



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ №100 ВЫДАН

Прохватиловой Наталье Сергеевне,

учителю начальных классов Автономной некоммерческой
образовательной организации «Школа № 1 ст. Новотитаровская» за
распространение опыта работы в рамках районного семинара по теме:
«Методические особенности формирования финансовой грамотности»
22.02.2023 г.

Начальник методического
отдела МКУ ЦПО



С.Г. Рудкова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.12.2023

№ 605

станция Динская

**Об итогах XXI районного педагогического фестиваля-конкурса
«Передовой педагогический опыт»**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 30.10.2023 г. № 515 «О проведении районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт», 15 декабря 2023 года был проведен районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». На мероприятие было заявлено 62 работы (в 2022-2023 уч.г. - 60 работ) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, АНОО «Школа №1». В работе секций фестиваля-конкурса участвовал 57 учителей, не приняли участие педагоги школ № 7, 9, 26, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XXI районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»:

победители:

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии, МАОУ СОШ №1
2. Фадеева Яна Игоревна, учитель английского языка МАОУ СОШ №1
3. Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4
4. Постоленко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4
5. Соболев Олеся Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №21
6. Ревазян Ева Макичевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29
7. Тудос Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30
8. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30
9. Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №35
10. Климова Дарина Руслановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №38



11. Прохвятилова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1».

призеры:

1. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории и кубановедения МАОУ СОШ №1
2. Бережная Елена Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3
3. Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6
4. Калинина Валентина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13
5. Ахундова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №15
6. Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20
7. Сотникова Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ ООШ №25
8. Невшупа Светлана Семеновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №34
9. Будаева Галина Анатольевна, учитель математики МАОУ СОШ №35
10. Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №38
11. Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ №38
12. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №28
13. Кобесова Марина Арутюновна, учитель математики АНОО «Школа №1»

лауреаты:

1. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики МАОУ СОШ №2
2. Зеленина Виктория Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2
3. Мороз Наталья Вениаминовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2
4. Кукунова Оксана Ашотовна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4
5. Чуб Яна Андреевна, учитель истории МАОУ СОШ №5
6. Болотина Елена Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
7. Косухина Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
8. Фоменко Ирина Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
9. Грибанова Диана Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13
10. Гусельникова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15



11. Швачкина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №15

12. Евсеева Марина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15

13. Капелян Ирина Владимировна, учитель математики МАОУ СОШ №15

14. Медведев Павел Васильевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ №15

15. Шмитке Олеся Петровна, учитель музыки МАОУ СОШ №15

15. Титаренко Марина Николаевна, учитель технологии МАОУ СОШ №20

16. Смирнова Ангелина Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №21

17. Саакова Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №28

18. Ванжула Яна Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29

19. Соколова Элина Юрьевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ №34

20. Ведмидь Инна Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №34

21. Родионова Влада Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №37

22. Каширина Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №38

23. Догадкина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №38

участники:

1. Базилевская Елена Анатольевна, учитель математики МАОУ СОШ №4

2. Юрченко Татьяна Александровна, педагог – психолог МАОУ СОШ №4

3. Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №5

4. Кузнецова Анна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №5

5. Калинина Антонина Сергеевна, учитель информатики МАОУ СОШ №10

6. Белан Ирина Сергеевна, социальный педагог МБОУ ООШ №14

7. Григорян Арминэ Хачатуровна, учитель английского языка МБОУ ООШ №14

8. Матасова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №15

9. Манакова Алина Павловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №31

10. Коровко Марина Викторовна, педагог-дефектолог МБОУ СОШ №38

2. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки сроком на 5 лет (до 31.12.2028 г.):

- МБОУ СОШ №28 по теме «ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников» (автор Саакова Е.В., заместитель директора по ВР).



«Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в МАОУ М 38 имени П.М. Бежко» (авторы Ярославская Я.Г., Каширина Н.Н., Догадкина А.В.).

3. Присвоить статус школьной инновационной площадки сроком на 3 года (до 31.12.2026 г.) МАОУ СОШ №2 по теме «Учебно-практические пособия как средство организации учебного процесса в начальной школе» (авторы Зеленина В.В., Мороз Н.В.).

4. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Блаженко С.А. (учитель биологии, МАОУ СОШ №1), Фадеевой Я.И. (учитель английского языка МАОУ СОШ №1), Бугловой Л.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №4), Постоленко Н.Е. (учитель английского языка МАОУ СОШ №4), Соболев О.И. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №21), Реваян Е.М. (учитель английского языка МАОУ СОШ №29), Тудос Т.А. (заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №30), Гарциловой В.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №35), Климовой Д.Р. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №38), Прохвятиловой Н.С. (учитель начальных классов АНОО «Школа №1»), Турковой И.С. (учитель истории и кубановедения МАОУ СОШ №1), Бережной Е.В. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №3), Кожановой В.Ю. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6), Калининой В.Г. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №13), Ахундовой Е.В. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №15), Кирилловой В.И. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20), Сотниковой О.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №25), Невшупа С.С. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №34), Будаевой Г.А. (учитель математики МАОУ СОШ №35), Тищенко Н.В. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №38), Павловой Л.В. (педагог-психолог МБОУ СОШ №38), Анохиной Г.А. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №28), Кобесовой М.А. (учитель математики АНОО «Школа №1»).

5. Победителям и призерам до 22 декабря 2023 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес Ludmilamukhomor@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

6. Руководителям ОО № 1, 3, 4, 6, 13, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

7. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР МАОУ СОШ №1), Рудковой С.Г. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1), Халимовой Е.П. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №2), Пасилецкой А.С. (методист МАОУ СОШ №3), Беловол Т.Ф. (методист МАОУ СОШ №4), Шевченко Н.И. (методист МАОУ СОШ №5), Кузнецовой Ю.А. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №6), Бельчанской О.Н. (методист МБОУ ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора МАОУ СОШ №10),

Волынка Г.А. (заместитель директора по МР МБОУ СОШ №13), Несмияновой Г.А. (заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №15), Сороченко Л.И. (методист МАОУ СОШ №21), Коваленко Ю.В. (заместитель директора по УВР МАОУ ООШ №25), Мамась Е.В. (методист СОШ №29), Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Шевчук Т.А. (методист СОШ №37), Грек О.Г. (методист СОШ №35) за участие в работе жюри фестиваля.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова



**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район**

*Школа – это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.*
А.Барбюс

**Сборник материалов
XXI педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт - 2024»**



ст. Динская, 2024г.

Содержание

- Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ - ОСНОВНОЙ НАВЫК XXI ВЕКА	с.3
- Фадеева Яна Игоревна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ XXI ВЕКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	с.8
- Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории, кубановедения, обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СИНГАПУРСКОГО ОБУЧЕНИЯ	с.13
- Березная Елена Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ	с.19
- Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова. ВСЕ ИГРАЮТ, НО НЕ ВСЕ ВЫИГРЫВАЮТ. КАК ИГРАТЬ ЭФФЕКТИВНО?	с.23
- Посталенко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К.Жукова. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	с.26
- Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №6 им. К.В. Россинского МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ 9 ЗАДАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	с.31
- Ахундова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	с.39
- Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени В.А. Жукова «ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН»...ИЛИ СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	с.45
- Сотникова Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №25 имени М.П. Братчиковой ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА НА УРОКАХ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ШКОЛЬНИКОВ	с.49
- Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ 28 имени И.И.Яценко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	с.55
- Реваян Ева Макичевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени В.В. Броварца РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ДЕТАЛИЗИРОВАННОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ РЕЧИ ИЗ КОДИФИКАТОРА	с.59
- Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ	с.64
- Невисупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ С ПОМОЩЬЮ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО	с.67
- Будаева Галина Анатольевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ №35 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГВЭ-9 ПО МАТЕМАТИКЕ	с.74
- Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №35 ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	с.79
- Климова Дарина Руслановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №38 им. П. М. Бажко СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КЛАССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
- Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №38 им. П. М. Бажко НЕСТАНДАРТНЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ	с.89
- Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ МО Динской район СОШ 38 им. П. М. Бажко СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА	с.89
- Кобесова Марина Арутюновна, учитель математики «АНОО Школа №1 ст. Новотитаровская» ОПЫТ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ	с.96
- Прохвятилова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	с.100

максимального посещения. Также результаты всех пробных экзаменов сообщаем не только детям, но и родителям через уведомления под роспись.



- **Вера в детей и в их успех!**

Я считаю, что детям важно, чтобы учитель верил в их успех, тогда и мотивация ребенка повышается, он больше старается и усерднее работает на занятиях! Важно уметь хвалить ребенка за достижения и помогать ему стремиться к максимально возможному результату.

3. Заключение.

Подготовка учащихся к сдаче экзаменов является очень важным и ответственным мероприятием. И от того, насколько учитель, ученик и его родители это осознают, зависит результат. Моя цель состоит в том, чтобы помочь каждому ученику максимально успешно подготовиться к ОГЭ и быть уверенным в своих силах. Стараюсь дать возможность каждому учащемуся расти настолько, насколько он способен.

Практическая значимость моей работы состоит в том, что представленная методика подготовки к ОГЭ по математике может быть использована и учителями математики, и учителями других предметов, по которым нужно готовиться к ОГЭ. Думаю, каждый может найти что-то полезное для себя и применить в своей практике.

Поэтому я надеюсь, что мой опыт и моя методика будут полезны педагогам!

Список используемой литературы и интернет-ресурсов:

1. <http://www.fipi.ru> Открытый банк задач ОГЭ по математике
2. <https://www.time4math.ru/oge> Материалы для подготовки к ОГЭ. Распечатай и решай
3. <https://math-oge.sdangia.ru> СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ
4. <https://math100.ru/ogenew/> ОГЭ Математика 2021. Открытый банк заданий с ответами.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Прохватилова Наталья Сергеевна
учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»*

«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость,
а умело расходовать – искусство»
Бертольд Авербах.

На сегодняшний день в нашей стране возникает большая потребность в формировании и умелом применении в жизни финансовой грамотности не только у взрослых, но и детей. Поэтому важнейшая **задача** современного образования в этой области – формирование у младшего поколения правильного отношения к финансам.

Именно на ступени начального образования целесообразно закладывать основы финансовой грамотности. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее ФГОС НОО -2021) говорится о том, что личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО должны отражать овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире. Это и включает в себя простые экономические познания, воплощенные в реальность: финансовую социализацию и финансовую грамотность.

Определение «финансовая грамотность» Ю. Антонова трактует, как умение пользоваться терминами финансовой грамотности, понимать их значение, решать



финансовые задачи, которые связаны с экономическими понятиями, а также рассчитывать бюджет в малых объемах.

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают, что деньги позволяют получить желаемое и проявляют стремление к самостоятельному использованию денег. Необходимость проведения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, даже пользуются собственными пластиковыми картами и мобильными приложениями. Они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует определенного уровня финансовой грамотности.

Представляется особенно эффективным развитие финансовой грамотности у школьников через интеграцию преподавания соответствующих навыков в учебные программы по различным школьным предметам. Такими предметами могут быть математика, окружающий мир, технология, литературное чтение, курс финансовой грамотности.

Такой подход позволяет более экономично расходовать учебное время, поскольку он позволяет прививать соответствующие навыки в ходе преподавания других предметов, за счет чего сокращается время, требуемое на специальное преподавание финансовой грамотности. Кроме того, такой подход позволяет осуществлять преподавание в игровой форме, которая особенно эффективна для усвоения учебного материала, проходя в ненавязчивой и в то же время прикладной форме. Это достаточно важные условия успешного усвоения материала для данной возрастной группы [6].

Разумеется, в этом возрасте учащиеся не являются полноценными субъектами рыночных отношений. Тем не менее, производить мелкие бытовые сделки они уже. Если говорить о проводимом в школе времени, то можно вспомнить элементарный пример посещения школьного буфета. Сумма денег у школьника обычно ограничена. Но на что её потратить? На десяток пирожков или полноценный обед? Школьники посещают и магазины? Что им приобрести? Учебник по литературе или пачку комиксов? Ведь на всё это одновременно денег у них не хватит. Как видим, даже в младших классах школы дети оказываются перед дилеммой рационального расходования денежных средств.

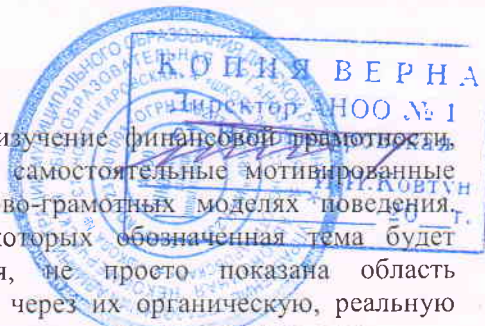
Учащиеся, чтобы понимать, для чего им нужны экономические знания, должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Современная начальная школа обучает детей всему: читать, писать, считать, но мало готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности в вопросах финансового образования.

На современном этапе внедрения курса финансовой грамотности в школы перед учителями возникает много вопросов в связи с тем, что предмет изучения является новым и непривычным. Один из вопросов: «Какие формы деятельности можно применять на этапах формирования финансовой грамотности? Какие формы проведения мероприятий стоит выбрать?»

Воспитывать финансовую грамотность можно и через *интеграцию в урочную деятельность* на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения. Решая задачи, которые включают в себя величины цены, количества, стоимости, учащиеся младших классов учатся теоретически решать финансовые проблемы



Рекомендованные занятия, сосредоточены на изучение финансовой грамотности, ориентированы на перенос полученных знаний, на самостоятельные мотивированные действия обучающихся, выражающиеся в финансово-грамотных моделях поведения. Занятия, в форме интегрированных уроков, на которых обозначенная тема будет анализироваться со всевозможных точек зрения, не просто показана область соприкосновения нескольких учебных дисциплин, а через их органическую, реальную связь, поможет представить обучающимся концепцию единства окружающего мира.

Формирование финансовой грамотности происходит на уроках математики, где младшие школьники получают элементарные представления о видах собственности, семейных доходах и расходах, разумных тратах, карманных деньгах и рациональном их расходовании, стоимости школьного имущества. Уже в начальных классах учащиеся начинают освоение основных терминов, составляющих суть экономики: собственность, производство, торговля, товар, рынок, деньги, цена и др.

Учащиеся, чтобы понимать, для чего им нужны экономические знания, должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Рассмотрим, каковы же должны быть предметные результаты обучения по финансовой грамотности у учащихся начальной школы.

В 1 классе ребенок должен:

- понимать смысл денег, знать их функции (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления);
- различать монеты разного достоинства в пределах 20 р.;
- уметь собирать из монет необходимую сумму;
- разменивать крупную монету на мелкие.

Во 2 классе:

- понимать смысл денег, знать их функции;
- знать историю появления денег, их необходимость;
- владеть понятиями цены товара, его количества, стоимости покупки;
- различать монеты и купюры разного достоинства в пределах 100 р.;
- переводить рубли в копейки и обратно;
- решать задачи на стоимость товара;
- знать цены основных товаров (хлеб, молоко, канцелярские принадлежности и др.).
- уметь пользоваться карманными деньгами, рассчитывать стоимость покупки, оплачивать товары в магазинах в пределах 100 р.

В 3 классе:

- понимать смысл денег, знать их функции;
- знать историю появления денег, их необходимость;
- различать монеты и купюры разного достоинства в пределах 1000 р.;
- переводить рубли в копейки и обратно;
- владеть понятиями цены товара, его количества, стоимости покупки;
- решать задачи по формуле стоимости покупки;
- знать цены основных повседневных товаров (школьных обедов, продуктов питания, одежды, обуви);

• уметь пользоваться карманными деньгами рассчитывать стоимость покупки, оплачивать товары в магазинах в пределах 1000 р.

В 4 классе:

- понимать смысл денег, знать их функции;
- знать историю появления денег, их необходимость;
- различать монеты и купюры разного достоинства в пределах 1000000 р.;
- переводить рубли в копейки и обратно;
- владеть понятиями цены товара, его количества, стоимости покупки;
- решать задачи по формуле стоимости покупки;
- знать цены основных повседневных товаров (школьных обедов, продуктов питания, одежды, обуви);
- уметь пользоваться карманными деньгами рассчитывать стоимость покупки, оплачивать товары в магазинах, рассчитывать сдачу от покупки;
- называть статьи доходов и расходов семейного бюджета и личного бюджета (школьные обеды, транспорт, секции);
- называть способы зарабатывания денег родителями и детьми, способы экономии и накопления денег.

Рассмотрим содержание тем по финансовой грамотности в курсе математики в начальной школе (Моро М. И., Волкова С.И.).

Очень хорошо, когда в фабулу заданий, предложенных педагогом, вводятся любимые детьми герои сказок. Экономическое содержание развёртывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, разрешение которых развивает логику, нестандартность и самостоятельность мышления. Дети, помогая решить проблемы, возникшие перед сказочными героями, незаметно для себя овладевают знаниями о финансах.

Работа в области воспитания финансовой грамотности учащихся в 1 классе требует применения разнообразных форм и методов подачи учебного материала. Можно использовать различные формы проведения занятий: ролевые игры (магазин, кафе), конкурсы, театрализованные представления и др.

Во 2 классе учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Узнают о том, как соотносятся между собой стоимость товара, его количество и цена. Важно приучить ребенка работать с ценами товаров, чтобы он знал цены реальных предметов, которыми он пользуется.

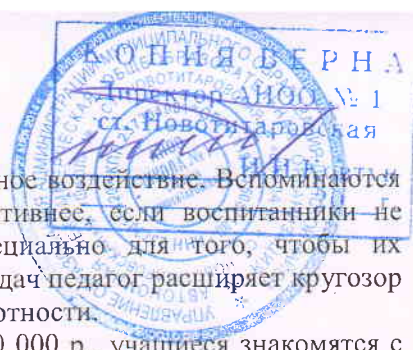
Во 2 классе родители активно начинают давать своим детям деньги на карманные расходы. Стоит отметить, что у ребенка должны быть карманные деньги. Так он учится ими распоряжаться. Все семьи в плане выдачи карманных денег делятся на несколько категорий. Большинство семей дают деньги регулярно, как зарплату (чаще всего раз в неделю) и контролируют траты своего ребенка. Некоторые делают то же самое, но без контроля. Часть родителей принципиально выдают деньги только в качестве платы за выполнение какой-то работы или успеваемость. Есть также те, чьи дети получают рубли только в виде подарков на праздники. И, наконец, кто-то вообще ничего не дает.

По мнению психологов, последний вариант самый неэффективный. Этим детям будет гораздо труднее научиться правильно распоряжаться деньгами. Они столкнутся со всеми сложностями первых покупок, в том числе с импульсивными тратами. Еще один важный вывод делают психологи: не нужно платить детям за работу по дому, хорошие оценки и так далее, от этого они не «научатся иметь дело с деньгами», скорее, будет обратный эффект.

Важно заинтересовать детей, увлечь их за собой, заставить удивляться, искать ответы, размышлять. Следует поощрять любую полезную инициативу, подбадривать и поддерживать сомневающихся.

В 3 классе учащиеся знакомятся с купюрами 100, 500, 1000 рублей, так как счет идет уже в пределах 1000, кроме обычных (стандартных) задач на стоимость важно использовать сюжетные задачи, которые должны формировать и развивать





познавательный интерес у учащихся и иметь воспитательное воздействие. Вспоминаются слова Сухомлинского В.А. «влияние слов будет эффективнее, если воспитанники не подумают, что вы решили что-то им рассказать специально для того, чтобы их воспитывать». Другими словами, с помощью сюжетных задач педагог расширяет кругозор учащихся в рамках формирования основ финансовой грамотности.

В 4 классе денежные знаки увеличиваются до 1 000 000 р., учащиеся знакомятся с такими понятиями как доход, расход, семейный бюджет.

Уроки окружающего мира в начальной школе дают больше возможностей включать элементы финансовой грамотности.

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимся высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Устное народное творчество также является важным ресурсом формирования понятия взаимосвязи экономики и экологии. Предлагаю учащимся пословицы. Первую часть пословицы в одной колонке, вторую часть – в другой. Задание: прочитать начало пословицы, найти смысловой конец, установить связь с экономикой и экологией.

В 3-4 классах возникает потребность участия в **проектной деятельности**. Исследования, проводимые на занятиях по финансовой грамотности, а также самостоятельно, могут быть представлены в виде защиты проекта на научно - практической конференции в школе. Огромную роль в формировании навыков в решении социальных и финансовых задач является создание большого массового проекта, в котором принимает участие у нас вся школа. Примером такого проекта является организация ярмарок на Масленицу. Такие социальные проекты дают возможность учащимся почувствовать уверенность в том, что они сами могут зарабатывать финансовые средства для реализации своих планов и идей. Это командное мероприятие, в котором участвуют все учащиеся, и родители.

Рекомендую формы, методы и приёмы работы по формированию финансовой грамотности на занятиях **во внеурочной деятельности** в начальной школе.

1. Задание «Ресурсы».
2. Особое место при формировании экономических понятий у учащихся следует уделять **экономии ресурсов**.

3. Игры

Считаю уместным, на уровне начального образования, применить игровую деятельность. Её цель заключается в развитии практических умений вести учет личных финансов, составлять простой семейный бюджет, личный финансовый план, определение пути его достижения.

4. **Учебные экскурсии**
5. **Творческие работы**
6. **Финансовая безопасность**

Систематически в урочные и внеурочные занятия включается блок о безопасности при пользовании наличными деньгами, использовании банковских карт, о распространении интернет-мошенничества, мобильном мошенничестве и др.

В результате изучения основ финансовой грамотности на уровне начального образования, обучающиеся должны знать:

- понимание природы и функции денег;
- умение ценить деньги;
- умение считать деньги;
- умение составлять финансовый отчёт (доходы и расходы семьи);
- умение экономить и сберегать;
- умение тратить деньги и жить по средствам;

- умение делиться.

Для достижения высоких результатов в формировании финансовой грамотности у младших школьников я веду работу в этом направлении целенаправленно, системно и непрерывно.

Используя данные формы, методы и приемы работы, я и мои ученики достигаем поставленной цели и реализуем задачи.

Ребята систематически применяют полученные знания на практике, составляют совместно с родителями список покупок перед походом в магазин, после чего анализируют, помог ли он им не потратить больше денег, чем предполагалось; на переменах играют в игры для развития практических умений вести учет финансов; учатся грамотно и правильно распоряжаться карманными деньгами и смело убеждаются в том, что финансовая грамотность и личная финансовая безопасность – основа финансового благополучия.

Таким образом, на данный момент развитие навыков работы с финансами становится одним из приоритетных направлений работы учителя в начальной школе. Моим результатом интеграции финансовой грамотности в учебную деятельность по предмету математика, является безошибочное выполнение 3 задания во Всероссийской проверочной работе учащимися 4 класса в 2023 году.

Мои ученики принимают активное участие в ежегодной Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на электронной образовательной площадке <https://uchi.ru/>, где достигают высоких результатов.

Я убеждена в том, что деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников способствуют формированию у учащихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

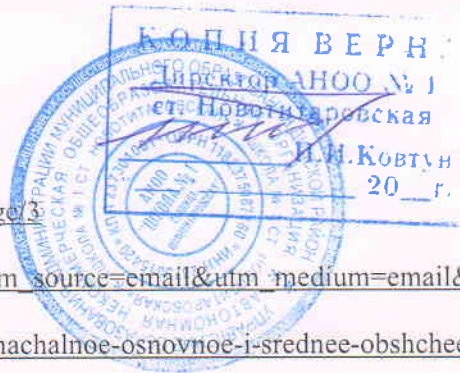
Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

Получив финансовые знания, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем. При управлении личными финансами он сможет принимать разумные решения, формировать у себя правильные финансовые привычки и использовать свои знания на практике. Финансово образованный человек способен сам выбирать наиболее привлекательные пути в жизни, создавая материальную основу для развития общества.

Список используемой литературы и интернет-ресурсов

1. Давыдов, В.В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. / В.В. Давыдов // Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А. В. Петровского. – М., 1979. – С.28.
2. Дубровина И.В. Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. – М. – 1987.- С.51
3. Как и о чем говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: учебное пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования / Юлия Антонова. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.
4. Коломинский Я.Л., Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько. – М., 1988. – 265с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kpfu.ru/docs/F2009061155/FGOS.NO0_23_10_09_Minjust_3_1_.pdf
6. Финансовая грамота для школьников / А. Горяев, В. Чумаченко. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>

7. <https://fz.oc3com.com/>
8. Моифинансы.рф
9. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>
10. <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
11. https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
12. <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>
13. <https://doligra.ru/>





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.02.2024

№ 49

станция Динская

**О проведении районных предметных олимпиад школьников
для 3 – 4 классов в 2023 – 2024 учебном году**

В соответствии с планом работы УО, МКУ ЦПО МО Динской район, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, дальнейшего отбора одаренных школьников Динского района для участия в региональных, всероссийских образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, в соответствии с положением о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023 – 2024 учебном году районные предметные олимпиады (далее - Олимпиада) для учащихся 3, 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в указанные сроки:

- 12 февраля 2024 года – Окружающий мир;
- 13 февраля 2024 года – Математика;
- 15 февраля 2024 года – Русский язык;

Начало всех олимпиад в 10.00 часов.

2. Установить место проведения Олимпиад с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в МАОУ СОШ № 2.

3. Утвердить:

3.1. Состав оргкомитета Олимпиады (Приложение № 1);

3.2. Положение об Олимпиаде учащихся 3 – 4 классов (Приложение № 2)

3.3. Назначить методиста МКУ ЦПО МО Динской район (Кильпуга О.А.)

ответственной за проведение Олимпиады.

4. Начальнику методического отдела «Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее – МКУ ЦПО МО Динской район) (Савина Е.В.):

4.1. Организовать рассылку олимпиадных заданий в место проведения Олимпиады;

4.2. Организовать работу членов жюри Олимпиады (Приложение № 3);

4.3. Организовать работу организаторов Олимпиады (Приложение № 4).

5. Руководителю МАОУ СОШ №2 (Дмитренко Н.М.) назначить ответственного за проведение Олимпиады приказом по общеобразовательной организации.

6. Ответственному за проведение олимпиады:

6.1. Обеспечить проведение Олимпиады по общеобразовательным предметам в установленные сроки, а также режим информационной безопасности при организации и проведении Олимпиады;

6.2. Подготовить аудитории для проведения Олимпиады;

6.3. Обеспечить работу организаторов, технических специалистов и медицинского пункта;

6.4. Организовать проверку с 12 – 15 февраля 2024 г. (согласно дате проведения олимпиады по предметам, на базе МАОУ СОШ №2) работ участников Олимпиад и отправку электронных копий (только в формате Excel) итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников Олимпиад, а также скан-копии протоколов заседания жюри на эл. адрес tbelovol@mail.ru.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Савина Е.В.).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Е.Е. Конькова





Приложение № 3
к приказу управления образования
от 06.02.2019 № 49

Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Луганцева Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Хлебущкина Ирина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
3. Степанова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
4. Бурлуцкая Елена Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
5. Осташевская Светлана Алексеевна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
6. Кравцова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
7. Колесникова Инна Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
8. Плешакова Виктория Ивановна, МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н. И. Кондратенко;
9. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
10. Болотина Елена Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;
11. Гайворонская Любовь Ивановна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
12. Ашифина Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;
13. Соболев Олесь Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового;
14. Сотникова Ольга Александровна, МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
15. Камедина Татьяна Николаевна, МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко;
16. Черная Татьяна Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
17. Ольшанская Галина Михайловна, МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н. А. Примака;
18. Шалашова Ольга Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

С. Новотитаровская

19. Фединишина Елена Валентиновна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;
20. Кашина Алла Петровна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;
21. Кашина Любовь Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;
22. Пляченко Виктория Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;
23. Степанова Светлана Борисовна, МБОУ СОШ № 53 имени А.Н. Березового МО Динской район;
24. Симонова Елена Ивановна, АНОО "Школа № 1 ст. Новотитаровская".

Русский язык:

Буглова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Скиба Анна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Безрученко Людмила Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
3. Кабатчикова Любовь Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
4. Тюменцева Валентина Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
5. Буглова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
6. Чехонадская Лариса Григорьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
7. Романова Елена Владимировна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
8. Ткачева Анна Ивановна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
9. Фоменко Ирина Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;
10. Дамбаева Елена Алексеевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
11. Алибекова Динара Изетовна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
12. Гусельникова Валентина Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
13. Глушенко Татьяна Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;
14. Шустова Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового;



15. Соколова Виктория Сергеевна, МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
16. Комиссарова Светлана Анатольевна, МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко;
17. Левшанова Алина Андреевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
18. Хидирнабиева Сейранат Абдулхаликовна, МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н. А. Примака;
19. Галикберова Светлана Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №31;
20. Кравченко Елена Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;
21. Пантелеева Ирина Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;
22. Ярыш Лариса Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;
23. Мельник Светлана Витальевна, МБОУ СОШ №53 имени А.Н. Березового МО Динской район;
24. Прохватилова Наталья Сергеевна, АНОО "Школа №1 ст. Новотитаровская".

Окружающий мир:

Гладенко Валентина Леонидовна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Маслова Марина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
3. Мельникова Ираида Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
4. Коротина Евгения Алексеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
5. Алексеева Зинаида Викторовна, МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н. И. Кондратенко;
6. Горишняя Анжелика Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
7. Бобкова Елена Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;
8. Огарёва Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
9. Булгакова Наталья Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
10. Заруба Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

«Школа №1 ст.Новотитаровская»

ПРИКАЗ

01.09.2025 г.

№ 174

«О создании МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Прохвятиловой Наталье Сергеевне:

1.1. Создать в школе структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов.

1.2. Создать методическое объединение классных руководителей.

2. Заместителю директора по УВР Прохвятиловой Наталье Сергеевне:

2.1. Разработать и утвердить план методического объединения классных руководителей.

2.2. Разработать и утвердить положение методического объединения классных руководителей

2.4. Назначить Прохвятилову Наталью Сергеевну – руководителем МО классных руководителей 1- 11 классов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор АНОО «Школа №1»



И.И.Ковтун

С приказом ознакомлены:

1. Прохвятилова Н.С. *Крива*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА №1 СТ.НОВОТИТАРОВСКАЯ»**

ПРИКАЗ

от 15.12.2025

№244

«О проведении предметной недели по окружающему миру в начальной школе»

Согласно плану работы ШМО учителей начальных классов, в целях воспитания у учащихся 1-4 классов бережного отношения к природе, развития интереса к глубокому изучению окружающего мира, как на уроках, так и во внеурочное время

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. в начальных классах неделю по окружающему миру.
2. Назначить ответственной за разработку, утверждение плана проведения недели окружающего мира, организацию проведения мероприятий **учителя начальных классов Прохватилову Н.С.**
2. Прохватиловой Н.С., учителю начальных классов,
 - согласовать с руководителем ШМО Дугиной Е.С. и утвердить план проведения недели по окружающему миру,
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Соколову Н.В. заместителя директора по УВР.

Директор АНОО «Школа №1
ст.Новотитаровская»



И.И.Ковтун

С приказом ознакомлены:

Соколова Н.В. *СВ*

Прохватилова Н.С. *Прохв*

Дугина Е.С. *Е.С. Дугина*

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Школа №1
ст. Новотитаровская»

И.И.Ковтун

**План проведения недели окружающего мира
15.12.2025-19.12.2025**

Понедельник – Экология**Вторник – Общество****Среда – Животный и растительный мир****Четверг – Человек и здоровье****Пятница - Безопасность**

Каждый день в холле будет организована выставка книг, энциклопедий, согласно тематике.

15.12.2025 Понедельник	1-4 кл.	Открытие недели по окружающему миру в начальной школе. Ответственный –Прохватилова Н.С.
	1-4 кл.	Мастер-класс по изготовлению Экокормушки Ответственный –Прохватилова Н.С.
	1-4 кл.	Экологическая беседа-лекция с Костаревой Н.А. представителем Экоцентра г.Краснодар
16.12.2025 Вторник	1-4 кл. 5 урок	Библиотечный урок «Дети-герои Кубани» Куратор – Туманова Ирина Николаевна
	3 класс	Открытый урок по теме: «Размножение и развитие рыб, птиц, зверей» Ответственный –Прохватилова Н.С.
17.12.2025 Среда	1-4 кл.	Беседа-лекция с выпускником школы Воскресенским В. «Как фермерское хозяйство объединяет растительный и животный мир?»
	1-4 кл.	Олимпиада по окружающему миру Ответственный –Прохватилова Н.С.
	1-4 кл.	Пятиминутки о растениях и животных Красной книги Кубани. Ответственный –Прохватилова Н.С.
	1-4 кл. 2,3,4 перемены	Мастер-классы, игры Ответственный –Прохватилова Н.С.
18.12.2025 Четверг	1-4 кл.	Беседа-лекция с врачом педиатром Воробченко Т.А. «Рациональное питание. Профилактика

		заболеваемости в зимний период»
		Мастер-классы, игры Ответственный –Прохватилова Н.С.
	19.12.2025 Пятница	1-4 кл. 1 урок Беседа-лекция с инспектором пожарной части по противопожарной безопасности и инспектором ОПДН Шестопаловой М.С. о правилах поведения в обществе и ПДД.
		1-4 кл. 2,3,4 перемены Мастер-классы, игры Ответственный –Прохватилова Н.С.
		1-4 кл. 5 урок Защита проектов «Все профессии важны». Закрытие недели по окружающему миру в начальной школе. Ответственные - учителя начальных классов

Приложение 2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении олимпиады по окружающему миру

1. Общие положения

Основанием для проведения данного конкурса является приказ № 244 от 15.12.2025 года АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская» о проведении недели по окружающему миру.

1.1. Предметная олимпиада проводится ежегодно силами педагогического коллектива учителей начальных классов.

2. Основные задачи:

- 2.1. Развитие у учащихся интереса к познавательной деятельности;
- 2.2. Выявление способных и одарённых обучающихся;
- 2.3. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся;
- 2.4. Развитие логического мышления и умения применять полученные знания на практике, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач.

3. Участники:

- 3.1. Обучающиеся 1-4 классов.

4. Порядок проведения:

- 4.1. Олимпиада проводится в два этапа: первый этап (классный) проводится классными руководителями 1-4 классов на уроке окружающего мира или во внеучебное время по договорённости с обучающимися.
- 4.2. Состав участников второго этапа (школьного) среди каждой параллели 1-4 классов определяется на основании результатов (классного) тура, но не более 3-5 человек от каждого класса.
- 4.3. Время, отводимое на выполнение заданий, составляет 35 минут в 1-х классах и 45 минут во 2-4-х классах.
- 4.4. Олимпиада проводится в письменном виде.

4.5. Обеспечением участников олимпиад раздаточным материалом осуществляют классные руководители.

4.6. Проверка работ производится членами жюри в течении трёх рабочих дней.

5. Жюри:

1. Прохватилова Н.С. - учитель начальных классов
2. Дугина Е.С.- учитель начальных классов
3. Симонова Е.И. - учитель начальных классов
4. Барковская Н.А. – учитель начальных классов

5. Награждение:

Призеры и победители школьной олимпиады награждаются соответствующими грамотами на линейке, посвященной закрытию недели по окружающему миру.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА №1 СТ.НОВОТИТАРОВСКАЯ»**

ПРИКАЗ

от 15.12.2025

№245

О проведении открытого урока

В соответствии с планом работы школы, в рамках подготовки к педагогическому совету

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Прохвятиловой Н.С. Учителю начальных классов провести 16.12.2025 г. открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме «Размножение и развитие рыб, птиц, зверей».
2. Соколовой Н.В., заместителю директора по УВР организовать посещение открытого урока учителями школы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Соколову Н.В. заместителя директора по УВР.

Директор АНОО «Школа №1
ст.Новотитаровская»



И.И.Ковтун

С приказом ознакомлены:

Соколова Н.В. *Соп*

Прохвятилова Н.С. *Прохв*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА №1 СТ.НОВОТИТАРОВСКАЯ»**

ПРИКАЗ

от 06.03.2026 г.

№48

**О проведении
предметно-методической недели в начальной школе**

На основании плана работы школы на 2025-2026 учебный год, положения о методических декадах, с целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения мотивации обучающихся к изучаемым предметам, реализации модели организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести предметно-методическую декаду методического объединения учителей начальных классов с 09.03.2026 г. по 13.03.2026 г.

Ответственный: заместитель директора по УВР Соколова Н.В.

2. Утвердить график мероприятий в рамках методической декады учителей начальных классов (Приложение 1).
3. Утвердить участников и конкурсные мероприятия в соответствии с графиком (Приложение 1).
4. Считать основными критериями мероприятий предметно-методической декады общие критерии эффективности урока и внеклассного мероприятия, общие требования к технологической карте урока, предъявляемые к педагогам.

Ответственный: заместитель директора по УВР Соколова Н.В.

5. Обеспечить участие педагогов в мероприятиях предметно-методической декады. Предоставить отчет о проведенных мероприятиях в срок до 16.03.2026 г.

Ответственный: руководитель ШМО начальных классов Дугина Е.С.

6. Подготовить аналитическую справку по итогам предметно-методической декады до 16.03.2026 г.

Ответственный: руководитель ШМО начальных классов Дугина Е.С.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Соколова Н.В.

Директор АНОО «Школа №1
ст.Новотитаровская»



И.И.Ковтун

С приказом ознакомлены:

Соколова Н.В. *Соб*
Прохватилова Н.С. *Прохватилова*
Дугина Е.С. *Дугина*
Симонова Е.И. *Симонова*
Барковская Н.А. *Барковская*

Программа проведения недели начальной школы.

Тема «Финансовая грамотность»

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения	Дата
1	Открытие недели Классный час «История появления денег на Земле»	Учителя начальных классов	Учебные кабинеты	09.03.2026
3	Игра-квест «Без копейки рубля нет» (мероприятие для обучающихся 3-х классов)	Прохватилова Н.С.	Кабинет №2	09.03.2026
4	Открытый урок окружающего мира в 1 классе	Барковская Н.А.	Кабинет №5	10.03.2026
5	Открытый урок математики в классе	Прохватилова Н.С.	Кабинет №2	10.03.2026
6	Деловая игра «Финансовый театр»	Учителя начальных классов	Холл	11.03.2026
7	«Умницы и умницы» (интеллектуальная интерактивная игра для обучающихся 1-2-х классов)	Барковская Н.А. Симонова Е.И.	Холл	12.03.2026
8	Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности» (мероприятие для обучающихся 3-4-х классов)	Прохватилова Н.С. Дугина Е.С.	Холл	12.03.2026
9	Семинар-практикум «Формирование и развитие финансовой грамотности младшего школьника в урочной и внеурочной деятельности» Повестка 1. Приёмы, используемые при изучении финансовой грамотности на уроках в начальной школе. 2. Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках математики. 3. Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках окружающего мира.	Прохватилова Н.С. Прохватилова Н.С. Барковская Н.А.	Кабинет №2	13.03.2026

	4. Развитие базовых навыков критического мышления в вопросах личных финансов. 5. Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников через игровую деятельность.	Дугина Е.С. Симонова Е.И.		
--	---	---	--	--