МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край, Динской район

АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Директор школы
_____	_____	_____
Прохватилова Н.С. Протокол заседания ШМО №1 от «28» 08 2026 г.	Таран В.Н. Протокол заседания педагогического совета №1 от «31» 08 2026 г.	Ковтун И.И. Протокол педагогического совета №1 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Уроки мужества

для обучающихся 1-11 классов

станица Новотитаровская 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
Общая характеристика курса 3
Актуальность курса 4
Цель и задачи курса 5
Место курса в учебном плане 6
Формы проведения занятий 6
Взаимосвязь с программой воспитания 7
Особенности работы педагога 8
Методологические подходы 9

Планируемые результаты освоения курса 10
Личностные результаты 10
Метапредметные результаты 12
Предметные результаты 14
Результаты по уровням образования 15

Содержание курса внеурочной деятельности 18
Содержание для 1–4 классов 18
Содержание для 5–9 классов 22
Содержание для 10–11 классов 26
Краткое описание тем 30

Тематическое планирование 33

Учебно-методическое обеспечение 38
Нормативные документы 38
Методическая литература 38
Электронные ресурсы 39

Материально-техническое обеспечение 40

Приложение 1. Методические рекомендации 41
Приложение 2. Формы контроля и оценки 44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» (далее — программа) разработана для обучающихся 1–11 классов общеобразовательной организации и направлена на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества и подвигам её защитников.

Программа составлена на основе положений и требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с учётом примерного перечня тем «Уроков мужества» на 2026–2027 учебный год, утверждённого Министерством образования и науки Краснодарского края (приказ № 3499).

При разработке программы использованы следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р;

6. Федеральная рабочая программа воспитания, являющаяся составной частью федеральной образовательной программы основного общего образования;

7. Примерный перечень тем «Уроков мужества» на 2026–2027 учебный год от Министерства образования и науки Краснодарского края, приказ № 3499.

Актуальность курса

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Успешность в изучении истории может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями.

Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу. Программа

помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.
Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции.
Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять.
Программа по внеурочной деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы

Создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.
Совершенствование умения работать с информацией, коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.
Формирование российской гражданской идентичности обучающихся, создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Задачи курса

— формирование исторического мышления;
— формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
— овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

— формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
— воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;
— развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию;
— формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
— формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Место курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа в год и реализуется в течение одного учебного года. Занятия проводятся еженедельно, в соответствии с утверждённой тематикой и календарём памятных дат. Курс охватывает обучающихся 1–11 классов и адаптируется в зависимости от возрастных особенностей. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс «Уроки мужества» во внеурочной деятельности.

Формы проведения занятий

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности: беседа, дни памяти, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами и военнослужащими, просмотр и обсуждение документальных фильмов, проектная и исследовательская деятельность, круглые столы, литературно-музыкальные композиции, спортивно-патриотические игры, краеведческие прогулки, создание стенгазет и альбомов памяти.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учётом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:
— осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
— осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, ответственность за развитие страны в настоящем и будущем;
— способность к сохранению и защите исторической правды; приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России;
— формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

— создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Особенности работы педагога

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс патриотического воспитания обучающихся, раскрывая потенциал обучающихся через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка.

Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием. Принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания в процессе взаимосвязанного формирования представлений обучающихся о нравственно-патриотических чувствах.

При изучении обучающимися программы педагог основывается на следующих принципах:

— принцип наглядности — использование визуальных материалов, фотографий, карт, схем;

— принцип доступности — адаптация содержания к возрастным особенностям обучающихся;

— принцип осознанности — формирование понимания значимости исторических событий;

— принцип интегративного подхода — взаимосвязь истории с литературой, обществознанием, географией, музыкой;

— принцип деятельностного подхода — активное участие обучающихся в различных видах деятельности.

Методологические подходы

Программа построена на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает активное участие обучающихся в образовательном процессе. Используется личностно-ориентированный подход, учитывающий индивидуальные особенности и интересы каждого ребёнка. Применяется также компетентностный подход, направленный на формирование у обучающихся готовности к использованию усвоенных знаний и способов деятельности в реальной жизни.

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Особое внимание уделяется истории Краснодарского края, подвигам его жителей в мирное и военное время.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» является формирование следующих умений и качеств:

— развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

— формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;

— формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

— воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

— формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

— развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

— развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

— целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей и жизненный оптимизм;

— формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

— формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;

— формирование основ российской гражданской идентичности;

— пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

— воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

— формирование патриотизма и гражданской солидарности;

— формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

— укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

— становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Познавательные учебные действия:

— перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
— перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
— знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
— знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
— знания о своём Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
— понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
— знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
— понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства;
— способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения.

Коммуникативные учебные действия:

— умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений;
— строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
— уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
— совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
— учиться согласованно работать в группе;
— формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнёров в общении и совместной деятельности;
— развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Регулятивные учебные действия:

— определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
— учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
— учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
— учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

— формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе;
— воспитание патриотических убеждений;
— освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения программы являются:
— знание ключевых событий отечественной истории, связанных с защитой Отечества;
— знание истории родного края, его традиций, современных достижений и людей, которыми край гордится;
— знание понятий «герой», «подвиг», «мужество», «доблесть», «честь», «долг»;
— умение характеризовать роль защитников Отечества в различные исторические периоды;
— умение работать с историческими источниками, картами, схемами;
— умение составлять рассказы, сообщения, эссе на историко-патриотические темы;
— знание истории городов-героев, городов воинской славы и городов воинской доблести Краснодарского края;
— умение устанавливать связь личной и семейной истории с историей страны и края;
— знание символики Российской Федерации и Краснодарского края.

Результаты по уровням образования

Начальное общее образование (1–4 классы):
— знание названия своей страны, её столицы, родного края;
— знание основных государственных символов;
— понимание значения понятий «Родина», «Отечество», «герой», «подвиг»;
— умение рассказывать о членах своей семьи, их профессиях;
— знание основных памятных дат, связанных с историей страны и края;
— умение выразительно читать стихи на патриотические темы;
— участие в подготовке и проведении памятных мероприятий.

Основное общее образование (5–9 классы):
— знание основных событий военной истории России и родного края;
— знание истории городов-героев, городов воинской славы и доблести Краснодарского края;
— понимание сущности патриотизма и гражданского долга;
— умение работать с историческими источниками, документальными материалами;
— умение подготовить сообщение, доклад, презентацию на историко-патриотическую тему;
— способность аргументированно выражать свою позицию по историческим вопросам;
— участие в проектной и исследовательской деятельности;

— умение устанавливать связь личной и семейной истории с историей страны и края;
— знание о героях Советского Союза, России, полных кавалерах орденов Славы.

Среднее общее образование (10–11 классы):

— глубокое понимание исторической обусловленности событий и явлений;
— способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству;
— знание роли, места и значения России в мировой цивилизации;
— способность выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
— умение определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
— овладение умениями комплексной работы с различными типами исторических источников;
— способность к самостоятельной исследовательской деятельности;
— готовность к созидательной деятельности и служению Отечеству.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Программа охватывает обучающихся 1–11 классов и адаптируется в зависимости от возрастных особенностей. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утверждённой тематикой и календарём памятных дат.

Содержание для 1–4 классов

В начальной школе занятия строятся в доступной для младших школьников форме: используются игровые методы, чтение стихов, просмотр иллюстраций, рисование, создание аппликаций. Акцент делается на формирование первоначальных представлений о Родине, её защитниках, памятных датах.

Темы занятий для 1–4 классов раскрываются через:

— рассказы о родном крае, его природе и достопримечательностях;
— знакомство с государственными символами России;
— чтение и обсуждение стихов и рассказов о Родине, о подвигах защитников;
— рисование на темы «Мой край», «Моя семья», «Защитники Отечества»;
— просмотр детских документальных фильмов о героях;
— подготовку поздравлений и открыток к памятным датам;
— экскурсии к памятным местам станицы и района;
— встречи с ветеранами труда и военной службы.

Содержание для 5–9 классов

В основной школе расширяется круг рассматриваемых тем, углубляется содержание, используются более сложные формы работы: дискуссии, проекты, исследования, создание презентаций. Акцент смещается на самостоятельную работу обучающихся с историческими источниками.

Темы занятий для 5–9 классов раскрываются через:

— изучение истории Краснодарского края, его традиций и достижений;
— знакомство с почётными гражданами Кубани и их подвигами;
— изучение истории обороны городов Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны;
— знакомство с героями Советского Союза, России, полными кавалерами орденов Славы;
— изучение истории улиц родного населённого пункта;
— работу с семейными архивами и альбомами;
— подготовку сообщений, докладов, презентаций;
— участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах патриотической направленности;
— встречи с представителями МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов;
— экскурсии в музеи, к мемориалам и памятникам.

Содержание для 10–11 классов

В старших классах акцент делается на исследовательскую деятельность, аналитическую работу с источниками, формирование собственной позиции по историческим вопросам. Обучающиеся готовят индивидуальные и групповые проекты, участвуют в конференциях, ведут краеведческую работу.
Темы занятий для 10–11 классов раскрываются через:
— анализ исторических событий с точки зрения их исторической обусловленности;
— исследовательскую работу с архивными материалами;
— подготовку рефератов и проектов на патриотические темы;
— изучение роли России в мировой цивилизации;
— анализ процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству;
— участие в круглых столах, дискуссиях, дебатах;
— встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащими;
— изучение истории городов воинской доблести Краснодарского края;
— работу с материалами проектов «Герои Кубани» и «Горячее сердце»;
— изучение символов памяти с опорой на мемориалы станиц и городов Краснодарского края.

Краткое описание тем курса

Ниже приведено краткое описание каждой темы курса с указанием основных содержательных элементов и форм работы. Темы не изменяются в зависимости от класса — меняется глубина раскрытия и формы работы с обучающимися.

1. «Край мой Краснодарский: помним, гордимся, наследуем!»

Знакомство с историей Краснодарского края, его природой, культурой и традициями. Формирование чувства гордости за родной край. В 1–4 классах — рисование, просмотр фото; в 5–9 классах — сообщения, презентации; в 10–11 классах — исследовательские проекты.

2. Урок истории края, его традиций, современных достижений и людей, которыми край гордится

Расширение знаний об истории Кубани. Знакомство с выдающимися людьми края. В младших классах — рассказы учителя; в средних — работа в группах; в старших — самостоятельное изучение и защита проектов.

3–4. «Бдительность. Ответственность»

Урок с привлечением представителей МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов. Рассказ о примерах героизма в мирное время. Формирование бдительности и ответственности. Во всех классах — встречи с представителями силовых структур, обсуждение.

5–6. «Кубань в лицах». Урок о почётных гражданах Кубани

Знакомство с почётными гражданами Краснодарского края, их биографиями и заслугами. В младших классах — рассказ-знакомство; в средних — подготовка сообщений; в старших — анализ вклада конкретных личностей в развитие края.

7–8. «Город-герой». Урок истории обороны г. Новороссийска

Изучение истории обороны Новороссийска в годы Великой Отечественной войны. Значение звания «Город-герой». В младших классах — просмотр фото, рассказ; в средних — работа с картой боевых действий; в старших — анализ стратегического значения.

9–10. «Единство народа как основа суверенитета и безопасности государства»

Урок ко Дню народного единства. Формирование понимания значения единства многонационального народа России. В младших классах — беседа о дружбе народов; в средних — дискуссия; в старших — анализ исторических примеров.

11. «Город воинской славы». Оборона за Кавказ: стойкость и мужество защитников города Туапсе

Изучение истории обороны Туапсе в годы Великой Отечественной войны. Подвиг защитников города. В младших классах — рассказ с иллюстрациями; в средних — подготовка сообщений; в старших — исследовательская работа.

12. «Город воинской славы». Оборона за Кавказ: стойкость и мужество защитников города Анапы

Изучение истории обороны Анапы. Подвиг защитников города. Формирование уважения к памяти павших героев. Аналогично предыдущей теме с адаптацией по возрастам.

13–14. «День героев Отечества: звёзды славы»
Урок о героях Советского Союза, России, полных кавалерах орденов Славы. Знакомство с биографиями и подвигами. В младших классах — чтение стихов, рассказы; в средних — подготовка сообщений о героях; в старших — аналитическая работа.
15–16. «Мужество спасателей: как профессионалы защищают жизнь и порядок»
Урок с привлечением представителей МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов. Примеры героизма в мирное время. Знакомство с профессией спасателя. Во всех классах — встречи, практические демонстрации.
17. «Город воинской доблести». Урок о доблести в тылу и на передовой в городах Кропоткин, Геленджик, Крымск
Изучение подвигов жителей городов Кропоткин, Геленджик, Крымск в годы Великой Отечественной войны. Тыл и фронт. В младших классах — рассказ; в средних — сообщения; в старших — анализ вклада тыла в победу.
18. Город воинской доблести. Урок о доблести в тылу и на передовой в городах Темрюк и Армавир
Изучение подвигов жителей городов Темрюк и Армавир. История воинской доблести. Аналогично предыдущей теме с фокусом на конкретные города.
19–20. «Имена, которые носят наши улицы»
Урок о раскрытии понятия того, что названия улиц — это форма общественного признания и сохранения исторической памяти. Изучение истории названий улиц родного населённого пункта. В младших классах — экскурсия по улицам; в средних — исследовательская работа; в старших — краеведческий проект.
21–22. «Герои Кубани сегодня: участники проекта «Герои Кубани»
Урок по материалам проекта «Герои Кубани». Знакомство с современными героями края. В младших классах — рассказ; в средних — просмотр и обсуждение материалов; в старших — анализ критериев героизма в современном обществе.
23–24. «История в лицах: семейный альбом»
Урок связи личной и семейной истории с историей страны и края. Работа с семейными архивами, фотографиями, воспоминаниями. В младших классах — принесение семейных фото, рассказ о семье; в средних — составление родословной; в старших — исследовательский проект.
25–26. «Крымская весна: мужество выбора»
Урок уважения к истории, готовности защищать интересы Родины трудом, знаниями, культурой. Изучение событий присоединения Крыма к России. В младших классах — беседа; в средних — просмотр документального фильма; в старших — дискуссия и анализ.
27–28. «Лётчик — герой Кубани». Урок о почётном гражданине Кубани Евгении Савицком
Знакомство с биографией и подвигами дважды Героя Советского Союза Евгения Яковлевича Савицкого. В младших классах — рассказ с

иллюстрациями; в средних — сообщение; в старших — анализ военной биографии.

29–30. «Горячее сердце»

Урок по материалам Почётной книги «Горячее сердце». Знакомство с подвигами детей и молодёжи. В младших классах — чтение рассказов; в средних — обсуждение поступков; в старших — анализ мотивации и ценностей.

31. «Рубеж воинской доблести». Урок о символах памяти с опорой на мемориалы станиц Кущевской, Шкуринской, Канеловской

Изучение истории обороны рубежей на Кубани. Знакомство с мемориалами станиц Кущевской, Шкуринской, Канеловской. В младших классах — рассказ с фото; в средних — виртуальная экскурсия; в старших — исследовательская работа.

32. «Рубеж воинской доблести». Урок о символах памяти с опорой на Пашковскую переправу г. Краснодар

Изучение истории Пашковской переправы в Краснодаре. Подвиг защитников переправы. В младших классах — рассказ; в средних — сообщение; в старших — анализ стратегического значения.

33–34. «Безопасность как гражданская ответственность: роль общества в предотвращении угроз»

Урок с привлечением правоохранительных органов, которые расскажут о примерах героизма в мирное время. Формирование понимания гражданской ответственности за безопасность. Во всех классах — встречи, обсуждение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа курса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся еженедельно. Ниже представлено тематическое планирование с указанием тем, количества часов и форм работы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формы работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Край мой Краснодарский: помним, гордимся, наследуем!»	1	Знакомство с историей Краснодарского края, его природой, культурой и традициями	Беседа, просмотр презентации	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
2	Урок истории края, его традиций, современных достижений и людей, которыми край гордится	1	Расширение знаний об истории Кубани. Знакомство с выдающимися людьми края	Беседа, работа в группах	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
3	«Бдительность. Ответственность». Урок с привлечением представителей МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов	1	Примеры героизма в мирное время. Формирование бдительности и ответственности	Встреча с представителями силовых структур	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
4	«Бдительность. Ответственность». Урок с привлечением представителей МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов	1	Примеры героизма в мирное время. Формирование бдительности и ответственности	Встреча с представителями силовых структур	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
5	«Кубань в лицах». Урок о почётных гражданах Кубани	1	Знакомство с почётными гражданами Краснодарского края, их биографиями и заслугами	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
6	«Кубань в лицах». Урок о почётных гражданах Кубани	1	Знакомство с почётными гражданами Краснодарского края, их биографиями и заслугами	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
7	«Город-герой». Урок истории обороны г. Новороссийска и значения этого звания	1	История обороны Новороссийска в годы Великой Отечественной войны. Значение звания «Город-герой»	Беседа, просмотр документального фильма	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
8	«Город-герой». Урок истории обороны г. Новороссийска и значения этого звания	1	История обороны Новороссийска в годы Великой Отечественной войны. Значение звания «Город-герой»	Беседа, работа с картой боевых действий	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы

9	«Единство народа как основа суверенитета и безопасности государства». Урок ко Дню народного единства	1	Формирование понимания значения единства многонационального народа России	Беседа, дискуссия	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
10	«Единство народа как основа суверенитета и безопасности государства». Урок ко Дню народного единства	1	Формирование понимания значения единства многонационального народа России	Беседа, дискуссия	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
11	«Город воинской славы». Урок об обороне за Кавказ: стойкость и мужество защитников города Туапсе	1	Изучение истории обороны Туапсе. Подвиг защитников города	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
12	«Город воинской славы». Урок об обороне за Кавказ: стойкость и мужество защитников города Анапы	1	Изучение истории обороны Анапы. Подвиг защитников города	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
13	«День героев Отечества: звёзды славы». Урок о героях Советского Союза, России, полных кавалерах орденов Славы	1	Знакомство с биографиями и подвигами героев	Беседа, чтение стихов, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
14	«День героев Отечества: звёзды славы». Урок о героях Советского Союза, России, полных кавалерах орденов Славы	1	Знакомство с биографиями и подвигами героев	Беседа, чтение стихов, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
15	«Мужество спасателей: как профессионалы защищают жизнь и порядок». Урок с привлечением представителей МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов	1	Примеры героизма в мирное время. Знакомство с профессией спасателя	Встреча с представителями МЧС	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
16	«Мужество спасателей: как профессионалы защищают жизнь и	1	Примеры героизма в мирное время. Знакомство с профессией спасателя	Встреча с представителями МЧС	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы

	порядок». Урок с привлечением представителей МЧС, ГО и ЧС, правоохранительных органов				
17	«Город воинской доблести». Урок о доблести в тылу и на передовой в городах Кропоткин, Геленджик, Крымск	1	Подвиги жителей городов в годы Великой Отечественной войны. Тыл и фронт	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
18	Город воинской доблести. Урок о доблести в тылу и на передовой в городах Темрюк и Армавир	1	Подвиги жителей городов в годы Великой Отечественной войны. Тыл и фронт	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
19	«Имена, которые носят наши улицы». Урок о раскрытии понятия того, что названия улиц — это форма общественного признания и сохранения исторической памяти	1	Изучение истории названий улиц родного населённого пункта	Экскурсия, исследовательская работа	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
20	«Имена, которые носят наши улицы». Урок о раскрытии понятия того, что названия улиц — это форма общественного признания и сохранения исторической памяти	1	Изучение истории названий улиц родного населённого пункта	Экскурсия, исследовательская работа	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
21	«Герои Кубани сегодня: участники проекта «Герои Кубани». Урок по материалам проекта «Герои Кубани»	1	Знакомство с современными героями края	Просмотр и обсуждение материалов	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
22	«Герои Кубани сегодня: участники проекта «Герои Кубани». Урок по материалам проекта «Герои Кубани»	1	Знакомство с современными героями края	Просмотр и обсуждение материалов	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
23	«История в лицах: семейный альбом». Урок связи личной и семейной истории с историей	1	Работа с семейными архивами, фотографиями, воспоминаниями	Исследовательская работа, презентация	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы

	страны и края				
24	«История в лицах: семейный альбом». Урок связи личной и семейной истории с историей страны и края	1	Работа с семейными архивами, фотографиями, воспоминаниями	Исследовательская работа, презентация	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
25	«Крымская весна: мужество выбора». Урок уважения к истории, готовности защищать интересы Родины трудом, знаниями, культурой	1	Изучение событий присоединения Крыма к России	Беседа, просмотр документального фильма	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
26	«Крымская весна: мужество выбора». Урок уважения к истории, готовности защищать интересы Родины трудом, знаниями, культурой	1	Изучение событий присоединения Крыма к России	Беседа, дискуссия	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
27	«Лётчик — герой Кубани». Урок о почётном гражданине Кубани Евгении Савицком	1	Знакомство с биографией и подвигами дважды Героя Советского Союза Е.Я. Савицкого	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
28	«Лётчик — герой Кубани». Урок о почётном гражданине Кубани Евгении Савицком	1	Знакомство с биографией и подвигами дважды Героя Советского Союза Е.Я. Савицкого	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
29	«Горячее сердце». Урок по материалам Почётной книги «Горячее сердце — 2027 года»	1	Знакомство с подвигами детей и молодёжи	Чтение рассказов, обсуждение	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
30	«Горячее сердце». Урок по материалам Почётной книги «Горячее сердце — 2027 года»	1	Знакомство с подвигами детей и молодёжи	Чтение рассказов, обсуждение	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
31	«Рубеж воинской доблести». Урок о символах памяти с опорой на мемориалы станиц Кущевской, Шкуринской, Канеловской	1	Изучение истории обороны рубежей на Кубани. Знакомство с мемориалами	Беседа, виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы

32	«Рубеж воинской доблести». Урок о символах памяти с опорой на Пашковскую переправу г. Краснодар	1	Изучение истории Пашковской переправы. Подвиг защитников	Беседа, сообщение обучающихся	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
33	«Безопасность как гражданская ответственность: роль общества в предотвращении угроз». Урок с привлечением правоохранительных органов	1	Примеры героизма в мирное время. Формирование гражданской ответственности	Встреча с представителями правоохранительных органов	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
34	«Безопасность как гражданская ответственность: роль общества в предотвращении угроз». Урок с привлечением правоохранительных органов	1	Примеры героизма в мирное время. Формирование гражданской ответственности	Встреча с представителями правоохранительных органов	Библиотека ЦОР, интернет-ресурсы
	Итого:	**34 ч.**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996-р.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

7. Федеральная рабочая программа воспитания.

8. Примерный перечень тем «Уроков мужества» на 2026–2027 учебный год от Министерства образования и науки Краснодарского края, приказ № 3499.

Методическая литература

— Бондарев В.А. Военно-патриотическое воспитание молодёжи. — М., 2021.

— Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. — М., 2020.

— Караковский В.А. Воспитание для всех. — М., 2019.

— Кузьмина Н.В. Патриотическое воспитание школьников. — Краснодар, 2022.

— Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание: методические рекомендации. — М., 2021.

— Мясников В.А. История Кубани. — Краснодар, 2023.

— Рыжов Б.Н. Психология героизма. — М., 2020.

— Савченко Е.М. Уроки мужества: методическое пособие. — Краснодар, 2024.

— Фарфоровская Н.А. Военная история России. — СПб., 2022.

— Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. — М., 2021.

Электронные ресурсы

— Библиотека цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) — https://school-collection.edu.ru

— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — https://fcior.edu.ru

— Российская электронная школа — https://resh.edu.ru

— Министерство образования и науки Краснодарского края — https://minobr.krasnodar.ru

— Государственный исторический парк «Россия — моя история» — https://histrf.ru

— Проект «Герои Кубани» — https://herokubani.ru

— Почётная книга «Горячее сердце» — https://hot-heart.ru

— Министерство просвещения Российской Федерации — https://edu.gov.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

— учебный кабинет, оборудованный мультимедийным проектором и экраном;

— компьютер или ноутбук с доступом к интернету;

— библиотека с художественной и научно-популярной литературой по истории России и Краснодарского края;

— набор карт: карта Российской Федерации, карта Краснодарского края, исторические карты;

— набор иллюстраций, фотографий, репродукций картин по историческим темам;

— видеоматериалы и презентации по темам курса;

— стенгазета или стенд для оформления материалов по курсу;

— материалы для творческих работ (бумага, краски, карандаши и др.) — для обучающихся 1–4 классов;

— доступ к школьному музею (при наличии);

— возможность организации экскурсий к мемориалам и памятникам.

Приложение 1. Методические рекомендации

Рекомендации по проведению занятий

При планировании и проведении занятий курса «Уроки мужества» педагогу следует учитывать возрастные особенности обучающихся и адаптировать содержание и формы работы в зависимости от уровня образования.

Для обучающихся 1–4 классов:

— использовать игровые формы работы;

— предлагать задания на рисование, лепку, аппликацию;

— читать и обсуждать стихи, рассказы;

— просматривать иллюстрации и фотографии;

— проводить экскурсии на короткие расстояния;

— организовывать встречи с ветеранами в тёплой, дружеской обстановке;

— использовать музыку и песни патриотической тематики;

— давать творческие домашние задания (нарисовать, составить рассказ о семье).

Для обучающихся 5–9 классов:

— использовать дискуссии и дебаты;

— предлагать исследовательские задания и проекты;

— работать с историческими документами и источниками;

— готовить сообщения и презентации;

— организовывать работу в группах и парах;

— проводить викторины, конкурсы, олимпиады;

— использовать интерактивные формы (квесты, кейс-задания);

— организовывать экскурсии в музеи и к мемориалам;

— проводить встречи с интересными людьми, ветеранами, военнослужащими.

Для обучающихся 10–11 классов:

— использовать аналитические формы работы;

— предлагать индивидуальные исследовательские проекты;

— проводить круглые столы и дискуссии по дискуссионным вопросам истории;

— работать с архивными материалами и первоисточниками;

— готовить рефераты и аналитические записки;

— участвовать в научно-практических конференциях;

— использовать метод кейс-стади;

— организовывать встречи с участниками современных событий;

— проводить сравнительный анализ исторических событий;

— формировать собственную аргументированную позицию.

Структура занятия

Каждое занятие строится по следующей примерной схеме:

1. Организационный момент (1–2 мин.) — приветствие, подготовка к занятию.

2. Актуализация знаний (3–5 мин.) — обсуждение предыдущей темы, постановка цели.

3. Основная часть (20–25 мин.) — изучение нового материала, работа с источниками, обсуждение.

4. Практическая деятельность (5–10 мин.) — выполнение заданий, проектов, творческих работ.

5. Рефлексия (2–3 мин.) — подведение итогов, оценка своей деятельности.

Принципы адаптации содержания

Содержание тем остаётся неизменным для всех классов, однако глубина раскрытия и методы работы различаются:

— в 1–4 классах акцент делается на эмоциональное восприятие и формирование первоначальных представлений;

— в 5–9 классах акцент смещается на понимание причинно-следственных связей и формирование собственного отношения;

— в 10–11 классах акцент делается на аналитическую работу, исследование и формирование аргументированной позиции.

Взаимодействие с родителями

Программа предполагает активное взаимодействие с родителями обучающихся:

— привлечение родителей к совместным мероприятиям (экскурсии, праздники);

— организация семейных проектов (родословная, семейный альбом);

— создание совместных творческих работ;

— информирование родителей о целях и содержании курса через родительские собрания.

Приложение 2. Формы контроля и оценки

Формы контроля

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется в течение всего периода обучения и носит комплексный характер. Используются следующие формы контроля:

— наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;

— оценка участия в дискуссиях, обсуждениях, проектной деятельности;

— оценка творческих работ (рисунков, стихов, сообщений, презентаций);

— оценка исследовательских проектов;

— анкетирование и опрос обучающихся;

— портфолио обучающегося (накопительная система оценок);

— самооценка и взаимооценка обучающихся;

— оценка участия во внеурочных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, акции).

Критерии оценки

Оценка достижения планируемых результатов проводится по следующим критериям:

Личностные результаты:

— сформированность патриотических чувств и гражданской позиции;

— уважение к истории и культуре своего народа и народов России;

— готовность к служению Отечеству;

— толерантность и уважение к другим людям.

Метапредметные результаты:

— умение работать с информацией (искать, анализировать, систематизировать);

— умение работать в коллективе (вести диалог, договариваться, сотрудничать);

— умение планировать свою деятельность и оценивать её результаты;

— умение формулировать и аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

— знание ключевых событий отечественной истории;

— знание истории родного края;

— умение работать с историческими источниками;

— умение подготовить сообщение или презентацию на историко-патриотическую тему.

Формы подведения итогов

Итоги реализации программы подводятся в конце учебного года в форме:

— итогового занятия-праздника «Герои рядом с нами» (для 1–4 классов);

— защиты исследовательских проектов (для 5–9 классов);

— научно-практической конференции (для 10–11 классов);

— выставки творческих и исследовательских работ обучающихся;

— торжественного мероприятия, посвящённого памяти защитников Отечества.