

Анализ

работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ за 2020–2021 учебный год

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Профессиональное становление начинающих учителей.
8. Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
9. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
10. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег,

обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое прошло в сентябре, был проведён анализ работы методического объединения за 2019–2020 учебный год, составлен план работы на 2020–2021 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Проведён анализ результатов предметных олимпиад за 2019–2020 учебный год. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании методического объединения в октябре были подведены итоги участия в школьном этапе олимпиад по предметам. Также выслушали выступления учителей предметников по теме «Требования к проведению урока в условиях ФГОС».

На третьем заседании, которое прошло в декабре, были подведены итоги работы МО за первое полугодие 2020-2021 учебного года. Также, подвели итоги проведения муниципального этапа олимпиад по технологии, ИЗО и ОБЖ.

Четвертое заседание МО состоялось в марте. Тема заседания была посвящена основным образовательным технологиям в урочной деятельности. Обсудили результаты проведения открытых уроков внутри методического объединения.

На пятом заседании МО в мае подвели итоги работы за 2020-2021 учебный год. Провели анализ прошедших конкурсов, участия коллег в семинарах, участия в научно-практических конференциях.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Коллектив методического объединения в этом учебном году состоял из 5-ти человек. Из них имеют: высшее образование- 4 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением квалификации. Коллектив методического объединения постоянно повышает уровень педагогического мастерства в форме: взаимопосещения уроков, посещения семинаров и открытых уроков районных методических объединений, работы над темами самообразования,

участия в семинарах и прохождении курсов. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений занимаются совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

В начальной и средней школе ведется внеурочная деятельность, которые осуществляют педагоги методического объединения: Триунтова А.О. «Основы здоровья и безопасности», Кова Д.С. «Баскетбол», «Волейбол».

Учителя методического объединения совместно с учащимися АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Активно принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Итоги: Бобылева Ангелина, учащаяся 7 класса- 2-е место в районном этапе олимпиады по технологии и Ахммадишин Владимир, учащийся 11 класса- победитель районного этапа олимпиады по ОБЖ. В школе регулярно проводятся тематические выставки рисунков под руководством учителя ИЗО-Триунтовой А.О. В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в этом учебном году были ограничены в проведении спортивные соревнования между школами. Поэтому, в данном направлении, к сожалению, результатов нет. В конце учебного года учащиеся 5-8 классов выполняли итоговые проектные работы по технологии. В дальнейшем, некоторые из них можно использовать, как основу для научно-практических работ, т.к. в этом году участников в конкурсе «Эврика» от МО не было.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкий показатель участия педагогов в различных конкурсах и семинарах.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2021-2022 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, проводить открытые уроки.