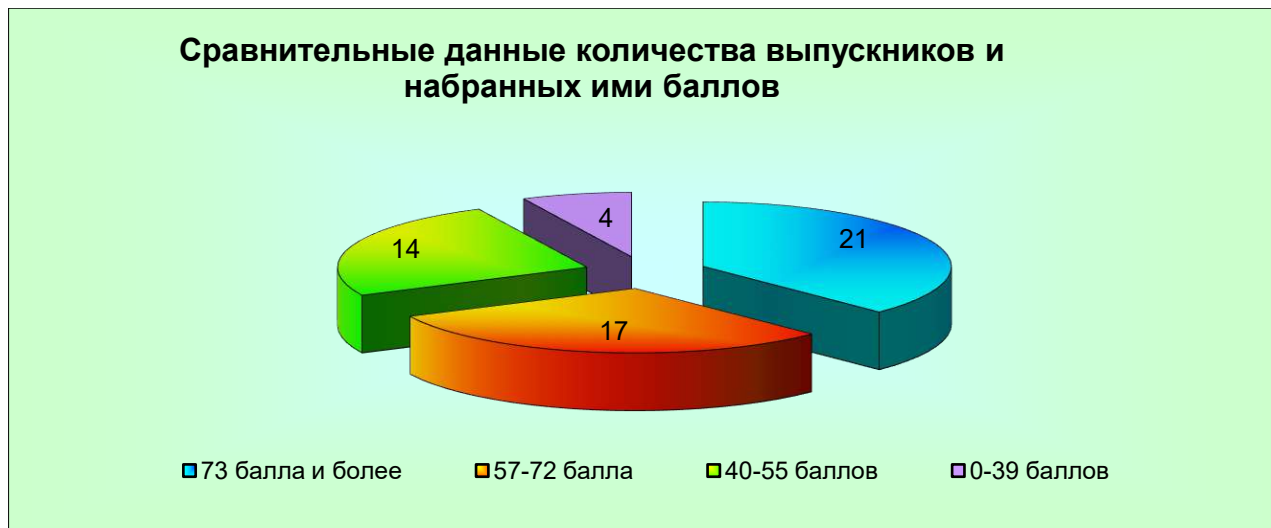
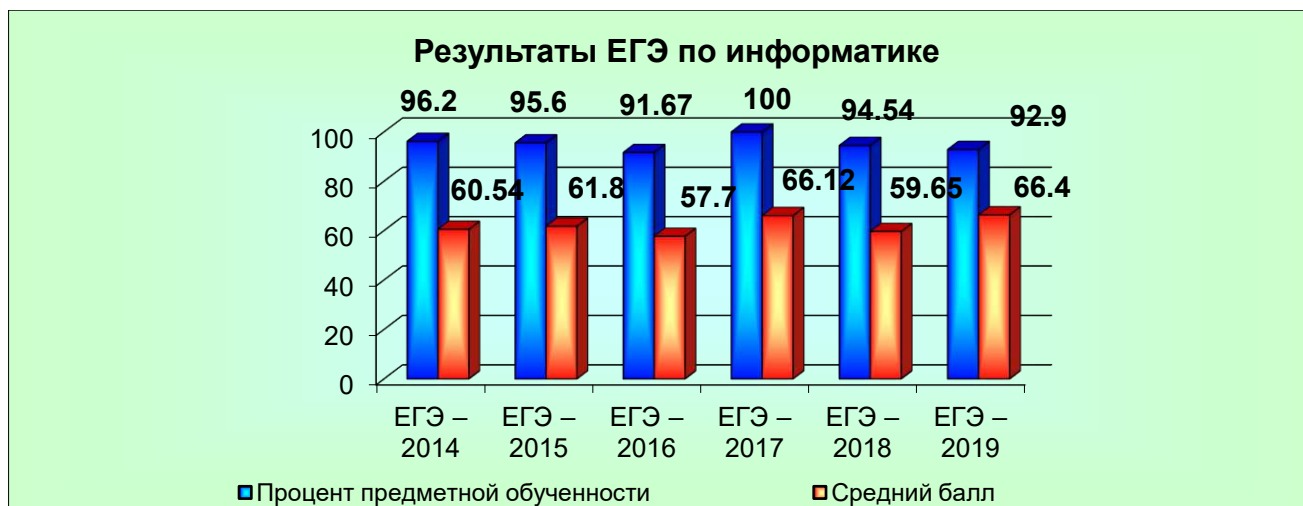
Экзамен по **информатике** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 56 выпускников из 14 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, не набрали 4 выпускника (ЕГЭ-2018 – 3 из 55; ЕГЭ-2017 – 0 из 26; ЕГЭ-2016 – 2 из 25). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 92,9%, что на 1,64% ниже, чем в прошлом году (94,54%). Средний тестовый балл по району – 66,4,

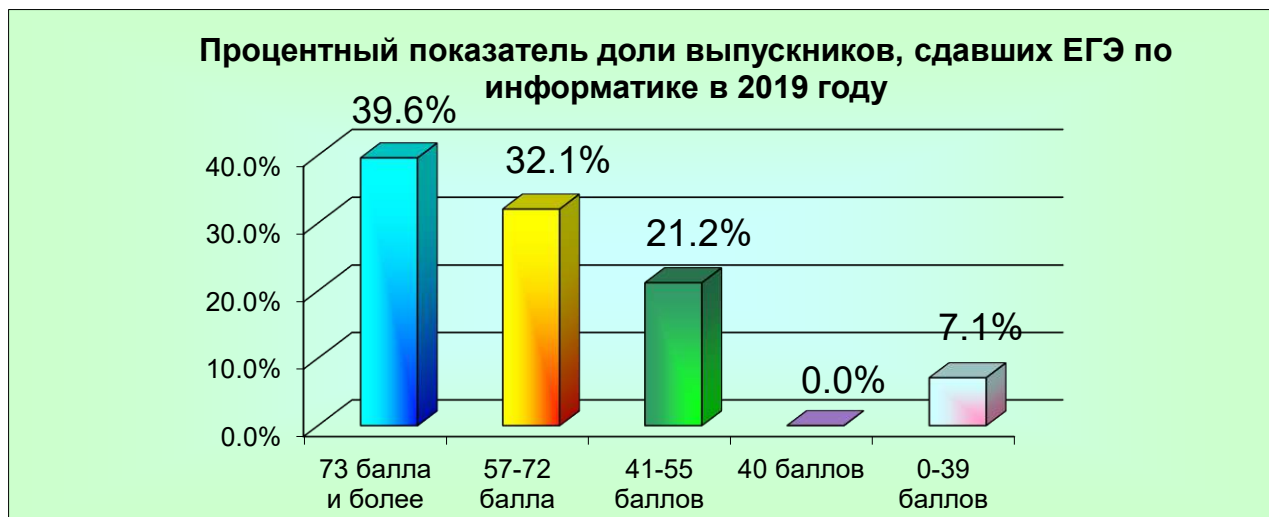
что выше прошлогоднего показателя на 6,75 балла (ЕГЭ-2018 – 59,65; ЕГЭ-2017 – 66,12; ЕГЭ-2016 – 57,7) и выше на 1 балл краевой показатель (65,4).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №13 (учитель Якуба Е.А.), №21(учитель Гиголаева Е.В.), №4 (учителя Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В.), №2 учитель Аксенов Г.В.), № 29 (учитель Ивахненко С.Н.), №34 (учитель Ярошенко О.А.). Низкий средний балл – ОО №№3, 30 и 10.

Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	96,2	95,6	91,67	100	94,54	92,9
Средний балл	60,54	61,8	57,7	66,12	59,65	66,4





Максимальное количество баллов 94 на экзамене набрал выпускник СОШ №4 Какурин Илья (учитель Кузуб Л.В.); по 91 баллу набрали выпускники СОШ №2 Беркоз Михаил и Быков Роман (учитель Аксенов Г.В.) и по 88 баллов – у Миракян Александра и Панченко Андрея из СОШ № 4 (учитель Кузуб Ю.П.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по информатике

СОШ №	Фамилия	имя	Баллы	Учитель
СОШ №4	Какурин	Илья	94	Кузуб Л.В.
СОШ №2	Беркоз	Михаил	91	Аксенов Г.В.
СОШ №2	Быков	Роман	91	Аксенов Г.В.
СОШ №4	Миракян	Александр	88	Кузуб Ю.П.
СОШ №4	Панченко	Андрей	88	Кузуб Ю.П.

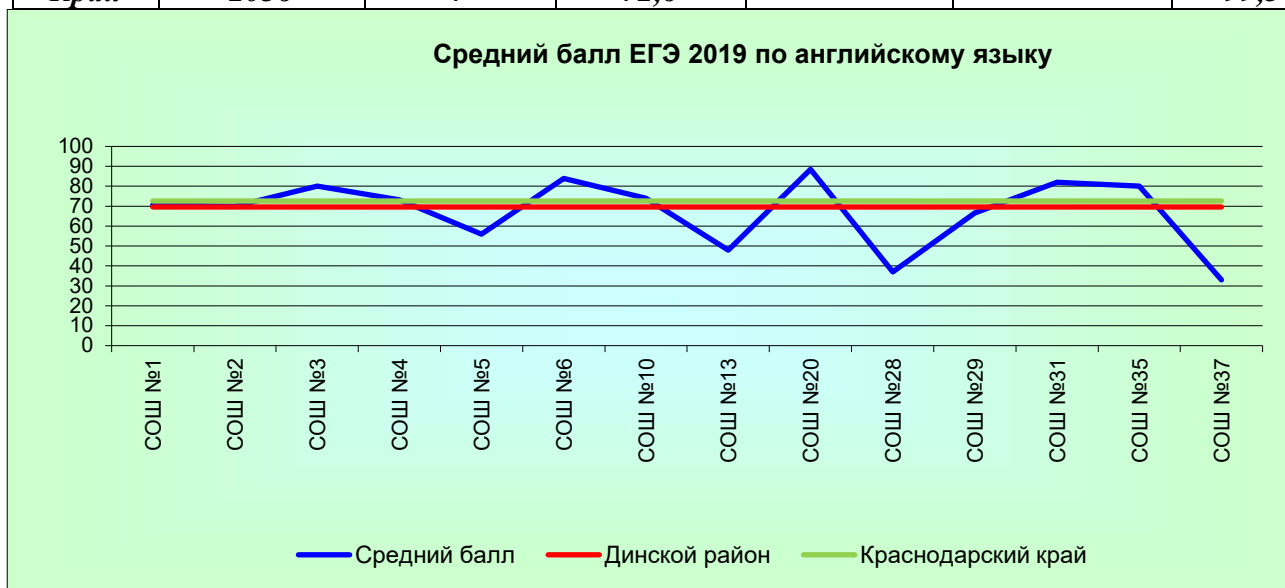
9. ЕГЭ-2019 по английскому языку

В экзамене по английскому языку принимали участие **27** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «английский язык» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **5,13%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **14** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по английскому языку

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	5	0	70,6	51	90	100
2	1	0	70	70	70	100
3	1	0	80	80	80	100
4	6	0	73,2	45	95	100
5	1	0	56	56	56	100
6	1	0	84	84	84	100
10	1	0	74	74	74	100
13	1	0	48	48	48	100
20	2	0	88,5	85	92	100
28	1	0	37	37	37	100
29	4	0	66,5	51	82	100
31	1	0	82	82	82	100

35	1	0	80	80	80	100
38	1	0	33	33	33	100
Район	27	0	69,6	33	95	100%
Край	2036	7	72,6			99,5%



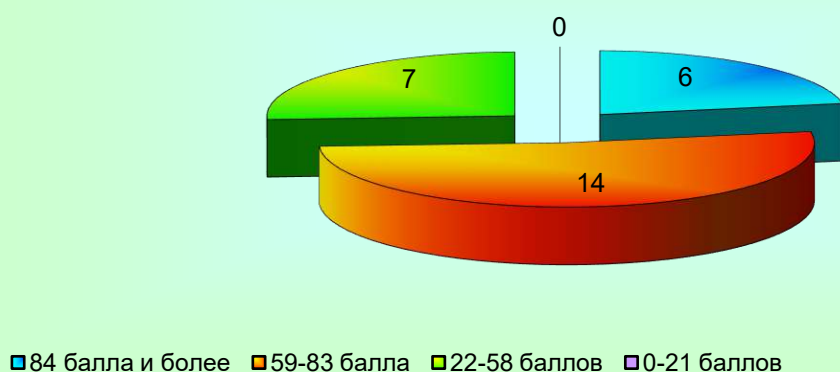
Экзамен по английскому языку в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 27 выпускников из 14 школ Динского района. Минимальное количество баллов (21) набрали все выпускники. Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 69,6, что выше прошлогоднего показателя на 7,3 балла (ЕГЭ 2018 – 62,3; ЕГЭ-2017 – 68,8; ЕГЭ-2016 – 71,4).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №20 (учитель Головки И.А.), №6 (учитель Воскобойник Ю.С.), №31 (учитель Артеменко Е.А.), №3 (учитель Паршина О.В.), №35 (учитель Агабекян Н.А.). Низкий средний балл – ОО №38, 28 и 13.

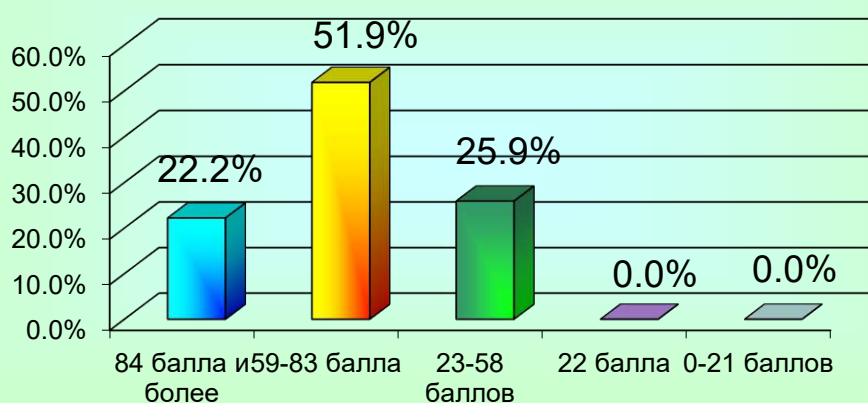
Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	100	100	100	100	100	100
Средний балл	59,6	62,3	71,4	68,8	62,3	69,6

Сравнительные данные количества выпускников и набранных ими баллов



Процентный показатель доли выпускников, сдавших ЕГЭ по английскому языку в 2019 году



Максимальное количество баллов 95 на экзамене набрал выпускник СОШ №4 Дзицоев Давид (учитель Калантаевская Г.Ю.), 92 балла у Ивановой Анастасии из СОШ № 20 (учитель Головки И.А.), 90 баллов набрала Теряник Анжела из СОШ №1 (учитель Аванесян Н.В.), и 85 баллов у Митина Владислава из СОШ №20 (учитель Головки И.А.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по английскому языку

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №4	Дзицоев	Давид	95	Калантаевская Г.Ю.
СОШ №20	Иванова	Анастасия	92	Головки И.А.
СОШ №1	Теряник	Анжелика	90	Аванесян Н.В.
СОШ №20	Митин	Владислав	85	Головки И.А.

9. ЕГЭ-2019 по обществознанию

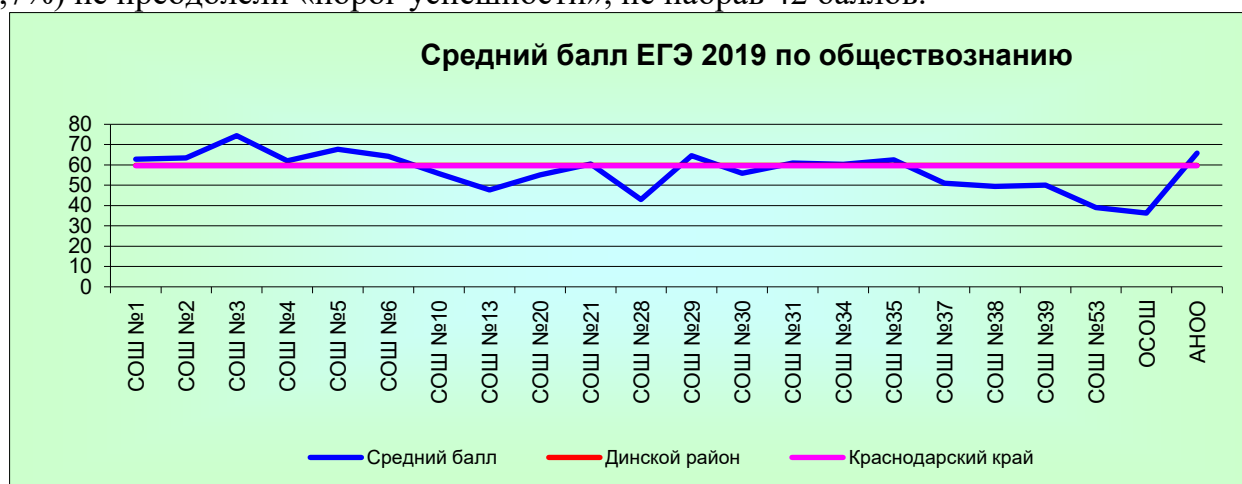
В экзамене по обществознанию принимали участие **215** выпускников **11-х (12-х) классов**, Это составляет **40,9%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **22** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по обществознанию

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших	Численность учащихся, не преодолевших	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности

	<i>тестовую работу</i>	<i>x «порог успешности»</i>				
1	23	1	62,8	41	87	95,65
2	13	0	63,4	46	91	100
3	9	0	74,4	59	94	100
4	30	1	62	41	97	96,67
5	10	0	67,7	48	87	100
6	7	0	64,3	46	94	100
10	21	4	55,7	33	82	80,95
13	10	4	47,7	20	69	60
20	7	1	55,1	25	74	85,71
21	4	0	60,5	52	72	100
28	4	1	43	20	66	75
29	14	1	64,6	39	92	92,86
30	7	0	55,9	48	64	100
31	9	0	61	47	87	100
34	8	2	60,3	25	87	75
35	14	1	62,5	39	94	92,86
37	6	1	51	29	69	83,33
38	5	2	49,4	29	64	60
39	3	0	50	46	53	100
53	2	1	39	27	51	50
ОСОШ	3	3	36,3	33	41	0
АНОО	6	0	65,8	45	86	100
Район	215	23	59,8	20	97	89,3%
Край	9988	1184	59,6			88%

Из 215 выпускников, сдававших экзамен по обществознанию, 192 выпускника, что составляет 89,3% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 23 одиннадцатиклассника (10,7%) не преодолели «порог успешности», не набрав 42 баллов.



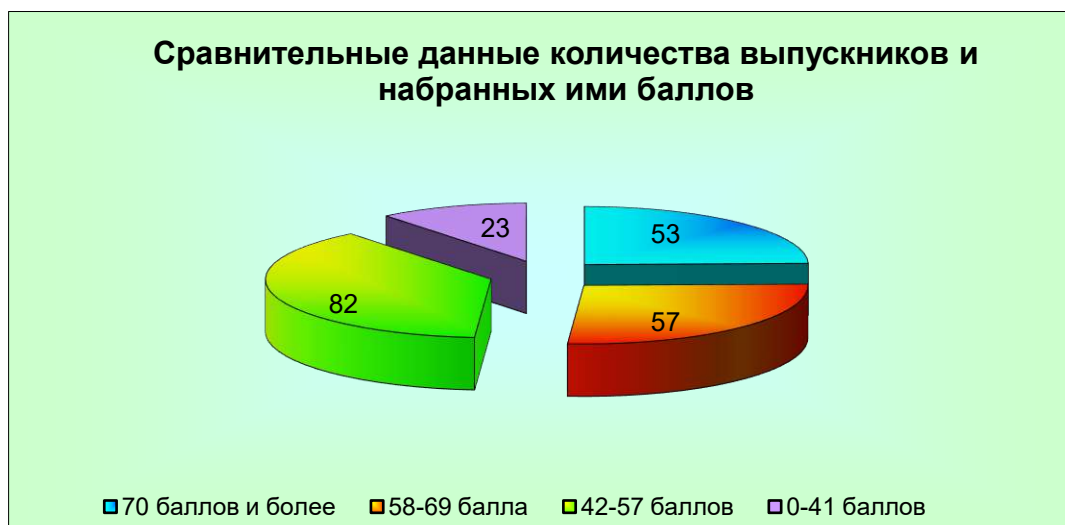
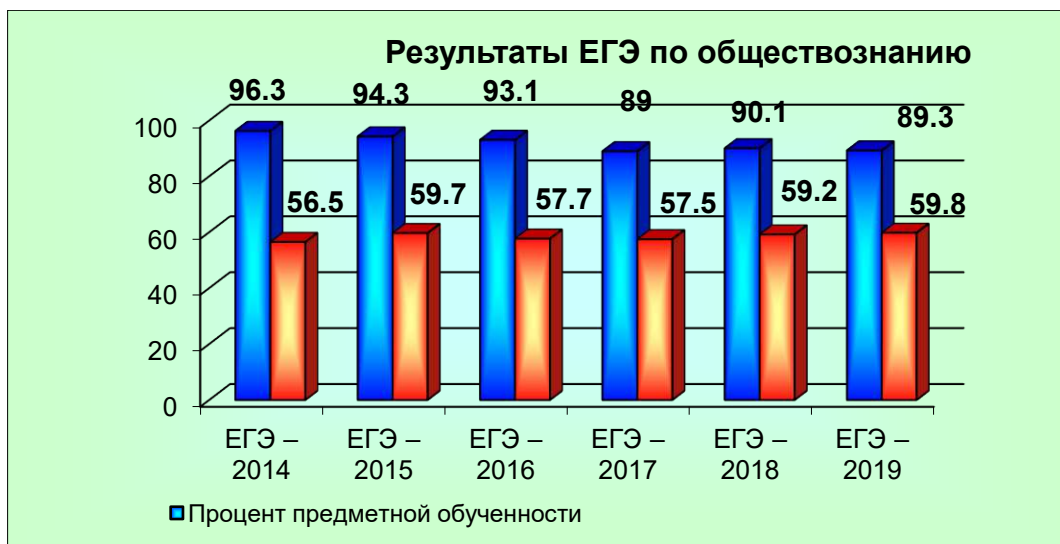
Высокие средние баллы у выпускников ОО №3 (учитель Аكوпова Э.А.), №5 (учитель Власова Н.В.), АНОО (учитель Сергиевская М.Г.). Низкий средний балл – ОСОШ, ОО № 53 и 28.

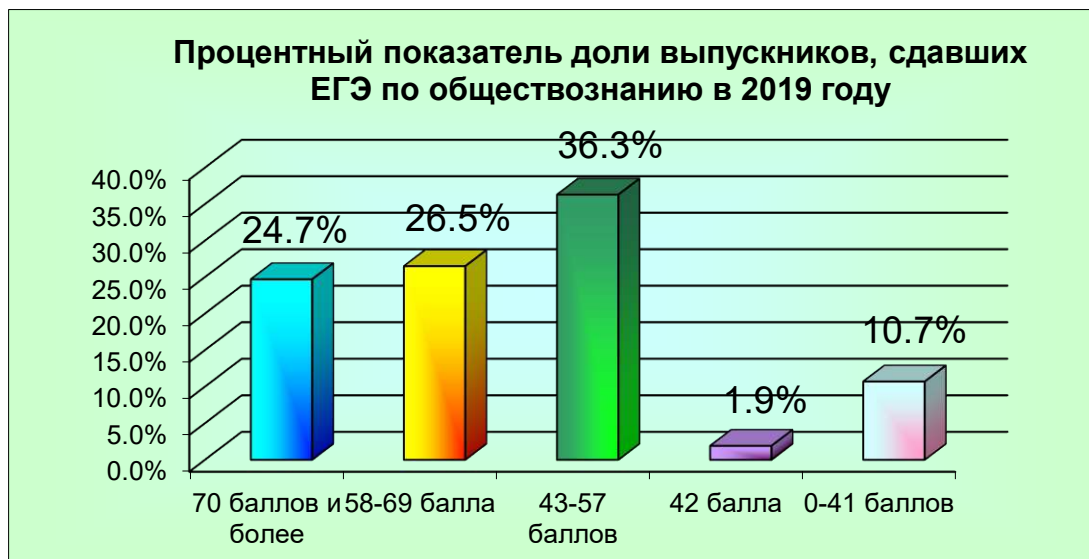
Экзамен по **обществознанию** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 215 выпускников из 22 школ Динского района. Минимальное количество баллов 42, не набрали 23 выпускника из школ №№ 1(1), 4(1), 10(4), 13(4), 20(1), 28(1), 29(1), 34(2), 35(1), 37(1), 38(2), 53(1), ОСОШ(3). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 89,3%, что на 0,8% ниже, чем в прошлом году (90,1%).

Средний тестовый балл по району – 59,8, что выше прошлогоднего показателя на 0,6 балла (ЕГЭ-2018 – 59,2; ЕГЭ-2017 – 57,5; ЕГЭ-2016 – 57,7) и выше краевого показателя (59,6) на 0,2 балла.

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	96,3	94,3	93,1	89	90,1	89,3
Средний балл	56,5	59,7	57,7	57,5	59,2	59,8





Максимальное количество баллов 97 на экзамене набрала выпускница СОШ №4 Коваленко Валентина (учитель Черкашина А.П.), 96 баллов набрала Рыбаковская Алина из СОШ №4 (учитель Черкашина А.П.), по 94 балла у Ермоленко Юлии из СОШ № 3 (учитель Акопова Э.А.), Петренко Александра из СОШ № 6 (учитель Дубовик А.П.) и Макаренко Елены из СОШ № 35 (учитель Воробьева Н.Р.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по обществознанию

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №4	Коваленко	Валентина	97	Черкашина А.П.
СОШ №4	Рыбаковская	Алина	96	Черкашина А.П.
СОШ №3	Ермоленко	Юлия	94	Акопова Э.А.
СОШ №6	Петренко	Александр	94	Дубовик А.П.
СОШ №35	Макаренко	Елена	94	Воробьева Н.Р.
СОШ №29	Карева	Дарья	92	Потанина А.В.
СОШ №2	Павлюк	Илья	91	Баранникова Е.Н.
СОШ №4	Сильченко	Константин	91	Черкашина А.П.

ЕГЭ-2019 по географии

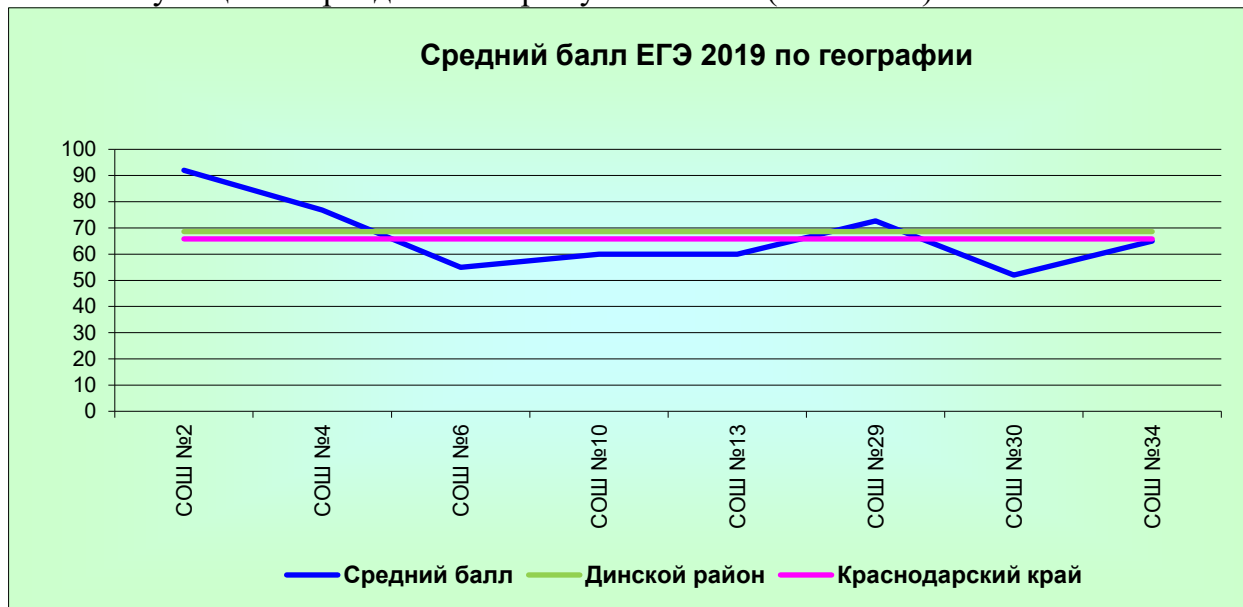
В экзамене по географии принимали участие **14** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **2,66%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **8** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по географии

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
2	1	0	92	92	92	100
4	4	0	76,8	54	92	100
6	1	0	55	55	55	100

10	1	0	60	60	60	100
13	1	0	60	60	60	100
29	3	0	72,7	62	92	100
30	2	0	52	46	58	100
34	1	0	65	65	65	100
Район	14	0	68,6	46	92	100%
Край	454	4	65,8			99,1%

Все 14 учащихся преодолели порог успешности (37 баллов).



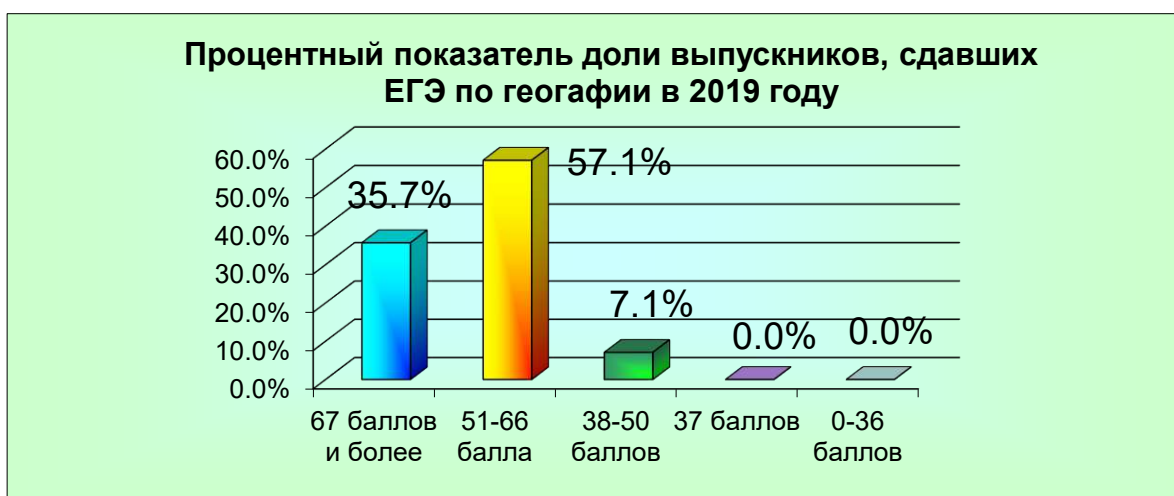
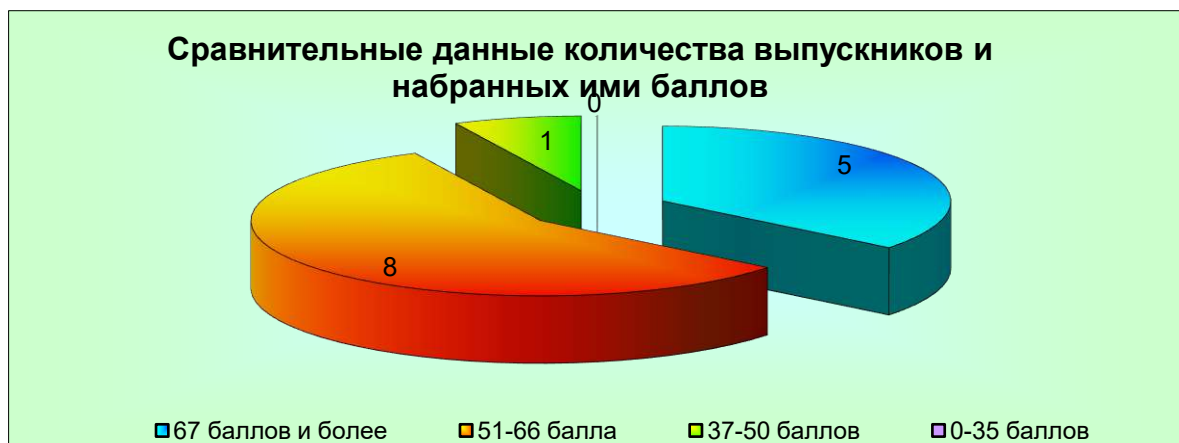
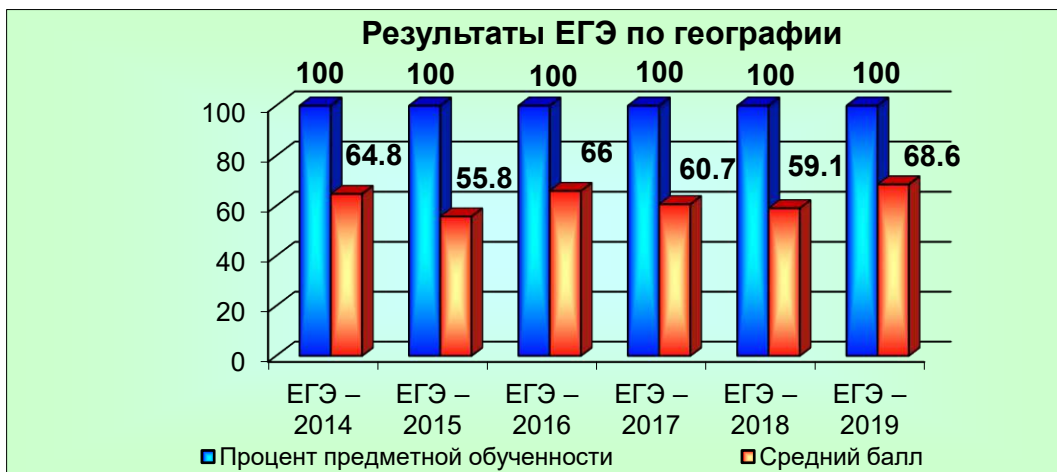
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 2, 4, 29. Низкий средний балл - ОО № 30.

Экзамен по **географии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 14 выпускников из 8 школ Динского района. Минимальное количество баллов 37, необходимое для получения сертификата, набрали все выпускники. Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, этот показатель район набирает с 2012 года. Средний тестовый балл по району – 68,6, что выше прошлогоднего показателя на 9,5 балла (ЕГЭ – 2018 – 59,1; ЕГЭ-2017 – 60,7; ЕГЭ-2016 –66) и выше краевого показателя (65,8) на 2,8 балла.

Высокие средние баллы у выпускников ОО №2 (учитель Дерова Н.С.), №4 (учитель Чевычелов А.Н.), №29 (учитель Полякова Е.М.). Низкий средний балл – ОО №30.

Мониторинг результатов ЕГЭ по географии выпускников МО Динской район

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
<i>Процент предметной обученности</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Средний балл</i>	64,8	55,8	66	60,7	59,1	68,6



Максимальное количество баллов 92 на экзамене набрали выпускницы СОШ №2 Феклистова Светлана (учитель Дерова Н.С.), Урабова Светлана (учитель Чевычелов А.Н.) и СОШ №29 Гончаренко Мария (учитель Полякова Е.М.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по географии

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №2	Феклистова	Светлана	92	Дерова Н.С.
СОШ №4	Урабова	Светлана	92	Чевычелов А.Н.
СОШ №29	Гончаренко	Мария	92	Полякова Е.М.

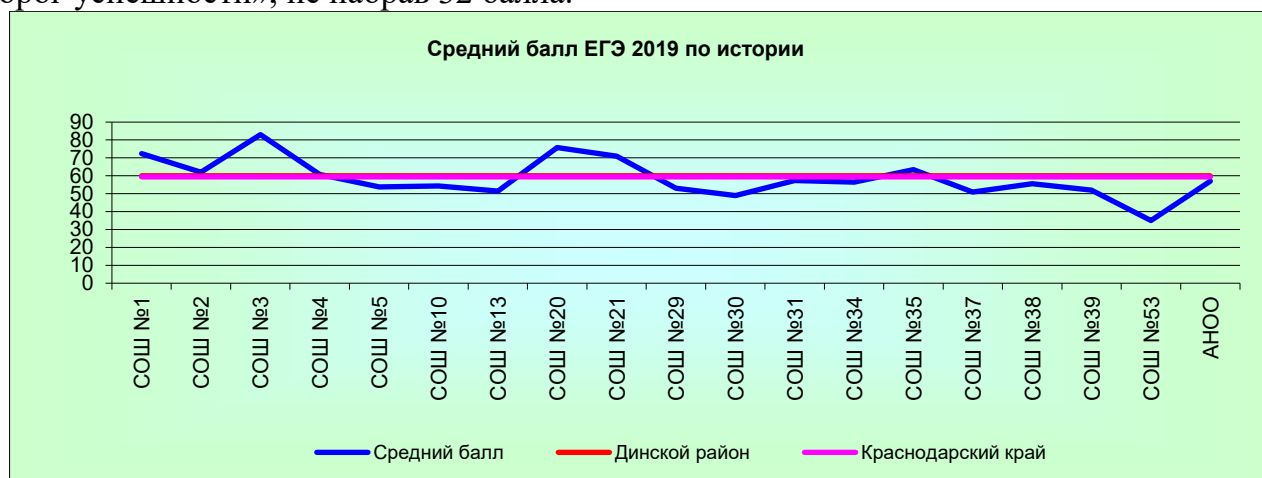
9. ЕГЭ-2019 по истории

В экзамене по истории принимали участие **72** выпускника **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «история» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **13,68%** от общего числа всех выпускников (526 чел.) 11-х классов из **19** школ Динского района.

Результаты ЕГЭ – 2019 по истории

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	8	0	72,4	38	98	100
2	6	0	62	48	84	100
3	2	0	83	68	98	100
4	15	0	60,7	37	93	100
5	4	0	53,8	43	64	100
10	8	1	54,3	22	86	87,5
13	4	0	51,5	45	56	100
20	3	0	75,7	69	84	100
21	1	0	71	71	71	100
29	4	0	53	40	64	100
30	2	0	49	43	55	100
31	3	0	57,3	45	64	100
34	4	0	56,5	37	77	100
35	2	0	63,5	56	71	100
37	1	0	51	51	51	100
38	2	0	55,5	48	63	100
39	1	0	52	52	52	100
53	1	0	35	35	35	100
АНОО	1	0	57	57	57	100
Район	72	1	60	22	98	98,6%
Край	3558	72	59,4			97,7%

Из 72-х выпускников, сдававших экзамен по истории, 71 выпускник, что составляет 98,6% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 1 выпускник (1,4%) не преодолел «порог успешности», не набрав 32 балла.

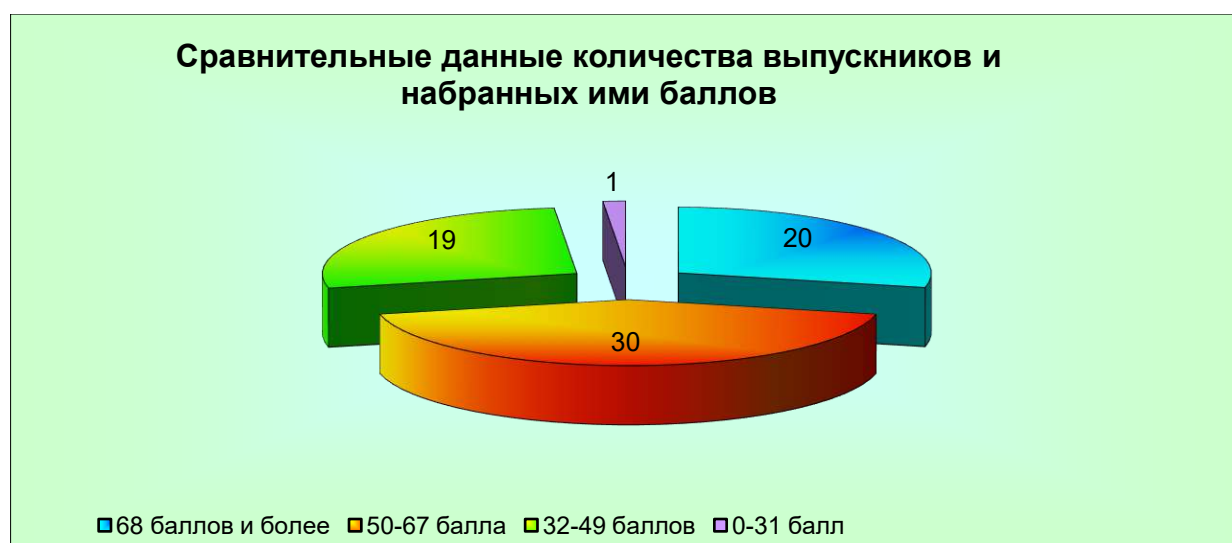
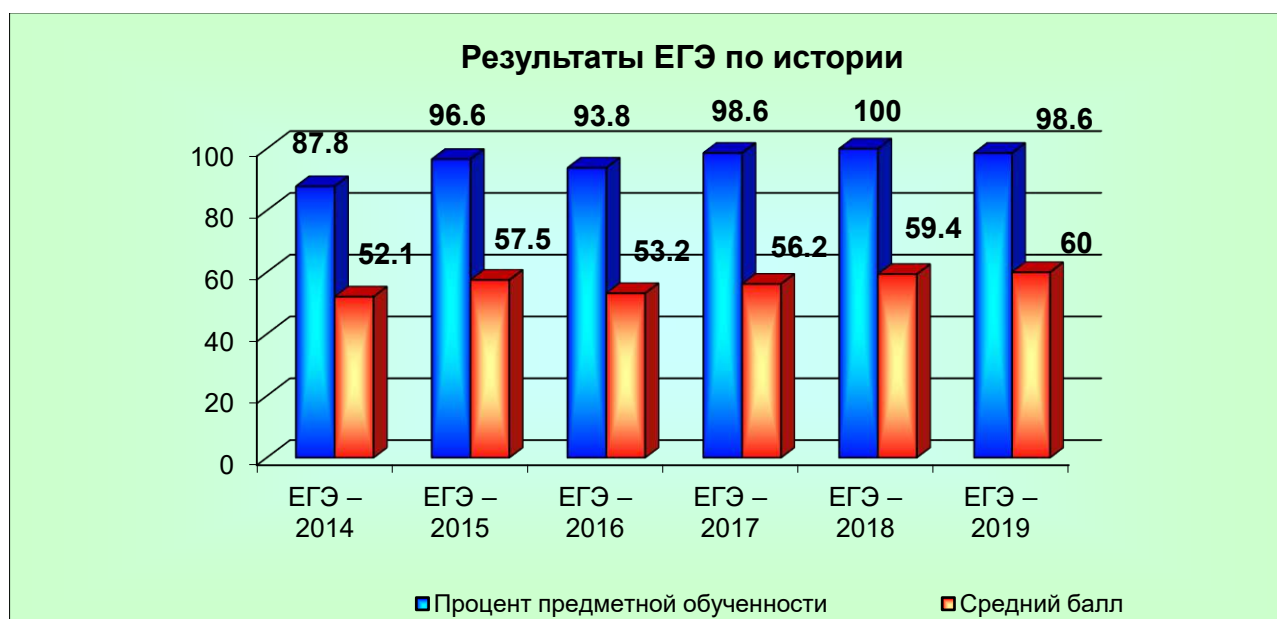


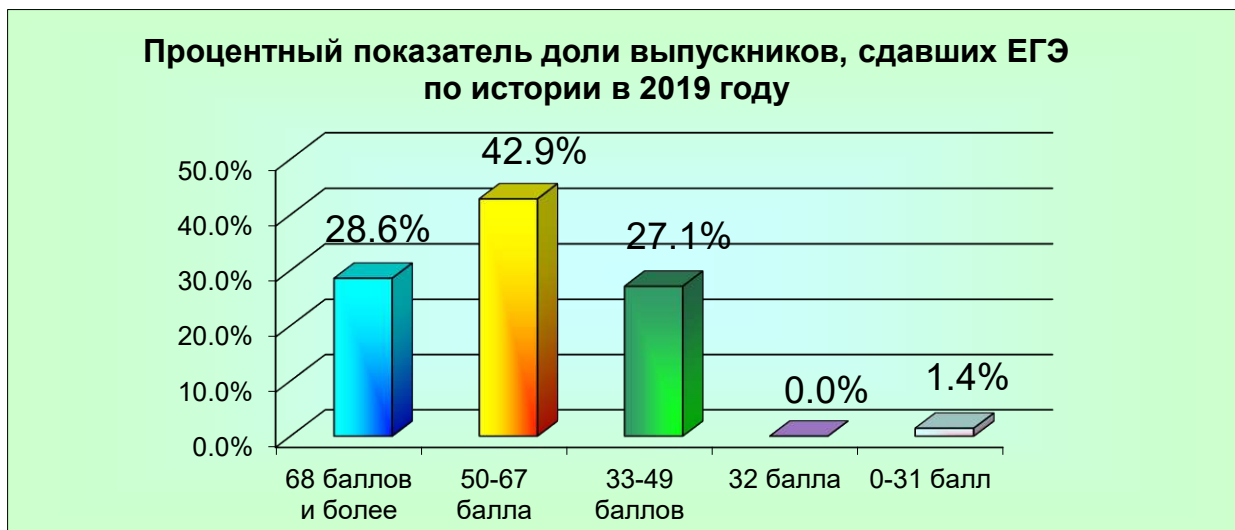
Экзамен по **истории** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 72 выпускника из 19 школ Динского района. Минимальное количество баллов 32, не набрал 1 выпускник (1,4%). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 98,6%, что на 1,4,% ниже, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 60, что выше прошлогоднего показателя на 0,6 балла (ЕГЭ-2018 – 59,4; ЕГЭ-2017 – 56,2; ЕГЭ-2016 – 53,2).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №3 (учитель Акопова Э.А.), №20 (учитель Казакова М.С.), №1 (учитель Ефремова Е.В.) и №21 (учитель Сороченко Л.И.). Низкий средний балл ОО №№53, 30.

Мониторинг результатов ЕГЭ по истории выпускников МО Динской район

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ – 2019
Процент предметной обученности	87,8	96,6	93,8	98,6	100	98,6
Средний балл	52,1	57,5	53,2	56,2	59,4	60





Максимальное количество баллов 98 на экзамене набрали выпускники СОШ №1 Землянухин Георгий и Теряник Анжела (учитель Ефремова Е.В.) и выпускница СОШ №3 Ермоленко Юлия (учитель Аكوпова Э.А.), 93 балла у Сильченко Константина из СОШ № 4 (учитель Черкашина А.П.); 91 балл набрал Баша Вячеслав из СОШ №4 (учитель Черкашина А.П.).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2019 по истории

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
СОШ №1	Землянухин	Георгий	98	Ефремова Е.В.
СОШ №1	Теряник	Анжелика	98	Ефремова Е.В.
СОШ №3	Ермоленко	Юлия	98	Акопова Э.А.
СОШ №4	Сильченко	Константин	93	Черкашина А.П.
СОШ №4	Баша	Вячеслав	91	Черкашина А.П.

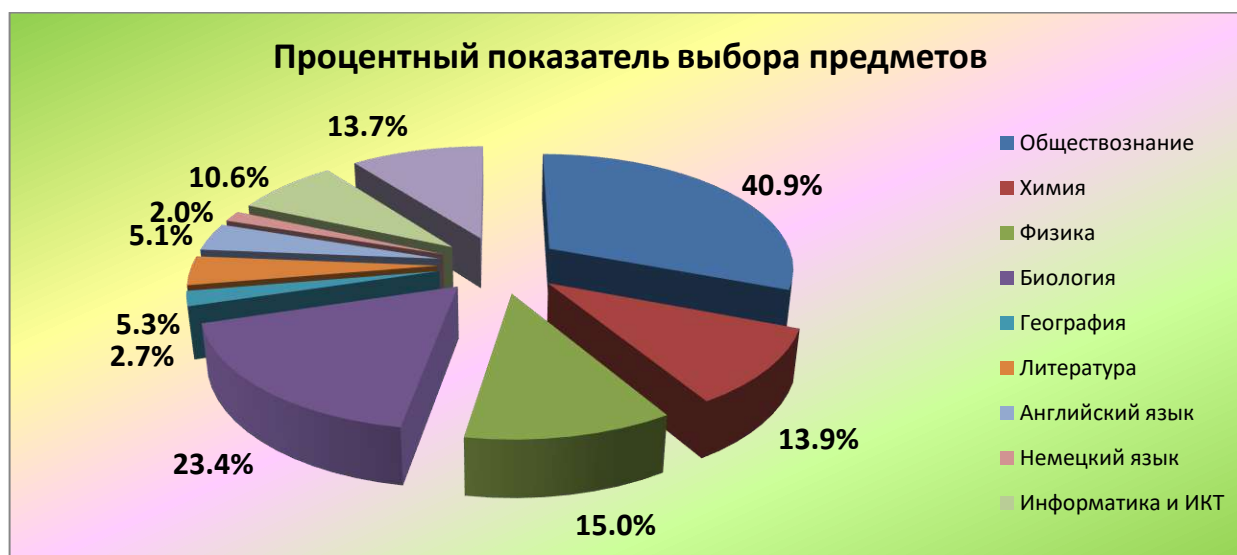
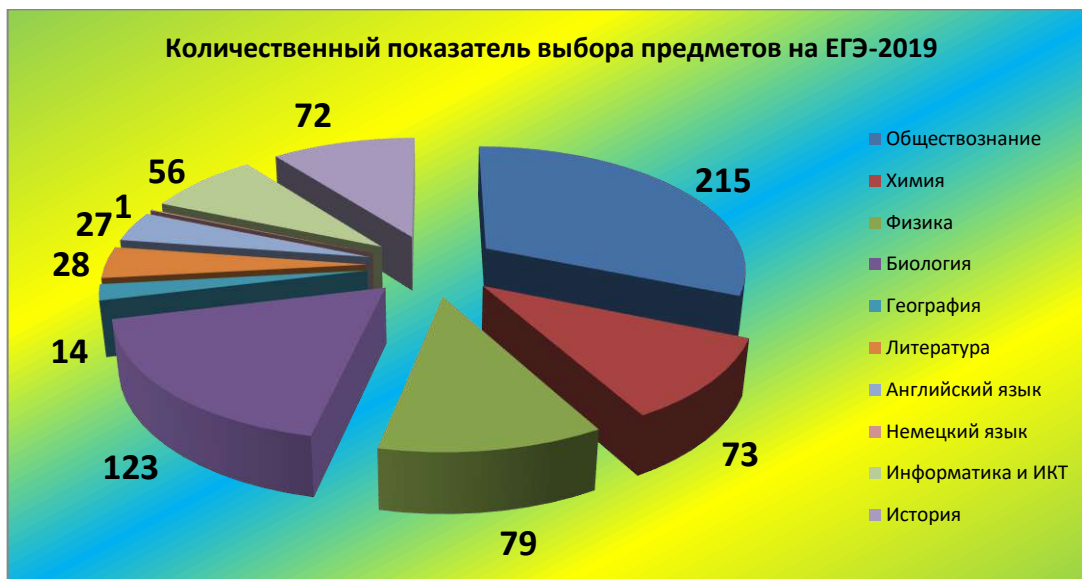
III. Статистические данные выбора выпускниками 11-х (12-х) классов МО Динской район экзаменов по выбору на ЕГЭ-2019

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

Сравним количественные показатели по тому, как осуществляют выбор предметов выпускники. В следующей таблице представлены сводные данные по количественному показателю выбора предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет \ Год	Предмет									
	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	История
2013-2014	226	47	88	84	11	13	12		26	47
2014-2015	244	39	68	69	10	28	22		25	58

2015-2016	214	45	105	83	8	31	16		25	65
2016-2017	204	58	80	108	6	28	35		26	69
2017-2018	233	60	97	106	8	25	36		55	88
2018-2019	215	73	79	123	14	28	27	1	56	72
	40,9%	13,9%	15%	23,4%	2,7%	5,3%	5,1%	2%	10,6%	13,7%



Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми стали предметы: обществознание (40,9%), биология (23,4%), физика (15%), химия (13,9%) и история (13,7%). Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.

Мониторинг численности выпускников, выбравших экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ-2019

№ ОО	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	История
1	23	4	7	13		1	5		1	8
2	13	9	6	11	1	1	1		9	6
3	9	3	4	4		2	1		1	2
4	30	12	13	19	4	6	6		11	15
5	10	2	6	2		1	1	1	3	4
6	7	2	1	1	1	1	1			
10	21	3	9	7	1	2	1		5	8
13	10	2	1	4	1	1	1		1	4
20	7	1	2	1		3	2		3	3
21	4	3	1	3		1			1	1
28	4	1	2	1			1			
29	14	8	10	14	3		4		6	4
30	7	4	4	12	2				3	2
31	9	2		4		2	1			3
34	8	2	5	3	1	3			2	4
35	14	7	4	7		2	1		6	2
37	6	2	2	3					4	1
38	5			4		1	1			2
39	3									1
53	2			3						1
ОСОШ	3	2		2						
АНОО	6	4	2	5		1				1
ИТОГО по району:	215	73	79	123	14	28	27	1	56	72
	40,9%	13,9%	15%	23,4%	2,7%	5,3%	5,1%	2%	10,6%	13,7%

Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашего района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали 215 выпускников, что составляет 40,9% (на ЕГЭ-2018 – 233 выпускника (45,8%), на ЕГЭ-2017 – 202 выпускника (45,2%), на ЕГЭ-2016 – 214 выпускников (45,82%), на ЕГЭ-2015 – 244 выпускника (56,61%)). Экзамен по **биологии** сдавали 123 выпускника, что составляет 23,4% (на ЕГЭ-2018 – 106 выпускников (20,8%), на ЕГЭ-2017 – 108 выпускников (24,2%), на ЕГЭ-2016 – 83 выпускника (17,77%), на ЕГЭ-2015 – 69 выпускников (16%)); по **физике** сдавали 79 выпускников, что составляет 15% (на ЕГЭ-2018 – 97 выпускников (19,1%), на ЕГЭ-2017 – 80 выпускников (17,9%), на ЕГЭ-2016: 105 выпускников (22,48%), на ЕГЭ-2015: 68 выпускников (15,78%)); по **химии** – 73 выпускника, что составило 13,9% (на ЕГЭ-2018 – 60 выпускников (11,8%), на ЕГЭ-2017: 58 выпускников (12,96%), на ЕГЭ-2016: 45 выпускников (9,64%), на ЕГЭ-2015: 39 выпускников (9,05%)); по **истории** сдавали 72 выпускника, что составляет 13,7% (на ЕГЭ-2018 – 88 выпускников (17,3%), на ЕГЭ-2017 – 69 выпускников (15,4%), на ЕГЭ-2016: 65 выпускников (13,92%), на ЕГЭ-2015: 58 выпускников (13,46%)). Наименьшее число выпускников 2018-2019 учебного года выбрали экзамены: **информатика и ИКТ** – 56 выпускников (10,6%) (ЕГЭ-2018 – 55 выпускников (10,8%), ЕГЭ-2017 - 26 чел.(5,82%), ЕГЭ-2016: 25 выпускников (5,35%), ЕГЭ-2015: 25 выпускников (5,8%)); **литература** – 28 чел. (5,3%) (ЕГЭ-2018 – 25 выпускников (4,9%), ЕГЭ-2017: 28 чел. (6,26%), ЕГЭ-2016: 31 выпускник (6,64%), ЕГЭ-2015: 28

выпускников (6,5%)); **иностраный язык (английский)** – 27 чел. (5,1%) (ЕГЭ-2018 – 36 выпускников (7,1%), ЕГЭ-2017: 35 чел. (7,83%), ЕГЭ-2016: 16 выпускников (3,43%), ЕГЭ-2015: 22 выпускника (5,1%)); **география** – 14 чел. (2,7%) (ЕГЭ-2018 – 8 выпускников (16%), ЕГЭ-2017: 6 чел. (1,3%) ЕГЭ-2016: 8 выпускников (1,7%), ЕГЭ-2015: 10 выпускников (2,32%)); **иностраный язык (немецкий)** – 1 чел. (2%).

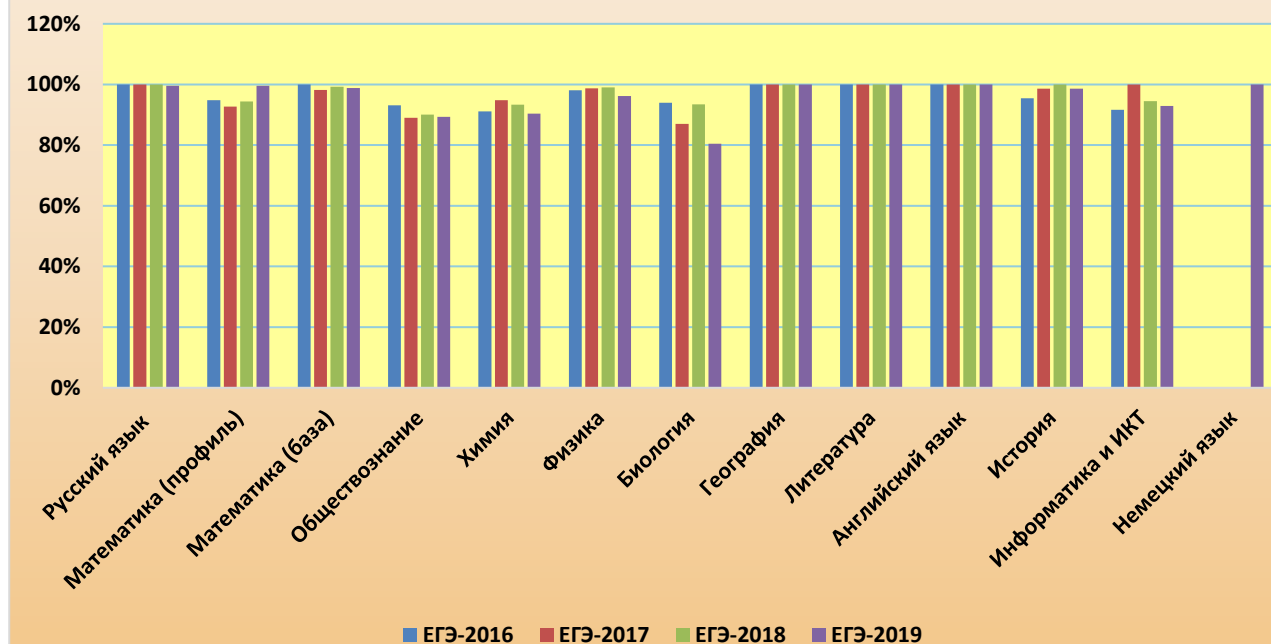
V. Сравнительные результаты ЕГЭ-2019 по всем предметам выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район

Предмет	Процент предметной обученности		Средний тестовый балл	
	Динской район	Краснодарский край	Динской район	Краснодарский край
Русский язык	99,6%	99,95%	73,5	73,5
Математика (профиль)	99,6%	96,7%	59,9	58,6
Математика (база)	98,8%	97,9%	4,2	4,2
Обществознание	89,3%	88%	59,8	59,6
Химия	90,4%	94,6%	62,9	64,8
Физика	96,2%	96,6%	53,1	54,5
Биология	80,5%	89,1%	53,7	56
География	100%	99,1%	68,6	65,8
Литература	100%	98,9%	67,8	69,7
Английский язык	100%	99,5%	69,6	72,6
История	98,6%	97,7%	60	59,4
Информатика и ИКТ	92,9%	95,1%	66,4	65,4
Немецкий язык	100%	100%	49	70,9

Мониторинг предметной обученности выпускников МО Динской район по результатам ЕГЭ

Предмет	Процент предметной обученности			
	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2019
Русский язык	100%	100%	100%	99,6%
Математика (профиль)	94,8%	92,7%	94,41%	99,6%
Математика (база)	100%	98,2%	99,2%	98,8%
Обществознание	93,1%	89%	90,1%	89,3%
Химия	91,1%	94,8%	93,3%	90,4%
Физика	98,1%	98,7%	99%	96,2%
Биология	94%	87%	93,4%	80,5%
География	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%
История	95,4%	98,6%	100%	98,6%
Информатика и ИКТ	91,67%	100%	94,54%	92,9%
Немецкий язык	-	-	-	100%

Мониторинг предметной обученности выпускников МО Динской район по результатам ЕГЭ

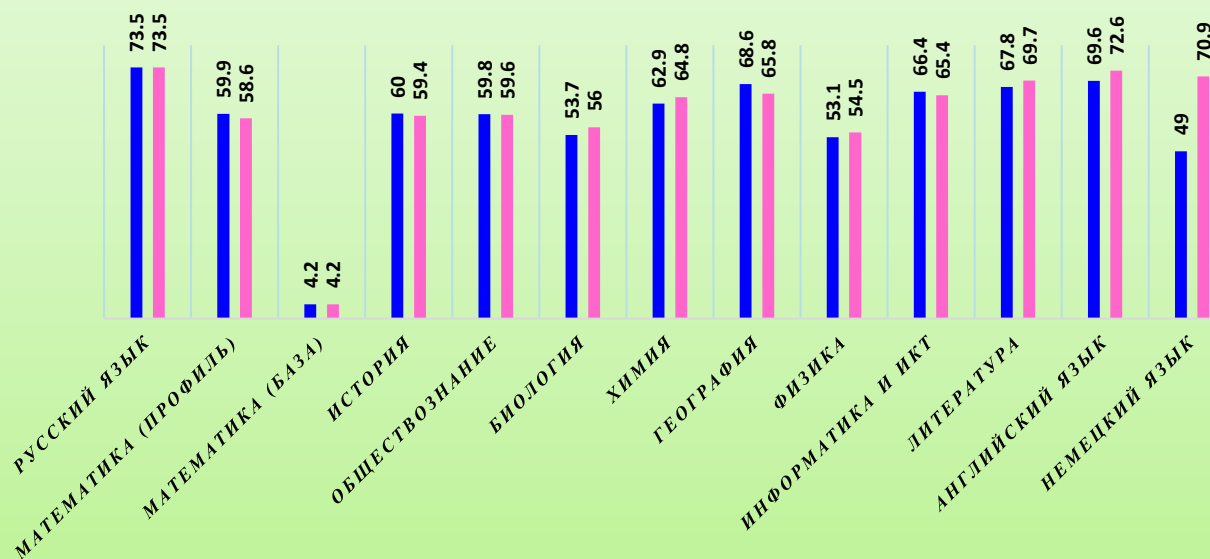


Средний тестовый балл на ЕГЭ выпускников МО Динской район

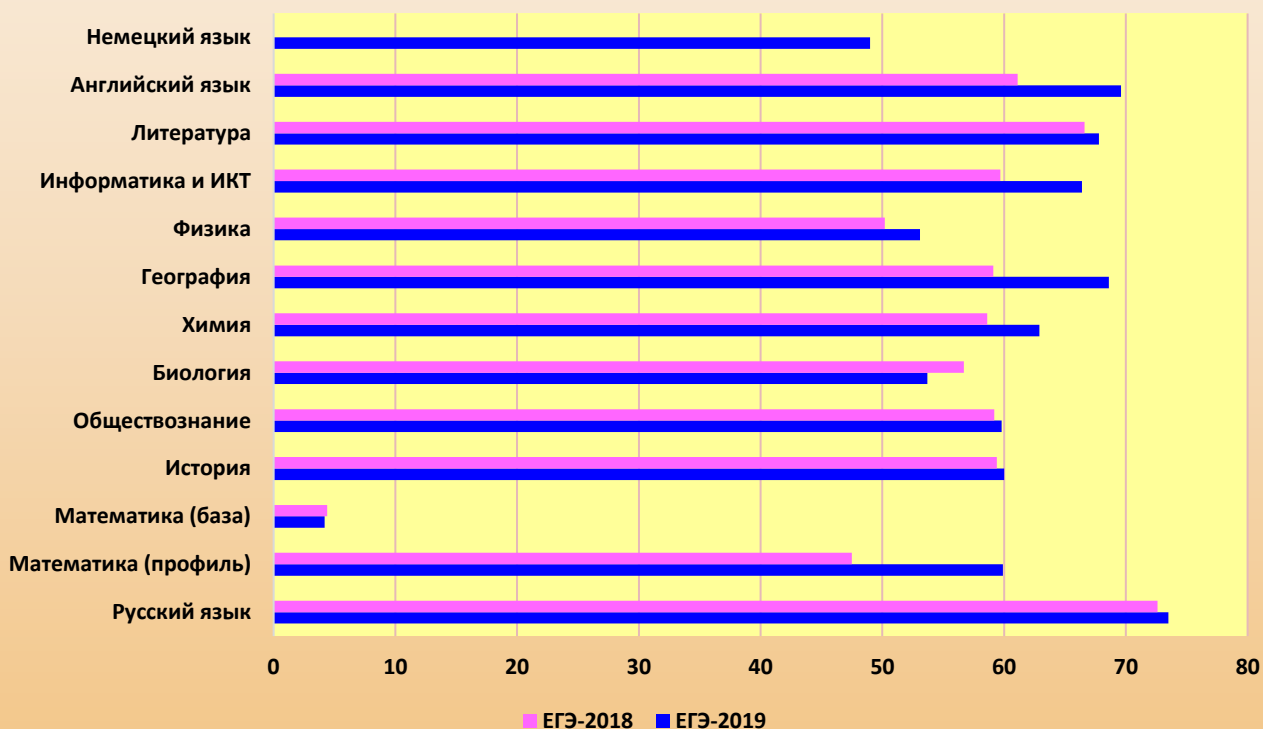
		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
EGЭ - 2016	Район	73,5	49,4	4,4	53,2	57,7	58,5	53,9	66	49,6	57,5	62,4	71,4	-
	Край	75,1	50,3	4,4	55,2	57,1	58,2	61,5	62	52,7	58,6	64,9	67,5	-
	Динамика (сравнение с краем)	-1,6	-0,9	=	-2	+0,6	+0,3	-7,6	+4	-3,1	-1,1	-2,5	+3,9	-
EGЭ - 2017	Район	73,7	49,3	4,5	56,2	57,9	55,6	61,1	60,7	51,2	65,3	58,8	68,8	-
	Край	74,1	50,2	4,4	56,4	57,7	59,8	59,8	61,7	54,1	60,8	61,3	69,0	-
	Динамика (сравнение с краем)	-0,4	-0,9	+0,1	-0,2	+0,2	-4,2	+1,3	-1	-2,9	+4,5	-2,5	-0,2	-
EGЭ - 2018	Район	72,6	47,5	4,4	59,4	59,2	56,7	58,6	59,1	50,2	59,7	66,6	61,1	-
	Край	75,5	50,5	4,4	57,9	59,5	57,2	62,5	57,9	52,7	59,9	65,5	62,3	-
	Динамика (сравнение с краем)	-2,9	-3	=	+1,5	-0,3	-0,5	-3,9	+1,2	-2,5	-0,2	+1,1	-1,2	-
EGЭ - 2019	Район	73,5	59,9	4,2	60	59,8	53,7	62,9	68,6	53,1	66,4	67,8	69,6	49
	Край	73,5	58,6	4,2	59,4	59,6	56	64,8	65,8	54,5	65,4	69,7	72,6	70,9
	Динамика (сравнение с краем)	=	+1,3	=	+0,6	+0,2	-2,3	-1,9	+2,8	-1,4	+1	-1,9	-3	-21,9
	Динамика (сравнение с EGЭ-2018)	+0,9	+12,4	-0,2	+0,6	+0,6	-3	+4,3	+9,5	+2,9	+6,7	+1,2	+8,5	
	Рейтинг в крае по результатам EGЭ	16 (из 36)	13 (из 38)	4 (из 7)	19 (из 40)	19 (из 39)	32 (из 43)	29 (из 39)	18 (из 41)	28 (из 39)	14 (из 39)	28 (из 40)	30 (из 43)	12 (из 13)

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2019 ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

■ Динской район, ЕГЭ-2019 ■ Краснодарский край



Сравнительные результаты достижения выпускников на ЕГЭ-2018 и ЕГЭ-2019



**IV. Мониторинг среднего балла предметов ЕГЭ-2019 выпускников
МО Динской район**

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1	82,1	4,6	60,2	94,0	42,0		56,5	67,0	56,6	70,6		72,4	62,8
СОШ №2	79,2	4,3	60,9	77,0	73,3	92,0	55,2	65,4	53,8	70,0		62,0	63,4
СОШ №3	73,0	4,3	64,2	75,0	34,0		60,3	59,7	53,0	80,0		83,0	74,4
СОШ №4	76,5	4,3	58,2	64,5	74,4	76,8	57,1	65,8	51,0	73,2		60,7	62,0
СОШ №5	76,6	4,6	58,9	59,0	64,7		63,0	49,5	50,5	56,0	49,0	53,8	67,7
СОШ №6	74,9	3,8	64,4	100		55,0	51,0	54,0	57,0	84,0			64,3
СОШ №10	71,9	4,4	55,0	57,0	44,2	60,0	55,3	55,3	53,3	74,0		54,3	55,7
СОШ №13	72,1	3,7	58,0	72,0	84,0	60,0	54,0	46,5	46,0	48,0		51,5	47,7
СОШ №20	72,8	4,4	62,7	59,0	69,3		63,0	45,0	59,5	88,5		75,7	55,1
СОШ №21	74,8	3,8	58,7	73,0	84,0		47,7	40,3	57,0			71,0	60,5
СОШ №28	67,8	3,5	49,6				70,0	61,0	34,0	37,0			43,0
СОШ №29	77,8	4,8	65,9		74,0	72,7	58,4	64,1	61,0	66,5		53,0	64,6
СОШ №30	68,0	3,7	60,9		39,7	52,0	38,3	54,8	45,0			49,0	55,9
СОШ №31	70,1	4,4	51,3	54,5			58,0	73,0		82,0		57,3	61,0
СОШ №34	75,1	4,2	67,5	71,0	71,5	65,0	49,0	64,5	57,0			56,5	60,3
СОШ №35	74,9	4,4	60,1	73,0	66,5		73,6	81,6	49,5	80,0		63,5	62,5
СОШ №37	70,3	4,6	65,0		67,0		56,0	96,5	58,0			51,0	51,0
СОШ №38	66,4	4,0	54,3	34,0			46,5			33,0		55,5	49,4
СОШ №39	55,0	4,5	39,0									52,0	50,0
СОШ №53	58,5	3,3	62,0				27,3					35,0	39,0
ОСОШ	48,6	3,6					25,0	26,5					36,3
АНОО	67,8	4,0	57,8	94,0			44,4	61,8	42,0			57,0	65,8
<i>Динской район</i>	<i>73,5</i>	<i>4,2</i>	<i>59,9</i>	<i>67,8</i>	<i>66,4</i>	<i>68,6</i>	<i>53,7</i>	<i>62,9</i>	<i>53,1</i>	<i>69,6</i>	<i>49,0</i>	<i>60,0</i>	<i>59,8</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>73,5</i>	<i>4,2</i>	<i>58,6</i>	<i>69,7</i>	<i>65,4</i>	<i>65,8</i>	<i>56,0</i>	<i>64,8</i>	<i>54,5</i>	<i>72,6</i>	<i>70,9</i>	<i>59,4</i>	<i>59,6</i>
<i>Россия</i>	<i>69,5</i>	<i>4,1</i>	<i>56,5</i>	<i>63,4</i>	<i>62,4</i>	<i>57,2</i>	<i>52,2</i>	<i>56,7</i>	<i>54,4</i>	<i>73,8</i>	<i>72,4</i>	<i>59,4</i>	<i>54,9</i>

Для сдачи ЕГЭ выпускники нашего района выбрали 13 предметов, два из которых (русский язык и математика) – обязательные, остальные – по выбору.

В ТОП «Лучших ОО по результатам ЕГЭ МО Динской район» вошли следующие образовательные организации:

- по 12 предметам ЕГЭ – СОШ №2;
- по 10 предметам ЕГЭ – СОШ №1, 4, 35,
- по 9 предметам ЕГЭ – СОШ №29,
- по 8 предметам ЕГЭ – СОШ №34,
- по 7 предметам ЕГЭ – СОШ №3, 20, 21,
- по 6 предметам ЕГЭ – СОШ №6, 37.

Ни по одному из предметов ЕГЭ в 2019 году выпускники СОШ №38 не показали высоких знаний. Средние баллы по всем предметам ЕГЭ выпускников этой школы ниже районных и краевых показателей, что говорит о низком качестве подготовки к ЕГЭ и

отсутствии интереса к сдаваемым предметам как со стороны обучающихся, так и со стороны родителей и педагогического коллектива. Низкие баллы и последние строки в районном рейтинге занимают СОШ, СОШ №28, 30, 38, 39, 53, АНОО.

Значительных результатов по повышению качества образования достигли учителя СОШ №29 и их обучающиеся. Выпускники СОШ №29 показали хорошие знания предметов и получили высокие баллы на ЕГЭ-2019, что позволило образовательной организации из школ с невысокими показателями занять третью позицию в рейтинге ТОП «Лучших ОО по результатам ЕГЭ МО Динской район».

Рейтинг образовательных организаций МО Динской район по результатам среднего балла предметов ЕГЭ-2019.

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1	1	2	9	2	11		8	4	5	7	3	7
СОШ №2	2	5	8	3	4	1	11	6	6	8	6	6
СОШ №3	9	5	5	4	13		4	11	8	4	1	1
СОШ №4	5	5	13	8	2	2	7	5	9	6	7	9
СОШ №5	4	2	11	9	9		3	15	10	10	13	2
СОШ №6	7	8	4	1		6	13	14	4	2		5
СОШ №10	12	4	16	10	10	5	10	12	7	5	12	14
СОШ №13	11	9	14	6	1	5	12	16	12	11	16	19
СОШ №20	10	4	6	9	6		3	17	2	1	2	15
СОШ №21	8	8	12	5	1		15	18	4		4	11
СОШ №28	16	10	19				2	10	15	12		20
СОШ №29	3	1	2		3	3	5	8	1	9	14	4
СОШ №30	15	9	8		12	7	18	13	13		18	13
СОШ №31	14	4	18	11			6	3		3	8	10
СОШ №34	6	6	1	7	5	4	14	7	4		10	12
СОШ №35	7	4	10	5	8		1	2	11	4	5	8
СОШ №37	13	2	3		7		9	1	3		17	16
СОШ №38	17	7	17	12			16			13	11	18
СОШ №39	19	3	20								15	17
СОШ №53	18	11	7				19				19	21
ОСОШ	20	10					20	19				22
АНОО	16	7	15	2			17	9	14		9	3

V. Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

№ ОО	2018		2019		Динамика среднего балла
	Средний балл	Рейтинг	Средний балл	Рейтинг	
СОШ №1	59,4	9	66,4	4	+7
СОШ №2	63,6	3	68,4	2	+4,8
СОШ №3	54,7	17	65,7	6	+11
СОШ №4	60,1	7	65,5	7	+4,4
СОШ №5	62,4	4	59	14	-3,4
СОШ №6	61,7	5	67,2	3	+5,5
СОШ №10	59,5	8	57,8	16	-1,7
СОШ №13	51,8	20	58,2	15	+6,4
СОШ №20	54,1	18	65,1	8	+11
СОШ №21	59,3	10	63,0	12	+3,7
СОШ №28	53,4	19	51,8	17	-4,2
СОШ №29	55,8	15	65,8	5	+10
СОШ №30	56	14	51,5	18	-4,5
СОШ №31	55,6	16	63,4	11	+7,8
СОШ №34	57,5	11	63,7	10	+6,2
СОШ №35	61,6	6	68,5	1	+6,9
СОШ №37	66,2	2	64,3	9	-1,9
СОШ №38	56,6	13	48,4	20	-8,2
СОШ №39			49,0	19	
СОШ №53	73	1	44,4	21	-28,6
ОСОШ	62,4	4	34,1	22	-28,3
АНОО	56,8	12	61,3	13	+4,5
<i>Динской район</i>	60	29	64,6	16	+4,6
<i>Краснодарский край</i>	61,8		64,9		+3,1

В рейтинговой таблице по результатам среднего балла по всем экзаменам в разрезе муниципальных образований Динской район с 38 позиции поднялся на 18 строку в крае.

Хороших результатов в обучении своих учеников добились учителя образовательных организаций СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 13, 20, 21, 31, 34, 35, АНОО. Особенно большой вклад в повышение среднего балла по всем предметам ЕГЭ внесли педагоги СОШ №3 и 20. Средний балл выпускников этих школ вырос на 11 баллов. По результатам среднего балла ЕГЭ-2019 СОШ №29 в муниципальной рейтинговой таблице переместилась с пятнадцатой строки на пятую, повысив средний балл на 10.

Лидерами в районной рейтинговой таблице по показателям среднего балла по всем предметам ЕГЭ стали СОШ №35 (68,5 баллов), №2 (68,4 баллов), №6 (67,2 баллов), №1 (66,4 балла), №29 (65,8 баллов), №3 (65,7 баллов), №20 (65,1 баллов).

Самые низкие показатели среднего балла по всем предметам ЕГЭ у выпускников ОСОШ, СОШ №53, 38, 39, 30.

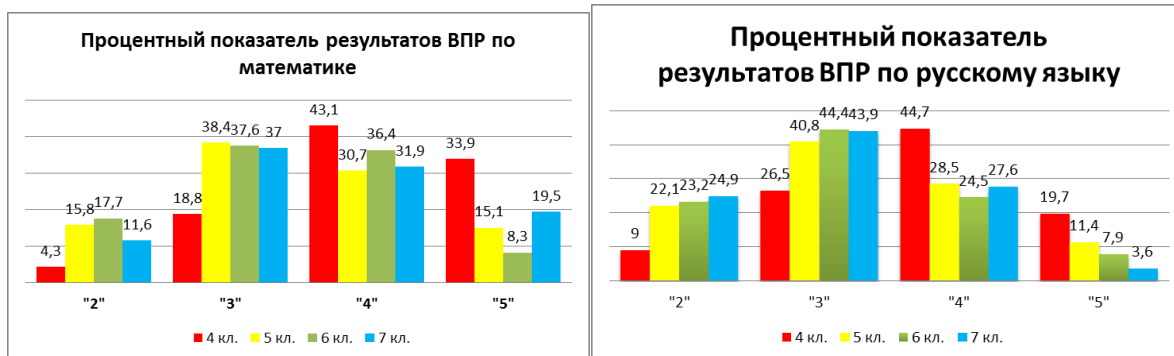
**VI. Мониторинг образовательных организаций МО Динской район,
выпускники которых не преодолели «порог успешности»**

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1							3 из 13						1 из 23
СОШ №2							1 из 11						
СОШ №3					1 из 1								
СОШ №4	1 из 78	1 из 35	1 из 43				4 из 19	1 из 12	1 из 6				1 из 30
СОШ №5													
СОШ №6													
СОШ №10					2 из 5		1 из 7	1 из 3				1 из 8	4 из 21
СОШ №13		1 из 9											4 из 10
СОШ №20													1 из 7
СОШ №21							1 из 3	1 из 3					
СОШ №28									1 из 2				1 из 4
СОШ №29								1 из 8					1 из 14
СОШ №30					1 из 3		6 из 12	2 из 4	1 из 4				
СОШ №34							1 из 3						2 из 8
СОШ №35													1 из 14
СОШ №37							1 из 3						1 из 6
СОШ №38													2 из 5
СОШ №39													
СОШ №53							3 из 3						1 из 2
ОСОШ	1 из 16	1 из 16					1 из 2	1 из 2					3 из 3
АНОО							2 из 5						
<i>Не преодолели «порог успешности»</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>23</i>
<i>Всего сдававших ЕГЭ в МО Динской район</i>	<i>525</i>	<i>251</i>	<i>275</i>	<i>28</i>	<i>56</i>	<i>14</i>	<i>123</i>	<i>73</i>	<i>79</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>72</i>	<i>215</i>

Только выпускники трёх образовательных организаций СОШ №5, 6, 39, что составляет 14,3% от всех школ района (21), участвующих в ЕГЭ, преодолели «порог успешности», показав 100% предметной обученности. Выпускники остальных образовательных организаций не смогли по первой волне сдачи ЕГЭ все преодолеть «порог успешности» по одному или более предметов.

<i>№ 00</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (база)</i>	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Литература</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
СОШ №1							23,1%						4,3%
СОШ №2							9,1%						
СОШ №3					100%								
СОШ №4	1,3%	2,9%	2,3%				21,1%	8,3%	16,7%				3,3%
СОШ №5													
СОШ №6													
СОШ №10					40%		14,3	33,3%				12,5%	19%
СОШ №13		11,1%											40%
СОШ №20													14,3%
СОШ №21							33,3%	33,3%					
СОШ №28									50%				25%
СОШ №29								12,5%					7,1%
СОШ №30					33,3%		50%	50%	25%				
СОШ №34							33,3%						25%
СОШ №35													7,1%
СОШ №37							33,3%						16,7%
СОШ №38													40%
СОШ №39													
СОШ №53							100%						50%
ОСОШ	6,3%	6,3%					50%	50%					100%
АНОО							40%						
<i>Не преодолели «порог успешности»</i>	0,4%	1,2%	0,4%	0%	7,1%	0%	19,5%	9,6%	3,8%	0%	0%	1,4%	10,7%
<i>Всего сдававших ЕГЭ в МО Динской район</i>	525	251	275	28	56	14	123	73	79	27	1	72	215

ВПР-2019



Анализ оценочных процедур (ВПР) по математике в 2019 г. показал стабильные знания предмета, что подтверждают результаты ОГЭ по математике (96,36% обученности и 70,7% качества знания предмета).

Снижение качества знаний и высоких результатов ВПР (оценки 4 и 5) привело к низким результатам по предмету «русский язык» на ОГЭ-2019 (качество знаний - 46,74%) что говорит о повышении доли слабо подготовленных обучающихся в основной школе с ростом класса от 4 к 7.

Вопросы качества образования, которое напрямую зависит и от качества квалификации учителей, и от качества методической работы, и от качества внутришкольного управления. Каждая из этих составляющих имеет своё важное значение.

Для повышения объективности процедур оценки качества образования в 2019 году в муниципальном образовании Динской район предпринят ряд мер:

- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2019-2020 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг контрольных (административных) работ, тесное сотрудничество с родителями, оказание тьюторской помощи педагогам района;
- в «дорожную карту» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО Динской район в 2019-2020 учебном году внесены мероприятия по организации контроля за состоянием преподавания предметов в школах с низкими и необъективными результатами оценочных процедур.
- организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- проведение открытых уроков в рамках повышения качества уровня преподавания предметов и семинары по повышению качества знаний учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- Использование передового (успешного) опыта ГИА школ с высокими результатами, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и т.д.
- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе и через аттестацию;
- организация работы межшкольных факультативов
- собеседование с руководителями ОО, обучающиеся которых показывают низкие или необъективные результаты.

8. Информационно – методическое сопровождение и мониторинг деятельности краевых и муниципальных экспериментальных площадок.

Инновационная деятельность в 2018-2019 учебном году осуществлялась через:

- Участие в федеральных экспериментах.
- Реализацию целевых программ.
- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.
- Организационная работа по участию ОО района в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск».
- Взаимодействие ОО с ИРО КК.

Карта инновационной работы МО Динской район в 2018-2019 учебном году.

Новации в области управления

п/п	Вид инновации	№ ОО
	Создание модели ИДС в школе	№7, №1, №4,
	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	№1, №13, №4, №34, №31, №20, №30, №35, №38
	МИП «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	№2
	МИП «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы при подготовке обучающихся к ГИА»	№4
	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
	Организация работы мастер-классов	№1
	МИП «Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля»	№35

I. Новации в области содержания образования

п/п	Вид инновации	№ ОО
	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37, №38
	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5, №1, №38
	Переход на ФГОС ООО	Все школы
	Переход на ФГОС СОО	№2, №29,

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации	№ ОУ
	МИП «Преимственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»	№30
	МИП «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети»»	№35
	Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение»	№4, №10
	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №21, №29, №34, №35, №38
	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35, №38
	Организация рациональной деятельности Научного общества	№1, №7, НОУ, №34, №30

	учащихся	
	Музейная работа (школьный музей)	№1, №2, №3, №4, №29, №35
	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»	№3
	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Качество»	№2, №34, №35, №30
0	Детская организация СЮГР	№29
1	Школа-комплекс (спорт, музей, студия гуманитарного развития «Солнышко»)	№29
2	Спортивный клуб «Богатырь»	№38
3	Просветительская деятельность библиотеки	№34
4	Реализация программ внеурочной деятельности: «Юный краевед»; «Юный турист»	№29
5	Уроки Финансовой грамотности	Все школы
6	Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте Краснодарского края	№5
7	Изучение кубанской казачьей культуры в ходе урочной и внеурочной деятельности по музыке	№5
8	МИП «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде»	№6
9	МИП «Комплексный подход к содержанию духовно-нравственного воспитания и обеспечению единства эстетического и гуманитарного образования через деятельность школьного клуба «Лутоношки»	№25

III. Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	МИП «Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса»	№28
2	МИП ««Центр естественно – научного и инженерно - математического образования «Галактика»	№29
3	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
4	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№35
5	Информационно-коммуникационные технологии	№7, №30, НОУ, №2, №10, №34, №4, №29, №3, №35, 20, №38, №21
6	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35, №38, 20
7	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35, №21
8	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
9	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
10	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
11	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37, №38
12	Интерактивное обучение	№34, №4, №35, №38
13	«Критическое мышление»	№1, №3, №29, №35
14	Технология проектов	Все школы
15	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
16	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
17	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35, №38
18	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№3
19	Продуктивное чтение	№29, №35
20	Системно-деятельностный подход к организации образования	№29, №35, №38

	учащихся.	
21	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34, №35
22	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20, №35
23	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20, №35
24	Освоение технологии деятельностного подхода	№20, №35, №38
25	МИП «Организация многопрофильного вариативного образования компетентной личности в школе в рамках внеурочной деятельности учащихся»	№ 29
26	Технологии раннего обучения химии	№5

Инновационная деятельность осуществляется через работу **муниципальных экспериментальных площадок**. На начало 2018-2019 учебного года действовали **2 краевые, 17 муниципальных инновационных площадок (8 на базе ДОУ, 9 на базе ОО) и 4 апробационные площадки на базе ДОУ**.

С 2016 года краевыми инновационными площадками являются площадки на базе: БДОУ №59 по теме «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников средствами познавательной-исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада», СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации».

В апреле 2019г. проведен VIII муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие **8 педагогов** из ОО №**2,4,28,30,38**. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ № 2 по теме «Казачьему роду нет переводу!» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 г.);
- СОШ № 4 по теме «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 г.);
- СОШ № 28 по теме «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 года).
- СОШ № 38 по теме «Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы» на 3 учебных года (до 1 июня 2022 года).

Также по итогам конкурса проектов открыты школьные инновационные площадки в СОШ №**4,30**.

Завершили работу 3 муниципальные инновационные площадки:

- БОУ СОШ №2 по теме «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»;
- АОУ СОШ №4 по теме «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА»;
- БОУ ООШ №25 по теме «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА».

Поэтому, к концу **2018-2019 учебного года в ОО Динского района действовали 1 краевая, 10 муниципальных инновационных площадок**.

№ п/п	ОО	Тема МИП
1	БОУ СОШ №1	КИП «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»
2	БОУ СОШ №2	Казачьему роду нет переводу!
3	АОУ СОШ №4	Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации
4	БОУ СОШ №6	Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде
5	БОУ СОШ №28	Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся
6	БОУ СОШ №29	Организация многопрофильного вариативного образования компетентной личности в школе в рамках внеурочной деятельности учащихся
7	БОУ СОШ №29	Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического

		образования «Галактика»
8	БОУ СОШ №30	Преимственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»
9	БОУ СОШ №35	Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля
0	БОУ СОШ №38	Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы
5		

Школьные инновационные площадки:

- СОШ №30 по теме «Инновационный потенциал урока английского языка: использование игровой деятельности на уроках английского языка, с целью повышения мотивации обучающихся» до 1 июня 2020 г.;

- СОШ № 4 по теме «Новые подходы в развитии детско-юношеской творческой одарённости» до 1 июня 2020 г.

Инновационным направлениям работы учреждений образования были посвящены обучающие, научно-методические и проблемные семинары. Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей и лучших классных руководителей; районный конкурс «Учитель года».

По инновационной работе в ОО силами МКУ ЦПО проведены семинары для заместителей директоров по МР, для учреждений дополнительного образования. Также на каждом совещании по методической работе рассматривались проблемы инновационной работы в школах. Анализ инновационной работы позволяет сделать вывод, что в большинстве школ района инновационная работа реализуется в области применения новых педагогических технологий. Большинство педагогов района применяют в системе, такие педтехнологии как: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательские, системно-деятельностный подход к обучению.

Недостаточно внимания уделяется системе непрерывного образования педагогов. Методическая учеба в школах носит разовый характер, работа по темам самообразования зачастую формальна. Задача руководителя – сформировать условия для развития культуры инновационной деятельности в образовательном учреждении, чтобы реализовать тот потенциал, который есть в каждом педагоге.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС не все ОО осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Образовательным организациям необходимо сосредоточить свое внимание на решении нескольких задач по инновационной работе: работать над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Выбор тематики инновационной деятельности необходимо осуществлять в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования в крае, направлениями национального проекта «Образование».

9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.

Комплектовании фондов школьных библиотек на 2018-2019 учебный год проходило с соблюдением всех правовых аспектов. Согласно п.3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая и расходы на приобретение учебников и

учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Осуществлялась закупка учебников общеобразовательными организациями в соответствии со статьями 59,72 и пунктами 4,5,14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, преподаватели-предметники (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) **учебники из числа входящих в Федеральный перечень** учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576),

2) **учебные пособия, выпущенные организациями**, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699). Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № ОВ-473/07 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ" обеспечение специальными учебниками в 2018/2019 учебном году было одним из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

ОО района было закуплено **1620** комплектов специальных учебников и учебных пособий по обеспечению учащихся с ОВЗ в полном объеме в рамках подготовки к 2018 - 2019 учебному году.

В связи с введение ФГОС образовательными организациями проводится поэтапный переход на учебники, соответствующие новым образовательным стандартам образования. В 2018/2019 уч.г. **12** школ (№№ **7,9,13,14,20,25,28,34,35,37,38,39**) приобрели учебники по новым стандартам на восьмые классы, 2 школы (№№ 2,29) на одиннадцатые классы, четыре школы (№№ 10,5,31,26,30) на 10 классы, остальные школы на девятые классы.

Школы района обеспечены учебниками в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В этих документах определена **норма обеспеченности учебниками**, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: **не менее одного учебника** в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы. Обеспечение школьников бесплатными учебниками регламентируется следующими локальными актами: приказ, утверждающий перечень учебников, порядок и график обеспечения ими в 2018-2019 учебном году; положение о школьной библиотеке; правила пользования учебниками из фондов библиотеки.

В школьных библиотеках в декабре 2018г и январе 2019г. проводилась работа по комплектованию учебного фонда:

-инвентаризация библиотечных фондов учебников и выявление их дефицита, составление заказа на учебники и учебные пособия.

-информирование родителей о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке школы и распределении их по классам, о порядке обеспечения обучающихся учебниками в предстоящем учебном году.

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, которая на протяжении 9 лет позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы. Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Методическим центром на основании приказа управления образования «Об организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями в 2018 - 2019 учебном году» от 02.12.18г. №14 проводилась документарная проверка библиотек общеобразовательных учреждений по вопросу соблюдения прав учащихся на бесплатное образование в части обеспеченности обучающихся учебниками, а также ежегодное собеседование-анализ по обеспеченности учебниками и комплектованию учебного фонда с библиотекарями ОО.

Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2018-2019 учебном году

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	1891	18910	20 810	18910	100,00
2	1898	18980	20 796	18980	100,00
3	1918	19180	21 390	19180	100,00
4	1901	20911	22 451	20911	100,00
Итого 1-4	7608	77981	85447	77981	100,00
5	1685	21905	23 955	21905	100,00
6	1583	22162	24 982	22162	100,00
7	1570	26690	29 705	26690	100,00
8	1601	28818	30 850	28818	100,00
9	1571	26707	28 370	26707	100,00
Итого 5-9	8010	126282	137862	126282	100,00
10	669	12042	13 247	12042	100,00
11	559	10062	11 540	10062	100,00
Итого 10-11	1228	22104	24787	22104	100,00
Всего	16 846	226 367	248 096	226 367	100,00

Приказ регламентировал все этапы комплектования фонда школьных библиотек учебниками. С февраля 2018г. по январь 2019г. методической службой велся еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

Мониторинг приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2018-2019 учебном году.

Наименование	Приобретено в 2018 году	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
--------------	-------------------------	------------------------------------------------

общеобразовательной организации	Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
БОУ СОШ № 1	2000	884 654,44	1016	13 632	15 400	13 632	100,00
БОУ СОШ № 2	2589	1 842 163 499,88	1568	20 787	22 118	20 787	100,00
БОУ СОШ № 3	2060	842 149,93	817	11 148	14 055	11 148	100,00
БОУ СОШ № 4	3078	1 552 378 822,69	1480	19 836	21 457	19 836	100,00
БОУ СОШ № 5	857	552 516,92	537	8 761	89 31	8 761	100,00
БОУ СОШ № 6	826	594 756,19	561	7 527	87 05	7 527	100,00
БОУ СОШ № 7	666	268 205,54	219	2 858	28 58	2 858	100,00
БОУ СОШ № 9	563	188 800,59	86	1 119	11 19	1 119	100,00
БОУ СОШ № 10	2581	973 248,69	1073	14 590	15 730	14 590	100,00
БОУ СОШ № 13	1980	728 529,27	510	6 902	75 61	6 902	100,00
БОУ СОШ № 14	770	391 521,55	189	225 4	22 83	2254	100,00
БОУ СОШ № 15	2112	724 574,24	520	5 295	52 95	5 295	100,00
БОУ СОШ № 20	2190	835 572,64	638	8 442	89 93	8 442	100,00
БОУ СОШ № 21	1469	583 364,68	469	6 200	67 29	6 200	100,00
БОУ СОШ № 25	475	187 702,25	142	1 895	19 80	1 895	100,00
БОУ СОШ № 26	371	207 368,44	113	1 445	20 78	1 445	100,00
БОУ СОШ № 28	1036	410 417,22	307	3 913	44 40	3 913	100,00
БОУ СОШ № 29	3793	1 102 880,79	1494	20 588	20 657	20 588	100,00
БОУ СОШ № 30	2839	1 045 130,73	928	13 053	13 154	13 053	100,00
БОУ СОШ № 31	2698	777 425,98	847	11 551	14 518	11 551	100,00
БОУ СОШ № 34	1760	752 170,67	765	10 112	11 175	10 112	100,00
БОУ СОШ № 35	4363	1 645 689,62	1246	17 312	19 912	17 312	100,00
БОУ СОШ № 37	1411	512 443,19	470	6 219	62 30	6 219	100,00
БОУ СОШ № 38	1486	5470 95,07	380	5 096	60 73	5 096	100,00

БОУ СОШ № 39	802	254 531,69	156	2 015	20 15	2 015	100,00
БОУ СОШ № 53	483	198 295,73	156	2 124	27 76	2 124	100,00
БОУСОШ	151	80 629,75	159	1 693	18 54	1 693	100,00
ВСЕГО:	45 409	17 831 998,38	16 846	226 367	24 8 096	226 367	100,00

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками одного часа, проводились мониторинги. Фонды школьных библиотек укомплектованы полностью на 100% учебниками по предметам «одного часа»

№ п/п	Наименование предмета	Общая потребность в расчете 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников и учебных пособий в фонде (экз., без учёта частей)	В том числе: учебники и учебные пособия, приобретённые в 2018 году		% обеспеч.
				Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4481	4481	933	359 205,00	100
2	Изобразительное искусство	11823	11823	1266	438 082,81	100
3	Музыка	13358	13358	811	279 094,49	100
4	Технология	13358	13358	1860	654 243,89	100
5	Физическая культура	16846	16846	1651	607 971,00	100
	Итого	59866	59866	6521	2338597,19	100

Методической службой осуществлялся постоянный контроль за соблюдением ОО законодательства Российской Федерации по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе, осуществляется постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района. Выполнению данной работы помогает взаимодействие с методистами и преподавателями различных образовательных областей. Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам. В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В 2018-2019 уч.году ОО района заключено **220 контрактов** на сумму 17831998,38 рублей. Приобретено **45409** экземпляров учебников. Из них учебников по кубановедению закуплено на сумму **1 234805,00** рублей в количестве **5 036** экземпляра.



Методической службой осуществляется информирование преподавателей о новых учебных изданиях и проводится сбор заявок на приобретение учебно-педагогической документации. Формы работы традиционные: индивидуальное консультирование; информационные письма; выставки; презентации. В этом учебном году подготовлено и заключено **28 договоров** с учколлектором на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 1 июля 2019 года в школы района поступило **13670** экземпляров на сумму **193166,00руб.** учебно-педагогической документации.

В вопросах комплектования школьных библиотек не решены следующие проблемы:

- ОО не выполняют все требования стандарта к фонду школьной библиотеки в части комплектования фонда дополнительной литературой:

- в ОО слабо осуществляется контроль за сохранностью учебного фонда учащихся;

10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Значительная роль в решении проблем духовно-нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

Общее количество обучающихся, охваченных изучением ОПК составило в 2018г. – **4452** (2017г. - **4901**). В классах казачьей направленности данный курс является обязательным.

В 2018 учебном году **1568** школьников из **70 4 – х классов** приступили к изучению курса ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры» изучают **2789** школьников (в 2016-1017 учебном году – **1179**).

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района участвуют в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня:

- XIV Благовещенский православный педагогический форум. В работе форума принимали участие педагоги района: Чернова Мария Александровна (БОУ СОШ №1), Осташевский Анатолий Викторович (АОУ СОШ №4), Ананьева Антонина Григорьевна (БОУ ООШ №7).

- Краевая конференция «Духовно – нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции личности». Представили опыт работы педагоги: Косачева Наталья Борисовна (СОШ №2), Власова Наталья Викторовна (СОШ №5), Косторная Марина Викторовна (СОШ №26).

- XXIV Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевских чтения. Приняли участие педагоги СОШ №1,3,7,9,15,35,37.

- XII Кубанский международный фестиваль православных фильмов «Вечевой колокол» Приняли участие педагоги СОШ №1,2,3,4,5,6,7,10,13,14,20,21.

Всероссийские образовательные мероприятия:

XXVII Международные образовательные Рождественские чтения «Деятельность Церкви в области образования и катехизации» в г.Москве. Представили опыт работы: Косторная М.В. – руководитель РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ СОШ № 28, Ивко И.В. –, учитель истории, обществознания СОШ № 10

Конкурсы профессиональной направленности:

XII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». На конкурс представлено 6 работ из 6 ОО (СОШ №2 (1),4 (1),5(1),9(1),20(1),37(1)). **Победители:** Жилина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, Киселева Наталья Ивановна, учитель начальных классов (СОШ №4), Власова Наталья Викторовна учитель истории, обществознания (СОШ №5), Кныш Ольга Владимировна, учитель начальных классов(СОШ №20); **Призеры:** Борозинец Анна Михайловна,

учитель истории обществознания (СОШ №2), Гончарик Светлана Павловна, учитель истории обществознания (ООШ №9), Матвеева Оксана Владимировна, учитель ОПК (СОШ №37).

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д. В краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около **378** обучающихся района (2017-2018 учебном году **365** обучающихся)

18.12.2018 года на базе БОУ СОШ № 2 прошла Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». В олимпиаде приняли участие **61** обучающийся. По итогам олимпиады.

5 июля 2019 года на базе АОУ СОШ №4 организован зональный семинар «Поезд творческих идей - 2019» под руководством Протоиерея Александра Игнатова, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, Терещенко Галины Степановны, ведущего специалиста отдела общего образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Статус диплома
1	Ермакова	Анастасия	Андреевна		БОУ СОШ № 35	Призер
2	Максимец	Матрона	Павловна		БОУ СОШ № 5	Призер
3	Лептак	Анна	Валерьевна		БОУ СОШ № 2	Призер
4	Бережная	Елизавета	Александровна		БОУ СОШ № 2	Победитель
5	Медведева	Анастасия	Алексеевна		БОУ ООШ № 9	Призер
6	Куликова	Мария	Сергеевна		БОУ СОШ № 1	Призер
7	Шавернев	Владислав	Александрович		БОУ СОШ № 35	Призер
8	Гладилина	Марина	Андреевна		БОУ СОШ № 21	Призер
9	Лытаев	Натан	Александрович		БОУ СОШ № 3	Призер
10	Курилов	Данил	Игоревич		БОУ СОШ № 2	Призер
11	Юсупжанова	Софья	Владиславовна		БОУ СОШ № 2	Призер
12	Кондратьев	Алексей	Владиславович		БОУ СОШ № 30	Призер
13	Орлов	Данил	Петрович		БОУ СОШ № 13	Призер

Деятельность **казачьих классов** реализуется на основании Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края №4177/76 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края» от 01.09.2016г.). С 1-го сентября 2016г. по поручению губернатора Краснодарского края Вениамина Ивановича Кондратьева классы (группы) казачьей направленности созданы в каждой школе края. По состоянию на 2018-2019 классы/группы казачьей направленности открыты в 26 ОО (всего – 40 классов и 12 групп, в которых обучается 1210 учеников).

Образовательная организация	Всего классов и групп	Классы	Группы	Численность
Динское сельское поселение				
БОУ СОШ № 1	3	(2 кл, 7 кл, 8 кл)		85

БОУ СОШ №2	5	(5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл)		136
БОУ СОШ № 3	1	(9 кл)		28
АОУ СОШ № 4	3	(1 кл, 7 кл, 8 кл)		89
БОУ СОШ № 26	1	(4 кл)		17
Итого	13	13		355
Пластуновское сельское поселение				
БОУ СОШ № 5	1	(8 кл)		16
БОУ СОШ № 6	3	(2 кл, 7 кл)	1	66
БОУ ООШ № 7	5	(1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл, 9 кл)		131
Итого	9	8	1	213
Васюринское сельское поселение				
БОУ СОШ № 10	2	(2 кл, 8 кл)		51
БОУ СОШ № 13	1	(8кл)		25
БОУ ООШ № 14	1		1	30
Итого	4	3	1	106
Южно-кубанское сельское поселение				
БОУ НОШ № 15	1	(1кл)		29
Мичуринское сельское поселение				
БОУ СОШ № 20	1	(2 кл)		29
МБОУ ООШ №25	1	(2 кл)		13
Итого	2	2		42
Красносельское сельское поселение				
БОУ СОШ № 21	2	(1кл, 6кл)		43
Первореченское сельское поселение				
БОУ СОШ №28	2	(2 кл)	1	47
Новотитаровское сельское поселение				
БОУ ООШ № 9	1		1	13
БОУ СОШ № 29	3	(6 кл, 8 кл, 9 кл)		74
БОУ СОШ № 34	1	(2кл)		23
БОУ СОШ № 35	2	(5 кл, 8 кл)		52
Итого	7	6	1	162
Старомышастовское сельское поселение				
БОУ СОШ № 31	2	(3 кл, 4 кл)		50
БОУ СОШ №37	4	(2 кл)	3	72
Итого	6	3	3	122
Нововеличковское сельское поселение				
БОУ СОШ № 38	1		1	10
БОУ СОШ № 30	2		2	47
БОУ СОШ № 3	1	(1 кл)		12
БОУ СОШ № 53	2		2	22
Итого	6	1	5	91
ВСЕГО	52	40	12	1210

В дошкольных образовательных организациях увеличилось количество групп казачьей направленности до:

МО	Образовательная организация	Кол-во групп	Численность
Динской район	МАДОУ № 8	3	137
Динской район	БДОУ № 26	1	24
Динской район	БДОУ № 37	3	76
Динской район	БДОУ № 56	1	33
Динской район	БДОУ № 59	1	32
ИТОГО		9	302

В 2018-2019 учебном году – открылись три класса и три группы казачьей направленности с количеством обучающихся **180** человек.

18.12.2018 года состоялось заседание координационного совета Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани». Это движение продолжает набирать силу. Число участников союза Динского района по сравнению с прошлым учебным годом (735 человек) увеличилось на 477 человек до 1212.

Согласно заключенному **Соглашению о сотрудничестве** управления образования и районного казачьего общества за образовательными организациями закреплены – казаки наставники:

Школа	ФИО наставника	чин
БОУ СОШ №1	Лисевич Алексей Геннадьевич	Есаул
БОУ СОШ №2	Гладилин Александр Васильевич	Подъесаул
БОУ СОШ №3	Гулаков Андрей Сергеевич	Урядник
АОУ СОШ №4	Ищенко Владимир Юрьевич	Урядник
БОУ СОШ №5	Гришко Виктор Стефанович	Мл. вахмистр
БОУ СОШ №6	Мелихов Андрей Викторович	Казак
БОУ ООШ №7	Власов Юрий Федорович. Гладилин Александр Васильевич	Казак Подъесаул
БОУ ООШ №9	Зыков Кирилл Юрьевич	Казак
БОУ СОШ №10	Якутов Александр Трофимович	Казак
БОУ СОШ №13	Семенов Алексей Юрьевич	Казак
БОУ ООШ №14	Шкарупильный Василий Семенович	Казак
БОУ НОШ №15	Ильчишин Владимир Николаевич	Казак
БОУ СОШ №20	Тупиченко Владимир Сергеевич	Сотник
БОУ СОШ №25	Бирюков Виктор Александрович	Урядник
БОУ СОШ №26	Шинкун Виктор Иванович	Вахмистр
БОУ СОШ №26	Трубицын Андрей Владимирович	Есаул
БОУ СОШ №28	Шинкун Виктор Иванович	Казак
БОУ СОШ №29	Кантур Валерий Николаевич	Казак
БОУ СОШ №30	Костенко Виктор Федорович	Подъесаул
БОУ СОШ №31	Шабелин Павел Анатольевич	Казак
БОУ СОШ №31	Мамырка Владимир Федорович	Казак
БОУ СОШ №31	Головко Юрий Федорович	Казак
БОУ СОШ №34	Бурлет Владимир Иванович	Казак
БОУ СОШ №35	Костромин Сергей Андреевич	Казак
БОУ СОШ №37	Кравченко Алексей Петрович	Казак
БОУ СОШ №38	Степик Роман Васильевич	Казак
БОУ СОШ №39	Матюша Валерий Константинович	Казак
БОУ СОШ №53	Бабич Сергей Александрович	Казак
БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»	Кравченко Алексей Петрович	Казак

Наставники принимают участие в подготовке и проведении мероприятий военно-патриотической направленности, организуют экскурсии, проводят занятия по истории кубанского казачества и военно - спортивным дисциплинам.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах. Руководителем РМО классов казачьей направленности является Косачева Наталья Борисовна учитель музыки БОУ СОШ №2. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовно-

нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани».

Для учащихся классов казачьей направленности в образовательных организациях проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребята заранее изучают заповеди казаков, клятву казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичных храмах. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу.

С сентября по октябрь обучающиеся классов/групп казачьей направленности принимали участие в казачьих поминованиях (Липкинские, Гречишкинские, «Кущевская атака», Чамлыкские, Даховские, Корниловские, Апшеронские, Михайловские и др.).

В сентябре – октябре прошла масштабная подготовка ОО №7 им. Н.И. Кондратенко к приезду комиссии по присвоению статуса «Казачья образовательная организация». Для школы помогли составить план воспитательной работы, был проведен семинар для классных руководителей по моделированию классных часов с индивидуальными консультациями, по результатам семинара классный руководитель дала открытый урок «Урок мужества». Были даны рекомендации по оформлению классов, музея и казачьего полевого стана. Для казака-наставника и руководителей классов казачьей направленности предоставили рекомендации по рабочим программам. В итоге проверку комиссии прошли с первого раза и 13 ноября 2018 года был подписан приказ №4032/82 «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа № 7 имени Н.И. Кондратенко». 17 декабря 2018 состоялись торжественные мероприятия по присвоению регионального статуса с приглашением всех хуторских атаманов и атамана Екатеринодарского отдела Кубанского казачьего войска Светличного В.Г.

В октябре по результатам муниципального этап краевого конкурса «Лучший казачий класс» в возрастной категории 6-8 классы победителями стали 6А класс БОУ СОШ № 6, в возрастной категории 9-11 классы победили обучающиеся 9К БОУ СОШ № 2. В крае наш район представили ученики 6А класса БОУ СОШ №6, в итоге на очном этапе в крае ребята заняли 4 место.

Казачата ОО №2, 4 и 7 в количестве 120 человек достойно представили район на торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации кубанского казачества в Усть-Лабинске

21.11.2018 года по всему краю прошла региональная просветительская акция «Казачий диктант», в котором приняли участие обучающиеся **27** казачьих классов/групп **13** школ со своими руководителями и казаками-наставниками. Также в ноябре прошел вебинар «Станичный быт и семейные традиции Кубанских казаков», на котором присутствовали руководители классов казачьей направленности из 26 школ района.

С января по февраль 2019 года прошел муниципальный смотр-конкурс классов казачьей направленности «За веру и верность», в зональном этапе приняли участие **26** классов, в финал прошли команды пяти школ, победителями стали казачьи классы ОО №**2** и **35**.

21.02.2019г. на базе казачьей школы БОУ ООШ №7 прошел зональный семинар-совещание по проблеме организации работы дошкольных и общеобразовательных организаций с региональным статусом «Казачья образовательная организация».

В 2018-2019г. в дошкольных образовательных организациях № **8** открыта еще одна группа казачьей направленности (итого их стало 3 в этом саду плюс 49 казачат), также добавились новые сады с группами казачьей направленности БДОУ №26 и БДОУ №56 плюс 37 юных казачат. В этих группах разработана и утверждена модифицированная образовательная программа «История и культура кубанского казачества» для среднего и старшего дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании нормативных документов министерства образования Краснодарского края. В группах организована развивающая предметно-

пространственную среду: уголки казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В детских садах дети изучают историю казачества, основы православной культуры и краеведения. В доступной форме малышам преподают азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму. За каждой группой казачьей направленности закреплены казаки-наставники.

В 2019 году планируется присвоить ОО№14 статус «казачья образовательная организация».

Управлением образованием и МКУ ЦПО МО Динской район разработана дорожная карта по присвоению регионального статуса «Казачья образовательная организация». Согласно данной дорожной карты: приводится в соответствие нормативно-правовая база образовательной организации проводится анализ лучших практик по реализации казачьего образования в образовательных организациях с региональным статусом «казачья образовательная организация». (Посещены казачьи школы Ленинградского и Абинского районов)

Увековечивание памяти знаменитых земляков и педагогов МО Динской район в общеобразовательных организациях

В 2018 – 2019 учебном году, в рамках регионального проекта «Имя Героя» присвоены имена Героев классам в каждой ОО. Общее количество именных классов – **652**.

В торжественной обстановке с приглашением родственников и почетных гостей открыты парты Героев и мемориальные таблички (памятные доски) в ОО №1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,20,25,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53. Оформлены стенды по увековечиванию памяти знаменитых педагогов и земляков Динского района в ОО № 1,26,29,30,37 (в 2017 – 2018 учебном году №5,13,20,21,25,31,35,53). Оформлены музейные уголки и экспозиции в ОО №1,5,6,7,9,10,13,14,20,21,28,29,30,34,37,38,39 (в 2017 – 2018 учебном году №25,26,31,35,53). Создана памятная книга в СОШ №29.

В 2018-2019 учебном году присвоены имена Героев ОО №3,5,6,9,10,13,14,21,26,28,30,31,34,37,38,39,53 (В 2017-2018 учебном году ООШ №25 присвоено имя знаменитого земляка МО Динской район - одного из руководителей совхоза «Агроном» Братчиковой Марии Петровны).

п/п	ОО	Ф.И.О.	заслуга
	3	Павла Степановича Нахимова	Адмирал, русский флотоводец
	5	Алексея Петровича Компанийца	Герой Советского Союза
	6	Кирилл Васильевич Россинский	Просветитель, общественный деятель, открыл первую школу в ст. Пластуновской
	9	Алексея Петровича Маресьева,	Герой Советского Союза
	10	Евгений Петрович и Геннадий Петрович Игнатовы	Герои Советского Союза
	13	Евдокия Ивановна Панасенкова	Ветеран Великой Отечественной войны, старший лейтенант медицинской службы, участница боев за освобождение ст. Васюринской
	14	Григория Кирилловича Борисенко,	Участник Великой Отечественной войны, орденосец, выпускник
	21	Николая Ивановича Горового,	Герой Социалистического труда
	26	Владимира Ивановича Давиденко	Кавалер ордена Отечественной войны I степени, орденов Трудового Красного Знамени и «Знак Почета»
	28	Ивана Ивановича Яценко	Лауреат Ленинской премии

0			
1	30	Николай Алексеевич Приймак	Герой Советского Союза
2	31	Бессмертный полк станицы Старомышастовской	
3	34	Александр Иванович Покрышкин	Герой Советского Союза
4	37	Петр Иович Еременко	Герой Социалистического труда
5	38	Петр Максимович Бежко	Генерал, кавалер орденов Ленина, орденов Красного Знамени, орденов Суворова и Кутузова, Красной Звезды
6	39	Николай Павлович Жуган	Герой Советского Союза
7	53	Анатолий Николаевич Березовый	Герой Советского Союза

Кубановедение. В 28 школах района в 2018-2019 уч.г. кубановедение преподавали **299** учителей. 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками – 100%. Проведены районные семинары учителей кубановедения:

- «Актуальные вопросы преподавания кубановедения в 2018 – 2019 учебном году» в сентябре 2018года (**Габлая В.А. СОШ№30, Власова Н.В., СОШ№5**).

- «Люби и знай свой край. Формы урочной и внеурочной деятельности: опыт и результат» (Туркова И.С., СОШ№1, Борозинец А.М., СОШ№2, Мороз Н.В., Зеленина В.В., СОШ№2 Зябликова Т.П., СОШ№28, Трубилина И.Н., СОШ№35).

- «Музейные уроки в рамках преподавания «Кубановедение» (**Косуха Л.В., СОШ№4, Пинчук Д.С., СОШ№2, Гончарик С.П., ООШ№9, Русс П.М., СОШ№10**).

Педагоги района участвуют в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня:

- ШКрайовой Форум учителей истории, обществознания и кубановедения Краснодарского края (Туркова И.С., СОШ№1, Земляная Э.В., СОШ№2, Власова Н.В., СОШ№5).

В марте проведена Викторина по кубановедению для 1 – 4 классов:

№	ОО	Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей викторины
		1 класс	1752	1302	122	57
		2 класс	1847	1408	168	84
		3 класс	2102	1693	177	92
		4 класс	1931	1432	181	116
	ИТО		7632	7137	648	349
	ГО					

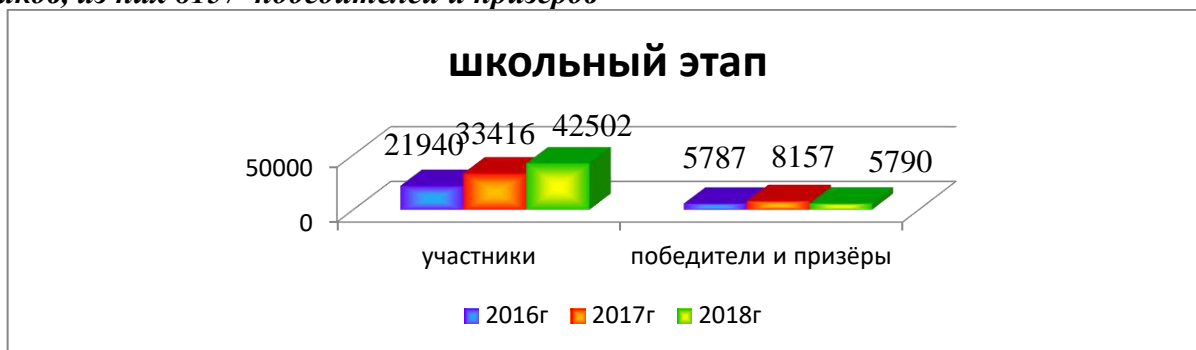
11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

В рамках основного мероприятия «Одарённые дети» муниципальной программы «Дети Кубани», организованы и проведены школьный и муниципальный этапы **всероссийской олимпиады школьников (сентябрь - декабрь 2018г.) в МО Динской район.**

В школах района проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по **20** предметам для учащихся 4-11 классов. **37107 участников (9558 школьников)** Динского района с 18 сентября по 1 октября 2018 года принимали участие в школьном этапе этой олимпиады. Из них победителями стали **1550** школьников и **3041** учащийся получили звание призёра. В это же время проходила и региональная олимпиада школьников по 4 предметам: журналистике, кубановедению, математике для 5-8 классов и политехническая олимпиада. В школьном этапе этой олимпиады попробовали свои силы **6395** участника (4954 школьников), из которых дипломами победителя отмечены 342 школьника, а призёра – 857 учащихся.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 42502 участника (14512 школьника), из них 5790 победителей и призеров.

В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 33416 участников, из них 8157 победителей и призеров



Результативность по школам видна из таблицы:

Школа	Число обучающихся 4-11 классы	участники		призёры		победители		% охвата на школьном этапе	Результативность участия
		количество учас-тий	число учащихся	количество дипломов	число учащи-хся	количество дипломо-в	число учащи-хся		
СОШ №1	650	984	408	221	154	102	73	62,8	32,8
СОШ №2	1006	3898	828	638	345	125	86	82,3	19,6
СОШ №3	549	1596	512	254	118	89	31	93,3	21,5
СОШ №4	996	3708	933	377	255	234	192	93,7	16,5
СОШ №5	354	856	345	113	81	88	48	97,5	23,5
СОШ №6	379	1056	292	89	49	88	67	77,0	16,8
ООШ №7	143	214	56	7	7	50	27	39,2	26,6
ООШ №9	54	344	54	20	9	12	7	100,0	9,3
СОШ №10	704	2603	687	355	232	127	85	97,6	18,5
СОШ №13	334	475	450???	73	67	69	60	134,7??	29,9
ООШ №14	105	149	63	48	25	32	17	60,0	53,7
НОШ №15	115	102	102	35	35	3	3	88,7	37,3
СОШ №20	407	1039	398	169	83	80	52	97,8	24,0
СОШ №21	307	928	231	137	101	103	63	75,2	25,9
СОШ №25	96	785	84	71	38	48	30	87,5	15,2
СОШ №26	71	209	59	4	4	24	19	83,1	13,4
СОШ №28	311	712	300	61	61	35	35	96,5	13,5
СОШ №29	1076	3284	997	565	357	149	112	92,7	21,7
СОШ №30	611	1313	418	166	120	89	64	68,4	19,4

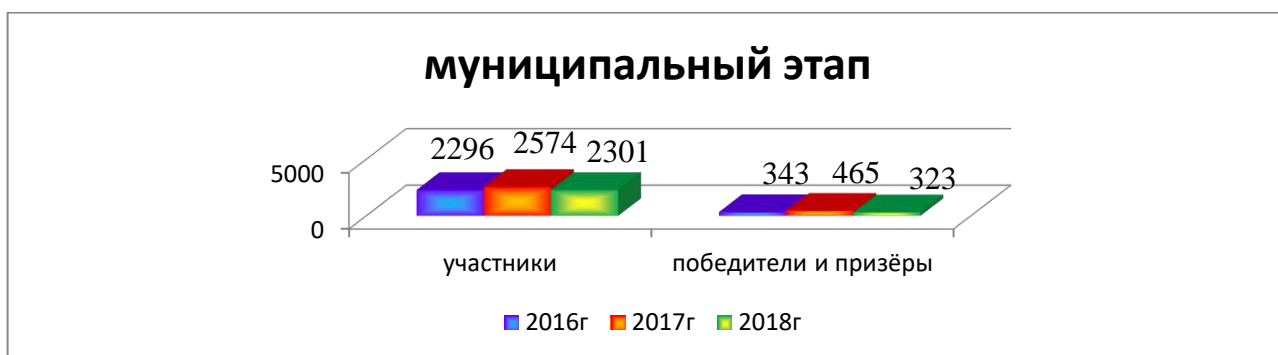
СОШ №31	589	1079	370	213	143	53	39	62,8	24,7
СОШ №34	494	2833	451	333	183	109	67	91,3	15,6
СОШ №35	883	3071	822	312	312	20 5	205	93,1	16,8
СОШ №37	310	1744	268	166	85	10 3	53	86,5	15,4
СОШ №38	258	527	153	78	54	59	39	59,3	26,0
СОШ №39	99	442	86	79	36	37	23	86,9	26,2
СОШ №53	109	817	54	147	39	54	11	49,5	24,6
АНОО	168	510	137	113	48	86	42	81,5	39,0
итого:	11178	35278	9558	4844	3041	2253	1550	85,5	20,1

В образовательных организациях проводится школьный этап всероссийской олимпиады не по всем предметам. В СОШ №3 не проводился школьный этап олимпиады по биологии и экологии, МХК, информатике; в СОШ №5 – по астрономии и технологии; в ООШ №7 – по астрономии, искусству, и экономике; в ООШ №9 – по информатике, искусству, праву, технологии, экологии и экономике; в СОШ №13 – по искусству и литературе; в ООШ №14 – по астрономии, праву, экологии и экономике; в СОШ №26 – по астрономии, искусству и экономике; в СОШ №28 – по английскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, МХК, праву, физике и экономике; в СОШ №30 – по информатике; в СОШ №35 – по экологии; в СОШ №38 – по астрономии и экономике; в СОШ №39 – по астрономии, физике; в СОШ №53 – по МХК и экономике; в АНОО – по искусству. Немецкий язык изучается только в СОШ №5 и 31, поэтому во всех остальных образовательных организациях олимпиада по немецкому языку не проводилась. Не нашлось желающих принять участие и в олимпиадах по французскому и китайскому языкам, так как никто из школьников не изучает эти языки.

С 13 ноября по 6 декабря 2018г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2099 участника (1232 школьника)** Динского района. Победителями стали **44** учащихся, а **263** школьника признаны призёрами. В муниципальном этапе региональных олимпиад участвовали **202** участников (**194** школьника), из которых победителями стали **6**, а призёрами – **10** школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 2301 участников (1426 школьников), из них решением жюри победителями и призерами стали 323 учащихся.

В прошлом году в районном этапе приняли участие 2574 участников, из них решением жюри победителями и призерами стали 465 учащихся



Многократными призёрами по нескольким предметам в 2018 году 6 учащихся района

№	Фамилия	Имя	класс	школа	Кол-во призовых мест	Статус диплома	предмет
1	Трофименко	Илья	10	АНОО СОШ№1	7	Победитель	Математика
						Победитель	Обществознание
						Победитель	Экономика
						Победитель	Право
						Призер	История
						Призер	Литература
						Призер	Английский язык
2	Артемова	Валерия	11	БОУ СОШ№35	4	Призер	Английский язык
						Призер	Право
						Призер	Экономика
						Призер	Обществознание
3	Басович	Софья	9	АОУ СОШ№4	4	Победитель	Биология
						Победитель	Химия
						Победитель	Экология
						Призер	ОБЖ
4	Прикоп	Иван	11	БОУ СОШ№2	4	Победитель	Физика
						Победитель	Обществознание
						Призер	Право
						Призер	Экономика
5	Семенюра	Карина	9	БОУ СОШ№31	4	Победитель	История
						Призер	Литература
						Призер	Право
						Призер	Экология
6	Сушков	Дмитрий	11	БОУ СОШ№21	4	Победитель	Право
						Призер	Литература
						Призер	Обществознание
						Призер	Экономика

Победителей и призёров муниципального этапа подготовили **181 учитель**, среди которых наиболее отличились:

Кушнарёва Алла Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №5 (8 победителей и призёров по биологии и экологии);

Воробьёва Нателла Рафиковна, учитель истории БОУ СОШ №35 (7 победителей и призёров по истории, обществознанию, экономике и праву);

Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №1 (7 победителей и призёров по биологии и экологии);

Потанина Анна Викторовна, учитель истории БОУ СОШ №29 (6 победителей и призёров по обществознанию и праву);

Мосолов Сергей Юрьевич, учитель ОБЖ БОУ СОШ №29 и АНОО (6 победителей и призёров по ОБЖ).

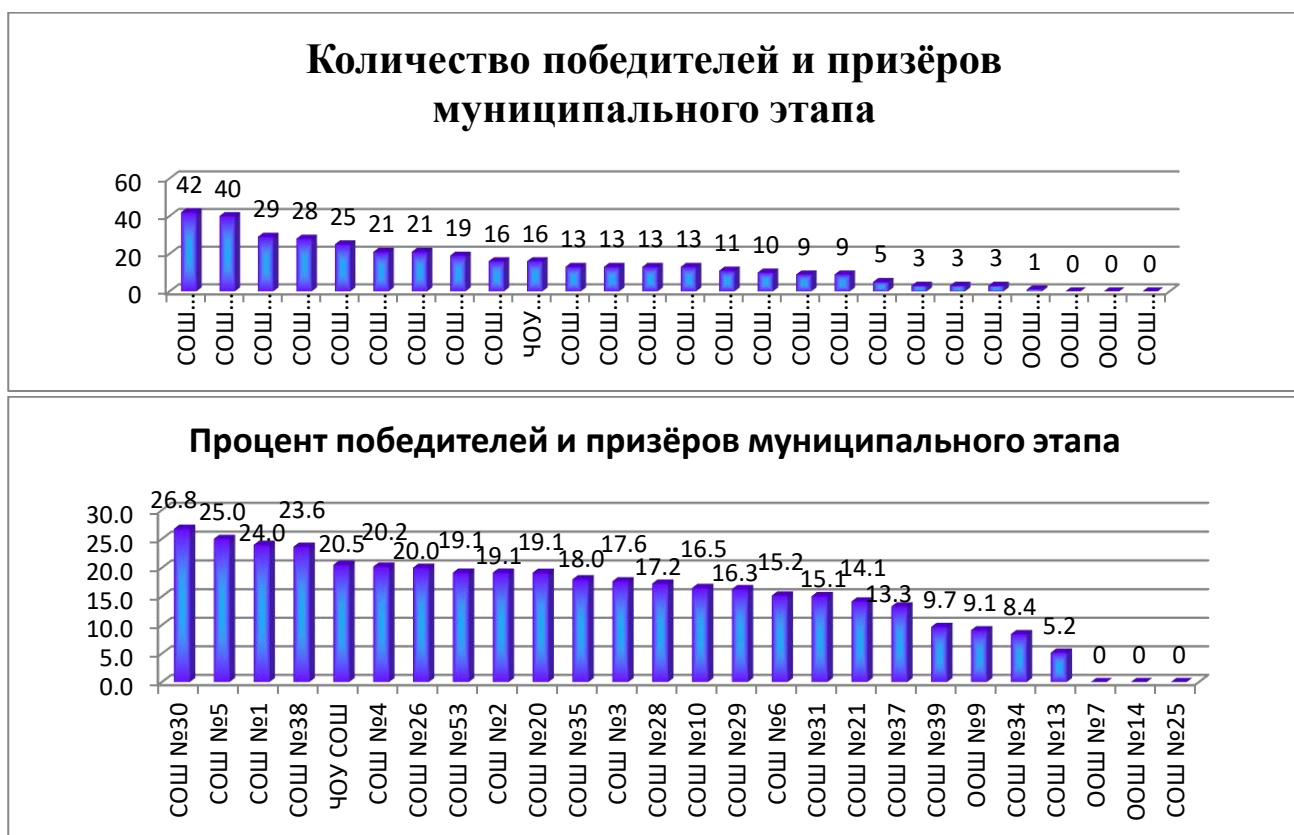
Мониторинг участия ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2018 годах.

ОО	№ уч.г. призеров	2014/15 уч.г. призеров	2015/16 уч.г. призеров	2016/17 уч.г. призеров	2017/18 уч.г. призеров	2018/19 уч.г. призеров
1	40	37	29	30	29	
2	42	41	38	64	40	
3	16	22	18	25	21	
4	75	72	49	69	42	
5	24	24	12	30	21	
6	12	21	4	17	10	

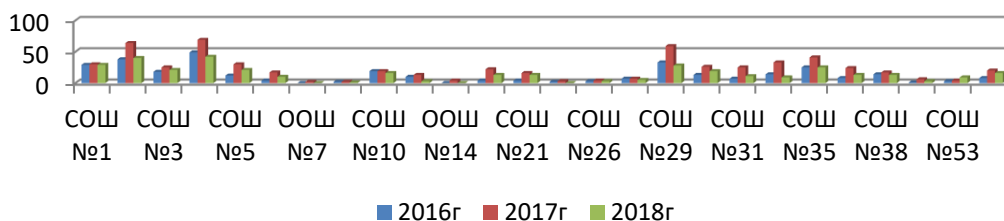
7	3	1	0	2	0
9	5	2	2	2	1
10	27	24	19	19	16
13	6	5	10	13	3
14	4	0	0	4	0
20	19	15	4	22	13
21	5	9	4	16	13
25	4	6	2	3	0
26	6	12	3	4	3
28	7	9	7	7	5
29	57	48	33	59	28
30	29	21	13	26	19
31	19	21	7	25	11
34	32	23	14	33	9
35	41	56	25	41	25
37	14	11	8	24	13
38	13	19	14	17	13
39	0	6	1	6	3
53	5	2	3	4	9
Ч					
ОУ	10	24	8	20	16

Результаты мониторинга показывают динамику изменения качества подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады - во всех школах число призовых снизилось. А в СОШ №53 число призовых мест возросло более чем в 2 раза.

Информация о количестве призовых мест в ОО Динского района и процента победителей и призеров от количества участников муниципального этапа отражена на диаграмме



Количество победителей и призёров муниципального этапа за 3 года



Однако если рассмотреть процент победителей и призёров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят **СОШ №№30,5,1,38,4,26,АНОО**, где результативность более 20%. (в прошлом году на верхних строках были СОШ№№4,5,13). Нижние строки занимают школы №№39,9,34,13, где результативность менее 10%.(в 2017-2018 СОШ №№25,53,7). Учащиеся СОШ №№7, 14 и 25 вообще не заняли призовых мест. Как видно такие школы как №35,4,5,2 традиционно занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

Но в этом году было много работ, оцененных жюри муниципального этапа в 0 баллов (10,8% от всех работ). Как эти учащиеся получили столь высокие баллы на школьном этапе? В СОШ №29 по 19 предметам в школьном этапе были выставлены максимально возможные баллы, то только 4 из них стали победителями муниципального этапа. В других же ОО максимальных баллов не набрал никто.

ОО	число участников муниципального этапа	число обучающихся, получивших 0	% получивших 0 баллов
СОШ №1	121	11	9,1
СОШ №2	209	33	15,8
СОШ №3	119	11	9,2
СОШ №4	208	24	11,5
СОШ № 5	84	3	3,6
СОШ №6	66	4	6,1
ООШ №7	27	3	11,1
ООШ №9	11	1	9,1
СОШ №10	97	13	13,4
СОШ №13	58	6	10,3
ООШ №14	0		
СОШ №20	68	7	10,3
СОШ №21	92	2	2,2
ООШ №25	22	6	27,3
СОШ №26	15	1	6,7
СОШ №28	29	6	20,7
СОШ №29	172	24	14,0
СОШ №30	71	5	7,0
СОШ №31	73	11	15,1
СОШ №34	107	8	7,5

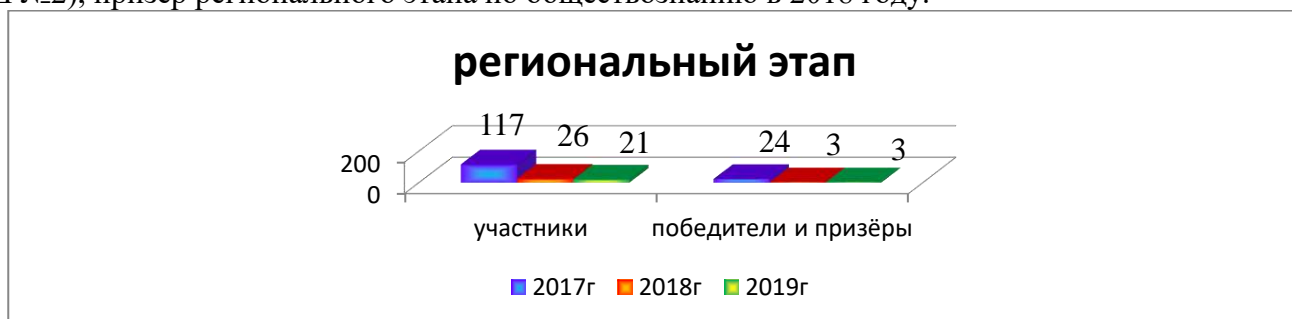
СОШ №35	139	22	15,8
СОШ №37	98	6	6,1
СОШ №38	55	4	7,3
СОШ №39	31	0	0,0
СОШ №53	47	6	12,8
ЧОУ СОШ	78	10	12,8
ОСОШ	2	0	0,0
итого:	2099	227	10,8

25 % школьников в 2018 году не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным причинам (болезнь, совпадение олимпиад, семейные обстоятельства и др.).

ОО	число обучающихся 7-11 классов	число обучающихся, приглашённых на олимпиаду	не доехали	% «недоезда»
СОШ №1	357	137	16	11,7
СОШ №2	533	239	30	12,6
СОШ №3	294	159	40	25,2
СОШ №4	527	245	37	15,1
СОШ № 5	188	108	24	22,2
СОШ №6	216	86	20	23,3
ООШ №7	65	39	12	30,8
ООШ №9	27	21	10	47,6
СОШ №10	361	123	26	21,1
СОШ №13	178	76	18	23,7
ООШ №14	65	4	4	100,0
СОШ №20	231	105	37	35,2
СОШ №21	155	124	32	25,8
ООШ №25	59	64	42	65,6
СОШ №26	28	20	5	25,0
СОШ №28	117	35	6	17,1
СОШ №29	524	281	109	38,8
СОШ №30	347	85	14	16,5
СОШ №31	315	89	16	18,0
СОШ №34	256	161	54	33,5
СОШ №35	535	195	56	28,7
СОШ №37	158	128	30	23,4
СОШ №38	154	67	12	17,9

СОШ №39	47	40	9	22,5
СОШ №53	53	59	12	20,3
АНОО	98	107	29	27,1
ОСОШ	24	2	0	0,0
итого:	5912	2799	700	25,0

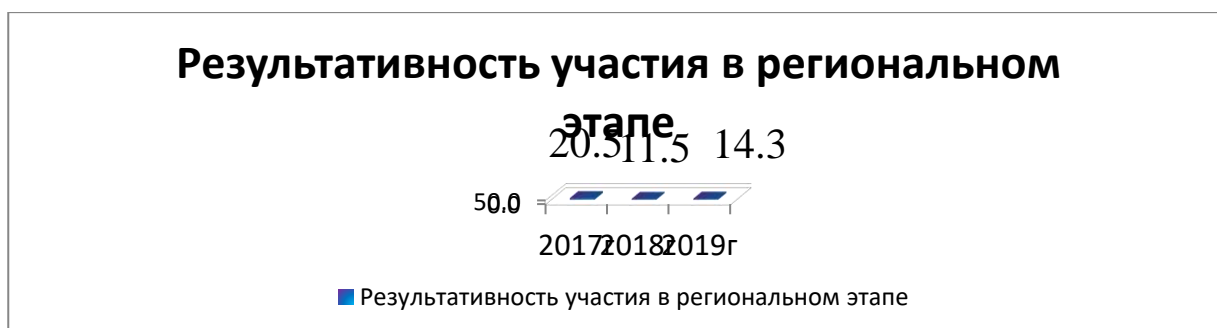
С 11 января по 25 февраля 2019 года состоялся **региональный этап всероссийской олимпиады школьников** (приглашены 23 учащихся 9-11 классов, в прошлом году 27 учащихся). Трофименко Илья (10 кл. АНОО) принял участие в региональном этапе по трём предметам: математике, экономике и обществознанию, Сушков Дмитрий (11 кл. СОШ №21) по двум предметам: обществознанию и экономике. Итоги участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: **победители** - Баша Вячеслав, 11 кл. СОШ №4, по истории; Трофименко Илья, 10 кл. АНОО СОШ №1, по обществознанию; **призёр**: Бабарикина Евгения, 11 кл., СОШ №2, по физической культуре. Два школьника не смогли принять участие в региональном этапе по болезни: Тюнэй Фирюзэ (9 кл СОШ №35) и Прикоп Иван (11 кл СОШ №2), призер регионального этапа по обществознанию в 2018 году.



Динамика участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады.

Результативность участия в региональном этапе за 3 года:

год	Число приглашенных	Число участников	Число победителей и призёров	Результативность участия
2019	23	21	3	14,3
2018	27	26	3	11,5
2017	121	117	24	20,5



Результативность участия в региональном этапе в разрезе ОО:

ОО	число обучающихся 7-11 классов	число обучающихся, приглашённых на региональный этап	Число, принявших участие	Диплом победителя или призёра	Результат ивность, %
СОШ №1	357	0	0		
СОШ №2	533	5	4	1	25
СОШ №3	294	0	0		
СОШ №4	527	5	5	1	20
СОШ № 5	188	0	0		
СОШ №6	216	0	0		
ООШ №7	65	0	0		
ООШ №9	27	0	0		
СОШ №10	361	0	0		
СОШ №13	178	0	0		
ООШ №14	65	0	0		
СОШ №20	231	0	0		
СОШ №21	155	2	2		0
ООШ №25	59	0	0		
СОШ №26	28	0	0		
СОШ №28	117	0	0		
СОШ №29	524	0	0		
СОШ №30	347	0	0		
СОШ №31	315	1	1		0
СОШ №34	256	1	1		0
СОШ №35	535	3	2		0
СОШ №37	158	0	0		
СОШ №38	154	1	1		0
СОШ №39	47	0	0		
СОШ №53	53	0	0		
АНОО	98	4	4	1	25
ОСОШ	24	0	0		
итого:	5912	23	21	3	14,3

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие только **Трофименко Илья**, но стал только участником.

В соответствии с планом работы, в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. *Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 346 участников, из них 115 победителей и призеров. В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 361 участник, из них 114 победителей и призеров*

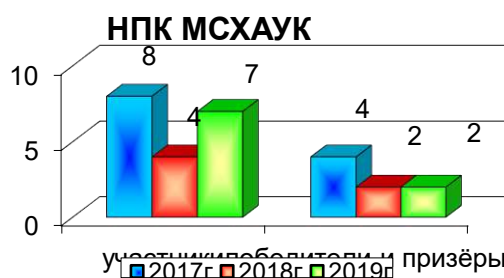
№ ОО	Количество победителей	Количество призеров
1	1	10

2	1	13
3	1	5
4	2	9
5		1
6	1	3
7		1
9		
10		4
13		4
14		
15		9
20		5
21		6
25		2
26		1
28	1	1
29		9
30		6
31		3
34		4
35		9
37		1
38	1	4
39		2
53		2
АНОО		2

В очном этапе краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся, которая состоялась 16.05.2019 года в г.Краснодар, 2 учащихся района признаны призёрами из 7 участников.

Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

Фамилия, имя	Ди плом, степень	Школа, класс	секция	руководи тель
Гончаров Марк	I	СОШ №34, 3 класс	Юные исследователи	Тернова Н.Н
Андреев Георгий	II	СОШ №2, 10 класс	Физика и электротехнология	Шмуйло О.В



Динамика участия школьников Динского района в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани

Наблюдается стабильное снижение количества участников и призёров НПК МСХАУК, учителя боятся большой конкуренции, хотя наш район всегда представляет достойные работы.

24 июня состоялся Торжественный прием **выпускников** образовательных организаций Динского района, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам проведенных олимпиад, районной, зональной и краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, на основании результатов участия детей в разнообразных

соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней определен список одарённых школьников на награждение ценными призами одарённых школьников за 2018-2019 учебный год:

1. Андрюкова София (средняя школа № 35):

призёр первенства России по гребле на байдарках и каноэ и чемпионата России по гребле на байдарках и каноэ;

- многократный победитель первенства Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ

2. Бабарикина Евгения (средняя школа № 2):

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, открытого первенства Динского района в беге на 100 метров и XII всекубанской спартакиады учащихся по настольному теннису.

3. Баша Вячеслав (средняя школа № 4):

- неоднократный победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

4. Бурдукова Ксения (средняя школа № 1):

- призёр заключительного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», секция «Литература»;

- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

5. Грушковский Игорь (средняя школа №30):

- победитель всероссийских соревнований по самбо и первенства Южного федерального округа по самбо в весовой категории до 54 кг;

6. Краснокутская Злата (средняя школа № 2):

- победитель муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-ЮНИОР»,

- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и экологии и краевых соревнований на призы Л.П. Русановой по плаванию.

7. Левченко София (средняя школа №4):

- победитель всероссийского межрегионального лагеря «Юный пожарный», всероссийского конкурса социальных проектов «Мы за школу в ответе» и образовательной программы «Школьное самоуправление» молодёжного форума Кубани «Регион 93»;

8. Овчинникова Анастасия (спортивная школа №3)

- победитель Первенства России по регби;

- член спортивной сборной Российской Федерации по регби.

9. Пепеляева Галина (средняя школа №3):

- победитель всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Звёзды Кремля» и чемпионата южного федерального округа России по спортивной акробатике среди женских пар в многоборье.

- призёр всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Две звезды»;

10. Плотникова Дарья (центр творчества ст. Динской)

- победитель международного вокального конкурса «Поколение звёзд», всероссийского конкурса «Инструменталисты» и зонального этапа краевого фестиваля-конкурса «Молодые дарования Кубани», номинация «Сольное эстрадное пение».

11. Попова Дарья (спортивная школа №3)

- победитель Первенства России по регби;

- член спортивной сборной Российской Федерации по регби.

12. Прикоп Иван (средняя школа №2):

- победитель олимпиады «Физтех» Московского физико-технологического института и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, физике;

- призёр - по праву, экономике и политехнической олимпиаде.

13. Романенко Елена (средняя школа №2):

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани» по русскому языку.

14. Стукалов Мирон (средняя школа №4):

- призёр зонального этапа всероссийской олимпиады школьников,
- многократный победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

15. Трофименко Илья (Автономная некоммерческая организации «Школа №1»)

- победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, математике, экономике и праву, призёр – по истории, литературе и английскому языку.

16. Хмелева Элеонора (средняя школа №4):

- победитель всероссийского межрегионального лагеря «Юный пожарный»;
- призёр Первенства России по современному пятиборью «Лазер-ран» и открытых краевых соревнований на призы Федерации клубов современного пятиборья Краснодарского края.

17. Черняк Марианна (средняя школа №39):

- победитель краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани», краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества».
- призёр краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край».

18. Шушеначев Никита (спортивная школа №1)

- призёр Первенства России по легкой атлетике; Всероссийских соревнований по легкой атлетике XVI Кубка Татьяны Зеленцовой; Первенства Южного Федерального округа России по легкой атлетике.

19. Юсупжанова Софья (средняя школа №2)

- призёр заключительного этапа конкурса исследовательских проектов, районного конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон».
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады.

20. Ярыш Олег (средняя школа №39):

- призёр заключительного этапа региональной олимпиады по математике;
- победитель краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани».

**Результативность участия учащихся образовательных организаций
в предметных и творческих конкурсах разного уровня в 2018-2019 учебном году**

ОО	Количество призовых мест			Всего
	муниципальн ые	край	всероссийск ие	
СОШ№1	41	1	3	45
СОШ№2	72	-	2	74
СОШ№3	21	1	-	22
СОШ№4	108	5	11	124
СОШ№5	7	3	19	29
СОШ№6	19	-	5	24
СОШ№7	-	-	-	-
СОШ№9	10	-	-	10
СОШ№10	11	-	3	14
СОШ№13	5	-	1	6
СОШ№14	3	-	-	3
СОШ№15	10	1	-	11
СОШ№20	26	-	-	26
СОШ№21	27	-	-	27
СОШ№25	8	2	-	10
СОШ№26	16	-	-	16
СОШ№28	-	-	-	-
СОШ№29	52	-	5	57
СОШ№30	16	2	-	18

СОШ№31	31	-	-	31
СОШ№34	20	2	-	22
СОШ№35	60	-	32	92
СОШ№37	17	-	3	20
СОШ№38	30	2	-	32
СОШ№39	12	6	-	18
СОШ№53	-	-	-	-
ЧОУ	18	-	6	14
Всего	640	25	90	755

Лидерами по количеству призовых мест, полученных учащимися в предметных и творческих конкурсах стали СОШ №1,2,3,4,29,35.

Центр поддержки образования организовал участие учащихся ОО в традиционных предметных конкурсах, всероссийских акциях: экологической направленности, математических конкурсах, IV Всероссийском конкурсе сочинений, VIII Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Кубань многонациональный край», «Выше гор могут быть только горы», «Если бы я был президентом», «Мой город - моя Кубань», «Я юный экскурсовод краевед», «Свободный микрофон» и других.

На всероссийский конкурс сочинений представлены **58** работ из **13** образовательных организаций МО Динской район: СОШ № **2,3,4,13,21,29,31,34,35,37,38,39,ЧОУ**, из них 5 учащихся их **4 ОО СОШ № 2,4,34,ЧОУ** – победители на муниципального этапа. Шапкун Артем ЧОУ №1 - победитель регионального этапа всероссийского конкурса сочинений.

Во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие 28 учащихся из ОО МО Динской район: СОШ № **7,1,2,4,6,10,13,29,31,34,35,37**, их них 3 - победители муниципального этапа (СОШ № **2,35,2**).

На участие в краевом краеведческом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, было представлено **24** работы из **12 ОО** МО Динской район: СОШ № **3,4,5,10,14,21,26,31,34,37,38,39**. **19** из них стали победителями и призерами муниципального этапа краевого конкурса (СОШ № **3,4,5,10,14,21,26,31,34,38,39**). Дипломант краевого краеведческого конкурса - **Ступак Дарья СОШ № 3**.

Учащиеся образовательных организаций муниципального образования Динской район в 2018 – 2019 учебном году в различных предметных и творческих конкурсах на муниципальном уровне завоевали **659 призовых мест**, на региональном уровне - **25 призовых мест**, на всероссийском уровне **84 призовых места**.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по выявлению и развитию учебно-исследовательских навыков школьников в рамках следующих мероприятий:

-XXX юбилейная научно-практическая конференция школьников Динского района среди учащихся 9-11 классов в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (26.01.2019г.).

В конференции приняли участие 132 школьника из 22 образовательных организаций района: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 20, 21, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО №1. В НПК прошедшего учебного года приняли участие **70** школьников из 15 образовательных организаций района

На районной НПК работало 15 секций. Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Химия» (20 работ); «Биология» (14); «Экология» (12); «Социология. Политология» (11); «Языкознание. Русский язык» (10).

Наибольшее количество исследовательских проектов представили СОШ №2 (28 работ!); СОШ №29 (22 работы!); СОШ №4 (16 работ). Впервые активное участие в НПК приняли

учащиеся СОШ №3 (11 работ!); СОШ №53 (8 работ!). Ежегодно растёт и качество представленных исследовательских проектов. СОШ №29, из 22 проектов – 17 победителей и призёров; СОШ №2, из 28 проектов – 15; СОШ №31, из 5 проектов – 4; СОШ №53, из 8 проектов – 4.

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися отмечен в СОШ №1 (директор Булатова Л.П.), №2 (директор Дмитренко Н.М.), №4 (директор Чернова Л.В.), №29 (директор Кунаковская М.А.).

Учащиеся этих школ ежегодно демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта и становятся победителями и призёрами муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика».

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися (директор Булатова Л.П.), СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.), СОШ №4 (директор Чернова Л.В.), СОШ №29 (директор Кунаковская М.А.). В работе XXX районной НПК школьников не приняли участие учащиеся школ: СОШ №26,30; ООШ №7,25. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат, не организована работа научных обществ учащихся.

Не приняли участие в Конкурсе БОУСОШ № 26, 37,38; БОУООШ №7,14.

20.10.2018г. проведён муниципальный этап краевого Конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» для учащихся 5-8 классов. В Конкурсе приняли участие **121** школьник из **21** общеобразовательной организации района: СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,28,29,30,31,34,35,39,53, АНОО №1, ООШ №9. Наблюдается положительная динамика количества участников, принявших участие в Конкурсе, по сравнению с предыдущим учебным годом (110 участников).

Наибольшее количество проектов представили школы №2 (**33!**), №29 (**15**), №35 (**14**), №4 (**10**). Высокую активность проявили учащиеся и педагоги (научные руководители) БОУ СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.). Из **33 проектов – 16** победителей и призёров.

Впервые в Конкурсе приняли участие и успешно выступили учащиеся БОУ СОШ №39 (директор Бычек И.П.). Из 4-х проектов: один - победитель; один – призёр.

Учебно-исследовательские проекты школьников из числа победителей и призёров рекомендованы для участия в региональном (заочном) этапе краевой НПК «Эврика».

Для учащихся 1-4 классов 9 февраля 2019 года проведен муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» общеобразовательных организаций Динского района.

В Конкурсе приняли участие 155 школьников из 24 общеобразовательных организаций района: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,13, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 39, 53, АНОО №1; ООШ № 7, 9, 14, 25.

Не приняли участие в НПК СОШ № 20,38; НОШ № 15.

По сравнению с 2018 годом наблюдается положительная динамика количества участников из образовательных организаций, принявших участие в НПК, (107 участников из 22 ОО района).

Наибольшее количество проектов представили школы №2 (31), №4 (20), №29 (25). Высокая активность младших школьников в работе НПК во многом заслуга учителей (научных руководителей) и родителей учащихся, которые мотивируют их на дальнейшую работу в данном направлении.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.11.2018г. №4087 «Об организации и проведении конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в 2018-2019 учебном году» упразднён зональный этап краевой НПК «Эврика» в г. Тихорецке. Условия участия в региональном этапе НПК стали более жёсткие. Согласно квоте в региональном (заочном) этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» приняли участие всего 7 учащихся МО Динской район в возрастной группе с 1 по 11 класс. Это учащиеся СОШ № **1,2,4,29,34**. В заключительном (очном) этапе Конкурса, который состоялся 7 мая 2019г. на базе Куб.ГУ, приняли участие 5 учащихся нашего района. Четверо участников показали блестящий результат: Чикаров Вадим (СОШ №2), победитель физико-математического

направления; Бурдукова Ксения (СОШ №1), призёр секции «Литература»; Семинюра Карина (СОШ №31), призёр секции «Математика»; Юсупжанова Софья (СОШ №2), призёр секции «Физика».

Основная проблема, которую необходимо решить в будущем учебном году, защита исследовательских проектов школьников на других (более высоких) уровнях: региональном, всероссийском, международном.

Образовательная робототехника.

В целях подготовки к робототехническому фестивалю «РобоФест-Юг» собрана информация о наличии оборудования, организации кружков (СОШ №№1,2,4,5,10,20,21,25,26,29,30,31,35,53). Большинство школ оборудовано роботами для работы с учащимися 6-9 лет, поэтому кружки открыты в основном для младших школьников.

В 2018г., на открытом окружном робототехническом фестивале «РобоФест-Юг» команда БОУ СОШ № 10 – абсолютный чемпион в направлении «FRO 9+» (руководитель Титаренко А.П.)

В 2018г., команда **БОУ СОШ №1** заняла второе место в 1 этапе зональных соревнований по робототехнике (руководитель Хентонен С.В.). Команды СОШ **№1,10** принимали участие в краевых соревнованиях «Робоквант».

12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях. В муниципальном образовании Динской район ведет работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). В 2018-19 учебном году проведено 108 заседаний, обследовано 1052 ребенка.

	Число комиссий	Обследовано детей
2017-2018 учебный год	95	852
2018-2019 учебный год	108	1052

Члены ТПМПК активные участники деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В районе на основании заключения комиссии дистанционно обучаются **21** ребенок-инвалид. Налажена система специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют **22** группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, **1** группа для детей с задержкой психического развития, **1** группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с болезнью Дауна.

	Группа для детей с ФФНР	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Группа для детей с ЗПР	Группа «Особый ребенок»
2017-2018 уч.год	4	18	1	1
2018-2019 уч.год	3	19	1	1

Коррекционную помощь в образовательных организациях детям с ОВЗ оказывают специалисты 27 консилиумов ДОУ и 26 консилиумов СОШ.

	ДОУ			
	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Социальный педагог
2017-2018 учебный год	22	13	2	1
2018-2019 учебный год	22	14	3	
	СОШ			
2017-2018 учебный год	11	27	3	28
2018-2019 учебный год	12	27	4	28

13. Профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят **23 заместителя директоров по воспитательной работе, 27 социальных педагогов, 26 психологов, 158 педагогов дополнительного образования.**

Важным этапом в профилактической работе является организация полезной занятости и отдыха детей. В период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования работали лагеря с дневным пребыванием. 3 ученика, состоящие на проф. учете, (1-КДН, 1 – в/у, 1 – ОПДН) отдыхали в профильных лагерях с дневным пребыванием на базе школ, 15 подростков, состоящих на учете (10 - ОПДН, 5 – в/у) отдыхали и работали в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в районе считаем спортивно-массовую работу. В ОО созданы и работают спортивные клубы. Спортивные залы школ работают до 21.00. Учащиеся активно участвуют в районных, краевых соревнованиях в рамках Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Эффективность деятельности штабов воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся ОО, оценивается по пяти основным направлениям.

За 6 месяцев 2019 года учащимися образовательных учреждений преступлений не совершено. За отчетный период 2018 года было совершено 5 преступлений. За 6 месяцев 2019 года учащимися образовательных организаций совершено 1 правонарушений, в котором приняло участие 2 учащихся (БОУ СОШ №21 Соловьев, Попов) что на 1 правонарушение больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. 12 учащихся, привлечены к административной ответственности, что соответствует аналогичному периоду 2018 года.

На 01.06.2019 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 80 учащихся, что на 4 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Из них на внутришкольном учете 24 (2018 -24) человека, на учете в ОПДН ОВД по Динскому району 44 (2018-49) учащихся, 12 (2018-11) несовершеннолетних состоит на учете в КДН и ЗП, как находящиеся в социально опасном положении.

Ключевым компонентом в первичной профилактике девиантного поведения подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики. Его основными задачами является предупреждение преступлений и укрепление дисциплины среди школьников.

В отчетный период с внутришкольного учета было снято 18 учащихся, 11 их них сняты по исправлению. 4 подростка, сняты с учета в ОПДН ОВД по Динскому району, 6 учащихся сняты с учета в КДН и ЗП.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательных учреждениях обеспечивается их досуговая деятельность. 85 учащихся состоящих на профилактическом учете охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В отчетный период официально трудоустроено 7 школьника состоящих на профучете.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с учащимися на собраниях с обучающимися и родителями проведена разъяснительная работа о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на водных объектах, соблюдения правил дорожного движения, доводятся требования об ответственности родителей за жизнь и здоровья детей.

На 01.06.2019 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 41 семья, в которых проживает 65 детей, что на 6 семей больше в сравнении с 2018 годом. Из них 24 семьи состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 17 семей, как находящихся в социально опасном положении.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей. За отчетный период с профилактического учета

снято 3 семьи (все сняты по исправлению). Для улучшения обстановки в этих семьях особое внимание уделяется организации полезной занятостью обучающихся проживающих в этих семьях. Все дети заняты дополнительным образованием (100%).

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяцев 2019 года зарегистрирован 1 учащийся самовольно ушедших из дома, что на 4 случая меньше в сравнении с аналогичный период 2018 года. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

За 6 месяцев 2019 года было выявлено 2 случая жестокого обращения в отношении 3-х несовершеннолетних. Одно преступление совершено посторонним лицом, одно родителем. Штабам воспитательной работы необходимо повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних относительно возраста детей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-пофилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В 2019 году среди учащихся произошла 1 попытка суицида. За 6 месяцев 2018 года среди учащихся произошло 2 суицидальных попытки, что 1 случай меньше.

За 6 месяцев 2019 года выявлено 26 школьников (БОУ СОШ 1-2 чел, БОУ СОШ №35-2 чел., БОУ СОШ №5-1 чел., БОУ СОШ №2-2 чел., БОУ СОШ №28-3 чел., БОУ СОШ №13-2 чел., БОУ СОШ №31-1 чел., БОУ СОШ №29 -1 чел., АОУ СОШ №4-2 чел. БОУ СОШ № 3-2 чел., БОУ ООШ №14-3 чел., БОУ СОШ №10-2 чел., БОУ СОШ №6-2 чел., БОУ СОШ №21-1 чел.) нарушивших «детский» закон. За аналогичный период 2018 года был выявлено 42 несовершеннолетних, что на 16 человек меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В ОО района действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

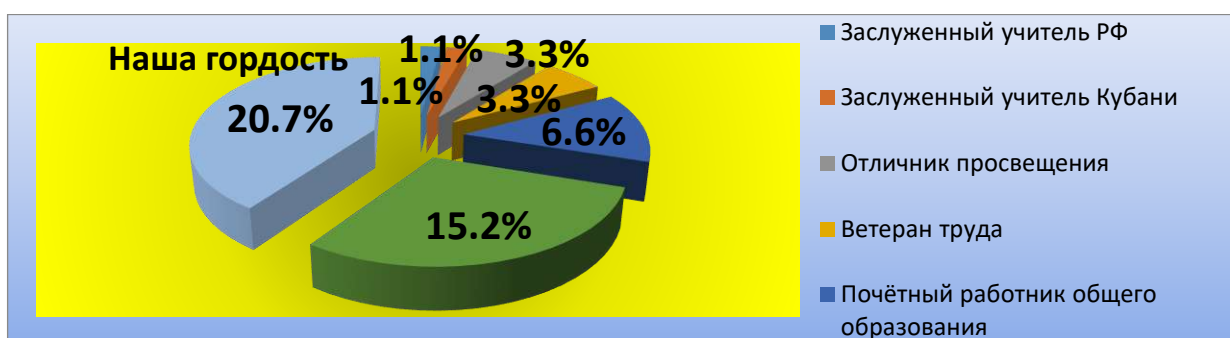
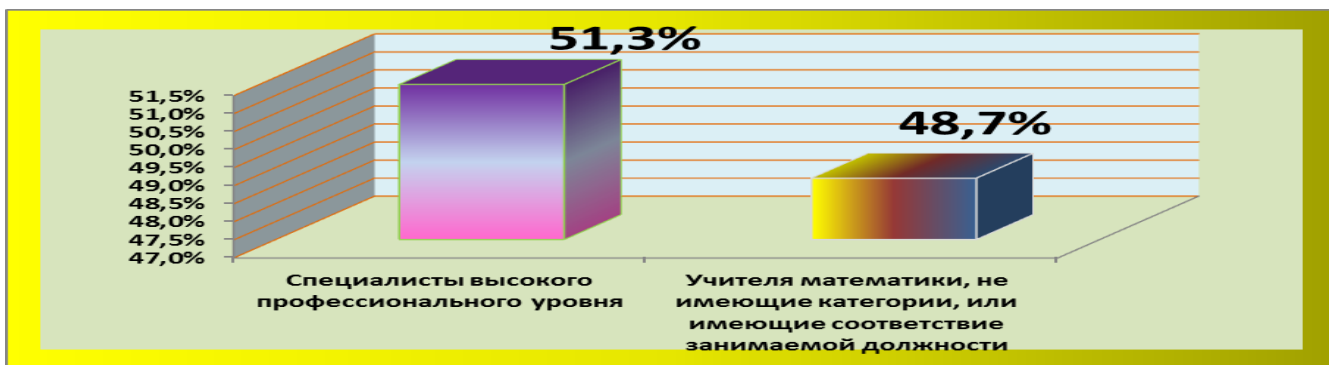
По результатам анкетированного тестирования в режиме он-лайн. В 2018-2019 учебном году протестировано 5765 учащихся. В «группу риска» вошли БОУ СОШ №20, 30. В результате проведенного профилактического медицинского осмотра учащихся из БОУ СОШ №20,30, вошедших в «группу риска», подростков, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

Штабам воспитательной работы образовательных учреждений необходимо проанализировать результаты тестирования и внести соответствующие изменения в планы работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

14. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

В 2018 – 2019 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали 92 учителя **математики**. 47 из них (51,3%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (1,1%) – Заслуженный учитель РФ, 1 чел. (1,1%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (3,3%) – Отличники просвещения, 3 чел. (3,3%) – Ветераны труда, 6 чел. (6,6%) – Почётные работники общего образования, 14 чел. – 15,2% педагоги с высшей квалификационной категорией, 19 чел. - 20,7% - имели 1 категорию. В 11 классах работало 30 педагогов, в 9 классах – 47.



В рамках работы предметной секции изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание математики: методические письма кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2018 – 2019 учебном году», «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания математики.

В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» была создана экспертная группа для проведения консультаций по составлению рабочих программ и КТП в составе 24-х человек: (Колокольцева А.В. (СОШ №1) – председатель экспертной группы, Статникова М.Ю., Калмазова И.А., СОШ№2, Налетова М.С., СОШ№6, Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М., СОШ№29, Аникеева Е.Н., СОШ№30, Безручко М.М., Баранова М.Н., СОШ№31, Ветюгова С.А., Калиновская Н.В., СОШ№34, Лякишева Е.В., Прокофьева Т.В., СОШ№35, Чернышева И.А., СОШ№37, Тихомирова Е.А., СОШ№53; Капустина Н.В., Пафнучева В.П., СОШ№3, Васильева Н.К., Зяблова Е.В., СОШ№4, Бондарец С.М., Кондратенко Л.Ф., СОШ№5, Часнык С.М., СОШ№10, Бегайкина О.П., СОШ№13, Олейникова С.В., СОШ№20.

Для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, проведено 4 практических семинара, на которых обобщен опыт работы преподавателей: Лякишевой Елены Викторовны (СОШ №35),

Калмазовой Ирины Алексеевны (СОШ №2), Статниковой Маргариты Юрьевны (СОШ №2), Сидаравичене Евгении Михайловны (СОШ №29), Першиной Елены Юрьевны (СОШ №3), Путилиной Жаннетты Николаевны (СОШ №3), Анисеевой Елены Николаевны (СОШ №30), Чернышевой Ирины Аркадьевны (СОШ №37), Ветюговой Светланы Ахметовны (СОШ №34), Безручко Маргариты Михайловны (СОШ №31), Коротковой Елены Евгеньевны (СОШ №29), и рекомендован для использования всем учителям района.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2018 и ГИА-9-2018 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Статникова Маргарита Юрьевна (СОШ № 2), Зябловва Елена Викторовна (СОШ №4), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Бегайкина Олеся Петровна (СОШ №13), Колокольцева Анна Витальевна (СОШ №1), Якименко Алена Евгеньевна (СОШ №2). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Бондарец Светлана Михайловна, Статникова Маргарита Юрьевна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам. Проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ. Проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

В рамках подготовки к итоговой аттестации с октября 2018 по май 2019 года организовывалась проверка краевых диагностических работ по математике. По результатам работ проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ГИА-9, ЕГЭ организована работа для учащихся 9, 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

2). Химия

На начало 2018 – 2019 учебного года в образовательных организациях - **31** учитель **химии**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 8 человек (25,8%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 4 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 3 человека категории не имеют. В 11 классах работали 20 педагогов, в 9 классах – 29.

В целях повышения уровня подготовки к итоговой аттестации в январе 2019 года была проведена тематическая проверка «Организация контроля за состоянием преподавания химии», в ходе которой было посещено 9 уроков химии в СОШ №1, 2, 4, 29 и 37, проверены документы и стенды по подготовке к итоговой аттестации. По итогам проверки даны рекомендации по оформлению диагностических карт учащихся и проведению итогового повторения на уроках химии.

В 2018-2019 учебном году РМО учителей химии провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» (**Канцурова И.А.**, СОШ №31); «Проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся в рамках ФГОС» (**Плешань И.А.**, СОШ №10); «Роль методических объединений в повышении качества образования» (**Титаренко М.П.**, СОШ №29); «Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады» (**Маницкая Е.Н.**, ЦПО);

Ноябрь: «Работа с одаренными детьми по химии во внеурочное время» (**Заева В.В.**, СОШ №20); «Повышение познавательной активности обучающихся на уроках химии» (**Пруцакова О.С.**, СОШ №5); «Формирование исследовательских навыков на уроках» (**Хижкина И.С.**, СОШ

№30); «Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» (**Матлахова Т.И.**, СОШ №37); «Проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся в рамках ФГОС» (**Плешань И.А.**, СОШ №10);

Январь: «Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная» (**Подлесная Г.В.**, СОШ №30); «Реакции окислительно-восстановительные» (**Титаренко М.П.**, СОШ №29); «Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ» (**Мялина О.Н.**, СОШ №35); «Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси» (**Савинкина Л.В.**, СОШ №2).

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по химии» (**Маницкая Е.Н.**, ЦПО); «Подготовка к ЕГЭ учащихся. Проблемы. Поиски. Решения» (**Савинкина Л.В.**, СОШ №2); «Интегрированное обучение на уроках химии как средство повышения уровня и качества знаний обучающихся» (**Пастухова В.В.**, СОШ №34).

3). Биология

На начало 2018 – 2019 учебного года в образовательных организациях - **40** учителей **биологии**. 18 из них (45%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 13 человек (32,5%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 5 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6 человек категории не имеют. В 11 классах работали 22 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей биологии, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Организация взаимодействия и календарь основных мероприятий с детьми в рамках экологического просвещения. Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися» (**Фомина Т.В.**, СОШ №2); «Применение дифференцированного обучения как фактора повышения качества образования на уроках биологии» (**Кушнарёва А.А.**, СОШ №5); «Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии» (**Маницкая Е.Н.**, ЦПО); «Общие подходы к составлению рабочей программы по биологии» (**Кискина В.В.**, СОШ №1);

Ноябрь: «Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности - основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС ООО» (**Охина Т.А.**, СОШ №34); «Построение урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (**Овсянникова О.В.**, СОШ №2); «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии на этапе освоения стандартов второго поколения» (**Ефименко И.И.**, СОШ №20); «Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании биологии» (**Белозёрова Т.В.**, СОШ №29);

Январь: «Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)» (**Блаженко С.А.**, СОШ №1); «Задание с изображением биологического объекта» (**Кульченко Л.Н.**, СОШ №21); «Задание на анализ биологической информации» (**Клименко О.А.**, СОШ №28); «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов» (**Шишкина Н.Г.**, СОШ №6); «Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации» (**Заболотная З.В.**, СОШ №26); «Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации» (**Фомина Т.В.**, СОШ №2); «Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации» (**Охина Т.А.**, СОШ №34);

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по биологии» (**Маницкая Е.Н.**, ЦПО); «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в

форме ЕГЭ и ГИА по биологии» (Блаженко С.А., СОШ №1); «Система работы по подготовке к ЕГЭ» (Сырых З.Л., СОШ №35); «Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках биологии» (Монастырняя Н.Н., СОШ №38).

4). Информатика

На начало 2018 – 2019 учебного года в образовательных организациях - 31 учитель информатики. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 5 человек (16,1%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (22,6%) - с первой категорией; 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 12 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей информатики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Профессиональный стандарт как системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост педагога» (Рубежанская Ю.А., СОШ №6); «Современные педагогические технологии в деятельности учителя информатики» (Ковалева Т.А., СОШ №31); «Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике» (Маницкая Е.Н., ЦПО);

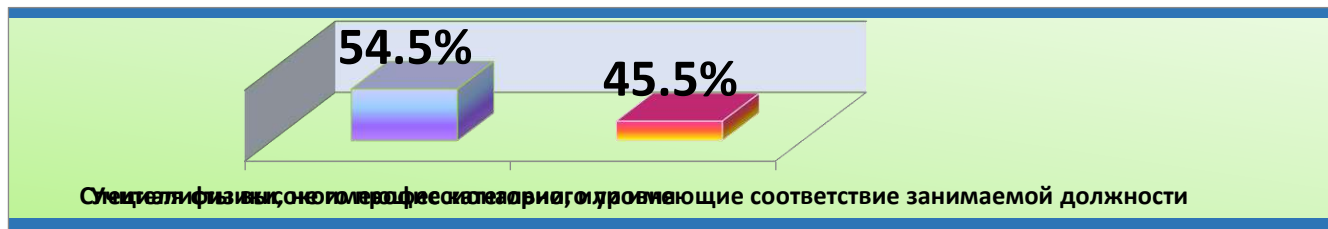
Ноябрь: «Ситуационное моделирование на уроках как основа формирования и развития ключевых компетенций учащихся» (Карсаков С.А., СОШ №3); «Особенности преподавания темы «Базы данных» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» (Аксенов Г.В., СОШ №2); «Особенности преподавания темы «Алгоритмы» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» (Рукина В.О., СОШ №5); «Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов» (Мекле Ю.В., СОШ №28);

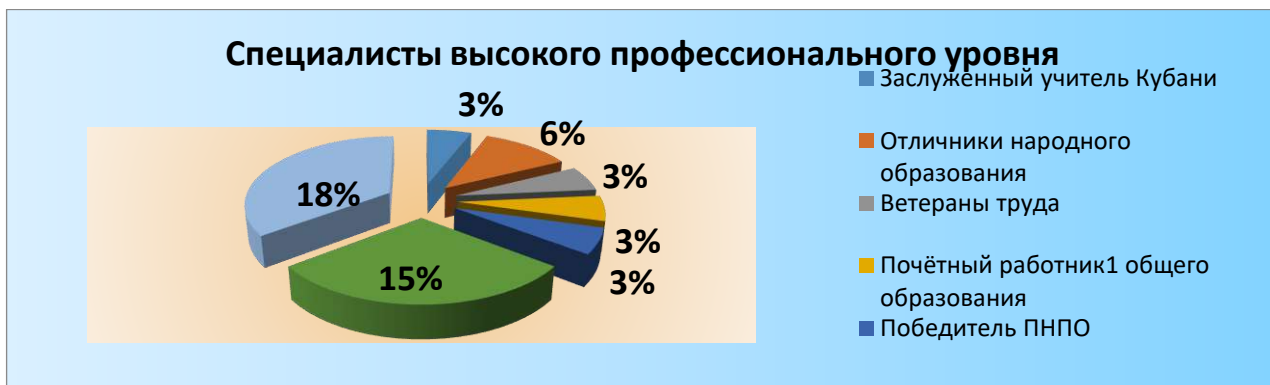
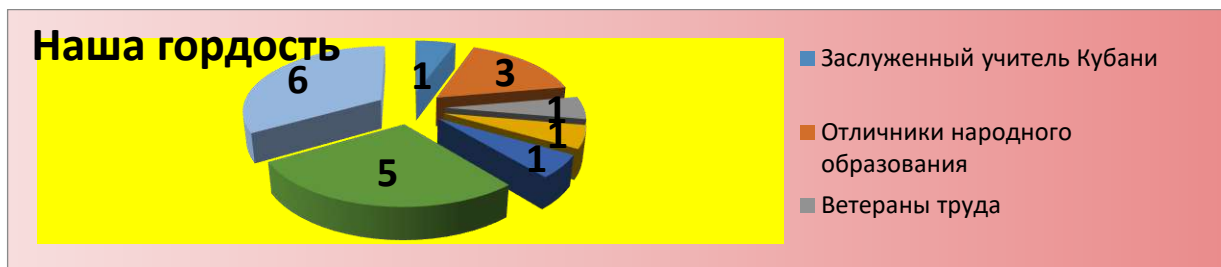
Январь: «Построение дерева игры по заданному алгоритму и обоснование выигрышной стратегии» (Кузуб Ю.П., СОШ №4); «Собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности» (Кузуб Л.В., СОШ №4);

Апрель: «Анализ результатов пробного ЕГЭ по информатике» (Маницкая Е.Н., ЦПО); «Как выявить учебные дефициты и у своевременно их устранить» (Кузуб Ю.П., СОШ №4); «Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности» (Кузуб Л.В., СОШ №4); «Применение технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС на уроках информатики» (Алименко Д.Н., СОШ №29); «Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА» (Ксавериев Д.А., СОШ №38).

5). Физика.

В 2018 – 2019 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало 33 учителя физики. 18 из них (54,5%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (3%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (6%) – Отличники народного образования, 1 чел. (3%) – Ветеран труда, 1 чел. (3%) – Почётные работники общего образования, 1 чел. (3%) – Победитель ПНПО, 5 чел. – 15% педагоги с высшей квалификационной категорией, 6 чел. - 18% - имели 1 категорию.





В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» были созданы экспертные группы по корректировке рабочих программ по физике в составе 5-ти человек (Шмуйло О.В. (СОШ №2) – председатель экспертной группы, Носарева С.А., СОШ №2; Ватян С.Е., СОШ №3; Томишинец Г.И., СОШ №4; Рязанцева Н.И., СОШ №20) и астрономии в составе 2-х человек (Бормотова О.В., СОШ №10; Беленко Е.А., СОШ №30).

Для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, **проведено 4 практических семинара** на которых **обобщен опыт работы педагогов:** Шмуйло Ольги Викторовны (СОШ №2), Суздальцевой Натальи Васильевны (СОШ №1), Жирновой Галины Анатольевны (СОШ №6), Рязанцевой Натальи Ивановны (СОШ №20), Томишинец Галины Ивановны (СОШ №4), Ватян Севан Ервандовича (СОШ №3), Гиголаевой Елены Викторовны (СОШ №21), Беленко Елены Алексеевны (СОШ №30), Нестеренко Антона Александровича (СОШ №38), Бормотовой Ольги Владимировны (СОШ №10).

Большую работу проводили тьюторы – Рязанцева Наталья Ивановна, Пелипенко Татьяна Александровна и Шмуйло Ольга Викторовна, которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края; проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзамену; учителя ОО и учащиеся 11-х классов принимали участие в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ-2019 по физике, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные организации района, в рамках организации методических десантов.

В целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов были даны **открытые уроки по физике учителями района:** Пелипенко Татьяной Александровной – СОШ №37 – «Решение задач по теме «Законы Ньютона»; Борзовой Викторией Викторовной – СОШ №35 – «Сила трения».

С целью повышения интереса школьников к занятиям физикой, распространения и популяризации знаний по учебному предмету учителями физики проводились конкурсы различного уровня, викторины, акции, предметные дни и недели:

-участие в школьных, муниципальных, заочных олимпиадах, блиц-турнирах, научно-практических конференциях.

Руководителем РМО учителей физики Шмуйло О.В. разработаны «Рекомендации по оценке знаний обучающихся по предмету «Физика», «Рекомендации по оцениванию лабораторных и практических работ» и выставлены на сайте МКУ ЦПО.

В рамках подготовки к итоговой аттестации организована проверка краевых диагностических работ по физике для учащихся 9 и 11 классов; проведен репетиционные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов, кто выбрал этот предмет для прохождения государственной итоговой аттестации. По результатам работ проводились анализы и мониторинги освоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из работ позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для обучающихся 11(12)-х классов на базе школы №2. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

6). История. Обществознание.

На начало 2018 – 2019 учебного года в образовательных организациях - **70** педагогов по истории и обществознанию. 15 из них (23%) – это специалисты высшей квалификационной категорией, 14 человек (22%) - педагоги с первой категорией; 41 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

27 – 30.08.2018 в корректировке рабочих программ по всем предметам начальной школы приняли участие педагоги: **Акопова Э.А., СОШ №3, Горб Л.А., СОШ №6, Степанова И.С., ООШ №25, Габлая В.А., СОШ №30, Рыбалкина Ю.М., СОШ №35, Ган Ю.Л., СОШ №1, Черкашина А.П., Лукина Н.Н., СОШ №4, Цыганкова О.В., СОШ №5, Терентьева И.Г., СОШ №35.**

Проведено 4 РМО учителей истории и обществознания:

- Содержательные и методологические основы преподавания истории и обществознания. Историко – культурный стандарт (**Акопова Э.А., СОШ№3, Горб Л.А., СОШ№6, Черкашина А.П., СОШ№4**);

- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию (**Туркова И.С., Ганн Ю.Л., СОШ№1, Баранникова Е.Н., СОШ№2, Акопова Э.А., СОШ№3, Черкашина А.П., СОШ№4, Власова Н.В., СОШ№5, Диденко Е.Н., СОШ№28, Габлая В.А., СОШ№30, Воробьева Н.Р., СОШ №35**);

- Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивационной активности учащихся к изучению истории и обществознания (**Туркова И.С., СОШ №1, Ивко О.В., Русс П.М., Ивко И.В., Куц Н.И., Береснева Н.И. СОШ№10**)

- Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения (**Дровалева Е.Я., Потаниной А.В., СОШ№29, Цыганкова О.В., СОШ№6**).

Созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2019 и ГИА-9.

Мероприятия краевого уровня:

- II Форум учителей истории и обществознания (г.Краснодар) – обобщили опыт работы 2 педагога (**Косуха Л.В., СОШ№4, Габлая В.А. СОШ№30**).

- Октябрь. Учителя истории участники мероприятия (№№ 2,3,4) посвященного празднованию 75 – ой годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (г. Темрюк).

- Декабрь. Учителя истории дали открытые уроки, в рамках празднования 25-летия Конституции РФ - 250 педагогов ОО.

- Май. «Диктант Победы» на базе школ №3,10,29.

7. География

В 2018 – 2019 учебном году в образовательных организациях – **53** учителя географии (2017 - 2018 учебный год - 36). 8 из них (12%) (2017 - 2018 учебный год – 6) – это педагоги высшей квалификационной категорией, 11 человек (21%) (2017 – 2018 учебный год - 6 (16,7%) - педагоги с первой категорией, 34 педагога (64%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На заседаниях районного методического объединения учителей географии учителя обобщали опыт работы по темам:

- Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании географии

- Общие подходы к составлению рабочей программы по географии;

- Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии;

- Анализ результатов пробного ЕГЭ по географии;

- Система работы по подготовке к ЕГЭ;

- Система заданий со свободным развёрнутым ответом при подготовке к ЕГЭ по географии»;

На районных методических мероприятиях обобщен опыт учителей: **Чевычелова А.Н. (СОШ№4), Дерова Н.С. (СОШ№2), Поляковой Е.М. (СОШ №29), Трубилиной И.Н. (СОШ №35).** Октябрь. «Географический диктант» (СОШ №1,2).

8). Русский язык и литература.

В 2018 – 2019 учебном году в образовательных организациях работали **114** учителей **русского языка и литературы**, 50 из них (44%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 3 чел. (2,6%) – имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» (Рублевская Т.В., Струлёва Г.Л., Булатова Л.П.), 1 чел. (0,8%) – Отличник народного образования, 6 чел. (5%) – Почётные работники общего образования, 5 чел. (4,4%) – Победители ПНПО, 21 чел. – 18,6 % педагоги с высшей квалификационной категорией, 27 чел. – 23,9 % - имеют 1 квалификационную категорию.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

• создана база данных о педагогах;

• изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

• организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;

• обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.

• организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов по предметам: «Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому языку учащихся в 9-х классах»; «Эффективные приёмы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе на основе анализа допущенных ошибок», «Система заданий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений КИМ 2019 года»;

• осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленных на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены тематические недели по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». В течение учебного года проведено **5** заседаний, рассматривались вопросы:

Сентябрь. Качественная подготовка к ЕГЭ 2019 года на основе результатов ЕГЭ-2018 (по русскому языку и литературе). Методические рекомендации по подготовке с учётом допущенных ошибок, руководитель РМО Новошинцева О.В. (СОШ№4), методист Пахомова О.Н.;

Декабрь. Подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку. Изменения в критериях проверки сочинения, Новошинцева О.В. (СОШ№4), Проказина Т.И. (СОШ№2), Ткачук Л.И. (СОШ №4);

Январь. Изменения в критериях итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в 2018-2019 учебном году. Система подготовки учащихся к итоговому собеседованию. Новошинцева О.В. (СОШ№4), методист Пахомова О.Н.;

Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе: мастер-классы Борисовой О.А. (АНОО «Школа №1»), Клименко О.В., Струлёвой Г.Л. (СОШ №2), Стоноженко Е.В.(СОШ №31).

Май. Анализ КДР, репетиционного тестирования, апробации устного собеседования в 9 классах. Типичные ошибки, система работы учителя по преодолению трудностей в изучении русского языка, руководитель РМО Новошинцева О.В. (СОШ№4)

Мастер-класс Мусиенко Л.И. (СОШ №13) «Работа с учащимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА».

31 января 2019 года в целях качественной подготовки к проведению итогового собеседования в 9 классах проведены обучающие семинары для экзаменаторов-собеседников и экспертов на базе СОШ №1,4,29,30.

В целях повышения профессионального уровня учителя района активно принимали участие в краевых методических семинарах, посвящённых актуальным вопросам развития филологического образования: Казанцева Ольга Александровна (СОШ№1), Проказина Татьяна Игоревна (СОШ№2), Коваленко Л.Н. (СОШ№3), Новошинцева О.В. (СОШ №4), Магомедгаджиева Х. Т., Никишина С. Е. (СОШ№38).

Соколова Наталия Владимировна (ЧОУ СОШ№1), Плотникова Наталья Васильевна (СОШ№29) участвуют в реализации проекта Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в качестве тьюторов по русскому языку. Соколова Наталия Владимировна представляла опыт работы на региональной Конференции ФЦПРЯ.

Декабрь 2018 года - V Международный педагогический форум Русского мира. Делегаты от МО Динской район: Пахомова О. Н. (МКУ ЦПО), Борисова О. А., Барковская Н. А. (АНОО «Школа №1»), Плотникова Н. В. (СОШ№29), Колесникова Ю. Ю. (СОШ №30).

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Краснодарском крае на 2016-2020 годы учителя русского языка и литературы активно участвовали в мероприятиях Плана по реализации Концепции в 2018-2019 учебном году:

- краевые обучающие **вебинары**: приняли участие **90** учителей русского языка и литературы МО Динской район;

-муниципальный этап **конкурса научных проектов школьников** в рамках краевой НПК «Эврика», секции «Литературоведение» и «Лингвистика. Русский язык» - **учащихся**;

-муниципальный этап конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», 4 - **учителя (1 победитель, 2 призёра)**;

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады **школьников по русскому языку и литературе** - **243 участника**.

На высоком методическом уровне педагоги, учащиеся которых показали высокие результаты в период ГИА 2018, провели мастер-классы для учителей русского языка и литературы МО Динской район: **Парфёнова Е. М.** (СОШ №37), **Новошинцева О.В.** (СОШ №4), **Ефременко С.М.** (СОШ №10).

9). Психологическое сопровождение.

9.1. Педагоги-психологи.

Служба психологического сопровождения объединяет **40 педагогов-психологов**: 13 специалистов ДОО, **26** школьных педагогов-психологов и одного педагога-психолога учреждения

дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеют **5** педагогов-психологов (2017-2018 учебный год- **5**), I категорию – 4 специалиста.

Решение важных задач сопровождения учебно-воспитательного процесса, детей с ОВЗ, создания благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, обеспечивающей психологическое здоровье и всесторонне развитие личности, осуществляется через семинары, лекции, тренинги, мастер-классы.

Разработаны памятки, методические рекомендации и материалы по сопровождению детей группы риска, формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения. Постоянно проводятся консультации для специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Традиционно педагогами-психологами образовательных организаций проводится мониторинг сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях обучения. По заданию министерства образования, науки и молодёжной политики во всех школах два раза в год организована и проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, для выявленных детей «группы риска» разработаны планы сопровождения.

В течение 2017-2018 учебного года продолжена совместная работа и взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и ОО района, что положительно сказывается на системе работы специалистов, возможности получить необходимую информацию о воспитанниках, организовать эффективное сопровождение детей на различных возрастных этапах.

Социально-психологическая служба района осуществляет анализ школьной среды. С целью эффективного взаимодействия всех специалистов Штаба воспитательной работы в вопросах профилактики отклоняющегося поведения учащихся в сентябре проведён обучающий семинар: «Комплексный характер психолого-педагогической диагностики суицидального поведения обучающихся».

Для педагогов-психологов традиционно перед проведением мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся проводится консультация по использованию диагностического инструментария.

На заседаниях **РМО рассматривались** вопросы психолого-педагогического сопровождения: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в условиях образовательной организации; формирование жизнестойкости учащихся; профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения стандартов, использование обязательного пакета диагностических методик в процессе мониторинга психоэмоционального состояния школьников 5-11 классов; психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска»; психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Работа психолога с учащимися, учителями, родителями; работа с родителями по вопросу интернет - безопасного пространства для детей.

Традиционно на заседаниях РМО педагогов-психологов проводятся практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности по всем направлениям практической деятельности:

Октябрь – участие в селекторном совещании «Совет профилактики психолого-педагогической безопасности» семинар «Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся. Комплект методик этапа углубленной диагностики. Индивидуальные программы сопровождения (ИПС) учащихся группы риска» (**Пахомова О.Н.**);

Ноябрь – «Приёмы активной работы педагога-психолога с участниками педагогического процесса по профилактике межличностных конфликтов», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (**Пахомова О.Н., Эннс М. С., СОШ№30**);

Декабрь – «Приёмы работы с проявлениями разных видов агрессии» (**Эннс М.С., СОШ№30**);

Февраль – «Использование разных психотехник и технологий в работе с родителями»;

Март – «Супервизия в работе педагога-психолога» (**Эннс М.С., СОШ№30**);

Апрель - «Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Методики, анализ результатов. Составление ИПС учащихся группы риска» (**Пахомова О.Н.**);

В течение уч.г. педагоги-психологи участвовали в зональных семинарах-практикумах, краевых совещаниях: Жигалова Лариса Владимировна, ДОУ№8, Зимина Ю.А., ДОУ №3, Злобина О.А., СОШ№10, Архангелова О.С., СОШ№29; Эннс М.С., СОШ №3, Стрищенко Н.В., СОШ №31.

Опыт работы специалистов района представлен на краевом уровне в рамках расширенного заседания краевого методического объединения педагогов-психологов: имина Ю.А., ДОУ №3.

Опыт своей практической деятельности педагоги-психологи образовательных организаций представляют и на заседаниях районного методического объединения: мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Супервизия». Эннс Марина Станиславовна, педагог-психолог СОШ№30.

9.2. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации плана по внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях методическим центром организованы и проведены мероприятия:

Сентябрь – мониторинг соответствия нормативной базы образовательных организаций требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;

Декабрь – обучающий семинар для ответственных в ОО за сопровождение детей с ОВЗ «Организация обучения детей с лёгкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации МО Динской район» (**Лещёва Т.Б.**, руководитель ТПМПК, **Ивко О.В.**, зам.директора по УВР СОШ№10, зам.директора по УВР СОШ№13, **Ветухина Л. Г.**, зам.директора по УВР СОШ№34,);

В течение учебного года проводились консультации специалистов школ по вопросам организации и процесса обучения детей с ОВЗ членами рабочей группы: **Пахомова О.Н.**, зам.директора МКУ ЦПО, **Ивко О. В.**, зам.директора по УВР СОШ№10, **Волырко Г. А.**, зам.директора по УВР СОШ№13, **Ветухина Л. Г.**, зам.директора по УВР СОШ№34.

9.3. Развитие служб школьной медиации (СШМ).

Важным направлением службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, профилактики конфликтов в образовательной среде является развитие Служб школьной медиации, создание волонтерских отрядов.

В 2018-2019 учебном году создана проблемная секция кураторов СШМ образовательных организаций МО Динской район. Руководитель – Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ№6. Проведены следующие мероприятия:

Октябрь - практический семинар для кураторов СШМ МО Динской район (**Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ СОШ№6);

Апрель - практический семинар для кураторов СШМ, заместителей директоров по воспитательной работе МО Динской район на базе СОШ№2 с участием педагога-психолога МБУ гимназии №40 г.Краснодара по теме: «Ведение нормативно-правовой документации при создании служб школьной медиации. Межведомственное взаимодействие», «Организация волонтерского движения в образовательной организации в рамках деятельности СШМ» (**Владимирова Г.И. Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ СОШ№6, **Архипова Анжелика Анатольевна**, куратор СШМ СОШ№1);

Май - обучающий тренинг для волонтеров БОУ СОШ №29 (**Шубинец Нина Ивановна**, куратор СШМ, волонтеры СОШ№6).

10). Иностранный язык.

В образовательных организациях - **119** учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 19 учителей (в прошедшем учебном году -14); первую квалификационную категорию – 35 педагогов (в прошедшем учебном году -30).

В 2018-2019 учебном году проведено 5 заседаний районной предметной секции учителей иностранного языка на базе СОШ №**1,2,3,4,31**. На заседаниях ПС применялись различные формы работы: проблемный и практический семинары, дискуссионная площадка, мастер-класс, круглый стол.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

- август 2018г., анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку в 2018 году (руководитель РПС Пронина Г.Н.);
- планирование тьюторского сопровождения подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам в 2018г.; (Ревазян Е.М., тьютор ЕГЭ);
- об организации аттестации учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году (Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО).

Ноябрь 2018г., районный семинар в форме круглого стола «Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Опыт работы по теме: «Эффективные приемы и методы работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» учителей английского языка СОШ № 1 Печеневской Я.В., СОШ № 4 Захаровой Н.Н., СОШ № 29 Забырько С.В., СОШ №34 Самойленко Е.В. занесен в районный банк ППО.

Март 2019г. Районный семинар учителей иностранного языка «AFS- международная программа обмена для обучения учащихся старших классов за рубежом» с участием регионального руководителя Фонда «Интеркультура» на юге России и тренера по межкультурной коммуникации, специалиста по программам приема учащихся Фонда «Интеркультура». На семинаре был обобщён опыт работы АОУСОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район по обмену иностранными школьниками; районный семинар-практикум «Проектная деятельность на уроках английского языка как важная составляющая ФГОС в начальной и основной общеобразовательной школе». Опыт работы ШМО учителей английского языка БОУ СОШ №1 по темам:

«Технология создания и представления учебных проектов» (учитель английского языка Карпетченко О.В.); «Проектная деятельность как важная составляющая учебно-познавательной деятельности школьников» (учитель английского языка Топалов Е.А.); «Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся 9 классов» (учитель английского языка Скорицкая Т.Н.); «Работа над проектом во внеурочной деятельности на разных этапах обучения английскому языку как эффективное средство обучения речевой деятельности» (учителя английского языка Бабченко М.А., Сурнина Т.И.); «Проектная деятельность по английскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся» (учителя английского языка Аванесян Н.В., Печеневская Я.В.) получил высокую оценку коллег и рекомендован к применению в общеобразовательных организациях района.

Апрель 2019г. Районный семинар учителей иностранного языка «Современные педагогические технологии на уроках иностранного языка при подготовке к ОГЭ». В рамках семинара обобщён опыт работы учителей иностранного языка БОУ СОШ №31: Надолинской Е.А. по теме «Применение компьютерных технологий при обучении иностранному языку при подготовке к ОГЭ»; Артёменко Е.А. по теме «Технологии развития критического мышления на уроках иностранного языка при подготовке к ОГЭ»; БОУ СОШ 337 Чернышовой Н.Н. по теме «Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием в рамках подготовки к ОГЭ».

В апреле 2019г. ГБОУ ИРО Краснодарского края на базе БОУ СОШ №1 МО Динской район организовал курсы повышения квалификации для учителей английского языка. 26 педагогов нашего района прошли курсовую переподготовку по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО».

11). Физическая культура

В 201-2019 учебном году в школах - **79 учителей физкультуры: 14 человек с высшей категорией, 35 – педагогов с первой категорией.** На заседаниях РМО особое место уделялось обсуждению методов способствующих охране психики детей от перегрузок, учета индивидуальных способностей развития и состояния здоровья, интересов учеников. Педагоги дали

6 открытых уроков в течение учебного года (№ 1 Дмитриева И.Б., № 35 Шабунина С.В., БОУ № 53 Комов Н.А., № 29 Чебанец О.А., № 29 Черныш С.А., № 5 Скорицкий Г.В.).

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № Пр-2179 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 11 октября 2016 года по вопросам развития самбо, а также во исполнение поставленной главой администрации (губернатора) Краснодарского края задачи о реализации проекта «*Самбо в школу*» всеми муниципальными образованиями Краснодарского края в МО Динской район три образовательные организации реализовывали проект «Самбо в школу» в 2018-2019 учебного года. Педагоги прошли обучающие курсы ФК (Чирва Д.С., СОШ№ 13, Лымарь А.С., СОШ№ 37, Комов Н.А., СОШ№ 53). Были закуплены борцовские ковры, разработаны рабочие программы. С 2019-2020 учебного года планируется введение проекта ещё в пяти школах: БОУ СОШ№ 1, БОУ СОШ№ 6, БОУ СОШ№ 15, БОУ СОШ№ 29, БОУ СОШ№ 30. Учителя проходят курсы по самбо. Во многих школах уже приобретены борцовские ковры.

Все образовательные организации района приняли активное участие в XI Всекубанской Спартакиаде школьников «*Спортивные надежды Кубани*». Победителями спартакиады среди ОО свыше 1000 учащихся: СОШ№2, II место СОШ№29, III место СОШ№4. Среди школ от 500 до 1000 учащихся победителем стала СОШ№20, II место СОШ№3, III место СОШ№3. Среди школ от 100 до 500 учащихся: СОШ№ 37,38, II место СОШ№ 26, III место СОШ№ 53. В финальных краевых соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов СОШ № 29 заняла II место, среди девочек 9-11 СОШ№ 34 заняла II место.

Команда БОУ СОШ№ 2 заняла I место на краевом этапе Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов. В Сукко на Всероссийском этапе заняла II место среди 47 регионов страны.

Совершенствуя своё профессиональное мастерство, учителя ФК БОУ СОШ№35 Пирожкова А.М., и учитель БОУ СОШ№ 34 Багдасарян С.А., приняли участие в конкурсе: «Педагогический дебют» 2019 года, учитель БОУ СОШ№ 38 Пономарёва А.А. в конкурсе «Учитель года» - 2019.

12). Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс ОБЖ преподают 26 педагогов. Из них имеют воинское звание - 6 человек, причём звание капитан -1 человек, майор -1 человек, подполковник -1 человек. Стаж в преподавании предмета более 3-х лет имеют 19 человек, более 20 лет – 6 человек. Педагоги района имеют награды: Какурин С.М. (ОУ №4) - Почётный работник общего образования Российской Федерации, Лоскутов Б.И. (ОУ №26)- Почетный педагог Динского района, Жукова М.Д (ОУ №13) - награждена юбилейной медалью ЦКВ и медалью «Патриот России».

В течение года оказывалась методическая помощь преподавателям ОБЖ, посещались уроки с последующим разбором и оказанием соответствующей помощи. Проводилась регулярная консультационная работа для преподавателей по различным разделам курса ОБЖ, а также по возникающим в работе проблемам. Осуществлялась экспертиза рабочих программ.

Одной из форм повышения квалификации остаются районные методические совещания и семинары:

-Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предмету и др. Анализ муниципального и регионального этапов олимпиады по ОБЖ

-Организация и проведение учебных сборов

-Обзор информационно-методического обеспечения курса ОБЖ

-Организация смотра - конкурса кабинетов

-Вопросы проведения районного легкоатлетического кросса среди допризывной молодежи.

-О проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы

В рамках работы РМО педагоги района знакомились с опытом работы коллег: «Психологические аспекты профилактики экстремизма в молодёжной среде» (СОШ № 21).

Достижения в соревнованиях: по пулевой стрельбе сборная района в краевых соревнованиях – IX место. В соревнованиях по кроссу допризывной молодёжи V место; спартакиада

допризывной молодёжи сборная заняла IX место. В период с 23 по 27 мая на базе школ №13,5,53 прошли военно-полевые сборы учащихся 10-х классов в объеме 35 часов, согласно программе.

Приоритетным направлением деятельности методического объединения преподавателей ОБЖ - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Традиционно в феврале в образовательных организациях района проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Для школьников района организована экскурсионная поездка в воинскую часть г. Кореновска. Ежегодно школы №3,13 проводят акцию «Дорогами войны», в рамках которой организованы поездки в г. Волгоград, Новороссийск, Тимашевск, Севастополь, Керчь. Школы с количеством учащихся до 500 учащихся №7 победитель смотра - конкурса на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, №№ 26,38,53 - призёры конкурса. Школы с количеством учащихся более 500 учащихся №3 – победитель, СОШ№ 1,2,13,4,6,29,30,35 -призёры конкурса.

В районных соревнованиях по пожарно-прикладным видам победила СОШ№ 4, призёры СОШ№ 21,13. В краевом параде посвящённом 370-летию пожарной охране России принимали участие учащиеся СОШ№ 4.

13). Начальная школа

В 2018-2019 учебном году в школах - **275 учителей начальных классов**. На базе образовательных организаций района проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для учителей и заместителей директоров начальной школы, руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности:

27 – 30.08.2018 в корректировке рабочих программ по всем предметам начальной школы приняли участие педагоги: Абдуллаева Г.И., СОШ №1, Кузьменко Е.А., СОШ №1. Асташова Е.В., СОШ №2. Долганова Е.А., СОШ №2, Малеева Г.Ю.,СОШ №3, Бережная Е.В., СОШ №3, Герк М.Л., СОШ №3, Беловол Т.Ф., СОШ №4, Колодченко И.Л., СОШ №4, Бабкина И.В.,СОШ №4.

21.09.2018г. районный семинар по проблеме литературного развития младших школьников обобщила опыт *Шацкая Евгения Ивановна*, учитель НОШ №15 по теме: «Передача содержания художественной литературы художественными средствами».

26.10.2018г. районный семинар по проблеме использования эффективных форм, методов, приёмов работы по предмету «Математика» обобщили опыт работы: *Лукиных Татьяна Брониславовна*, учитель МБОУООШ№25 по теме: «Использование схем при решении задач»; *Оленец Татьяна Викторовна*, учитель БОУ СОШ №38 по теме «Решение нестандартных задач на уроках математики»; *Чернова Елена Владимировна*, учитель СОШ № 31 по теме: Создание проблемных ситуаций на уроке; *Урмакер Татьяна Владимировна*, учитель СОШ № 31 по теме: Дифференцированный подход в обучении математики; *Степанова Наталья Сергеевна*, учитель СОШ №1 по теме: «Решение текстовых задач в начальной школе».

23.11.2018г. семинар-практикум учителей начальной школы по теме: «Эффективные формы, методы, приёмы работы по предмету «Русский язык» «Приёмы работы с текстом»». Опыт работы по использованию эффективных методов и приёмов в процессе обучения русскому языку поделились: *Степанова Светлана Борисовна*, учитель начальных классов СОШ № 53 МО Динской район по теме: «Приемы работы по развитию речи учащихся 4 класса»; *Маслецова Ольга Викторовна*, учитель начальных классов СОШ №29 по теме: «Приемы работы с текстом: подготовка к изложению»; *Шалашова Ольга Юрьевна*, учитель начальных классов СОШ №35 по теме «Интеллектуальное развитие учащихся на уроках обучения грамоте»; *Беловол Татьяна Фёдоровна*, учитель начальных классов СОШ №4 по теме: «Использование на уроках русского языка приемов технологии ТРИЗ».

29.11.2018г. более **40 педагогов начальных классов** приняли участие в краевом семинаре по теме: «Современный урок в начальной школе. Новые требования ФГОС в системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников» проводимым лектором «АНО «НЦИО», г. Москвы: Азарова Людмила Николаевна – к.п.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета;

30.11.2018г. на краевой научно-практической конференции по начальному общему образованию поделились опытом работы: **Асташова Елена Валентиновна СОШ №2**, по теме: «Школьное методическое объединение учителей начальных классов как важный фактор совершенствования профессиональных компетенций молодого учителя», **Дашьян Лилия Артуриковна СОШ №29** «Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся. Портфолио учащегося».

18.12.2018г. Распространили опыт работы на краевом семинаре в г.Краснодаре «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов»: **Бобкова Елена Александровна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №10 по теме: «Развитие коммуникативных навыков на уроках литературного чтения»; **Шацкая Евгения Ивановна**, учитель начальных классов БОУ НОШ №15 по теме: «Художественные средства выразительности речи как способ передачи содержания произведения»; **Разинкова Екатерина Станиславовна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №28.

12.02.2019г. обмен опытом на краевом семинаре по проблеме преемственности ДОУ и школы **Андриевская Людмила Александровна**, учитель начальных классов СОШ №29. На краевых семинарах обобщён опыт работы учителей начальных классов СОШ №№ **2,10,15, 28,29**.

29.03.2019г. районный семинар-практикум по теме: «Реализация ФГОС НОО: поиски, проблемы, решения». Распространили опыт работы: **Герк Марина Леонидовна**, СОШ №3, **Бородин Ольга Витальевна**, СОШ №13, **Шацкая Евгения Ивановна**, СОШ №15, **Пантелеева Екатерина Владимировна**, СОШ №28, **Андриевская Людмила Александровна**, СОШ №29, **Колесникова Юлия Юрьевна**, СОШ №30, **Галикберова Светлана Ивановна**, СОШ №29, **Кашина Алла Петровна**, СОШ №37.

29.04.2019г. более 40 педагогов начальных классов приняли участие в краевом семинаре издательства «Просвещения» по проблеме методического сопровождения ФГОС НОО.

25.04.2019г. более 40 педагогов начальных классов приняли участие в краевом семинаре издательства «Просвещения» по проблеме методического сопровождения ФГОС НОО.

Таким образом, **29** педагогов начальной школы распространили опыт работы на муниципальном уровне, **7** педагогов на краевом.

14). Социальные педагоги.

В состав МО социальных педагогов входит – **31** человек. В течение года велась работа по повышению профессиональной квалификации членов МО, помощь в подготовке к аттестации. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

В 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания МО социальных педагогов, в ходе которых применялись различные формы работы с педагогами: круглый стол, семинар, дискуссионная площадка. Тематика затрагивала разные вопросы как теоретические, так и практические, соответствовала теме, над которой работало РМО.

16 педагогов поделились опытом работы согласно представленных тем:

Сентябрь 28.09.18г.	Работа с детьми с ОВЗ.	Федорова С.В. БОУСОШ № 37 Нех А.В. БОУ СОШ № 5 Курт М.А. БОУ СОШ № 3 Каленова Т.П. БОУ СОШ № 25
Ноябрь	Новые технологии и методы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом.	Тюпикова М.Н. БОУ СОШ №34 Гелих С.В. БОУ СОШ № 53 Мязина Н.И. БОУ СОШ № 30 Адамян Г.М. БОУ СОШ № 35 Черняк Е.В. БОУ СОШ № 2
Февраль	Профилактика нарушений закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае» № 1539.	Коротина Е. А. БОУ СОШ № 6 Юдина И.В. БОУ СОШ № 20 Лебедкина А.С. БОУСОШ № 39 Чилей И.В. БОУ СОШ Романова Е.В. БОУ СОШ № 26

Апрель	Порядок действий социального педагога при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психолого-педагогическую безопасность образовательной среды.	Черняк Е.В. БОУ СОШ №2 Марьина А.В. БОУСОШ № 21 Фарашиян М.В. БОУ НОШ № 15
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

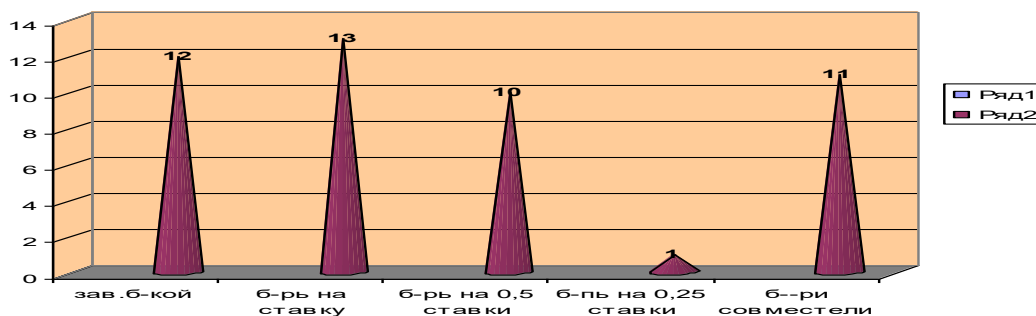
14). Библиотека

Цель методической службы в работе со школьными библиотекарями в 2018/2019 учебно году - создание условий совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования. Задачи, поставленные для выполнения этой цели, в основном были выполнены. Это, прежде всего достижение 100% обеспеченности учебниками по всем предметам обучающихся общеобразовательных организаций

В 2018-2019 учебном году ОО района обслуживает **27** библиотек: **21** библиотека средних ОО (из них 3 имеют статус ресурсных центров), **4** библиотеки основной общеобразовательной школы, библиотека начальной школы, и библиотека сменной заочной школы. Качественный и количественный кадровый состав за год не изменился. .

Из 35 сотрудников библиотек ОО района 12 (34%) - высшее библиотечное образование, 13 (37%) - высшее педагогическое образование, 4(11%)- другое высшее; 3(8%)- среднее специальное библиотечное образование, 3(8%) - со средним/специальным другим образованием, т.е. только 43% имеют библиотечное образование. Положительная динамика роста специалистов с высшим образованием: из 35 сотрудников 29 человек имеют высшее образование.

11 человек работают не на полную ставку.



Качественный состав библиотечных работников по возрасу: 80%- сотрудники до 50 лет, но 34% из них - специалисты с минимальным стажем работы от 1 года до 2 лет

В ноябре-декабре 2018 года . 28 школьных библиотекарей прошли курсовую переподготовку.

В течение учебного года функционировали: РМО школьных библиотекарей; проблемный семинар «Новые технологии в работе школьных библиотек в условиях реализации ФГОС», школа молодого специалиста.

В школе молодого специалиста обучалось 8 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых школьных библиотекарей района, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности». Основные темы занятий - изучение отчетно-учетной документации школьной библиотеки». В течение года - 4 занятия.

Цель работы проблемного семинара «Новые технологии в работе школьных библиотек в условиях реализации ФГОС» (руководитель **Стаценко И.В.**, №28) - совершенствование библиотечных технологий в условиях введения ФГОС. С этой целью проведено 5 занятий: «Современные формы и методы проведения библиотечных акций (акция «Buktuber», флешмоб «Любимый сказочный герой), «Flash-семинар «Библиотечный десант» (мероприятия в помощь воспитательному процессу ОУ)», «Библиотека под открытым небом: расширение территории чтения (эксперимент по созданию уличной библиотеки)», «Создание «FlashBuk» инновации в

школьных библиотеках», Библиотечный дворик (работа библиотеки в период летнего оздоровительного лагеря)

Цель РМО: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе на новые образовательные стандарты», проведено шесть занятий - пять на базе библиотек СОШ №2 и СОШ 3 и выездное занятие в г. Краснодар, в целях изучения историко-культурного наследия Кубани.

В течение учебного года в рамках РМО обобщили опыт работы:

-Конвенция развития школьных библиотек и информационно образовательных центров. Составление «Дорожной карты» реализации Концепции развития школьных информационных центров. Из опыта работы библиотеки БОУ СОШ № 20 (Костенко О.Г. зав. библиотекой)

-Организация рабочего места школьного библиотекаря. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ ООШ № 1 Куликовой И.К.

-Работа по проверке, сохранности состояния учебного фонда. Из опыта работы зав. библиотекой АОУ ООШ № 4 Соловьевой О.И.

-Специальное партнёрство в профессиональном самоопределении школьников (формы и методы работы) Из опыта работы учителя технологии БОУ СОШ № 10 Бересневой Н.И.

-Информационный блок по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 в библиотеке. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ ООШ № 35 Белой Г.Н.

- Учет документов в дар от читателей. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ ООШ № 10 Склярской С.Ю.

-Методическая копилка. Календарь знаменательных дат в помощь планированию работы. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 13 Пуряевой Т.В.

- из опыта работы школьной библиотеки БОУ СОШ № 10 по пропаганде ПДД. Библиотекарь БОУ СОШ № 10 Лукашева Е.А

--Исследовательская и проектная деятельность школьной библиотеки. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 28 Стаценко И.В.

-Формирование жизнестойкости у детей подростков в ОУ. Из опыта работы библиотекаря БОУ ООШ №7 Юдиной В.П.

-Профориентационная деятельность современной школьной библиотеки, методы и формы. (Библиотекарь БОУ СОШ № 10 Лукашева Е.А)

-Работа школьной библиотеки с периодической печатью. Картотека периодики Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 2 Горюновой Ж.А

Основной итог работы по профессиональному развитию школьных библиотекарей - участие в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди школьников. Участники **муниципального тура** конкурса в 2018г. школы №№ **3,28,34** и дошкольные образовательные организации №№ **5,9,13,37,44,50,59**. Победители: СОШ № 3 Степанькова О.Н, зав. библиотекой.), №**34** (Бережная В.А., учитель русского языка и литературы), № **28** (Пантелеева Е. В. учитель начальных классов Разинкова Е. С., учитель начальных классов).

Призер краевого этапа в номинации «Наша школьная библиотека» - заведующая библиотекой БОУ СОШ № 3 Степанькова О.Н.

Проблемы и затруднения:

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов

- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащение библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках:

- пассивное отношение руководителей ОО к созданию комфортных условий для читателей библиотек.

15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Центром поддержки образования в 2018-2019 году создана база данных о заместителях директора по ВР.

Методическая работа в вопросах воспитания осуществлялась: через собеседования с заместителями директора по ВР, руководителями ШМО классных руководителей, участие в тематических проверках ОО, изучения заказ - заявки ОО на сотрудничество с ЦПО по вопросам потребности специалистов, ориентированных на воспитательный процесс в курсовой подготовке, изучение материалов тарификации и комплектования, анализ запросов вновь назначенных заместителей директоров по ВР, классных руководителей. Центр поддержки образования принимал участие в экспертной оценке планов воспитательной работы ОО №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, планов заместителей директоров по ВР, планов работы ШМО классных руководителей.

На муниципальном уровне обобщён опыт Ахуновой Ольги Игоревны (СОШ №4), Коваленко Юлии Викторовны (СОШ №4), Харченко Светланы Семеновны (СОШ №4), Морозовой Екатерины Игоревны (СОШ №39) «Приёмы и методы в работе классного руководителя при подготовке и проведении «Уроков мужества», информационных пятиминуток». Центр поддержки образования принимал участие в организации и проведении совещания для заместителей директоров по воспитательной работе по проблемам: «Приёмы и методы в работе классного руководителя в формировании навыков жизнестойкости». К совещанию готовились методические рекомендации «Приёмы и методы в работе классного руководителя при подготовке и проведении «Уроков мужества» и информационных пятиминуток» через проектную и поисковую деятельность обучающихся. Проводятся индивидуальные консультации по проектам «Имя Героя» и «Парта Героя».

Во всех ОО района на постоянной основе проходят «Уроки мужества» и информационные пятиминутки:

Период	Количество обучающихся в ОО посетивших мероприятия	Количество проведенных «Уроков мужества»					Количество «Информационных пятиминуток»
		из них в формате Урока	из них в формате Беседы	из них в формате Экскурсии	в т.ч реальных	в т.ч. виртуальных	
сентябрь	16413	1945	731	255	65	190	3000
октябрь	16560	2098	644	297	119	178	3039
ноябрь	16576	1667	510	427	91	336	2457
1 кв 2019	16600	3918	1959	1962	509	1453	7836
2 кв 2019	16601	2612	1959	1306	306	1000	5877
ВСЕГО	99407	13552	6745	4605	1208	3397	24821

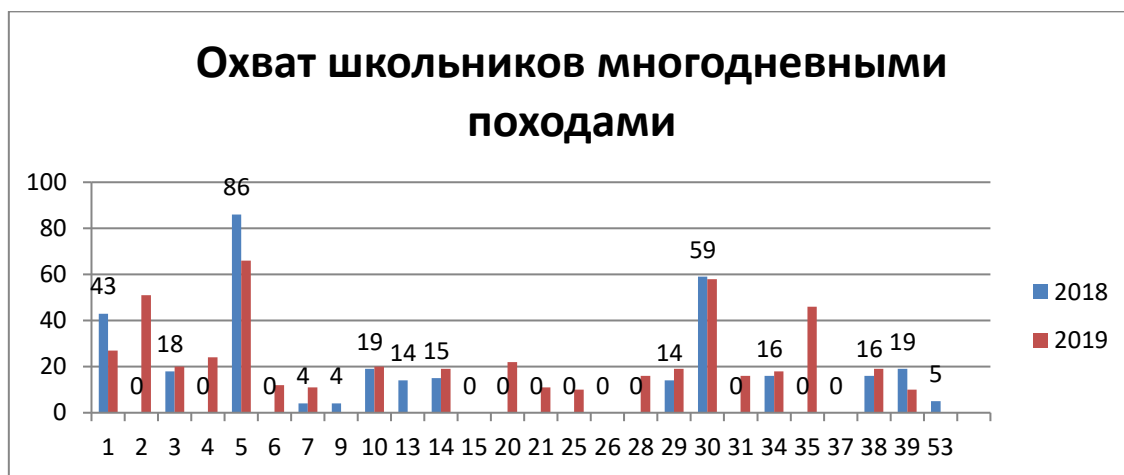
Организовали обязательное прохождение курсов по программе «Профилактика экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде» для ОО. На начало 2019 года открыли набор на курсы «Профилактика экстремизма и противодействия идеологии терроризма в сети интернет»

Организация летнего отдыха учащихся

В период летних каникул 2019 года на базе образовательных организаций Динского района действовали 26 профильных лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнули 2720 человек (в 2018 году – 2719 чел.) и 20 лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием, в которых трудились и отдыхали 350 подростков (в 2018 году – 0).

345 подросткам было оказано содействие в трудоустройстве через Центр занятости.

В многодневных походах на территории Краснодарского края (3 и более дней) 1132 школьника, что на 158 больше, чем в летний период 209 года.



В краевых многодневных походах приняли участие БОУ СОШ № 35 МО Динской район - 46 школьников и БОУ СОШ № 28 МО Динской район – 16 человек.

Не приняли участие в многодневных походах: СОШ № 13,26,37,53. При чем, в школах 37, 26 этой формой отдыха дети не охвачены уже второй год подряд.

Наиболее активно приняли участие в многодневных походах школы: 2, 5,30,35.

Анализ летней кампании 2018 года показал низкий охват школьников краткосрочными походами (4 % от общего охвата школьников побывали в походах с одной ночевкой).

Данный вопрос был неоднократно рассматривался на совещаниях с директорами школ, заместителями директоров по воспитательной работе, были даны рекомендации по организации данной формы отдыха. При составлении дорожной карты был учтен среднекраевой показатель. Подведя итоги летней кампании 2019 года, следует отметить, что охват детей краткосрочными походами составил около 1800 школьников, а это 11,4% от общего количество школьников, что на 7,5 % больше в сравнении с 2019 годом.

Для обучающихся образовательных организаций состоялись экскурсии по достопримечательностям Динского района, Краснодарского края, в которых приняли участие 12630 детей. В экскурсиях за пределами Краснодарского края побывали 108 (105 в летний период 2018 года) обучающихся образовательных организаций (СОШ№ 35,2).

В работе 26 вечерних спортивных площадок приняли участие 5240 подростков. Работали дневные тематические площадки, в которых были задействованы 6400 человек, 14 музейных клубов с охватом 2100 человек, 23 библиотечных клуба (охват 2250 человек), клуб «ЮИД» (охват 1500 человек).

Дополнительное образование и ученическое самоуправление

В 2019 году стартовал проект «Успех каждого ребенка», направленный на развитие дополнительного образования, профориентацию и поддержку талантливых детей.

Февраль Всего в УДО - 8341 чел. Из них по направлениям:

художественное		туристско-краеведческая		Техническое		естественнонаучное		физкультурно-спортивная		социально-педагогическая	
объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них
0	2933	0	207	0	538	0	93	0	4051	0	504

Март:

№	Наименование	Всего	ДОУ	СОШ	ОДО
1	Количество ОО	29	9	12	7
2	Дополнительные общеобразовательные программы:				
3	Численность обучающихся в возрасте до 18 лет	13015	424	1460	9006
4	из них обучаются по программам:				
5	общеразвивающим	10127	424	1460	6593
6	предпрофессиональным в области искусств	475			
7	предпрофессиональным в области физической культуры	2413			2413
8	Из общей численности по направленности программ				
9	технической	739	0	90	649
10	естественнонаучной	207	46	47	114
11	физкультурно-спортивной	5197	121	604	4374
12	художественной	5526	222	348	2962
13	туристско-краеведческой	350	25	80	212
14	социально-педагогической	996	10	291	695
15	Численность обучающихся в возрасте 18 лет и старше	77	0	3	54
16	Дополнительные занятия (не являющиеся образовательными программами):				
17	Численность занимающихся	119	0	119	
18	Среднесписочная численность пед. работников - всего	1253	228	640	195
19	из них осуществляющих образ. деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	273	24	65	180

Перед нами поставлена задача по увеличению контингента детей, охваченных дополнительным образованием до 74% до конца декабря 2019 года. А к 2024 году показатель должен достичь 80% (с учетом учреждений спорта и культуры).

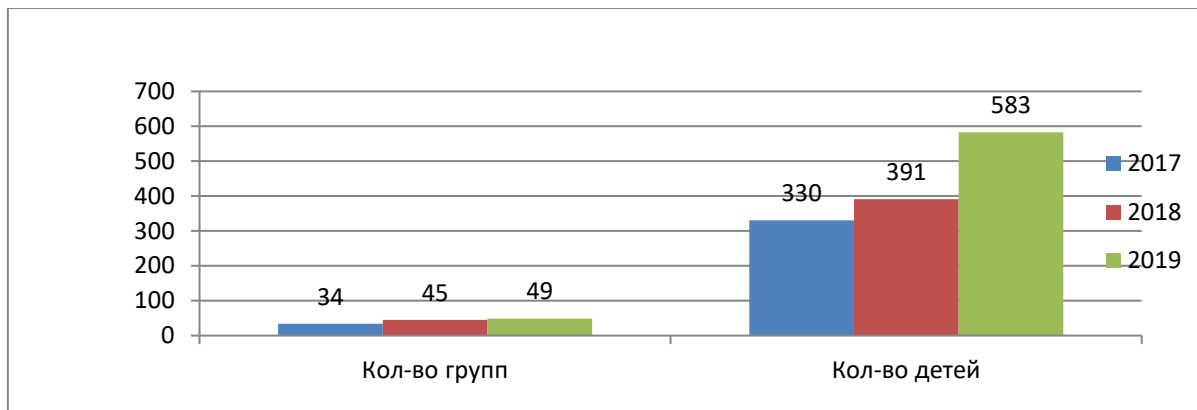
В 2019 году в Краснодарском крае создан «Навигатор дополнительного образования», который уже сейчас наполнен данными о 7 организациях дополнительного образования Динского

района. Теперь родители могут видеть всю палитру оказываемых услуг, подобрать для детей наиболее подходящие, занятия по душе.

Особое внимание в проекте уделяется развитию естественно-научной и технической направленностей. На конец учебного года программами технической направленности охвачены около 600 детей.

В 2019 году базовым учреждением по развитию технического творчества определен Центр творчества ст. Динской

Охват детей в кружках технической направленности



Работа по развитию естественно-научной и технической направленностей будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в августе стартовал всероссийский проект ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В этом году в проекте принимают участие учащиеся нашего района школ № 4-590 человек, № 10 -420 человек и № 35 -390 человек. Всего 1400 обучающихся.

В 2018-2019г. активизировалась работа волонтерских и тимуровских отрядов, казачьих классов (групп).

Почти в каждой школе есть своя волонтерская и тимуровская группа, которая принимала активное участие в районных и краевых мероприятиях.

Всего членов	Количество отрядов в 27 детских образовательных организациях Динского района										
	16403	14	38	9	8	16	21	4	25	25	1
	Жуковских	Кадетских	Экологич.	Поисковых, Патриотич.	Волонтерских	Тимуровских	Пионер-ских	ДЮП	ЮИД	Юнармейские отряды	РДШ

В июне 2019 года для внедрения целевой модели школьного волонтерского отряда были определены общеобразовательные организации: БОУ СОШ № 35, БОУ СОШ № 10, БОУ СОШ № 1 МО Динской район.

В РДШ зарегистрировано уже 10 детских организаций.

Проведено:

- 3 семинара - практикумов для руководителей детских организаций РДШОО «Вертикаль»;
- заочные районные конкурсы: Смотр-конкурс вожатских комнат «В ногу со временем!» (октябрь 2018), «История детского движения в моей школе, в моей семье» (февраль 2019)»;

- районный смотр-конкурс Жуковских отрядов, районный смотр-конкурс казачьих классов, «Вожатый и его команда».

16. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

16 февраля 2018 года на базе МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район состоялся зональный семинар по теме: «Доступное дополнительное образование». В работе семинара приняли участие более 40 педагогических работников из 8 организаций дополнительного образования Динского, Северского и Красноармейского районов. Свой опыт обобщали:

- Круглова Инна Николаевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район с выступлением на тему «Доступное дополнительное образование для детей»;

- Козырева Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской на тему «Обеспечение доступного дополнительного образования при реализации программы по декоративно-прикладному творчеству»;

- Бухало Людмила Юрьевна и Сергеева Марина Геннадьевна педагоги дополнительного образования из ЦРТДЮ ст. Северской на тему «Работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования».

18 октября 2018 года на базе Центра творчества сотрудниками ГБУ ДО КК «Дворец творчества» Шестаковой С.Г., старшим методистом отдела методического обеспечения образовательного процесса, Ишуткиной О.П., методистом, для педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования Динского, Северского, Красноармейского районов проведен семинар-практикум по темам: «Особенности проектирования и обновления разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Методика конструирования учебного занятия в дополнительном образовании».

Семинар посетило более 50 педагогических работников. Педагоги получили теоретические и практические рекомендации по проектированию и обновлению разноуровневых, адаптированных, краткосрочных программ, по конструированию учебных занятий различных типов.

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в Краснодарском крае» Центр Творчества ст. Динской приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2275 определен как учреждение, участвующее в апробации Профессионального стандарта в Динском районе. С целью эффективной организации процесса апробации профессионального стандарта разработана дорожная карта, создана рабочая группа, в состав которой вошли специалисты центра поддержки образования, директор, заместители директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования. Определены следующие педагоги дополнительного образования, участвующие в апробации профессионального стандарта: Петренко Б.А., Чандола И.П., Карсакова Л.А., Фрунзе А.Н., Казьмина А.А., Черная К.В.

В процессе апробации профессионального стандарта 6 педагогов обследованы на предмет определения уровня профессиональных компетенций, что составляет 20% от общего количества педагогов дополнительного образования Центра творчества. Из 6 педагогов – 3 человека имеют стаж работы от 8 до 25 лет (высшая квалификационная категория) и 3 педагога с опытом работы от 1 года до 5 лет. По результатам обследования выявлено следующее:

- педагогов, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций нет;
- 4 педагога имеют средний уровень профессиональных компетенций;
- 2 педагога имеют средний уровень профессиональных компетенций.

По результатам обследования выявлены направления работы педагогов, вызывающие затруднения в профессиональной деятельности:

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (83 %);

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (66 %);
- педагогическая диагностика, принципы и приемы интерпретации полученных результатов (83%);
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации при реализации дополнительных общеобразовательных программ (83%);
- дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями (100%);
- психологическое сопровождение образовательного процесса (66%);
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования (50 %).

В процессе апробации разработана должностная инструкция педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта, осуществлен мониторинг уровня соответствия образования занимаемой должности (учебной дисциплине).

Являясь зональным учреждением, Центр творчества при поддержке МКУ ЦПО осуществляет организацию информационно-методических семинаров, профессиональных конкурсов среди 7 организаций дополнительного образования Динского, Красноармейского и Северского районов.

16 февраля 2018 года на базе МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской состоялся зональный семинар по теме: «Доступное дополнительное образование»;

26.04.2018 года на базе МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской состоялся зональный семинар по теме: «Социальное проектирование как воспитательная и образовательная среда».

На зональных семинарах педагоги Центра творчества Горбиль И.И., Степаненко И.Н., Фрунзе А.Н. обобщили и представили опыт работы по следующим темам: «Сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках реализации дополнительной образовательной программы студии развивающего обучения «Эврика» (Горбиль И. И., Степаненко И.Н.), «Использование социальных сетей и профессиональных сообществ для творческого развития учащихся и повышения мотивации» (Фрунзе А.Н.). Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы: Краснокутская Е.И. по теме «Технология изготовления поделки «Солнышко» (лоскутное шитьё)», Карсакова Л.А., мастер-класс по теме «Декорирование стаканчика атласными лентами».

В период с 19 марта по 1 апреля 2018 года состоялась неделя методического мастерства педагогов социально-педагогической направленности зонального уровня. Проведены 2 открытых занятия (Петренко Б.А., Будник Е.И.), 5 мастер-классов (Петренко Б.А., Краснокутская Е.И., Горбиль И.И., Степаненко И.И., Будник Е.И.).

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагоги дополнительного образования участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. В отчётном периоде состоялся муниципальный конкурс по обобщению опыта работы среди педагогических работников сферы дополнительного образования. В муниципальном конкурсе «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества-2018» приняли участие 14 педагогических работников из 4 организаций дополнительного образования муниципального образования Динской район. На конкурс представлено 16 конкурсных работ. Высокую активность в Конкурсе проявили педагогические работники МБУ ДО ЦТ МО Динской район, представив 9 конкурсных материалов.

В номинации «Лучшая методическая разработка» определены следующие результаты:

- Краснокутская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер-класс «Воспитание экологической культуры учащихся через выполнение проекта «Сова» в технике лоскутного шитья» - победитель;
- Будник Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер - класс «Воспитание экологической культуры учащихся через выполнение проекта «Брошь из войлока» - 2 место;

- Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, технологическая карта учебного занятия по теме «Воспитание экологической культуры учащихся с использованием графического редактора paint.net» - 2 место;

- Горбиль Ирина Ивановна, Степаненко Ирина Ивановна, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер-класс «Воспитание экологической культуры учащихся дошкольного возраста через выполнение проекта «Птицы» с применением ИКТ» - 2 место;

- Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, методическая разработка «Игра как метод приобщения учащихся к искусству танца» - 3 место.

В номинации «Лучший проект в системе дополнительного образования»:

- Михайлова Марина Александровна, методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район, проект «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - победитель.

Центр поддержки образования участвовал в разработке и экспертизе разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывал методическую помощь в организации музейной педагогики в системе дополнительного образования, профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях дополнительного образования.

17. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Реализация ФГОС ДО 2018-2019 уч.г.

В 2018-2019 учебном году работали по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования все дошкольные образовательные организации Динского района (29 ДОО).

Результаты реализации ФГОС ДО:

- Нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками.
- Определен перечень методических пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

- Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (осуществляется переход на эффективный контракт).

- Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы.

- Осуществлено повышение квалификации педагогических работников образовательной организации на высшую и первую квалификационные категории.

- Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды групп на основе рекомендаций по организации РППС;

- Активно внедряются в работу с детьми инновационные методики и технологии.

В 2019-2020 учебном году организовать методическую помощь учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам в создании необходимых условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2. Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций):

ДОО Динского района полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием учреждений. За 2018-2019 учебный год **165 педагогических работников** ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО (**30%**).

25 педагогических работников ДОО Динского района прошли курсы на базе ИРО для муниципальных команд руководящих и педагогических работников для анализа оценки качества дошкольного образования в Динском районе.

Активно ведется работа по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала. В ДОО района соответствующую квалификацию имеет **187 работника (90%) учебно-вспомогательного персонала**. По сравнению с 2017-2018 наблюдается значительный рост доли ДОО, в которых квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует приказу Минздравсоцразвития (с 85% до 90%)

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». На данный момент 30% педагогических работников ДОО получили дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

3. Аттестация педагогических работников ДОО

Итоги аттестации педагогических работников ДОО на 01.06.2019г.

Общее количество пед. работников	Общее количество аттестованных педагогических работников			Кол-во аттестованных педагогических работников, причина.	Кол-во пед. раб. аттестованных в 2018/2019
	СЗД - 271	Первая категория - 164	Высшая - 37		
637				165 педработников не аттестовано в связи – занимаемая должность менее 2-х лет	8 педагогов - высшая категория, 17 педагогов - первая категория, 52 педагога - СЗД

4. Участие в краевых, всероссийских семинарах и конференциях.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в **12 краевых мероприятиях**. Активными участниками мероприятий: Шишиморова Л.П., старший воспитатель ДОО №1, Кирей С.В., воспитатель ДОО №1, Савченко С.С., воспитатель ДОО №14, Черепанова И.И., воспитатель ДОО №14, Порошина Е.А., воспитатель ДОО №17, Новикова Н.С., воспитатель ДОО №17, Жадан Н.В., старший воспитатель ДОО №59, Зимина Ю.А., педагог-психолог МАДОУ №3, Жигалова Л.В., педагог-психолог МАДОУ №8, Васильева Т.М., учитель-логопед ДОО №59, Чуть Н.В., учитель-логопед ДОО №59, Лопухина Е.А., воспитатель ДОО №13, Жагина О.В., старший воспитатель ДОО №66, Мальцева О.В., старший воспитатель ДОО №66, Рычнева Н.А., педагог-психолог ДОО №59.

Второй региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Сочи. Участники: **Зинова Н.А.**, воспитатель МАДОУ №8, **Дольникова В.Л.**, воспитатель МАДОУ №8, **Елдырова Н.В.**, воспитатель МАДОУ №8, **Моторина К.С.**, воспитатель МАДОУ №8.

5. Участие в профессиональных конкурсах.

5.1. «III Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения» в 2018г. Победители – МАДОУ №8, заведующая **Заботина Елена Леонидовна**. Призеры – БДОУ №63, заведующая **Смирягина Анжелика Васильевна**.

5.2. Всероссийский смотр-конкурс «100 Престижных образовательных организаций России»» в 2018-2019 учебном году. Лауреаты: МАДОУ №8, заведующая **Заботина Елена Леонидовна**.

5.3. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019». Победители – МАДОУ №8, заведующая **Заботина Елена Леонидовна**

5.4. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2018 году

Участники Конкурса: Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель ДОО №18; Качалова Екатерина Игоревна, воспитатель ДОО № 14; Лушпай Людмила Николаевна, воспитатель ДОО №5; Подольская Надежда Александровна, воспитатель ДОО № 4; Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель ДОО № 66.

Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2018 году стала **Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 66»**. Участник краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году - Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ №66.

5.5. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» в 2018г. В конкурсе приняли участие 13 педагогов из ДОО№1(2), ДОО№3(2), ДОО №4(1), ДОО№8(1), ДОО№9(2), ДОО№14(1), ДОО№29(1), ДОО№37(1), ДОО№ 40(1), ДОО№61(1). **Победитель** муниципального конкурса – **Головина Елена Александровна, воспитатель ДОО №9.**

5.6. Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок» в 2018г.

В конкурсе приняли участие 49 педагогов из ДОО№1,3,4,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,29, 32,37,40,50,56,59,61,63. **Победители** муниципального этапа краевого конкурса: **Михалко Ирина Григорьевна, ст. воспитатель БДОУ №63, Зинова Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ №8, Пшакуй Анна Витальевна, воспитатель БДОУ №37, Гаврилова Оксана Николаевна, воспитатель БДОУ №37, Семенова Анна Александровна, воспитатель БДОУ №37, Костенкова Елена Сергеевна, ст. воспитатель МБДОУ №29, Хохлова Татьяна Михайловна, воспитатель БДОУ №15, Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель БДОУ №9, Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель БДОУ №9, Куприкова Евгения Федоровна, воспитатель БДОУ №59, Санамян Анжела Львовна, воспитатель БДОУ №16, Лукьяненко Марина Александровна, воспитатель БДОУ №61, Шаркевич Екатерина Николаевна, воспитатель БДОУ №17, Масливец Ольга Владиславна, инструктор по ФК МБДОУ №7.**

5.7. Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2019г. Победители муниципального этапа – **Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед БДОУ №59; Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель МБДОУ №66.**

5.8. Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» (при реализации УМК «Мозаичный ПАРК»).

Победитель муниципального этапа - **Семенова Анна Александровна, воспитатель БДОУ №37.**

5.9. Районный смотр – конкурс среди воспитанников ДОО Динского района в группах казачьей направленности «Казачата - дошколята» в 2019 году

В Конкурсе приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций: МАДОУ №8, БДОУ №26, БДОУ №37, БДОУ №56, БДОУ №59.

Победителями районного смотра - конкурса среди воспитанников групп казачьей направленности «Казачата-дошколята» в 2019 году – **БДОУ №37, заведующая Толмачева Анжела Васильевна; БДОУ №59, заведующая Лисицкая Лариса Ивановна;**

МАДОУ №8, заведующая Заботина Елена Леонидовна.

5.10. Муниципальный тур краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году

В конкурсе приняли участие 14 ДОО Динского района: ДОО№ 4,8,9,11,13,14,29, 32, 37, 40,44, 59,61,63.

Победители муниципального этапа: **.Кесель Е.В., вос-ль МАДОУ №8, Олиферовская Т.А., вос-ль БДОУ №29, Литвинова О.И., вос-ль БДОУ №29, Васильева Т.М., учитель-логопед, БДОУ №59. Чуть Н.В., учитель-логопед БДОУ №59, Доценко Т.Е., вос-ль БДОУ №61**

5. 11. Районный профессиональный конкурс «Детство в теплых ладонях» в 2019г.

Участвовало в Конкурсе 9 младших воспитателей. Это представители детских садов **№6,13, 14,27,29,50,56. Победитель** муниципального конкурса «Детство в теплых ладонях» **Жандарова Татьяна Александровна, младший воспитатель БДОУ№13.**

5.12. Призеры краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году: **воспитатели БДОУ №59, Полушкина Ю.С., Полянская Е.А., учитель-логопед БДОУ №59 Чуть Н.В.** Победитель краевого этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2019г. - **Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед БДОУ №59**

Участие педагогов ДОО в конкурсах в 2018-2019 уч.году:

Количество призовых мест (победители, призеры, лауреаты)			Всего
муниципальные	региональные	Всероссийские (интернет-конкурсы)	
293	16	231	536

Участие воспитанников ДОО в конкурсах:

Количество призовых мест (победители, призеры, лауреаты)			Всего
муниципальные	региональные	Всероссийские (интернет-конкурсы)	
293	18	523	834

6. Инновационная деятельность

В 2018-2019 учебном году количество базовых муниципальных площадок в районе заметно увеличилось (с 6 до 8). Функционирует 9 инновационных площадок, из них: **1 краевая инновационная площадка (БДОУ №59), 8 муниципальных инновационных площадок (МАДОУ №3, 8, БДОУ №9, 13, 27, 37); 4 - апробационные краевые площадки (БДОУ № 1, 4, 37, МАДОУ №8)**

7. Консультационные центры

В 2018-2019 году с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей продолжает работу **9** консультационных центров на базе дошкольных образовательных учреждений: ДОО №**3,5,8,16,27,37,59,61,66** для оказания помощи семьям детей, не посещающих детские дошкольные учреждения.

8. Группы казачьей направленности.

Совместно с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, центром поддержки образования, казаками проводится работа по развитию казачьей культуры среди подрастающего поколения и привлечения их в проведении казачьих мероприятий. В детских садах №**8,26,37,56,59** открыты группы юных казачат. Функционируют эти группы уже три года. В феврале 2019 года открыта группа казачьей направленности на базе МБДОУ №66, ст. Васюринская, заведующая Горпинченко Т.Н. Это **332** воспитанника.

Дети изучают в детских садах историю казачества, основы православной культуры и краеведения. Также ребятам рассказывают в доступной форме для детского понимания азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества. Малыши с удовольствием изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму.

9. Изучение передового педагогического опыта педагогов.

Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» в 2019г.

В педагогическом фестивале приняли участие 14 педагогических работников из 8 ДОО Динского района (5, 17, 26, 29, 37, 59, 63, 66), представив свой опыт работы.

Рекомендовано внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: **Чуть Натальи Валерьевны, учителя-логопеда БДОУ №59; Масыч Светланы Владимировны, педагога-психолога БДОУ №63; Чистяковой Светланы Гургеновны, воспитателя МБДОУ № 66; Колывановой Ирины Павловны, учителя-логопеда БДОУ №5.** Рекомендовать направить в краевой банк передового педагогического опыта работы

следующих педагогов: Масыч Светланы Владимировны, педагога-психолога БДОУ №63; Чистяковой Светланы Гургеновны, воспитателя МБДОУ № 66.

Рекомендации администрации школ:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).
- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.
- Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2019.
- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2019.
- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);
- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;
- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Безопасность

На август 2019 года в Динском районе 28 общеобразовательных организаций, 29 дошкольных образовательных организаций и 7 учреждений дополнительного образования.

В 2019 году на обеспечение пожарной безопасности из бюджета МО Динской район выделено 6417,8 тыс. руб. На них выполнены следующие мероприятия:

-пропитка несгораемым составом деревянных конструкций чердачных помещений в 17 общеобразовательных организациях в 12 дошкольных образовательных организациях, 3 организациях дополнительного образования;

- ремонт автоматической системы пожарной сигнализации в 6 общеобразовательных организациях в 1 дошкольной образовательной организации;

- приобретены первичные средства пожаротушения в 4 организациях дополнительного образования;

- изготовление расчетов пожарного риска для 14 ДОУ, 19 школ, 2 УДО;

- установка противопожарной двери в 1 ДОУ.

Все 64 образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, исправной в настоящее время, однако срок службы которой превышает предельные сроки эксплуатации, а также оборудованы для автоматического вывода сигнала при срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части («01») без участия человека. В пожарной части ФГКУ «16 отряд Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю», расположенной в станице Динской, установлено принимающее оборудование для вывода автоматической пожарной сигнализации с объектов образования. На абонентское обслуживание данного оборудования выделено 2070,0 тыс. руб. Имеются Акты технического освидетельствования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, а также Акты проверки работоспособности объектового оборудования для вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны станицы Динской.

В августе 2019 года ООО «Брандмейстер» и ИП «Бабкин» были изготовлены расчеты пожарного риска, что позволило исключить часть недостатков по пожарной безопасности в 41 образовательной организации (из муниципального бюджета выделено 1200 тыс. руб.).

Во всех образовательных организациях оформлены паспорта безопасности со всеми необходимыми приложениями.

Все сотрудники образовательных организаций прошли обучение по пожарной безопасности с получением соответствующих документов.

Во всех образовательных организациях оформлены паспорта безопасности со всеми необходимыми приложениями.

В настоящее время сотрудниками частных охранных организаций охраняются все 63 образовательные организации Динского района (27 общеобразовательных организаций, 29 дошкольных образовательных организации, 7 учреждений дополнительного образования детей). Все охранные организации, осуществляющие охрану образовательных организаций Динского района (ООО «Лидер-ЮГ», ООО «ЧОО «Альфа-Легион», ООО «Кобра-Гарант», ЧОО Кубанского войскового казачьего общества «ПЛАСТУНЫ 1») внесены в реестр «казачьих» охранных организаций и имеют разрешение в лицензии на охранные услуги по охране объектов и имущества. Оплата ЧОП производится за счёт средств муниципального бюджета. В 2019 г. из средств муниципального бюджета на осуществление охраны выделено 20 121,0 тыс. руб.

Во всех ОО установлены и находятся в исправном состоянии кнопки тревожной сигнализации. 100% образовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения.

Средствами контроля и управления доступом оснащены (электронными калитками 6 школ (22%) и 24 детских сада (83%), домофонами 21 детский сад (72%).

Также в 2019 году из районного бюджета были выделены средства в размере 4747,943 тыс. руб. на установку уличных камер видеонаблюдения в СОШ № 1 - 168,44 тыс. руб., ремонт ограждения территории СОШ № 10, 39, ООШ № 14, ДОУ № 4, 13, 29, 63 – 4579,503 тыс. руб.

В СОШ № 1, ООШ № 14, БДОУ № 13, БДОУ № 63 мероприятия завершены.

В БДОУ № 4, БДОУ № 29, СОШ № 39 мероприятия планируется завершить к концу 2019 года.

Патриотическая работа в образовательных организациях Динского района

Военно-патриотическая работа с молодежью в 2018-2019 году направлена на формирование основ нравственности, любви к Родине и ее героическому прошлому, уважению к памяти поколений-борцов и создателей, внимания к офицерским профессиям и армии в целом.

Образовательные учреждения района являются центрами военно-патриотической работы с молодежью. Приоритетное направление в этой работе - это пропаганда и распространение опыта наших предков – казаков, воспитание подрастающего поколения на традициях казачества и опыте старших поколений по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В системе образования Краснодарского края реализуется проект «Имя Героя». В рамках проекта в 2019 году 16 образовательным организациям присвоены имена Героев. В настоящее время все общеобразовательные организации носят имена Героев кроме СОШ 15, СОШ), 620 классам присвоены имена героев. Также в каждой школе открыты Парты Героя.

Немаловажным аспектом в работе по патриотическому воспитанию обучающихся является взаимодействие с общественными организациями края военно-патриотической направленности.

Российским военно-историческим обществом были изготовлены и переданы безвозмездно мемориальные доски в 2 образовательные организации (СОШ 29, 30). Заявка от управления образования сформирована на 9 мемориальных досок (СОШ 1, 4, 5, 9, 10, 20, 34, 39, 53). Школы, которым присвоены имена Героев Советского Союза, Героев России.

С целью оказания шефской помощи участникам Великой Отечественной войны, повышения качества патриотического воспитания учащихся в образовательных организациях Динского района, укрепления преемственности, взаимопонимания и взаимосвязи между поколениями, повышения гражданской активности подростков за ОО района закреплено шефство за ветеранами Великой Отечественной войны.

В 2019 учебном году проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- С 23 января по 23 февраля 2019 года в образовательных организациях были организованы и проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба!»;

- муниципальный конкурс по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К. Жукова;

- мероприятия, посвящённые празднованию Дней неизвестного солдата и Героев Отечества;

- смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу;

- соревнования допризывной молодёжи Динского района по пулевой стрельбе из пневматических винтовок на базе БОУ СОШ № 2.

- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П.Душина;

- спартакиада допризывной молодёжи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края за 13 памятниками и мемориалами военной истории Динского района законодательно закреплено постоянное шефство общеобразовательных организаций. Учащиеся всех образовательных организаций принимают участие в трудовых десантах, организованных на памятниках и мемориалах военной истории.

В школах организована деятельность Постов № 1 (Несение Почетной Вахты Памяти у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов). Пост №1 образован из числа учащихся 8-10 классов. Организация Поста № 1 осуществляется согласно «Положению об организации несения Почетной Вахты Памяти у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» и графику несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1.

Ежегодно с юношами 10-х классов проводятся 5-дневные учебно-полевые сборы, на которых юноши могут почувствовать себя защитниками Отечества. В рамках сборов проводятся стрельбы из автомата Калашникова на базе войсковой части 35666 – вертолетный полк г. Кореновск.

- с обучающимися общеобразовательных организаций № 2, 4, 5, 6, 21, 31, 37 в полевом лагере на базе БОУ СОШ № 5 МО Динской район (полевой лагерь № 1);

- с обучающимися общеобразовательных организаций № 1, 3, 10, 13, 20, 28 в полевом лагере на базе БОУ СОШ № 13 МО Динской район (полевой лагерь № 2);

- с обучающимися общеобразовательных организаций № 29, 30, 34, 35, 38, 39, 53, ЧОУ в полевом лагере на базе БОУ СОШ № 53 МО Динской район (полевой лагерь № 3)

В сборах приняли участие СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, ЧОУ- 224 юноши 10-х классов средних общеобразовательных школ муниципального образования Динской район. Организацию и проведение сборов на территории полевых лагерей № 1, 2, 3 обеспечивали 19 преподавателей-организаторов ОБЖ и 4 учителя физической культуры.

В полном соответствии с учебной программой с учащимися проводились занятия по тактической, огневой, строевой, караульной, медицинской и физической подготовке, гражданской обороне, ТБ, а также занятия по знанию Общевоинского Устава.

В 22 образовательных учреждениях района имеются оформленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Краснодарского края и краевого военного комиссариата Краснодарского края кабинеты ОБЖ. Все образовательные учреждения укомплектованы преподавателями-организаторами ОБЖ (27 человек), из них имеют воинское звание 7 человек. Стаж в преподавании предмета более 3-х лет имеют 15 человек, более 20 лет – 4 человека.

В образовательных учреждениях района имеются оборудованные полосы препятствия (от 3 до 5 элементов).

В сентябре 2019года проведены 3-дневные учебно-методические сборы с преподавателями ОБЖ учебных заведений района.

В 2019 были проведены 2 заседания РМО преподавателей-организаторов ОБЖ по повышению уровня преподавания предмета.

Школьники посещают в Динской краеведческий музей, станичные музеи, совершают экскурсии по городу Краснодару «Памятные места ВОВ», посещают музей им. Фелицина, музей семьи Степановых в г. Тимашевске, города герои Новороссийск, Волгоград, Москву.

В соответствии со Стратегией патриотического образования в образовательных организациях края на системной основе реализуются проекты патриотической направленности: «Уроки мужества», «Информационные пятиминутки», развитие музейной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях МО Динской район действуют 5 музеев и 24 музейных уголков и комнат. В школах № 2, 4 и 35 музеи паспортизированы. Музейные образования используются при проведении «Уроков мужества», конкурсов, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов. В школьных музеях организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми кубанской земли.

В школьных библиотеках оформлены выставки патриотической литературы, сформированы рекомендательные списки литературы в помощь педагогам по проведению Уроков.

В сентябре-октябре «Уроки мужества» были посвящены освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков; в декабре - Дню Героев Отечества. На «Урок мужества», посвященный этой знаменательной дате приглашены ветераны ВОВ, локальных войн, труженики тыла, Герои труда, вдовы и матери Героев, члены их семей.

Особое внимание уделено мероприятиям, посвященным годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В районе набирает силу опыт активных методов ведения патриотической работы, таких как походы, экскурсии, поездки по краю, встречи с интересными людьми. В школах прошли акции «Дорогами славы». Учащиеся школ посетили города Краснодарского края: Краснодар, Новороссийск, Тимашевск, Новороссийск, побывали в городах Волгоград, Москва, Санкт-Петербург.

Спорт

На базе общеобразовательных организаций действуют школьные спортивные клубы, в которых занимаются 4138 учащихся, что составляет 28% учащихся 1-11 классов. Охват спортом в 2018-2019 году составляет 78,0 %.

На территории муниципального образования Динской район действуют 3 детско-юношеских школы системы образования с общим количеством занимающихся 3617 занимающихся. Налажено сетевое взаимодействие на всех уровнях образования. На протяжении последних трех лет количественный показатель воспитанников постоянно повышается.

Все образовательные организации района приняли активное участие в XII Всекубанской Спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани». Победителями спартакиады среди ОО свыше 500 учащихся стала СОШ № 20, среди школ до 500 учащихся - СОШ № 5. Победителями спартакиады среди ОО свыше 1000 учащихся: СОШ № 2, II место СОШ № 29, III место СОШ № 4. Среди школ от 500 до 1000 учащихся победителем стала СОШ № 20, II место СОШ № 3, III место СОШ № 3. Среди школ от 100 до 500 учащихся: СОШ № 37,38, II место СОШ № 26, III место СОШ № 53. В финальных краевых соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов СОШ № 29 заняла II место, среди девочек 9-11 СОШ № 34 заняла II место.

По итогам XII Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»: Динской район занял 8 место из 44 МО Краснодарского края, БОУ СОШ № 2 заняла 10 место из 104 школ с численностью свыше 1000 учащихся, БОУ СОШ № 20 заняла 11 место из 189 школ с численностью менее 1000 учащихся.

В 2018-2019 учебном году наши ребята принимали участие во многих муниципальных и краевых соревнованиях по детско-юношескому туризму. И показывали очень хороший результат. Ребята из БОУ СОШ № 10 (педагоги Русс П.М., Соловьёв Г.А.) заняли 3 место из 160 команд в «Учебно-тренировочных сборах», команда БОУ СОШ № 31 (учитель Косенко С.А.) заняла третье место в соревнованиях по рафтингу.

С 1 сентября 2018 года обучение шахматам ведется во всех общеобразовательных организациях.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации проект «Самбо в школу» в 2018-2019 учебном году реализуется в СОШ № 13, 37, 53. Педагоги прошли обучающие курсы ФК (Чирва Д.С., СОШ № 13, Лымарь А.С., СОШ № 37, Комов Н.А., СОШ № 53). За краевые субвенции были закуплены борцовские ковры, разработаны рабочие программы.

С 2019-2020 учебного года планируется введение проекта ещё в пяти школах: БОУ СОШ № 1, БОУ СОШ № 6, БОУ СОШ № 15, БОУ СОШ № 29, БОУ СОШ № 30.

Команда БОУ СОШ № 2 заняла I место на краевом этапе Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов. В Сукко на Всероссийском этапе заняла II место среди 47 регионов страны.

Совершенство своё профессиональное мастерство, учителя ФК БОУ СОШ № 35 Пирожкова А.М., и учитель БОУ СОШ № 34 Багдасарян С.А., приняли участие в конкурсе: «Педагогический дебют» 2019 года, учитель БОУ СОШ № 38 Пономарёва А.А. в конкурсе «Учитель года» - 2019.

Приоритетные задачи в сфере образования на 2020 год и среднесрочную перспективу

Обеспечить исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Динской район, направленные на повышение эффективности образования».

Обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедуры единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.

Обеспечить эффективную реализацию плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содействовать увеличению доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Увеличить охват школьников, в том числе одаренных детей, дистанционным обучением.

Продолжить реализацию региональных проектов по повышению эффективности преподавания кубановедения, основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, учебных предметов казачьего образования.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования. Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии.

Организовать в образовательных учреждениях тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивной практики.

Продолжить создание безбарьерных условий для детей-инвалидов в школах района.

Увеличить охват детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Увеличить численность регулярно занимающихся спортом и участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Создавать условия для увеличения количества дошкольных образовательных учреждений, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проанализировать демографическую ситуацию в перспективе на 5 лет и сформировать предложения по строительству школ и зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования с целью понижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

Продолжить создание комфортных условий обучения и развитие школьной инфраструктуры.

Осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий. Принимать действенные меры по повышению показателей энергоэффективности в образовательных учреждениях.

Совершенствовать деятельность штабов воспитательной работы образовательных организаций.

Повысить уровень профилактической работы по снижению численности курящих подростков, обучающихся в образовательных учреждениях района, выявленных анонимным информированным добровольным экспресс-тестированием.

Развивать музейную и краеведческую работу в образовательных организациях и организовать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций.

Повышать эффективность расходования бюджетных средств.

Начальник управления образования

М. А. Ежкова