

Краснодарский край Динской район
станция Новотитаровская
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа №1 ст. Новотитаровская»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года
протокол № 1
Председатель _____ Ковтун И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Уровень образования (класс) 4

Количество часов 68

Учитель: Симонова Елена Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе:

1. ФГОС НОО (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. ООП НОО АНОО « Школа №1 ст. Новотитаровская»;
3. Авторских примерных рабочих программ: А.А. Плешакова, Окружающий мир, 1-4 классы, предметная линия учебников системы «Школа России», Москва, Просвещение, 2019 г.; Учебник: А.А. Плешаков, Окружающий мир, 4 класс (в двух частях). Москва, Просвещение, 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии её форм.

- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

- Человечество как многообразие народов, культур, религий.

- Международное сотрудничество как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.

- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Раздел «Земля и человечество»

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Миг глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Раздел «Природа России»

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Раздел «Родной край – часть большой страны»

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Раздел «Страницы всемирной истории»

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Раздел «Страницы истории Отечества»

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Раздел «Современная Россия»

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол -во часов	Проектная деятельность	Провероч -ные работы	Прак - тичес - кие работы	Экскурс ии
1.	Раздел «Земля и человечество»	10	1	-	1	
2.	Раздел «Природа России»	11	1	-		
3.	Раздел «Родной край – часть большой страны»	12	1	1	2	3
4.	Раздел «Страницы Всемирной истории»	6	1	-		
5.	Раздел «Страницы истории России»	20	1	-		
6.	Раздел «Современная Россия»	9	1	1		
	Итого:	68	6	2		

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Раздел I						
Земля и человечество (10 часов)						
1.	Мир глазами астронома.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 1	Извлечение информации из учебника. Преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Работа в паре. Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
2.	Планеты Солнечной системы. Практическая работа.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 2	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Моделирование объектов окружающего мира. Сотрудничество с учителем и учащимися
3.	Звездное небо – великая книга Природы.	1				Моделирование объектов окружающего мира. Выражение с достаточной полнотой и точностью своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Сотрудничество с учителем и сверстниками
4.	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 3	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных источников информации. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы
5.	Пояса Земли.	1				Достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных источников информации. Сотрудничество с учителем и сверстниками
6.	Мир глазами историка.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 4	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

7.	Когда и где? История – путешествие в глубь времён.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 5	Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Моделирование связей организмов с окружающей средой, обсуждение и оценивание предложенных моделей. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
8.	Прошлое и настоящее глазами эколога.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 6	Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
9.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 7	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
10.	Обобщение по теме «Земля и человечество». Проверочная работа.	1				Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися

Раздел II Природа России (11 часов)

11.	Равнины и горы России.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 8	Выделение необходимой информации; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
12.	Моря, озера и реки России.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 9	Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем и учащимися. Подготовка сообщения о загрязнении воды в морях, озёрах, реках и о мерах борьбы с загрязнениями
13.	Зона арктических пустынь.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 10	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

14.	Тундра. Природа тундры.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 11	Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Моделирование связей организмов с окружающей средой, обсуждение и оценивание предложенных моделей.
15.	Леса России.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 12	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
16.	Лес и человек. Проверочная работа по теме «Леса России».	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 13	Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Выделение необходимой информации; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
17.	Зона степей.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 14	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Структурирование знаний; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
18.	Пустыни.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 15	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
19.	У Чёрного моря.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 16	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Структурирование знаний; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
20.	Экологическое равновесие.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 14	
21.	Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа.	1				Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; адекватно оценивать собственные достижения, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Раздел III
Родной край – часть большой страны (12часов)

22.	Наш край.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 15, 16	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений.
23.	Поверхность нашего края.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 17, 18	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий.
24.	Водоёмы нашего края.	1				Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний.
25.	Наши подземные богатства.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 17	Структурирование знаний; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации.
26.	Земля-кормилица.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 18	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.
27.	Жизнь леса. Лес – природное сообщество.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 19	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
28.	Жизнь луга. Луг – природное сообщество.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 20	Давать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
29.	Жизнь пресного водоема.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 21	Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний.
30.	Растениеводство в нашем крае.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 22	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
31.	Незаметные защитники урожая.	1				Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем и учащимися.
32.	Животноводство в нашем крае.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 23	Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.

33.	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверочная работа.	1				Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися и письменной форме.
-----	--	---	--	--	--	---

Раздел IV Страницы всемирной истории (6 часов)

34.	Начало истории человечества.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 24	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний.
35.	Мир древности: далекий и близкий.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 25-26	Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
36.	Средние века: время рыцарей и замков.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 27	Поиск и выделение необходимой информации, установление причинно-следственных связей, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
37.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 28	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
38.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 29	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме .
39.	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа.	1				Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме .

Раздел V Страницы истории Отечества (20 часов)

40.	Жизнь древних славян.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 30	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий.
-----	-----------------------	---	--	--	--	--

41.	Во времена Древней Руси.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 31	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
42.	Страна городов.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 32	Поиск и выделение необходимой информации, установление причинно-следственных связей, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 33	Извлечение необходимой информации из текстов; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
44.	Трудные времена на Русской земле.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 34	Знать историю Древней Руси, выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать события Куликовской битвы.
45.	Русь расправляет крылья.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 35	Поиск и выделение необходимой информации, установление причинно-следственных связей, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы .
46.	Куликовская битва.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 36	Извлечение необходимой информации из текстов; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
47.	Иван Третий.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 37	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
48.	Мастера печатных дел.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 38	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний.
49.	Патриоты России.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 39	Извлечение необходимой информации из текстов; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
50.	Пётр Великий.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 40	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 41	Извлечение необходимой информации из текстов; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера.

52.	Екатерина Великая.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 42	Выделение необходимой информации; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
53.	Отечественная война 1812 года.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 43	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.
54.	Страницы истории XIX века.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 44	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
55.	Россия вступает в XX век.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 45	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем, родителями и учащимися.
56.	Страницы истории 20–30-х годов.	1				Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.
57.	Великая война и Великая Победа.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 46	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
58.	Страна, открывшая путь в космос.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 47	Выделение необходимой информации; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
59.	История вокруг нас. Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества». Проверочная работа.	1				Извлечение необходимой информации из текстов; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Сотрудничество с учителем, другими взрослыми и учащимися.

Раздел VI
Современная Россия (9 часов)

60.	Основной закон России и права человека.	1	29.03		интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 48	Извлечение необходимой информации из текстов; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера.
61.	«Дети имеют право на особую заботу и помощь».	1	19.04			Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
62.	Мы – граждане России.	1	07.05		интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 49	
63.	Славные символы России.	1	17.05		интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 50	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы. Сотрудничество с учителем и учащимися.
64.	Такие разные праздники.	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 51	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
65.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 52-53	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; оценка результатов работы.
66.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 54	Сотрудничество с учителем и учащимися.
67.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1			интерактивная доска, ноутбук, VIDEOUROKI.net урок 55	
68.	Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок).	1				Оценка — выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

Учебно-методическое обеспечение программы.

Программа	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы . 1-4 классы. –М: Просвещение, 2015.
Учебник	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение , 2014.
Электронные ресурсы	Видеоуроки сайта VIDEOUROKI.net.
Методическая литература	Т.Н.Максимова Поурочные разработки по окружающему миру. 4 класс М: «ВАКО» 2015г.
Материалы для проведения проверочных работ	Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. – М.: Просвещение, И.Ф.Яценко КИМЫ Окружающий мир 4 кл. М: «ВАКО» 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического
объединения учителей начальных
классов АНОО « Школа №1 ст. Новотитаровская»
от 30.09.2023г. _____ Дугина Е.С

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Соколова Н.В. _____

