**Анализ работы** **методического объединения учителей**

**математики, физики, информатики и икт**

**за 2019-2020 учебный год**

Тема: «Совершенствование качества образования через освоение методов диагностики и мониторинга в учебно - воспитательном процессе»

Цель: «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и опыта работы учителей в освоении методик развивающего обучения. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Развитие познавательной активности учащихся».

**Задачи:**

Повышение профессиональной квалификации учителей МО

Продолжить работу по внедрению интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.

Продолжить внедрять в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков.

Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.

Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предметам естественно - математического цикла

Индивидуальный подход к каждому ребёнку

Подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

**Анализ количественного и качественного состава МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс |
| 1 | Гранкова Евгения Александровна | 8 (алгебра, геометрия)  9 (алгебра, геометрия)  10 (алгебра, геометрия)  11 (алгебра, геометрия) |
| 2 | Кобесова Марина Арутюновна | 5 (математика)  6 (математика)  7 (алгебра, геометрия) |
| 4 | Петрова Надежда Владимировна | 7,8,9,10,11 (физика) |
| 5 | Ивахненко Светлана Николаевна | 7,8,9,10,11 (Информатика) |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Стаж | возраст | Кв.категор | Дата курсов  перепод |
| 1 | Гранкова Евгения Александровна | высшее | 23 | 51 | 1 категория, 2017 | 2018г |
| 2 | Кобесова Марина Арутюновна | высшее | 2 | 36 |  | 2018г |
| 4 | Петрова Надежда Владимировна | высшее | 36 | 68 |  | 2019 |
| 5 | Ивахненко Светлана  Николаевна | высшее | 27 | 57 | Первая,2009 г | 2019 |

**Анализ учебной работы**

Проведен анализ педагогической деятельности по четвертям по предметам по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | I четверть | | IIчетверть | | I полугодие | |
| успев | кач | успев | кач | успев | кач |
| 1 | Гранкова Е.А | алгебра, | 8 | 100 | 69 | 100 | 78 |  |  |
|  |  | геометрия | 8 | 100 | 77 | 100 | 68 |  |  |
|  |  | алгебра, | 10 |  |  |  |  | 100 | 80 |
|  |  | геометрия | 10 |  |  |  |  | 100 | 85 |
|  |  | алгебра | 11 |  |  |  |  | 100 | 58 |
|  |  | геометрия | 11 |  |  |  |  | 100 | 67 |
|  |  | алгебра, | 9 | 100 | 87,5 | 100 | 87,5 |  |  |
|  |  | геометрия | 9 | 100 | 83 | 100 | 87,5 |  |  |
| 2 | Кобесова М. А. | математика | 5 |  |  |  |  | 100 | 86 |
|  |  | математика | 6 | 100 | 81 | 100 | 86 |  |  |
|  |  | алгебра, | 7 | 100 | 89,5 | 100 | 90 |  |  |
|  |  | геометрия | 7 | 100 | 89,5 | 100 | 75 |  |  |
| 4 | Ивахненко С.Н | иформатика | 7 | 100 | 84 | 100 | 95 |  |  |
|  |  |  | 8 | 100 | 86 | 100 | 95 |  |  |
|  |  |  | 9 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  |  | 100 | 90 |
|  |  |  | 11 |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 5 | Петрова Н. В. | физика | 7 | 100 | 79 | 100 | 95 |  |  |
|  |  |  | 8 | 100 | 77 | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  | 9 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  |  | 100 | 80 |
|  |  |  | 11 |  |  |  |  | 100 | 75 |

**Сравнительный анализ КДР по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | 24.10  2018 | | 16.11  2018 | | 23.11.  2018 | | 12.12  2018 | | 14.12.  2018 | | 18.12  2018 | |
| Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество |
| 1 | Гранкова Е.А | алгебра | 8 | 100 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | геометрия | 8 |  |  | 100 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математика | 10 |  |  |  |  | 94 | 25 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математика | 11 |  |  |  |  | 100 | 43 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математика | 9 |  |  |  |  |  |  | 100 | 91 |  |  |  |  |
| 3 | Петрова Н. В. | физика | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 |  |  |
| 4 | Ивахненко С.Н | информатика | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ репетиционного тестирования по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | 07.11  (ш.у.) | | 08.11  шу | | 03.12 | | 07.12  ру | | 09.12.  2018 | |
| Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество |
| 1 | Гранкова Е.А | Математика База | 11 | 100 | 45 |  |  |  |  | 100 | 82 |  |  |
|  |  | Математика Профиль | 11 |  |  | 80 | 80 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Математика | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 29 |
| 3 | Петрова Н. В. | физика | 11 |  |  |  |  | - | - |  |  |  |  |

**Вывод:** Все результаты КДР и репетиционного тестирования по предметам обсуждались на заседаниях методического объединения МИФ, намечались пути устранения пробелов в знаниях учащихся. Администрация школы чётко контролировала результаты КДР, административных контрольных работ, оказывала помощь в организации работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Мороз Е.В. – зам директора по учебно-воспитательной работе – проводила своевременную, качественную техническую подготовку к КДР, оказывала помощь в организации обучения учащихся правилам заполнения бланков ГИА.

**Работа с одаренными детьми:**

Ссентября начался школьный этап всероссийской олимпиады: 17.09 - политехническая олимпиада, 18.09- по астрономии, 20.09- по математике, 24.09 – по информатике, 28.09 – по физике.

В ноябре начался муниципальный этап всероссийской олимпиады:

13.11 по математике, 15.11 по физике, 20.11 по астрономии, 06.12 по информатике, в ходе которой были выявлены: Трофименко Илья 10 класс победитель по математике, Гранков Иван 8 класс призер по математике

Трофименко Илья 11 класс победитель победитель в политехнической олимпиаде.

Анализируя полученные результаты, нужно отметить низкий уровень математической подготовки наших учащихся и сделать вывод о недостаточной работе учителей математики по привитию интереса к предмету, отметить недостатки в математическом развитии детей – чаще учащиеся решают по шаблону и когда встречаются с творческими задачами, то результаты не радуют.

**Анализ внеклассной работы по предметам МИФ**

Учителя МО ведут большую внеклассную работу по предметам цикла, которая повышает интерес учащихся к изучению предметов данного цикла, повышает их мотивацию; создает условия для формирования у обучающихся интереса к применению полученных знаний к окружающей жизни.

**Анализ методической работы:**

За 2019-2020 учебного года учителями математики физики и информатики и ИКТ были проведены три заседания МО и ряд оперативных совещаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

* Анализ работы ШМО за 2018-2019 год
* Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за 2018-2019 учебный год.
* Изучение методических рекомендаций департамента образования и науки для ОУ Краснодарского края о преподавании математики в 2019-2020 учебном году.
* Разработка и экспертиза рабочих программ учебных предметов элективных курсов и курсов по выбору.
* Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.
* Организация внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.
* Изменение КИМов по математике в 2020 году
* Изучение нормативно-правовой документации по ГИА и ЕГЭ.
* Рассмотрение планов работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ГИА.
* Адаптация пятиклассников в среднем звене.
* Участие в РМО учителей информатики, физики и математики.
* Результативность работы ШМО по итогам первой четверти.
* Анализ участия в школьных и районных олимпиадах.
* Планирование проведения недели математики, физики, информатики.
* Сообщение с заседания РМО.
* Анализ результатов проведенных КДР
* О работе по подготовке учащихся к ГИА по модулям, по организации работы по устранению пробелов в знаниях.
* Проблемный семинар учителей информатики (07.09; 19.10)
* Проблемный семинар учителей физики (24.09; 15.11).
* Проблемный семинар учителей математики (26.09; 13.11; 23.11,12.12)

Учителя математики, физики и информатики и ИКТ постоянно проводят работу по самообразованию и повышению своей квалификации. Участвуют конкурсах профессионального мастерства («Мои лучший урок» Гранкова Е.А) и педагогический дебют (Авдеев И.А.) и в проблемных семинарах учителей математики (07.09.; 14.11., 23.11) и вебинарах физики (09.09.; 15.11), информатики (19.10. открытый интегрированный урок информатики, математик и физики).

Приоритетным направлением в работе МО является совершенствование форм и методов работы, направленных на достижение хороших результатов.