

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**результатов краевой диагностической работы**  
**по истории обучающихся 9-х классов**  
**МО Динской район**  
**19 марта 2019г.**

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 81 «О проведении краевых диагностических работ по химии и истории для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **19 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по истории для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет «истории» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

**Цель проведения диагностической работы** – оценка качества подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по истории на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

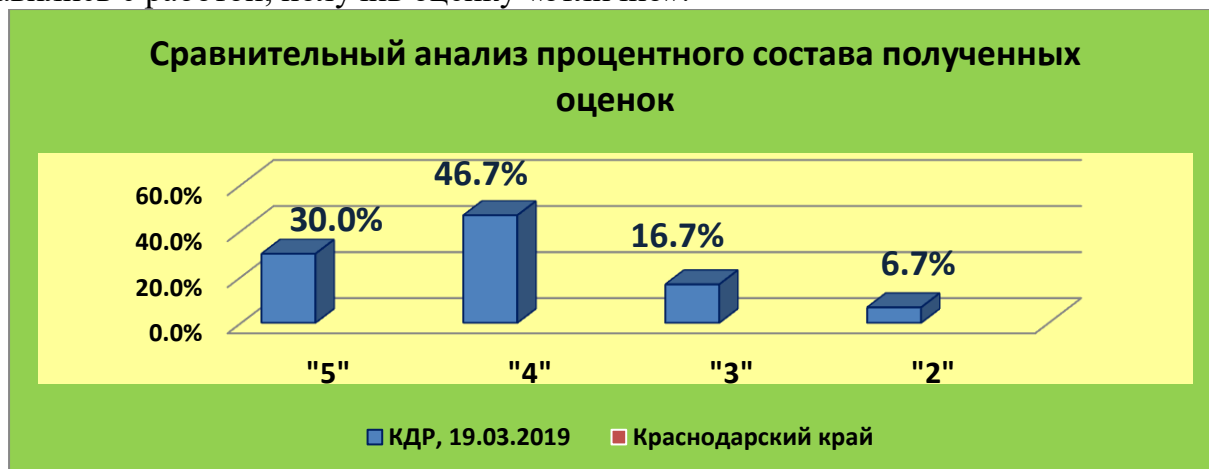
Диагностическую работу выполняли 30 обучающихся из 1557. Это составляет 1,9% от всех девятиклассников района.

**Результаты краевой диагностической работы**  
**по истории обучающихся 9-х классов МО Динской район**

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл	
КДР, 19.03.2019	30	9	30	14	46,7%	5	16,7%	2	6,7%	93,3%	76,7%	5,43

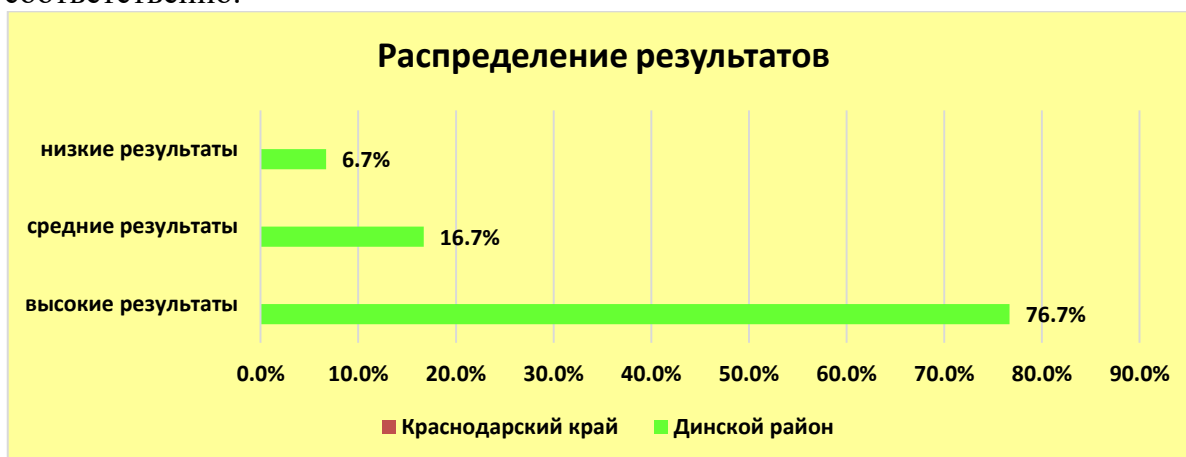
Диагностическую работу выполняли 30 обучающихся из 9 образовательных организаций района.

Большинство обучающихся получили оценку «4» - 14 чел., что составляет 46,7% от числа всех обучающихся. Оценку «2» получили 2 обучающихся (6,7%). Оценку «3» получили 5 учащихся, что составило 16,7%. 9чел. (30%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 76,7%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 16,7%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 6,7%. Доля обучающихся, имеющих высокие

результаты, выше доли обучающихся, имеющих средние и низкие результаты на 60% и 70% соответственно.

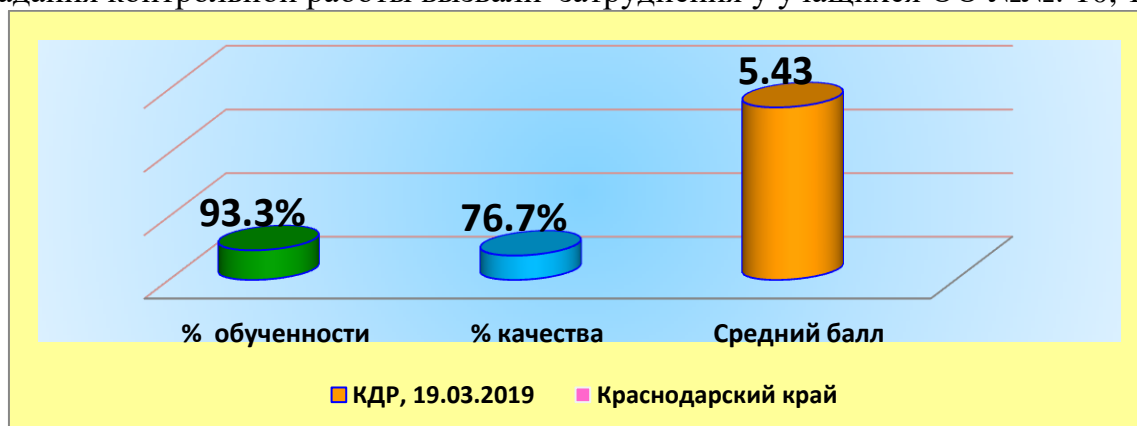


Средний тестовый балл по истории учащихся 9-х классов СОШ №№ 1, 2, 4, 14, 30, 31 превышает показатель районного среднего балла.

Самый высокий показатель среднего тестового балла – 8 – у учащихся СОШ №31. Оценку «2» на КДР получили учащиеся СОШ № 13 и 34.

Ни одной отметки «отлично» не получили ученики школ № 10, 13, 14.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 10, 13, 34.

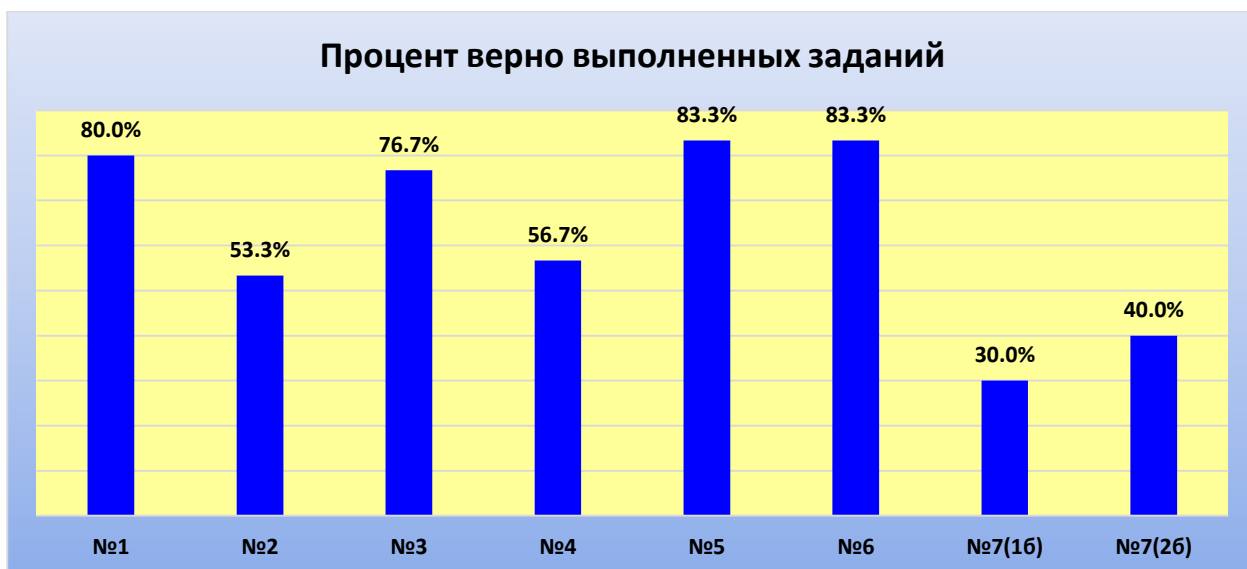


Краевая диагностическая работа состояла из 7 заданий, три из которых базового уровня сложности, три задания №2, 3, 5 – повышенного уровня сложности, одно задание №7 – высокого уровня сложности.

Максимальное количество баллов: 8.

Средний балл по району за работу составил 5,43, что составляет 67,9% от максимального.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1	Работа с исторической картой, схемой	Б	1	0,8	80%
2	Установление последовательности событий	П	1	0,5	53%
3	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	1	0,8	77%
4	Поиск информации в источнике, 1941-1945 годы	Б	1	0,6	57%
5	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1	0,8	83%
6	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	1	0,8	83%
7	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	В	2	1,1	55%



Анализ КДР по истории показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.