

АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по биологии обучающихся 9-х классов
МО Динской район
24 января 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 09.01.2019г № 6 «О проведении краевой диагностической работы по биологии для обучающихся 9-х, 10(11)-х классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **24 января 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по биологии для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет «биология» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по биологии на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к итоговой аттестации.

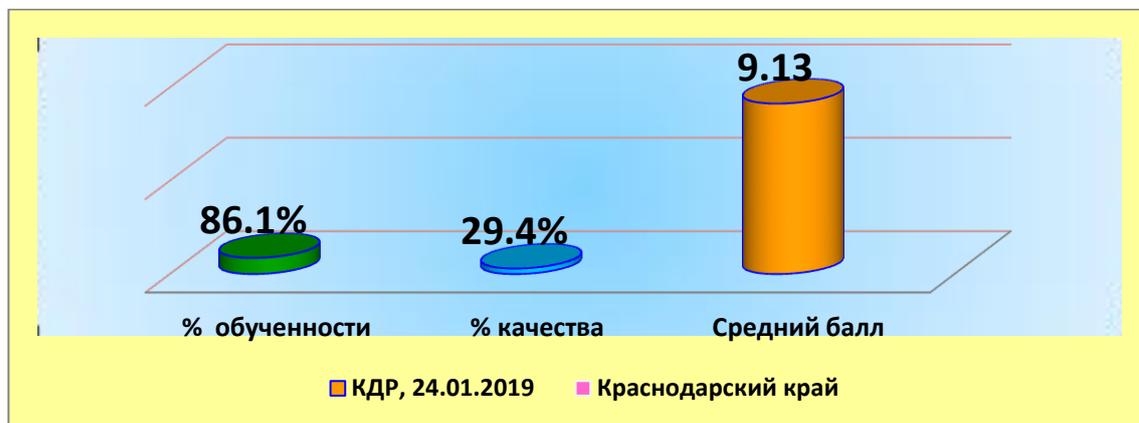
Диагностическую работу выполняли 374 обучающихся из 1541. Это составляет 24,3% от всех девятиклассников района.

Результаты краевой диагностической работы
по биологии обучающихся 9-х классов МО Динской район

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
КДР, 24.01.2019	374	18	4,8%	92	24,6%	212	56,7%	52	13,9%	86,1%	29,4%	9,13

В тестовой работе приняли участие 374 обучающихся из 24 образовательных организаций района. Большинство учащихся получили оценку «3» - 212 чел., что составило 56,7%. Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» получили - 92 чел., что составляет 24,6%. Оценка «2» получили 52 учащихся (13,9%). Только 18 чел. из 374, что составило 4,8% полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».





Средний итоговый балл по району за работу составил 9,13 что составляет 53,7% от максимального.

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Мах балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б	1	0,6	63%
2	Многообразие живых организмов	Б	1	0,6	55%
3	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.	Б	1	0,9	85%
4	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.	Б	1	0,6	61%
5	Обмен веществ в организме человека	Б	1	0,7	67%
6	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Б	1	0,8	81%
7	Умение проводить множественный выбор	П	2	1,1	53%
8	Умение устанавливать соответствие	П	2	1,2	59%
9	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	2	0,4	22%
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	2	0,7	36%
11	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	В	3	1,6	54%



Анализ КДР по биологии показывает, что необходимо отдельным учащимся пересмотреть выбор предмета «биология» как предмета по выбору для прохождения итоговой аттестации во избежание получения неудовлетворительных результатов.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.