

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**управления образования администрации МО Динской район**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2017 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

Динской район расположен в центральной зоне Краснодарского края в 25 км на северо-восток от города Краснодар. Общая площадь района составляет почти 1,34 тыс.кв.км или 1,8% от общей площади Краснодарского края. Природно-климатические условия Динского района комфортны для проживания людей.

Динской район граничит на юге вдоль Краснодарского водохранилища с Красногвардейским районом (Адыгея), на востоке - с Усть-Лабинским, на северо-востоке - с Кореновским, на севере - с Тимашевским и Калининским, на западе - с Красноармейским, на юго-западе - с краевым центром городом Краснодар.

В **Динской район** входят 10 сельских поселений: Васюринское, Динское, Красносельское, Мичуринское, Нововеличковское, Новотитаровское, Первореченское, Пластуновское, Старомышастовское, Южно-Кубанское - с 27 населенными пунктами. Административным центром является станица Динская с населением более 37 тыс. человек или 28,2% от общей численности жителей района. **В целом численность населения района по состоянию на 01.01.2017 составляет 142,440 тыс. человек.**

Развитие экономики района всё более соответствует требованиям времени. Благодаря диверсификации - появлению новых видов деятельности, экономика района из ориентированной на агропромышленный комплекс превратилась в многоотраслевую, которая более устойчива к экономическим «перепадам». К базовым отраслям относятся промышленность, сельское хозяйство, розничная торговля, строительство, транспорт. Основные доли в структуре базовых отраслей приходятся на промышленность, сельское хозяйство и розничную торговлю.

На территории района осуществляют деятельность свыше полутора тысяч организаций и предприятий всех форм собственности, 442 крестьянских (фермерских) хозяйства, 38,7тысячи личных подсобных хозяйств, 9,7 тысячи индивидуальных предпринимателей.

Численность работников, занятых в малом предпринимательстве, на конец отчетного периода в сравнении с 2012 годом снизилась на 1,0% или до 9468 человек из-за сокращения количества субъектов малого бизнеса, при этом целевой показатель выполнен на 101,1%. Наблюдается ежегодное сокращение общего объема расходов муниципального бюджета на развитие и поддержку малого предпринимательства (в расчете на 1 малое предприятие) по причине его напряженности. В 2017 году значение этого показателя составило 3968,0 руб. или 4,6 % к 2012 году и к плану.

Значение муниципального образования Динской район в развитии Краснодарского края весомо, оно определяется следующими факторами:

- основу производительных сил муниципального образования Динской район составляет промышленность и агропромышленный комплекс. Эти направления деятельности соответствуют приоритетам социально-экономического развития и определяют особый статус района как опорного в экономике Краснодарского края;

- соответствующий статус района в Краснодарском крае определяет его удобное географическое положение - район граничит с краевым центром и имеет развитую дорожно-транспортную систему;

- численность населения Динского района составляет более 2,4 процентов от общей численности населения Краснодарского края. При всем многообразии проживающих на территории района национальных групп и диаспор, а также близости «горячих точек» в районе отсутствуют межнациональные конфликты (этому способствуют как устойчивый характер социально-экономического развития района, так и восстановление вековых традиций казачества);

- Динской район является для краевого центра поставщиком квалифицированных трудовых кадров (более 20% трудовых ресурсов района работает в городе Краснодар).

Основными ключевыми преимуществами развития района являются:

- *динамичное развитие сельского хозяйства*, обеспечивающее продовольственную безопасность района и края, объем продукции увеличился до 9,4 млрд. руб. – 140,1% к 2012 году и 111,3% к плану;

- *динамичное развитие пищевой промышленности*: удельный вес объема производства продукции пищевой промышленности в общем объеме обрабатывающих производств составляет 57,5%. Наличие собственной мощной сырьевой базы позволяет пищевой перерабатывающей отрасли динамично развиваться;)

- *динамичное развитие непищевого сектора промышленности*: активно развиваются производства, ориентированные на строительный комплекс (производство труб и деталей трубопроводов из термопластов, изделий из стекла, железобетонных изделий). С 2012 года появились новые виды деятельности – производство электромашин и электрооборудования, производство компрессоров;

- *динамичное развитие потребительской сферы*: районная сфера обслуживания имеет положительную динамику развития. Основная доля (97,5 %) услуг приходится на розничную торговлю. В розничной торговле оборот достиг 13921,5млн. руб. – 174,4% к 2012 году и 116,4% к плану;

- *высокий темп роста инвестиций в основной капитал*: инвестиционные процессы в Динском районе имеют стабильную положительную динамику;

- *наличие рекреационных зон, свободных земельных ресурсов*: район располагает свободными землями несельскохозяйственного назначения (1542 кв.км), рекреационными зонами (121,3 кв.км) для строительства крупных промышленных предприятий, развития курортно-туристического комплекса. Затраты на приобретение этих земельных участков в разы меньше, чем на территории города Краснодар. И это выгодное вложение капитала;

- развитая транспортная инфраструктура: 3 железнодорожных магистрали общегосударственного значения, 6 железнодорожных станций, ФАД «Дон» и 2 дороги краевого значения.

Опережающими темпами прироста среднегодовая численность населения. Среднегодовая численность населения Динского района достигла в 2017 году 142,4 тыс. человек. Район занимает девятое место в крае по численности населения (после городов Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир, Анапа и Ейского, Крымского, Славянского районов).

Динский район на общекраевом фоне выделяется относительно высоким приростом населения, что обусловлено близостью к краевому центру, интенсивным развитием, комфортными условиями проживания.

В районе за последние несколько лет наблюдается естественная прибавка населения. Общий коэффициент рождаемости в 2017 году составил 11,1 родившихся на 1 тыс. населения – это выше значения 2012 года и плана на 2,1%. Коэффициент смертности снизился до 12,1 умерших на 1 тыс. населения (в 2012 году – 13,3). Также наш район в числе десяти муниципальных образований с наиболее благоприятной демографической ситуацией. В прошлом году в районе родилось 1528 малышей. За последние 4 года у нас отмечается естественная прибавка населения.

Достаточно стабильной оставалась ситуация и на рынке труда. В оценке 2017 года количество жителей, занятых в экономике района, сохранилось на уровне 2016 года и составило почти 40 тысяч человек.

В службе занятости на конец 2017 года было зарегистрировано 469 человек. Это на 9,6% больше значения 2015 года, но при этом уровень регистрируемой безработицы, как и год назад, сохранился на отметке 0,6% от численности трудоспособного населения.

Образовательный состав кадров Динского района имеет достаточно высокий уровень. Удельный вес граждан, имеющих профессиональное образование по отношению к населению, занятому в экономике района, составляет 65,2%. Из них наибольшая часть граждан имеет среднее (53,8%) и высшее (33,4%) профессиональное образование.

Позитивное развитие экономики позволило сохранить положительную динамику показателей, отражающих уровень жизни населения.

Трудовые ресурсы района характеризуются достаточно высокой квалификацией и невысоким уровнем занятости. Возможность привлечения квалифицированной и менее дорогой рабочей силы дает району определенные преимущества. Значительному улучшению показателей рынка труда и уровня жизни населения района в среднесрочной и долгосрочной перспективе будет способствовать реализация инвестиционной политики администрации муниципального образования Динский район.

Улучшению демографической ситуации будут способствовать формирование социально-экономических предпосылок к последующему демографическому росту, укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения, поддержка материнства и детства, развитие консультативной и

психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактика семейного неблагополучия, укрепление института семьи и брака.

Повышение уровня занятости населения и снижение уровня безработицы предполагается за счет развития действующих предприятий района и создания новых рабочих мест, развития и поддержки предпринимательства, роста заработной платы, создания комфортных условий для проживания.

В Динском районе сложилась относительно благополучная общеэкономическая ситуация. Экономика района приросла рядом новых производств, расширяются и модернизируются действующие производства. Положительная динамика наблюдается практически по всем основным макроэкономическим показателям. Ежегодно наращивается валовой продукт базовых отраслей экономики района. По итогам 2017 года выше среднекраевых достигнуты темпы роста показателей в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, сельском хозяйстве, строительстве, связи, розничной торговле и по заработной плате.

Уровень инвестиций в районе остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

В базовых секторах экономики достигнутые результаты демонстрируют устойчивое развитие. В 2017 году объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по базовым видам экономической деятельности достиг 51471,9 млн. руб., что превышает уровень 2012 года в 1,6 раза и целевой показатель в 1,3 раза. В 2017 году активное развитие наблюдалось в промышленности (объем отгруженной продукции вырос до 20151,6 млн. руб. – 204,7% к 2012 году и 186,3,6% к плану), розничной торговле (оборот достиг 13921,5 млн. руб. – 174,4% к 2012 году и 108,6% к плану), сельском хозяйстве (объем продукции увеличился до 13403,4 млн. руб. – 198,8% к 2012 году и 142,9% к плану), строительстве (объем выполненных работ крупными и средними организациями достиг 74, млн. руб., что в 2,3 раза превышает уровень 2012 года и в 9,8 раза плановый показатель).

Среднегодовая численность занятых в экономике в сравнении с 2012 годом увеличилась на 1,2% и достигла 34,9 тыс. человек. Выросли среднедушевые денежные доходы до 14646,4 руб. (146 % к 2012 году) и номинальная заработная плата до 26078,7 руб. (139,2% к 2012 году). Однако из-за кризисных явлений в экономике сократилась реальная заработная плата до 102,2% в 2017 году (в 2012 году - 114,0%).

### **Инфраструктура системы образования**

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, обеспечения прав граждан, проживающих на территории Динского района, на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальном образовании Динской район создана **сеть муниципальных учреждений, включающая образовательные учреждения различных типов, видов, организационно-правовых форм**, в том числе:

29 – дошкольных образовательных учреждений;

- 1 – начальная общеобразовательная школа (№ 15)
- 4 – основных общеобразовательных школ (№№ 7, 9, 14, 25);
- 21 – средних общеобразовательных школ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53);
- 1 – очная (сменная) общеобразовательная школа;
- 4 – учреждений дополнительного образования многофункциональной направленности;
- 3 – спортивные школы.

Кроме того, на территории района функционирует 1 частная общеобразовательная школа, 3 негосударственных дошкольных образовательных учреждения.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики, разработанные на основе комплексных программ. Также детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные, развивающие, адаптационные услуги.

Дифференциация образовательного процесса в школах позволяет учитывать возможности, интересы и способности учащихся. Во всех общеобразовательных организациях района реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Образование повышенного уровня реализуется в профильных классах 8 общеобразовательных учреждений (СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 10, 29, 31). В 17 школах района предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительное образование в муниципальном образовании реализуется по 7 основным направлениям как на базе учреждений дополнительного образования детей, так и в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В спортивных школах района культивируется 18 видов спорта, в том числе и адаптивная физическая культура.

Финансирование муниципальной отрасли «Образование» в 2017 году осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования». Расходы на реализацию муниципальной программы на 2017 год исполнены в объеме 1480125,0 тыс. рублей или 99,7 % к плановым назначениям, за счет средств краевого бюджета исполнение составило 1084371,2 тыс. рублей (99,8%), в том числе:

- расходы по подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования" за 2017 год исполнены в сумме 530470,5 тыс. рублей или 99,5 % к плановым назначениям;

- расходы по подпрограмме "Развитие системы общего образования" за 2017 год исполнены в сумме 790044,4 тыс. рублей или 99,8 % к плановым назначениям;

- расходы по подпрограмме "Развитие системы дополнительного образования" за 2017 год исполнены в сумме 127296,6 тыс. рублей или 99,8 % к плановым назначениям.

Рост объемов финансирования системы образования в 2017 году по сравнению с 2016 годом 9,5%.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в

интересах детей на 2012-2017 годы», а также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», направленный на повышение эффективности образования и науки до 2018 года, разработан и утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного постановлением АМО Динской район от 30.05.2013 № 1014 (в редакции постановления от 08.10.2014 №1459) в 2016 году проведены следующие мероприятия:

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Основным инструментом реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования являются муниципальная программа муниципального образования Динской район «Развитие образования» и «дорожная карта», которые направлены на создание дополнительных мест. За 2017 год создано дополнительно 35 мест в группах семейного воспитания, ГКП.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.12.2016 года обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 8051 детей. Охват детей программами дошкольного образования -81,7% (план - 73,9%). Проведена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, что позволило охватить детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием 84,3% (по плану 65%).

Удельный вес численности воспитанников ДООУ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов составил плановых 100% , а вот удельный вес численности воспитанников негосударственных ДООУ в общей численности воспитанников ДООУ уменьшился и составил 2% (план-3%) в связи с закрытием на капитальный ремонт НДОУ№51, 54 СПК «Колос, которые посещало 80 детей, что и составило 1,0%.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Удельный вес воспитанников ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС соответствует -100%. Два раза в год проводится

мониторинг обеспечения информационной открытости учреждений дошкольного образования. Результаты опроса родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности качеством образовательного процесса размещены на сайтах ДОУ. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации составило плановые 100%.

Средняя заработная плата педагогов ДОУ в 2017 году составила 25,467 тыс. руб., что составляет 103,6% от планового показателя.

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

В 2017 году продолжены мероприятия по формированию заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с показателями « дорожной карты». Средняя заработная плата учителей в 2017 году –31,219 тыс. руб., что составляет 105,8% от запланированного показателя.

Применение механизма нормативно подушевого финансирования, поправочного коэффициента к нормативу подушевого финансирования т позволило оптимизировать сеть образовательных учреждений, что привело к повышению наполняемости классов в среднем с 22,6 по итогам 2015 года до 23,7 учеников в 2016 году, а также улучшению показателя численности учащихся, приходящихся на 1 учителя с 16,52 до 17,0 человек; уменьшение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций с 40,2 до 33,8,2 %

В 2017 году 100% обучающихся имеют возможность пользоваться компьютерным, учебным оборудованием для практических и лабораторных работ, интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Проведена планомерная работа(семинары, практикумы, проверки, пробные ЕГЭ) по подготовке выпускников 11-х классов к итоговой аттестации. В 2016 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 503 выпускника 11-х классов ( в 2015 году-442 уч-ся). Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами составило 1,34, что на 0,22 выше запланированного показателя. Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составил 58,93 балла, что на 17,5 балла выше запланированного. Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей составил 22,3% , что выше на 0,3 запланированного показателя.

За истекший период 47 педагогических работников прошли качественную аттестацию по должности «учитель»; 26-на первую категорию, 21-на высшую.

3.Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

В целях расширения потенциала системы дополнительного образования детей во всех образовательных учреждениях дополнительного образования детей разработаны и реализуются программы развития дополнительного образования детей.

Основной количественной характеристикой системы дополнительного образования детей является доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования. В 2016 году охват детей составляет 69,1 % (из них 59,2% - доля детей в УДО системы образования).

Численность педагогических работников УДО составила 270 человек (включены педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей и педагоги учреждений культуры).

В среднем на 1 педагогического работника в 2016 году приходится 69,8 учащихся.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составил 46,87%, что на 4,37% выше запланированного показателя.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составила 28,218 тыс. руб., что на 11% выше среднекраевого показателя.

Мониторинг системы образования по итогам 2016 года подготовлен на основе анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы, мониторинга образовательных результатов и внешних запросов к системе образования.

Мониторинг включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель мониторинга – показать, в какой мере деятельность муниципального органа Управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2017 год.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития**

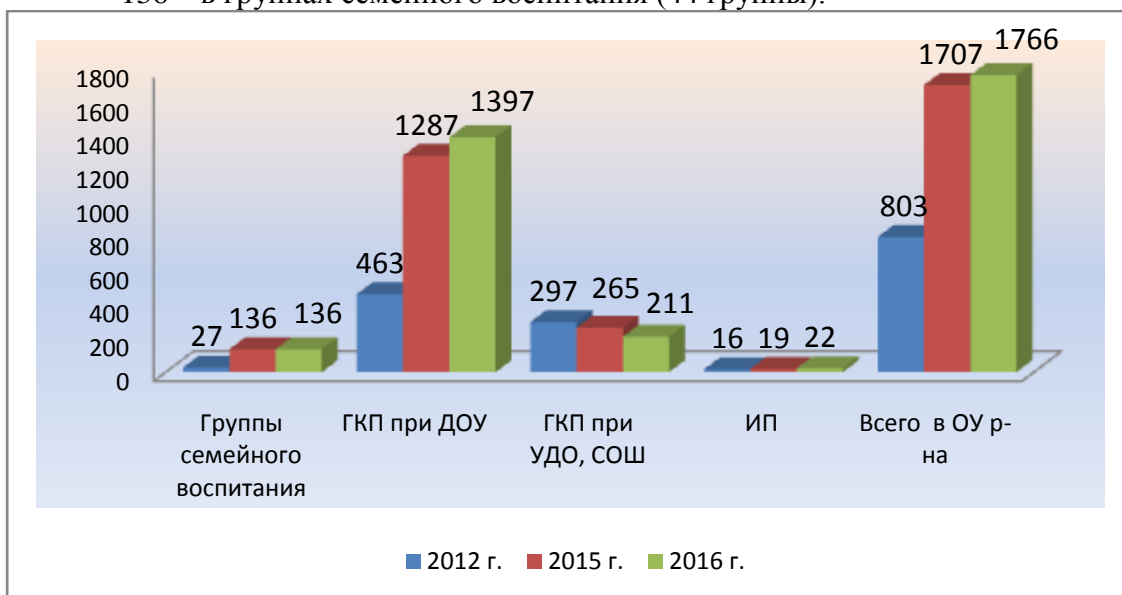
### **Развитие дошкольного образования**

В образовательной политике района приоритетной задачей является удовлетворение потребности всех граждан в получении дошкольного образования и повышении его качества. Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории района функционируют 29 муниципальных детских садов, которые посещают 8018 детей дошкольного возраста, из них:

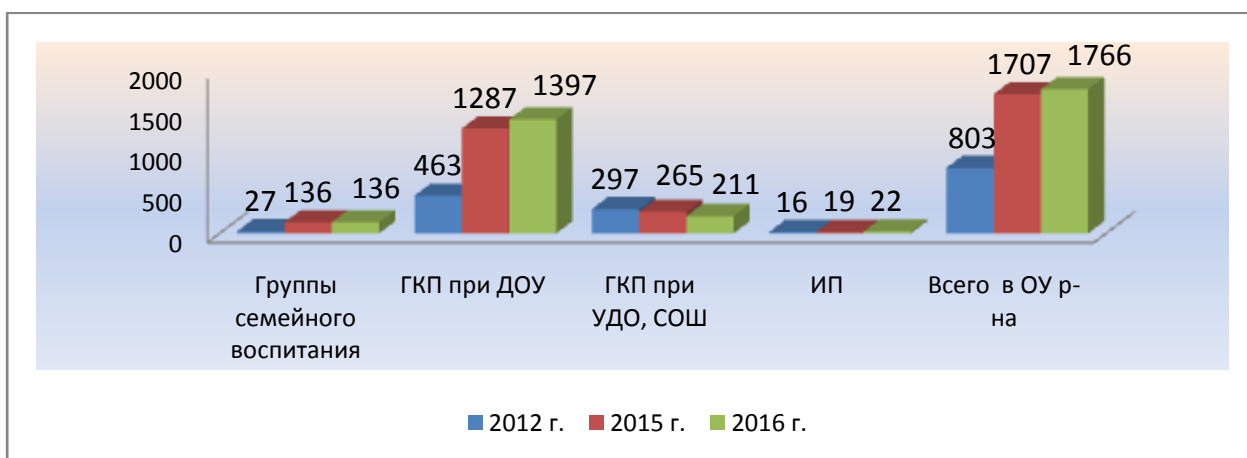


- 6484 – в группах полного дня,
- 1398 – в группах кратковременного пребывания (99 групп),
- 136 – в группах семейного воспитания (44 группы).



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет реализуется за счет рационального использования внутренних площадей детских садов; развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания.

Потребность в дошкольном образовании для детей от 3 до 7 лет удовлетворена полностью.

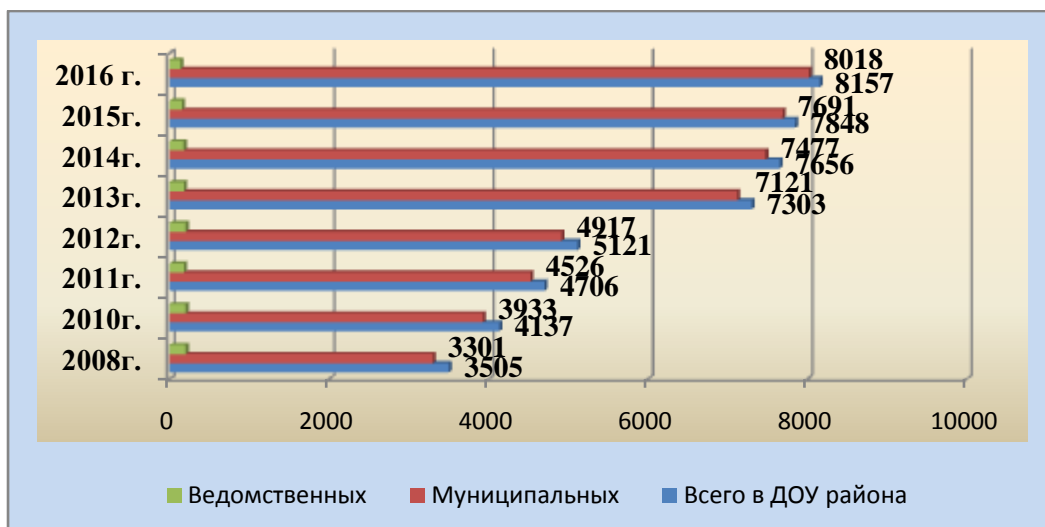


В целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей, чьи дети получают дошкольного образование в форме семейного образования на к уже функционирующим консультационным центрам на базе дошкольных образовательных учреждений № 3, 16, 27, 59, 66 открыты консультационные центры на базе ДОУ № 8, 29, 5, 37.

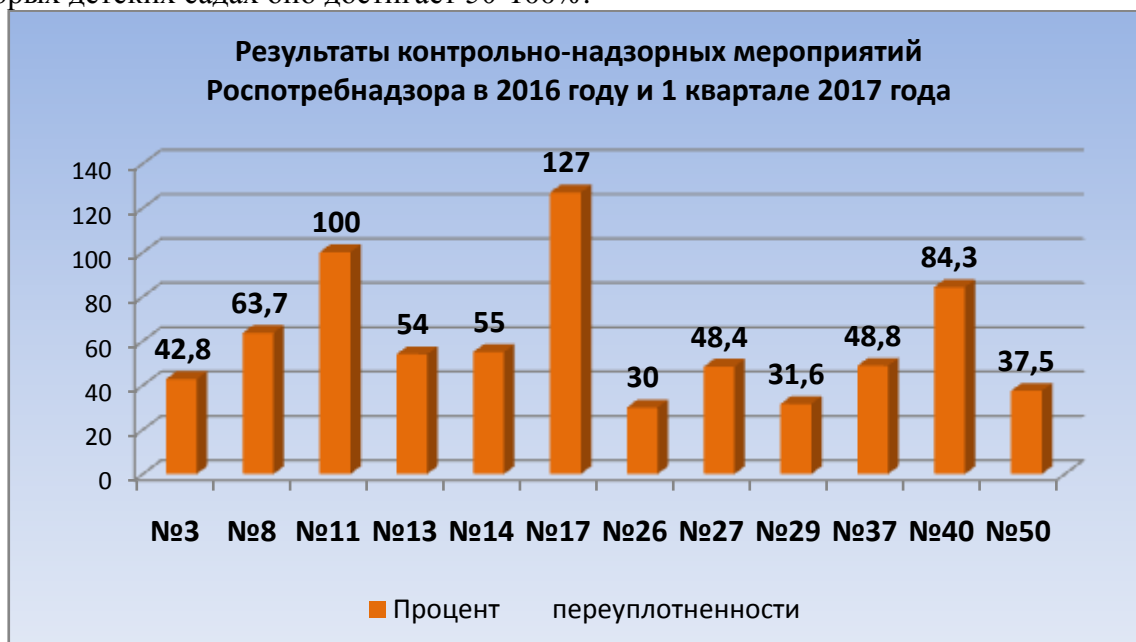
Очередность в детские сады на 01.07.2017 года составила 3681 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет - 375 детей. Ежегодно количество детей, получающих дошкольную образовательную услугу, в районе увеличивается. Так в 2015 году услугами дошкольного воспитания учреждениями района было охвачено 8135 детей, в 2016 году 8390 детей дошкольного возраста учреждениями района (из них ДОУ - 8157).

В то же время в связи с увеличением населения, увеличением рождаемости и ростом желаний и потребностей родителей отдать ребенка в детский сад охват детей в возрасте от 1

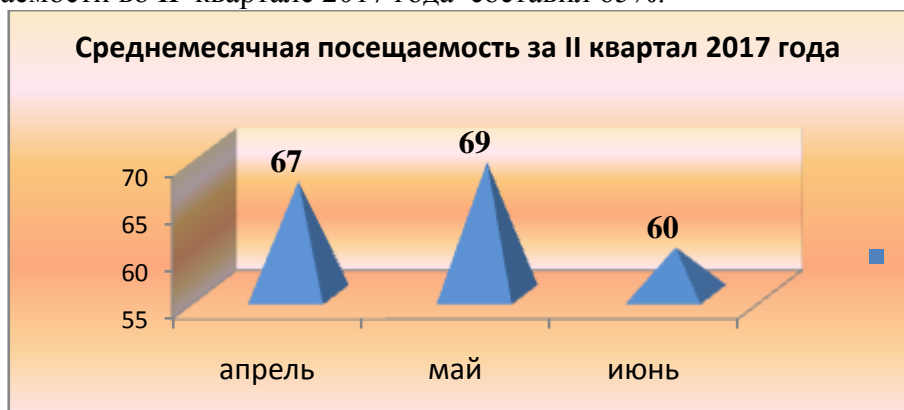
года до 7 лет дошкольным образованием снизился: в 2015 году составил 81,7%, в 2016 году - 80,5%.



В то же время большой проблемой остаётся переуплотнение групп детских садов, в некоторых детских садах оно достигает 50-100%.



Несмотря на большую переуплотненность (в среднем 30%) уровень среднемесячной посещаемости во II квартале 2017 года составил 65%.



В связи с этим руководителям дошкольных учреждений необходимо активизировать работу по популяризации дошкольного образования и обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.

Благодаря работе в системе АИС «Е-услуги. Образование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДООУ, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад. В течение 2016 года оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад 1806, из них МФЦ - 1787, подано с портала госуслуг - 19.

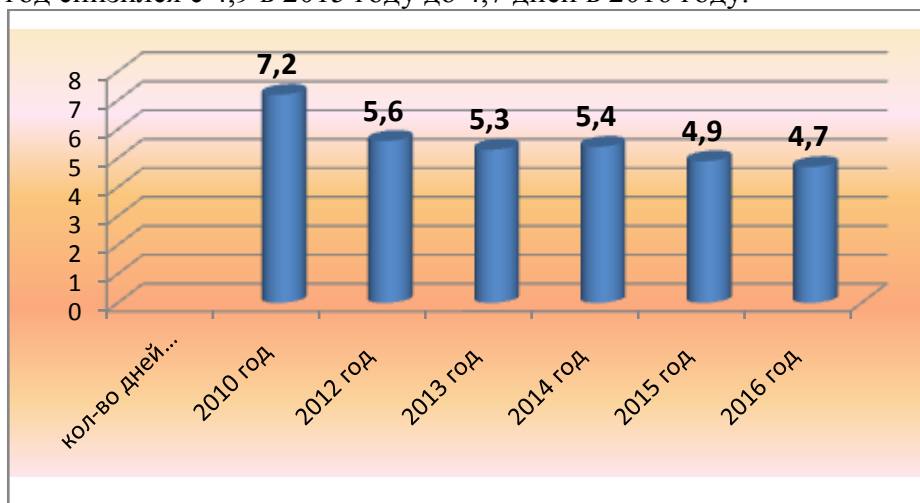
Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает во-прос получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного возраста в 11 детских садах № 3,5,6,8,13,16,27,29,37,59,66 работает 21 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, которые посещает 329 детей. В этих детских садах создана система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям.

С 01.09.17 года в МАДОУ №8 начнет функционировать группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с болезнью Дауна.

Особое внимание уделялось организации рационального питания: осуществлялся ежемесячный контроль за расходованием бюджетных средств по статье, производился анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по каждому ДООУ, регулярно вопрос о питании заслушивался на совещаниях руководителей ДООУ, Совете по питанию. Во всех ДООУ разработано цикличное 10-дневное меню в соответствии с СанПиН. Нормы питания по основным продуктам питания в районе выполняются на 97-100%.

В дошкольных учреждениях уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию навыков к здоровому образу жизни, внедряются здоровьесберегающие технологии.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечена тенденция снижения пропуска детодней по болезни по району. Вследствие этого среднерайонный показатель пропуска дней 1 ребенком в год снизился с 4,9 в 2015 году до 4,7 дней в 2016 году.



По итогам 2016 года пролицензированы 27 медкабинетов, что составляет 96,4%.

В то же время в бюджетных дошкольных учреждениях №6 (ст. Пластуновская), № 19 (пос. Украинский), 40 (ст. Старомышастовская) при наличии штатной единицы, нет медицинского работника.

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования. Последнее нам позволило направить средства норматива финансирования Госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий, игр, игрушек в детские сады в 2016 году на сумму 3905,9 тыс. рублей. Таким образом, на каждую группу в

среднем потрачено 14300,0 руб. Сумма, конечно же, небольшая и работу по оснащению предметно-развивающей среды необходимо продолжать, чтобы привести соответствие требований стандарта.

Решением Совета муниципального образования Динской район от 2 марта 2017 установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми в размере 65 рублей за 1 день пребывания в муниципальном детском саду.

Определена дифференцированная оплата за присмотр и уход в муниципальных дошкольных учреждениях целевым назначением по 2 составляющим:

- приобретение продуктов питания;
- приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

Сумма расходов на одного ребенка по обеим позициям с учетом повышения ценообразования в сравнении с 2015 годом возросла.

Полностью освобождены от родительской оплаты, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования:

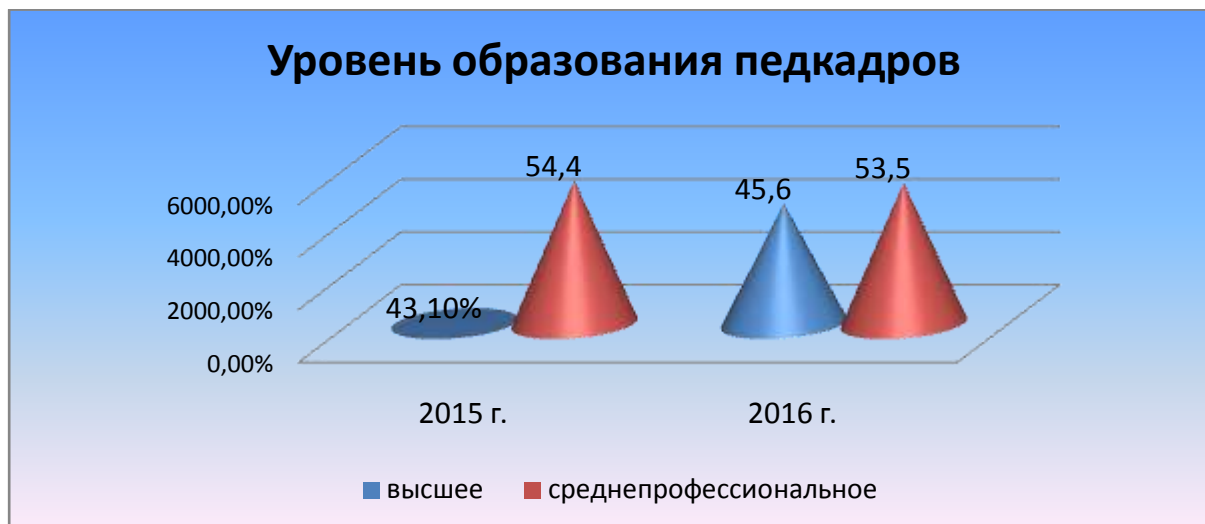
- родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов;
- законные представители, воспитывающие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители), имеющие детей с туберкулезной интоксикацией.

За счет средств местного бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 65 детьми льготных категорий: 61 (дети-инвалиды) и 4 (оставшихся без попечения родителей) из 63 семей.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по – прежнему является педагог, его профессио-нальные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональ-ных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития до-школьного образования, содержанием профессионального стандарта педаго-га, который призван повысить мотивацию педагогических работников к тру-ду и качеству образования. Качество дошкольного образования во многом зависит от готовности и способности педагога к непрерывному обновлению профессиональной компетентности и внутреннего потенциала.

В системе дошкольного образования трудятся 583 педагогических работника, в т.ч. 458 воспитателей, 35 старших воспитателей, 32 музыкальных руководителя, 24 инструктора по физической культуре, 19 учителей-логопедов, 318 работников вспомогательного персонала.





Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации к 2016 году составила 100%.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует подготовка и участие в конкурсных испытаниях профессионального мастерства педагогов.

В 2016 году БДОУ№59 (зав. Лисицкая Л.И.) стало победителем краевого конкурса на лучшее дошкольное учреждение.

В 2017 году педработники ДОУ № 8 (воспитатель - Н.Ф. Панфилова), 9 (воспитатель - Г.С. Магдалинова), 63 (ст. воспитатель - Чуприна С.В. ) приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года-2016» стала воспитатель МАДОУ№ 8 Н.Ф. Панфилова.

В соответствии с планом проведены МОН выездные и документарные проверки ДОУ№ 1,3,11,14,26,27,29,32 по исполнению законодательства РФ в сфере образования, в том числе и в части соответствия ведения образовательной деятельности лицензионным требованиям и условиям.

Специалистами отдела дошкольного образования министерства образования и науки Краснодарского края с целью оказания практико-ориентированной помощи УО по внедрению ФГОС ДО осуществлён очередной внеплановый выезд в ДОУ № 4,16, 9,40,61,66. Было отмечено, что хорошо организована развивающая предметно-пространственная среда групп, прогулочных участков в ДОУ№ 9,61.

В соответствии с планом управления образования осуществлены комплексные проверки по соблюдению положений, норм и правил дошкольного образования в ДОУ№№ 44,7,4,3,61,18. Решение задач контрольной деятельности способствовали повышению уровня руководства, исполнению нормативных актов, предупреждению и исправлению имеющихся недостатков. По результатам всех проверок подготовлены итоговые документы, приняты управленческие решения, разработаны планы выполнения предложений.

По вопросу развития дошкольного образования на территории района остается нерешенным ряд проблем, выявленных, в том числе и в предыдущие годы:

- низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- требует дальнейшего обновления учебно-методическая база и укрепления материально - технической базы ДОУ.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.

Информационно-методическим центром проведены в образовательных организациях семинары по проблеме реализации ФГОС НОО, учеба по составлению и корректировке рабочих программ, КТП, технологических карт урока.

КУ ИМЦ организовал обмен опытом в проведении открытых уроков по новым стандартам НОО.

Учителями начальной школы проведены открытые уроки по обмену опытом в ОО (приказ УО №556от 07.011 2016 г. «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС НОО»).

КУ ИМЦ в марте 2017 г. организовал изучение опыта педагогов **основной школы по ФГОСООО №№1 (6), 2 (3), 3 (3), 4 (5), 5 (2), 6 (2), 9(1), 10 (2), 13 (3), 20 (2), 21 (1), 25 (2), 29 (7), 30 (1), 34 (3), 35 (3), 37 (1), 38 (2), 53 (1)** (приказ УО от 27.02.2017 №93 «Об организации и проведении мастер-классов по реализации ФГОС ООО»).

В процессе подготовки к данному мероприятию методисты КУ ИМЦ оказывали содействие по моделированию уроков педагогам общеобразовательных организаций, участвующим в проведении открытых уроков в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены посредством **публикации в методических сборниках ИМЦ:2016 г.(2 шт.) - СОШ №№1,2,3,4,7,10, 13, 20,21, 29, 30,31,34,35.2017г.(2 шт.) - СОШ №№1(4ч.) 3(5ч.),4 (6 ч.),5 (2 ч.),13 (2ч.) , 20, 21, 29 (4ч.), 30, 34,38, 53.**

В 2016-2017 уч.г. силами КУ ИМЦ проводились обучающие методические мероприятия для пилотных ОО, завершающих введение ФГОС ООО – БОУ СОШ № 2 и № 29 и переходящих в 2017-2018 учебном году на **ФГОС СОО.**

В марте 2017 года на районном семинаре «Организация проектной деятельности» был изучен и рекомендован к использованию в практике работы всех ОО МО Динской район опыт учителя БОУ СОШ № 29 Поляковой Е.М. по преподаванию в 9-х классах предмета «Проектная деятельность».

Администрация пилотной школы №29 с 10 по 20 мая 2017 года прошла краевые курсы руководителей пилотных школ по введению ФГОС СОО.

В феврале руководители пилотных ОО **№2 и №29** и методисты КУ ИМЦ изучили опыт Краснодарской МБОУ гимназии №82 по введению и реализации ФГОС СОО, формированию системы локальных нормативных актов необходимых приведении стандарта старшей школы, по выбору профиля обучения в рамках ФГОС СОО, о реализации дорожной карты ОО при введении ФГОС СОО.

В апреле КУ ИМЦ организовал участие двух пилотных школ в краевом вебинаре«Организация внеурочной деятельности в СОО: основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности», где рассматривались вопросы «Особенности организации финансовой культуры и безопасности», «Решение прикладных задач в курсе финансовой грамотности».

В мае 2017 года руководители пилотных школ и методисты КУ ИМЦ приняли участие в краевом модельном семинаре «ООО СОО: программа развития УУД, профили обучения, учебный план», где познакомились с опытом пилотных школ края по вопросам подготовки образовательной организации, организации сетевого взаимодействия, профилизации обучения, формирования учебного плана и индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников, индивидуальной проектной деятельности обучающихся.

В течение 2016-2017 уч.г. проводились регулярные консультации по выбору УМК по всем предметам в 2017-2018 уч.г. для 10-х классов, по написанию и оформлению Рабочих программ и КТП, по реализации системно-деятельностного подхода и организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе.

### **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного информационно-методического центра утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации методистами КУ ИМЦ, специалистами управления образования; организован обмен опытом работы образовательных организаций по вопросам аттестации в рамках проводимых семинаров. Создан электронный банк нормативно-правовых

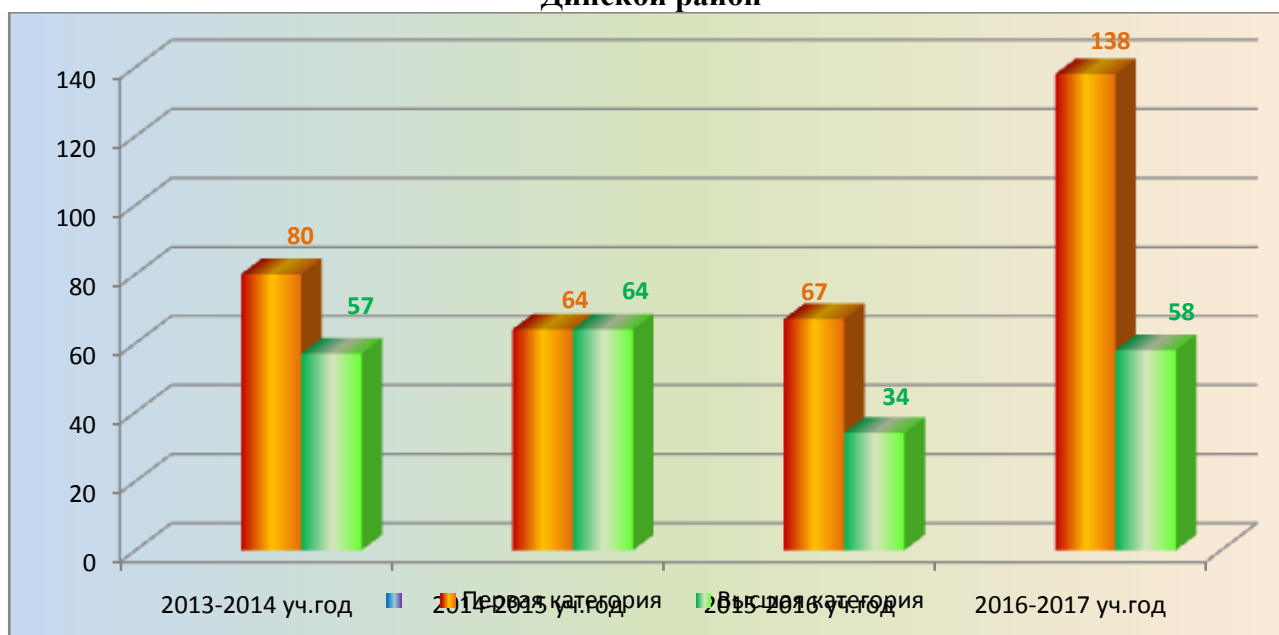
документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края.

Педагоги, подавшие заявления на аттестацию с целью подтверждения требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, прошли процедуру экспертизы на основе анализа аттестационного портфолио, а также самооценки согласно Перечню показателей и критериев, утверждённых приказом МОН Краснодарского края от 07.10.2015г. №5156.

С целью установления первой и высшей квалификационной категории в 2016-2017 учебном году аттестовано **196** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район. Из них: **61** – это педагоги школ; **71** – дошкольных образовательных учреждений; **6** – учреждений дополнительного образования детей. **138** педагогам установлена первая квалификационная категория; **58** педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Три педагога не прошли аттестацию по уважительным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам). Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» трём педагогам установлена высшая квалификационная категория по представлению руководителя образовательной организации: Воробьёвой Н.Р., учителю истории СОШ №35; Заевой В.В., учителю химии СОШ №20; Ивко И.В., учителю кубановедения СОШ №10.

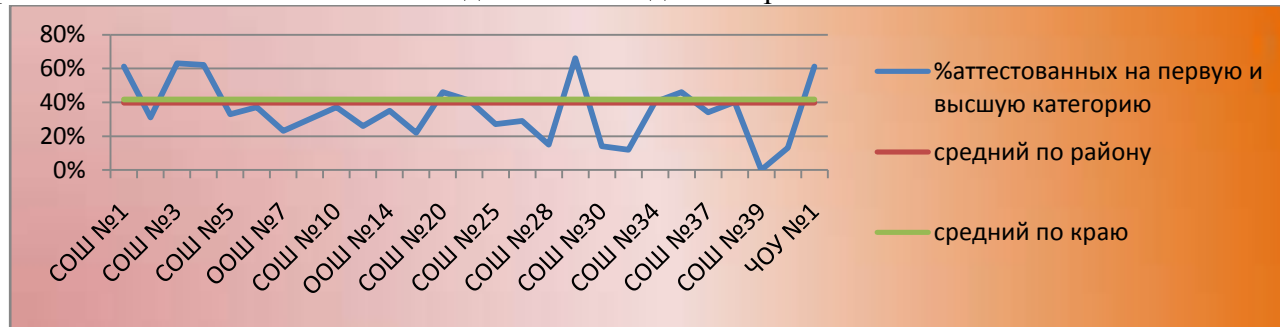
### Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников МО Динской район



Постановлением главы администрации муниципального образования Динской район от 06.04.2017г. №763 «О внесении изменений в постановление главы МО Динской район «О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений» в образовательных организациях определён повышающий коэффициент к окладу за квалификационную категорию: **20%** - за наличие высшей квалификационной категории; **15%** - за наличие первой квалификационной категории.

Мониторинг, проведённый в общеобразовательных организациях, показал, что в **2016-2017 учебном году** значительно выросло количество педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетенции по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-

методического центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района.



Достаточно эффективно эта работа проводится в СОШ №№1,3,4,29,34,35; в ДОУ №№1,3,8,9,14,29,37,61,66; в Динском Центре творчества, МАУДО ЦТ ст. Новотитаровской.

В СОШ №1 из общего количества педагогических работников 61% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; в СОШ №3 63%; в СОШ №4 62%; **наиболее высокий показатель в СОШ №29** – из 87 педагогов 57 (66%) прошли категориальную аттестацию.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

В **СОШ №39 из 20** педагогов ни один не прошёл аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Низкий процент аттестованных педагогов на установление первой и высшей квалификационной категории в СОШ №28 (15%), СОШ №30 (14%), в СОШ №31 (12%), в СОШ №53 (13%). Значительно низкий показатель по сравнению со средним по району в СШ №13 (26%), в НОШ №15 (22%), в ООШ №7 (23%), в ООШ №25 (27%).

Всего в общеобразовательных организациях района аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 39,7% педагогических работников (средний по краю – 41,6%).

В 2016-2017 учебном году большую активность в плане аттестации и повышения квалификации проявили педагоги дошкольных образовательных организаций. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика роста числа педагогических работников, которым установлена первая и высшая квалификационная категория. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 24 педагога (4,2%); в 2016-2017 учебном году – 91 (16%). Активизировалась работа ответственных за организацию аттестации ДОУ, что способствует самореализации педагогических работников на муниципальном уровне.

С целью введения системы электронного документооборота при проведении аттестации министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ «Институт развития образования» в апреле-мае 2017 года начали апробацию использования автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в семи территориях края. Для остальных – введена электронная форма подачи заявлений с целью установления квалификационных категорий. Полностью введение данной системы планируется с января 2018 года. В мае 2017 года прошло совещание с ответственными за организацию аттестации в ОО в целях своевременного информирования педагогических работников. С учётом перехода на электронный документооборот образовательным организациям необходимо активизировать работу по обеспечению своевременного внесения информации на каждого педагогического работника в автоматизированную систему для последующего её использования при аттестации.

## КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА.



Одним из направлений работы с педкадрами ОО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

В прошедшем учебном году повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации прошли **663** педагогических работника, в том числе по Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования 444 учителя, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 81 педагог. На базе района организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, школьных служб медиации.

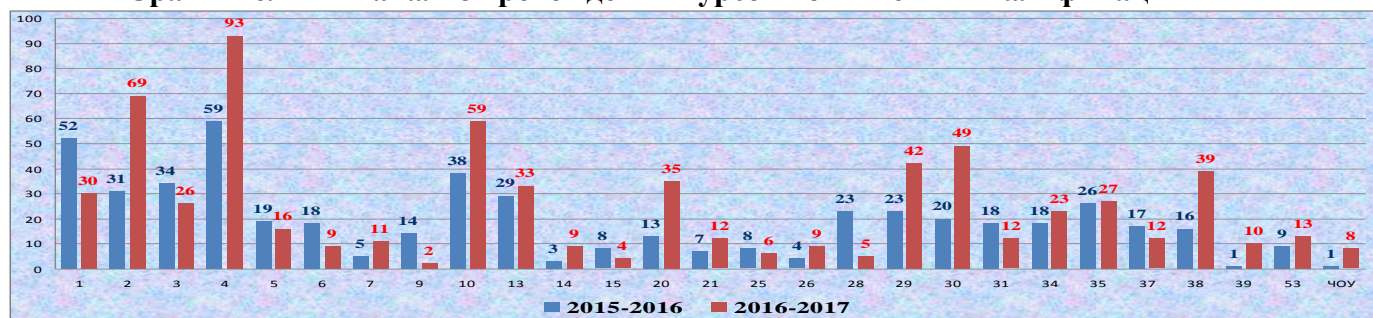
**Прохождение КПК за 2016-2017 учебный год.**

№ ОО	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Из них			Из них		Из них ФГОС		
		дистанционн ые	очные	Очно- дистанционн ые	2016	2017	ноо	соо	ооо
1	30	1	11	18	22	18	11	3	15
2	69	47	2	20	56	13	24	31	14
3	26	7	19	10	10	18	10	2	11
4	93	45	19	29	19	74	4	11	15
5	16	2	9	5	7	9	2	1	2
6	9	8	-	1	4	5	2	4	2
7	11	1	5	5	3	8	1	-	3
9	2	-	-	2	2	-	1	-	-
10	59	9	5	45	46	13	8	-	17
13	33	2	13	18	22	11	15	3	4
14	9	2	-	7	4	5	3	-	4
15	4	1	-	3	1	3	4	-	-
20	35	15		20	15	20	2	-	18
21	12	5	6	1	5	6	3	1	8
25	6	2	2	2	1	5	2	0	3
26	9	1	-	8	5	4	2	-	5
28	5	1	1	3	1	4	-	-	3
29	42	-	14	28	23	19	11	3	28
30	49	32	7	10	30	19	9	-	6
31	12	-	7	5	1	11	3	1	3
34	23	9	5	9	10	13	4	-	17
35	27	7	3	17	12	15	6	-	12
37	12	5	3	4	5	7	5	4	3
38	39	21	4	14	21	18	12	15	-
39	10	7	1	2	3	7	4	-	6
53	13	9	4	-	9	4	10	-	-
ЧОУ	8	4	3	3	8	0	3	0	5
	<b>663</b>	<b>243</b>	<b>153</b>	<b>267</b>	<b>345</b>	<b>318</b>	<b>161</b>	<b>79</b>	<b>204</b>

**Прохождение КПК по предметам за 2016-2017 учебный год.**

	Учителя математики	Учителя русского и лигера туры	Учителя иностранных языков	Учителя истории и общесто знания	Учителя географии	Учителя биологии	Учителя химии	Учителя музыки	Учителя ИЗО	Учителя технологии	Учителя физической культуры	Учителя ОБЖ	Учителя информатики	Учителя физики	Учителя кубановедения	Учителя ОРКСЭ, ОПК	Руководители и заместители руководителей ОУ	заместители руководителей по ВР	Учителя нач. классов	Социальные педагоги	Педагоги- психологи	Библиотечные работники	Аттестация	ОВЗ	Финансовая грамотность	Педагоги-организаторы	Параполл	Классные руководители
1	1	4	4	1	1	2									1	2			6					2	1		2	
2	7	4	5	2	1	4	2	2	1	3	5	1	1	1	1	5	3		10	2				10				
3	3	1	4	1	2		1						4			5		1	3	1				2	1			
4	5	18	8	1 2	6	1		2	1	3	5	1	3			2	3		10	2				3				
5	1	2	1	4	1	2									1				2	1	1	1						
6	2	1	1		1						1					1			2									
7	3	1	2		1											1	2		1									
9																	1											
10	1	7	5	2	1	2	1				3	5	1	1		4		2	8	1	1			3				
13		3	1	1			1	1					1				1	1	7	1		1	7	1				
14			2								1		1			1	1		3									
15								1	1										2									
20	2	4		4	2			2	1		3	1	1		2	4	1	1	5			1						
21		1									1		1			1			3					4				
25				2	1						1								2									
26		1				1	1					1				1			2			1			1			
28																1	1				1	1			1			
29	3	7	2	4		2	1	1			3	1	1			3	3	1	7		1							
30	1	3	3	2			1				2		1			1	1		10		1			22				
31		4	1	1				1	1			1							4					1				
34	3	4	3	1	1	1		1			3					1			3					1			1	
35	5	4		1	1	2				1	2		1	1	4		1	3		1								
37	1			1				1	1	1			1					1	4					1				
38	1	2		1	1		1	1			1					1			3					18				
39				1	1	1	1	1			1								4	1								
53	2															1	1		1					8				
Ч О У	1	1	1								1					1			3									
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации



В 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогов прошедших курсовую переподготовку за счет прохождения дистанционных курсов повышения квалификации. 37% учителей прошли курсовую переподготовку в дистанционной форме на базах: АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»; Западно-Сибирский МОЦ; ФИПК ИП г. Москва; ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва.

Сравнительный анализ диагностики кадрового состава ОО и заявок от учреждений показал, что благополучная ситуация далеко не в каждой школе. Некоторые педагоги проходят не одни курсы – они повышают свой профессиональный уровень по разным направлениям деятельности: как тьюторы и эксперты и по 2-3 преподаваемым предметам. Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ИРО.

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА.**

-Показатели профессионализма учителей Динского района проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня:

-В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края победитель **Спириади Наталья Юрьевна (СОШ №34).**

-Директор СОШ №6 **Хубанова Наталья Геннадьевна** участник краевого конкурса «Директор года Кубани» в 2017 г.

-На муниципальный конкурс «Учитель года Кубани» в 2017 году заявлено 20 педагогов из 15 образовательных организаций района (СОШ №№1,2,4,5,6,7,10,15,20,30,31,29,35,37,38).

По итогам конкурса, на основании решения жюри Конкурса победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году признан **Завертанный Дмитрий Васильевич**, учитель БОУ СОШ №2. Призёры конкурса: **Косачёва Наталья Борисовна**, учитель музыки БОУ СОШ №2, **Харченко Светлана Семёновна**, учитель АОУ СОШ №4, **Ефименко Екатерина Евгеньевна**, учитель БОУ СОШ №7, **Титаренко Мария Петровна**, учитель БОУ СОШ №29.

Лауреаты конкурса: Колокольцева Анна Витальевна, учитель БОУ СОШ №1, Воробьёва Ирина Васильевна, учитель БОУ СОШ №5, Богомолова Наталья Николаевна, учитель БОУ СОШ №10, Рубежанская Юлия Алексеевна, учитель БОУ СОШ №6, Заруба Наталья Сергеевна, учитель БОУ ООШ №15, Габлая Владимир Амурович, учитель БОУ СОШ №30, Желязко Оксана Васильевна, учитель БОУ СОШ №31, Урмакер Татьяна Владимировна, учитель БОУ СОШ №31, Кашина Алла Петровна, учитель БОУ СОШ №37, Колинько Наталья Александровна, учитель БОУ СОШ №38.

Победителем в номинации «Учитель года по кубановедению» признана **Блоха Анна Викторовна**, учитель кубановедения БОУСОШ №35. Призёр конкурса, учитель кубановедения **Туркова Ирэн Салмановна**, учитель кубановедения БОУ СОШ №1. Лауреаты конкурса: Власова Наталья Викторовна, учитель БОУ СОШ №5, Андриевская Людмила Александровна, учитель БОУ СОШ №29. Победителем в номинации «Учитель года по основам православной культуры» стала Кныш Ольга Владимировна, учитель основ православной культуры БОУ СОШ №20.

-В краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2017г. финалист в основной номинации - **Завертанный Дмитрий Васильевич (БОУ СОШ 2), Блоха Анна Викторовна (БОУ СОШ №35)** - лауреат в номинации «Учитель года по кубановедению».

-Победитель муниципального конкурса учителей химии «Призвание» им. И.В.Дмитренко – **Савинкина Лариса Владимировна (СОШ №2).**

- Участники муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2017» педагоги-психологи СОШ №13,29,ДОУ№29:**Абасова Мехрибан Эктимановна,**

**Кудряшова Надежда Дмитриевна, Келеш Стелла Александровна.** Победитель муниципального этапа и лауреат краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» - **Кудряшова Надежда Дмитриевна**, психолог БОУ СОШ №29.

-Победители краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского часа «Имя Кубани»: **Колодченко Ирина Леонидовна** (СОШ №4), а также классные руководители **6-х классов БОУ СОШ № 1, классные руководители 10 и 11 классов БОУ СОШ № 28.**

В 2016-2017 учебном году в районном педагогическом фестивале «**Передовой педагогический опыт**» приняли участие **50 педагогов.** Из них победителями фестиваля стали 7 человек (СОШ №№1,30,31,35), призерами – 20 человек (СОШ №№1,2,3,4,7,10,15,20,29,30,34,35).

-Главная конкурсная площадка педагогов Всероссийский конкурс профессионального мастерства «**Мой лучший урок**». В муниципальном этапе конкурса в 2016-2017 учебном году приняли участие **47 педагогов.** В финале этого престижного состязания учителей нашей страны, проходившего в Москве, учителя **Казанцева Ольга Александровна** (БОУ СОШ №1) и **Барковская Наталья Алексеевна** (ЧОУ СОШ №1) заняли 1 место, а 3-е место получили **Туркова Ирен Салмановна** (БОУ СОШ №1), **Чёрная Татьяна Валерьевна** (БОУ СОШ №29) и **Мороз Елена Владимировна** (ЧОУ СОШ №1).

В период с 3 сентября по 16 ноября 2015 года проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**» - участвовало **72 педагога** (больше, чем в 2016-2017 уч.г. на 37) из СОШ №**2,3,4,5,6,9,10,15,20,26,29,30,34,35,37,38,39,53, ЧОУ.** В отчетный период добавились участники из СОШ №4,5,26,53, ЧОУ. Не приняли участия ни в одном из направлений СОШ №7,13,14,25,28,31, ОСОШ.

Победители муниципального конкурса «**Мой лучший урок**» в 2016-2017 уч.г.:

- Акопова Э.А., учитель истории и обществознания СОШ №3;
- Бундюк А.В., учитель русского языка и литературы СОШ №4;
- Берген Т.П., учитель математики ООШ №9;
- Краснощекова Л.Г., учитель математики СОШ №26;
- Беленко Е.А., учитель физики СОШ №30;
- Спириади Н.Ю., учитель географии СОШ №34;
- Ветюгова С.А., учитель математики СОШ №34;
- Колинько Н.А., учитель ИЗО СОШ №38;
- Муравченко Н.А., учитель начальных классов СОШ №38;
- Тихомирова Е.А., учитель математики СОШ №53.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**» в 2016-2017 учебном году в г. Москва победили **Казанцева Ольга Александровна** (учитель русского языка и литературы СОШ №1), **Барковская Наталья Алексеевна** (учитель начальных классов ЧОУ №1), **Туркова Ирен Салмановна** (учитель истории и обществознания СОШ №1), **Черная Татьяна Валерьевна** (учитель начальных классов СОШ №29), **Мороз Елена Владимировна** (учитель английского языка ЧОУ №1).

-**В конкурсе лучших классных руководителей** принимали участие **9 учителей** из СОШ №**1,2,4,7,9,21,35,37,38.** Победителями муниципального этапа стали классные руководители Лизунова И.А. (учитель БОУ СОШ №1), Ананьева А.Г. (учитель БОУ ООШ №7), Парфёнова Е.М. (учитель БОУ СОШ №37), Третьяков Д.А. (учитель БОУ СОШ №35).

-На краевом конкурсе лучших классных руководителей в очный этап прошел **Третьяков Дмитрий Александрович** (учитель химии БОУ СОШ №35).

-В краевом конкурсе «**Лучший кабинет кубановедения**» победители **Кныш Ольга Владимировна** (учитель начальных классов СОШ №20), **Суханова Татьяна Владимировна** (учитель начальных классов СОШ №4), **Терентьева Ирина Геннадьевна** (учитель истории и обществознания СОШ №34), 3 место – **Токарева Виктория Александровна** (учитель истории СОШ №2).

С целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, развития и реализации творческого потенциала в декабре 2016 года, в январе 2017 года проведен муниципальный этап краевого конкурса среди

молодых педагогов **«Педагогический дебют-2017»**. В заочном этапе конкурса приняли участие **27** молодых педагогов из образовательных организаций района (**школы 1,2,3,4,7,21, 29, 30, 34, 35, 37, 38,53, ЧОУ; детские сады 3,9,15,37,61,63**).

Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия 16 участников конкурса (школы 1,2,4, 29, 30, 34, 35, 38,; детские сады 3,9,15,37,61,63) проводили во время второго этапа конкурса, который проходил в декабре в образовательных организациях нашего муниципального образования.

**31 января прошёл очный этап конкурса, участие в котором приняли 9 педагогов:**

Полеванова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №1;

Земляная Элона Вячеславовна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №2;

Токарева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №2;

Терская Ирина Александровна, учитель английского языка БОУ СОШ №29;

Коротких Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №35;

Болендер Валентина Владимировна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»;

Христофорова Марина Геннадьевна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»;

Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №63»;

Филина Наталья Александровна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №61», которые получили наибольшее количество баллов по итогам двух этапов конкурса. Они показали своё мастерство в решении педагогических ситуаций и продемонстрировали самопрезентацию «Моя профессия – педагог!».

По итогам 3 тура победили в номинации: **Коротких Ирина Викторовна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №35; **Полеванова Татьяна Геннадьевна**, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №1; **Болендер Валентина Владимировна**, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №15».

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.**

Инновационная работа в районе осуществлялась через работу **муниципальных экспериментальных площадок**. На начало 2016-2017 уч. г. в школах района действовали **2 федеральных, 10 муниципальных инновационных площадок** на базе школ **№1,2,4,10,15,20,25,29** и **8 школьных муниципальных площадок** в школах **№1,3, 7,20,25,34**.

На основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 8 декабря 2016 № 4 статус краевой инновационной площадки в 2016 2017 уч.г. присвоен **БОУ СОШ №1** по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации».

В целях развития инновационного процесса в системе образования Динского района в марте 2017г. проведен VI муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие 12 педагогов из общеобразовательных учреждений **№2,4,21,29,30,34,35,38,53**. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ № 4 по теме «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы»;

- СОШ № 30 по теме «Преемственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»;

- СОШ № 35 по теме «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети».

Также по итогам конкурса проектов открыты школьные инновационные площадки в СОШ **№2, 29, 38**.

Поэтому, **всего в 2016-2017 уч.г. в ОО Динского района действовали 1 краевая, 13 муниципальных и 11 школьных инновационных площадок, а также муниципальная стажировочная площадка в БОУ СОШ №38.**

### **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.**

В ОО Динского района оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения, заключены договора о сетевом сотрудничестве с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ, осуществлены визиты на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

С целью выполнения комплекса мероприятий, предусмотренных приказом МОН от 19.12.2016г. № 5822 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы» и приказа управления образования от 09.02.2017г. №71 «О создании системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций МО Динской район на 2017-2020 года» перед общеобразовательными организациями района поставлена цель: создать систему профориентационной работы в каждой общеобразовательной организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Информационно-методическим центром, в ходе индивидуальных собеседований с ответственными за профориентационное направление ОО:

- проведен анализ работы каждого общеобразовательного учреждения. Собеседование показало, что работа по профориентации школьников проходит в районе формально, бессистемно;

- создана структура деятельности членов педагогического коллектива образовательной организации по профориентационной работе с целью осуществления наиболее эффективного управления профессиональным развитием учащихся на основании индивидуальных методических рекомендаций методической службы в каждой школе;

- функции членов координационного совета школы определены приказом;

- **на сайтах школ №№2,3,4,6,7,9,13,20,21,26,29,31,34,35,37** появился раздел «Профориентационная работа»;

- в ходе работы круглого стола (апрель 2017) «Система профориентационной работы в общеобразовательных организациях МО Динской район» прошел обмен опытом работы школ, и были намечены задачи по совершенствованию системы профориентационной работы. Представили опыт работы школы **№№1,2,28,35,3,29,13,4;**

- в каждом ОО созданы банки презентаций, содействующих профессиональному самоопределению школьников. Используются информационные возможности школьных библиотек.

В онлайн уроках финансовой грамотности 2017г. (весенняя сессия) приняли участие 14 школ района (**№№1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,29,31,38,53**)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогами района активно используются материалы сайтов Засобой», Атлас новых профессий, Профтайм, ПроеКТОриЯ, Ваши профессии. Все 27 общеобразовательных учреждений района и 27 школьных библиотек зарегистрированы на сайте [www.zasoboy.ru](http://www.zasoboy.ru). и являются участниками профориентационного **проекта «Zasoboy в профессию». Материалы своих мероприятий активно размещают школы №№3,4,53,13,28,2.**

В соответствии с Договором, заключенным между ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) и АНО ДПО «ОКЦ

«Энергоперсонал» (г. Краснодар) в Краснодарском крае в 2016-2017г. успешно осуществляется реализация проекта по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности». 01.06.2017г. прошли обучение **33** педагога образовательных организаций системы общего среднего и профессионального образования МО Динской район. Используя обученные кадры, в примерное планирование учебных планов на 2017-2018 учебный год каждого ОУ, введены уроки финансовой грамотности с 2 по 11 класс.

С учётом государственной политики, профориентационная работа с обучающимися в 2017г. направлена на повышение социальной значимости инженерно-технических, педагогических, агротехнических и рабочих профессий, для решения проблемы нехватки кадров в районе, крае. В мае 2017 года все образовательные организации района стали свидетелями V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) в городе Краснодаре, куда съехались лучшие представители профессиональных учебных заведений со всей России и зарубежья. Они соревновались в компетенциях профилирующих своих учебных заведений. Три дня проходило первенство Worldskills и порядка 1000 учащихся из образовательных организаций Динского района стали свидетелями того, что выбрав профессию по окончании 9 классов, можно стать профессионалом своего дела и участвовать в престижном, международном конкурсе.

В целях сетевого взаимодействия общеобразовательными организациями района в начале 2017 года были заключены **соглашения о сотрудничестве с КубГАУ и Динским механико-технологическим техникумом**. В пилотном проекте участвовали ограниченное количество учреждений (СОШ№№ 1,2,3,4,5), в следующем учебном году планируется участие всех образовательных организаций района. В летний период, заключено дополнительное соглашение между УО и Динским механико-технологическим техникумом о посещении учащимися 7-8 классов учебного заведения с целью ознакомить учащихся с лабораториями, цехами, аудиториями. Побывать на мастер классах от студентов и преподавателей техникума.

Учреждениями дополнительного образования разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по освоению которых учащиеся получают соответственные начальные профессиональные навыки, знакомятся с миром профессий: «Юный модельер» и «Золотая игла» (конструирование, моделирование и пошив одежды); «Росинка», «Ивушка» (хореография); «Настроение» (вокал); «Цифровой век» (компьютерные технологии обработки информации); «Радиотехник» (радиотехническое конструирование); «Фотомастер» (фотосъемка); «Фитодизайн», «Экология и мы», «Природа и фантазия» (содержание занятий предполагают проектно-исследовательскую деятельность); «Школа жизни» (социальная адаптация старшеклассников).

Педагогами дополнительного образования разрабатываются разноуровневые программы, ознакомительный уровень которых предполагает наличие у ребенка к концу обучения первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере. Затем переход на программы базового и углубленного уровней. Многие выпускники выбирают в дальнейшем профессию, соответствующую профилю программы.

**Несмотря на комплекс проведенных мероприятий методической службой в 2017г. целостная система профориентационной работы в районе не выстроена:**

- Планы работы по направлению в большинстве школ составлены формально. Не ведется работа с родителями и педагогами по этому направлению.

-Нет раздела «Профориентационная работа» в меню сайта ОУ №№1, 5,10,14,15,25,28,30,38,39,53.

-Сетевое взаимодействие с вузами и техникумами не используют все школы.

Проектная деятельность школьников с 1 по 11 класс по профориентационной направленности ведется крайне слабо.

Не используются в полной мере банки презентаций, содействующих

профессиональному самоопределению школьников. Слабо используются возможности школьных библиотек (за исключением БОУ СОШ № 28) .

Нет постоянного психолого-педагогического сопровождение учащихся с 1 по 11 класс по выбору профессии.

Слабо школами используются материалы сайтов «Засобой», Атлас новых профессий, Профтайм, ПроеКТОриЯ, Ваши профессии.

**задачи на 2017/2018 учебный год создать условия:**

- для системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе кадровых потребностей района;

- для осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого учащегося;

- для оптимизации системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

**Предпрофильное образование.**

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости МО Динской район в течение года проводятся беседы по профориентации.

В образовательных организациях Динского района для учащихся 9-х классах успешно были реализованы курсы по выбору: «Геометрический практикум» (СОШ №1), «Технология работы с КИМ» (СОШ №1), «Познай себя» (СОШ №1), «Уравнения, неравенства, системы» (СОШ №1), «Практическая стилистика» (СОШ №1), «Расчетные задачи по химии» (СОШ №3), «Географическое положение России» (СОШ №3), «Решаем задачи по планиметрии» (СОШ №3, 20, 29), «Общение становится профессией» (СОШ №3), «Условия успешной коммуникации» (СОШ №3), «Экологические аспекты здоровья человека» (СОШ №3), «Традиции русской народной культуры» (СОШ №3), «Сочинения-рассуждения» (СОШ №3), «Процентные расчеты на каждый день» (СОШ №3, 29, ЧОУ СОШ №1), «Гармония природы» (СОШ №3), «Искусство одеваться» (СОШ №3), «Метод координат» (СОШ №4, 9), «Элементы математической логики» (СОШ №4), «Решение физических задач» (СОШ №4), «Глобальные экологические проблемы» (СОШ №4), «Человек и его здоровье» (СОШ №4), «Россия в документах, личностях, картах» (СОШ №4), «Профессиональное самоопределение» (СОШ №4), «Многоугольники» (СОШ №5), «Речевой этикет» (СОШ №5), «Секреты текста» (СОШ №1, 4, 5), «Математика и жизнь» (СОШ №5), «Деловое письмо» (СОШ №6), «Комбинаторика» (СОШ №6), «Деловой английский» (СОШ №6), «Компьютерная подготовка» (СОШ №6), «Черчение» (СОШ №4, 6), «Информационная работа, профильная ориентация» (СОШ №6, 9, 20, 26, 28, 38, ЧОУ СОШ №1), «Физика и медицина» (СОШ №7), «Реальный потребитель» (СОШ №7), «Рекреационная география» (СОШ №7), «Функция: просто, сложно, интересно» (СОШ №7, 30), «Практический курс речеведения» (СОШ №9), «Элементы тригонометрии» (СОШ №20), «Обучение сочинениям разных жанров» (СОШ №20), «Язык в речевом общении» (СОШ №20), «Традиции русской народной культуры» (СОШ №20), «Законы механики в технике» (СОШ №20), «Человек и профессия» (СОШ №20), «Введение в комбинаторику» (СОШ №26), «Химия в быту» (СОШ №4, 20, 26, 34), «Нормативный аспект культуры речи» (СОШ №26), «Российская конституция» (СОШ №26), «WEB – конструирование. HTML» (СОШ №28), «Квадратные уравнения в курсе алгебры» (СОШ №28), «Математический практикум» (СОШ №28), «Модули и параметры» (СОШ №28), «Уравнения и неравенства с параметрами» (СОШ №28), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (СОШ №28), «Комплексный анализ текста» (СОШ №28), «Подросток и закон» (СОШ №29), «Питание и здоровье» (СОШ №29), «Культура речи» (СОШ №29, ЧОУ СОШ №1),



«Решение задач по химии» (СОШ №29), «Секреты Microsoft Excel» (СОШ №29), «Уроки словесности» (СОШ №30, 37), «Разрезы и сечения» (СОШ №30), «Закон и общество» (СОШ №30), «Английский язык в профессиональной сфере» (СОШ №30), «Анатомия человека» (СОШ №30), «Дизайн интерьера жилого помещения» (СОШ №30), «Решение текстовых задач» (СОШ №30), «Живой организм и химия» (СОШ №31), «Анатомия человека» (СОШ №31), «Мы и дорога» (СОШ №31), «За здоровый образ жизни» (СОШ №31), «Автономное существование в природных условиях» (СОШ №31), «Традиции русской народной культуры» (СОШ №31), «Имею право» (СОШ №34, 37), «Деловой английский» (СОШ №34), «Избранные вопросы математики» (СОШ №34), «Анатомия человека» (СОШ №34), «Информация и информационные технологии» (СОШ №34), «Химия и медицина» (СОШ №34), «География городов России» (СОШ №34), «Решение текстовых задач» (СОШ №34), «Русское правописание» (СОШ №20, 30, 34, ЧОУ СОШ №1), «Выбирающему профессию юриста» (СОШ №34), «Решение биологических задач» (СОШ №34), «Текстовые задачи» (СОШ №37), «Экология человека» (СОШ №37), «Медицинская география» (СОШ №37), «Химия вокруг нас» (СОШ №37), «Здоровый образ жизни» (СОШ №38), «Практический английский» (СОШ №38), «Практическое обществознание» (СОШ №38), «Решение задач по физике» (СОШ №38), «Решаем задачи планиметрии» (ЧОУ СОШ №1), «Готовимся к ЕГЭ по математике» (ЧОУ СОШ №1), «Практическая математика» (ЧОУ СОШ №1).

#### Профильное образование.

В 2016-2017 учебном году методистами КУ ИМЦ была организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

В ОО МО Динской район в 2016-2017 учебном году были открыты профильные классы:

- социально-экономический – СОШ №4, 5
- информационно-технологический – СОШ №4
- социально-гуманитарный – СОШ №29
- экономико-математический – СОШ №3
- социально-педагогический – СОШ №1, 2, 3, 31.

общей численностью 326 чел. (учащиеся 10-11 кл.).

Профили обучения	ОО	Количество ОО по профилю	Численность учащихся	Процент охвата учащихся профильным обучением
социально-экономический	№4, 5	2	91	19,44
информационно-технологический	№4	1	48	10,26
социально-гуманитарный	№29	1	45	9,62
экономико-математический	№3	1	35	7,48
социально-педагогический	№1, 2, 3, 31	4	107	22,86
<b>Всего:</b>			<b>326</b>	<b>69,66</b>

Во всех указанных профильных классах ведётся углубленное преподавание профильных предметов.

Для учащихся 10-11 классов **социально-экономического профиля** в СОШ №5 успешно были реализованы элективные курсы: «Практическая стилистика», «Математический практикум к ЕГЭ», «Избирательное право», «Практическая физика»; **социально-гуманитарного профиля** в СОШ №29: «Русское правописание», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Обществознание: теория и практика», «Финансовые вычисления», «искусство устной и письменной речи»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №1: «Уравнения, неравенства, системы», «Практическая стилистика», «Технология работы сКИМ»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №3: «Функции помогают уравнениям», «Русское правописание», «Влияние социализации при подготовке к ЕГЭ», «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологических знаний», «Человеческая цивилизация и её здоровье»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №31: «Говорим и пишем правильно», «Общая химия», «Основы православной культуры», «Введение в психологию», «Возрастная

психология»; **экономико-математического профиля** в СОШ №3: «Кубановедение», «Функции помогают уравнениям», «Русское правописание», «Экономическая география», «Методы решения физических задач», «Экономика и предпринимательство»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №2: «Основы профессионально – педагогической культуры», «Психология эффективного общения», «Социология»; **социально-экономического профиля** в СОШ №4: «Информационные технологии в экономике», «Информационные технологии, предпринимательство», «Коммерческая география», «Прикладная биология», «Химия и питание», **информационно-технологического профиля** в СОШ №4: «Сайтостроение», «Мультимедийные технологии», «Финансовые вычисления», «Химия и питание», «Прикладная биология».

**Проблемами в организации предпрофильного и профильного обучения можно назвать следующее:**

- создание классов профессиональной направленности;
- элективные курсы не всегда отражают профессиональную направленность;
- не созданы программы элективных курсов;
- специфика профориентации в МКШ;
- недостаточное использование интерактивных способов преподавания курсов по выбору;
- нет системы мониторинга формирования ключевых компетентностей в условиях пред.профильного и профильного обучения в ОО Динского района.

#### **Целевой приём в ВУЗы края.**

От педагога нового времени зависит образование сегодняшних учеников в школах. Современный педагог должен быть активным, гуманным, воспитанным, профессионально-компетентным.

Школа знает и видит своих воспитанников, понимает, сможет ли молодой человек учиться, а не калечить. Именно школы могли бы давать рекомендации способным ребятам. Кроме того, проблему можно было бы решить через введение обязательного профессионально-психологического собеседования. И тогда можно будет лучше понять мотивацию абитуриента и отсеять случайных людей.

**В 2016 году 8 выпускников** поступили на педагогические специальности по целевому соглашению, в **2017 году таких ребят планируется - 15 выпускников.** Также на педагогические специальности не по целевому соглашению в 2016-2017 году поступает 10 выпускников. Данные мониторинга профессионального самоопределения выпускников Динского района 2016 года выпуска показывают следующее: из 1301 учащихся 9-го класса поступили в ССУЗы 54%, продолжили обучение в 10 классе 546 человек. Большинство выпускников 11-го класса ориентированы на поступление в высшие и средние специальные учебные заведения (76% и 11% соответственно).

#### **Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края по педагогическим направлениям.**

Год поступления	Количество заключенных договоров	Численность зачисленных абитуриентов
2014	11	3
2015	18	9
2016	18	8
2017	15	

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

#### **Мониторинг заключения целевых договоров ОО с выпускниками школ Динского района**

ОО	2014		2015		2016		2017	
	заключил и	поступил о	заключил и	поступил о	заключил и	поступил о	заключил и	поступил о

1			4	2	4	2		
2	2						1	
3	2				4	2		
4			2	2	3	2	4	
5								
6	1	1	1					
7								
9								
10			1	1				
13	1				1	1		
14								
15								
20	1				1			
21	1	1			1			
25								
26								
28					1	1		
29			3	1	3	1		
30			1	1				
31			3	2			6	
34			3					
35	2						3	
37	1	1						
38							1	
39								
53								
ЧОУ								
ОСО								
Ш								
БДОУ 29						1		
В сего:	11	3	18	9	18	10	15	

**Мониторинг выбора педагогического направления при обучении в ВУЗах края  
2014-2017 годы**

Название направления	Численность поступающих
Русский язык. Литература.	7
Математика. Информатика и ИКТ.	4
Психолого-педагогическое образование.	5
Начальное образование. Дошкольное образование.	3
История, обществознание.	2
Английский язык. Немецкий язык.	5
Начальное образование.	3
Физика	1
Логопед	1
Биология	1

**Трудности, возникшие в период целевого приёма  
на педагогические направления (специальности):**

- поздно поданные заявления;
- заявления оформлены не по требуемой форме;
- многие выпускники, ещё учась в 10 классе, выбрали другие профессиональные направления;
- низкая мотивация выбора педагогической профессии;
- низкая оплата труда учителя;
- при поступлении на педагогическую специальность суммарное количество баллов было ниже, чем требуемое количество баллов при поступлении.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ – 2017 ВЫПУСКНИКОВ ДИНСКОГО РАЙОНА.

Результаты, показанные выпускниками школ на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты ЕГЭ - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

В 2016-2017 учебном году для учащихся 11-х (12-х) классов проведено всего: **17 диагностических работ**: по русскому языку: 1 КДР, 1 репетиционный экзамен; по математике: 1 КДР, 1 МДР, 3 репетиционных экзамена; по физике: 1 КДР, 1 МДР; проведены репетиционные экзамены по предметам по выбору: 1 по иностранному языку, 1 – по физике, 1 – по обществознанию, 1 – по истории, 1 – по географии, 1 – по биологии, 1 – по информатике и ИКТ, 1 – по химии. (В 2015-2016 – 12 КДР).

По результатам этих работ специалистами Информационно-методического центра даны методические рекомендации для учителей по организации повторения по общеобразовательным предметам, и проведены консультации по подготовке к ЕГЭ. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать планы индивидуальных и групповых занятий в зависимости от уровня усвоения отдельными учащимися пройденных тем.

ЕГЭ в текущем году проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика (обязательные экзамены), химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, литература, информатика (экзамены по выбору выпускников).

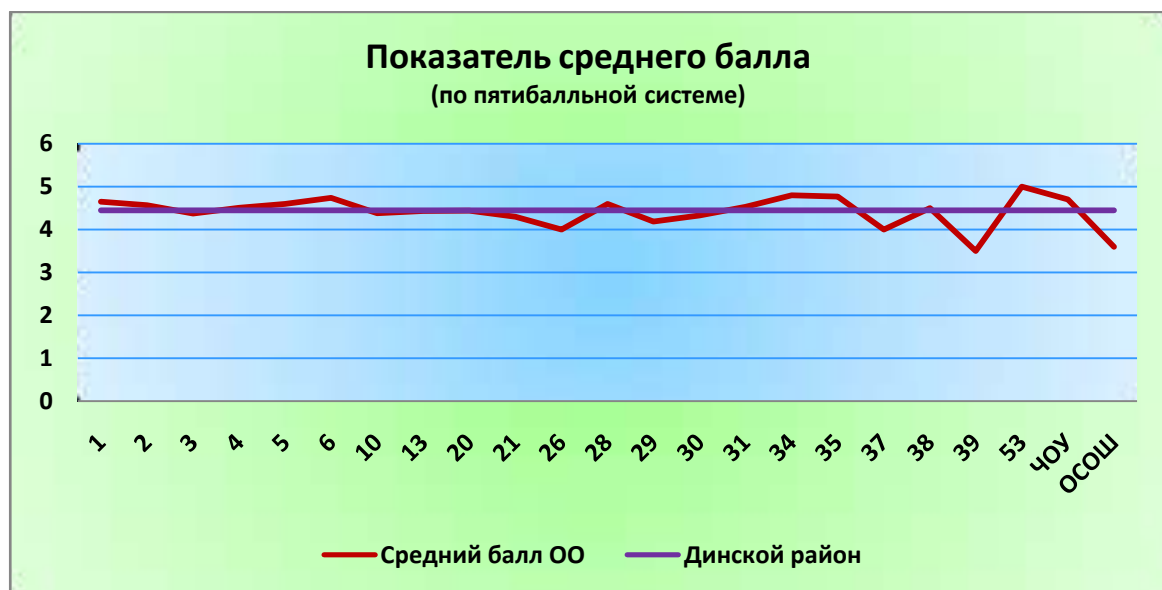
### Анализ ЕГЭ-2017 по математике (базовый уровень сложности)

Выпускники школ Динского района сдавали математику базового уровня 31 мая 2017г.

#### Результаты ЕГЭ – 2017 по математике (Базовый уровень)

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Численность выпускников, не получивших удовлетворительной оценки	Среднее количество верных ответов	Средний балл (отметка)
1	17	0	17,41	4,65
2	45	0	16,4	4,57
3	30	1	15,5	4,37
4	69	1	16,59	4,51
5	20	0	16,9	4,6
6	19	0	17,16	4,74
10	26	1	15,77	4,38
13	7	0	16,14	4,43
20	16	0	15,63	4,44
21	10	0	15,9	4,3
26	4	0	14,25	4
28	5	0	16,2	4,6
29	42	2	14,86	4,19
30	30	0	15,43	4,33

31	17	0	16,65	4,53
34	15	0	17,33	4,8
35	22	0	17,05	4,77
37	3	0	14	4
38	14	0	16,14	4,5
39	2	1	12	3,5
53	1	0	19	5
ЧОУ	10	0	18,1	4,7
ОСОШ	15	2	12,07	3,6
Динской район	439	8	16,07	4,45
Краснодарский край				

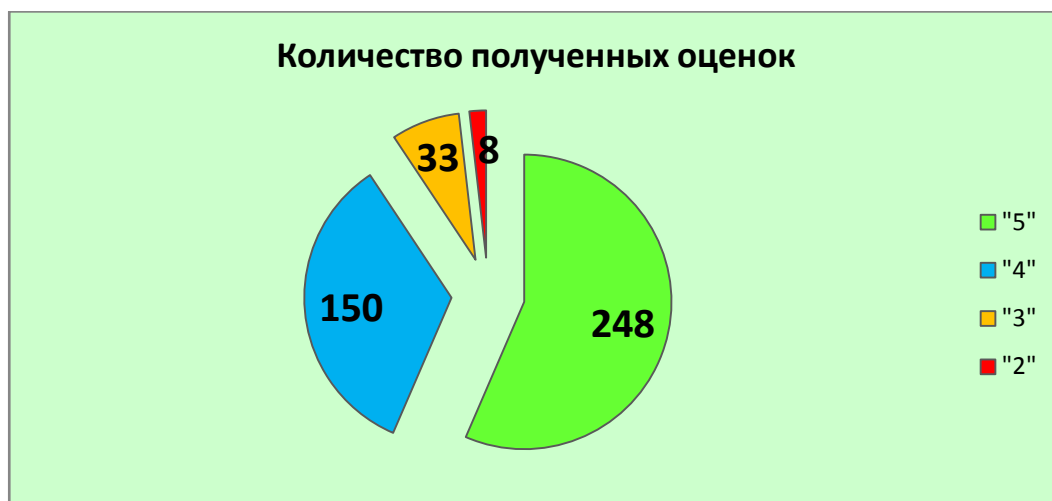


Из 22-х образовательных организаций нашего района 11 (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 28, 31, 34, 35, 38, 53, ЧОУ) имеют средний балл по математике (базовый уровень) выше среднего районного показателя.

#### Результаты ЕГЭ – 2017 по математике (Базовый уровень)

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Среднее количество верных ответов	Средний балл (отметка)	Кол-во полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	17	17,41	4,65	11	6	0	0
2	45	16,4	4,57	29	13	3	0
3	30	15,5	4,37	15	12	2	1
4	69	16,59	4,51	42	21	5	1
5	20	16,9	4,6	13	6	1	0
6	19	17,16	4,74	14	5	0	0
10	26	15,77	4,38	14	9	2	1
13	7	16,14	4,43	4	2	1	0
20	16	15,63	4,44	8	7	1	0
21	10	15,9	4,3	4	5	1	0
26	4	14,25	4	1	2	1	0
28	5	16,2	4,6	3	2	0	0
29	42	14,86	4,19	18	16	6	2
30	30	15,43	4,33	15	10	5	0

31	17	16,65	4,53	9	8	0	0
34	15	17,33	4,8	13	1	1	0
35	22	17,05	4,77	18	3	1	0
37	3	14	4	0	3	0	0
38	14	16,14	4,5	8	5	1	0
39	2	12	3,5	1	0	0	1
53	1	19	5	1	0	0	0
ЧОУ	10	18,1	4,7	7	3	0	0
ОСОШ	15	12,07	3,6	0	11	2	2
Динской район	439	16,07	4,45	248	150	33	8
Краснодарский край							



**Результаты ЕГЭ – 2017 по математике (Базовый уровень)**

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	17	64,7	35,3	0	0	100	100
2	45	64,4	28,9	6,7	0	100	93,3
3	30	50	40	6,7	3,3	96,7	90
4	69	60,9	30,4	7,2	1,4	98,5	91,3
5	20	65	30	5	0	100	95
6	19	73,7	26,3	0	0	100	100
10	26	53,8	34,6	7,7	3,8	96,1	88,4
13	7	57,1	28,6	14,3	0	100	85,7
20	16	50	43,8	6,2	0	100	93,8
21	10	40	50	10	0	100	90
26	4	25	50	25	0	100	75
28	5	60	40	0	0	100	100
29	42	42,9	38,1	14,3	4,7	95,3	81
30	30	50	33,3	16,7	0	100	83,3
31	17	52,9	47,1	0	0	100	100
34	15	86,7	6,7	6,7	0	100	93,4
35	22	81,8	13,6	4,5	0	100	95,4
37	3	0	100	0	0	100	100
38	14	57,1	35,7	7,1	0	100	92,8
39	2	50	0	0	50	50	50

53	1	100	0	0	0	100	100
<b>ЧОУ</b>	10	70	30	0	0	100	100
<b>ОСОШ</b>	15	0	73,3	13,3	13,3	86,6	73,3
<i>Динской район</i>	<b>439</b>	<b>56,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>7,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>98,2%</b>	<b>90,7%</b>
<i>Краснодарский край</i>							

**Количество баллов, полученных выпускниками на ЕГЭ-2017 по математике  
(Базовый уровень сложности)**

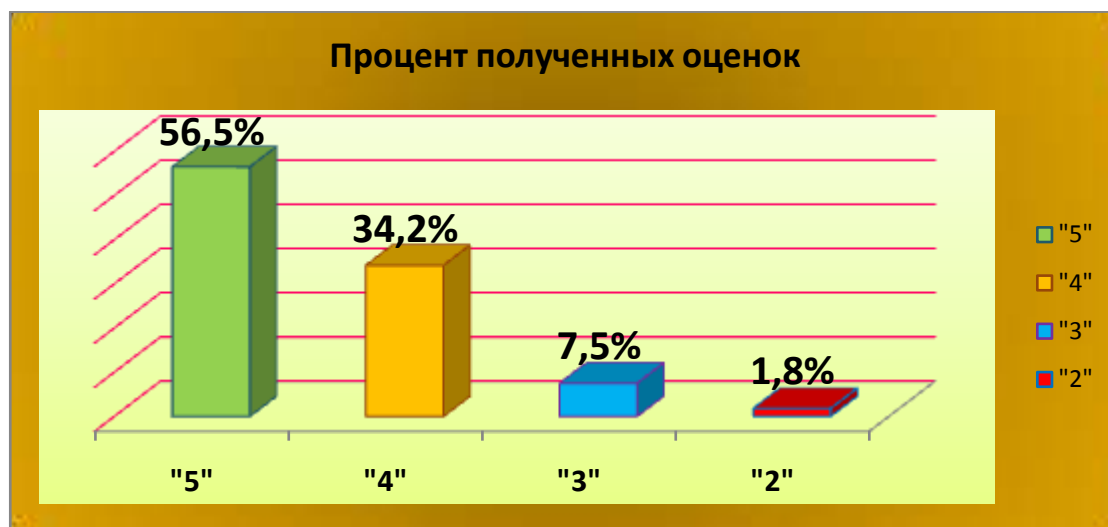
ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"
		17-20	12-16	7-11	0-6
1	17	11	6	0	0
2	45	29	13	3	0
3	30	15	12	2	1
4	69	42	21	5	1
5	20	13	6	1	0
6	19	14	5	0	0
10	26	14	9	2	1
13	7	4	2	1	0
20	16	8	7	1	0
21	10	4	5	1	0
26	4	1	2	1	0
28	5	3	2	0	0
29	42	18	16	6	2
30	30	15	10	5	0
31	17	9	8	0	0
34	15	13	1	1	0
35	22	18	3	1	0
37	3	0	3	0	0
38	14	8	5	1	0
39	2	1	0	0	1
53	1	1	0	0	0
<b>ЧОУ</b>	10	7	3	0	0
<b>ОСОШ</b>	15	0	11	2	2
<b><i>Динской район</i></b>	<b>439</b>	<b>248</b>	<b>150</b>	<b>33</b>	<b>8</b>

В дополнительные сроки сдачи ЕГЭ 6 выпускников повысили свои отметки, что позволило им получить аттестат за курс средней общей школы.

Однако, и в дополнительные сроки, 2 выпускника (СОШ №29 и 39) не смогли подтвердить свои знания по предмету «Математика», не выполнив правильно минимальное количество заданий, и не получили аттестата за курс средней общей школы.

ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	"5"				"4"					"3"					"2"						
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1	17	2	4	3	2	3	2	1														

2	45	2	4	10	13	4	5	2	1	1		2	1									
3	30	1	3	6	5	4	1	6	1		1			1							1	
4	69	14	15	8	5	5	2	7	4	3	1	3		1			1					
5	20	3	2	6	2	2	2		1	1	1											
6	19		4	7	3	2	1	1		1												
10	26	3	4	2	5	2	2	1	2	2	1	1					1					
13	7		3		1		1		1		1											
20	16		1	3	4	2	1	1	2	1		1										
21	10		2	1	1	3		1	1		1											
26	4				1	1			1		1											
28	5		1		2	1				1												
29	42		5	8	5	6	2	4	2	2		5		1				2				
30	30		4	3	8	5	2		2	1	3		1		1							
31	17	2	1	3	3	5		1	1	1												
34	15	2	2	5	4	1								1								
35	22	2	1	9	6			2	1		1											
37	3						1	1	1													
38	14		2	4	2	1	2		1	1	1											
39	2		1																1			
53	1		1																			
ЧОУ	10	3	2	2		2	1															
ОСОШ	15					4		2	2	3			1	1		1		1				
<b>Динской район</b>	<b>439</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

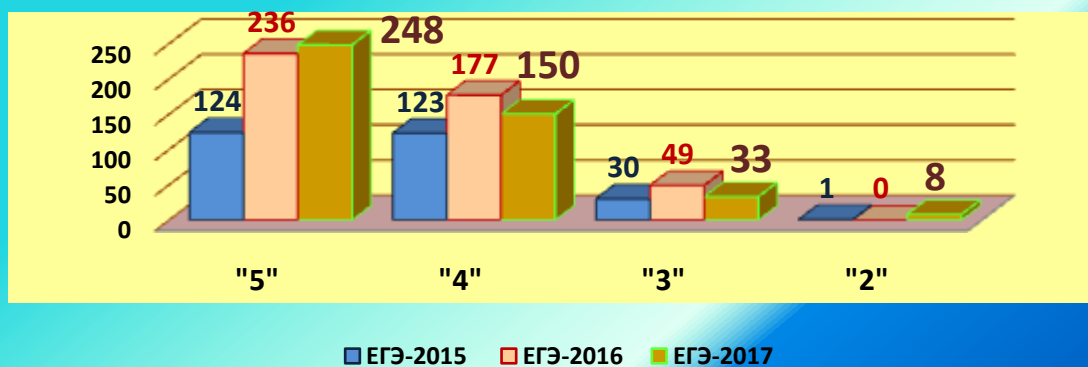


Из 439-ти выпускников, участвовавших в экзамене по математике базового уровня сложности, 398 чел., что составляет 90,7% от всех участвующих в ЕГЭ-2017 базового уровня, получили оценки «4» и «5» («5» - 248 чел. (56,5%), «4» - 150 чел. (34,2%)); 33 выпускника получили оценку «3» (7,5%); 8 выпускников (1,8%) не справились с работой.

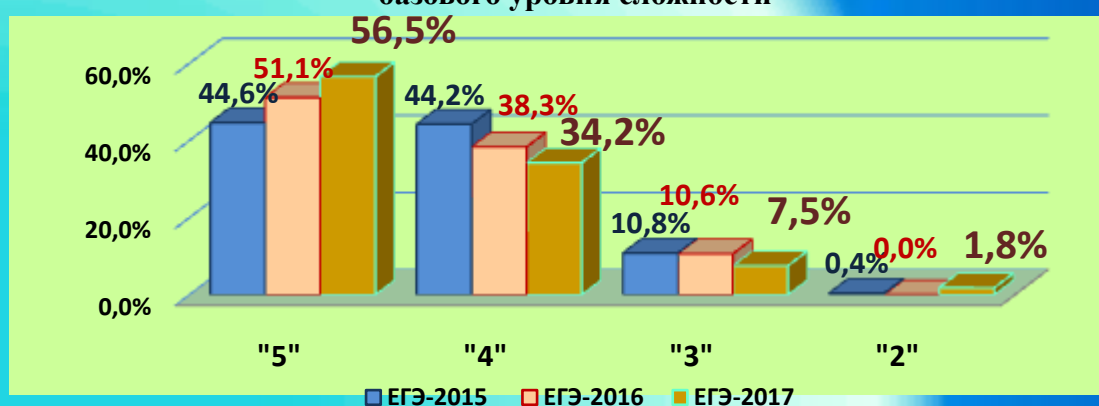
ЕГЭ-2016 по математике базового уровня сложности сдали все выпускники, принимавшие участие в тестировании (262 чел.). На ЕГЭ-2015 по математике (базовый уровень сложности) 247 человек из 278, что составляет 88,8% от всех сдававших, получили оценки «4» и «5» («5» - 124 чел. (44,6%), «4» - 123 чел. (44,2%)), 30 выпускников получили оценку «3» (30 чел. (10,8%)) и только 1 выпускник (0,4%) не справился с работой.



### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня сложности



### Процентный показатель результатов ЕГЭ по математике базового уровня сложности



### Сравнительный анализ результатов среднего балла ЕГЭ-2017 по математике базового уровня сложности (результаты репетиционного и реального экзаменов)

ОО	Репетиционный ЕГЭ				Реальный ЕГЭ				Средний балл		Динамика
	"5" 17-20	"4" 12-16	"3" 7-11	"2" 0-6	"5" 17-20	"4" 12-16	"3" 7-11	"2" 0-6	Репетиционный ЕГЭ	Реальный ЕГЭ	

1	10	12	2	-	11	6	-	-	4,33	4,65	+0,32
2	11	22	9	2	29	13	3	-	3,95	4,57	+0,62
3	4	16	9	-	15	12	2	1	3,83	4,37	+0,52
4	23	26	13	2	42	21	5	1	4,09	4,51	+0,42
5	6	10	4	-	13	6	1	-	4,1	4,6	+0,5
6	6	9	2	-	14	5	-	-	4,24	4,74	+0,5
10	4	14	6	1	14	9	2	1	3,84	4,38	+0,54
13	2	2	3	-	4	2	1	-	3,86	4,43	+0,57
20	1	7	5	2	8	7	1	-	3,47	4,44	+0,97
21	1	6	2	1	4	5	1	-	3,7	4,3	+0,6
26	-	3	-	1	1	2	1	-	3,5	4	+0,5
28	2	1	1	1	3	2	-	-	3,8	4,6	+0,8
29	8	19	7	3	18	16	6	2	3,86	4,19	+0,33
30	7	13	8	1	15	10	5	-	3,9	4,33	+0,43
31	6	8	1	1	9	8	-	-	4,19	4,53	+0,34
34	8	5	1	1	13	1	1	-	4,33	4,8	+0,47
35	7	10	2	2	18	3	1	-	4,05	4,77	+0,72
37	-	2	-	-	-	3	-	-	4	4	-
38	2	6	4	1	8	5	1	-	3,69	4,5	+0,81
39	1	-	-	1	1	0	-	1	3,5	3,5	-
53	-	1	-	-	1	0	-	-	4	5	+1
ЧОУ	3	5	1	1	7	3	-	-	4	4,7	+0,7
ОСО Ш	-	2	10	8	-	11	2	2	2,7	3,6	+0,9
Динской район	112	199	90	29	248	150	33	8	3,92	4,45	+0,53

**Сравнительный анализ процента предметной обученности  
ЕГЭ-2017 по математике базового уровня сложности  
(результаты репетиционного и реального экзаменов)**

ОО	Репетиционный ЕГЭ				Реальный ЕГЭ				Предметная обученность		Динамика
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	Репетиционный ЕГЭ	Реальный ЕГЭ	
	17-20	12-16	7-11	0-6	17-20	12-16	7-11	0-6			
1	41,7	50	8,3	0	64,7	35,3	0	0	100	100	-
2	25	50	20,5	4,5	64,4	28,9	6,7	0	95,5	100	+4,5
3	13,8	55,2	31	0	50	40	6,7	3,3	100	96,7	-3,3
4	35,9	40,6	20,4	3,1	60,9	30,4	7,2	1,4	96,9	98,5	+1,6
5	30	50	20	0	65	30	5	0	100	100	-
6	35,3	52,9	11,8	0	73,7	26,3	0	0	100	100	-
10	16	56	24	4	53,8	34,6	7,7	3,8	96	96,1	+0,1
13	28,6	28,6	42,8	0	57,1	28,6	14,3	0	100	100	-
20	6,7	46,7	33,3	13,3	50	43,8	6,2	0	86,7	100	+13,3
21	10	60	20	10	40	50	10	0	90	100	+10
26	0	75	0	25	25	50	25	0	75	100	+25
28	40	20	20	20	60	40	0	0	80	100	+20
29	21,6	51,4	18,9	8,1	42,9	38,1	14,3	4,7	91,9	95,3	+3,4

30	24,1	44,8	27,7	3,4	50	33,3	16,7	0	96,6	100	+3,4
31	37,4	50	6,3	6,3	52,9	47,1	0	0	93,7	100	+6,3
34	53,3	33,3	6,7	6,7	86,7	6,7	6,7	0	93,3	100	+6,7
35	33,3	47,6	9,5	9,5	81,8	13,6	4,5	0	90,4	100	+9,6
37	0	100	0	0	0	100	0	0	100	100	-
38	15,4	46,1	30,8	7,7	57,1	35,7	7,1	0	92,3	100	+7,7
39	50	0	0	50	50	0	0	50	50	50	-
53	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	-
ЧОУ	30	50	10	10	70	30	0	0	90	100	+10
ОСО Ш	0	10	50	40	0	73,3	13,3	13,3	60	86,6	+26,6
Динской район	26,1 %	46,3 %	20,9 %	6,7 %	56,5 %	34,2 %	7,5 %	1,8 %	93,3%	98,2%	+4,9%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что такие результаты «планировались» задолго до экзаменационной поры. В школах шла кропотливая работа по обучению выпускников и подготовке их к успешной сдаче ЕГЭ.

Экзаменационная работа состояла из 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

При проверке работы за каждое из заданий выставлялся 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-16 – базового уровня сложности. Задания 17-20 – повышенного уровня сложности.

#### Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-6	7-11	12-16	17-20

Из 236-ти выпускников, получивших отметку «5» 20 баллов набрали 34чел., 62 выпускника набрали 19 баллов, 80 – набрали 18 баллов и 72 выпускника – 17 баллов.



Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2017 по математике (Базовый уровень сложности).

ОО	Общая	Участвовали в	"5"	"4"	"3"	"2"
----	-------	---------------	-----	-----	-----	-----

	численность медалистов в ОО	тестировании	20	19	18	17	12-16	7-11	0-6
1	6	4	1	2	1	-	-	-	-
2	14	14	1	1	3	6	3	-	-
3	5	5	-	-	3	1	1	-	-
4	24	24	12	8	1	-	3	-	-
5	4	4	3	-	1	-	-	-	-
6	4	4	-	2	1	-	1	-	-
10	3	3	2	1	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2	2	-	-	1	-	1	-	-
21	2	2	-	-	1	1	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	1	1	-	-	-	1	-	-	-
29	11	11	-	2	5	2	1	1	-
30	1	1	-	-	-	1	-	-	-
31	5	5	1	-	2	1	1	-	-
34	5	5	1	-	2	2	-	-	-
35	4	4	-	-	3	1	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	6	6	-	2	3	-	1	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧОУ	5	5	3	1	1	-	-	-	-
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Динской район</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Полученные результаты позволяют сделать вывод о недостаточно качественной подготовки высокомотивированных учащихся (медалистов) к сдаче ЕГЭ.

По итогам ЕГЭ - 2017 управление образования и информационно-методический центр Динского района выработали рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ-2018.

**Анализ ЕГЭ-2017 по математике**  
**(Профильный уровень сложности)**

В экзамене по математике (профильный уровень сложности) принимали участие 268 чел. Это составляет 59% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (454 чел.). Результаты сдачи ЕГЭ-2017 см. в таблице.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по математике (Профильный уровень)**

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Среднее количество во верных ответов	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
1	18	11,39	57,22	18	72	94,4	1
2	25	9,76	48,16	27	76	100	0
3	15	9,87	48,33	33	76	100	0
4	43	11,26	53,7	18	86	90,7	4

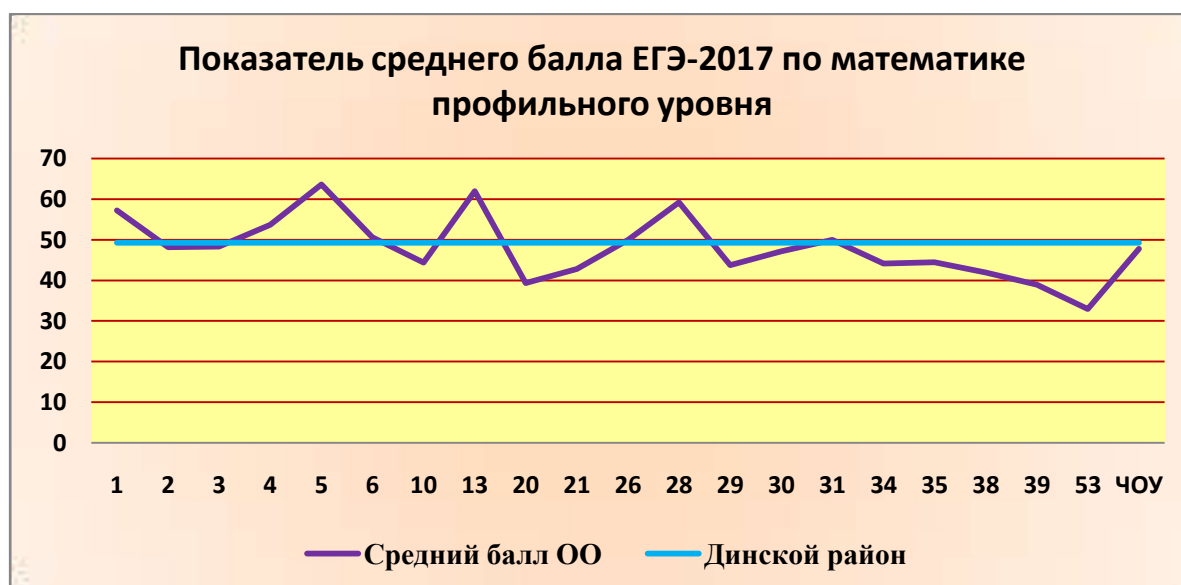
5	13	13,46	63,62	27	84	100	0
6	11	10,45	50,64	33	82	100	0
10	12	9,17	44,42	18	74	83,4	2
13	4	12	62	56	68	100	0
20	15	8,07	39,4	23	56	86,7	2
21	6	8,67	42,83	33	56	100	0
26	2	10	50	50	50	100	0
28	4	11,5	59,25	45	68	100	0
29	21	9,14	43,81	23	80	81	4
30	21	9,71	47,19	23	74	95,2	1
31	13	9,92	50	27	68	100	0
34	7	9,29	44,14	27	76	100	0
35	14	9,29	44,5	9	76	92,9	1
37	0						
38	7	8,43	42	14	56	71,4	2
39	1	8	39	39	39	100	0
53	1	7	33	33	33	100	0
ЧОУ	9	9,78	47,78	18	76	77,8	2
ОСОШ	0						
Динской район	262	10,11	49,26	9 баллов	86 баллов	92,7%	19
Краснодарский край							

По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) **19** учащихся не преодолели «порога успешности» (7,3%), но **все из них успешно сдали базовый уровень**, поэтому эти учащиеся получили аттестат за курс средней общей школы.

Из 23 школ района выпускники школ №37 и ОСОШ не участвовали в тестировании профильного уровня по математике.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня у выпускников ОО №№ 1, 4, 5, 6, 13, 26, 28, 31 выше районного показателя.

Самые высокие показатели среднего балла у выпускников ОО №5 (63,62 балла), №13 (62 балла), №28 (59,25 баллов). Низкий средний балл у выпускников ОО №№ 53, 39, 20, 38, 21.



### Результаты ЕГЭ – 2017 по математике

№ ОО	Базовый уровень					Профильный уровень			
	Принимали участие	Сдали	Среднее количество верных ответов	Средний Балл (отметка)	% предметной обученности	Принимали участие	Сдали	Средний балл	% предметной обученности
1	17	17	17,41	4,65	100	18	17	57,22	94,4
2	45	45	16,4	4,57	100	25	25	48,16	100
3	30	29	15,5	4,37	96,7	15	15	48,33	100
4	69	68	16,59	4,51	98,5	43	39	53,7	90,7
5	20	20	16,9	4,6	100	13	13	63,62	100
6	19	19	17,16	4,74	100	11	11	50,64	100
10	26	25	15,77	4,38	96,1	12	10	44,42	83,4
13	7	7	16,14	4,43	100	4	4	62	100
20	16	16	15,63	4,44	100	15	13	39,4	86,7
21	10	10	15,9	4,3	100	6	6	42,83	100
26	4	4	14,25	4	100	2	2	50	100
28	5	5	16,2	4,6	100	4	4	59,25	100
29	42	40	14,86	4,19	95,3	21	17	43,81	81
30	30	30	15,43	4,33	100	21	20	47,19	95,2
31	17	17	16,65	4,53	100	13	13	50	100
34	15	15	17,33	4,8	100	7	7	44,14	100
35	22	22	17,05	4,77	100	14	13	44,5	92,9
37	3	3	14	4	100	0			
38	14	14	16,14	4,5	100	7	5	42	71,4
39	2	1	12	3,5	50	1	1	39	100
53	1	1	19	5	100	1	1	33	100
ЧОУ	10	10	18,1	4,7	100	9	7	47,78	77,8
ОСОШ	15	13	12,07	3,6	86,6	0			
<i>Динской район</i>	<b>439</b>	<b>431</b>	<b>16,07</b>	<b>4,45</b>	<b>98,2%</b>	<b>262</b>	<b>243</b>	<b>49,26</b>	<b>92,7%</b>

Из 23 школ Динского района выпускники одиннадцати образовательных организаций №№ 2, 5, 6, 13, 21, 26, 28, 30, 31, 34, 53 показали 100% предметную обученность при сдаче экзаменов по математике базового и профильного уровня сложности.

#### Результаты ЕГЭ – 2017 по математике (ГВЭ)

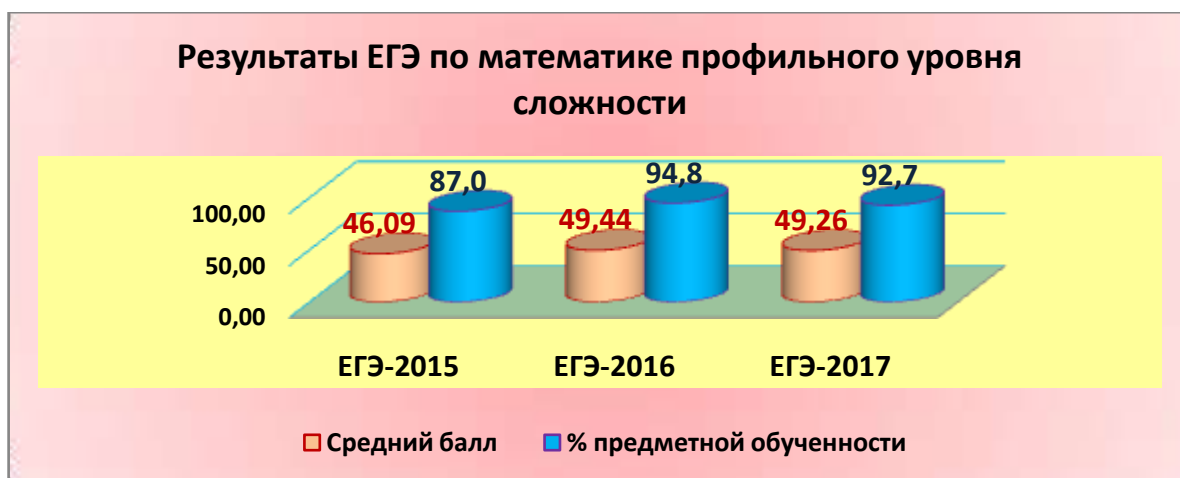
№ ОО	Численность учащихся	% предметной обученности	Оценка
35	1	100	5
<b>Район</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

Динамику изменения результатов ЕГЭ по математике проследим по таблице.

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по математике

Показатели	% предметной обученности	Динамика изменения	Средний тестовый балл	Динамика изменения
ЕГЭ– 2014	99,5		46,4	
ЕГЭ– 2015	87	-12,5	46,09	-0,31
ЕГЭ-2016	94,8	+7,9	49,44	+3,35
ЕГЭ-2017	<b>92,7%</b>	<b>-2,1%</b>	<b>49,26</b>	<b>-0,18 баллов</b>

#### Сравнительные результаты среднего балла и процентов предметной обученности на ЕГЭ по математике



На ЕГЭ-2017 по математике (профильный уровень) процент предметной обученности, в сравнении с ЕГЭ-2016, снизился на 2,1% (с 94,8% до 92,7%). Средний тестовый балл составил 49,26, что ниже прошлогоднего показателя на 0,18 балла. (См. диаграмму «Сравнительные результаты среднего балла и процентов предметной обученности на ЕГЭ по математике»).

#### Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ-2016 и ЕГЭ – 2017 по математике (профильный уровень сложности) выпускников Динского района

ОО	ЕГЭ-2016г.	ЕГЭ-2017г.	Динамика	Не преодолели «порог успешности» (чел.)
СОШ №1	54,38	57,22	+2,84	1
СОШ №2	52,05	48,16	-3,89	0
СОШ №3	46,09	48,33	+2,24	0

<i>СОШ №4</i>	55,38	53,7	-1,68	4
<i>СОШ №5</i>	45,05	63,62	+18,57	0
<i>СОШ №6</i>	48,86	50,64	+1,76	0
<i>СОШ №10</i>	43,91	44,42	+0,51	2
<i>СОШ №13</i>	44,11	62	+17,89	0
<i>СОШ №20</i>	50,47	39,4	-11,07	2
<i>СОШ №21</i>	46	42,83	-3,17	0
<i>СОШ №26</i>	44,67	50	+5,33	0
<i>СОШ №28</i>	55,67	59,25	+3,58	0
<i>СОШ №29</i>	54,59	43,81	-10,78	4
<i>СОШ №30</i>	42,75	47,19	+4,44	1
<i>СОШ №31</i>	58,17	50	-8,17	0
<i>СОШ №34</i>	53,5	44,14	-9,36	0
<i>СОШ №35</i>	41,63	44,5	+2,87	1
<i>СОШ №37</i>	53,5	-	-	-
<i>СОШ №38</i>	50,1	42	-8,1	2
<i>СОШ №39</i>	33	39	+6	0
<i>СОШ №53</i>	37,5	33	-4,5	0
<i>ЧОУ № 1</i>	-	47,78		2
<i>ОСОШ</i>	23	-	-	-
<i>Показатели района</i>	<b>49,44</b>	<b>49,26</b>	<b>-0,18</b>	<b>19</b>

Положительная динамика в СОШ №№: 1, 3, 5, 6, 10, 13, 26, 28, 30, 35, 39; отрицательная в №№:2, 4, 20, 21, 29, 31, 34, 38, 53. Динамика роста среднего балла особенно высока в СОШ № 5 и 13. Резко уменьшился показатель среднего балла в СОШ № 20, 29, 34, 31, 38.

На ЕГЭ-2017 по математике (профильный уровень сложности) из 262 выпускников 63, что составляет 24% из всех сдававших экзамен, получили от 68 до 86 баллов.

Лучшие результаты на экзамене по математике: 86 баллов – Жиглов Георгий(СОШ №4, учитель:Беловол Л.И.); по 84 балла набрали Стукалова Анна (СОШ №4, учитель: Беловол Л.И.) и Филипов Илья (СОШ №5, учитель: Бондарец С.М.); по 82 балла набрали Малышко Кирилл (СОШ №4, учитель: Беловол Л.И.) и Шегай Татьяна (СОШ №6, учитель: Серeda Л.В.); по 80 баллов набрали Власов Мирон (СОШ №4, учитель: Беловол Л.И.), Мишечкина Екатерина (СОШ №5, учитель: Бондарец С.М.), Новоковская Евгения (СОШ №29, учитель: Короткова Е.Е.).

В таблице представлены самые высокие результаты выпускников этого года.

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2017 по математике (профильный уровень)**

<b>СОШ №</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Балл</b>	<b>Учитель</b>
4	Жиглов	Георгий	86	Беловол Л.И.
4	Стукалова	Анна	84	Беловол Л.И.
5	Филипов	Илья	84	Бондарец С.М.
4	Малышко	Кирилл	82	Беловол Л.И.
6	Шегай	Татьяна	82	Серeda Л.В.



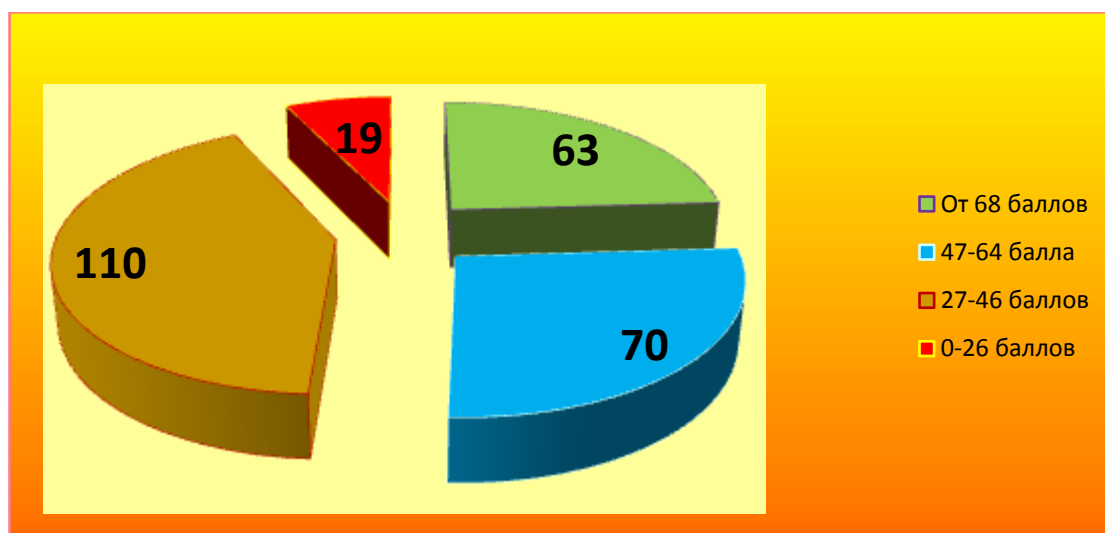
4	Власов	Мирон	80	Беловол Л.И.
5	Мишечкина	Екатерина	80	Бондарец С.М.
29	Новоковская	Евгения	80	Короткова Е.Е.



Из 19 выпускников, не преодолевших «порог успешности», 12 чел. на экзамене по математике набрали по 23 балла, решив верно 5 заданий. Для прохождения «порога успешности» им не хватило всего лишь одного первичного балла.

16 выпускников верно решили 6 заданий, набрав 27 баллов – минимальное количество баллов, которые дают возможность для поступления в ВУЗ.

От 65 баллов	47-64 баллов	27-46 баллов	0-26 баллов
63	70	110	19
24%	26,7%	42%	7,3%



Самые высокие средние тестовые баллы – 63,62; 62 и 59,25 на экзамене по математике (профильный уровень) показали выпускники учителей СОШ № 5 Бондарец С.М., СОШ № 13 Бегайкиной О.П.; СОШ № 28 Зайчик Л.М.

Отличные результаты у воспитанников педагогов: Хижняк Л.И.. (СОШ №1 – 57,22 балла); Беловол Л.И., Киквадзе Н.С., Базилевской Е.А. (СОШ №4 – 53,7 балла).

В рамках подготовки к ЕГЭ в декабре по математике в 11-х(12-х) классах во всех школах Краснодарского края проводились краевые диагностические работы, во втором полугодии проведены репетиционный экзамен, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ и муниципальная диагностическая работа. Анализ результатов каждой из диагностических работ и репетиционного экзамена позволял учителям определять уровень подготовки выпускников средней школы к проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем. Результаты КДР и экзамена приведены в таблицах.

**Результаты работ по математике  
учащихся 11-х (12-х) классов Динского района в 2016-2017 учебном году**

Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
<b>КДР, 20.12.16, Динский район</b>	<b>407</b>	30	7,4%	106	26%	237	58,2%	34	8,4%	91,6%	33,4%	5,69
<b>МДР, 04.05.2017</b>	<b>398</b>	89	22,4%	130	32,7%	154	38,7%	25	6,3%	93,7%	55%	8,4
<b>Репетиционный ЕГЭ, 20.01.17</b>	<b>247</b>	17	26,8%	52	21,1%	115	46,6%	63	25,5%	74,5%	47,9%	37,04
<b>ЕГЭ-2017, 02.06.17</b>	<b>262</b>	63	24%	70	26,7%	110	42%	19	7,3%	92,7%	50,7%	49,26

**МОНИТОРИНГ результатов диагностических работ по МАТЕМАТИКЕ**  
**учащихся 11 классов Динского района в 2016 – 2017 учебном году**

ОО	КДР, 20.12.16		МДР, 04.05. 17		Репетиционный экзамен 20.01.17		ЕГЭ-2017 (профильный уровень)		Динамика показателя среднего балла
	% предм. Обуч.	Средний балл	% предм. Обуч.	Средний балл	% предм. Обуч.	Средний балл	% предм. Обуч.	Средний балл	
1	100	5,94	100	10,5	83,3	39,72	94,4	57,22	+17,5
2	87,8	5,17	91,7	7,5	76,1	34,43	100	48,16	+13,73
3	96,3	6,22	100	9,4	50	29,5	100	48,33	+18,83
4	100	7,47	100	9,8	82,9	44,76	90,7	53,7	+27,77
5	93,7	6,13	78,9	6,9	91,6	50,75	100	63,62	+12,87
6	83,3	5,28	83,3	7,2	90	39,8	100	50,64	+10,84
10	95,7	4,96	92	7,1	66,7	31,92	83,4	44,42	+12,5
13	100	4,83	100	9,4	75	36,5	100	62	+25,5
20	100	5,5	100	7,8	46,7	22,8	86,7	39,4	+16,6
21	100	5,67	100	9,7	42,9	27,43	100	42,83	+15,4
26	100	5,5	100	7,8	100	39	100	50	+11
28	100	5,2	80	7,2	60	25	100	59,25	+34,25
29	90,3	5,77	92,1	8	69,6	34	81	43,81	+9,81
30	72,4	4,69	81,5	7,3	73,7	34,47	95,2	47,19	+12,72
31	81,2	5,88	100	9,5	84,7	42,38	100	50	+7,62
34	100	5,67	100	8,7	85,7	40,57	100	44,14	+3,57
35	81	5,62	100	9,1	90	40,2	92,9	44,5	+4,3
37	100	4,5	100	5	-	--	-	-	-
38	100	5,62	100	8,8	71,4	33,57	71,4	42	+8,43
39	50	2,5	50	5	-	-	100	39	-
53	100	6	100	8	0	23	100	33	+10
ЧОУ	100	5,26	100	9,4	85,8	45,86	77,8	47,78	+1,92
ОСОШ	81,8	4,36	76,9	4,8	0	9	-	-	-
Динской район	91,6%	5,69	93,7%	8,4	74,49%	37,04	92,7%	49,26	+12,22
Краснодарский край	39,2%	5,8							

**Мониторинг предметной обученности на ЕГЭ по математике  
выпускников Динского района**

ОО	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017
1	100	95,7	94,4
2	88,6	90,5	100
3	100	91,3	100
4	80	94,9	90,7
5	93,8	95	100
6	76,2	100	100
10	88,9	95,7	83,4
13	100	88,9	100
20	88,9	100	86,7
21	100	100	100
26	-	100	100
28	100	100	100
29	92,9	100	81
30	80	90	95,2
31	91,7	100	100
34	100	100	100
35	100	93,7	92,9
37	90	100	-
38	72,7	90	71,4
39	100	100	100
53	80	100	100
<i>ОСОШ</i>	53,3	0	-
<i>ЧОУ</i>	86,7	-	77,8
<i>Динской район</i>	<i>87%</i>	<i>94,8%</i>	<i>92,7%</i>

Сравнительный анализ результатов диагностических работ, репетиционного экзамена и ЕГЭ показывают, что такие результаты «планировались» задолго до экзаменационной поры. В школах соблюдалась процедура проведения КДР, показывалось реальное качество знаний учащихся, шла кропотливая работа по обучению выпускников и подготовке их к успешной сдаче ЕГЭ.

**Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2017 по математике  
(Профильный уровень сложности)**

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»	"4"	"3"	"2"
			От 65 баллов	47-64 балла	27-46 баллов	0-26 баллов
1	6	4	3	1		
2	14	6	2	4		
3	5	3	1	0	2	
4	24	13	11	1	1	
5	4	3	3			
6	4	2	1	0	1	
10	4	1	1			
13	-					
20	2	2	0	1	1	

21	2	1	0	0	1	
26	-					
28	1	1	0	1		
29	11	7	3	1	2	1
30	1	1	0	1		
31	5	5	0	4	1	
34	5	3	1	0	2	
35	4	4	1	0	3	
37	-					
38	6	4	0	3	1	
39	-					
53	-					
ЧОУ	5	5	1	4		
ОСОШ	-					
<b>Динской район</b>	<b>103</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

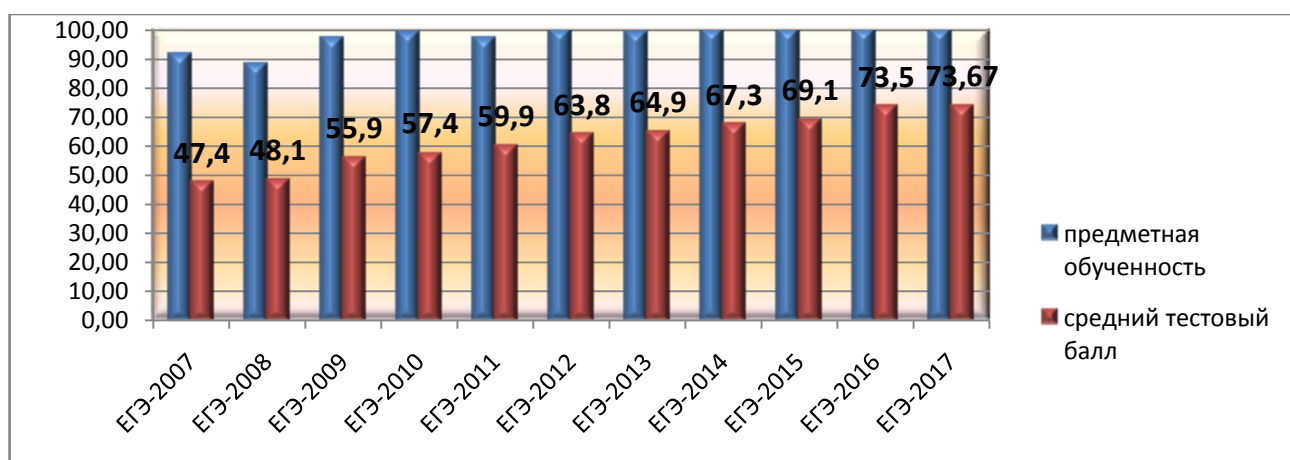
Полученные результаты позволяют сделать вывод о недостаточно качественной подготовки высокомотивированных учащихся (медалистов) к сдаче ЕГЭ.

### Анализ ЕГЭ-2017 по русскому языку

Общее количество выпускников средних общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район, участвовавших в ЕГЭ **по русскому языку в 2017 году – 447 человек**, в 2016 году – 467 человек, в 2015 году – 419 человек, 2014 году – 422, 2013 году – 479, в 2012 году – 555, в 2011 – 604, в 2010 – 553. Средний тестовый балл по району – 73,67. (100%) выпускников общеобразовательных организаций Динского района на ЕГЭ – 2017 преодолели порог успешности. Таким образом, процент предметной обученности выпускников 2017 года – 100% (на ЕГЭ 2016 года -100%, на ЕГЭ 2015 года -100%, на ЕГЭ 2014 года – 99,8%, на ЕГЭ 2013-99,4% ,на ЕГЭ 2012 -99,6 %).

### Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку

Показатель	ЕГЭ-2007	ЕГЭ-2008	ЕГЭ-2009	ЕГЭ-2010	ЕГЭ-2011	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017
% предметной обученности	91,3	88,5	97	99	96,8	99,6	99,4	99,8	100	100	100
Средний тестовый балл	47,4	48,1	55,9	57,4	59,9	63,8	64,9	67,3	69,1	73,5	73,67



### Результаты ЕГЭ -2017 по русскому языку

№ ОО	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Наивысший балл	% предметной обученности	Кол-во учащихся, не набравших мин. балл
1	24	72,12	49	91	100%	-
2	45	75,76	59	100	100%	-
3	30	75,63	49	98	100%	-
4	69	78,51	49	100	100%	-
5	20	76,6	49	100	100%	-
6	19	76,89	55	96	100%	-
10	26	72,58	32	93	100%	-
13	7	73,57	60	91	100%	-
20	16	66,75	40	93	100%	-
21	10	70,6	53	98	100%	-
26	4	74	64	86	100%	-
28	5	65,8	48	91	100%	-
29	42	68,5	40	93	100%	-
30	31	70,9	38	96	100%	-
31	17	67,94	39	83	100%	-
34	15	76,8	56	93	100%	-
35	22	81,32	66	98	100%	-
37	3	77,34	65	86	100%	-
38	14	75	49	93	100%	-
39	2	66,5	57	76	100%	-
53	1	93	93	93	100%	-
ОСОШ	15	59,27	44	72	100%	-
ЧОУ	10	73,6	61	88	100%	-
<b>район</b>	<b>447</b>	<b>73,67</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>край</b>						

Стопроцентную успеваемость показали учащиеся всех образовательных организаций муниципального образования Динской район.

#### Динамика среднего балла по русскому языку выпускников ОО Динского района по результатам ЕГЭ - 2016 и ЕГЭ - 2017

ОО	2016г.	2017г.	Динамика
<i>СОШ №1</i>	79,3	72,12	-7,18 ↓
<i>СОШ №2</i>	74,6	75,76	+1,16 ↑
<i>СОШ №3</i>	74,5	75,63	+1,13 ↑
<i>СОШ №4</i>	76,8	78,51	+1,71 ↑
<i>СОШ №5</i>	72,2	76,6	+4,4 ↑
<i>СОШ №6</i>	65,5	76,89	+11,39 ↑

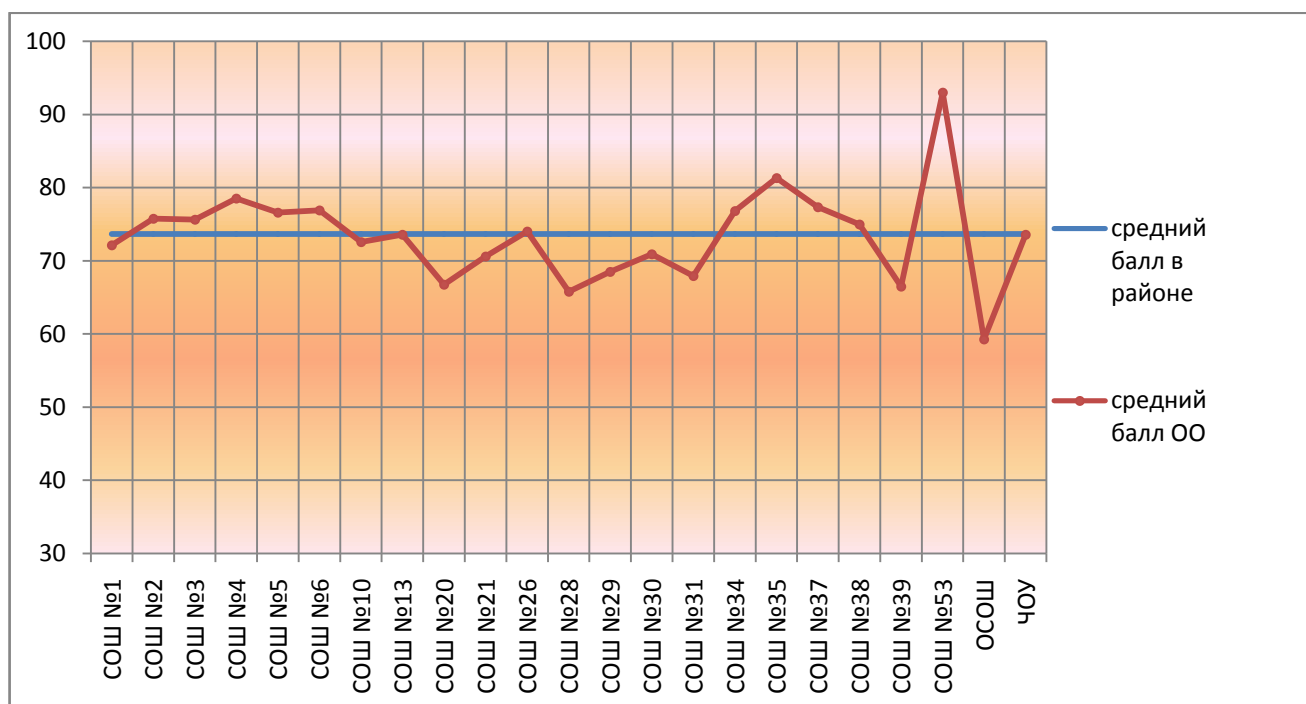
<i>СОШ №10</i>	70,1	72,58	+2,48 ↑
<i>СОШ №13</i>	69,0	73,57	+4,57 ↑
<i>СОШ №20</i>	68,4	66,75	-1,65 ↓
<i>СОШ №21</i>	63,9	70,6	+6,7 ↑
<i>СОШ №26</i>	80	74	-6 ↓
<i>СОШ №28</i>	74,8	65,8	-9 ↓
<i>СОШ №29</i>	76,3	68,5	-7,8 ↓
<i>СОШ №30</i>	67,9	70,9	+3 ↑
<i>СОШ №31</i>	84,0	67,94	-16,06 ↓
<i>СОШ №34</i>	82,8	76,8	-6 ↓
<i>СОШ №35</i>	76,7	81,32	+4,62 ↑
<i>СОШ №37</i>	85,9	77,34	-8,56 ↓
<i>СОШ №38</i>	69,7	75	+5,3 ↑
<i>СОШ №39</i>	52,2	66,5	+14,3 ↑
<i>СОШ №53</i>	69,6	93	+23,4 ↑
<i>ОСОШ</i>	60,7	59,27	-1,43 ↓
<i>ЧОУ</i>	-	73,6	
<b>Показатели района</b>	<b>73,5</b>	<b>73,67</b>	<b>+0,17 ↑</b>

Снижение среднего балла по ОО в сравнении результатов выпускников 2016 года и 2017 года наблюдается в СОШ №1,20,26,28,29,31,34,37,ОСОШ.

**Сравнительные результаты среднего балла по результатам ЕГЭ-2017 по русскому языку в ОО со среднерайонным показателем**

№ ОО	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Наивысший балл
53	1	93	93	93
35	22	81,32	66	98
4	69	78,51	49	100
37	3	77,34	65	86

6	19	76,89	55	96
34	15	76,8	56	93
5	20	76,6	49	100
2	45	75,76	59	100
3	30	75,63	49	98
38	14	75	49	93
26	4	74	64	86
<b>район</b>	<b>447</b>	<b>73,67</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
ЧОУ	10	73,6	61	88
13	7	73,57	60	91
10	26	72,58	32	93
1	24	72,12	49	91
30	31	70,9	38	96
21	10	70,6	53	98
29	42	68,5	40	93
31	17	67,94	39	83
20	16	66,75	40	93
39	2	66,5	57	76
28	5	65,8	48	91
ОСОШ	15	59,27	44	72



**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2017 по русскому языку**

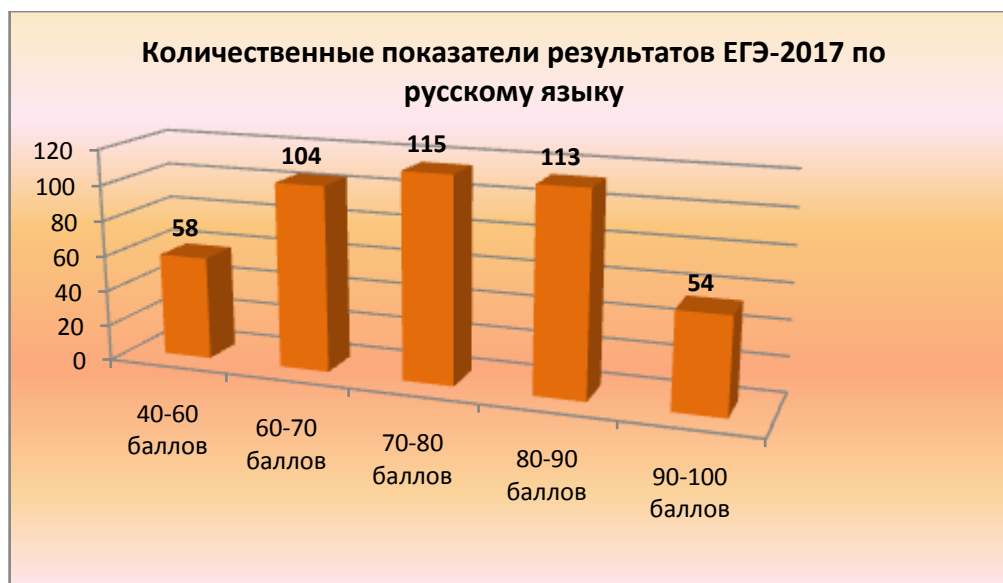
СОШ№	Фамилия	Имя	Баллы	Учитель
2	Бояринова	Ангелина	100	Проказина Т.И.
4	Семенякина	Анастасия	100	Новошинцева О.В.
5	Мишечкина	Екатерина	100	Наконечная И.В.
2	Веренко	Анастасия	98	Проказина Т.И.
3	Перчило	Денис	98	Рублевская Т.В.
4	Власов	Мирон	98	Новошинцева О.В.



4	Орлова	Екатерина	98	Новошинцева О.В.
4	Петросян	Тамара	98	Новошинцева О.В.
5	Ярцева	Вероника	98	Наконечная И.В.
21	Ковальчук	Екатерина	98	Заверюха Н.Н.
35	Бакунина	Мария	98	Чистякова Л.Л.
2	Хадж	Маруф	96	Проказина Т.И.
4	Стукалова	Анна	96	Новошинцева О.В.
5	Филипов	Илья	96	Наконечная И.В.
6	Кремлева	Ксения	96	Ротова Ю.А.
30	Кравченко	Валерий	96	Янкова Н.Я.
30	Шеметова	Евгения	96	Янкова Н.Я.
35	Соловарь	Марина	96	Чистякова Л.Л.
35	Хрипко	Арина	96	Чистякова Л.Л.
2	Зайковская	Екатерина	93	Нырова О.В.
3	Голдинова	Виктория	93	Елагина С.С.
3	Головко	Анастасия	93	Рублевская Т.В.
3	Фадеева	Анастасия	93	Елагина С.С.
4	Воробьева	Мария	93	Новошинцева О.В.
4	Зарембо	Екатерина	93	Малюгина Л.И.
4	Мальшко	Кирилл	93	Новошинцева О.В.
4	Михеева	Юлия	93	Новошинцева О.В.
4	Новошинцева	Александра	93	Новошинцева О.В.
4	Урбан	Владислав	93	Бундюк А.В.
10	Ефременко	Анна	93	Сентено С.А.
10	Худякова	Алина	93	Сентено С.А.
20	Сизова	Юлия	93	Шишкина Е.В.
29	Нам	Максим	93	Прилепина О.Б.
29	Ярина	Галина	93	Прилепина О.Б.
34	Олейникова	Софья	93	Кочинева И.Э.
38	Тепоян	Лианна	93	Никишина С.Е.
53	Курилова	Светлана	93	Грек О.Г.
1	Бирюкова	Полина	91	Фирсова Н.В.
2	Донцова	Влада	91	Нырова О.В.
3	Толпеко	Дмитрий	91	Рублевская Т.В.
4	Косырев	Кирилл	91	Новошинцева О.В.
4	Расторгуева	Ксения	91	Новошинцева О.В.
4	Федорова	Арина	91	Бундюк А.В.
4	Фисун	Марина	91	Новошинцева О.В.
5	Толочко	Кристина	91	Наконечная И.В.
10	Вердян	Леон	91	Сентено С.А.
10	Кель	Виктория	91	Сентено С.А.
10	Шаповалова	Диана	91	Сентено С.А.
13	Бурова	Виктория	91	Патапова И.А.
28	Мекле	Ирина	91	Бойко Т.В.
29	Новоковская	Евгения	91	Прилепина О.Б.
29	Полехина	Светлана	91	Прилепина О.Б.
34	Воробьева	Екатерина	91	Кочинева И.Э.
38	Сущенко	Виктория	91	Никишина С.Е.

На ЕГЭ-2017 по русскому языку 54 выпускника МО Динской район получили **от 90 до 100 баллов** (ЕГЭ – 2016 – 62 человека, ЕГЭ -2015 – 31человек). От 80 до 90 баллов - 113

выпускников, от 70 до 80 баллов – 115 человек, от 60 до 70 баллов – 104, от 40 до 60 баллов -58 выпускников. Ниже 40 баллов у 3 выпускников СОШ№10,30,31.



**Мониторинг предметной обученности по русскому языку выпускников Динского района по результатам ЕГЭ с 2007 по 2017 год**

№ ОО	ЕГЭ-2007	ЕГЭ-2008	ЕГЭ-2009	ЕГЭ-2010	ЕГЭ-2011	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013	ЕГЭ-2014	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017
<i>СОШ №1</i>	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №2</i>	91%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №3</i>	100%	97%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №4</i>	95%	100%	100%	98,4%	97,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №5</i>	92%	82%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №6</i>	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №10</i>	89,%	94%	100%	97,5%	97,8%	100%	97,8%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №13</i>	96%	94%	100%	100%	100%	92,3%	87,5%	93,3 %	100%	100%	100%
<i>СОШ №20</i>	86%	77%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №21</i>	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №26</i>	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-	100%	100%
<i>СОШ №28</i>	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №29</i>	88%	92%	98,5%	100%	98,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №30</i>	96%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №31</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №34</i>	96%	91%	100%	96,5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №35</i>	84%	89%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №37</i>	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №38</i>	82%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>СОШ №39</i>	87%	77%	-	100%	85,7%	100%	100%	-	100%	100%	100%
<i>СОШ №53</i>	73%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>ОСОШ</i>		56%	84%	88,6%	84,5%	97,5	96,7%	100%	100%	100%	100%
<i>ЧОУ</i>	84%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	100%
<i>Показател и района</i>	91,2%	87,6%	97%	98,6%	96,8%	99,6%	99,4%	99,8	100%	100%	100 %

В течение последних пяти лет все выпускники образовательных организаций №№ 1,2,3,4,5,6,20,21,28,29,30,31,34,35,37,38,53 на ЕГЭ по русскому языку проходили порог успешности.

**Результаты ЕГЭ-2017 экзаменов по выбору  
выпускников 11-х (12-х) классов Динского района**

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

Сравним количественные показатели по тому, как осуществляют выбор предметов выпускники. В следующей таблице представлены сводные данные по количественному показателю выбора предметов выпускниками 11-х классов.

Год	Предмет								
	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	История
<b>2013-2014</b>	226	47	88	84	11	13	12	26	47
<b>2014-2015</b>	244	39	68	69	10	28	22	25	58
<b>2015-2016</b>	<b>214</b>	<b>45</b>	<b>105</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>65</b>
<b>2016-2017</b>	<b>204</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>108</b>		<b>28</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми стали предметы: обществознание (45,82%), физика (22,48%), биология (17,77%) и история (13,92%). Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.

**Мониторинг количества выпускников выбравших экзамены  
в форме и по материалам ЕГЭ-2017**

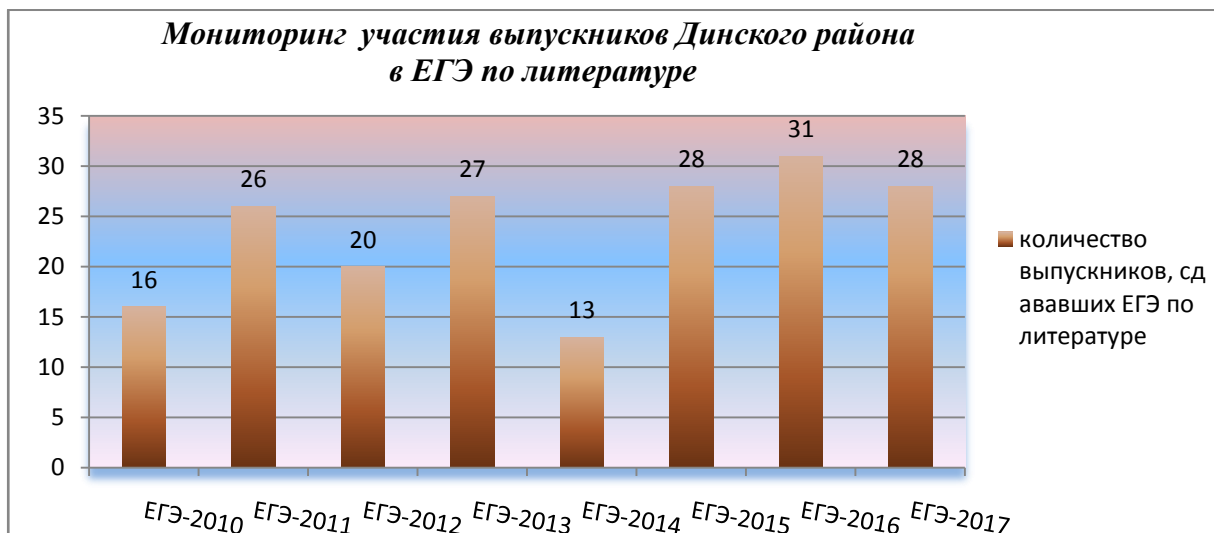
ОО	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык	История	Обществознание
1	-	1	-	7	5	7	3	4	8
2	4	-	2	15	8	6	1	5	24
3	-	1	-	13	6	7	2	9	11
4	5	9	1	13	14	8	14	13	37
5	-	-	-	4	3	6	-	3	9
6	-	2	-	5	2	4	3	5	12
10	4	-	-	3	2	6	1	5	11
13	-	3	-	-	-	-	-	2	3
20	-	-	-	6	-	4	1	1	8
21	1	-	-	3	1	3	1	-	3
26	-	-	-	2	-	-	-	-	3
28	-	1	-	-	-	4	-	-	4
29	4	3	1	8	2	4	2	5	16
30	2	3	-	12	3	8	-	3	15
31	1	1	-	2	2	3	2	2	9
34	1	2	-	4	3	3	-	3	5
35	3	-	2	3	3	4	2	5	12
37	1	-	-	-	-	-	1	1	2
38	2	-	-	5	3	1	-	1	6
39	-	-	-	1	-	-	-	1	1
53	-	-	-	-	-	-	1	2	1
ЧОУ	-	-	-	2	1	2	1	-	3
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>204</b>
<b>Край</b>									

Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашего района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали 204 выпускника, что составляет 45,64% (на ЕГЭ-2016: 214 выпускников (45,82%), на ЕГЭ-2015: 244 выпускника (56,61%), на ЕГЭ-2014: 226 выпускников (53,6%)). Экзамен по **биологии** сдавали 108 выпускников, что составляет 24,16% (на ЕГЭ-2016: 83 выпускника (17,77%), на ЕГЭ-2015: 69 выпускников (16%), на ЕГЭ-2014: 84 выпускника (19,9%)); по **физике** сдавали 80 выпускников, что составляет 17,9% (на ЕГЭ-2016: 105 выпускников (22,48%), на ЕГЭ-2015: 68 выпускников (15,78%), на ЕГЭ-2014: 88 выпускников (20,9%)); по **истории** сдавали 69 выпускников, что составило 15,44% (на ЕГЭ-2016: 65 выпускников (13,92%), на ЕГЭ-2015: 58 выпускников (13,46%), на ЕГЭ-2014: 47 выпускников (11,1%)); по **химии** – 58 выпускников, что составило 12,96% (на ЕГЭ-2016: 45 выпускников (9,64%), на ЕГЭ-2015: 39 выпускников (9,05%), на ЕГЭ-2014: 47 выпускников (11,1%)). Наименьшее число выпускников 2016-2017 учебного года выбрали экзамены: **иностранный язык (английский)** – 35 чел. (7,83%) (ЕГЭ-2016: 16 выпускников (3,43%), ЕГЭ-2015: 22 выпускника (5,1%), ЕГЭ-2014: 12 выпускников (2,8%)); **литература** – 28 чел. (6,26%) (ЕГЭ-2016: 31 выпускник (6,64%), ЕГЭ-2015: 28 выпускников (6,5%), ЕГЭ-2014: 13 выпускников (3,1%));

**информатика и ИКТ** – 26 чел.(5,82%) (ЕГЭ-2016: 25 выпускников (5,35%), ЕГЭ-2015: 25 выпускников (5,8%), ЕГЭ-2014: 26 выпускников (6,2%)); и **географию** – 6 чел. (1,3%) (ЕГЭ-2016: 8 выпускников (1,7%), ЕГЭ-2015: 10 выпускников (2,32%), ЕГЭ-2014: 11 выпускников (2,6%)).

### Результаты ЕГЭ-2017 по литературе выпускников Динского района

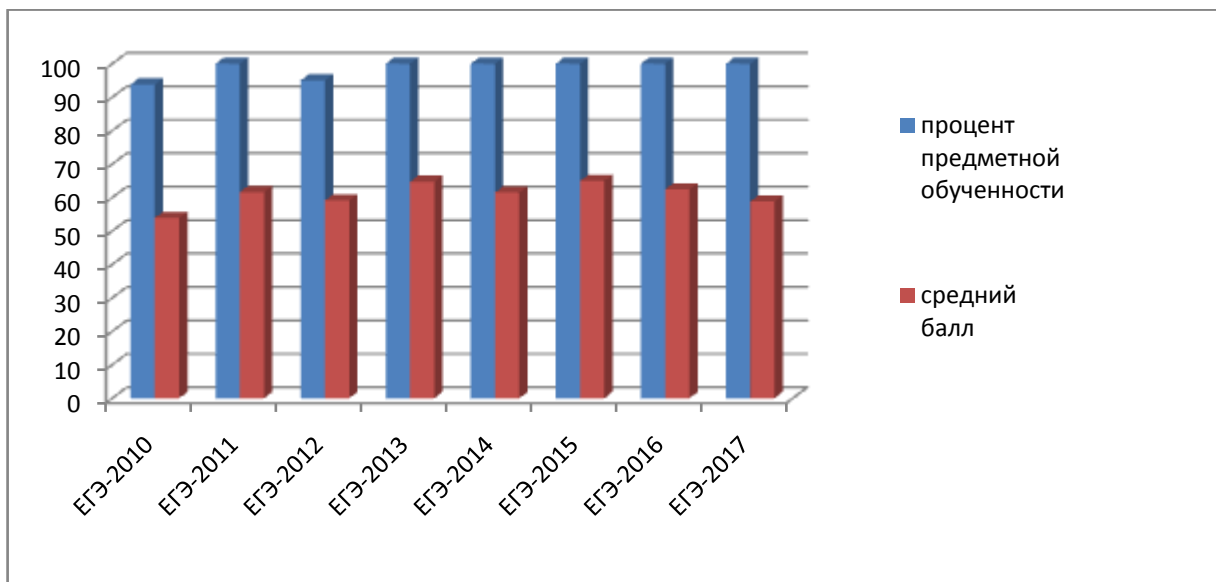
Экзамен по **литературе** в форме и по материалам ЕГЭ сдавали 28 учащихся Динского района из СОШ №№ 2, 4, 10, 21, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38.



Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по литературе переступили порог успешности, таким образом, процент предметной обученности составил 100%. Средний тестовый балл по району – 58,79 (ЕГЭ – 2016 - 62,39, ЕГЭ-2015 - 64,93 балла, ЕГЭ-2014 -61,5 баллов, ЕГЭ-2013 -64,7 баллов, ЕГЭ -2012 - 59,1 баллов, ЕГЭ-2011 - 61,6 баллов, ЕГЭ-2010 - 53,9), он ниже прошлогоднего показателя на 3,93 балла.

### **Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе** **выпускников Динского района**

<b>Показатель</b>	<b>ЕГЭ - 2010</b>	<b>ЕГЭ - 2011</b>	<b>ЕГЭ - 2012</b>	<b>ЕГЭ- 2013</b>	<b>ЕГЭ- 2014</b>	<b>ЕГЭ- 2015</b>	<b>ЕГЭ - 2016</b>	<b>ЕГЭ - 2017</b>
<b>% предметной обученности</b>	<b>93,8%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>53,9</b>	<b>61,6</b>	<b>59,1</b>	<b>64,7</b>	<b>61,5</b>	<b>64,93</b>	<b>62,39</b>	<b>58,79</b>



### Результаты ЕГЭ-2017 по литературе

№ ОУ	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Миним. балл	Наивыс. балл	% предм. обучен.	Кол-во уч., не набравших мин. балл
2	4	46,25	32	57	100%	0
4	5	68,2	56	82	100%	0
10	4	51	38	63	100%	0
21	1	72	72	72	100%	0
29	4	59,75	47	78	100%	0
30	2	53	44	62	100%	0
31	1	62	62	62	100%	0
34	1	66	66	66	100%	0
35	3	64,67	57	69	100%	0
37	1	59	59	59	100%	0
38	2	59	47	71	100%	0
<b>район</b>	<b>28</b>	<b>58,79</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>край</b>						

### Динамика среднего балла по литературе выпускников образовательных организаций Динского района по результатам ЕГЭ-2016 и ЕГЭ – 2017

ОО	2016г.	2017г.	Динамика
СОШ №2	64,5	46,25	↓
СОШ №4	63,75	68,2	↑
СОШ №10	-	51	
СОШ №21	-	72	
СОШ №29	56,57	59,75	↑

<b>СОШ№30</b>	-	53	
<b>СОШ№31</b>	63	62	↓
<b>СОШ№34</b>	-	66	
<b>СОШ№35</b>	63,5	64,67	↑
<b>СОШ№37</b>	-	59	
<b>СОШ№38</b>	-	59	
<b>Показатели района</b>	<b>62,39</b>	<b>58,79</b>	↓

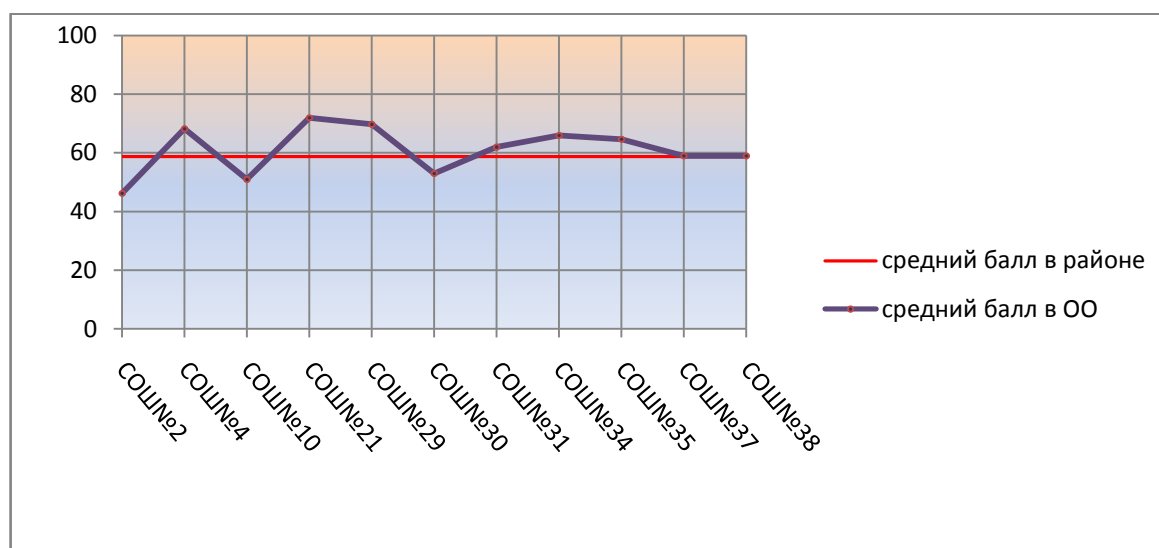
Наибольшие тестовые баллы у выпускниц: Орловой Екатерины – 82 балла, Петросян Тамары (СОШ № 4) и Чекаль Анастасии (СОШ№29) – 78 баллов.

На ЕГЭ-2017 по литературе 5 выпускников района набрали более 70 баллов (ЕГЭ-2016 - 8 человек, ЕГЭ -2015 - 7 выпускников, ЕГЭ-2014, всего 3 выпускника, ЕГЭ -2013 - 7 выпускников, ЕГЭ-2012 - только 4, ЕГЭ-2011 – 7 выпускников).

В таблице представлены самые высокие результаты выпускников 2017 года.

<b>СОШ№</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Баллы</b>	<b>Учитель</b>
<b>4</b>	<b>Орлова Екатерина</b>	<b>82</b>	<b>Новошинцева О.В.</b>
<b>4</b>	<b>Петросян Тамара</b>	<b>78</b>	<b>Новошинцева О.В.</b>
<b>29</b>	<b>Чекаль Анастасия</b>	<b>78</b>	<b>Новикова О.Н.</b>

#### Сравнительные результаты среднего балла по результатам ЕГЭ-2017г по литературе в ОО со среднерайонным показателем



Наилучшие результаты в СОШ№ 4,21,29. Необходимо отметить, что в СОШ№ 4,29,35 наблюдается положительная динамика в результатах выпускников, повышение среднего тестового балла.

#### Результаты ЕГЭ-2017 по физике выпускников Динского района

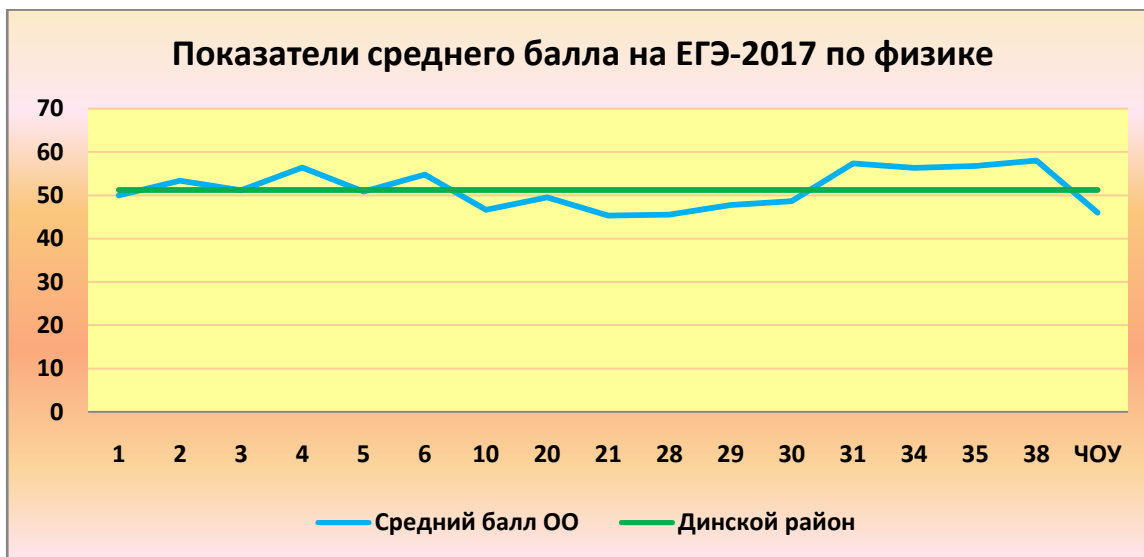
В экзамене по физике принимали участие **80** выпускников **11-х классов**, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **17,9%** от общего числа всех выпускников (447 чел.) 11-х классов из **17** школ Динского района.

#### Результаты ЕГЭ – 2017 по физике

<i>№ ОО</i>	<i>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<i>1</i>	7	-	50	38	56	100
<i>2</i>	6	-	53,33	48	62	100
<i>3</i>	7	-	51,14	46	62	100
<i>4</i>	8	-	56,38	42	83	100
<i>5</i>	6	<b>1</b>	50,83	32	83	83,3
<i>6</i>	4	-	54,75	46	62	100
<i>10</i>	6	-	46,67	38	53	100
<i>13</i>	0	-				
<i>20</i>	4	-	49,5	45	55	100
<i>21</i>	3	-	45,33	36	46	100
<i>26</i>	0	-				
<i>28</i>	4	-	45,57	39	53	100
<i>29</i>	4	-	47,75	38	69	100
<i>30</i>	8	-	48,63	40	57	100
<i>31</i>	3	-	57,33	41	61	100
<i>34</i>	3	-	56,33	42	74	100
<i>35</i>	4	-	56,75	43	65	100
<i>37</i>	0	-				
<i>38</i>	1	-	58	58	58	100
<i>39</i>	0	-				
<i>53</i>	0	-				
<i>ЧОУ</i>	2		46	36	56	100
<i>ОСОШ</i>	0	-				
<i>Динской район</i>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>51,23</b>	<b>32</b>	<b>83</b>	<b>98,7%</b>
<i>Краснодарский край</i>						

Из 80 выпускников, сдававших экзамен по физике, 79 выпускников, что составляет 98,7% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 1 выпускник (1,3%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.





Экзамен по **физике** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 80 выпускников из 17 школ Динского района.

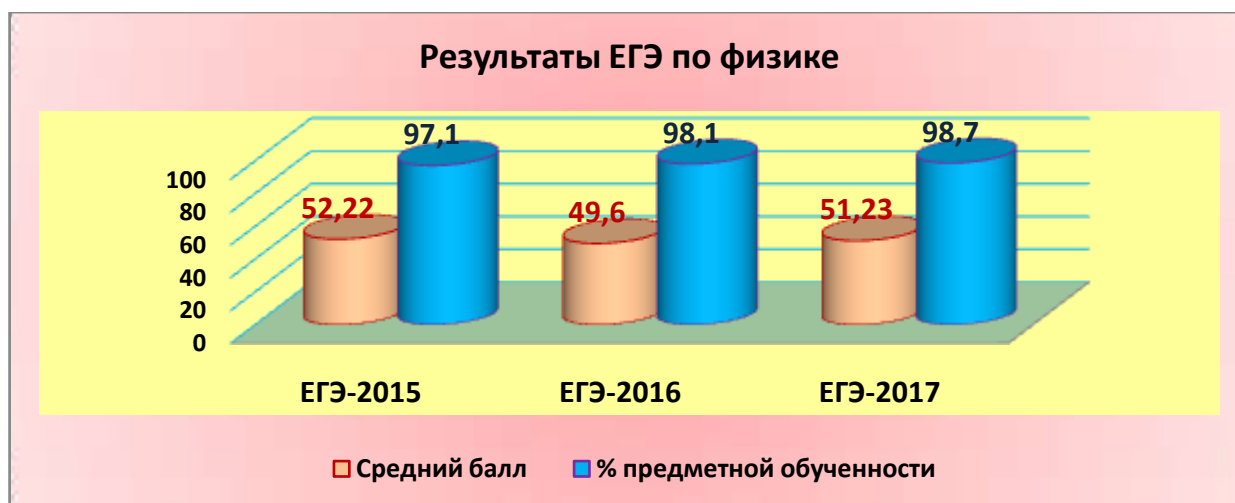
Минимальное количество баллов 36, необходимое для получения сертификата, не набрал 1 выпускник из СОШ №5 Мамонтов Артём (ЕГЭ-2016 – 2 из 105; ЕГЭ-2015 – 2 из 68). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 98,7%, что на 0,6% выше, чем в прошлом году (98,1%).

**Средний тестовый балл по району – 51,23 балла, что выше** прошлогоднего показателя **на 1,63 балла** (ЕГЭ-2016 – 49,6 баллов; ЕГЭ-2015 – 52,22).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №38 (58 баллов) (учитель Нестеренко А.А.); №35 (56,75 балла) (учитель Богатская Н.П.); №4 (56,38 балла) (учителя Кузуб Л.В., Томишинец Г.И., Терёшкина Н.А.); №34 (56,33 балла) (учитель Рязанова Т.А.). Низкий средний балл – у выпускников ОО №№ 21, 28, ЧОУ и 10. Выпускник Пуленко Егор (ЧОУ) набрал 36 баллов на экзамене по физике, что соответствует «порогу успешности».

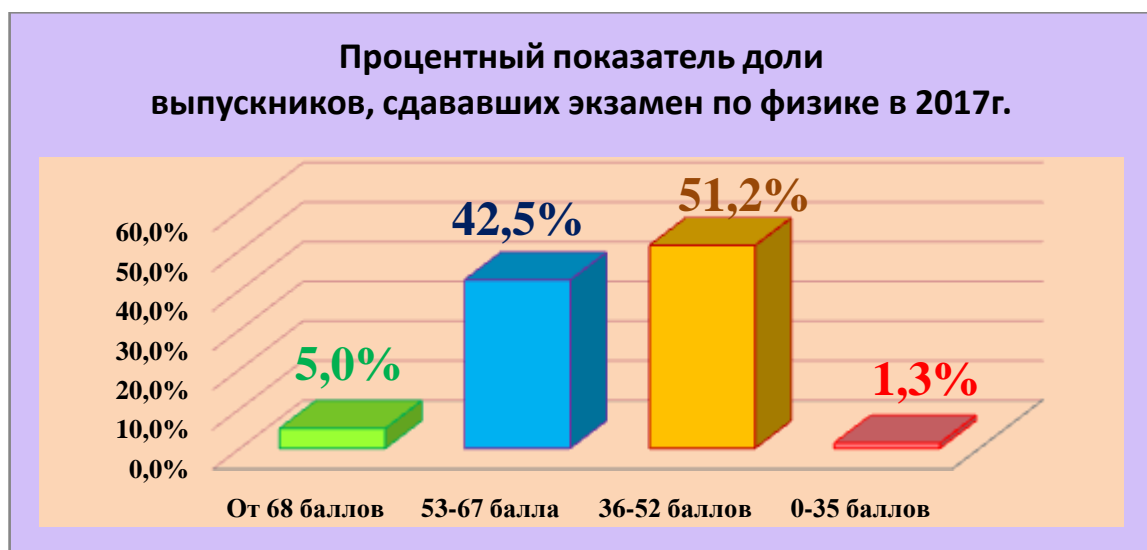
#### Мониторинг результатов ЕГЭ-2017 по физике выпускников Динского района

<i>Показатель</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Средний балл</i>
<b>ЕГЭ-2015</b>	97,1	52,22
<b>ЕГЭ-2016</b>	98,1	49,6
<b>ЕГЭ-2017</b>	<b>98,7</b>	<b>51,23</b>



От 68 баллов	53-67 баллов	36-52 балла	0-35 баллов
--------------	--------------	-------------	-------------

4	34	41	1
5%	42,5%	51,2%	1,3%



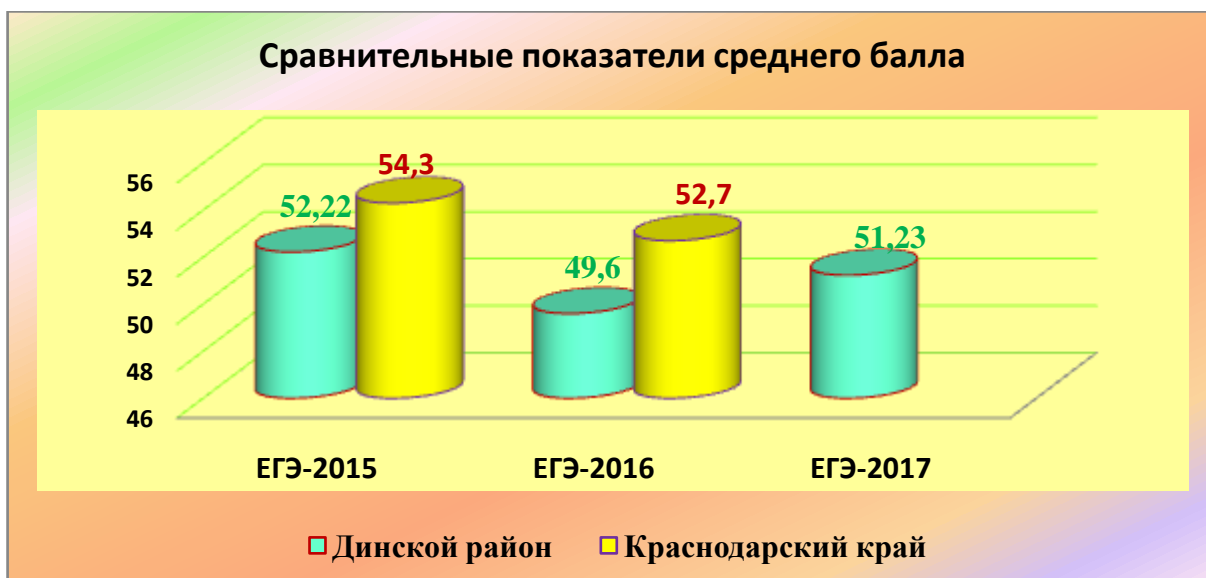
Максимальное количество баллов 83 на экзамене по физике набрали выпускники СОШ №4 Власов Мирон (учитель Кузуб Л.В.) и СОШ №5 Филипов Илья (учитель Ватян С.Е.), 74 балла у Федяева Дмитрия из СОШ №34 (учитель Рязанова Т.А.), 69 баллов набрала Новоковская Евгения из СОШ №29 (учитель Петрова Н.В.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2017 по физике**

СОШ №	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
4	Власов	Мирон	83	Кузуб Л.В.
5	Филипов	Илья	83	Ватян С.Е.
34	Федяев	Дмитрий	74	Рязанова Т.А.
29	Новоковская	Евгения	69	Петрова Н.В.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ЕГЭ-2015		ЕГЭ-2016		ЕГЭ-2017	
	район	край	район	край	район	край

Физика	52,22	54,3	49,6	52,7	<b>51,23</b>	
--------	-------	------	------	------	--------------	--



**Результаты ЕГЭ-2017 по биологии**  
**выпускников Динского района**

В экзамене по биологии принимали участие **108** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **24,2%** от общего числа всех выпускников (447 чел.) 11-х классов из **18** школы Динского района.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по биологии**

<b>№ ОО</b>	<b>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</b>	<b>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>% предметной обученности</b>
1	7	0	58,9	47	82	100
2	15	2	55,4	30	92	86,7
3	13	1	53,2	27	73	92,3
4	13	1	67,9	32	96	92,3
5	4	0	71,5	48	88	100
6	5	0	56,2	42	74	100
10	3	1	50,7	16	70	66,7
20	6	2	41,3	25	61	66,7
21	3	1	39	25	53	66,7
26	2	0	59	48	70	100
29	8	0	57,4	44	79	100
30	12	4	44,4	18	76	66,7
31	2	0	60	50	70	100
34	4	0	65,8	47	76	100
35	3	0	62,7	51	78	100
38	5	2	51,4	16	82	60
39	1	0	36	36	36	100
<b>ЧОУ</b>	2	0	62	50	74	100
<b>Район</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>55,6</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>87</b>
Краснодарский край						

Из 108 учащихся, сдававших экзамен по биологии, 94 человека, что составляет 87% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 14 учеников (13%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.



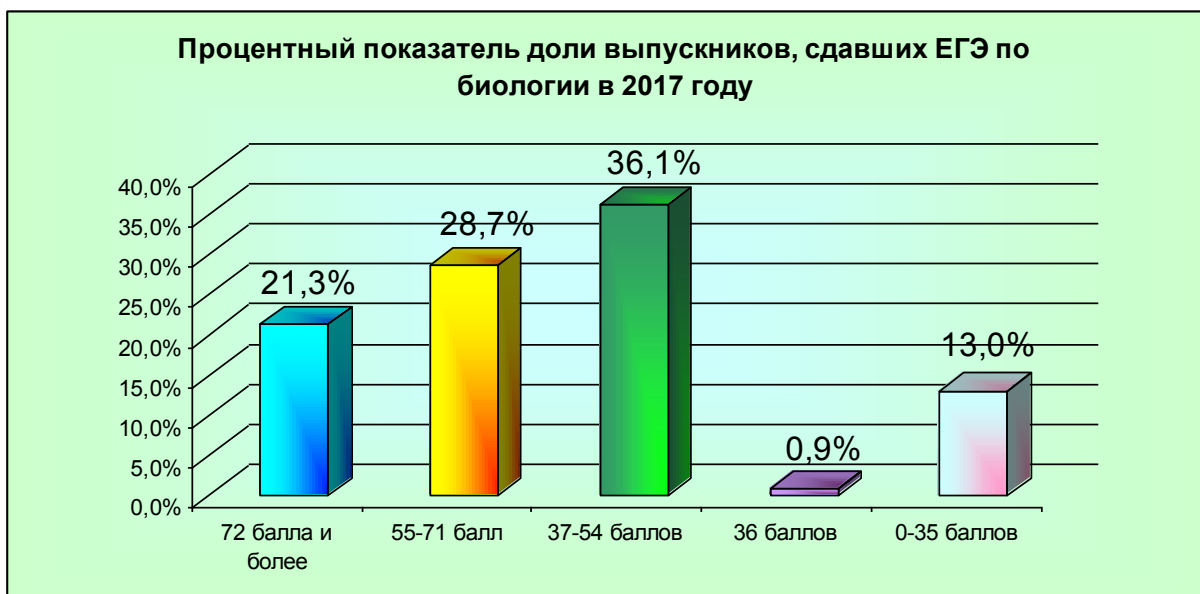
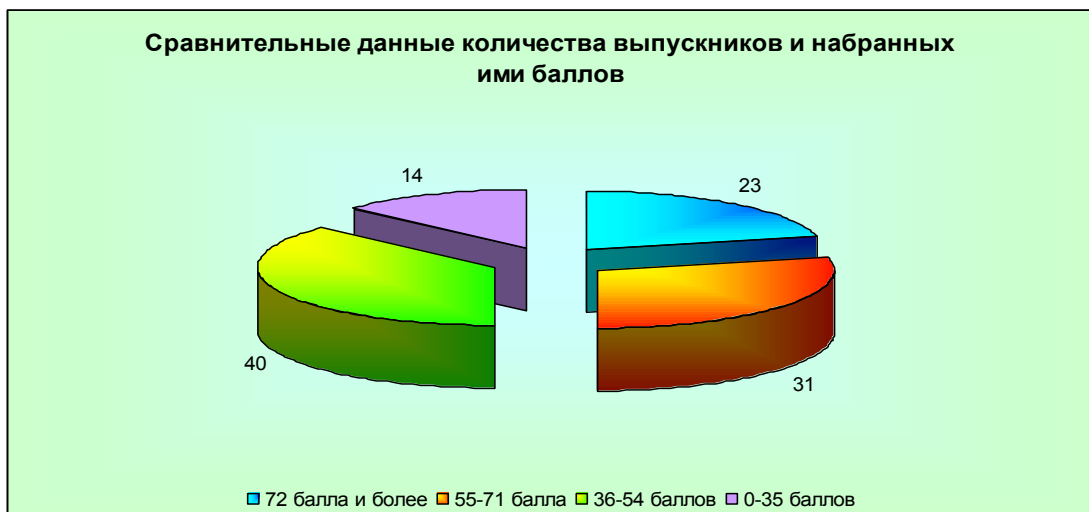
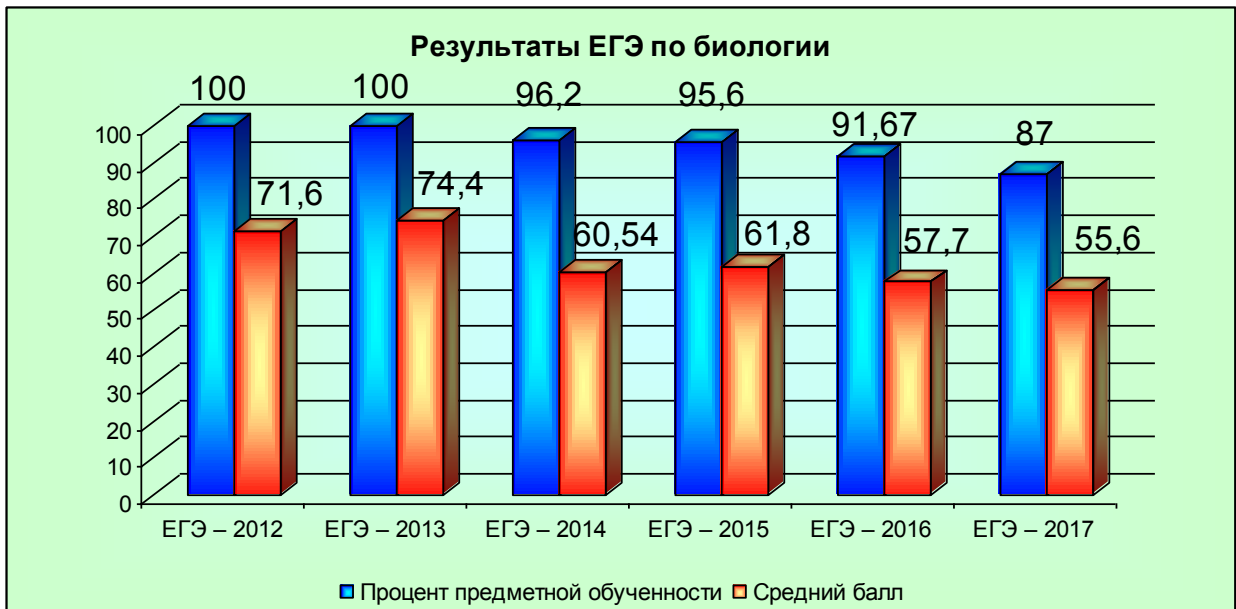
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 31, 37 и 28. Низкий средний балл ОО №№ 10, 13, 20, 30 и 35.

Экзамен по **биологии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 108 выпускников из 18 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, необходимое для получения сертификата, не набрали 14 выпускников (ЕГЭ -2016 – 5 из 83; ЕГЭ-2015 – 3 из 69). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 87%, что на 0,2% **выше**, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 55,6, что **ниже** прошлогоднего показателя на 2,8 балла (ЕГЭ-2016 – 58,4; ЕГЭ-2015 – 59,1; ЕГЭ-2014 – 58,9; ЕГЭ-2013 – 60,9; ЕГЭ-2012 – 56,3).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №5 (учитель Кушнарёва А.А.), №4 (учитель Нижигородова Т.Д.), №34 (учитель Охина Т.А.), №35 (учитель Сырых З.Л.) и ЧОУ (учитель Башмакова Л.В.). Низкий средний балл – ОО №№ 39, 20, 21 и 30. 14 выпускников СОШ №№ 2,3,4,10,20,21,30,38 не набрали 36 баллов на экзамене по биологии, что соответствует «порогу успешности».

**Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии  
выпускников Динского района**

<i>Показатели</i>	<i>ЕГЭ – 2012</i>	<i>ЕГЭ – 2013</i>	<i>ЕГЭ – 2014</i>	<i>ЕГЭ – 2015</i>	<i>ЕГЭ – 2016</i>	<i>ЕГЭ – 2017</i>
<i>Процент предметной обученности</i>	<b>94,9</b>	<b>96,2</b>	<b>96,4</b>	<b>95,6</b>	<b>94</b>	<b>87</b>
<i>Средний балл</i>	<b>56,3</b>	<b>60,9</b>	<b>58,9</b>	<b>59,1</b>	<b>58,4</b>	<b>55,6</b>



Максимальное количество баллов 96 на экзамене набрала выпускница СОШ №4 Рылова Анастасия (учитель Нижигородова Т.Д.). 92 балла набрал выпускник СОШ №2 Дегтярёв Евгений (учитель Овсянникова О.В.). 88 баллов - выпускница СОШ №5 Толочко Кристина (учитель Кушнарера А.А.). По 86 баллов у Григорьевой Анастасии и Котловой Инессы из СОШ №4 (учитель Нижигородова Т.Д.). по 82 балла набрали Гарцилов Никита из СОШ №5 (учитель Кушнарера А.А.) и Руденко Денис из СОШ №38 (учитель Пузырева Л.А.) и Бирюкова Полина из СОШ №1 (учитель Блаженко С.А.)

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2017 по биологии**

СОШ №	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
СОШ №4	Рылова Анастасия	96	Нижигородова Т.Д.
СОШ №2	Дегтярёв Евгений	92	Овсянникова О.В.
СОШ №5	Толочко Кристина	88	Кушнарера А.А.
СОШ №4	Григорьева Анастасия	86	Нижигородова Т.Д.
СОШ №4	Котлова Инесса	86	Нижигородова Т.Д.
СОШ №5	Гарцилов Никита	82	Кушнарера А.А.
СОШ №38	Руденко Денис	82	Пузырева Л.А.
СОШ №1	Бирюкова Полина	82	Блаженко С.А.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по химии выпускников Динского района**

В экзамене по химии принимали участие **58** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «химия» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **12,9%** от общего числа всех выпускников (447 чел.) 11-х классов из **15** школ Динского района.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по химии**

№ ОО	Численность учащихся, выполнивших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
1	5	0	51,6	46	56	100
2	8	1	60,4	34	86	87,5
3	6	0	62,8	50	72	100
4	14	0	64,4	43	78	100
5	3	1	60	25	78	66,7
6	2	0	69,5	64	75	100
10	2	0	55	54	56	100
21	1	0	62	62	62	100
29	2	0	69,5	66	73	100
30	3	0	55,3	51	58	100
31	2	0	77	75	79	100
34	3	0	68	52	77	100
35	3	1	38	25	51	66,7
38	3	0	71	50	98	100
ЧОУ	1	0	46	46	46	100
<b>Район</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>61,1</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>94,8</b>
<b>Край</b>						

Из 58 учащихся, сдававших экзамен по химии, 55 выпускников, что составляет 94,8% от всех сдававших, успешно сдали экзамен, 3 ученика (5,2%) не преодолели «порог успешности», не набрав 36 баллов.



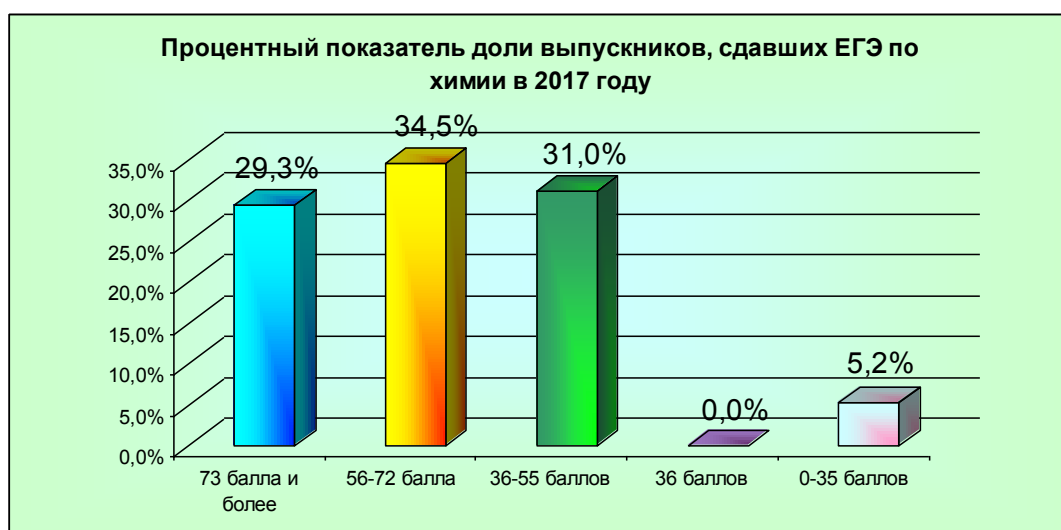
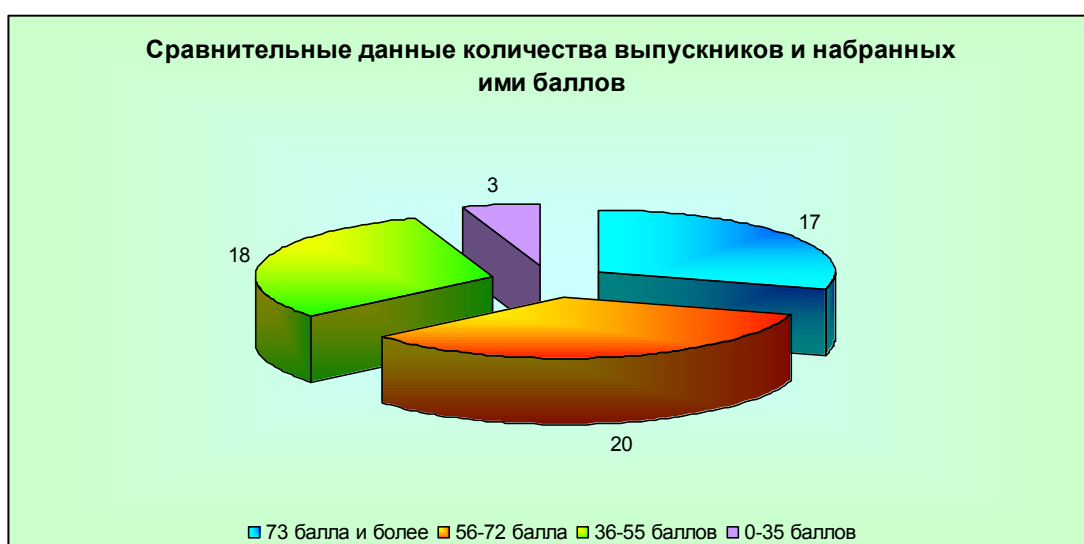
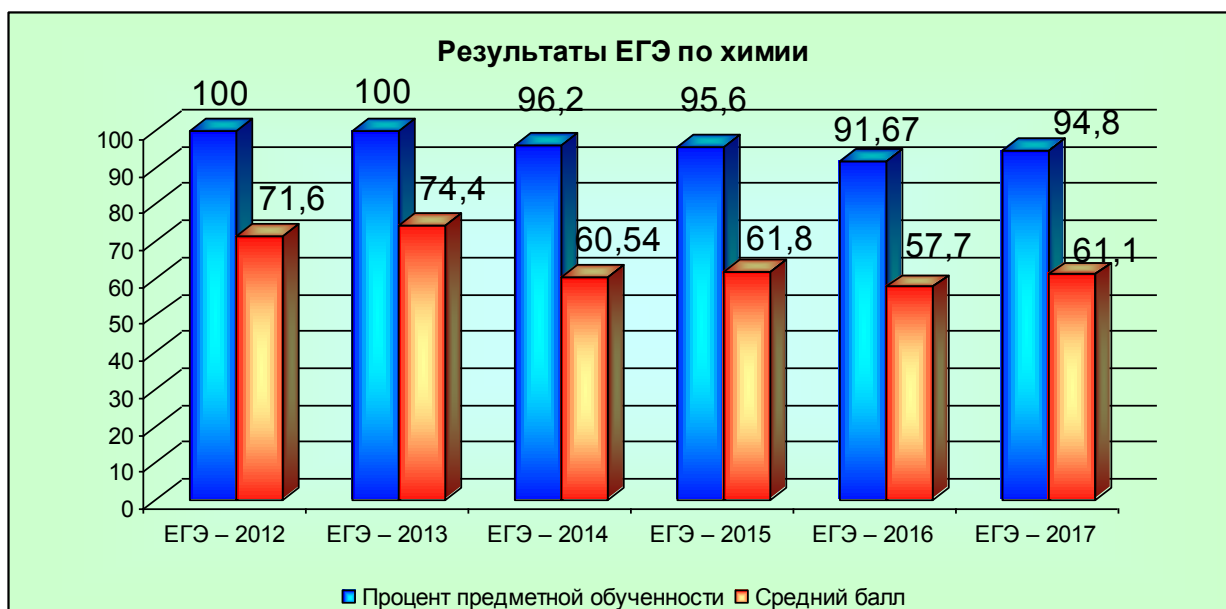
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 31, 38, 6, 29 и 34. Низкий средний балл ОО №№ 35, 1, 10, 30 и ЧОУ.

Экзамен по **химии** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 58 выпускников из 15 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, необходимое для получения сертификата, не набрали 3 выпускника (ЕГЭ-2016 – 4 из 45; ЕГЭ-2015 – 2 из 39). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 94,8%, что на 3,7% выше, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 61,1, что выше прошлогоднего показателя на 7,2 балла (ЕГЭ-2016 – 53,9; ЕГЭ-2015 – 61,1).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №31(учитель Канцурова И.А.), №38(учитель Ярославская Я.Г.), №29(учитель Титаренко М.П., Башмакова Л.В.), №6 (учитель Васильченко И.И.), №34 (учитель Пастухова В.В.). Низкий средний балл – ОО №№ 35, 1, 10, 30 и ЧОУ. Три выпускника СОШ №№ 2, 5, 35 не набрали 36 баллов на экзамене по химии, что соответствует «порогу успешности».

**Мониторинг результатов ЕГЭ по химии  
выпускников Динского района**

<i>Показатели</i>	<i>ЕГЭ – 2013</i>	<i>ЕГЭ – 2014</i>	<i>ЕГЭ – 2015</i>	<i>ЕГЭ – 2016</i>	<i>ЕГЭ – 2017</i>
<i>Процент предметной обученности</i>	<i>100</i>	<i>85,1</i>	<i>97,4</i>	<i>91,1</i>	<i>94,8</i>
<i>Средний балл</i>	<i>71</i>	<i>56,38</i>	<i>61,1</i>	<i>53,9</i>	<i>61,1</i>



Максимальное количество баллов 98 на экзамене набрал выпускник СОШ №38 Руденко Денис (учитель Ярославская Я.Г.), 86 баллов у Поливцева Дениса из СОШ № 2 (Савинкина Л.В.),



79 балл набрала Корякина Анастасия из СОШ №31 (учитель Канцурова И.А.) и по 78 баллов получили Котлова Инесса и Рылова Анастасия из СОШ №4 (учитель Нижигородова Т.Д.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов  
на ЕГЭ-2017 по химии**

СОШ №	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
СОШ №38	Руденко Денис	98	Ярославская Я.Г.
СОШ №2	Поливцев Денис	86	Савинкина Л.В.
СОШ №31	Корякина Анастасия	79	Канцурова И.А.
СОШ №4	Котлова Инесса	78	Нижигородова Т.Д.
СОШ №4	Рылова Анастасия	78	Нижигородова Т.Д.

**Результаты ЕГЭ-2017 по информатике и ИКТ  
выпускников Динского района**

В экзамене по информатике принимали участие **26** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **5,8%** от общего числа всех выпускников (447 чел.) 11-х классов из **10** школы Динского района.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по информатике**

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
<b>1</b>	1	0	44	44	44	100
<b>3</b>	1	0	50	50	50	100
<b>4</b>	9	0	73	59	94	100
<b>6</b>	2	0	63,5	59	68	100
<b>13</b>	3	0	70,3	62	77	100
<b>28</b>	1	0	51	51	51	100
<b>29</b>	3	0	58,3	50	66	100
<b>30</b>	3	0	71,3	70	72	100
<b>31</b>	1	0	51	51	51	100
<b>34</b>	2	0	73	46	73	100
<b>Район</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>66,12</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>
<b>Край</b>						

Все 26 учащихся, сдававших экзамен по информатике, 23 человека, что составляет 100%, успешно сдали экзамен, набрав 40 баллов.



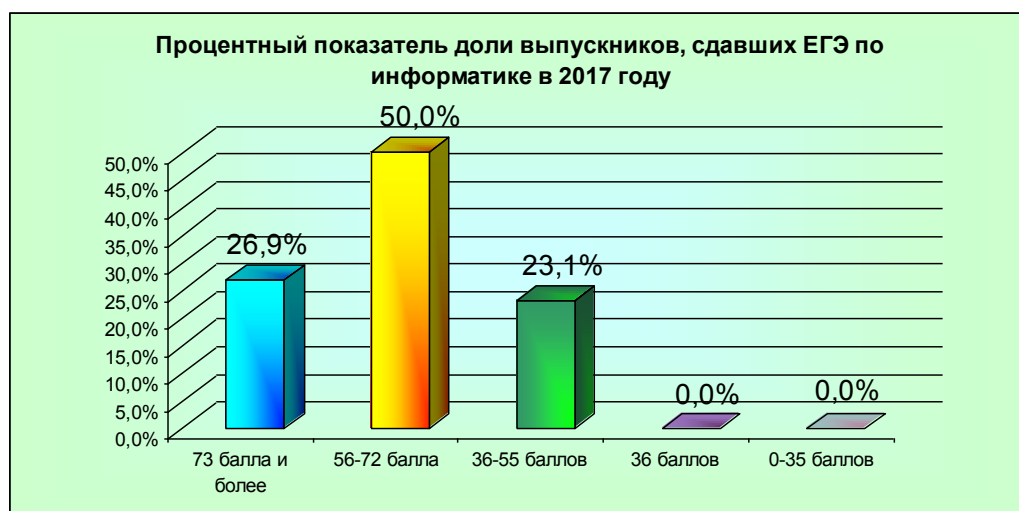
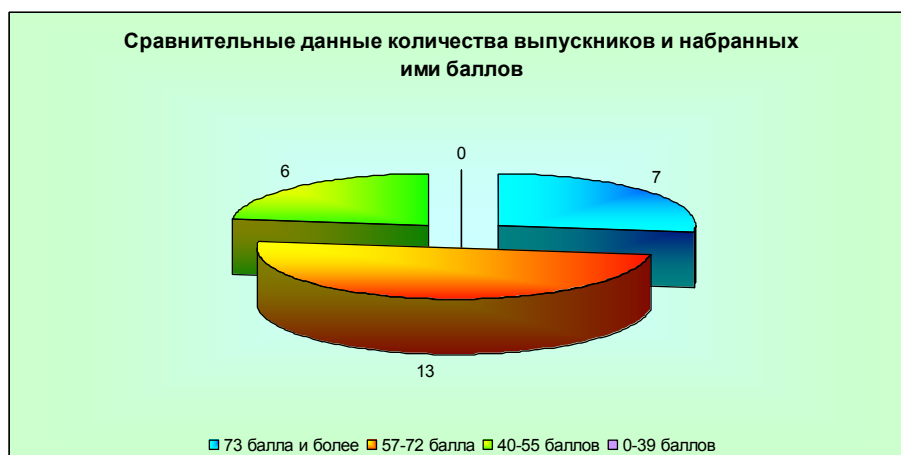
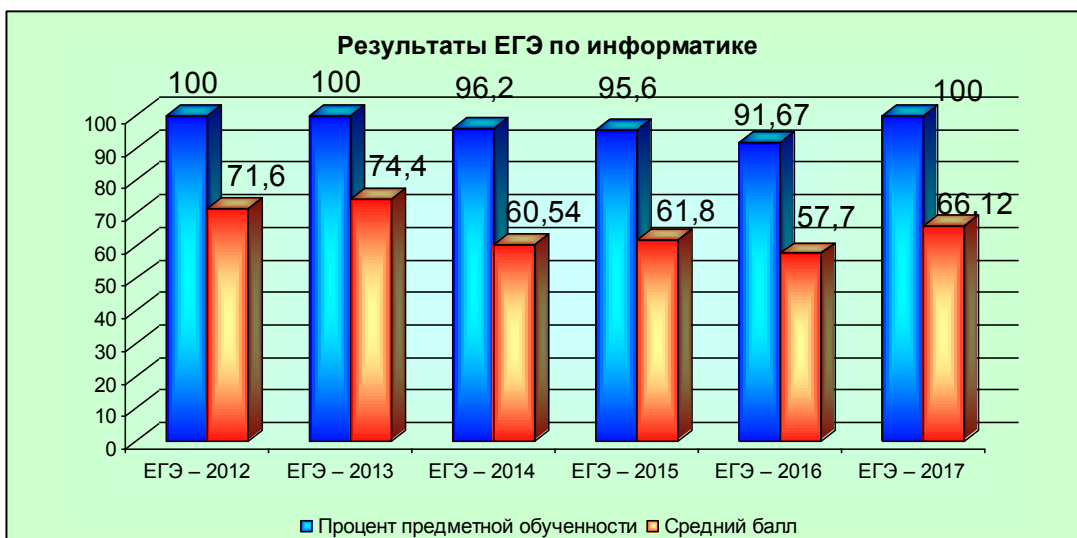
Высокие средние баллы у учащихся ОО №№ 13, 4, 34 и 30. Низкий средний балл ОО №№ 1, 3, 28, 31.

Экзамен по **информатике** в форме и по материалам ЕГЭ в этом году в основные сроки сдавали 26 выпускников из 10 школ Динского района. Минимальное количество баллов 36, необходимое для получения сертификата, не набрали 0 выпускников (ЕГЭ-2016 – 2 из 25; ЕГЭ-2015 – 1 из 25). Таким образом, процент предметной обученности по району составил 100%, что на 8,33% выше, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по району – 66,12, что выше прошлогоднего показателя на 8,42 балла (ЕГЭ-2015 – 61,8; ЕГЭ-2014 – 60,54; ЕГЭ-2013 – 74,4; ЕГЭ-2012 – 71,6).

Высокие средние баллы у выпускников ОО №13 (учитель Якуба Е.А.), №4 (учителя Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В.), №34 (учитель Ярошенко О.А.), №30 (учитель Ильченко В.А.). Низкий средний балл – ОО №№ 1, 3, 28 и 31.

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике выпускников Динского района

<i>Показатели</i>	<i>ЕГЭ – 2012</i>	<i>ЕГЭ – 2013</i>	<i>ЕГЭ – 2014</i>	<i>ЕГЭ – 2015</i>	<i>ЕГЭ – 2016</i>	<i>ЕГЭ – 2017</i>
<i>Процент предметной обученности</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,2</b>	<b>95,6</b>	<b>91,67</b>	<b>100</b>
<i>Средний балл</i>	<b>71,6</b>	<b>74,4</b>	<b>60,54</b>	<b>61,8</b>	<b>57,7</b>	<b>66,12</b>



Максимальное количество баллов 94 на экзамене набрал выпускник СОШ №4 Жиглов Георгий (учитель Кузуб Л.В.); 79 баллов набрал её же ученик Малышко Кирилл и по 77 баллов – у Ильченко Кирилла и Косырева Кирилла из СОШ № 4 (учитель Кузуб Л.В.), Черепанова Александра из СОШ № 4 (учитель Кузуб Ю.П.) и Захаричев Михаил из СОШ №13 (учитель Якуба Е.А.).

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов**

**на ЕГЭ-2017 по информатике**

<b>СОШ №</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Баллы</b>	<b>Учитель</b>
СОШ №4	Жиглов Георгий	94	Кузуб Л.В.
СОШ №4	Мальшко Кирилл	79	Кузуб Л.В.
СОШ №4	Ильченко Кирилл	77	Кузуб Л.В.
СОШ №4	Косырев Кирилл	77	Кузуб Л.В.
СОШ №4	Черепанов Александр	77	Кузуб Ю.П.
СОШ №13	Захаричев Михаил	77	Якуба Е. А.

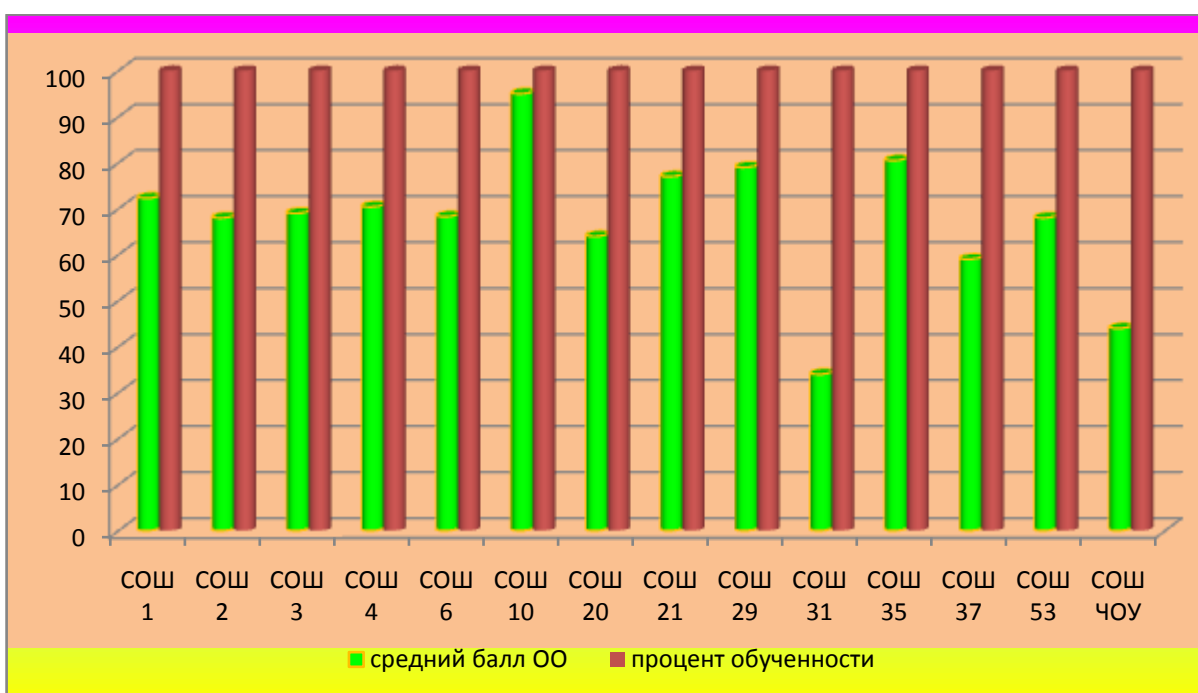
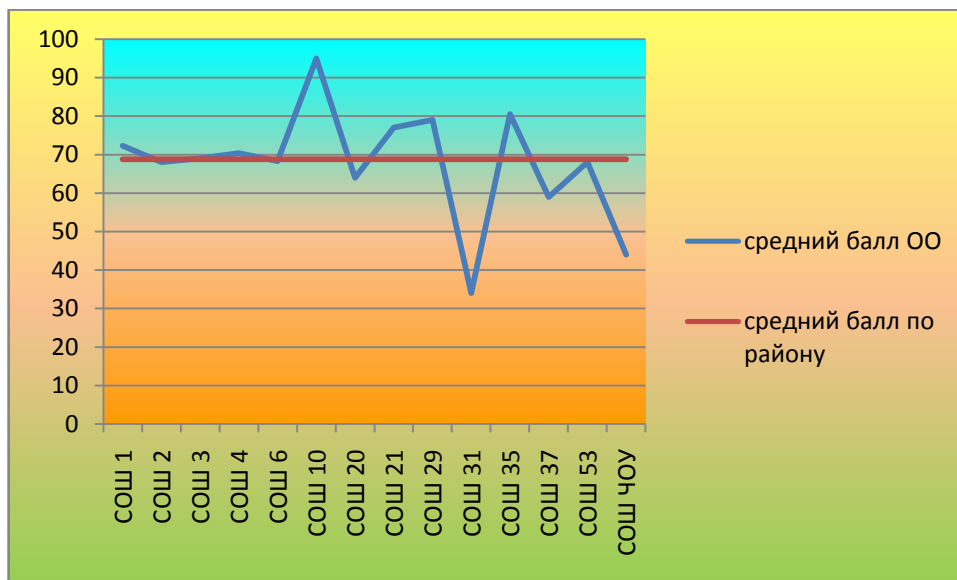
**Результаты ЕГЭ-2017 по английскому языку**  
**выпускников Динского района**

В экзамене по английскому языку принимали участие **35** учащихся **11-х (12-х) классов** из **14** образовательных организаций МО Динской район, выбравших предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **7,8%** от общего числа всех выпускников 11-х классов (447 чел.). Все 35 учащихся успешно сдали экзамен.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по английскому языку**

**Средний тестовый балл по английскому языку - 2017г.**

<b>№ ОО</b>	<b>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</b>	<b>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>% предметной обученности</b>
<b>1</b>	3	0	72,3	63	85	100
<b>2</b>	1	0	68	68	68	100
<b>3</b>	2	0	69	59	79	100
<b>4</b>	14	0	70,4	24	94	100
<b>6</b>	3	0	68,3	46	88	100
<b>10</b>	1	0	95	95	95	100
<b>20</b>	1	0	64	64	64	100
<b>21</b>	1	0	77	77	77	100
<b>29</b>	2	0	79	75	83	100
<b>31</b>	2	0	34	28	40	100
<b>35</b>	2	0	80,5	79	82	100
<b>37</b>	1	0	59	59	59	100
<b>53</b>	1	0	68	68	68	100
<b>ЧОУ</b>	1	0	44	44	44	100
<b>Район</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>68,8</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>100</b>



Высокий средний тестовый балл у учащихся СОШ № 10,35,29,21,1,4.  
 Низкий тестовый средний балл - СОШ №31, ЧОУ №1.

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2017  
по английскому языку**

ОО	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
10	Ефременко Анна	95	Булатова О.А.
4	Орлова Екатерина	94	Годовальник Е.Я.
4	Расторгуева Ксения	94	Годовальник Е.Я.
4	Стукалова Анна	93	Годовальник Е.Я.
4	Петросян Тамара	91	Гиль Н.Л.
4	Михеева Юлия	91	Годовальник Е.Я.
6	Шегай Татьяна	88	Зуй Л.Н.

1	Бирюкова Полина	85	
29	Кан Софья	83	Ревазян Е.М.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку

<i>Показатель</i>	<i>ЕГЭ – 2013</i>	<i>ЕГЭ – 2014</i>	<i>ЕГЭ – 2015</i>	<i>ЕГЭ – 2016</i>	<i>ЕГЭ – 2017</i>
<b>% предметной обученности</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>71,1</b>	<b>59,6</b>	<b>62,3</b>	<b>71,4</b>	<b>68,8</b>

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники преодолели порог успешности. Средний тестовый балл по району по английскому языку в 2017 году снизился по сравнению с 2016 годом.

### Результаты ЕГЭ-2017 по обществознанию выпускников Динского района

В 2016-2017 уч.г. ЕГЭ по обществознанию сдавали 204 выпускника из 23 ОО Динского района.

Порог успешности ЕГЭ по обществознанию – 42 бала. Его не преодолели 21 человек из школ №1 (1), №2 (3), № 3 (2), №4 (2), №6 (1), №10 (1), №21 (1), №26 (1), №29 (1), №30 (6), №38 (1), ЧОУ (1) – это «рекорд» за все годы.

Лучший результат показали Маколдина Анастасия (СОШ №4) и Мишечкина Екатерина (СОШ №5) – 96 баллов, Расторгуева Ксения (СОШ №4) – 94, Ющенко Юрий (СОШ №34) – 92 балла.

<i>№ ОО</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Не преодолен порог</i>	<i>Низший балл</i>	<i>Высший балл</i>	<i>обученность</i>	<i>Средний балл</i>
1	8	1	34	78	87	61,75
2	24	3	7	82	87	55,2
3	11	2	38	65	81	53,3
4	37	2	29	96	94	61,1
5	9	0	44	96	100	66,55
6	12	1	25	88	91	56,8
10	11	1	40	69	90	54,45
13	3	0	48	58	100	56
20	8	0	44	71	100	54,25
21	3	1	29	52	66	43,6
26	3	1	40	61	66	50,7
28	4	0	42	58	100	50,25
29	16	1	38	72	93	58,8
30	15	6	18	67	60	47,3
31	9	0	47	71	100	61,1
34	5	0	42	92	100	65,8
35	12	0	44	76	100	64,1
37	2	0	55	59	100	57
38	6	1	40	60	83	51,8
39	1	0	76	76	100	76
53	1	0	63	63	100	63
ЧОУ	3	1	34	80	66	59,3

ОСОШ	1	0	55	55	100	55
<i>Динской район</i>	<i>204</i>	<i>21</i>	<i>7</i>	<i>96</i>	<i>89</i>	<i>57,5</i>

Обученность в Динском районе составила 89%, средний балл – 57,5. Ниже среднерайонного балла СОШ № 2, 3, 6, 10, 13, 20, 21, 26, 28, 30, 37, 38, ОСОШ.

Самая провальная ситуация в СОШ №30: из 15 выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию, порог успешности не преодолели 6 учащихся.

Очень низкий средний балл у выпускников школ № 21(43,6), №30(46,3), №28 (50,25), №26 (50,7).

Медалисты:

0-41 – «2»

42-54 – «3»

55-71 – «4»

72-100 – «5»

№ ОО	Ф.И.	Балл	оценка
1	Лоточникова Юлиана	76	5
1	Щербаха Кирилл	78	5
2	Веренко Анастасия	82	5
2	Седельникова Анастасия	70	4
2	Донцова Влада	55	4
2	Кравцова Алёна	65	4
2	Носарев Роман	72	5
3	Лозовая Кристина	64	4
3	Троян Ксения	47	3
4	Воробьева Мария	84	5
4	Желток Давид	64	4
4	Жиглов Георгий	67	4
4	Локтева Полина	76	5
4	Михеева Юлия	80	5
4	Новошинцева Александра	65	4
4	Расторгуева Ксения	94	5
4	Супруненко Ирина	68	4
4	Фисун Марина	67	4
4	Маколдина Анастасия	96	5
4	Ярещенко Алиса	59	4
5	Мишечкина Екатерина	96	5
6	Дубовик Ольга (Елизавета)	45	3
6	Кремлева Ксения	70	4
6	Шегай Татьяна	80	5
10	Ткачева Анастасия	52	3
20	Егорова Александра	52	3
20	Сизова Юлия	59	4
28	Мекле Ирина	58	4
29	Валявская Анастасия	72	5
29	Литвиненко Ксения	63	4
31	Квашулько Полина	71	4
31	Романенко Ольга	63	4
34	Валявская Мария	62	4
35	Бакунина Мария	69	4

35	Кваша Екатерина	64	4
35	Корж Диана	55	4
38	Мирзоян Ася	57	4
38	Типоян Лианна	60	4
ЧОУ	Духнова Кристина	80	5

**Результаты ЕГЭ-2017 по географии  
выпускников Динского района**

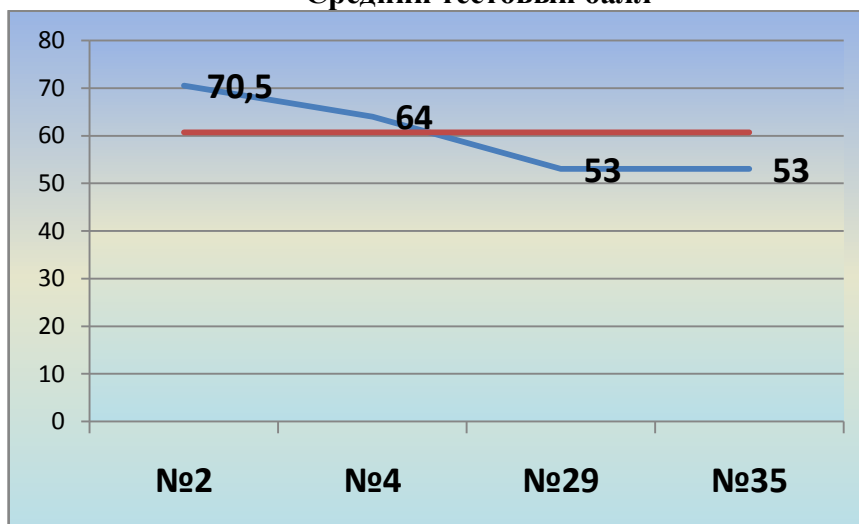
В экзамене по географии принимали участие **6** учащихся **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет 1,3% от общего числа всех выпускников (447 чел.) 11-х классов из **4** школ Динского района.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по географии**

<i>№ ОО</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>2</b>	2	0	70,5	67	74	100
<b>4</b>	1	0	64	64	64	100
<b>29</b>	1	0	53	53	53	100
<b>35</b>	2	0	53	53	53	100
<b>Район</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60,7</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

Из 6 учащихся, сдававших экзамен по географии, все преодолели порог успешности (37 баллов).

**Средний тестовый балл**



Высокий средний балл у учащихся ОО №2. Ниже среднерайонного тестового балла (60,7) у ОО №29 и № 35 (53). Средний балл на ЕГЭ-2017 по географии ниже, чем в 2016 году на 5,3 балла.

**Мониторинг  
результатов ЕГЭ по географии выпускников Динского района**

<i>Показатели</i>	<i>ЕГЭ-2014</i>	<i>ЕГЭ-2015</i>	<i>ЕГЭ-2016</i>	<i>ЕГЭ-2017</i>
<i>Процент предметной обученности</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Средний балл</i>	64,8	55,8	66	60,7



Ледяев Кирилл (СОШ №2) набрал на ЕГЭ-2017 по географии наибольшее количество баллов – 74.

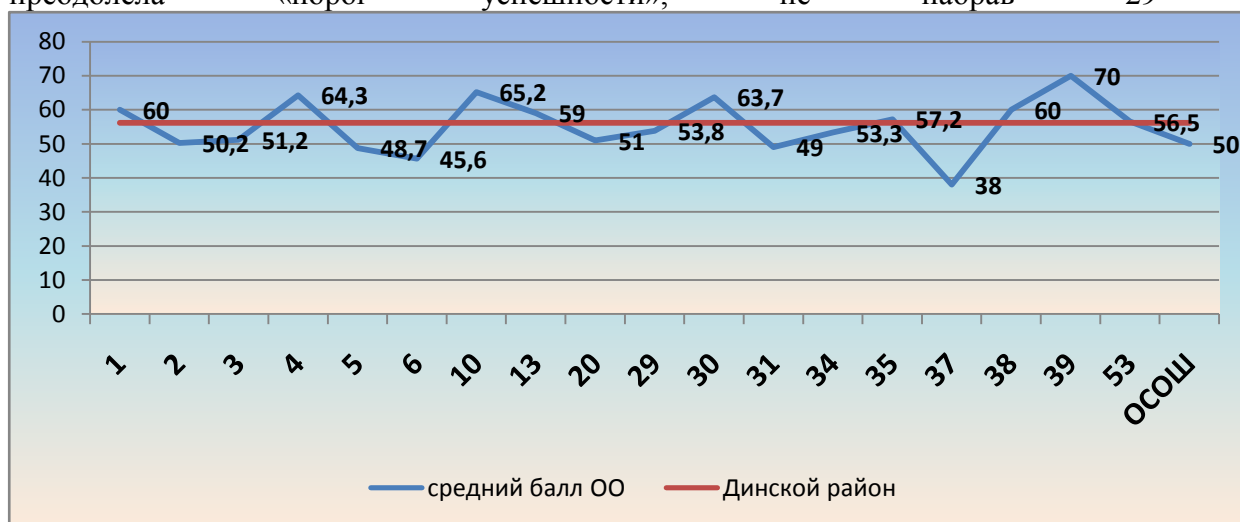
**Результаты ЕГЭ-2017 по истории выпускников Динского района**

В экзамене по истории принимали участие **69** выпускников **11-х (12-х) классов**, выбравших предмет «история» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору. Это составляет **13,92%** от общего числа всех выпускников (467 чел.) 11-х классов из **19** школ Динского района.

**Результаты ЕГЭ – 2017 по истории**

<i>№ ОО</i>	<i>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<i>1</i>	4	0	60	51	65	100
<i>2</i>	5	0	50,2	37	72	100
<i>3</i>	9	0	51,2	37	58	100
<i>4</i>	13	0	64,3	41	91	100
<i>5</i>	3	0	48,7	42	56	100
<i>6</i>	5	1	45,6	15	67	80
<i>10</i>	5	0	65,2	50	93	100
<i>13</i>	2	0	59	43	75	100
<i>20</i>	1	0	51	51	51	100
<i>29</i>	5	0	53,8	45	68	100
<i>30</i>	3	0	63,7	45	84	100
<i>31</i>	2	0	49	47	51	100
<i>34</i>	3	0	53,3	38	64	100
<i>35</i>	5	0	57,2	48	64	100
<i>37</i>	1	0	38	38	38	100
<i>38</i>	1	0	60	60	60	100
<i>39</i>	1	0	70	70	70	100
<i>53</i>	2	0	56,5	34	79	100
<i>ОСОШ</i>	1	0	50	50	50	100
<b>Район</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>56,2</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>98,6%</b>
<b>Край</b>						

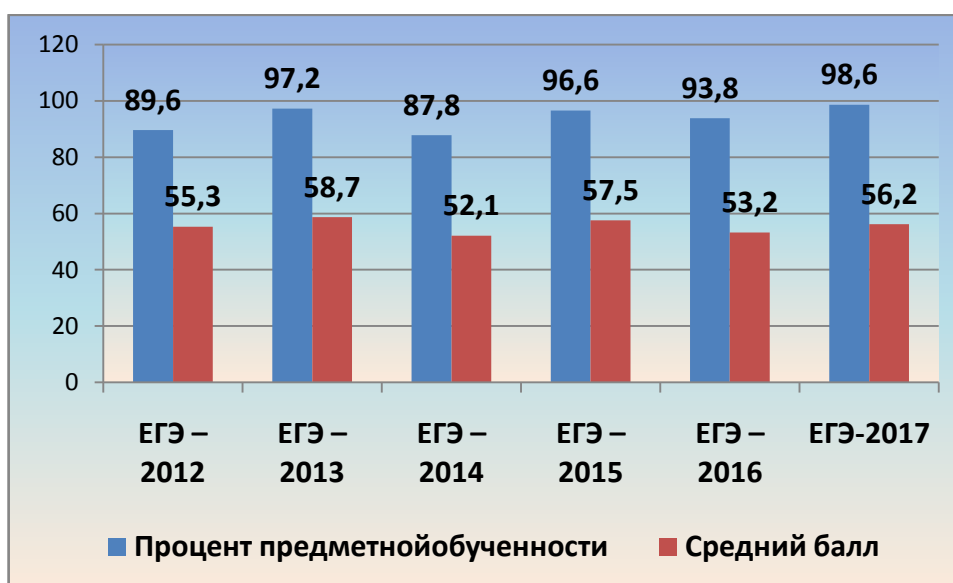
Из 69 учащихся, сдававших экзамен по истории, Пак Анна (СОШ №6) (1,5%) не преодолела «порог успешности», не набрав 29 баллов.



Высокие средние баллы у учащихся ОО №№4, 10, 29, 30, 38 и 39. Ниже районного средний балл ОО №№2, 3, 5, 6, 20, 29, 31, 34, 37.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по истории выпускников Динского района

Показатели	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ – 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ – 2017
Процент предметной обученности	87,8	96,6	93,8	98,6
Средний балл	52,1	57,5	53,2	56,2



В 2016-2017 учебном году у выпускников ОО Динского района на ЕГЭ по истории предметная обученность на 4,8 выше, чем в 2015-2016 учебном году. Средний балл также выше, чем в прошлом учебном году, на 3 балла.

### Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2017 по истории

СОШ №	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
СОШ №4	Маколдина Анастасия	86	Косуха Л.В.
СОШ №4	Расторгуева Ксения	91	Косуха Л.В.

СОШ №4	Ярещенко Алиса	91	Косуха Л.В.
СОШ №10	Ефременко Анна	93	Ивко О.В.

### Сравнительные результаты ЕГЭ-2017 по всем предметам

Предмет	Процент предметной обученности		Средний тестовый балл	
	Динской район	Краснодарский край	Динской район	Краснодарский край
Русский язык	100%		73,67	
Математика (профиль)	92,7%		49,26	
Математика (база)	98,2%		16,07 (4,45)	
Обществознание	89%		57,5	
Химия	94,8%		61,1	
Физика	98,7%		51,23	
Биология	87%		55,6	
География	100%		60,7	
Литература	100%		58,79	
Английский язык	100%		68,8	
История	98,6%		56,2	
Информатика и ИКТ	100%		66,12	

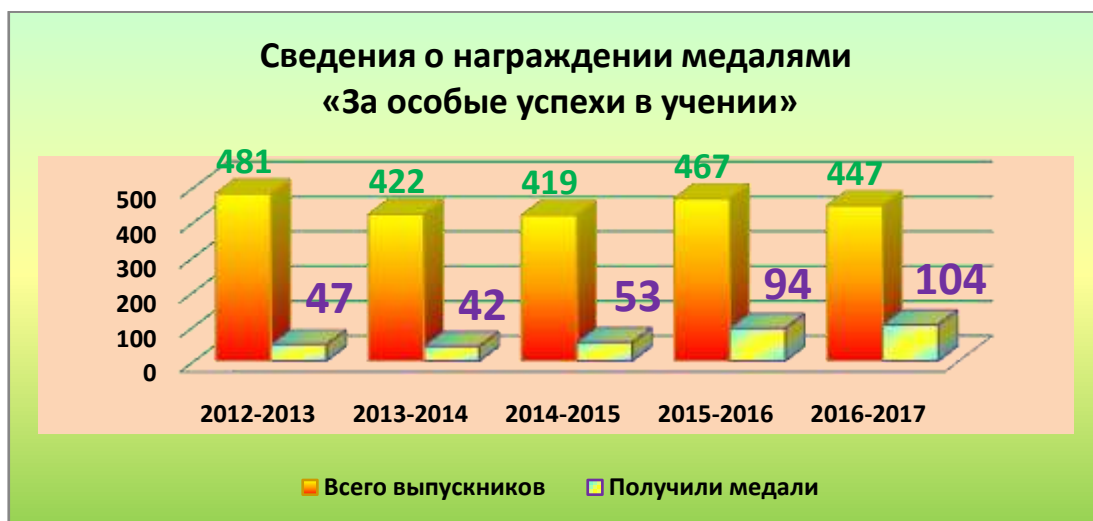
### Мониторинг предметной обученности выпускников Динского района по результатам ЕГЭ

Предмет	Процент предметной обученности		
	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (профиль)	87%	94,8%	92,7%
Математика (база)	99,6%	100%	98,2%
Обществознание	94,3%	93,1%	89%
Химия	97,4%	91,1%	94,8%
Физика	97,1%	98,1%	98,7%
Биология	95,6%	94%	87%
География	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%
История	96,6%	95,4%	98,6%
Информатика и ИКТ	95,6%	91,67%	100%
Немецкий язык	100%	-	-

### Сведения о награждении выпускников общеобразовательных организаций медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего выпускников	Получили медали	Процент
2012-2013	481	47	9,8%
2013-2014	422	42	10%
2014-2015	419	53	12,65%
2015-2016	467	94	20,13%
2016-2017	<b>447</b>	<b>104</b>	<b>23,27%</b>

Из 447 выпускников, окончивших обучение в образовательных организациях Динского района в 2016-2017 учебном году, 104 награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 23,27%. В 2015-2016 учебном году медали получили 94 выпускника (20,13%). Динамика роста количества золотых медалей составила 3,14%.



#### Средний тестовый балл на ЕГЭ выпускников Динского района

		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
ЕГЭ-2015	Район	69,1	46,1	4,3	57,8	60	59,1	61,1	55	52,2	61,8	64,9	62,3	72
	Край	70,8	49,5	4,4	53,9	60	61,3	64,8	65,3	54,3	56,7	65,4	61,1	56,6
	Динамика (сравнение с краем)	-1,7	-3,4	-0,1	+3,9	0	-2,2	-3,7	-10,3	-2,1	+5,1	-0,5	+1,2	+15,6
ЕГЭ-2016	Район	73,5	49,4	4,4	53,2	57,7	58,5	53,9	66	49,6	57,5	62,4	71,4	-
	Край	75,1	50,3	4,4	55,2	57,1	58,2	61,5	62	52,7	58,6	64,9	67,5	-
	Динамика (сравнение с краем)	-1,6	-0,9	0	-2	+0,6	+0,3	-7,6	+4	-3,1	-1,1	-2,5	+3,9	-
ЕГЭ-2017	Район	73,67	49,26	4,45	56,2	57,5	55,6	61,1	60,7	51,23	66,12	58,79	68,8	-
	Край													
	Динамика (сравнение с краем)													

#### ПРОГРАММА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Значительная роль в решении проблем духовно- нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

С 1-го сентября 2016 года по инициативе губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева курс основы православной культуры преподают в каждой школе. Общее количество учащихся охваченных изучением ОПК составило **4893** человека (в 2015 г. -**1462** школьника).

В классах казачьей направленности данный курс является обязательным. Такие классы открыты в каждой образовательной организации. В прошлом учебном году казачьи классы были открыты только в 12 –ти образовательных организациях.

Курс ОРКСЭ не только обеспечивает преемственность с предметом основ православной культуры, но и предполагает следующий шаг в достижении цели формирования нравственно здоровой личности младшего школьника. Большая часть родителей выбирают для изучения своими детьми модуль «Основы православной культуры».

В 2016 учебном году **1529** школьников из 62 4-х классов приступили к изучению курса ОРКСЭ (в 2015 г. **1502** школьника). Модуль «Основы православной культуры» изучают **1173** школьника (в 2015-1016 учебном году – 1263).



В соответствии с вводимым с 1 сентября 2015 года федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Повышая уровень профессиональной компетентности, педагоги района проходят курсовую переподготовку, участвуют в краевых методических семинарах, конференциях, духовно-образовательных чтениях, принимают участие в краевых и Всероссийских конкурсах. В районе сложилась система методической работы с педагогами предметов духовно-нравственной направленности. Популярностью среди учителей-практиков пользуются творческие лаборатории, где идет увлекательный, живой диалог между педагогами различных образовательных организаций, в результате которого происходит не только обмен опытом, но и рождаются новые совместные проекты. В работе лабораторий традиционно принимают участие и священнослужители. Тематика таких встреч разнообразна: «Особенности преподавания ОПК в новом учебном году», «Взаимодействие учителя с родителями в рамках преподавания предмета ОПК и ОРКСЭ», «Формирование ценностных ориентаций школьников через изучение православных традиций», «Опыт участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель Года Кубани по ОПК и др.

На муниципальном уровне обобщён опыт Кныш Ольги Владимировны (БОУ СОШ №20) «Практическая направленность уроков ОПК и РКСЭ. Формирование духовных ценностей школьников», «Использование деятельностного подхода в преподавании курсов ОПК и ОРКСЭ» (Кусачёва Инна Викторовна). На Краевом уровне свой опыт работы представляли Блоха Анна Викторовна (БОУ СОШ №35): «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся», «Формирование УУД на уроках основ православной культуры. Лякишева Елена Викторовна «Урок по теме : Житие Святых Сергия Радонежского , Серафима Соровского, Иоанна Кронштадтского», Соколова Наталья Владимировна (ЧОУ №1) «Формирование личностных компетенций и духовно-нравственных основ на уроках ОПК»

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района принимают участие в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня. 12-й раз в крае проводится Благовещенский православный педагогический форум. В работе форума принимали участие педагоги из Динского района: Косторная Марина Викторовна (БОУ СОШ №26), Соколова Наталья Владимировна (ЧОУ №1),

Шапкун Валентина Николаевна (ЧОУ №1). Представленный опыт православных педагогов района был высоко оценен коллегами Краснодарского края.

В октябре педагоги района принимали участие в работе XXII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях. 25 педагогов участвовали в работе секций «Духовно-нравственное образование сегодня». Учителя района принимают участие и во Всероссийских образовательных мероприятиях. Муниципальный координатор преподавания курсов ОПК и ОРКСЭ и руководитель районного методического объединения Ивко Ирина Васильевна (БОУ СОШ №10) приняли участие в XXV Международных образовательных Рождественских чтениях «1917-2017: уроки столетия» в г. Москве. Правительство г. Москвы стало площадкой направления «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества» где был представлен опыт работы педагогов Динского района «Инновационный потенциал курса «Основы православной культуры» для развития личности будущего семьянина, гражданина патриота».

Победителями муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2017 г. в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», «ОДНКНД» стали: Жилина Ольга Алексеевна (АОУ СОШ №4), Киселёва Наталья Ивановна (АОУ СОШ №4) Спириади Наталья Юрьевна (БОУ СОШ №34), в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» Кныш Ольга Владимировна (БОУ СОШ №20), Герк Марина Леонидовны (БОУ СОШ №3), Бережная Елены Валерьевны (БОУ СОШ №3).

Школы станиц Динской, Пластуновской, Новотитаровской, п.Агроном, с. Красносельское наладили тесную связь с православными библиотеками при станичных храмах, которые обеспечены учебной, методической литературой религиозного характера, словарями, детской художественной литературой. Центральной районной библиотекой традиционно организуются мероприятия, посвящённые Дню Славянской письменности, Дню православной молодёжи, Дню православной книги. Только в текущем учебном году для школьников было организовано 123 экскурсии, в которых приняло участие 1143 школьника. Более 500 человек в Храме Рождества Христова г. Краснодара посетили выставку «Взгляд на истину из глубины веков». Экскурсионная форма проведения уроков ОПК и ОРКСЭ дает возможность детям приблизиться к тем понятиям духовности, к которым невозможно это сделать в рамках стен кабинета.

Традиционным стало участие Динских школьников в православных кинофестивалях. В рамках фестиваля «Вечевой колокол» школьники района (40 чел.) вместе с педагогами смогли познакомиться с лучшими православными фильмами.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры, духовной чистоты, нравственных ценностей и человеколюбия методическим кабинетом было организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д. Только в 2015-2016 учебном году в краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около 365 школьников района

С 14 по 18 ноября 2016 года на территории муниципального образования Динской район проведена серия духовно – просветительских мероприятий с участием монашества женского Свято-Елисаветинского монастыря г. Минска. В программу встреч со школьниками были включены проекты «Молодость - время выбора», «Вера. Надежда. Любовь», «Дети и взрослые в храме. Урок послушания». «О сквернословии». Проведение мероприятий с детьми, педагогами, работа родительского лектория не ограничивается рамками Недели. Встречи представителей Благодия с педагогическими коллективами школ, учащимися и их родителями заставляют задуматься над вопросами смысла жизни и нравственного выбора, встать на путь укрепления и развития в себе и детях истинных добродетелей.

По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, при поддержке Министерства образования и науки РФ, уже который год проходит Олимпиада по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс обучения*	ОУ	Кол-во баллов	Статус диплома: победитель/призёр
1	Кубиевич Ксения Андреевна	4	БОУ СОШ №20	53	Победитель
2	Троцкая Мария Максимовна	4	БОУ СОШ №3	31	Призёр
3	Гладилина Мария Андреевна	5	БОУ СОШ №21	32, 5	Призёр
4	Радченко Мария Евгеньевна	5	БОУ СОШ №6	32	Призёр
5	Ткачук Ксения Андреевна	5	БОУ СОШ №3	38	Призёр
6	Казаков Георгий Вячеславович	10	БОУ СОШ №10	53	Призёр
7	Фоменко Илья Викторович	10	БОУ СОШ №30	55	Призёр
8	Расторгуева Ксения Леонидовна	11	АОУ СОШ №4	52	Призёр

Деятельность **казачьих классов** в ОО Динского района строится на основании Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края № 4177/76 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края» от 01.09.2016 г.).

С 1-го сентября 2017 г. года по поручению губернатора Краснодарского края Вениамина Ивановича Кондратьева классы или группы казачьей направленности созданы в каждой школе края. В 2016-2017 учебном году классы (группы) казачьей направленности открыты в 26 образовательных организаций МО Динской район (всего – 38 классов, в которых обучается 823 школьника). В остальных образовательных организациях созданы группы казачьей направленности. В прошлом учебном году классы казачьей направленности открыты в 12 - ти ОО (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 21, 29, 35). Чтобы кардинально изменить систему казачьего образования, Кубанское казачье войско совместно с министерством образования подготовило изменения в школьные программы.

Методической службой подготовлен проект «Соглашения о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Динской район и Динского районного казачьего общества», разработан «План совместной работы управления образования МО Динской район и Динского районного казачьего общества».

Особенностью казачьего образования в классах и группах казачьей направленности является обязательность изучения таких дисциплин: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «История кубанского казачества», «Казачий фольклор или декоративно-прикладное творчество», а так же «Военно-спортивные дисциплины». Педагоги, работающие в классах казачьей направленности, повышали уровень профессиональной компетенции в рамках курсовой подготовки, серию вебинаров, организуемых институтом развития образования.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах. Популярностью среди учителей-практиков пользуются творческие лаборатории, где происходит не только обмен опытом, но и рождаются новые совместные проекты. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовно- нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани». Опыт работы на муниципальном уровне по организации казачьего образования представляли ОО №2, 4, 6, 14.

Опыт Динского района по организации работы в классах казачьей направленности был представлен на региональном уровне. На зональном совещании по развитию казачьего образования класный руководитель казачьего класса из АОУ СОШ №4 Дробот Юлия Михайловна представила свой опыт работы «Роль класного руководителя в развитии казачьего образования в классах казачьей направленности».

Воспитание школьников на казачьих традициях происходит не только в образовательной деятельности, но и во внеурочное время: этому служат смотры, конкурсы, слеты, фестивали, встречи и другие мероприятия.

Для учащихся классов казачьей направленности в образовательных организациях проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребята заранее изучаются заповеди казаков, клятва казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичных храмах. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу.

Традиционно в рамках месячника оборонно-массовой работы проходит районный смотр-конкурс классов казачьей направленности «За Веру и верность». Победителями в этом учебном году стали казачата из БОУ СОШ №2. Уже несколько лет подряд эти ребята достойно представляют наш район на торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации кубанского казачества.

Организуя работу казачьих классов ОО №7 (их в школе уже три) сумела выстроить эффективное сотрудничество с Краснодарской краевой общественной организацией «Ассоциация ветеранов подразделения Антитеррора «АЛЬФА – Краснодар», с Пластуновским казачьим обществом, со священнослужителями Свято-Вознесенского храма.

Ребята из казачьей группы «Патриот» СОШ №14 принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых станичным казачеством. В сентябре участвовали в «Глинских поминовениях», посвящённых памяти жертвам Гражданской войны, где стояли в почетном карауле. В октябре – принимали участие в праздновании 100-летия храма Пресвятой Богородицы станицы Воронежской и военно-спортивных играх в станице Некрасовской, Наши казачата соревновались с кадетами из Усть-Лабинского района, и заняли 3 место. А 4 ноября 2016 г., в День Народного единства и в честь с празднования дня иконы Казанской Божьей матери казачата посетили храм в станице Воронежской и завоевали уже первое место в соревнованиях с кадетами станицы Воронежской и хуторов Ленина и Железного.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях создана соответствующая предметно-развивающая среда. Так в ДОУ №37 ст. Старомышастовской собрана библиотека православной и кубанской детской литературы, видеотека православных мультфильмов, оборудованы уголки уединения с авторской игрой «Ангел Хранитель». Перед началом учебного года силами педагогов и родителей был организован музей кубанского быта, в котором дети старшего дошкольного возраста занимаются рукоделием. На территории детского сада есть огород, фитоогород, ягодник, где детям прививаются основы трудового воспитания, традиционных для кубанской семьи.

В целях внедрения регионального компонента в детском саду № 8 с 1 ноября 2016 года открыты две группы казачьей направленности. Педагогами разработана образовательная программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой кубанского казачества, приобретено методическое обеспечение – литература, учебное интерактивное пособие, разработаны картотеки казачьих игр. Родителями закуплена форма для детей групп казачьей направленности.

В 2017 – 2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Администрации ОО необходимо осуществлять строгий контроль организацией и реализацией казачьего образования в образовательной организации.
2. Повысить качество преподавания учебных дисциплин «Основы православной культуры» и «История и современность кубанского казачества».
3. Обеспечить эффективное взаимодействие ОО с районными и станичными казачьими



обществами.

В 2016-2017 уч.г. проведен мониторинг кадрового состава **учителей кубановедения**. Мониторинг проводился с целью выяснения вопроса, учителя каких предметов ведут этот предмет. В **28** школах района в 2016-2017 уч.г. кубановедение преподавали **330** учителей.

Специальность по диплому	количество
история	32
методика и педагогика дошкольного образования	244
География	14
Русский язык, литература, филология	8
Юриспруденция, правоохранительная деятельность	3
социология	2
психология	1
биология	2
Иностранный язык	3
математика	1
Музыкальные инструменты	1
воспитатель	2
философия	1
Связи с общественностью	1
Дизайн, художественное проектирование	1
химия	1
Преподаватель черчения, ИЗО	1
Нет образования	1

В школах имеется 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками – 100%.

Проведены следующие районные семинары учителей кубановедения:

- «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» в августе 2016 года.

- «Система работы по организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации регионального курса «Кубановедение» на базе СОШ №4. В рамках семинара был обобщен опыт учителей кубановедения Косухи Л.В., Черкашиной А.П., Урабова А.М., Лукиной Н.Н.

- «Место и роль музейной педагогики в преподавании кубановедения как средство повышения эффективности обучения в школе».

«Рекреационные ресурсы станицы Стармышастовской» на базе СОШ №31, где был обобщен опыт работы учителя кубановедения Косенко С.А.

В 2016-2017 учебном году в районе действовали опорные школы по кубановедению №№4,5,6,10,29,34. Кубановеды №4 провели для учителей кубановедения района обучающий семинар по музейной педагогике (Косуха Л.В.), давали консультации в консультационный день, проводили экспертизу рабочих программ и календарно-тематического планирования всех ОО, обратившихся за индивидуальной консультацией.

В сентябре 2016 г. в общеобразовательных учреждениях Динского района была проведена предметная неделя по кубановедению. В мероприятиях недели кубановедения были задействованы все учащиеся ОУ Динского района с 1 по 11 классы. В организации и проведении мероприятий принимали участие учителя кубановедения, истории и обществознания, географии, биологии, технологии, русского языка и литературы, классные руководители. Неделя кубановедения была посвящена приближающейся дате 80-летию образования Краснодарского края, Году экологии.

Учителя кубановедения в мае 2017 года приняли участие в выездном семинаре «По Золотому кольцу Усть-Лабинского района».

В 2016-2017 году в преподавание кубановедения с 1 по 11 классы введен раздел «Духовные истоки Кубани». Поэтому в ноябре 2016 года более 60% учителей кубановедения приняли участие в зональном семинаре по вопросам преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение».

Мониторинг, выявил, что преподаватели всех ОО при изучении данного раздела применяют следующие интерактивные методики: «Свободный микрофон», «Мозговой штурм», Обсуждение видеофильмов, «Карусель», Дискуссия, Мини – сценки, Работа в малых группах, “Творческое задание”, “Проект”, «Поиск соответствий» «Верно/Неверно» игра «Исследователи», «Сходства и различия», Виртуальная экскурсия.

Накоплен положительный опыт преподавания раздела «**Духовные истоки Кубани**»:

- Спириади Н.Ю. (БОУ СОШ №34) - Организация и написание научно-исследовательского проекта об истории и современности храма родной станицы Новотитаровской – Покрова Пресвятой Богородицы, создание видеоролика, плаката о храме, участие учащихся с проектом на НПК и в творческих конкурсах

- Блоха А.В. (БОУ СОШ №35) «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся»

- Кныш О.В. (БОУ СОШ №20) Внеурочная работа по разделу «Духовные истоки Кубани».

Вместе с тем, при реализации раздела «Духовные истоки Кубани» в Динском районе в целом возникли трудности:

- недостаточная «знаниевая» подготовка педагогов, преподающих раздел;

- нехватка новинок методической литературы для учителей и для учащихся;

- трудности в нахождении материала к уроку. В учебниках нет раздела «Духовные истоки Кубани».

Поэтому учителя кубановедения на 2017-2018 уч.г. внесли свои предложения по совершенствованию преподавания раздела «Духовные истоки Кубани»:

- активное взаимодействие с представителями Русской Православной Церкви;

- повышение качества знаний учителей кубановедения по данному разделу через краевые курсы повышения квалификации и муниципальные обучающие семинары.

#### Музеи и музейная работа в ОО МО Динской район в 2016-2017 уч.г.

Кол-во музеев	Из них паспорт тизировано	Количество о музейных комнат	Количество о музейных уголков	Количество экспозиций (залы)	Количество учащихся занятых в музейной деятельности	Музейные клубы (кол-во, наименование)	Количество о учащихся в музейных клубах	Количество проведенных мероприятий (уроков, занятий, лекций, экскурсий в 16-17 уч. году)
3	2	11	18	33	477	№2 «В перспективе» №5 «Исток», №25 «Поиск» №35 «Крылатый» №38 «Поиск»	29 20 15 24 20/ <b>108</b>	7 9 6

**Музеи.** В 2016-2017 уч.г. в школах района действовали 3 паспорттизированных музея в **БОУ СОШ №2, БОУ СОШ №35, АОУ СОШ №4,7** музейных комнат в БОУ СОШ №10, БОУ СОШ №30, БОУ СОШ №38, БОУ НОШ №15, БОУ СОШ №1, БОУ СОШ №34, БОУ СОШ №3, 17 музейных уголков в БОУ СОШ №31, БОУ СОШ №21, БОУ СОШ №39, БОУ СОШ №39, БОУ СОШ №5, БОУ СОШ №28, БОУ СОШ №53, БОУ СОШ №13, БОУ ООШ №9, БОУ ООШ №25, БОУ СОШ №6, БОУ ООШ №7, БОУ ООШ №14, БОУ СОШ №20, БОУ СОШ №37, БОУ СОШ №26, БОУ СОШ №29. Одним из направлений музейно-поисковой работы по истории Кубани был сбор информации, экспонатов по истории и быту Кубани. Музейно-поисковая работа с учащимися в 2016-2017 уч.г. была направлена на развитие патриотизма, формирование у них

гражданственности, расширение кругозора. Поиск, оформление исторического, этнографического материала, применение его на уроках и внеклассных мероприятиях способствовали широкому использованию наследия Победы, как важнейшего ресурса героико-патриотического воспитания молодежи Динского района. Реализация задач позволила:

- сформировать у учащихся музейной и информационной культуры, развивать исследовательские навыки;
- охранять памятники истории путем выявления, изучения, сбора, оформления и хранения музейных экспонатов, предметов, материалов;
- совершенствовать систему патриотической работы в ОО МО Динской район.

Навстречу 80-летию образования Краснодарского края музейная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Поиск, обработка и оформление материала, пополнение музейного фонда, обновление стендов.
2. Самым объемным и продуктивным видом музейно-поисковой работы являются экскурсии, которые проводились согласно расписанию и заявкам классных руководителей, учителей-предметников и по случаю праздников и значимых событий, таких как: День Победы, годовщина освобождения района от немецко-фашистских захватчиков и пр.
3. При школьных музейных комнатах и уголках работали поисковые отряды
4. Музейные уроки в 2016-2017 уч.г. также были посвящены тематике образования Краснодарского края.

### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

В рамках основного мероприятия «Одарённые дети» муниципальной программы «Дети Кубани», организованы и проведены:

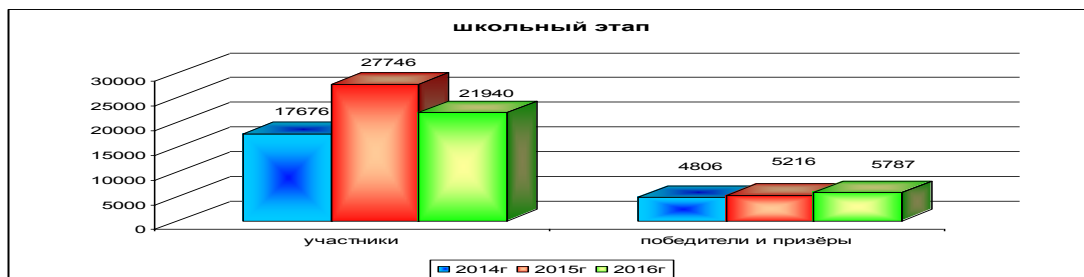
#### **- Всероссийская олимпиада школьников (сентябрь- декабрь 2016г.)**

На основании приказа управления образования от **07.09.2016 №441 «О проведении школьного этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»** школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным предметно-методической комиссией, что позволило обеспечить равные условия для всех учащихся для выхода на муниципальный этап. Создана предметно-методическая комиссия, в состав которой вошли все методисты, предметники и составлены единые задания по все предметам. Все образовательные организации представили отчет и протоколы проведения школьного этапа.

В школах района проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по **20** предметам для учащихся 5-11 классов. **19231 участников (5893 школьник)** Динского района с 28 сентября по 15 октября 2016 года принимали участие в школьном этапе этой олимпиады, Из них победителями стали **2024** школьников и **3121** учащихся получили звание призёра. В это же время проходила и региональная олимпиада школьников по 4 предметам: журналистике, кубановедению, математике для 5-8 классов и политехническая олимпиада. В школьном этапе этой олимпиады попробовали свои силы **2709** участников (2153 школьников), из которых дипломами победителя отмечены 234 школьника, а призёра – 408 учащихся.

***Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 21940 участников (8046 школьников), из них 5787 победителей и призёров.***

***В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 27646 участников, из них 5216 победителей и призёров***

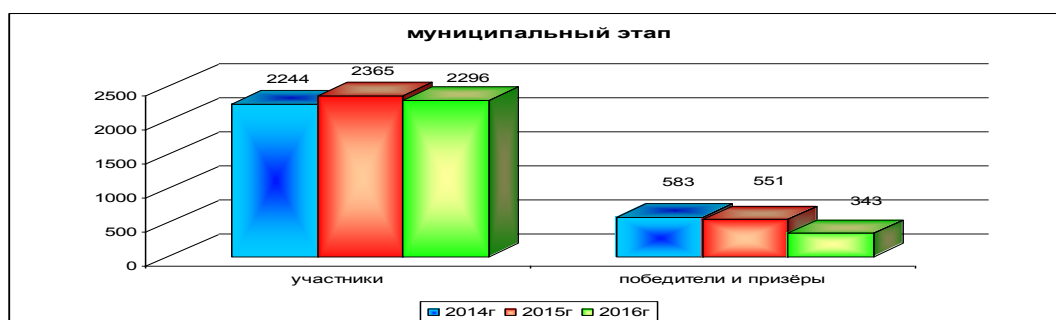


В образовательных организациях проводится школьный этап всероссийской и региональной олимпиад не по всем предметам. Особенно часто игнорируются олимпиады по дисциплинам, не являющимся общеобразовательными (по искусству (МХК), по астрономии, экономике, журналистике и политехническая олимпиада);

С 20 октября по 13 декабря 2016г. в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2041 участник (1095 школьников)** Динского района. Победителями стали **37** учащихся, а **266** школьника признаны призёрами. В муниципальном этапе региональных олимпиад участвовали **255** участников (**251** школьника), из которых победителями стали **7**, а призёрами – **33** школьника.

*В муниципальном этапе приняли участие 2296 участников (1346 школьников), из них решением жюри победителями и призерами стали 343 учащихся.*

*В прошлом году в районном этапе приняли участие 2365 участников, из них решением жюри победителями и призерами стали 551 учащихся*



**Многократными призёрами по нескольким предметам в 2016 году стали 8 учащихся района**

№	Фамилия	Имя	класс	школа	Кол-во призовых мест	Статус диплома	предмет
1	Расторгуева	Ксения	11	№4	4	Призер	английский язык
						Победитель	история
						Победитель	искусство (МХК)
						Призер	обществознание
2	Артемова	Валерия	9	№35	3	Призер	английский язык
						Победитель	литература
						Призер	обществознание
3	Бирюкова	Полина	10	№1	3	Призер	английский язык
						Призер	биология
						Победитель	экология
4	Вердян	Леон	11	№10	3	Призер	кубановедение
						Призер	физическая культура
						Призер	право
5	Дегтярёв	Евгений	11	№2	3	Победитель	биология
						Призер	история

6	Котлова	Инесса	11	№4	3	Призер	экология
						Призер	биология
						Призер	химия
						Призер	экология
7	Потапов	Максим	7	№10	3	Призер	география
						Призер	кубановедение
						Призер	обществознание
8	Прикоп	Иван	9	№2	3	Призер	биология
						Призер	математика
						Призер	право

Победителей и призёров муниципального этапа подготовили **192 учителя**, среди которых наиболее отличились:

**Фомина Татьяна Вячеславовна**, учитель биологии БОУ СОШ №2 (11 победителей и призёров по биологии и экологии);

**Блаженко Светлана Александровна**, учитель биологии БОУ СОШ №1 (6 победителей и призёров по биологии и экологии);

**Чистякова Любовь Леонидовна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №35 (6 победителей и призёров по литературе);

**Костенко Алексей Васильевич**, учитель физической культуры БОУ СОШ №23 (5 победителей и призёров по физической культуре);

**Нижигородова Татьяна Дорофеевна**, учитель химии и биологии АОУ СОШ №4 (5 победителей и призёров по химии, биологии и экологии);

**Охина Татьяна Александровна**, учитель биологии БОУ СОШ №34 (5 призёров по биологии);

**Сырых Зинаида Леонидовна**, учитель биологии БОУ СОШ №35 (5 призёров по биологии).

*Мониторинг участия ОО в районных предметных олимпиадах в 2012-2017 годах.*

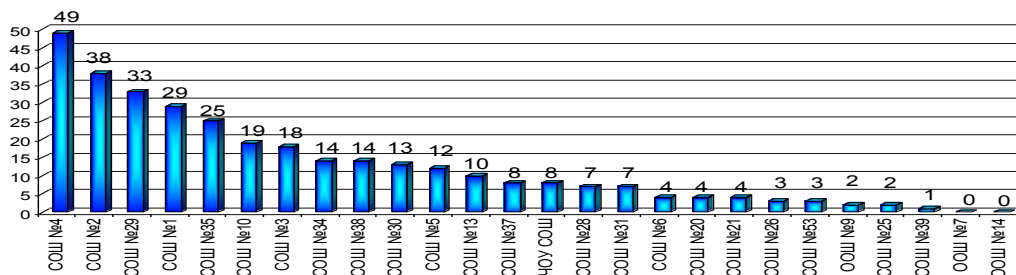
№ ОО	2012/13 уч.г. призеров	2013/14 уч.г. призеров	2014/15 уч.г. призеров	2015/16 уч.г. призеров	2016/17 уч.г. призеров
1	22	23	40	37	29
2	21	31	42	41	38
3	24	9	16	22	18
4	47	54	75	72	49
5	13	14	24	24	12
6	7	18	12	21	4
7	1	1	3	1	0
9	1	0	5	2	2
10	17	10	27	24	19
13	2	2	6	5	10
14	1	0	4	0	0
20	4	5	19	15	4
21	3	3	5	9	4
25	1	1	4	6	2
26	5	6	6	12	3
28	4	2	7	9	7
29	21	34	57	48	33
30	17	11	29	21	13
31	6	8	19	21	7
34	13	13	32	23	14
35	22	21	41	56	25
37	6	5	14	11	8
38	8	10	13	19	14

39	0	2	0	6	1
53	1	0	5	2	3
ЧШ	4	9	10	24	8

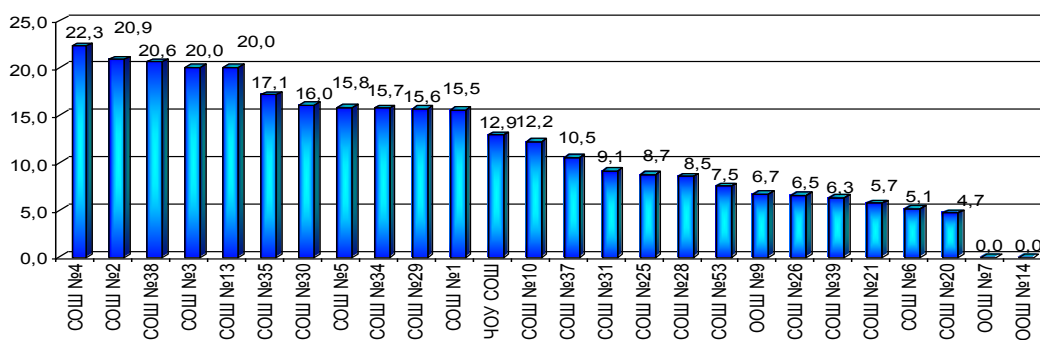
Результаты мониторинга показывают динамику изменения качества подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады, что характеризуется количеством призовых мест в ОО. В основном во всех школах число призёров снизилось, это связано с формальной подготовкой педагогов. Только в СОШ № 13 и 53 число призёров увеличилось, в СОШ № 9 и 14 не изменилось.

Информация о количестве призовых мест в ОО Динского района и процента победителей и призёров от количества участников муниципального этапа отражена на диаграмме (приложение 2).

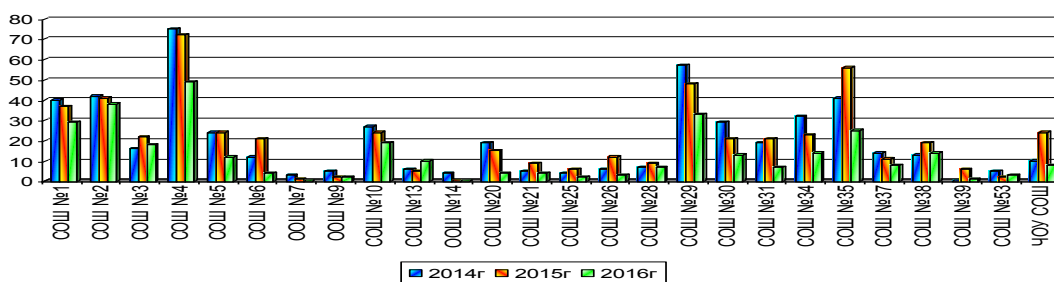
Количество победителей и призёров муниципального этапа



Процент победителей и призёров муниципального этапа



Количество победителей и призёров муниципального этапа за три года



Однако если рассмотреть процент победителей и призёров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят СОШ №4, СОШ №2 и СОШ №38, где результативность более 20 %. (в прошлом году на верхних строках были ЧОУ СОШ №1 и СОШ №26). Нижние строки занимают школы №№20,7,14, где результативность менее 5%.(в прошлом году это были СОШ №№10, 53, 13, 14). Как видно такие школы как №35,4,5,2 традиционно занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

С 11 января по 22 февраля 2017 года состоялся **региональный этап всероссийской олимпиады школьников**, на который приглашены 117 учащихся 9-11 классов.

Итоги участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 3 школьника стали **победителями** (Баша Вячеслав, 9 кл. СОШ №4, по истории; Котлова Инесса, 11 кл., СОШ №4 по химии, Хадж Маруф, 11 кл., СОШ №2, по экологии), 18 школьников стали **призёрами** (Мусина Мария, 10 кл, СОШ №2 и Дегтярёв Евгений, 11 кл. СОШ №2 по биологии; Расторгуева Ксения, 11 кл., СОШ №4 по истории; Саламаха Юлия, 9 кл., СОШ №13, Кицаева Ярослава, 9 кл., СОШ №4, Фоменко Ольга, 10 кл., СОШ №10, Веренко Анастасия, 11 кл., СОШ №2, Орлова Екатерина, 11 кл., СОШ №4, Хрипко Арина, 11 кл., СОШ №35 по литературе; Прикоп Иван, 9 кл., СОШ №2, Фоменко Ольга, 10 кл., СОШ №10, Родионова Влада, 10 кл., СОШ №31, Маколдина Анастасия, 11 кл., СОШ №4, Чекаль Анастасия, 11 кл., СОШ №29; Кицаева Ярослава, 9 кл., СОШ №4 по русскому языку; Гилдаш Мария, 11 кл., СОШ №3; Бирюкова Полина, 11 кл., Котлова Инесса, 11 кл., СОШ №4 по экологии).

Два учащегося из СОШ №№4, **6** приглашены на заключительный этап региональных олимпиад. Григорьева Анастасия, 11 кл. СОШ №4 стала призёром по журналистике. Впервые наш район никем не представлен на региональном этапе по журналистике среди 10 классов, **так как ни один десятиклассник не принял участие в муниципальном этапе!**

Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году учащиеся нашего района получили **3 дипломапобедителя и 21 диплом призёров.**

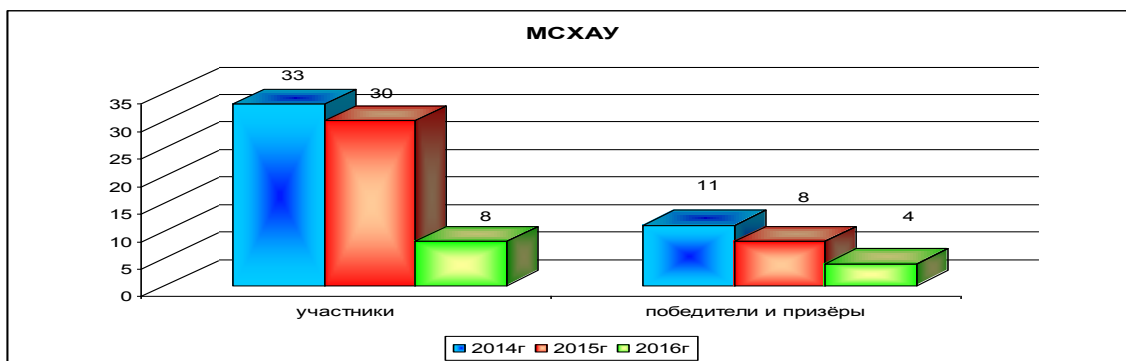


**Динамика участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады.**

В очном этапе краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся, которая состоялась 3-5 мая 2017 года в г. Краснодар, **4** учащихся района признаны призёрами из 8 участников.

**Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани (3 по 5 мая 2017г. г. Краснодар)**

№	Фамилия, имя	Диплом, степень	Школа, класс	секция	руководитель
1	Дегтярёв Евгений	III	СОШ№2, 11 класс	Водная экология	Овсянникова О.В.
2	Хадж Маруф	III	СОШ№2, 11 класс	Водная экология	Фомина Т.В.
3	Кононенко Анастасия	I	СОШ№2, 11 класс	Технология хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов	Монастырная Н.Н.
4	Крусер Юлия	I	ЧОУ№1, 4 класс	Юные исследователи	Барковская Н.Н.



**Динамика участия школьников Динского района в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани**

Наблюдается стабильное снижение количества участников и призёров НПК МСХАУ, учителя боятся большой конкуренции, хотя наш район всегда представляет достойные работы.

24 июня состоялся Торжественный прием **99 выпускников** образовательных организаций Динского района, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам проведенных олимпиад, районной, зональной и краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, на основании результатов участия детей в разнообразных соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней определен список одарённых школьников на награждение премией главы муниципального образования Динской район за 2016-2017 учебный год.

**1. Котлова Инесса (средняя школа №4):**

- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова» по химии; регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии; - призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

**2. Дегтярёв Евгений (средняя школа № 2):**

- Победитель краевого интеллектуального конкурса «Слёт юных экологов»; муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и экологии; - призёр зонального этапа краевой научно-практической конференции школьников в г. Тихорецке, секция «Экология».

**3. Хрипко Арина (средняя школа № 35):**

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений; муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и журналистике.

**4. Якубов Дамир (средняя школа № 38):**

- Победитель финального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина; - призёр краевой олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»; - победитель районных соревнований в метании гранаты на дальность.

**5. Шарин Никита (средняя школа № 4):**

- призёр европейского чемпионата по Киокусинкай среди всех весовых категорий г.Лион, Франция; международных соревнований Открытого первенства «СЕЙКЕЙ» среди юношей и девушек, г. Москва; 9- х открытых всероссийских юношеских игр боевых искусств.

**6. Шимон Виолетта (детско-юношеская спортивная школа № 1):**

- призёр Первенства мира по-летнему полиатлону (пятиборье), г. Ялта; - победитель Первенства России по полиатлону, г.Губкин; открытого первенства Краснодарского края по полиатлону.

**7. Пищимов Эдуард (средняя школа №1):**

- победитель Межрегионального турнира военно-патриотических клубов памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова в отжимании от пола, г.Рыбинск; Открытого первенства «Кубок Приазовья» по Киокусинкай каратэ-до кумите в категории 16-17 лет; -призёр легкоатлетической эстафеты среди учащихся общеобразовательных учреждений «Спортсмены Кубани – в ознаменование 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне».



#### **8. Григорьева Анастасия (средняя школа №4):**

- многократный победитель смотра-парада «Марш победителей» Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», г. Москва; краевого конкурса «Доброволец года – 2016» в номинации «Культурное волонтерство». - призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по журналистике;

#### **9. Плотникова Дарья (Центр творчества ст. Динской):**

- победитель международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира», номинация «Дуэт»; международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира», номинация «Соло»;  
- призёр международного фестиваля-конкурса «VinArt», номинация «Дуэт».

#### **10. Аверьянова Александра (Центр творчества ст. Динской):**

- победитель международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира», номинация «Дуэт»; зонального этапа краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Кубани».  
- призёр международного фестиваля-конкурса «VinArt», номинация «Дуэт».

**Данным учащимся на торжественном приёме отмечены премией главы Динского района.**

#### **Образовательная робототехника.**

В целях подготовки к робототехническому фестивалю «РобоФест-Юг» собрана информация о наличии оборудования, организации кружков. Кружки открыты в СОШ №№1,2,4,5,10,20,21,25,26,29,30,31,35,53.

Большинство школ оборудовано роботами для работы с учащимися 6-9 лет, поэтому кружки открыты в основном для младших школьников.

4-5 декабря 2016 года в г. Краснодар состоялся открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг», в котором принимала участие команда **СОШ №10** (руководитель Титаренко А.П.), занявшая **3 место** в направлении Шорт-трек старшая возрастная группа.

В 2017 году команда **БОУ СОШ №1** заняла третье место в зональных соревнованиях по робототехнике.

В 2016-2017 учебном году проходили более **70 творческих и предметных конкурсов разного уровня**. Информационно-методическим центром организованы и проведены муниципальные этапы 25 краевых конкурсов, большинство из которых стали традиционными и проводятся ежегодно. Учащиеся образовательных организаций завоевали **640** призовых мест в конкурсах (в 2014-2015гг.- 664, в 2013-2014гг. -523, в 2016-2017гг. - 627) на муниципальном уровне.

#### ***Результативность участия учащихся образовательных организаций в предметных и творческих конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году***

ОО	Количество призовых мест			Всего
	муниципальные	региональные	всероссийские	
СОШ№1	54	17	3	74
СОШ№2	59	15	3	77
СОШ№3	42	1	1	44
СОШ№4				
СОШ№5	40	4	2	46
СОШ№6				
СОШ№7	32			32
СОШ№9	14		2	16
СОШ№10				
СОШ№13	18	1	2	21
СОШ№14				
СОШ№15				
СОШ№20	25			25
СОШ№21	17			17
СОШ№25				
СОШ№26	15	4		19
СОШ№28	10			10
СОШ№29	30	1	6	37

СОШ№30	46	1		47
СОШ№31	36		7	43
СОШ№34	63	4	13	80
СОШ№35	61	3	3	67
СОШ№37	18	1		19
СОШ№38	31	2	1	34
СОШ№39				
СОШ№53	29	20	2	51
ЧОУ				
<b>Всего</b>	<b>640</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>759</b>

Лидерами по количеству призовых мест, полученных учащимися в предметных и творческих конкурсах стали **СОШ №29,1,34,35,3**.

Информационно-методический центр системы образования Динского района организовал активное участие учащихся образовательных организаций в традиционных предметных конкурсах: конкурсах экологической направленности, математических конкурсах, II Всероссийском конкурсе сочинений, VI Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», XV Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» и других.

В МО Динской район с **10 сентября по 03 октября 2015 года** проведен отборочный муниципальный этап II Всероссийского конкурса сочинений.

На конкурс были представлены **45** (2015-2016гг. – **84**) сочинений из **16** (2015-2016гг. – **23**) общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район.

Призёром регионального этапа стала ученица БОУСОШ№35 Хрипка Арина (учитель Чистякова Любовь Леонидовна).

Впервые в этом году проведено краевое сочинение «Молодое имя Кубани». Учащиеся образовательных организаций МО Динской район активно приняли участие в данном мероприятии. Краевое сочинение «Молодое имя Кубани» писали 781 учащийся из 13 общеобразовательных организаций. Лучшие сочинения размещены на сайтах образовательных организаций и сайте информационно-методического центра.

С целью поиска и поддержки талантливых детей, пропаганде чтения среди школьников 16 марта 2017 года проведён муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе приняли участие **45** (2016 год - 30, 2015 год - 29) учащихся из **17** (2016 год – 13) образовательных организаций МО Динской район: **СОШ№ 1,2,3,4,5, 6,13,20,21,25,26,29,30,34,35,38,39**. Участники Конкурса продемонстрировали артистизм, эмоциональность исполнения, глубокое проникновение в смысловую структуру текста. Члены жюри отметили повышение качества подготовки участников Конкурса в сравнении с предыдущими годами. Количество участников также выше, чем в предыдущие годы.

Победителями муниципального этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали: **Дружинина Виолетта**, которая побеждает в конкурсе третий год подряд, учащаяся БОУСОШ №20, **Ермоленко Юлия**, учащаяся БОУСОШ №3, **Черникова Маргарита**, учащаяся БОУСОШ №2. **Черникова Маргарита**, учащаяся БОУСОШ №2, стала лауреатом регионального этапа конкурса (учитель Нырова Ольга Владимировна).

В краевом очно-заочном краеведческом конкурсе «Самое синее в мире...», посвященного Международному дню Черного моря **Демиденко Кристина**, учащаяся СОШ№26, стала победителем в номинации «Через объектив фотокамер» и призёром в номинации «Реферат» (учитель Заболотняя Зоя Васильевна).

В краевом очно - заочном краеведческом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященному 120-летию со дня рождения военачальника и государственного деятеля Г.К. Жукова призовые места завоевали учащиеся **СОШ№3, Харченко Мария**, (учитель Сильченко Елена Николаевна) и **СОШ№13, Ван Диана** (учитель Жукова Марина Дмитриевна).

Привлекая внимание учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитывая бережное и внимательное отношение к природе средствами художественного творчества, повышается общий эстетический и культурный уровень обучающихся, воспитываем будущее поколение жителей района. Поэтому школьники нашего района активно участвуют в конкурсах экологической направленности и показывают хорошие результаты на региональном уровне.

Учащиеся образовательных организаций муниципального образования Динской район в 2016 – 2017 учебном году на региональном уровне завоевали **74 призовых места** (2014-2015 уч.г.-111 призовых мест, 2015-2016 уч.г. - 92 призовых места) в различных предметных и творческих конкурсах.

**2017 год объявлен президентом Российской Федерации ГОДОМ ЭКОЛОГИИ.**

Проводится ряд конкурсов, однако многие школы игнорируют участие в этих мероприятиях.

**Май - сентябрь.** В муниципальном этапе краевого конкурса «Юннат» приняла участие только 29 школа. (2 работы)

*Нет победителей регионального этапа.*

**Октябрь – декабрь.** Муниципальный этап конкурса экологического костюма «Эко-стиль». На Конкурс было представлено 13 работ учащихся из 4 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 1, 6, 13, и МБУ ДО ЦТ в номинации «Урбания».

*Команда МБУ ДО ЦТ – призёры регионального конкурса*

**Ноябрь – декабрь.** Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина» На Конкурс были представлены **10** работ учащихся из **6** образовательных организаций муниципального образования Динской район: **СОШ № 1, 2, 4, 7, 26, 29.**

*Авдеев Андрей, 10 кл., СОШ №1 – победитель краевого конкурса.*

**Декабрь – январь.** Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты». На Конкурс было представлено 14 работ учащихся из 5 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: БОУ СОШ № 2, 13, 29, 30 и ЧОУ СОШ №1.

*Власов Валерий, 2 кл., СОШ №29, Афанасьев Никита, 2кл., СОШ №13 - победители, Маколдина Ирина, 4 кл., СОШ №2, Леонская Екатерина, 4 кл., ЧОУ, Васильев Михаил, 4 кл., СОШ №30, Тищенко Вениамин, 3 кл, СОШ №38 – призёры краевого конкурса.*

**Декабрь – февраль.** Муниципальный этап краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов. На Конкурс было представлено 2 работы учащихся из 2 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: БОУ СОШ № 1 и АОУ СОШ №4.

*Хадж Маруф, 11 кл., СОШ №2 - призёр краевого конкурса.*

**Декабрь – февраль.** Муниципальный этап краевого детского экологического форума «Зелёная планета 2017». На Конкурс была представлено 56 работ учащихся из 11 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: БОУ СОШ № 1, 3, 6, 20, 29, 30, 35, 37, АОУ СОШ №4, БОУ ООШ №9, МБУ ДО ЦТ.

*Аношкина Маргарита, 7 кл., СОШ №35 - победитель краевого конкурса.*

*Дейгенова Мария, 7 кл., СОШ №6, Пинясова Анастасия, 9 кл., СОШ №3, Сивачёва Дарья, 6 кл., СОШ №3, Шохина Екатерина, 8 кл., СОШ №29, коллектив учащихся 1Б кл., СОШ №29 - призёры краевого конкурса.*

**Февраль – март.** Муниципальный этап межрегионального конкурса «В защиту первоцветов» На Конкурс было представлено 24 работы учащихся из 2 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 39 и ООШ №25.

**Март – апрель.** Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеркало природы – 2017. Великой Победе посвящается». На Конкурс было представлено 139 работ учащихся из 14 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 2, 3, 20, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 53, ЧОУ и МБУ ДО ЦТ ст. Динской, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской.

*Васильева Анастасия, 10кл., СОШ№34, Малиночка Надежда, 8кл., СОШ №34, Кубасова Ульяна, ЦТ ст Динской, Журикова Дарья, 6кл., СОШ №53, Рохлина Екатерина, 7кл., СОШ №37, Иванова Кристина, 6 кл., СОШ №29 – победители краевого конкурса.*

*Турьева Валентина, ЦТ ст Динской, Андриенко Андрей, 7 кл., СОШ №35, Буторина Антонина, 6 кл., СОШ №3, Команда Виктория, ЦТ ст Динской, Сивачёва Дарья, 6 кл., СОШ№3, Черниговская Милена, 7 кл., СОШ№29, Гагина Анна, 8 кл., СОШ №2, Готовчикова Мария 8 кл., СОШ №2 - призёры краевого конкурса.*

**Март.** Муниципальный этап краевого конкурса рисунков на тему "Охрана окружающей среды". На Конкурс было представлено 39 работ учащихся из 14 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 2, 3, 29, 35 и 53. *Готовчикова Мария, 14 лет СОШ № 2 - призёр.*

Не приняли участие ни в одном экологическом конкурсе в этом учебном году учащиеся школ №№5, 10, 14, 15, 21, 25, 28.

Также в течение учебного года проводились различные акции экологической направленности: Акция «Чистые берега» - *Волонтерские отряды СОШ №1, 2, 21, ЦТ ст. Динской – победители Акции. Волонтерский отряд СОШ №5 – призёр Акции.*

Акция «Птицы Кубани» - *Волонтерский отряд СОШ №53 – победитель Акции. Волонтерские отряды СОШ №2, 7 – призёры Акции.*

Акция «Утилизация» - *Волонтерский отряд СОШ №4 – победитель Акции. Волонтерские отряды СОШ №38 – призёр.*

**В научно-практической конференции XXVIII школьников Динского района** среди учащихся 9-11 классов в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (11.02.2017г.) приняли участие **72** школьника из **19** образовательных организаций района: СОШ №1,2,3,4,5,6,10,20,21,29,30,31,34,35,37,39,53; ООШ № 7. Оргкомитет конференции отмечает системный подход в организации работы с одарёнными учащимися школ №1 (директор Булатова Л.П.), №2 (директор Дмитренко Н.М.), №4 (директор Беловол Л.И.), №29 (директор Кунаковская М.А.), №34 (директор Захаров И.Б.), №35 (директор Ващенко С.А.); ООШ №7 (директор Светличная Н.Е.).

*В работе конференции не приняли участие учащиеся школ: СОШ № 13,26,28; ООШ №9,14,25.* На протяжении ряда лет учащиеся школ №9 (директор Кравцова Г.В.), №14 (директор Фомина Е.А.), №25 (директор Юдина М.А.), №26 (директор Данилова Т.С.), игнорируют участие в НПК. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат, не организована работа научных обществ учащихся.

По результатам работы НПК школьников 20 проектов рекомендовано к участию в зональном этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в г.Тихорецке.

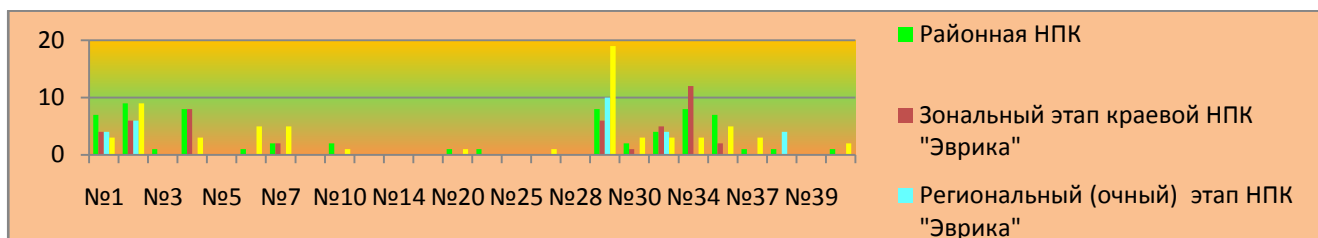
В работе зональной научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани приняли участие педагоги и обучающиеся 9-11 классов Выселковского, Динского, Кореновского, Тбилисского, Тимашевского, Усть – Лабинского и Тихорецкого районов (г.Тихорецке 17.02.2017). Из 19 участников Конференции 4 стали победителями, 12 – призёрами.

Победители: Моор Юлия, СОШ №29, секция «География»; Васильева Анастасия, СОШ №34, секция «История религии и церкви»; Воробьева Екатерина, СОШ №34, секция «Литературоведение»; Прасолова Александра, СОШ №4, секция «Журналистика; Родионова Влада, СОШ №31, секция «Краеведение».

Призёры: Дегтярёв Евгений, СОШ №2, секция «Экология»; Иванов Артемий, СОШ №35, секция «Математика»; Поливцев Денис, СОШ №2, секция «Биология»; Дзидоева Тамара, СОШ №4, секция «Химия»; Евдокимова Александра, ООШ №7, секция «География»; Бирюкова Полина, СОШ №1, секция «Английский язык»; Гунько Максим, СОШ №4, секция «Английский язык»; Иванова Полина, СОШ №34, секция «Литературоведение»; Ющенко Юрий, СОШ №34 и Кадий Екатерина, СОШ №2, секция «Журналистика; Пучок Анна, СОШ №29 и Теряник Анжелика, СОШ №1, секция «Краеведение».

В Региональном (очном) этапе НПК «Эврика» приняли участие 7 учащихся района, двое из которых стали призёрами: Кадий Екатерина (СОШ №») и Моор Юлия (СОШ №29) (Краснодар май 2017г.)

### Результативность участия школьников в НПК



### Количество победителей и призёров НПК за 2016-2017 учебный год

ОО	Районная НПК	Зональный этап краевой НПК «Эврика»	Региональный этап (заочный) НПК «Эврика»	Региональный этап (очный) НПК «Эврика»	«Эврика-ЮНИОР»	Всего
№1	7	2	2	1	2	14
№2	9	3	3	1	6	22
№3	1	-	-	-	-	1
№4	8	3	3	-	3	17
№5	-	-	-	-	-	-
№6	1	-	-	-	4	5
№7	2	2	1	-	3	8
№9	-	-	-	-	-	-
№10	2	-	-	-	1	3
№13	-	-	-	-	-	-
№14	-	-	-	-	-	-
№20	1	-	-	-	1	2
№21	1	-	-	-	-	1
№25	-	-	-	-	-	-
№26	-	-	-	-	1	1
№28	-	-	-	-	-	-
№29	8	2	3	2	15	30
№30	2	1	1	-	3	7
№31	4	2	1	1	2	10
№34	8	4	3	-	2	17
№35	7	1	1	-	3	12
№37	1	-	-	-	3	3
№38	1	-	1	1	-	3
№39	-	-	-	-	-	-
№53	1	-	-	-	2	3
ЧОУ	-	-	-	-	3	3

### РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссии. В муниципальном образовании Динской район ведет работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). В этом учебном году проведено на 3 заседания больше по сравнению с 2015-16 учебным годом, и обследовано больше на 116 детей с ОВЗ.

	Число комиссий	Обследовано детей

2015-2016 учебный год	95	721
2016-2017 учебный год	98	837

Члены ТПМПК активные участники деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В Динском районе на основании заключения комиссии дистанционно обучаются 23 ребенка-инвалида. Налажена система специального образования детей с речевыми нарушениями. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 21 группа компенсирующей направленности.

	Группа для детей с ФФНР	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Группа для детей с ЗПР
2015-2016 учебный год	5	15	1
2016-2017 учебный год	4	16	1

Коррекционную помощь в образовательных организациях детям с ОВЗ оказывают специалисты 20 консилиумов ДОУ и 26 консилиумов СОШ.

	ДОУ			
	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Социальный педагог
2015-2016 учебный год	20	13	1	1
2016-2017 учебный год	20	14	1	1
	СОШ			
	2015-2016 учебный год	9	24	1
2016-2017 учебный год	10	22	3	27

#### **ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.**

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят 23 заместителя директоров по воспитательной работе, 28 социальных педагогов, 23 психолога, 158 педагога дополнительного образования, 19 медицинских работников.

Работа штабов воспитательной работы в ОО направлена на раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении на снижение правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Важным этапом в профилактической работе является организация полезной занятости и отдыха детей. В период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования 20 лагерей с дневным пребыванием с охватом 2109 ребенка. На базе №№1,3,4,5,6,10,35 организована работа лагеря труда и отдыха с охватом 140 учащихся. В первую очередь в работу лагерей привлекаются дети, состоящих на профилактическом учете.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в районе считаем спортивно-массовую работу. В ОО созданы и работают спортивные клубы. Спортивные залы школ работают до 21.00. Учащиеся активно участвуют в районных, краевых соревнованиях в рамках Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

В Динском районе 7 организаций дополнительного образования: 4 многофункциональных, 3 спортивной направленности, которые посещают 8035 воспитанников. Это составляет 53% от общего количества учащихся в районе. Эффективность деятельности штабов воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся ОО, оценивается по пяти основным направлениям.

За 6 месяца 2017 года учащимися образовательных организаций совершено 8 преступление, в котором принял участие 4 учащихся, что на 2 преступления больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. За 6 месяцев 2017 года учащимися образовательных учреждений

совершено 5 правонарушений, в которых приняло участие 5 учащихся, что на 1 правонарушения меньше в сравнении с аналогичным периодом 2016 года.

На 01.07.2017 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 81 учащийся, что на 46 человек меньше по сравнению с 2016 годом. Из них на внутришкольном учете 22 (2016 -55) человека, на учете в ОПДН ОВД по Динскому району 59 (2016-73) учащихся, 23 (2016-23) подростка состоит на учете в КДНиЗП, как находящиеся в социально опасном положении. В отчетный период с внутришкольного учета было снято 22 учащихся, состоящих на учете в ОПДН ОВД по Динскому району снят 21 человек, состоящих в КДНиЗП 8 человек, все учащиеся сняты по исправлению.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в ОО обеспечивается досуговая деятельность: 81 учащийся, состоящих на профилактических учетах охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В отчетный период официально трудоустроено стоящих на профучете - 26 школьника, что на 23 человека больше в сравнении с 2016 годом.

На 01.06.2016 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 47 семей, в которых проживает 72 ребенка, что на 29 семей меньше по сравнению с 2016 годом. Из них 23 (2016-28) семьи состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 24 (2016-26) семьи, как находящиеся в социально опасном положении.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей. За отчетный период с профилактического учета снято 10 семей, находящихся в социально-опасном положении и 3 семьи, состоящие на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, все семьи сняты по исправлению. Для улучшения обстановки в этих семьях особое внимание уделяется организации полезной занятостью обучающихся проживающих в этих семьях. Все дети заняты дополнительным образованием (100%).

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяца 2017 года зарегистрировано 5 учащихся самовольно ушедших из дома. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здорово В 2014 году, в 2015 году, в 2016 года суицидальных проявлений у учащейся не выявлено. Однако в апреле 2017 года трагедии избежать не удалось. 06.04.2017 года учащийся 6 класса БОУ СОШ № 10 МО Динской район Кириченко Павел Сергеевич, 13.02.2004 г.р., проживающий по адресу: ст.Васюринская, ул. Комсомольская,40, кв.6, совершил суицид со смертельным исходом в квартире по месту проживания.

В целях недопущения употребления учащимися наркотических средств во всех школах ведется учет курящих школьников, с ними и их родителями медиками и педагогами проводятся разъяснительные и профилактические мероприятия. В школах БОУ СОШ №5, БОУ СОШ №6, БОУ АОШ №4, БОУ СОШ №21, БОУ СОШ №29, БОУ СОШ №30, БОУ СОШ №35, БОУ СОШ №39 открыты и действуют кабинеты профилактики наркомании, организующие профилактическую работу со школьниками.

По результатам анкетированного тестирования в режиме он-лайн БОУ СОШ №10 вошла в число группы риска. В связи с чем в школе №10 разработан дополнительный план мероприятий, направленный на снижение числа «курящих» учащихся. С 13.03.2017 года начался углубленный

медицинский профилактический осмотр 347 учащихся попавших в группу риска. В результате тестирования несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества не выявлено

Тренинги, беседы, анкетирование, круглые столы, диспуты и т.д. проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. В каждой школе организована внеурочная деятельность учащихся в кружках, секциях, клубах, факультативах.

В каждом общеобразовательном учреждении работают штабы воспитательной работы, в планы работы которых включены – работа школьных Советов профилактики, включающих социально-психологическую работу, организацию досуговой деятельности, работу с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Также в план включены следующие мероприятия: проведение совещаний с классными руководителями, общешкольных родительских собраний, вовлечение в досуговую деятельность, организация встреч с работниками прокуратуры, ОПДН, МБУЗ «ЦРБ», посещение семей, организация рейдов; контроль за работой школьных спортивных кружков и секций, работа классных руководителей и т.д. В каждом учреждении отслеживается индивидуальная работа с ребенком, стоящим на учете – на этих детей заведены личные дела, в которых фиксируется вся работа с детьми и их родителями.

В каждой школе работают телефоны оказания помощи – телефоны специалистов воспитательной работы. Они размещены на школьных стендах.

В ОУ района действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОУ проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умениях и навыках психоактивной защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

За отчетный период проведено 21 лекция и 31 беседа на темы:

-«Профилактика алкоголизма и наркомании»;

-«Твоё поведение в школе и дома»;

-«Твой режим дня»;

58 индивидуальных беседы с несовершеннолетними.

В 27 общеобразовательных учреждениях проведено 210 мероприятие с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности в которых приняло участие 7312 человека. Видеоролики направленные на профилактику наркомании просмотрены педагогами и школьниками, обсуждены на классных часах.

В БОУ СОШ №1,3,5,7,10,21,31,34,35,39,53 проводились викторина для учащихся 5-6 классов «Нет вредным привычкам», социально-психологическое занятие «Скажи наркотикам –НЕТ», час общения «Горькие плоды сладкой жизни», спортивные соревнования «Кубань олимпийская против наркотиков», тематический час: «Вредные зависимости 21 века», Открытый урок: «Как не попасть в зависимость», ролевая игра «Суд над сигаретой», акция «1000 за спорт и здоровье», «Нет курению и наркотикам» спортивные соревнования, веселый поезд «За здоровый образ жизни» в которых приняло участие 1035 учащихся.

26.06.2017 г. в образовательных организациях муниципального образования Динской район в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией в БОУ СОШ №35 проведена викторина «Здоровый образ жизни», молодежная акция «Здравопатия», в АОУ СОШ №4 проведена беседа «Наркотикам скажем НЕТ», в БОУ СОШ №5 проведена ролевая игра «Ценности и краски человеческой жизни», в БОУ СОШ №29 проведен квест «Сделай правильный выбор», направленный на профилактику вредных привычек», в БОУ СОШ №20 проведена познавательно-соревновательная программа «Хочешь быть здоровым-будь им!». В БОУ ООШ №25 проведен конкурс рисунков на асфальте «Мир здоровых привычек», в БОУ СОШ №31 проведен конкурс плакатов, приуроченный к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту. Во всех этих мероприятиях приняло участие 620 человек.

Основной альтернативой пагубным привычкам является спорт, целью которых являлась пропаганда активного отдыха, где нет места наркотикам. В БОУ СОШ №35 прошли спортивные соревнования «Веселые эстафеты» в которых приняли участие 85 учащихся. В БОУ ООШ №7



прошли спортивные соревнования по футболу «Мы выбираем здоровый образ жизни» между 6-9 классам с участием 30 человек. В БОУ СОШ №25 проведены соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» с участием 20 учащихся. Соревнования по баскетболу среди 5-9, 10-11 классов под девизом «Спорт против наркотиков» прошли в БОУ СОШ №30, с участием 26 детей.

В БОУ СОШ №2 140 ребят с интересом приняли участие в флеш-мобе «Быть здоровым здорово». В БОУ СОШ №20 прошла акции «Живи, чтобы жить», с участием 75 несовершеннолетних. В молодежной акции «Забег Здоровья», которая прошла в БОУ СОШ №31 приняло участие 43 человека.

Главной целью проводимых мероприятий явилось формирование у школьников мотивации к ведению здорового образа жизни. Профилактика - это первая ступень в борьбе с негативными явлениями нашей жизни, позволяющая заинтересовать подростка, дать ему возможность само реализоваться, найти правильную дорогу в жизни.

В работе по профилактике наркомании участвуют все педагогические коллективы, библиотекари, руководители кружков, секций, учреждения дополнительного образования, медики. В образовательных учреждениях района обновлены стенды по профилактике наркомании «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Подросток и закон», где указаны статьи УК РФ за хранение, перевозку, изготовление и сбыт ПАВ и указаны меры наказания. Проведены уроки, классные часы профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения: «Критическое отношение к рекламе алкоголя», «Социальные нормы и поведенческие риски», «Любопытство, воля, разум», «Каким я себя вижу в будущем», с вовлечением детей, состоящих на различных видах учета. В учреждениях УДОД и спорта занято 100% учащихся, состоящих на профилактических учетах.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание учащихся.

Питание обучающихся организовано на основании Положения об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Динского района, утвержденного решением Совета муниципального образования Динской район от 28 июля 2010 г. № 82-6 / 2 (в ред. решений Совета от 27.07.2011 № 280-19/2, от 27.07.2016 № 133-13/3, от 15.09.2017 № 293-28/3), в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Динской район от 11.07.2016 № 1011 «Об организации питания обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район в 2016-2017 годах».

В 2016-2017 учебном году в 26 общеобразовательных учреждениях района обучалось 15907 учащихся. Сеть школьного питания представлена 28 единицами (26 столовых полного цикла, 1 столовая-догоготовочная (НОШ № 15), 1 столовая – раздаточная (ООШ №9). Количество посадочных мест составляет 3350. Стоимость питания в 2016-2017 учебном году составляла 54 и 59 рублей в день для возрастных категорий 7-11 и 12-18 лет соответственно. Компенсационные выплаты из муниципального бюджета - 9,5 руб. в день на 1 человека, родительская доплата – 44,5 и 49,5 руб. соответственно. Для льготных категорий (многодетные, малообеспеченные) из бюджета выделяется дополнительно 10 рублей в день на 1 учащегося: на многодетных из краевого бюджета, на малообеспеченных - из районного.

Учащиеся 1 - 5 классов в качестве дополнительного питания два раза в неделю получают молоко.

В целях совершенствования системы организации школьного питания и повышения его качества принята районная целевая программа «Развитие образования» на 2017-2022 годы, утвержденная постановлением администрации МО Динской район от 28.10.2016 № 1843. В 2017 году из бюджета МО Динской район на осуществление частичной компенсации удорожания стоимости питания школьников выделено 16,5 млн. рублей, на обеспечение молоком - 7,588 млн. рублей.

Компенсационные выплаты на льготное питание 3924 детей из многодетных и малообеспеченных семей увеличили доступность питания для более широкого контингента

учащихся. На организацию льготного питания этой категории детей выделено 6,47 млн.рублей, в том числе 3,433 млн.рублей из муниципального бюджета.

Охват учащихся горячим питанием в ОУ в 2016-2017 учебном году составил 98,5%.

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

В образовательных организациях созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся. Одним из путей улучшения здоровья детей является создание адекватной системы медицинского обслуживания в ОУ, позволяющей приблизить профилактическую, оздоровительную, коррекционную работу к каждому ребёнку.

В общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками БУЗ МО Динской район «ЦРБ», которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, вакцинацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Всеми ОУ заключены договоры на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников с БУЗ МО Динской район «ЦРБ», с предоставлением этой организации помещений (медицинские кабинеты) в образовательных учреждениях.

За общеобразовательными учреждениями закреплены 43 медицинских работника (23 врача-педиатра, 20 фельдшеров и медсестер), состоящих в штате БУЗ МО Динской район «ЦРБ».

В муниципальном образовании Динской район 26 дневных общеобразовательных учреждений, из них 24 учреждения имеют медицинские кабинеты, все они имеют лицензии на оказание первичной медицинской помощи и на вакцинацию. В настоящее время проходит процедура лицензирования на проведение медосмотров обучающихся медицинского кабинета АОУ СОШ №4 ст.Динской. Учащиеся двух школ (ООШ № 9, НОШ № 15) из-за отсутствия помещений, предназначенных под медицинские кабинеты, обслуживаются при поликлиниках или медицинскими работниками ФАП по договору с БУЗ Динская ЦРБ и МУЗ ГК №13 «Калининский» г.Краснодара (НОШ №15).

## **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДИНСКОГО РАЙОНА**

Патриотизм - одна из наиболее значимых непреходящих ценностей. И именно школы стали центрами патриотического воспитания молодёжи.

Формирование гражданско-правовых аспектов воспитания начинается еще в начальной школе и продолжается на протяжении всего курса обучения.

Ежегодно в школах проводятся традиционные мероприятия патриотической направленности:

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В этом году он прошёл под девизом «Святое дело – Родине служить!»;

- мероприятия, посвящённых празднованию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

- муниципальный конкурс по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К. Жукова;

- мероприятия, посвящённые празднованию Дней неизвестного солдата и Героев Отечества;

- смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу;

- соревнования допризывной молодёжи Динского района по пулевой стрельбе из пневматических винтовок;

- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П.Душина;

- спартакиада допризывной молодёжи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся школ приняли активное участие в Поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани». 1-го сентября 2016 года во всех образовательных организациях с 1-го по 11 класс

прошёл «Всекубанский классный час Имя Кубани». Весь учебный год проводились мероприятия, связанные с данной экспедицией: встречи с интересными людьми, конкурсы сочинений, рисунков, рефератов, книжные выставки, просмотры и обсуждения художественных и документальных фильмов патриотической направленности, посещения музеев. Итогом работы стало предоставление портфолио 2 номинантов на муниципальный этап экспедиции: от СОШ № 38 – Бруяка Ивана Григорьевича, от СОШ № 1 – Туркина Андрея Алексеевича. Также в СОШ № 38 открыта мемориальная доска памяти Бруяка И.Г. К 1 сентября будут открыты мемориальные доски памяти Сандова Федора Андреевича и Полякова Ивана Федоровича в СОШ № 10.

В этом учебном году были открыты 2 зала Боевой славы: в СОШ № 26 и СОШ № 38.

Необычным стало участие в краевой патриотической акции «Маяки Победы» (итогом работы стало изготовление муниципального альбома «Маяки Победы», который будет храниться в Музее истории комсомола и пионерии Кубани в Краснодаре). Очень запоминающейся стала Всекубанская патриотическая акция «Майский вальс». Как всегда очень многочисленными были шествия «Свеча памяти» и «Бессмертный полк».

С целью оказания шефской помощи участникам Великой Отечественной войны, повышения качества патриотического воспитания учащихся в образовательных организациях Динского района, укрепления преемственности, взаимопонимания и взаимосвязи между поколениями, повышения гражданской активности подростков за ОО района закреплено шефство за ветеранами Великой Отечественной войны.

В соответствии с постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края за 13 памятниками и мемориалами военной истории Динского района законодательно закреплено постоянное шефство общеобразовательных организаций. Учащиеся всех образовательных организаций принимают участие в трудовых десантах, организованных на памятниках и мемориалах военной истории. Хочется отметить школьников школ № 2, 9, 10, 20, 29, 31, которые активно принимают участие в трудовых десантах.

Ежегодно с юношами 10-х классов проводятся 5-дневные учебно-полевые сборы, на которых юноши могут почувствовать себя защитниками Отечества. В рамках сборов проводятся стрельбы из автомата Калашникова на базе войсковой части 35666 – вертолетный полк г. Кореновск. В этом году сборы проводились с 25.05.2017 по 29.05.2017.

В школах организована деятельность Постов № 1 (Несение Почетной Вахты Памяти у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов). Однако здесь существует проблема с формой, местами для размещения штабов Постов № 1.

По инициативе губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева в школах района проводятся еженедельные «Уроки мужества». В школьных библиотеках оформлены выставки патриотической литературы, сформированы рекомендательные списки литературы в помощь педагогам по проведению Уроков.

В целях патриотического воспитания учащихся 8 общеобразовательным организациям Динского района присвоены имена героев России, военачальников, жителей Динского района, внёсших значительный вклад в развитие района. В 2017 году 2 ОО стали именными (СОШ № 4 – имени маршала Г.К.Жукова, ООШ № 25 - Почётного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны).

Отрадно заметить, что у каждой школы есть знамя образовательной организации и знаменная группа. Ни одно мероприятие не проходит без торжественного выноса знамени.

К сожалению, мы с вами видим, что в общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как Отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. У подростков проявляется равнодушие к своей Родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны».

Основной задачей должно стать сохранение традиций, сложившихся в системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

## СПОРТ

Физическая культура и спорт в Динском районе являются одним из приоритетных направлений.

Спортивная база района состоит из 235 спортивных сооружений, и у наших детей есть все возможности выбрать спортивную секцию по душе.

На базе общеобразовательных организаций действуют школьные спортивные клубы, в которых занимаются 4129 учащихся, что составляет 28% учащихся 1-11 классов. Охват спортом в 2017 году составляет 78 %. Это на 560 учащихся больше, чем в прошлом году.

На территории муниципального образования Динской район действуют 3 детско-юношеских школы системы образования с общим количеством занимающихся 3524 занимающихся. На протяжении последних трех лет количественный показатель воспитанников постоянно повышается.

В 2016-2017 учебном году учащиеся спортивных школ принимали участие в краевых, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. Хочется назвать наиболее значимые победы наших спортсменов.

**ДЮСШ № 1.** На первенстве мира по полиатлону Шимон Виолетта заняла 2 место (12-18.09.2016г. г.Ялта). Серова Алена –победительница первенства России по полиатлону 2017г. (27.06-01.07.2017г. г. Калуга). Тренер Власкина Татьяна Ивановна.

Толоконников Данил, Назаренко Максим и Вашина Юлия в составе сборной команды Краснодарского края в 23 по 30 августа 2017г. в г.Воронеж принимают участие во Всероссийских соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ. Тренер Шершнёв Алексей Иванович.

**ДЮСШ № 2.** Кривенко Кирилл – 1 место на Первенстве Европы среди юношей по гиревому спорту в Ирландии (г.Уэксфорд) в июле 2017г. (тренер Голиков Виталий Владимирович)

На Первенстве Европы среди юниоров по гиревому спорту в Латвии (г.Даугавпилс) в мае 2017г. 2 Гусейнов Рамазан занял 1 место (тренер Танаев Юрий Михайлович).

В июне 2017 года на Чемпионате края по футболу среди женских команд г.Краснодар стадион Кубань команда ДЮСШ № 2 заняла 1 место.

### **ДЮСШ № 3.**

Воронцова Юлия заняла I место на Чемпионате России по пауэрлифтингу лиц с ПОДА среди мужчин и женщин, г. Курск, 2-7 мая 2017 г. (тренер Шкабарня Юрий Викторович).

Акиниймика Дженифер на Первенстве России по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в беге на 100 метров заняла место, Солдатова Олеся на этих же соревнованиях в беге на 400 метров тоже заняла I место. Обеих девочек тренирует Коротаева Елена Юрьевна.

В 2017-2018 учебном году в спортивных школах будут введены 15 ставок тренеров-преподавателей по футболу, дзюдо, тяжелой атлетике и пауэрлифтингу, спортивной борьбе, гребле на байдарках и каноэ, греко-римской борьбе.

Открытие дополнительных спортивных секций позволит увеличить число воспитанников на 627 человек.

В текущем году в образовательных учреждениях было уделено повышенное внимание сдаче норм ГТО. На базе ДЮСШ № 1 создан Центр тестирования ГТО. Образовательное учреждение оснащено специальным оборудованием для принятия норм ГТО. В 2016-2017 учебном году 216 учащихся сдавали нормы ГТО. 42 человек получили золотой значок, 74 – серебряный 22 – бронзовый. Отрадно отметить, что и 1585 педагогов и воспитатели сдали нормы ГТО.

Однако имеются и проблемы: недостаточное финансирование на участие в соревнованиях, низкая материально-техническая база спортивных школ, отсутствие собственного автотранспорта, недостаточное количество курсов повышения квалификации для тренеров и методистов.

## **ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

В Динском районе 7 муниципальных учреждений дополнительного образования детей различной направленности. Из них 4 многопрофильных центров и домов творчества и 3 спортивной направленности.

В кружках и объединениях занимаются 8180 воспитанников в возрасте 5-18 лет, что на 145 больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Дополнительное образование детей в Динском районе представлено следующими направлениями, ориентированными на удовлетворение запросов обучающихся:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Всего	Всего	Из них по направлениям											
		художественное		туристско-краеведческая		технические		естественно-научное		физкультурно-спортивная		социально-педагогическая	
объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них	объединений	воспитанников в них
<b>590</b>	<b>8180</b>	<b>245</b>	<b>3253</b>	<b>16</b>	<b>217</b>	<b>33</b>	<b>340</b>	<b>7</b>	<b>108</b>	<b>258</b>	<b>3789</b>	<b>31</b>	<b>473</b>

Центр творчества станицы Динской является единственным в районе, осуществляющим образовательную деятельность по естественно-научной направленности, результатом деятельности которой стали призовые места в конкурсах краевого уровня (Диплом III степени краевого конкурса экокостюма). В 2016-2017 учебном году Центром заключено сетевое соглашение с краевым эколого-биологическим центром, проведен ряд экологических мероприятий.

В этом учебном году на территории Центра впервые была установлена теплица для выращивания сельскохозяйственных культур, что позволяет учащимся применять свои знания на практике.

Решена проблема занятости мальчиков среднего школьного возраста. Творческое объединение «Судомоделирование» под руководством педагога Алексева Олега Васильевича посещало более семидесяти учащихся. Охват детей этим видом деятельности по сравнению с прошлым годом возрос на 40 процентов. Результат деятельности – второе место в межрегиональных соревнованиях г. Ростов-на-Дону.

Учащиеся объединения «Радиотехник» стали победителями молодежного первенства России по радиосвязи (педагог дополнительного образования Телехов Валерий Владимирович).

О высоком уровне подготовки учащихся творческого объединения «Фотомастер», руководитель Фрунзе А.Н., свидетельствуют результаты краевых и всероссийских конкурсов.

Третий год подряд творческие объединения Центра творчества «Наигрыш» и «Росинка» становятся победителями в краевом конкурсе «Коллектив года». Хореографический ансамбль «Росинка» в очередной раз защитил звание «Образцовый».

Решая проблемы психологической адаптации детей к школе, в Центре творчества станицы Динской на протяжении двадцати лет в студии развивающего обучения «Эврика» ребятам, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, предоставляется возможность развития интеллектуальных способностей, социализации, навыков общения. Что является важным аспектом высокого уровня подготовки и залогом успешного обучения будущих первоклассников. К сожалению, удовлетворить возрастающие потребности социума по предшкольной подготовке не представляется возможным. В новом учебном году из 231 заявления родителей могут быть удовлетворены лишь 90.

По-прежнему большое внимание в районе уделяется туристско-краеведческой и туристско-спортивной направленности.

Учащиеся объединения спортивного туризма Центра творчества станицы Динской под руководством Шмелева Евгения Викторовича на протяжении года становились победителями соревнований всех уровней. В результате 21 учащемуся объединения были присвоены спортивные разряды.

Меренкова Вероника, воспитанница Дома творчества станицы Васюринской завоевала 3 место во Всероссийских массовых мероприятиях по спортивному ориентированию «Российский азимут-2017», в г. Горячий Ключ ( педагог Соловьев Геннадий Александрович).

Следует отметить высокую результативность учащихся и качество работы педагогов Центра творчества станицыНовотитаровской. Воспитанница Центра Андрюкова София стала победителем всероссийских соревнований по гребле на байдарках и каноэ (педагог Усок Д.В.). Победителями и призерами международного фестиваля спортивного танца Российского танцевального союза г. Москва стали воспитанники объединения «Бальные танцы»: Рахмалина Ольга, Дзюба Ефим, Симонов Данил, Шапкун Наталия.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием в учреждениях ежегодно проводятся Дни открытых дверей, показательные выступления, демонстрируются передвижные стенды, публикуются статьи о победителях и мероприятиях, проводимых в организациях. В общеобразовательных школах проводятся презентации, посещение родительских собраний с агитацией и записью в учреждения, распространяется рекламная продукция.

Увеличить охват позволит и налаживание сетевого взаимодействия на всех уровнях образования: в том числе реализовывать дополнительные программы необходимо на базе общеобразовательных учреждений.

В 2017-2018 учебном году планируется реализовывать программы дополнительного образования художественной направленности на базе: БОУ СОШ № 1, 2, 6, 10, 30, 38, БОУ ООШ № 7, 14 . Программы дополнительного образования технической направленности - на базе БОУ СОШ № 1, 2, 10. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на базе БОУ СОШ № 2, БОУ ООШ № 13.

Программы дополнительного образования естественно-научной направленности будут реализовываться на базе БОУ СОШ № 2 и 3. Программы туристско-краеведческой направленности - на базе СОШ № 1,28,13.

### ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИИ 2017 ГОДА

В период летних каникул 2017 года на базе образовательных организаций Динского района действовали 20 профильных лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнули 2109 человек (в 2016 году – 2079 чел.) и 7 лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием, в которых трудились и отдыхали 140 подростков (в 2016 году – 143 подростка).

145 подростков были трудоустроены через Центр занятости в ремонтных школьных бригадах (в 2016 году – 143 подростка).

В палаточных передвижных лагерях в г. Горячий Ключ побывали 318 обучающихся.



В муниципальных и краевых многодневных походах приняли участие 309 учащихся.



В экскурсиях по Краснодарскому краю приняли участие 100% учащихся. За пределами края (г. Санкт-Петербург, Волгоград, Элиста) побывали 105 человек.

Большим спросом у детей в течение летнего периода пользовалась вечерняя спортивная площадка. Ее посетили 8890 человек. Также в каникулярный период была организована деятельность дневных тематических площадок на базе образовательных организаций. Их посетили в среднем 8671 человек.

Активно использовались в районе такие формы отдыха, как:

- школьные библиотечные клубы (4334 человек);
- школьные музейные клубы (3616 человека);
- клубы ЮИД (3898).

Следует отметить, что недостаточное внимание было уделено таким малозатратным формам отдыха, как краткосрочные экспедиции, велопоходы, туристические слеты.

Не организованы в летний период:

- краткосрочные экспедиции в следующих образовательных организациях: СОШ №1, 3, 4, 5, 6, 13, 20, 21, 26, 28, 34, 35, 37, 39, 53, ОСОШ, ООШ № 7, 9, 14, НОШ № 15.

- велопоходы в образовательных организациях: БОУ СОШ № 1, 3, 4, 13, 20, 26, 28, 35, 39, 53, ОСОШ, ООШ № 7, 14, НОШ № 15.

- туристические слеты в: СОШ № 3, 4, 10, 13, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 35, 39, ОСОШ, ООШ № 7, 14, НОШ № 15.

Рекомендации:

1. Разработать программы краткосрочных экспедиций и направить их руководителям ОО для реализации в летний период 2018 года (КУ ИМЦ Рудкова С.Г.).
2. Предусмотреть при составлении школьной дорожной карты «Лето – 2018» организацию всех форм отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе организацию краткосрочных экспедиций, туристических слетов, велопоходов. (Руководители ОО).

### Приоритетные задачи в сфере образования на 2018 год и среднесрочную перспективу

Обеспечить исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599

«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Динской район, направленные на повышение эффективности образования».

Обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедуры единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.

Обеспечить эффективную реализацию плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содействовать увеличению доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Увеличить охват школьников, в том числе одаренных детей, дистанционным обучением.

Продолжить реализацию региональных проектов по повышению эффективности преподавания кубановедения, основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, учебных предметов казачьего образования.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования. Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии.

Организовать в образовательных учреждениях тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивной практики.

Продолжить создание безбарьерных условий для детей-инвалидов в школах района.

Увеличить охват детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Увеличить численность регулярно занимающихся спортом и участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Создавать условия для увеличения количества дошкольных образовательных учреждений, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проанализировать демографическую ситуацию в перспективе на 5 лет и сформировать предложения по строительству школ и зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования с целью понижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

Продолжить создание комфортных условий обучения и развитие школьной инфраструктуры.

Осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий. Принимать действенные меры по повышению показателей энергоэффективности в образовательных учреждениях.

Совершенствовать деятельность штабов воспитательной работы образовательных организаций.

Повысить уровень профилактической работы по снижению численности курящих подростков, обучающихся в образовательных учреждениях района, выявленных анонимным информированным добровольным экспресс-тестированием.

Развивать музейную и краеведческую работу в образовательных организациях и организовать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций.

Повышать эффективность расходования бюджетных расходов.

Начальник управления образования

М. А. Ежкова