

Утверждаю  
Директор АНОО  
«Школа №1 ст. Новотитаровская»  
\_\_\_\_\_ И.И.Ковтун  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**  
**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 1 классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**  
**на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы и ЦТ ст. Новотитаровской. Место проведения всех занятий – школа, ЦТ ст. Новотитаровской.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию «Функциональной грамотности» обучающихся .**

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

### **«Основы финансовой грамотности».**

#### цели:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

#### Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**3.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность «Театра»»**

Основная цель программы «Театр» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

**«Самбо».** Цель секции **«Самба»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство,

моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, о самбо -формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

изучение астрономии, как предмета науки астрономии, а установление связей между человеком и окружающим его миром.

**План внеурочной деятельности 1 класса АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»  
2022-2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1 класс</b>	<b>итого</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
	«Основы финансовой грамотности».	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
	«Самбо»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и				

ТАЛАНТОВ				
----------	--	--	--	--

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 2-4 классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**  
**на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:  
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  
улучшить условия для развития ребенка;  
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через *«Мы и Окружающий мир»*, *«Занимательный русский»*, *«Занимательная математика»*

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Содержание программы создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Социальное направление** реализуется через программу *«Функциональная грамотность»*

Главная задача Занятия» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления;  
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;  
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общекультурное направление**, программа *«Театр»*, *«Волшебный карандаш»*.

Основная цель – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность *«Волейбол»*. Основная цель программы – развитие двигательной активности, исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей физической культуры .



**Основные цели:**

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные.

**План внеурочной деятельности начальных 2-4 классов АНОО «Школа №1ст. Новотитаровская»  
2022 – 2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	Форма организации	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Духовно – нравственное направление	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	1ч	3ч
Общеинтеллектуальное	«Окружающий мир»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	1ч	3ч
	«Занимательный русский»	Внеурочная деятельность			1ч	1ч
	«Занимательная математика»	Внеурочная деятельность			1ч	1ч
Социальное	«Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	1ч	3ч
Общекультурное	«Театр»	Внеурочная деятельность	1ч	2ч	1ч	4ч
	«Волшебный карандаш»		1ч			1ч
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Внеурочная деятельность	1ч	2ч	4ч	7ч

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 5 класса АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**  
**на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, , школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы., педагогами ЦТ. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программу «Финансовая математика». Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

### **3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через «Зеленя планета», «Родной язык и родная литература»**

*«Зеленя планета»*. **Цель программы:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

**Задачи:** формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека

Рабочая программа «**Родной язык и родная литература**» способствует реализации следующих целей и задач обучения.

#### **Программа Цели:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русской литературе, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознания своеобразия русской литературы;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **Основные задачи:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа.

### **4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Театр», «Самбо», «Волейбол», «ОЗБ»**

**Цель «Волейбола» :** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

**Задачи:** -расширение представления детей о физической подготовке, о спорте «Самбо»-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель программы «**Театр**» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

**План внеурочной деятельности 5 класса АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»  
2022-2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>5 класс</b>	<b>итого</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая математика»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
	«Самбо»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
	«Волейбол»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
	«ОЗБ»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Зелена планета»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч
	«Родной язык и родная литература»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и

учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через «Волейбол», «ОЗБ»

**Цель:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. **Задачи:** -расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

**Общекультурное направление** реализуется через «Театр»

**Основная цель :** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту .

**Основными задачами являются:**

- развивать у детей художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программу «Зелена планета», «Финансовая математика», «Практикум по геометрии», «Финансовая грамотность», ПИД, «Черчение»

**«Финансовая математика», «Практикум по геометрии»**

**Цели:** расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

**Задачи:**

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

**Цель программы «Зеленая планета»:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.



**Задачи:** формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества.

**Социальное направление** реализуется через программы курса **«Профориентация», «Функциональная грамотность»**

Главная задача Занятия» , направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

***Целью программы «Профориентация»*** является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**План внеурочной деятельности 6-9 классов  
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»  
2022-2023 учебный год.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Итого</b>
Духовно – нравственное направление	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
Общеинтеллектуальное	«Зеленая планета»	Внеурочная деятельность	1ч				
	ПВД	Внеурочная деятельность				1ч	1ч
	«Черчение»	Внеурочная деятельность			1ч		1ч
	«Финансовая математика»	Внеурочная деятельность	1ч				1ч
	«Практикум по геометрии»	Внеурочная деятельность			1ч		1ч
Социальное	«Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность			1ч	1ч	2ч
	«Профориентация»	Внеурочная деятельность				1ч	1ч
Общекультурное	«Театр»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	1ч		3ч
	«ОЗБ»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч			

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через *«Волейбол»*.

**Цель:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

**Общекультурное направление** реализуется через «Театр».

**Цели и задачи:**

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;

Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;

Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных;

Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика)

Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь

Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей

Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.)

Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется «**Читательская грамотность**»

В результате освоения программы курса «**Читательская грамотность**» обучающийся **научится** теоретическим основам образования и преобразования текстов; когнитивным и коммуникативным механизмам обработки текстов; способам обработки текста с учетом коммуникативных целей; анализировать и порождать тексты разных типов; определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации; преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой; выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов; овладеет навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами анализа, редактирования и преобразования речевых произведений в соответствии с разными коммуникативными целями; способам обработки текстов; а также **получит возможность** освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в области владения функциональной грамотности: культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей её достижения, применения полученных знаний в собственной учебно-исследовательской деятельности.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов  
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»  
2022-2023 учебный год.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Итого</b>
Духовно –нравственное направление	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	2ч
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	2ч
Общекультурное	«Театр»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	2ч
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Внеурочная деятельность	1ч	1ч	2ч

