

АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по литературе обучающихся 9-х классов
МО Динской район
15 марта 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 80 «О проведении краевой диагностической работы по информатике и литературе для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **15 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по информатике для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет «литература» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по литературе на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

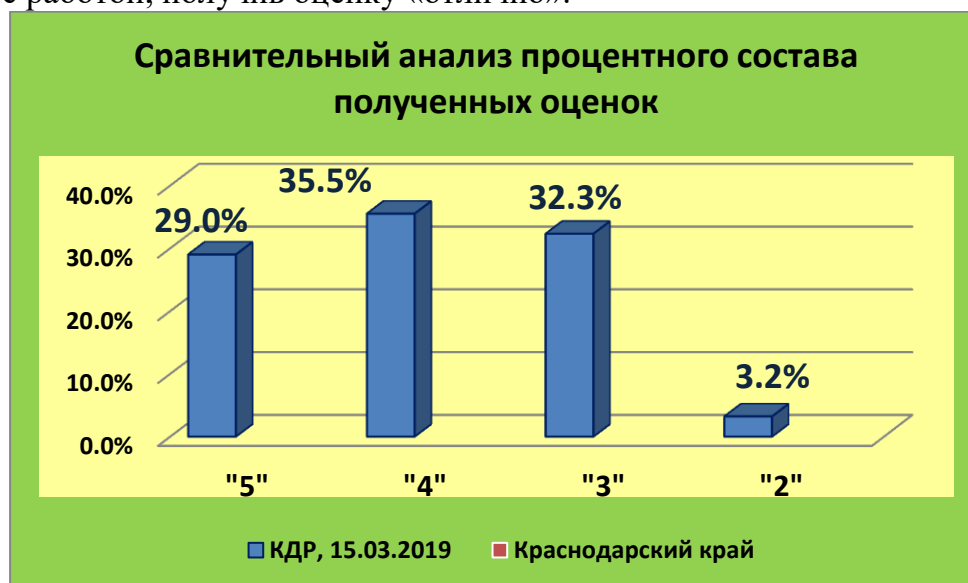
Диагностическую работу выполнял 31 обучающийся из 1557. Это составляет 2% от всех девятиклассников района.

Результаты краевой диагностической работы
по литературе обучающихся 9-х классов МО Динской район

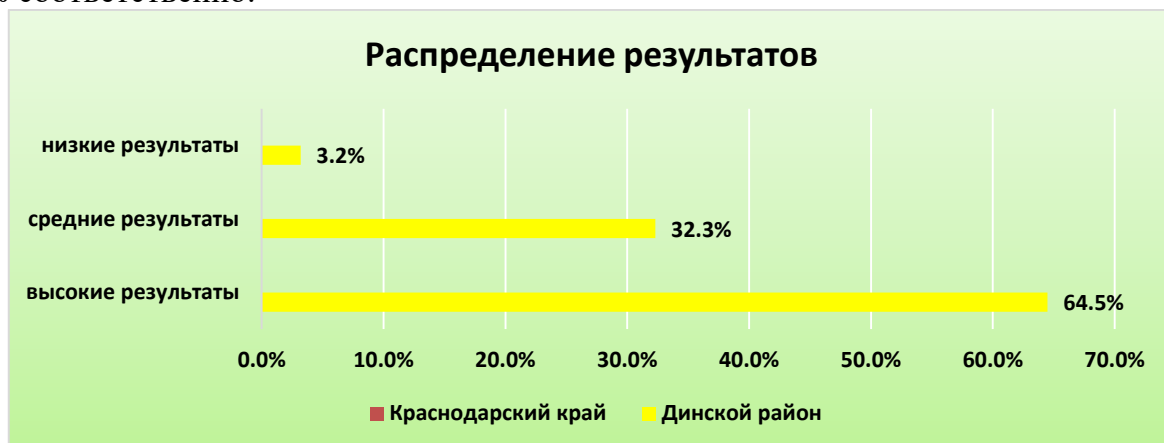
Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент			
КДР, 15.03.2019	31	29%	11	35,5%	10	32,3%	1	3,2%	96,8%	64,5%	6,97

Диагностическую работу выполнял 31 обучающийся из 11 образовательных организаций района.

Большинство обучающихся получили оценку «4» - 11 чел., что составляет 35,5% от числа всех обучающихся. Оценку «2» получил 1 обучающийся (3,2%). Оценку «3» получили 10 учащихся, что составило 32,3%. 9 чел. (29%) полностью и без ошибок справились с работой, получив оценку «отлично».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 64,5%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 32,3%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 3,2%. Доля обучающихся, имеющих высокие результаты, выше доли обучающихся, имеющих средние и низкие результаты на 32,2% и 61,3% соответственно.



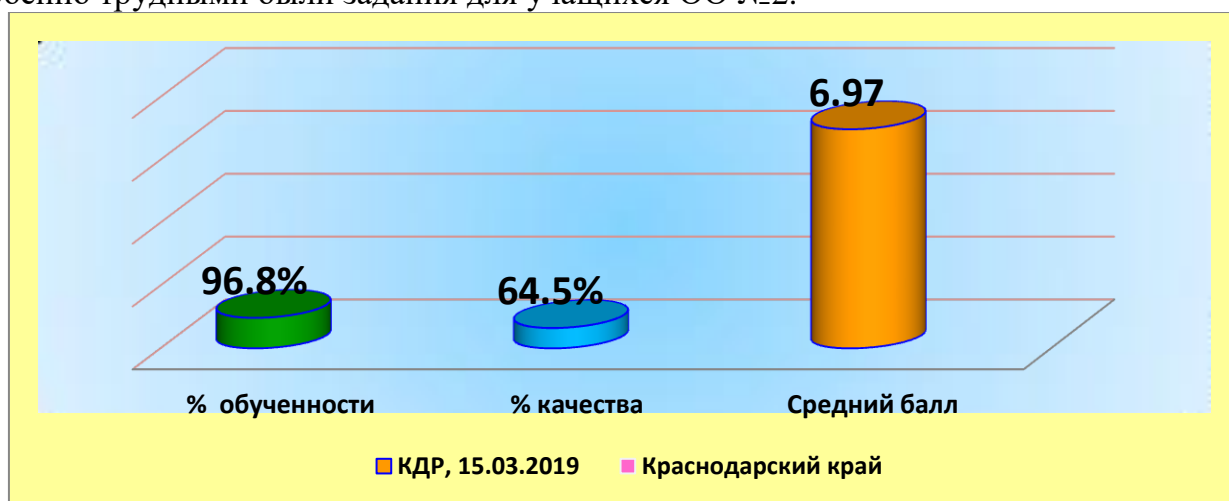
Средний тестовый балл по литературе учащихся 9-х классов СОШ №№ 1, 3, 4, 13, 29, 35, АНОО превышает показатель районного среднего балла.

Самые высокие показатели среднего тестового балла у учащихся СОШ №35 и АНОО (8,5 баллов).

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 13, 31, 35, АНОО показав 100% знания учебного материала.

Ни одной отметки «отлично» не получили ученики школ № 2, 5, 10, 13, 31.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 2, 5, 10, 31; особенно трудными были задания для учащихся ОО №2.



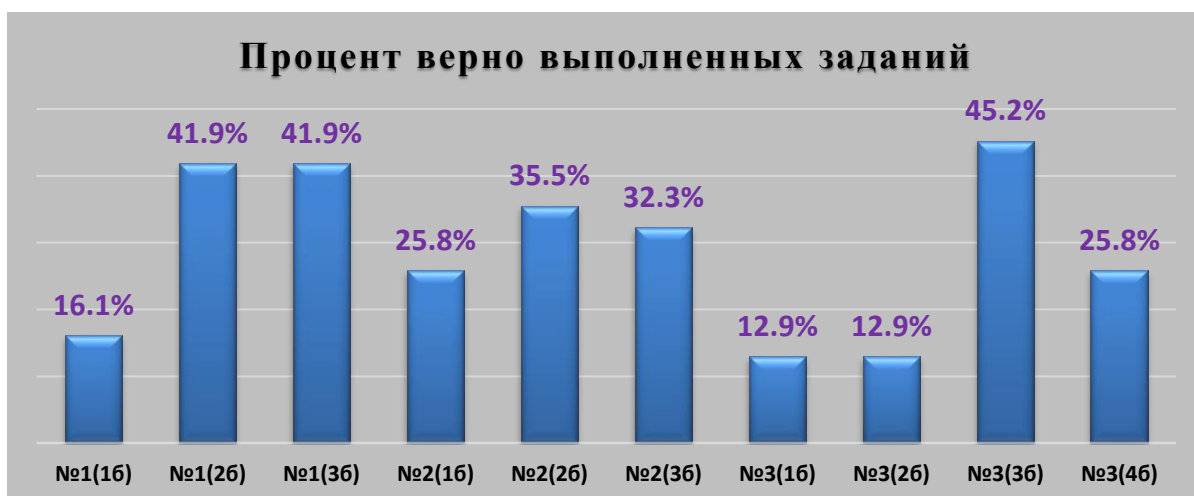
Краевая диагностическая работа состояла из трёх заданий, два из которых базового уровня сложности, одно задание – повышенного уровня сложности.

Максимальное количество баллов: **10**

Средний балл по району за работу составил **6,97**, что составляет 69,7 от максимального.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Мах балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла
1	Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента произведения, о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы	Б	3	2,3	75%
2	Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента произведения, о видах и функциях	Б	3	1,9	65%

	изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы				
3	Развернутое сопоставление анализируемого произведения с художественным текстом, приведенным для сопоставления	П	4	2,8	69%



Анализ КДР по литературе показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.